



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA  
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON  
MENCION EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**“CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE  
VACUNACION EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN MENORES DE  
UN AÑO – CENTRO MATERNO INFANTIL MANUEL BARRETO -  
2022”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CUIDADO INTEGRAL  
INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**AUTOR:**

**LIC. SOLÍS SALINAS KAREN VICTORIA**  
<https://orcid.org/0000-0002-0979-1035>

**ASESOR:**

**Mg. FAJARDO CANAVAL, MARIA DEL PILAR**  
<https://orcid.org/0000-0001-9942-0491>

**LIMA – PERÚ**

**2022**

## Índice general

I. INTRODUCCION .....	6
II. MATERIALES Y MÉTODOS .....	13
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVO.....	17
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	19
ANEXOS.....	23

## Índice de Anexos

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables .....	27
Anexo B. Instrumentos de recolección de datos.....	29
Anexo C. Consentimiento informado y/o Asentimiento informado .....	33
Anexo D. Hoja de similitud.....	34

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en tiempos de pandemia en niños menores de 1 año que acuden al consultorio de niño sano del Centro Materno Infantil Manuel Barreto, año 2022 **Material y método:** metodología de enfoque cuantitativo, descriptivo, y de diseño no experimental y de corte transversal. La población del estudio estará conformada por un total de 300 niños que acuden al Centro Materno Infantil Manuel Barreto. Para la Técnica y recolección de datos se utilizará un cuestionario que consta de cinco dimensiones y 16 ítems y el carnet de vacunación de MINSA, previa autorización y consentimiento informado de los participantes. **Resultados:** los resultados serán presentados en figuras y tablas para una mejor comprensión y aplicación de los mismos. **Conclusiones:** el estudio será importante porque permitirá realizar intervenciones en la mejora del cumplimiento de la vacunación garantizando una adecuada protección a los niños.

**PALABRAS CLAVES:** Conocimiento, cumplimiento, inmunizaciones, pandemia. DeCS)

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship between knowledge and compliance with the vaccination schedule in times of pandemic in children under 1 year of age who attend the healthy child clinic of the Manuel Barreto Maternal and Child Center, year 2022 **Material and method:** approach methodology quantitative, descriptive, and non-experimental and cross-sectional design. The study population will be made up of a total of 300 children who attend the Manuel Barreto Maternal and Child Center. For the Technique and data collection, a questionnaire consisting of five dimensions and 16 items and the MINSA vaccination card will be used, prior authorization and informed consent of the participants. **Results:** the results will be presented in figures and tables for a better understanding and application of the same. **Conclusions:** the study will be important because it will allow interventions to improve compliance with vaccination, guaranteeing adequate protection for children.

**KEY WORDS:** Knowledge, compliance, immunizations, pandemic. (DeCS)

## I. INTRODUCCION

En los últimos años, a nivel mundial se registró un descenso en las tasas de vacunación infantil, al reducirse el acceso a los servicios de salud por la pandemia de covid 19, los datos indican que alrededor de 23 millones de niños no tuvieron acceso a las vacunas básicas administradas mediante los servicios de inmunización sistemática, dicha problemática agravo la inequidad ya existente en el acceso a las vacunas, asimismo la OMS afirmo, que el surgimiento de diversos brotes de enfermedades sería una catástrofe para las comunidades y los sistemas de salud en países de bajos recursos(1).

En este sentido, la OMS, la UNICEF y la GAVI advirtieron que alrededor de 80 millones de niños menores a un año están en riesgo de contraer enfermedades tales como la difteria, la poliomielitis y el sarampión, a consecuencia de la interrupción temporal de 93 campañas de vacunación a gran escala y de los servicios sistemáticos de inmunización(2).

Por otra parte, un aspecto importante en el cumplimiento de la inmunización infantil es el nivel de conocimiento de los cuidadores, ya que legalmente les corresponde velar por el cuidado de la salud en los niños(3). En vista de ello una investigación desarrollada en Nigeria, evidencio que el 80% de las madres cumplen con la inmunización infantil y un factor que contribuye significativamente al cumplimiento es el nivel de conocimiento(4). Igualmente, otro estudio desarrollado en el mismo país demostró que el 72% de las madres con niños menores de 5 años tenían buenos conocimientos y una actitud positiva hacia la inmunización, del mismo modo el 84% había inmunizado por completo a sus hijos(5). Además, un reciente estudio realizado en Rumania llego a la conclusión de que el 55% de los padres encuestados presento un nivel de conocimiento alto y el 76% afirmo haber cumplido con al menos una vacuna de su menor hijo(6).

En la región de las Américas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), informo que al reducirse el riesgo de transmisión de COVID 19 y los servicios de salud vuelvan a la normalidad, los países deben intensificar lo antes posible el servicio de vacunación, así como también el desarrollo de campañas de vacunaciones masivas(7). En este sentido estimo que el cumplimiento de las

coberturas trazadas de inmunización contra enfermedades transmisibles puede evitar futuras muertes de entre 24 a 26 millones en países de medianos y bajos ingresos(8).

En el mismo contexto, se realizaron diferentes estudios con el objetivo de identificar los factores que influyen en el cumplimiento de los esquemas de inmunización, uno de ellos se realizó en Argentina, donde indico que el factor de conocimiento regular predominaba en el 57% de las madres, en tanto que el 61% cumplía con el calendario de vacunación(9). De manera parecida, una investigación desarrollada en Chile indico que los padres manifiestan una buena disposición para vacunar a sus hijos, no obstante, solo el 30% tiene un conocimiento de nivel medio, lo que refleja la necesidad de aumentar el grado de conocimiento que les permitirá tomar decisiones informadas(10). Además, una investigación desarrollada en Estados Unidos confirmo que se está experimentando una mayor reducción de la morbilidad y mortalidad, debido a la disponibilidad y cumplimiento de las vacunas(11).

A nivel nacional, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el año 2019 indico que solo el 82.5% de los niños menores de un año cumplieron con su calendario de vacunación según esquema, donde el gran porcentaje de estos se dieron en las zonas urbanas con un 83% y en el área rural un 81%, en el caso de los niños menores de dos años cumplieron con su calendario de vacunación solo un 79%(12). Todos los establecimientos de salud de primer nivel, y hospitales nacionales, tuvieron que priorizar a los pacientes portadores de COVID-19, por la emergencia sanitaria que el país y el mundo entero estaba enfrentando, dejando de administrar y completar las vacunas a nuestros niños(13).

Asimismo, el Ministerio de Salud (MINSA) tiene como propósito velar por la salud infantil, la dirección de Inmunizaciones tiene como objetivo continuar con la vacunación, la emergencia sanitaria ha influido en la disminución de las coberturas de niños protegidos por las vacunas en comparación con otros años. Por lo que se tiene que unir esfuerzo para salvaguardar la salud de los menores de un año, que es la población más vulnerable(14).

Al respecto una investigación desarrollada en Lima, demostró que las madres con un nivel de conocimiento medio representado por el 58%, presentaron una actitud desfavorable hacia las vacunas (51%)(15). Otro estudio evidencio que el 80% de madres tienen un nivel bajo de conocimiento e incumplimiento de los esquemas de

vacunación(16). De la misma manera, en una investigación del año 2021 se encontró que el 54% de madres incumplieron parcialmente el calendario de vacunación(17).

El conocimiento es conceptualizado como un conjunto de ideas, enunciados, conceptos o información adquiridos a través de la experiencia o la educación de un individuo. dicha información puede estar limitada a los pensamientos de la persona creado por medio de percepciones superficiales e imprecisas, así como también puede aún más desarrollarse, elaborarse y organizarse,(18). Con relación a la definición del conocimiento de las vacunas en madres con niños menores de 5 años, hace referencia al nivel de información que recibió; como la importancia, nombre de la vacuna, la enfermedad que previene, calendario de vacunación entre otros(19).

El cumplimiento de la atención médica es el proceso de seguir las normas, reglamentos y leyes que se relacionan con las prácticas de atención médica. El cumplimiento en el cuidado de la salud puede cubrir una amplia variedad de prácticas y observar reglas internas y externas. Pero la mayoría de los problemas de cumplimiento de la atención médica se relacionan con la seguridad del paciente, la privacidad de la información del paciente (20). El cumplimiento del calendario de vacunación, empieza desde que nace el niño, ya que necesita ser evaluado periódicamente, lo cual implica el registro de las vacunas recibidas , en la fecha establecida del esquema de vacunación, tomando en cuenta la edad y el plazo dado para cada dosis del niño (21).

La vacunación es definida por la OMS como la forma más eficaz de protección contra enfermedades infecciosas antes de entrar en contacto con ellas, su funcionamiento consiste en activar el sistema inmunitario del organismo, para resistir infecciones específicas, dicha función es parecida a los anticuerpos que se produce ante la exposición a una enfermedad, la diferencia consiste en que las vacunas contienen solamente virus o bacteria atenuadas que no producen enfermedades ni complicaciones(22). La importancia de la vacunación radica en ser una de las medidas sanitarias que a lo largo del tiempo ha producido mayor beneficio en la prevención de enfermedades, que en el pasado provocaban grandes epidemias, muertes y secuelas, dicha medida beneficia tanto a las personas vacunadas como a las no vacunadas(23). Asimismo, el esquema de vacunación es

una representación cronológica y secuencial de la administración de vacunas oficialmente aprobadas, como parte de la política nacional de inmunización y vacunación(24).

En cuanto a las dimensiones, el concepto sobre inmunizaciones hace referencia a la administración de cualquier inmunobiológico, ya sea activa, por medio de vacunas y pasiva al administrarse inmunoglobulinas específicas o mediante la leche materna, con el propósito de desarrollar en el cuerpo humano la capacidad protegerse ante un agresión bacteriana o viral(25).

La vacuna administrada según edad, hace referencia a

#### Reacciones Post – Vacuna

Los cuidados post-vacuna implican prácticas que deben realizar los padres para aliviar el malestar post-vacunal de su hijo; tales como: mantenerlos descansados, colocar compresas tibias y no masajear el área de la aplicación, así como también para el control de los efectos sistémicos, como la fiebre, es recomendable la aplicación de medidas físicas, como paños de agua tibia. Contraindicaciones de la vacunación; existen muy pocas contraindicaciones para la vacuna, la mayor parte son consideraciones teóricas y falsas sin confirmación en la práctica, por lo que es importante conocerlas para evitar retrasos innecesarios en el calendario de vacuna, los cuales son: enfermedad aguda leve, como resfrió o diarrea; complicación neurológica a previa aplicación, enfermedad neurológica no tratada o en curso y reacción anafiláctica a la vacuna(26).

Por otra lado la comprensión de los modelos y teorías de enfermería contribuyen ampliamente a la investigación, en tal caso la teoría de promoción de la salud propuesto por Nola Pender, permite la comprensión de comportamientos humanos con relación a la salud y a la vez fomenta el desarrollo de conductas saludables, de la misma manera identifica que las características y experiencias personales, además del conocimiento y afecto específico de la conducta determina si un individuo participara o no en comportamientos saludables, asimismo dicha teoría es útil para la identificación de conceptos sobresalientes de conductas de promoción de la salud y su base es la educación de las personas con relación al cuidado y un estilo de vida saludable(27).

A nivel internacional, Bustos M y colaboradores(28), en Argentina, durante el año 2017, desarrollo una investigación cuyo objetivo fue “Determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas aplicadas a sus hijos, y su influencia en el cumplimiento del esquema de vacunación”. La metodología de estudio fue cuantitativa, transversal y descriptiva. En la muestra participaron 40 madres. En los resultados se evidencio que el 82 % de madres poseía un nivel medio de conocimiento, asimismo el 27% de madres afirman que sus niños tienen una libreta de vacunación completa, y 73% lo tenía incompleta. Las madres presentan un nivel de conocimiento escaso.

De igual manera, Cortes y colaboradores(29) ,en Argentina, durante el año 2017, desarrollo un estudio cuyo objetivo fue “determinar la relación entre la información que poseen las madres y factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años que asisten al centro de salud N° 331, “El Mercado”, Santa Rosa, Mendoza”. La metodología fue cuantitativa, transversal y descriptiva. La muestra fue conformada por 30 madres. Como resultado se obtuvo que el 56% incumplen la vacunación de sus hijos, asimismo el 80% que fueron informados por un médico cumplieron con la vacunación, en conclusión, en nivel educacional influye en el correcto cumplimiento de vacunación.

Asimismo, Salas y colaboradores(30), en Ecuador, durante el año 2017, desarrollaron una investigación titulada “Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el municipio de Ibagué-Tolima 2016”. La metodología de estudio fue cuantitativa, transversal, descriptiva. La muestra probabilística estuvo integrada por 139 familiares de niños menores de 6 años. El instrumento aplicado fue un cuestionario y una lista cotejo. Como resultado hallaron que el 91% de los cuidadores conocían la importancia de vacunar a los niños, a la vez el 73% asistían puntualmente a las fechas de vacunación. En conclusión, el conocimiento de la importancia de las vacunas aumenta la probabilidad de vacunaciones completas.

En el contexto nacional, Renginfo(31), en Iquitos durante el año 2021, desarrollo una investigación en el objetivo de “Determinar la relación entre el nivel de

conocimiento sobre vacunas que tienen las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores 18 meses atendidos en una IPRESS de Iquitos”. La metodología fue cuantitativa, transversal y correlacional. Participaron 71 madres. Como instrumento aplico un cuestionario y una lista de cotejo. Los resultados obtenidos fueron, el 80% de madres tienen un nivel de conocimiento de nivel medio, el 16% un conocimiento alto, asimismo el 67% incumple el calendario de vacunación, en conclusión, existe una relación estadística significativa entre las variables

De modo parecido, Zare A(32), en Lima, durante el año 2021. desarrollo una investigación cuyo objetivo fue “Determinar el nivel de conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en el Centro de Salud Cooperativa Universal, Lima 2021”. La metodología de estudio fue cuantitativa, transversal y correlacional. En la muestra participaron 120 madres. Como instrumento aplico un cuestionario y una lista de cotejo. En los resultados se obtuvo que el 56% de madres presento un nivel de conocimiento medio, el 37% de madres presento un nivel de conocimiento bajo, asimismo el 35% cumple con el calendario de vacunación de sus niños, y el 64% incumple dicho calendario, en concluido no existe una relación directamente proporcional entre las variables.

Además, Vasquez(33) ,en Bagua Grande, durante el año 2021, desarrollo una investigación titulada “Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Wantsa, Imaza 2021”. La metodología de estudio fue cuantitativa, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 59 madres. Como instrumento aplico un cuestionario y una lista de cotejo. En los resultados se evidencio que del 86% de madres que manifestaron un nivel de conocimiento bajo el 71% tuvo un nivel bajo de cumplimiento, en conclusión, existe una relación directamente proporcional entre las variables conocimiento y cumplimiento.

En cuanto a, la Justificación de la investigación, cabe resaltar que, desde el inicio, se llevó a cabo una búsqueda meticulosa en varias bases de información. En el contexto nacional se encontraron escasos estudios relacionados al título, por ello

la presente investigación, servirá para poder plantear estrategias, con el fin de mejorar las coberturas de inmunizaciones, a la vez contribuirá al crecimiento del estado del arte para próximos estudios de investigación en relación a este tema.

El objetivo general del siguiente trabajo es: Determinar la relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en tiempos de pandemia en niños menores de 1 año atendidos en el Centro Materno Infantil Manuel Barreto - 2022.

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION

El presente estudio será enfoque cuantitativo, ya que se medirá y cuantificara las variables de estudio, tanto para la lactancia materna como para el desarrollo psicomotor. De diseño no experimental, descriptivo porque las variables se estudiarán en su medio original, no sufrirán ninguna alteración y de corte transversal porque se detallará las variables en un tiempo determinado (34).

### 2.2 POBLACIÓN

La población estará conformada por las madres con sus respectivos niños menores de 1 año atendido en el Centro Materno Infantil Manuel Barreto, durante los meses enero a marzo del 2022, según los registros estadísticos el año 2021 fueron atendidos 120 niños en los consultorios de CRED durante los meses en mención, siendo ello la población estimada para el estudio.

#### **Criterios de inclusión:**

- Madres de niños y niñas menores de un año
- Madres que estén de acuerdo con participar de la investigación.
- Madres que realizan su control de niño sano en el Centro Materno Infantil Manuel Barreto.

#### **Criterios der Exclusión:**

- Madres con niños mayores de un año
- Madres que no desean participar de la investigación.
- Madres de niños que no pertenecen al Centro Materno Infantil Manuel Barreto.

#### **Muestra:**

En la presente investigación se trabajará con la población total que cumpla los criterios de selección, denominándose muestra censal.

## 2.3 VARIABLE DE ESTUDIO

**Variable:** conocimientos sobre inmunizaciones

**Definición Conceptual:** El conocimiento es conceptualizado como un conjunto de ideas, enunciados, conceptos o información adquiridos a través de la experiencia o la educación de un individuo. dicha información puede estar limitada a los pensamientos de la persona creado por medio de percepciones superficiales e imprecisas, así como también puede aún más desarrollarse, elaborarse y organizarse(18).

**Definición Operacional:** El conocimiento es conceptualizado como un conjunto de ideas, enunciados, conceptos o información adquiridos a través de la experiencia o la educación de las madres con sus niños atendidos en los consultorios CRED del Centro Materno Infantil Manuel Barreto, el cual será medido con un cuestionario que consta de cinco dimensiones y 16 ítems.

**Cumplimiento:**

**Definición conceptual:** El cumplimiento de la atención médica es el proceso de seguir las normas, reglamentos y leyes que se relacionan con las prácticas de atención médica. El cumplimiento en el cuidado de la salud puede cubrir una amplia variedad de prácticas y observar reglas internas y externa(20).

**Definición operacional:** El cumplimiento de la vacunación es el proceso de seguir las indicaciones del profesional de enfermería a las madres de niños menores de 1 año atendidos en el CRED del Centro Materno Infantil Manuel Barreto, respecto al calendario de vacunación, establecido por MINSA, el cual será evaluado con el carnet de vacunación.

## 2.4 TÉCNICA DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Para recolectar los datos se aplicará la técnica de encuesta y observación, por el cual se obtendrá información significativa de manera eficaz y rápida (35).

En cuanto a, la herramienta para obtener datos de la variable conocimiento se aplicará un cuestionario sobre conocimiento de vacunas, desarrollado por Anguis y

colaboradores, en su estudio titulado “Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de San Cristobal-Huancavelica” en el año 2017, adaptado por la investigadora, consta de 16 ítems y 5 dimensiones donde el nivel alto es de entre 12 a 16 puntos, el nivel medio es de entre es de entre 6 a 11 puntos, y el nivel bajo esta entre 1 a 5 puntos.

Con relación, a la validez, dicho instrumento fue validado, mediante juicio de expertos, con la participación 4 enfermeras expertas en el tema y laboran en el área de inmunizaciones, se tuvo como resultado el 99% de concordancia, ello evidencia un alta valides del instrumento.

En cuanto a la confiabilidad, se demostró por medio de la prueba de crombach y se tomó en cuenta como referencia el 10% de madres excluidas del grupo de muestra. En conclusión, se identificó el nivel de conocimiento igual 0,72, por lo tanto, el instrumento que se aplicara tiene un alto nivel de confiabilidad (36).

Con respecto, a la evaluación del cumplimiento se utilizará el carnet de vacunación del MINSA, el cual es único a nivel nacional y es implementado para garantizar la protección efectiva de toda la población. La actividad regular de inmunizaciones comprende las siguientes vacunas: vacuna contra la hepatitis B, la poliomielitis, rotavirus, neumococo, sarampión, paperas, difteria, tétanos, papiloma humano, entre otras(37).

## **2.5 PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos**

Se solicitará a la dirección general de la Universidad María Auxiliadora una carta de presentación, para gestionar el permiso de acceso al consultorio de niño sano del Centro Materno Infantil Manuel Barreto, para poder abordar a las madres con sus hijos que acuden al consultorio y desean participar de la investigación teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión de la investigación.

### **2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos**

La recolección de datos se realizará en el mes de marzo, seis días consecutivos de la semana. Se explicará a las madres los objetivos del estudio y se hará firmar el consentimiento informado en caso desee participar. Se estima que el tiempo

promedio para recolectar los datos es de 30 min, para el llenado del test y la evaluación del desarrollo psicomotor.

## **2.6 MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO**

Para realizar el análisis estadístico de las variables de estudio se aplicará las pruebas estadísticas descriptivas mediante el programa SPSS/info/software versión 26.0. El procesamiento y análisis estadístico se realizará mediante la clasificación, ordenamiento y codificación de datos mediante el uso del programa estadístico: SPSS/info/software versión 26.0., se presentará tablas simples y gráficos se hará uso del Chi cuadrado para determinar la relación de las variables de estudio.

## **2.7 ASPECTOS ÉTICOS**

### **Principio de Autonomía**

El principio de autonomía está expuesto a la autodeterminación de decisión de los integrantes (24). Este principio se aplicará en el estudio, al mostrarle a cada madre el consentimiento informado con el fin de darle a elegir si desea participar.

### **Principio de beneficencia**

Este principio se remite a no causar daño a los demás, la beneficencia está para prever el daño, o suprimirlo (24). Se ofrecerá asesoría a las madres de los beneficios que se tendrán como consecuencia de este estudio.

### **Principio de no maleficencia**

Este principio se refiere a no causar daño y tener el deber de minimizar el riesgo de hacer un perjuicio (24). Se le explicó a cada madre de familia, que la intervención no compromete ningún peligro para su salud.

### **Principio de justicia**

Este principio está descrito en su término operativo, en la ética de este estudio es la no exclusión en la selección de los individuos de este estudio (24). Los integrantes de este estudio fueron tratados por igual sin ningún favoritismo, con un trato de amabilidad y deferencia.

### III. ASPECTOS ADMINISTRATIVO

#### 3.1 Cronograma De Actividades

ACTIVIDADES	2021																			
	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema				X	X															
Búsqueda bibliográfica				X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección introducción: situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes				X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección introducción: situación Importancia y justificación de la investigación				X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la investigación				X	X	X	X	X	X	X	X	X								
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información										X	X	X	X							
Elaboración de aspectos administrativos del estudio															X	X				
Elaboración de los anexos								X	X	X	X	X	X							
Revisión del proyecto																	X	X	X	
Aprobación del proyecto																				X
Trabajo de campo																	X	X	X	X
Redacción del trabajo académico																X	X	X	X	X
Sustentación del trabajo académico																				X

### 3.2 RECURSOS FINANCIEROS

#### PRESUPUESTOS Y RECURSOS HUMANOS

MATERIALES	2021					TOTAL
	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	S/.
<b>Equipos</b>						
laptop	S/. 1,500					S/. 1,500
USB	S/. 30					S/. 30
<b>Útiles de escritorio</b>						
lapiceros	S/. 3					S/. 3
lápiz	S/. 10					S/. 10
tableros	S/. 30					S/. 30
Hojas bond A4	S/. 50					S/. 50
<b>Material Bibliográfico</b>						
Libros	S/. 60	S/. 60	S/. 20	S/. 20		S/. 160
Fotocopias	S/. 10	S/. 10	S/. 10	S/. 20	S/. 20	S/. 70
Impresiones	S/. 10	S/. 10	S/. 10	S/. 20	S/. 20	S/. 70
Espiralado				S/. 20	S/. 50	S/. 70
<b>Otros</b>						
Movilidad		S/. 50			S/. 50	S/. 100
Alimentos	S/. 15	S/. 15	S/. 15	S/. 15	S/. 15	S/. 75
Llamadas	S/. 20	S/. 20	S/. 20	S/. 10	S/. 10	S/. 80
<b>Recursos Humanos</b>						
Digitadora	S/. 50				S/. 50	S/. 100
<b>Imprevistos</b>	S/. 100		S/. 100		S/. 100	S/. 300
<b>TOTAL</b>	S/. 1,888	S/. 165	S/. 175	S/. 105	S/. 315	S/. 2,648

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la salud, United Nations International Children's Emergency Fund. La pandemia de COVID-19 causa un importante retroceso en la vacunación infantil. [Internet]. 2021 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/15-7-2021-pandemia-covid-19-causa-importante-retroceso-vacunacion-infantil-segun-se>
2. Moraga F, Fernández M, Grande A, Martínez L, Moreno D, Pérez J. Recuperando las coberturas vacunales perdidas en la pandemia de COVID-19. *Vacunas* [Internet]. 2020;21(2):129-35. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-vacunas-72-articulo-recuperando-coberturas-vacunales-perdidas-pandemia-S1576988720300352>
3. Alves G, Coelho J, Garcia R, Falleiros D. Experiencias de familias en la inmunización de niños brasileños menores de dos años. *Rev Latino-Am Enferm* [Internet]. 2011;19(3):1-9. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/37FwTg6pG5KXFPPrWdfgWDYM/?format=pdf&lang=es>
4. Konwea E, David A, Ogunbile S. Determinants of compliance with child immunization among mothers of children under five years of age in Ekiti State, Nigeria. *J Heal Res* [Internet]. 2018;32(3):229-36. Disponible en: <https://doi.org/10.1108/JHR-05-2018-024>
5. Adefolalu A, Kanma O, Balogun M. Maternal knowledge, attitude and compliance regarding immunization of under five children in Primary Health Care centres in Ikorodu Local Government Area, Lagos State. *J Clin Sci* [Internet]. 2019;16(1):7-14. Disponible en: <https://ir.unilag.edu.ng/handle/123456789/10709>
6. Miron V, Toma A, Filimon C, Bar G, Craiu A. Optional Vaccines in Children— Knowledge, Attitudes, and Practices in Romanian Parents. *Vaccines* [Internet]. 2022;10(3). Disponible en: <https://dx.doi.org/10.3390/vaccines10030404>
7. Organización Panamericana de la Salud. Enfermedades prevenibles durante la pandemia de COVID-19 [Internet]. 2020 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52055/OPSFPLIMCOVID19200008\\_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52055/OPSFPLIMCOVID19200008_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
8. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización [Internet]. 2021 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
9. Corea S. Factores que influyen en el nivel de conocimiento de las madres de niños de 5 y 6 años, relacionado al cumplimiento del esquema de vacunación, en los Servicios de Inmunización del Hospital y Centro Integrador Comunitario de la Ciudad de Puerto Esperanza [Internet]. UNM; 2016. Disponible en: [https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/2713/Correa SI\\_2016\\_Factores que influyen.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/2713/Correa_SI_2016_Factores%20que%20influyen.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
10. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. *Rev Chil Infectol* [Internet]. 2016;33(1):30-7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182016000100005>
11. Ventola L. Inmunización en los Estados Unidos : recomendaciones , barreras

- y medidas para mejorar el cumplimiento. 2016;41(7):426-36. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4927017/>
12. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores de resultados de los programas presupuestales [Internet]. 2019 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales\\_ENDES\\_2014\\_2019.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores%20de%20Resultados%20de%20los%20Programas%20Presupuestales_ENDES_2014_2019.pdf)
  13. Urbáez M. Gestión de conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. *Rev Espac* [Internet]. 2005;26(2). Disponible en: [https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi y Leidner \(2003\),no útiles o estructurables](https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20(2003),no%20útiles%20o%20estructurables).
  14. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza. En el actual contexto de covid 19, las coberturas de vacunación en la población disminuyeron y existe un alto riesgo de brote de enfermedades prevenibles mediante la vacunación en el Perú, Alerta N° 1-202 [Internet]. 2020 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-08-17/mclcp-gt-inmunizaciones-alerta-junio-aprobada07072020.pdf>
  15. Arellán-regalado M. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas. *CASUS* [Internet]. 2018;3(3):130-7. Disponible en: <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/83/92>
  16. Cabrejos R. Factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en los lactantes atendidos en el Centro de Salud Pedro Pablo Atusparia, Chiclayo 2016 [Internet]. *USS*; 2017. Disponible en: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3066/Cabrejos Villanueva .pdf?sequence=6](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3066/Cabrejos%20Villanueva.pdf?sequence=6)
  17. Chafloque F, Escobedo C, Vicente M. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud Materno Infantil de Zapallal, 2017 [Internet]. *UPCH*; 2018. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3726/Relacion\\_ChafloquePuicon\\_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3726/Relacion_ChafloquePuicon_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  18. Carrion J. Diferencia entre dato información y conocimiento [Internet]. [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/869>
  19. Brunotti D, Rosso J, Villavicencio C. Importancia de la vacunación en niños de 15 a 18 meses de edad [Internet]. *UNC*; 2019. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/12280/brunotti-daniela.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12280/brunotti-daniela.pdf)
  20. Ferrer Pérez V. «Adherencia a» o «Cumplimiento de» prescripciones terapéuticas y de salud: concepto y factores psicosociales implicados. *Rev Psicol la salud* [Internet]. 1995;7(1):35-61. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/97550/1/RevPsicolSalud\\_7\\_1\\_03.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/97550/1/RevPsicolSalud_7_1_03.pdf)
  21. Chafloque E, Escobedo A, Vicente Y. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de Salud Materno Infantil de Zapallal, 2017 [Internet]. *UPCH*; 2017. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/3726>
  22. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? [Internet]. 2021 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en:

- [https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7Badgroupsurvey%7D&gclid=Cj0KCQjwvLOTBhCJARIsACVldV0y5\\_W-tktKcTHkpXGBsoN8vP2bAvE7a8SrW14HbSV9mWe6ilFkSaUaAovwEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7Badgroupsurvey%7D&gclid=Cj0KCQjwvLOTBhCJARIsACVldV0y5_W-tktKcTHkpXGBsoN8vP2bAvE7a8SrW14HbSV9mWe6ilFkSaUaAovwEALw_wcB)
23. Rioja salud. La importancia de las vacunas como prevención de enfermedades en la infancia y la adolescencia [Internet]. 2017 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.riojasalud.es/salud-publica-consumo/epidemiologia/vacunaciones/la-importancia-de-las-vacunas>
  24. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N° 719-2018/MINSA [Internet]. 2018 [citado 30 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018-minsa>
  25. Ministerio de Salud. Procedimientos de Vacunas e inmunización [Internet]. 2011 [citado 2 de abril de 2022]. Disponible en: <http://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2012/01/Norma-PNI-MINSAL-2011.pdf>
  26. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menor de Cinco Años [Internet]. Primera. Ministerio de Salud del Perú, editor. Ministerio de salud del Perú. 2011. Disponible en: [http://www.diresacusco.gob.pe/salud\\_individual/normas/NORMA TECNICA D CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS.pdf](http://www.diresacusco.gob.pe/salud_individual/normas/NORMA TECNICA D CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS.pdf)
  27. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Univ [Internet]. 2011;8(4). Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)
  28. Bustos M, Díaz M, Soto L. “Conocimiento de las madres sobre vacunas y su influencia en el cumplimiento del esquema de vacunación” [Internet]. UNC; 2017. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/12031/bustos-mara-luisa.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12031/bustos-mara-luisa.pdf)
  29. Cortes D, Navarro M. Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños de 0 a 5 años [Internet]. UNC; 2017. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/8670/cortes-daniela-desire.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8670/cortes-daniela-desire.pdf)
  30. En V, Menores N, En DEA, Municipio EL. Factores asociados al no cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación, en niños menores de 6 años, en el municipio de Ibagué-Tolima. año 2016. 2017.
  31. Rengifo G. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 18 meses en una IPRESS de Iquitos 2021 [Internet]. UCP; 2021. Disponible en: [http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1622/GLADYS\\_RENGIFO\\_GARCIA - TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1622/GLADYS_RENGIFO_GARCIA_-_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  32. Rojas L, A F, A M. nivel de conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en el Centro de Salud Cooperativa Universal, Lima 2021 [Internet]. UNFV; 2021. Disponible en: [http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/5146/UNFV\\_Zare\\_Castillo\\_Ana\\_Luz\\_Titulo\\_profesional\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/5146/UNFV_Zare_Castillo_Ana_Luz_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  33. Vasquez S. Facultad de Conocimiento y cumplimiento del esquema de

- vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Wantsa, Imaza 2021. de la Salud [Internet]. UPA; 2021. Disponible en: [https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/102/TESIS\\_Soleisy\\_Vásquez\\_Pachamora .pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/102/TESIS_Soleisy_Vásquez_Pachamora.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
34. Hernandez C, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación. sexta. Mexico; 2010.
  35. Almiñana M, Balagué L, de Castro C, Fernández S, Santos M, Llor Vila C, et al. Los 4 principios básicos de Bioética [Internet]. Sociedad Catalana de Medic. 2002 [citado 2 de mayo de 2022]. Disponible en: [http://gestorweb.camfic.cat/uploads/ITEM\\_540\\_EBLOG\\_1848.pdf](http://gestorweb.camfic.cat/uploads/ITEM_540_EBLOG_1848.pdf)
  36. Anguis N, Janina E. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunacion en madres con niños menores de un año en el centro de salud de San Cristobal-Huancavelica 2017 [Internet]. Repositorio Institucional - UNH. UNH; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2998><http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/1540>[https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1100/TP - UNH. ENF. 0082.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1100/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200082.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  37. Gonzales D, Durand J. Factores Que Intervienen En El Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Las Madres Con Niños Menores De Un Año En El Centro De Salud De Mala, 2011 [Internet]. UNMSM; 2012. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/11510>

**ANEXOS**

## Anexo A. Operacionalización de la variable o variables

Variable	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Número de ítems	Criterios para asignar valor
Independiente:  Conocimiento sobre las inmunizaciones	Tipo de variable según su naturaleza:  <b>Cuantitativo</b>	El conocimiento es conceptualizado como un conjunto de ideas, enunciados, conceptos o información adquiridos a través de la experiencia o la educación de un individuo. dicha información puede estar limitada a los pensamientos de la persona creado por medio de percepciones superficiales e imprecisas, así como también puede aún más desarrollarse, elaborarse y organizarse	El cumplimiento de la vacunación es el proceso de seguir las indicaciones del profesional de enfermería a las madres de niños menores de 1 año atendidos en el CRED del Centro Materno Infantil Manuel Barreto, respecto al calendario de vacunación, establecido por MINSA, el cual será evaluado con el carnet de vacunación.	Concepto sobre Inmunizaciones	Definición de Inmunización	10 (1-10)	16 a 12 puntos (nivel alto)
	Escala de medición: <b>Ordinal</b>			Vacunas administradas según la edad.	Tipos de vacuna según edad	3 (10-13)	6 a 11 puntos (nivel medio)

				Reacciones Post – Vacuna.	Efectos secundarios de la vacuna	1 (14)	
				Cuidados post – Vacuna.	Cuidados después de la vacunación	1 (15)	
				Contraindicaciones de la vacunación.	Precauciones antes de la vacunación.	1 (16)	

variable	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	Definición conceptual	Definición operacional	Criterios para asignar valor final
Cumplimiento del calendario de vacunación en tiempos de pandemia	<p style="text-align: center;"><b>cuantitativo</b></p> <p style="text-align: center;">Escala de medición: <b>nominal</b></p>	El cumplimiento de la atención médica es el proceso de seguir las normas, reglamentos y leyes que se relacionan con las prácticas de atención médica. El cumplimiento en el cuidado de la salud puede cubrir una amplia variedad de prácticas y observar reglas internas y externa.	El cumplimiento de la vacunación es el proceso de seguir las indicaciones del profesional de enfermería a las madres de niños menores de 1 año atendidos en el CRED del Centro Materno Infantil Manuel Barreto, respecto al calendario de vacunación, establecido por MINSA, el cual será evaluado con el carnet de vacunación.	<p style="text-align: center;">Si cumple</p> <p style="text-align: center;">No cumple</p>

## Anexo B. Instrumento de recolección de datos

### CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE VACUNAS

#### I. Presentación

El presente instrumento, tiene el propósito de valorar el nivel de conocimiento que tiene usted como madre sobre las vacunas, por lo que le solicitamos nos exprese su opinión personal con la mayor veracidad posible en las respuestas que nos otorgue. Duración: 25 minutos.

#### II. Instrucciones

Le presentamos varias preguntas sobre las vacunas, cada una tiene tres respuestas. Usted debe escoger solo una para marcar con una equis (x), la que mejor exprese su conocimiento.

#### III. Contenido

DATOS GENERALES			
<b>1. Edad</b>	<input type="checkbox"/> 14 a 20 años	<b>4. Grado de instrucción</b>	<input type="checkbox"/> Ninguna
	<input type="checkbox"/> 21 a 28 años		<input type="checkbox"/> Primaria
	<input type="checkbox"/> 29 a 34 años		<input type="checkbox"/> Secundaria
	<input type="checkbox"/> mayor de 35 años		<input type="checkbox"/> Superior
<b>2. Estado civil</b>	<input type="checkbox"/> Soltera	<b>5. Ocupación</b>	<input type="checkbox"/> Ama de casa
	<input type="checkbox"/> Conviviente		<input type="checkbox"/> Estudiante
	<input type="checkbox"/> Casada		<input type="checkbox"/> Independiente
	<input type="checkbox"/> Divorciada/separad		<input type="checkbox"/> Dependiente
<b>3. Número de hijos</b>	<input type="checkbox"/> Uno	<b>6. Ingreso económico</b>	<input type="checkbox"/> No trabaja
	<input type="checkbox"/> Dos		<input type="checkbox"/> Menos de 850
	<input type="checkbox"/> Tres		<input type="checkbox"/> Sueldo básico
	<input type="checkbox"/> Más de cuatro		<input type="checkbox"/> Mayor a 850

CONOCIMIENTO SOBRE VACUNAS
<b>1. ¿Qué es para usted la vacuna?</b>
a) Vitaminas que ayudan en el crecimiento de su niño.
b) Vitaminas para prevenir las enfermedades

c) Sustancias que protege de algunas enfermedades contagiosas prevenible por vacuna.
<b>2. ¿Qué es para usted la vacunación?</b>
a) Es el proceso mediante el cual se administran vitaminas importantes.
b) Es el proceso de protección contra enfermedades prevenibles por vacuna en los niños.
c) Es un proceso para mejorar la nutrición de los niños.
<b>3. ¿Por qué las vacunas son importantes?</b>
a) Protege contra enfermedades prevenibles por vacuna.
b) Los hace crecer sanos y fuertes.
c) Permiten que su niño se desarrolle adecuadamente.
<b>4. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?</b>
a) Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir
b) Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir.
c) Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis.
<b>5. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?</b>
a) Es importante para el crecimiento.
b) Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles
c) Es importante para su adecuado desarrollo.
<b>6. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?</b>
a) Si.
b) No.
c) Tal vez
<b>7. ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?</b>
a) tres
b) cuatro
c) dos

<b>8. ¿Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación?</b>
a) Hasta los 6 años
b) Hasta los 5 años y 6 meses.
c) Hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
<b>9. Las vacunas del recién nacido se le colocan en:</b>
a) Pierna
b) Brazo.
c) Brazo y Pierna.
<b>10. ¿la vacuna del neumococo previene?</b>
a) Fiebre amarilla
b) Neumonías
c) Diarreas
<b>11. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?</b>
a) Pentavalente y APO
b) Antipolio e Influenza
c) BCG y Hepatitis B.
<b>12. Que vacunas debe recibir un niño de 7 meses.</b>
a) Pentavalente
b) influenza
c) Hepatitis B
<b>13. ¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?</b>
a) BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica
b) BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza.
c) Solo BCG, Antipolio e Influenza.
<b>14. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?</b>
a) Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación.
b) Llanto y/o disminución del apetito
c) Alergia durante los primeros días.

<b>15. ¿Después de la vacunación que cuidados tiene usted en su niño?</b>
a) Colocar compresas de agua fría.
b) Frotar la zona de aplicación.
c) Mantener en reposo y evitar actividad intensa
<b>16. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?</b>
a) Cuando está llorando
b) Cuando tiene fiebre o diarreas.
c) Cuando tiene sarpullido.

Gracias por su cooperación señora madre de familia

**Carnet de vacunación:**

<b>VACUNAS</b>	<b>RN</b>	<b>2m</b>	<b>4m</b>	<b>6m</b>	<b>7m</b>	<b>8m</b>	<b>12m</b>	<b>15m</b>	<b>18m</b>	<b>Cum</b>	<b>No cum</b>
BCG											
HVB											
IPV											
APO											
PENTAVALENTE											
NEUMOCOCO											
INFLUENZA											
ROTAVIRUS											
SPR											
AMA											
VARICELA											
DPT											
<b>TOTAL:</b>											

## **Anexo C. Consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

#### **PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA**

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. **Título del proyecto: "CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN MENORES DE UN AÑO – CENTRO MATERNO INFANTIL MANUEL BARRETO - 2022"**

**Nombre de los investigadores principales:**

**SOLÍS SALINAS KAREN VICTORIA**

**Propósito del estudio:** Determinar el cumplimiento del Calendario de vacunación en tiempos de pandemia en niños menores de un año en el Centro Materno Infantil Manuel Barreto.

**Beneficios si participa:** Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en la salud de su hijo.

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

**Costo si participo:** Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

**Confidencialidad:** La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

**Renuncia:** Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

**Consultas posteriores:**

Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al \_\_\_\_\_ Presidente del comité de Ética de la, ubicada en la \_\_\_\_\_, correo electrónico \_\_\_\_\_.

**Participación voluntaria:**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

#### DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

<b>Nombres y apellidos del participante o apoderado</b>	<b>Firma o huella digital</b>
<b>Nº de DNI:</b>	
<b>Nº de teléfono: fijo o móvil o Whatsapp</b>	
<b>Correo electrónico</b>	
<b>Nombre y apellidos del investigador</b>	<b>Firma</b>
<b>Nº de DNI</b>	
<b>Nº teléfono móvil</b>	
<b>Nombre y apellidos del responsable de encuestadores</b>	<b>Firma</b>
<b>Nº de DNI</b>	
<b>Nº teléfono</b>	
<b>Datos del testigo para los casos de participantes iletrados</b>	<b>Firma o huella digital</b>
<b>Nombre y apellido:</b>	
<b>DNI:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido

coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto. Participar voluntariamente en el estudio.

**Certifico que he recibido el consentimiento informado**

Carchuaz, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

Firma del participante

## Informe de Originalidad

Karen Solis

---

### INFORME DE ORIGINALIDAD

---

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

### FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uma.edu.pe](https://repositorio.uma.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

---

2

[repositorio.uoosevelt.edu.pe](https://repositorio.uoosevelt.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

---

3

[repositorio.unh.edu.pe](https://repositorio.unh.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

---