



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE SEGUNDAS ESPECIALIDADES**

**ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS**

**“APLICABILIDAD DE LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS DEL  
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL  
ZACARIAS CORREA VALDIVIA – HUANCVELICA 2021”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS  
INTENSIVOS**

**AUTOR:**

**LIC. CULLANCO LANDEO, KATHERYNE PAMELA**

**<https://orcid.org/0000-0003-2860-5186>**

**ASESOR:**

**Mg. MATTA SOLIS, EDUARDO PERCY**

**<https://orcid.org/0000-0001-9422-7932>**

**LIMA – PERÚ**

**2022**

## ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	4
ABSTRACT.....	5
I. INTRODUCCIÓN.....	6
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	15
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	19
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	21
ANEXOS.....	27

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>ANEXO A. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN.....</b>	<b>28</b>
<b>ANEXO B. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....</b>	<b>29</b>
<b>ANEXO C. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....</b>	<b>31</b>
<b>ANEXO D. HOJA DE INFORME DE SIMITUD.....</b>	<b>33</b>

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la aplicación de los principios bioéticos del profesional de enfermería de las unidades críticas del Hospital Zacarias Valdivia Correa Huancavelica -2021. **Materiales y método:** cuantitativa, no experimental, descriptiva, transversal realizada en un total de 25 enfermeras de las unidades críticas. Como técnica se usará la encuesta y como instrumento un cuestionario de 30 ítems y 4 dimensiones: principio de beneficencia, principio de no maleficencia, principio de autonomía y principio de justicia; con resultados finales de: No aplica de 30-60 puntos y Aplica de 61 a 90 puntos. **Resultados:** Con la investigación buscamos conseguir que se incluya este tema dentro del plan de capacitación que elabora la jefatura para los profesionales enfermeros, de tal manera que se pueda fortalecer la importancia de los factores bioéticos en su quehacer diario. **Conclusión:** Los resultados obtenidos permitirán aumentar mejorar la práctica y aplicación de los factores bioéticos en las unidades críticas.

**Palabras clave:** Principios, bioética, ética, enfermería (DeCS).

## ABSTRACT

**Objective:** to determine the application of the bioethical principles of the nursing professional of the critical units of the Zacarias Valdivia Correa Huancavelica Hospital -2021. **Material and method:** quantitative, non-experimental, descriptive, cross-sectional carried out in a total of 25 nurses from critical units. Data collection technique and instrument: The survey will be used as a technique and a questionnaire with 30 items and 4 dimensions as an instrument: principle of beneficence, principle of non-maleficence, principle of autonomy and principle of justice; with final results of: Does not apply from 30-60 points and Applies from 61 to 90 points. **Results:** With the research we seek to include this topic in the training plan prepared by the leadership for nursing professionals, in such a way that the importance of bioethical factors in their daily work can be strengthened. **Conclusion:** The results obtained will allow to improve the practice and application of bioethical factors in critical units.

**Keywords:** beginning, bioethics, ethics, nursing(MeSH)

## I. INTRODUCCIÓN

Uno de los componentes más importantes del éxito del cuidado es la atención fundamentada en los cuatro principios bioéticos; en el 203 estudios realizados en Irán, en el año 2013, señalan que el 79% de personal profesional de enfermería poseía estudios de ética desde el pregrado, el 40,5% de usuarios atendidos manifestó percibir cuidados respetando estos principios, destaca que el 68,1% de profesionales se encuentran satisfechos de los cuidados que brinda(1).

Tenemos pues que, en el 2017, en España, estudios de investigación bibliográfica, obtienen como resultados que existe evidencia que atentan contra los derechos del ser humano, así como una atención que deja de lado los cuatro principios bioéticos elementales: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia, que trae como consecuencia una atención de enfermería insegura que pone en riesgo la vida y la salud del paciente (2).

Por otro lado, en Nigeria, en el 2015, se producen cambios en las sociedades que repercuten en beneficio de los derechos que todos tenemos a la salud y a su cuidado con principios éticos y respetando aspectos legales, obligando a los trabajadores asistenciales a su preparación; es así que hallazgos de investigaciones denotan que el 82,6% de los enfermeros tenían preparación relacionada a aspectos éticos, que el 31% ya lo había adquirido en el pre grado(3).

La población hospitalaria de España, durante el 2019, cada profesional atiende 1400 pacientes en promedio y siendo 1100 su capacidad resolutive, aproximadamente la mitad de ellas presentan el estrés crónico, lo que presume una excesiva sobrecarga de trabajo que afecta nocivamente en la atención y cuidados que reciben los ciudadanos y pacientes dejando de lado la aplicación de los principios bioéticos(4).

Por otro lado, en el Programa de Base de Estudios sobre Bioética de la UNESCO, del 2008, menciona que desde su creación se han ido elaborando y adoptando instrumentos normativos universales en esta área y el programa se enfoca en

expandir y fomentar la normativa, trabajar en la implementación con las naciones miembros, elaborar reglamentos nacionales, establecer infraestructura para la ejecución de las declaraciones sobre los principios bioéticos (5).

El Código Internacional de Enfermería que las enfermeras poseen cuatro obligaciones fundamentales que son el fomentar la salud, prevenir la enfermedad, restablecer la salud y mitigar el dolor. Además, indica que es inherente a la profesión de enfermería, el respeto de los derechos humanos, tanto cultural, a la vida al libre albedrío, a la dignidad y a ser tratado con respeto(6).

A este respecto, investigaciones realizadas en Ecuador, en el 2015, que consideran siendo el quehacer diario de la enfermera el cuidado, este debe ser humanizado por tanto; realizado respetando los principios bioéticos que rigen la profesión; en dichos trabajos encontraron que solo el 45% de este grupo ocupacional conoce los conceptos, finalidad e importancia del Código Deontológico, y mas del 50% desconoce estos aspectos (7).

En este mismo contexto, en el 2016, realizaron investigaciones de los conocimientos que poseía el licenciado enfermero de los cuatro principales aspectos bioéticos que deben ser puestos en práctica por la enfermera, encontrando 80,0% conocimientos de beneficencia, 50,0% conocimientos de autonomía, 63,3% de la muestra conocía lo relacionado al principio de justicia (8).

Por otro lado, es necesario que el licenciado enfermero en su quehacer diario, se desenvuelve en circunstancias biopsicosociales, siendo el cuidado holístico su principal función para la cual él debe tener presente los principios bioéticos en todo momento. En estudios realizados en Venezuela, durante el 2018 que el 100% de los profesionales tienen conocimientos generales e identificas los principios bioéticos, y el 83,3% los practican (9).

Dentro de este marco de ideas es necesario considerar, que los aspectos relacionados a la bioética deben ser abordador desde el pregrado de tal manera que su aplicación pueda darse cuando se inicie su labor profesional, en Guatemala,

en el 2016, los resultados de una investigación dan a conocer que el 59 % de profesionales ha recibido formación en bioética en sus etapas de estudiante, por lo que continuamente suele confundir terminologías especialmente las relacionadas con la beneficencia (10).

Atendiendo a estas consideraciones y considerando que se requiere conocer la opinión de los familiares de usuarios en relación a la percepción del cuidado humanístico, en Huancayo, en el 2018, los resultados generales denotan que 85.71% refieren percepción favorable, en lo que respecta a la autonomía 57.14%, en relación a la justicia 85.71%, sobre la beneficencia 61,90% y por ultimo no maleficencia 80.95%(11).

Por lo expuesto en párrafos anteriores, es necesario que las enfermeras conozcan los aspectos bioéticos que rigen nuestra profesión para lograr, cuidados seguros, y de calidad al individuo desde su nacimiento hasta su deceso. En estudios realizados en Tarapoto, en el 2018, para conocer el nivel de conocimientos y la aplicación de estos principios en la práctica de la labor diaria del enfermero se realiza una investigación donde dan a conocer que el nivel de conocimiento es medio 72,50% (12).

Así mismo, ante la necesidad de conocer la aplicación de estos principios bioéticos en el desempeño de los profesionales de enfermería, estudios realizados en el Callao, durante el 2020, encuentran aplicación del principio de autonomía aplicación buena 43.3%; justicia aplicación regular 46.7%; la beneficencia y no maleficencia es aplicada de manera deficiente 40% (13).

Por su parte, en Tacna, en el año 2019, consideran que el licenciado enfermero es responsable de conducirse durante su trabajo siempre basándose en los principios de bioética: autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia, por lo que es importante conocer la percepción de los usuarios sobre la aplicación de estos principios durante el cuidado que recibe del enfermero, hallándose 72,8% de percepción regular, y 27,2% tienen una percepción buen (14).

En líneas generales los resultados del estudio realizado en Lima, durante el 2021, fueron 45% de usuarios con percepción de cuidados regular, y 41% de percepción buena, de este total 48% percibe la autonomía y beneficencia con resultados regular, y la no maleficencia 47% de manera regular por último percibe la justicia en 42% regular (15).

Los resultados de los estudios presentados, nos evidencian que los principios bioéticos son el nexo entre los aspectos culturales la ciencia y de las humanidades, buscando aseguramiento de las personas, contribuir a la mejora de su calidad de vida, aspectos analizados según la práctica de sus valores y principios morales.

Por lo tanto, la ética de la enfermería estudia las razones de las conductas en la práctica de la profesión, los fundamentos reguladores de dichos proceder, los estímulos y las virtudes del ejercicio profesional, así como las variaciones y los cambios en el tiempo, fundamentando en los principios de promover y restaurar la salud, prevenir las enfermedades y aliviar el sufrimiento(16).

De acuerdo con ello existen la ética se puede conceptualizar en descriptiva y normativa o prescriptiva. La primera describe comportamientos morales o sus fines; la segunda la conforman reglas y disposiciones. A lo largo de la historia, los filósofos han considerado el comportamiento de las personas y en función a ellos establecieron códigos de conducta o éticos (17).

En este contexto, la ética es un tema de reflexión o de tipo teórico, temática que procura situar la acción humana de manera racional, es decir buscar que el ser humana actúe y desenvuelva racionalmente; por tanto su objetivo principal es comprender y no decidir, se distancia de asuntos de índole práctico, de esta manera intenta encontrar patrones implícitos en la vasta variedad de decisiones morales y prácticas, tanto de tipo individual como social (18).

El enfermero es un profesional moralmente preparado, con responsabilidad del cuidado de las personas, para lo cual durante todo su proceso debe conocer, tener en cuenta y aplicar un pensamiento ético, lo que le permitirá examinar su proceder de esta manera satisfacer las necesidades de los pacientes respetando sus convicciones y virtudes morales como la dignidad, autonomía y privacidad (19).

Por otro lado, la Asociación Internacional de Bioética (IAB), la define como el estudio de los temas moralistas, sociales, legales, ideológicos y afines; Temas presentes en el cuidado de la salud y en las ciencias biológicas. La literatura nos indica que es la introspección ética de los problemas que competen la vida del ser humano en general (20).

Es primordial indicar que, los principios universales de la bioética persiguen humanizar tanto los ambientes críticos, asistenciales en general y ambulatorios, así como el actuar de los responsables de la atención directa del paciente. Para esto se proponen cuatro principios autonomía, no maleficencia, beneficencias y justicia (21).

Por lo tanto, se puede decir que estos principios sirven como guía en los cuidados directos otorgados al usuario y su familia, previniendo situaciones generadoras de conflictos con los integrantes del equipo de pluriprofesional, los pacientes y sus familiares (22).

Cuando nos referimos al principio de beneficencia, es necesario tener en cuenta que su esencia es prevenir o mitigar el padecimiento y prestar asistencia sobreponiendo el beneficio del paciente a los nuestros; por otra parte, el principio de justicia está en relación con el trato igualitario para todos los pacientes, sin hacer distinciones durante el proceso de la atención(23).

Con respecto al principio de autonomía que está en relación con las implicancias competitivas de las personas para discernir y tomar decisiones autónomas, basándose en argumentos y elecciones que se tomen independiente y libremente, sin ser influenciados o impedidos (24).

Finalmente, el principio de la no maleficencia directamente relacionado con el juramento hipocrático, hace referencia a no producir perjuicio al paciente; por tanto se requiere que el licenciado en enfermería respete la integridad física y psicológica evitando producirle en todo momento daño (25).

La teórica en enfermería Ernestine Wiedenbach propicia en sus enseñanzas la importancia de la orientación filosófica enfatizando que los cuidados deben estar basados en 4 fundamentos: filosofía, objetivo, practica y arte; la enfermera debe dirigir sus esfuerzos a estos fundamentos, buscando enfocar sus acciones al bienestar bio-psico-social-emocional de los pacientes, reforzando en esta teoría el principio de beneficencia (26).

El profesional enfermero deberá poseer una postura efectiva hacia la vida y un código de conducta que motivará su accionar, debe guiar el razonamiento e influir en el proceso que le permita tomar acciones en su vida laboral. Los elementos principales de reflexión sobre aspecto del cuidado son: veneración por la vida, respeto a la dignidad, al valor, la autonomía e individualidad de cada persona. La enfermera debe considerar al paciente que posee características, contrariedades, anhelos, necesidades y capacidades personales(27) .

Estas razones llevaron a Briones (28), en Colombia, durante el 2020, a investigar “La percepción que tienen los pacientes del Hospital Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social de la ciudad de Portoviejo sobre la aplicación de principios bioéticos y cuidados por parte de los estudiantes de enfermería”. Se trato de un estudio cuali-cuantitativo, descriptivo, no experimental, los datos se obtuvieron a través de una encuesta, aplicada a 36 unidades muestrales, que recogía los datos de la aplicación de cuatro principales principios. Se hallo como resultados

aproximadamente 70% respeta la autonomía, 50% la justicia, 75% beneficencia y 70% no maleficencia. Concluyendo que los estudiantes de enfermería aplican los principios de la bioética en la atención y cuidados que brindan a los pacientes.

Escalante (29), en Ecuador, en el 2020, realizaron un estudio para “Evaluar la aplicación de la bioética del cuidado del enfermero en pacientes contagiados con Covid-19 hospitalizados en el Hospital León Becerra Camacho de la Ciudad de Milagro”. Se trató de un estudio cuantitativo, descriptivo lógico inductivo, realizado en 30 pacientes, de quienes se obtuvo la información a través de una encuesta, con los resultados se estableció que 46,67% refiere que siempre es atendido respetando el principio de beneficencia, 45 % manifiesta casi siempre aplican la no maleficencia, 35% hacen perciben su justo derecho de autonomía y 35,6% manifiesta lo propio de la autonomía.

Santes y colaboradores (30) España, durante el 2017, investigaron Aplicación de principios bioéticos y clima organizacional en enfermería, buscando analizar la asociación de los principios bioéticos y el clima organizacional, como resultado encontraron que 75% no utilizan los principios bioéticos y 54% considera clima organizacional deficiente. Concluyendo que es evidente reconocer la necesidad de planear, ejecutar y valorar intervenciones de salud orientado al personal de enfermería, con el fin lograr la interiorización de la aplicación de estos principios.

Cabe señalar como precedente el estudio realizado Castro(31), en Cuzco, durante el 2021, “Factores estresores asociados a la aplicación de Principios Bioéticos en el cuidado del enfermero del Hospital Antonio Lorena, 2020. Investigación básica cuantitativa, diseño experimental, correlacional y transversal, el estudio lo conformaron 75 licenciados, los datos se recogieron utilizando 2 cuestionarios. Los resultados evidencian que 37,3% aplican principios, 36% los aplican de manera parcial y el 8% no aplica, concluye que existen relación entre las variables estudiadas.

Como complemento de lo planteado Castro y colaboradores(32), en Perú, en el 2021, realizaron la investigación “Conocimiento y Aplicación de los Principios Bioéticos en el ejercicio profesional de Enfermería – Hospital Víctor Ramos Guardia – Huaraz, 2021”. Se trata de un estudio cuantitativo, correlacional, aplicado no experimental, en el que se trabajó con 36 licenciados enfermeros, los datos los recogieron utilizando un cuestionario y una guía de observación, los resultados resaltan el 38.9% de nivel de conocimiento bajo, 33.3% medio y alto el 27.8%; el 72.2% aplican los principios bioéticos durante la atención a los pacientes, es decir existe relación significativa entre ambas variables

Otras de las investigaciones realizada fue la Vera(33), en Perú, en el 2018, quien estudió aplicación de los principios bioéticos por profesionales de enfermería del centro quirúrgico hospital II Sullana; estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, para determinar la aplicación de los principios bioéticos en el desempeño profesionales se aplicó un cuestionario a una muestra de 20. Los resultados les permitieron observar que el 95 de los profesionales aplica los principios bioéticos en su atención al paciente, correspondiendo 85% a la autonomía, justicia y no maleficencia y 75 al principio de beneficencia. Llegando a la conclusión general que estos profesionales aplican los principios en un 95%.

La importación de la investigación se encuentra en el beneficio que supone el uso de los principios bioéticos en el cuidado humanizado que se brinda al paciente, principios indispensables en la práctica diaria de sus funciones. Además, se considera importante porque permitirá plantear estrategias de mejoras continua, de tal manera que se favorezca el crecimiento personal y profesional de los integrantes del equipo de salud. En efecto, el uso y la aplicabilidad de estos principios en la atención diaria requieren comprensión del conocimiento filosófico explicado por las teoristas de enfermería.

La bioética es el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, en cuanto que dicha conducta es

examinada a la luz de los valores y de los principios morales. La ética y la deontología para la profesión de enfermería a través de un código deontológico son una guía para actuar sobre la base de valores y necesidades sociales. El valor de los cuidados que brinda se apoya en una ética tendiente a proteger y respetar la dignidad humana de las personas que reciben atención en salud.

Como profesión cuyo quehacer diario es el cuidado, la enfermera debe fortalecer sus valores éticos-morales que le permita atender con principios éticos con base en el código deontológico, puesto que la profesión de enfermero es destacada por la planificación ejecución y evaluación de la gestión del cuidado y la atención en salud, y a ello apunta la creciente profesionalización y especialización de la Enfermería. Por tanto, la ética del cuidado desarrollada desde Enfermería supone una importante contribución a la adecuación de la ética clínica a la situación concreta de los hospitales y de la atención general en salud.

En ese contexto el estudio planteado se desarrollará dentro de los márgenes de los estudios cualitativos, siguiendo la normativa de la casa de estudios, analizando, abstrayendo y sintetizando la información utilizada para su elaboración que involucre soporte avanzado de los casos complejos que por ende de difícil abordaje, utilizando tecnología de punta sin descuidar el aspecto humanístico pues la razón de la carrera no es la utilización de tecnología avanzada si no el cuidado del individuo familia y comunidad.

De acuerdo con ello, nos planteamos como objetivo determinar la aplicación de los principios bioéticos del profesional de enfermería de las unidades críticas del Hospital Zacarias Valdivia Correa Huancavelica -2021

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Estudio cuantitativo debido a que la información será recolectada empleando herramientas estadísticas y matemáticas para conseguir resultados. Diseño no experimental ya que los investigadores solo observaran los hechos en la realidad tal y como suceden sin alteraciones, es descriptiva debido porque muestra las características, fenómenos y comportamiento de las variables a estudiar, de corte transversal porque los datos serán recolectados en un solo espacio de tiempo (34).

### 2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

El trabajo académico, analizará a la población total de las licenciadas de enfermería que trabajan en la unidad de servicios críticas del Hospital Nacional Zacarias Correa Valdivia en un total 25 enfermeras, durante diciembre de 2021.

**Criterios de Inclusión:** Licenciadas que realizan labor asistencial con tiempo de servicio superior al año y que acepten ser parte de la muestra firmando el consentimiento informado.

**Criterios de Exclusión:** Licenciadas que se encuentran en proceso de aprendizaje, volantes y aquellas que no hayan firmado el consentimiento informado.

**Muestra:** Para la investigación se usará la población total por considerarse pequeña y manejable (35).

### 2.3 VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

#### Aplicación de los principios bioéticos

##### **Definición conceptual:**

Son aquellos valores empleados para tomar decisiones buscando incrementar la calidad del cuidado y corregir errores para preservar la salud y conservar la vida humana (36).

**Definición operacional:**

Son aquellos valores utilizados para la toma de decisiones del profesional enfermero del Hospital Zacarías Correa con el objetivo de incrementar la calidad del cuidado y corregir errores con el objetivo de preservar la salud y la vida humana, para lo cual se utilizará las dimensiones: principio de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

**2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Utilizaremos para recoger los datos como técnica la encuesta, instrumento que permite la recolección de los datos porque nos va a permitir recolectar la información de cada unidad de análisis (37), de acuerdo a la técnica empleada, nos corresponde usar el cuestionario como instrumento de 30 ítems, 4 dimensiones: principio de beneficencia, principio de no maleficencia, principio de autonomía y principio de justicia; con resultados finales de: No aplica de 30-60 puntos y Aplica de 61 a 90 puntos.

**Validez y confiabilidad:** El instrumento a utilizar, será el adaptado por Henotroza (38) en Perú, durante el 2016 en su estudio “Conocimiento y práctica de los principios bioéticos en la atención de enfermería del paciente crítico. 2015”, el cuál fue validado por 3 jueces expertos, cuenta con confiabilidad estadística aplicando Alpha de Cronbach 0,879.

**2.5 PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS****2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos**

Para la elaboración de la investigación en la institución mencionada, requeriremos a la Dirección de la escuela de la Universidad María Auxiliadora la credencial que nos certifique como estudiantes de segunda especialidad para gestionar ante la dirección de Hospital Correa Valdivia el permiso para el desarrollo de la investigación, así como para realizar las coordinaciones previas donde se explicará el motivo del estudio, finalmente se coordinará con la jefa de servicio de las áreas críticas para obtener la firma de autorización de participación de cada unidad muestral.

## 2.5.2 Aplicación de instrumento de recolección de datos

La recolección de datos se realizará en el mes de diciembre del presente año, en un periodo estimado de 10 días. Una vez explicada la razón del trabajo, se procederá a solicitarles su participación, validada con su firma en el formato consentimiento informado. Se estima que este proceso demandara un tiempo máximo aproximado de 35 minutos. Al concluir se recogerán las encuestas, se evaluará el llenado y se codificarán cada una de estas.

## 2.6 MÉTODO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

**Análisis descriptivo:** Este análisis nos ayudará a describir ordenada y debidamente las características de la población en estudio, utilizando para este fin tablas y gráficos estadísticos donde se plasmará la información sobresaliente; así mismo nos proporcionará las medidas de tendencias central. Para este análisis emplearemos el paquete estadístico SPSS 26 (39).

## 2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Para la investigación se emplearán los principios de la bioética.

**Principio de Autonomía:** Debido a que los investigadores les consultarán a los profesionales seleccionados si desean participar libremente de la investigación o no, como evidencia se les solicitará la firma del consentimiento informado señal de conformidad (40).

**Principio de Beneficencia:** En consideración a este principio, todos los participantes del estudio serán informados sobre los beneficios y los resultados que permitirán mejorar la calidad de cuidado, así mismo garantizamos que su integridad estará protegida frente a la adulteración o mancha personal(41).

**Principio de No maleficencia:** Para respetar este principio, garantizamos que la investigación no generará molestia o daño físico, psicológico o emocional a los participantes del estudio (42).

**Principio de Justicia:** Los investigadores nos comprometemos a que todos los participantes serán tratados de forma cordial con igualdad y respeto, sin ser rechazados o discriminados de alguna forma(43).

### III ASPECTOS ADMINISTRATIVO

#### 3.1 Cronograma de actividades.

ACTIVIDADES	2021																												2022								
	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Identificación del Problema																																					
Búsqueda bibliográfica																																					
Elaboración de la sección introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes.																																					
Elaboración de la sección introducción: Importancia y justificación de la investigación.																																					
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la de la investigación																																					
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación																																					
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo																																					
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos																																					
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos																																					
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información																																					
Elaboración de aspectos administrativos del estudio.																																					
Elaboración de los anexos																																					
Revisión del proyecto																																					
Aprobación del proyecto																																					
Trabajo de campo																																					
Redacción del trabajo académico																																					
Sustentación del trabajo académico																																					

### 3.2 Recursos financieros

MATERIALES	2021								TOTAL
	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	S/.
<b>Equipos</b>									
1 Laptop	S/.1600			S/.3000					S/.4600
USB	S/.25								S/.25
<b>Útiles de escritorio</b>									
Lapiceros						S/.6			S/.6
Lápiz						S/.10			S/.10
Tableros						S/.30			S/.30
Hojas bond A4						S/.80			S/.80
<b>Material Bibliográfico</b>									
Libros	S/.15	S/.18							S/.33
Fotocopias	S/.10	S/.10	S/.10	S/.10		S/.20		S/.50	S/.130
Trabajos de Impresión	S/.10	S/.10	S/.10	S/.10		S/.20		S/.50	S/.130
Anillados						S/.20		S/.50	S/.70
<b>Otros</b>									
Transporte						S/.50			S/.50
Alimentos	S/.10	S/.10	S/.10	S/.10	S/.10	S/.10	S/.10	S/.10	S/.80
Llamadas	S/.20	S/.20	S/.20	S/.20	S/.20	S/.20	S/.20	S/.20	S/.160
<b>Recursos Humanos</b>									
Digitadora							S/.50	S/.50	S/.100
<b>Imprevistos*</b>		S/.100						S/.100	S/.200
<b>TOTAL</b>									<b>S/.5704</b>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mohajjel-Aghdam A, Hassankhani H, Zamanzadeh V, Khameneh S, Moghaddam S. Knowledge and Performance about Nursing Ethic Codes from Nurses' and Patients' Perspective in Tabriz Teaching Hospitals, Iran. *J Caring Sci*[revista en Internet]2013[acceso 24 de mayo 2022]. 2(3):219–227. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4134161/>
2. Martínez A. Contenciones mecánicas en mayores: Principios bioéticos y profesionales [Tesis de maestría]. España: Universidad de Jaén; 2017 [Internet]. Disponible en: <https://tauja.ujaen.es/jspui/handle/10953.1/6288>
3. Aliyu D, Taiwo I, Oluwafemi S, Ayuba B, Adamu A, Yahaya A. Knowledge, attitude and practice of nursing ethics and law among nurses at Federal Medical Centre, Bida. *American Journal of Health Research*[revista en internet]2015[acceso 24 de mayo 2022]. 3(1–1):32–7. Disponible en: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/42754849/Knowledge\\_attitude\\_and\\_practice\\_of\\_nursi20160216-22342-117buao-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1653452454&Signature=aW8CT6NSrobQnkacWmRQCI99q0ygXhb5EjVHmrcucTT92TFaKAmomx950hft1h0hDYKr5m9blUTVcbmshV5HMfHfG~sqM](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/42754849/Knowledge_attitude_and_practice_of_nursi20160216-22342-117buao-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1653452454&Signature=aW8CT6NSrobQnkacWmRQCI99q0ygXhb5EjVHmrcucTT92TFaKAmomx950hft1h0hDYKr5m9blUTVcbmshV5HMfHfG~sqM)
4. Sindicato de Enfermería. Una única enfermera no puede atender hasta 1.900 personas en los centros de salud [sede Web]. España: SATSE [ acceso 07 de julio 2021] [Internet]. Disponible en: <https://www.satse.es/comunicacion/sala-de-prensa/notas-de-prensa/una-unica-enfermera-no-puede-atender-hasta-1.900-personas-en-los-centros-de-salud>
5. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la C y la cultura. Programa de bases de estudios sobre Bioética [sede Web]. Uruguay: UNESCO;2008 [acceso 7 de julio 2021] [Internet]. Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_spa)
6. Consejo internacional de enfermeras. Código deontológico del CIE para para la profesión de enfermería [sede Web]. Suiza: Consejo internacional de enfermeras [acceso 7 de julio 2022] [Internet]. Disponible en:

[https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012\\_ICN\\_Codeofethicsfornurses\\_eng.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_eng.pdf)

7. Loaiza J, Loya G. Aplicación de principios bioéticos del Profesional de Enfermería durante la atención integral en el servicio de Emergencia del Hospital Provincial General Docente Riobamba en el periodo mayo-agosto 2015 [tesis de Titulación]. Ecuador: Universidad Central [Internet]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/5126>
8. Castro V, Alarcón C, Guanopatin L. Conocimientos y prácticas e bioética y la percepción del paciente en un servicio de emergencia hospitalario. Revista Publicando [revista en Internet] 2015. 2(5):185–210. Disponible en: <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/97>
9. Pachón K, Piña L, Pineda D, Pineda I, Giménez M. Principios bioéticos aplicados por la enfermera en una unidad de emergencia del área privada. Salud, arte y cuidado [revista en Internet] 2018 [acceso 7 de julio 2021]. 11(2):107–12. Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/sac/article/download/2218/1247/2238>
10. Barrientos D. Conocimientos de Bioética en personal de Enfermería y su repercusión en la asistencia al paciente hospitalizado [tesis de Maestría]. Guatemala: Universidad del Istmo; 2016 [Internet]. Disponible en: <https://glifos.unis.edu.gt/digital/tesis/2016/51886.pdf>
11. Galarza C, Matos J, Ortega F. Aplicación de los principios bioéticos por la Enfermera y su influencia en la percepción del familiar del paciente atendido en la Unidad de cuidados Intensivos del Hospital Daniel A. Carrión- Huancayo 2018 [tesis de Especialidad]. Huancayo [Internet]. 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/2926>
12. Luna F, Legonía S. Nivel de conocimiento y aplicación del código de ética y deontología en el ejercicio profesional de enfermería del hospital II-2 Tarapoto, periodo Febrero - Julio 2018 [tesis de Titulación]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto [Internet]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11458/3084>
13. Lopez R, Mascco N. Aplicación de los principios bioéticos por enfermeras en

- la atención de pacientes en el servicio de emergencias del Hospital Guillermo Díaz de la Vega Abancay - 2020 [tesis de Especialidad]. Callao-Perú [Internet]. 2020. Disponible en: [http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6223/TESIS\\_2\\_DAESP\\_LÓPEZ\\_MASCCO\\_FCS\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6223/TESIS_2_DAESP_LÓPEZ_MASCCO_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Mendez L. Percepción del paciente sobre la aplicación de los principios de bioética en el cuidado de enfermería – Hospital Hipólito Unanue Tacna 2018 [tesis de Titulación]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmnna [Internet]. 2019. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3632>
  15. Nina M, Tapia A. Percepción del Paciente sobre Aplicación de Principios Bioéticos en el cuidado de Enfermería, de un Centro de Salud, Arequipa, 2021 [tesis de Titulación]. Universidad Cesar Vallejo; [Internet]. 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/70141>
  16. Federación Panamericana de Profesionales de la Enfermería. Código de ética [sede Web]. Argentina: Federación Panamericana de Profesionales de la Enfermería; 2004 [acceso 7 julio 2021]. [Internet]. Disponible en: [http://medi.usal.edu.ar/archivos/medi/otros/13\\_codigo\\_de\\_etica\\_feppen1.pdf](http://medi.usal.edu.ar/archivos/medi/otros/13_codigo_de_etica_feppen1.pdf)
  17. De Zan J. Conceptos de Ética y Moral [sede Web]. México; Universidad nacional Autonoma de México; 2004 [acceso 7 de julio 2021] [Internet]. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/5/2228/4.pdf>
  18. Cañón-Montañez W, Rodríguez-Acelas A. Algunas reflexiones sobre Ética y Moral en el ambiente académico. Cuidarte [revista en Internet] 2016 [acceso 7 de julio 2021]. 7(1):1141–3. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359543375001.pdf>
  19. Brown C, Finnell D. Provisions of the Code of Ethics for Nurses. Nephrol Nurs J [en Internet] 2015 [acceso 7 de julio 2021]. 42(1):37. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26290916>
  20. Consejo de Enfermería Comunidad Valenciana. El CECOVA Constituye la comisión de Ética y Deontología para asesorar al colectivo Enfermero en

- materia de ética y deontología de la profesión. *Agora Enfermería* [revista en Internet] 2012 [acceso 7 de julio 2021]. 16(4):160–1. Disponible en: [https://www.agoradenfermeria.eu/magazine/articles/032\\_cecova2\\_es.pdf](https://www.agoradenfermeria.eu/magazine/articles/032_cecova2_es.pdf)
21. Siurana J. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *VERITAS revista en Internet*] 2010[acceso 7 de julio 2021]. 2010(22):121–57. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/veritas/n22/art06.pdf>
  22. Ferro M, Molina L. La Bioética y sus principios. *Acta Odontol Venez* [revista en Internet]2009 [acceso 7 de julio 2021]. 47(2):1–6. Disponible en: [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-63652009000200029&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000200029&lng=es&nrm=iso)
  23. Ortega R. Percepción de la calidad del cuidado de enfermería según la opinión del paciente y la enfermera.[tesis de Maestría].México: Universidad Autónoma de Nuevo León; [Internet]. 2014. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/1562/1/1020149991.PDF>
  24. Sanchez S. Seguridad del paciente y bioética en el acto del cuidado. *Ética de los Cuidados* [revista en Internet]2016 [acceso 7 de julio 2021]. 9(17):1. Disponible en: <http://www.index-f.com/eticuidado/n17/et10944.php>
  25. Perez K, Diaz D, Lorenzo B, Castillo R. Teoría y Cuidados de Enfermería. Una articulación para la seguridad de la gestante diabética. *Revista Cubana de Enfermería* [revista en Internet]2012 [acceso 7 de juliom 2021. 28(3):1. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/25>
  26. León C. Nuevas teorías en enfermería y las precedentes de importancia histórica. *Revista Cubana de enfermería* [revista en Internet]2017[acceso 7 de julio 2021]. 33(4):1. Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1587/301>
  27. Alvarado A. La ética del cuidado. *Aquichan*[revista en Internet]2004[acceso 07 de julio 2021]. 4(4):30–9. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v4n1/v4n1a05.pdf>
  28. Briones-Mera Á. Percepción del paciente sobre la aplicación de principios bioéticos en los cuidados de los estudiantes de enfermería.*Rev. Colomb.*

- Enferm [revista en Internet].2020 [acceso 25 de mayo 2022]. 19(3):1–10. Disponible en: <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/3341/2866>
29. Escalante Y. Bioética del cuidado del Enfermero y su relación en la covid-19 en el adulto hospitalizado. Hospital León Becerra Camacho. Milagro 2020 [tesis de Titulación]. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena [Internet]. 2020. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/5772/1/UPSE-TEN-2021-0014.pdf>
  30. Santes-Bastián M, Del Ángel-Salazar E, Cruz-Ruiz M, Fernández- Sánchez H, García Santes B. Aplicación de Principios Bioéticos y Clima Organizacional en Enfermería. [sede Web]. México: Fourmarketing 360;2017[acceso 25 de mayo 2022] [Internet]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6664760>
  31. Castro L. Factores estresores asociados a la aplicación de Principios Bioéticos en el cuidado del enfermero del Hospital Antonio Lorena Cusco, 2020 [tesis de Mestría]. Cusco; Universidad César Vallejo; [Internet]. 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/56395>
  32. Castro J, Cochachin C. Conocimiento y Aplicación de los Principios Bioéticos en el ejercicio profesional de Enfermería – Hospital Víctor Ramos Guardia – Huaraz, 2021 [tesis de Titulación]. Huaraz-Perú: Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo; 2021 [Internet]. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4952>
  33. Vera J. Aplicación de los Principios Bioéticos por profesionales de Enfermería del Centro Quirúrgico Hospital II Sullana 2017 [Tesis de Maestría]. Chimbote: Repositorio de la Universidad San Pedro; 2018. [Internet]. 2018. Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7124>
  34. Fonseca A, Martel S, Rojas V, Flores V, Vela S. Investigación Científica en Salud con Enfoque Cuantitativo. Primera. E.I.R.L GD, editor. 2013. 218 p.
  35. Bernal C. Metodología de la investigación. 4ta. Edici. Colombia:Pearson; 2016.

36. Antón P. Enfermería, ética y legislación en enfermería. 1era Edición. España: Masson. 1994.
37. Hernandez R, Fernandez C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6ta ed. IEM-H, editor. México; 2014. 634 p.
38. Henostroza P. Conocimiento y práctica de los principios bioéticos en la atención de enfermería del paciente crítico. 2015 [tesis de Especialidad]. Chimbote-Perú: Universidad San Pedro [Internet]. 2016. Disponible en: [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/6118/Tesis\\_60357.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/6118/Tesis_60357.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
39. Salafranca L, Sierra V, Nuñez M, Solanas A, Leiva D. Análisis Estadístico mediante aplicaciones informáticas SPSS, Statgraphics, Minitab y Excel. España: Edicions Universitat Barcelona. 2005.
40. Juvé M, Anton P. Consideraciones éticas en la gestión enfermera: una revisión actual. Nursing (Ed. española) [Revista en internet] 2012 [Acceso 07 de Abril de 2022]; 30(3):52-58. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S021253821270047X>.
41. López L, Zuleta G. El principio de beneficencia como articulador entre la teología moral, la bioética y las prácticas biomédicas. Franciscanum. Revista de las Ciencias del Espíritu [revista en Internet] 2021 [acceso 10 de mayo 2021]. 62(2020):1–30. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v62n174/0120-1468-frcn-62-174-7.pdf>
42. Siurana J. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Revista Veritas [revista en Internet] 2010 [acceso 10 de mayo 2022]. 22:121–57. Disponible en: [dx.doi.org/10.4067/S0718-92732010000100006](https://doi.org/10.4067/S0718-92732010000100006)
43. Azulay A. Los principios bioéticos: ¿se aplican en la situación de enfermedad terminal?. An. Med. Interna [revista en Internet] 2001 [acceso 26 de mayo 2022]. 18(12):650–4. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ami/v18n12/humanidad.pdf>

## **ANEXOS**

### Anexo A. Matriz de Operacionalización

Variable	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	N° de ítems	Valor final	Criterios para asignar valores
Aplicabilidad de los principios éticos	Cuantitativo  Ordinal	Son aquellos valores empleados para tomar decisiones buscando incrementar la calidad del cuidado y corregir errores para preservar la salud y conservar la vida humana(36)	La variable será operada utilizando la medición de sus dimensiones e indicadores plasmados en el instrumento utilizado para recoger la información.	Principio de Beneficencia	Ejecución del proceso Elaboración de diagnósticos de enfermería. Intervenciones Monitoreo del cuidado Educa sobre autocuidado Plan de capacitación	1-6	Nunca:1  A veces:2  Siempre:3	30 al 60 No Aplica 61 al 90 Aplica
				Principio de No maleficencia.	Resguardo físico Resguardo psicológico. Contacto visual. Saludo cortés Mantiene comodidad del usuario Cuidado humanizado Trasmite tranquilidad	7-13		
				Principio de Autonomía.	Respuestas Provee información Es atenta al dirigirse al paciente Es Empática Pautas de autocuidado Genera confianza	14-20		
				Principio de Justicia.	Reporte de enfermería Priorización de actividades Atención prioritaria Escucha activa Se identifica Llama al paciente por su nombre Administración de tratamiento Tipo de atención.	21-30		



<b>NO MALEFICIENCIA</b>				
07	Considera el resguardo físico del cliente.			
08	Considera el resguardo psicológico del cliente.			
09	Cuando se comunica con el cliente mantiene contacto visual y gesticula cordialmente.			
10	Al ingresar a las habitaciones saluda cortésmente.			
11	Muestra preocupación por mantener la comodidad e intimidad de usuario.			
12	Ofrece cuidado humanizado de manera cálida, oportuna y segura.			
13	En su labor diaria transmite tranquilidad y calma a los pacientes			
<b>AUTONOMIA</b>				
14	Respondes de manera clara y sencilla a las preguntas que le formula el paciente o familiar.			
15	Provee información veraz			
16	Presta atención cuando un paciente o familiar se dirige a usted			
17	Atiende con empatía al usuario			
18	Haces participe al paciente y familia de su autocuidado			
19	Le das confianza al paciente o familia para que compartan sus ansiedades, miedos y dudas.			
20	Educa al paciente y familiar para su participación en su cuidado			
<b>JUSTICIA</b>				
21	Al reporte transmite las incidencias ocurridas en su turno			
22	Su labor asistencial es prioritaria a la administrativa			
23	Evalúa la situación de cada usuario que le permita una atención prioritaria			
24	Presta atención a la manifestación de dolor de los pacientesx			
25	Al inicio de su turno se identifica correctamente			
26	Se dirige al paciente por su nombre			
27	Administra el tratamiento correctamente			
28	Atiende por igual a los pacientes sin tener en cuenta su raza			
29	Respeto las creencias e ideologías del paciente			
30	En su atención, atiende a todos los pacientes sin considerar su condición social			

Muy agradecida

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Usted ha sido seleccionada para ser parte de este estudio en salud. Le sugerimos leer atentamente la información detallada líneas debajo de tal manera que se encuentre enreda del objetivo que pretendemos.

**Título del proyecto:** Aplicabilidad de los Principios Bioéticos de las Enfermeras del Hospital Zacarias Correa Valdivia – Huancavelica 2021

**Nombre del investigador principal:** Cullanco Landeo Katheryne Pamela

**Propósito del estudio:** Conocer hasta qué punto las licenciadas de enfermería aplican los principios bioéticos en su labor diaria en la unidad de cuidados intensivos del Servicio de Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Zacarias Correa Valdivia- Huancavelica,2021

**Beneficios por participar:** El estudio nos permitirá identificar la aplicación de los principios bioéticos en el quehacer diario, de tal manera que a partir de los resultados se elaboren planes de acción para corregir y mejorar las observaciones halladas.

**Inconvenientes y riesgos:** Por tratarse de preguntas seguras, claras de respuesta anónima, el responder el cuestionario no representará riesgo

**Costo por participar:** El ser parte de la muestra no implica que deba realizar ninguna donación económica.

**Confidencialidad:** Los responsables del estudio garantizan la anonimidad de las respuestas, ni los responsables del estudio conocerán su identidad, pues las encuestas son codificadas para su ingreso a la base de datos se garantiza que los resultados serán publicados de manera anónima.

**Renuncia:** Los integrantes de la muestra podrán ejercer su derecho de dejar de pertenecer al estudio cuando en el momento que lo crean conveniente.

**Consultas posteriores:** Las interrogaciones que pudieran presentarse antes y durante su participación que estén vinculadas al artículo, pueden ser consultadas dirigiéndose a la Lic. CULLANCO LANDEO KATHERYNE PAMELA investigadora principal a través del celular (986308859) email: kattyclandeo23@gmail.com. Así mismo podrá ponerse en comunicación con los integrantes del Comité de Ética, para efectuar cualquier sospecha de manipulación de la información que nos brinda.

Contacto con el Comité de Ética de la UMA, ubicada en la Provincia de Lima, distrito de San Juan de Lurigancho, correo electrónico.

**Participación voluntaria:**

Su colaboración en esta investigación es totalmente potestativa, por lo que está facultada para rechazarla cuando crea conveniente.

**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO:**

Expreso haber analizado y entendido, lo que explica lo plasmado en el documento, además de estar satisfecha de las respuestas recibidas por parte de los investigadores, por otra parte, declaro no haber sido obligada, influenciada ilícitamente para colaborar con el estudio y por último me comprometo en contribuir de manera voluntaria en su realización.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
CULLANCO LANDEO KATHERYNE PAMELA	
Nº de DNI	
47260948	
Nº teléfono móvil	
986308859	
Nombre y apellidos del responsable de encuestador	Firma
CULLANCO LANDEO KATHERYNE PAMELA	
Nº de DNI	
47260948	
Nº teléfono	
986308859	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

**Acuso recibida copia del documento.**

.....  
**Firma del participante**

## Anexo D. Hoja de Informe de Similitud

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>21</b> %	<b>18</b> %	<b>2</b> %	<b>15</b> %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Maria Auxiliadora SAC</b> Trabajo del estudiante	<b>5</b> %
<b>2</b>	<b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Wiener</b> Trabajo del estudiante	<b>2</b> %
<b>4</b>	<b>scielo.sld.cu</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>5</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>6</b>	<b>repositorio.upeu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>8</b>	<b>revenfermeria.sld.cu</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>9</b>	<b>repositorio.ual.edu.pe</b> Fuente de Internet	

		1 %
10	Submitted to Universidad Manuela Beltrán Virtual Trabajo del estudiante	1 %
11	revistas.ucla.edu.ve Fuente de Internet	1 %
12	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1 %
13	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	1 %
14	Submitted to Universidad de Valladolid Trabajo del estudiante	1 %
15	vsip.info Fuente de Internet	1 %
16	www.repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Apagado