



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERT EINSTEIN,
DISTRITO SAN JUAN DE LURIGANCHO- 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERIA

AUTORES:

Bach. CRUZADO MORALES, MADELEINE SOLANGE.

Bach. PÁRRAGA VÉLEZ, JESSICA MARIBEL.

Bach. ROCCA CORDERO, BERTHA FLOR.

ASESORA:

DRA. FERNANDEZ HONORIO, ILSE FAUSTINA

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIAS

A mi recordado padre, a mi querido esposo Daniel y mis adoradas hijas: Angie, Alisson y Daniela.

Madeleine S. Cruzado Morales

A mis memorables padres, a mis hermanos: Milagros, Jorge, Raúl, Ana y Alberto, a mi querida familia: César, Tamara, y de manera especial a mis estimados amigos, Edwin, Judith, Gabriel y José.

Jessica M. Párraga Vélez

A mis queridos padres, a mi amado esposo Oswaldo y mis adorados hijos Clider y Nahara.

Bertha Flor Rocca Cordero

AGRADECIMIENTO

A Dios por protegernos, guiarnos y darnos la fortaleza día a día para seguir adelante y lograr cumplir con nuestros objetivos.

A los docentes de la Universidad María Auxiliadora nuestra alma mater por transmitirnos sus conocimientos para poder desarrollar y culminar nuestra carrera.

A nuestra asesora de tesis Dra. Ilse Faustina Fernández Honorio por sus sabios consejos, apoyo y recomendaciones en todo momento durante la realización de la presente tesis.

Al director de la Institución Educativa “Albert Einstein” y de manera especial a los alumnos del 5to año de educación secundaria por su valiosa colaboración, que hicieron posible este estudio.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019.

Metodología: El tamaño de muestra(n) del estudio corresponde a 78 adolescentes matriculados en la institución educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019, encuestados mediante una escala de 20 ítems. El tipo de investigación Aplicada, descriptivo de corte Transversal. El procesamiento de datos se realizó con el programa estadístico SPSS versión 20.

Resultado: Con respecto a los adolescentes encuestados en la institución educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019. El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es regular con 37,2% (n=29) y según concepto de métodos es alto con un 47.4% (n=37). Según los tipos de métodos anticonceptivos es regular en 61.5% (n=48). Según la frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos es regular con 62.8% (n=49) y en lo que se refiere a anticonceptivos más usados por los adolescentes el 25,6% (n=20) usan el preservativo.

Conclusión: El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa es de nivel regular, según el concepto de los métodos es de nivel alto, y sobre el uso es de nivel regular.

Palabras claves: Uso, métodos anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about contraceptive methods in adolescents in the fifth year of secondary school of the educational institution “Albert Einstein”, district San Juan de Lurigancho, 2019.

Methodology: The sample size (n) of the study corresponds to 78 adolescents enrolled in the educational institution “Albert Einstein” district San Juan de Lurigancho, 2019. Surveyed using a scale of 20 items. The type of applied research, descriptive of crosscutting. Data processing was performed with the statistical program SPSS version 20.

Result: With respect to adolescents surveyed in the “Albert Einstein” educational institution district San Juan de Lurigancho, 2019. The knowledge level about contraceptive methods is regular with 37,2 % (n=29) and according to the concept of method is high with 47,4% (n=37). According to the types of contraceptive methods it is regular at 61,5% (n=48). According to the frequency of use of contraceptive methods, it is regular with 62,8% (n=49) and in regard to contraceptives most used by adolescents, 25,6% (n=20) use the condom.

Conclusion: The knowledge level about contraceptive methods in adolescents of the educational institution is on a regular level, according to the concept of the methods is high level, and about the use is of a regular level.

Keywords: Use, contraceptive methods, adolescents.

ÍNDICE

CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
INDICE	vi
LISTA DE TABLAS	viii
INTRODUCCIÓN	1
1. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	2
1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación	4
2. MARCO TEORICO	5
2.1. Antecedentes	5
2.2. Base teórica	11
2.2.1. Adolescencia	11
2.2.1.1. Etapas de la adolescencia	11
2.2.1.2. Anticonceptivos en la adolescencia	12
2.2.2. Métodos Anticonceptivos	12
2.2.2.1. Métodos tradicionales	12
2.2.2.2. Métodos modernos	12
2.2.3. El conocimiento	15
2.2.3.1. Definición	16
2.2.3.2. Los tres niveles del conocimiento	16
2.3. Definición de términos básicos	16

2.4. Hipótesis	17
2.4.1 Hipótesis General	17
3. METODOLOGÍA MATERIALES Y MÉTODOS	17
3.1. Tipo de investigación	17
3.2. Nivel de investigación	17
3.3. Diseño de la investigación	18
3.4. Área de estudio	18
3.5. Población y muestra: criterios de inclusión y exclusión	19
3.6. Variables y operacionalización de variables	20
3.7. Instrumentos de recolección de datos	23
3.8. Validación de instrumentos de recolección de datos	23
3.9. Procedimiento de recolección de datos	23
3.10. Componentes éticos de la investigación	24
3.11. Procesamiento y análisis de datos	24
4. RESULTADOS	25
5. DISCUSIONES	31
6. CONCLUSIONES	33
7. RECOMENDACIONES	34
8. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	35
9. ANEXOS	38
9.1. Matriz de consistencia	38
9.2. Instrumentos de recolección de datos	41
9.3. Validación de instrumento de recolección de datos	44
9.4. Test Kuder-Richardson	51
9.5. Consentimiento informado	52
9.6. Carta de presentación a la Institución Educativa	54
9.7. Entrevistas	55
9.8. Datos Generales	58

LISTA DE TABLAS

TABLAS	Página
Nº1. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019.....	25
Nº2. Nivel de conocimiento del concepto de métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019.....	26
Nº3. Nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019.....	27
Nº4. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos según tipos de métodos anticonceptivos.....	28
Nº5. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos según la frecuencia de uso	29
Nº6. Métodos anticonceptivos más usados entre los adolescentes de la Institución Educativa	30
Nº7. Edad de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa	59
Nº8. Sexo de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa	59
Nº9. Uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del quinto año de secundaria	60

INTRODUCCIÓN

La investigación sobre nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein”, del distrito San Juan de Lurigancho 2019, se llevó a cabo debido a que en la actualidad existen altas tasas de embarazo no planificados en adolescentes, abortos, deserción escolar, entre otros lo que conlleva a un problema de salud pública y a la vez por iniciativa propia ya que pudimos comprobar la poca información que se imparte en los centros educativos, la poca accesibilidad a los servicios de salud y el tabú que hasta la actualidad existe en nuestro país en cuanto a temas de sexualidad.

Estudios anteriores demostraron que existe un regular conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en adolescentes esto se ve afectado en muchos casos por la poca información que tienen de los mismos (13). Otros estudios dan a conocer que el método anticonceptivo más usado es el preservativo o condón (16).

Desde 1992 el gobierno ha comenzado a aplicar un plan de trabajo con la finalidad de enfrentar, en nuestras jóvenes generaciones, el embarazo precoz y el contagio de las enfermedades de transmisión sexual (VIH/SIDA). Por tal motivo es necesario trabajar con las entidades y centros educativos para capacitar a los docentes en temas relacionados a sexualidad y con ayuda de los especialistas (psicólogos, obstetras, médicos y enfermeras) inculcar y prevenir lo anteriormente expuesto.

En referencia a los resultados de la investigación, encontramos que el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes de la Institución Educativa “Albert Einstein” del distrito de San Juan de Lurigancho 2019, es de nivel regular en 37,2%, y el nivel de conocimiento según el concepto de los métodos anticonceptivos en su mayoría es de nivel alto (47,4%), con respecto al uso de métodos anticonceptivos es regular (34,6%) y el método anticonceptivo más usado es el preservativo (25,6%).

Esto demuestra que el poco acceso a recibir información certera y oportuna sobre temas de sexualidad y métodos anticonceptivos, hace que los adolescentes se vean limitados a ejercer una sexualidad responsable y con ello se puede disminuir y/o prevenir embarazos no deseados, abortos, deserción escolar, enfermedades de transmisión sexual entre otras, ya que ellos son nuestra futura población adulta.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Según los datos consignados por el Instituto Nacional de Estadística de España dan a conocer que en los últimos años ha ido disminuyendo ligeramente el embarazo en su población adolescente, caso contrario sucede con las adolescentes extranjeras menores de 19 años de edad que sus cifras de fecundidad han ido en aumento seis veces más que las españolas, se estima que más del 50% de estos embarazos son no deseados sin importar el nivel sociocultural de las mismas¹.

De acuerdo con un estudio realizado en Costa Rica dan como resultado que existe un deficiente conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en la población de adolescentes, independiente de la edad o escolaridad de los mismos, por tal motivo los investigadores sugieren realizar estrategias de aprendizaje colectivo mediante talleres educativos².

Un estudio realizado en México dio como resultado que el 22.1% de los adolescentes de 12 a 19 años de edad que tienen vida sexual activa, no hizo uso de algún método anticonceptivo en su primer encuentro sexual, por otra parte el 72.7% de los que utilizaron algún método anticonceptivo optaron por el condón masculino. A su vez en comparación con datos del 2006, se observa que el 32.2% de los adolescentes no optó por utilizar un método anticonceptivo en la primera relación sexual, mientras que 59.3% usó condón masculino, esto de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud 2012³.

En la actualidad 13 de cada 100 adolescentes en nuestro país están embarazadas o son madres por primera vez, esto demuestra que se está dando un incremento significativo de los embarazos en las adolescentes, al pasar de 12.7% a 13.4% en los últimos años según los informes del INEI del 2017, lo cual constituye un problema de salud pública lo que conlleva a deserción escolar, abortos clandestinos, embarazos de alto riesgo no solo para la salud de la madre adolescente sino también la del nuevo ser⁴.

Según informes emitidos por el Ministerio de Salud en el año 2015 ocurrieron 388 muertes maternas en nuestro país de estas el 6.6% fueron en adolescentes, es decir un promedio anual de 26 muertes maternas en adolescentes. El Centro Nacional

de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades en el 2015 tiene registradas 21 muertes maternas en adolescentes y 194 en jóvenes⁵.

Cabe señalar que el índice de morbilidad en las adolescentes gestantes es más alto que en la de otras edades y esto se debe a la falta de madures del cuerpo de la adolescente⁶.

Durante la participación de la evaluación censal de estudiantes (ECE) que realiza el Ministerio de Educación tuvimos la experiencia de poder preguntar a los adolescentes del nivel secundario de distintos centros educativos si tenían conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el uso correcto de estos, y nos dimos con la ingrata sorpresa de que algunos adolescentes tienen un deficiente conocimiento o conocimiento erróneo en cuanto a la utilización de algún método anticonceptivo para poder evitar los embarazos no deseados y/o evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Por lo antes mencionado queda demostrado que existe falta de conocimiento sobre temas de sexualidad, métodos anticonceptivos y el uso correcto de estos entre los adolescentes.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019?

1.2.2. Problemas específicos

a) ¿Cuál es el nivel de conocimiento del concepto de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019?

b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivos generales

- Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019,

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar el nivel de conocimiento del concepto de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein”, San Juan de Lurigancho, 2019.
- Determinar el nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, 2019.

1.4. Justificación

Este trabajo tiene mucha importancia, ya que a través de él, se puede analizar el nivel de conocimiento que presenta una parte de nuestros adolescentes en cuanto a la educación sexual brindada en las instituciones educativas, lo que a su vez, nos permite ampliar los conocimientos teóricos y prácticos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes; esto contribuirá en formular nuevas estrategias sanitarias en las instituciones de salud orientado a los adolescentes, para ampliar

los conocimientos sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos de acorde a su etapa de desarrollo.

La difusión de los resultados será de uso importante para los profesionales de enfermería debido a que dentro de sus funciones participan en programas de prevención y recuperación de la salud de los adolescentes, lo que contribuirá en la elaboración e implementación de técnicas de aprendizaje (talleres, charlas, y otros) para los adolescentes que se forman en los centros educativos.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Carrillo A. (2014) realizó un estudio titulado “Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala, julio-agosto 2013”.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes del último año de medicina, el diseño del estudio fue observacional, descriptivo y corte transversal, la cual contó con una muestra de 70 estudiantes de 3 universidades, esto arrojó como resultado que 47% de los entrevistados tienen un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 46% tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales de depósito (inyectable), porque son uno de los métodos más indicados para obtener una seguridad del 99%, razón por la cual son los métodos más utilizados por la población femenina, particularmente la medroxiprogesterona es el más usado en las zonas rural⁸.

Amparo GT, (2015) desarrolló la investigación titulada “Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca. Septiembre a diciembre del 2014”.

El estudio de la investigación tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimiento y percepción sobre del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años para la prevención de un embarazo no deseado. El diseño del estudio es de tipo descriptivo - transversal. Lugar Institución Educativa

Ludoteca Quito-Ecuador y conto con la participación de 250 estudiantes de los cuales se seleccionó una muestra por el método aleatorio simple formado por 80 alumnos de primero, segundo y tercero bachillerato. Encontrándose que el 87,5% estuvieron de acuerdo que el embarazo no deseado es la consecuencia de no tener información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, el 44% utilizan el preservativo masculino, el 16% los métodos hormonales, el 60% respondieron que a veces no utilizan ningún método anticonceptivo, por la falta de control de los impulsos, el 27,2% consideran al preservativo como un elemento que resta sensibilidad a la relación con su pareja, el 87,5%, respondieron que conociendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos se puede prevenir embarazos. La investigadora concluyo que las y los adolescentes sienten rechazo al uso de los métodos anticonceptivos, pero que están conscientes en que se deben utilizar, para evitar a exponerse a un riesgo elevado de embarazos no deseados⁹.

Sánchez-Meneses MC, Dávila-Mendoza R, Ponce-Rosas ER, (2015). Realizaron un estudio sobre “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. México. Septiembre – octubre 2014”.

El siguiente trabajo tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Su metodología fue basada en un estudio observacional, descriptivo y transversal. Se incluyeron adolescentes de 15 a 19 años con vida sexual activa que asistieron a un centro de salud de la ciudad de México durante los meses septiembre y octubre de 2014. Muestra no probabilística, donde a 120 adolescentes se les auto aplicó una encuesta que incluía: variables socio demográficas, de conocimiento y de uso de métodos anticonceptivos. Arrojando como resultado, al total de 120 adolescentes cuyo nivel de conocimientos fue calificado como medio en 60.8% y bajo en 23.3%. El condón fue el método anticonceptivo mayormente utilizado (65.2%); asimismo, fue el método de barrera del que se tenía un mejor conocimiento (95.8%). Solo se obtuvieron diferencias respecto a la edad de los participantes ($p = 0.030$). Concluyendo que, los resultados obtenidos en este estudio muestran que es necesario mejorar la calidad de la información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, lo que se espera, repercuta positivamente en la salud sexual y reproductiva de la población¹⁰.

Dalia JM, Erika VD (2016). Llevaron a cabo una investigación titulada “Nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. Toluca, México. Noviembre 2016”.

El estudio presentó como objetivo medir el nivel de conocimiento de los anticonceptivos que tienen los alumnos de dicha secundaria, en un diseño descriptivo - transversal, con una población de 646 estudiantes con una muestra de 222 alumnos de turno vespertino. Los investigadores concluyeron que un 64.7% cuenta con un conocimiento medio acerca del tema, mientras que un 25.9 % bajo y solo un 9.4% cuenta con un nivel de conocimiento alto. Con los resultados de los porcentajes podemos decir que los alumnos de la secundaria Juan Fernández Albarrán tienen conocimientos deficientes acerca de métodos anticonceptivos¹¹.

Oscar UQ, (2017). Realizó una investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. Loja-Ecuador”.

EL objetivo de la investigación encaminada a determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, además poder identificar el método anticonceptivo más conocido y utilizado. En el estudio descriptivo de corte trasversal, prospectivo trabajaron con una población de 107 estudiantes, a quienes les aplicaron una encuesta. Detectaron que 85,05% tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 14,95% desconocían del tema, por otro lado, el preservativo fue el método anticonceptivo más conocido y utilizado 38.32 y un 35.51% respectivamente, por último, las limitaciones de acceso a información son el miedo a conversar con sus padres sobre el tema en 50% seguido de poca información recibida en el colegio 22,43%¹².

2.2.2 Antecedentes Nacionales

Chiroque Yangua EM, (2015). Desarrolló la investigación “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 – 17 años de la Institución educativa Nuestra Señora de Fátima - Piura año 2013”.

El objetivo del estudio es conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de Fátima Piura, año 2013. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo, y de nivel descriptivo, con una muestra de 145 adolescentes de 14 – 17 años a los cuales se les aplicó un cuestionario sobre conocimiento de métodos anticonceptivos. Hallando el siguiente resultado: el 64,14% de los participantes tienen un nivel de conocimientos regular, Concluyendo que del total de la muestra de estudio el nivel de conocimiento es regular¹³.

Del Pino Duynovich D, (2016). Desarrolló la investigación "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del centro de salud chorrillos I Gustavo Lanatta Lujan febrero – abril 2015”.

El objetivo de estudio fue Determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta” durante febrero-abril del 2015. El tipo de estudio fue observacional, con diseño descriptivo - correlacional, prospectivo y de corte transversal. Aplicando una encuesta a 47 madres adolescentes, donde se obtuvo como resultado, que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fue “Medio” en el 43% de las madres adolescentes, “Bajo” en el 32% y “Alto” en el 25%. El 63.8% de madres adolescentes usan métodos anticonceptivos, mientras que el 36.2% no usan. La investigadora concluyó que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Lujan” durante febrero-abril del 2015¹⁴.

Hernández, M, Montaña, E, Taboada, G y Gálvez, N.C, (2017). Realizaron un estudio sobre “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de adolescentes primigestas en una población rural 2016”.

El objetivo del presente estudio fue determinar el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos que tienen las adolescentes primigestas del pueblo joven Miguel Grau Seminario, Pimentel. El estudio fue cuantitativo; el diseño transversal, con una población de 100 adolescentes y una muestra de 20 mujeres adolescentes primigestas. Obteniendo entre los siguientes resultados nivel de conocimiento alto 20%, nivel de conocimiento medio 50%, y conocimiento bajo 30% ¹⁵.

Marino Collado JP, (2018). Realizó un estudio sobre “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017”.

El objetivo del estudio fue establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa 2017, distribuir esta población según, edad, sexo, fuente de información, preferencia de fuente, relaciones coitales, uso de anticonceptivos y tipo usado. Se utilizó el método observacional, transversal y prospectivo, con una muestra de 212 adolescentes. Teniendo como resultado: el 33.49 % de adolescentes tuvo una edad entre 13 a 19 años. El 39.15% recibieron información sobre métodos anticonceptivos en su escuela, el 33.49% de algún Familiar, 21.7% a través de los medios de comunicación y solo el 5.66% en Centros de Salud. En cuanto a relaciones coitales un 53.77% afirmaron haberlas tenido alguna vez. Del total que ya iniciaron relaciones coitales el 55.26% usan métodos anticonceptivos. El Método anticonceptivo más usado es el preservativo masculino 80.95% seguido del método del ritmo 9.52% y pastillas anticonceptivas 7.94%. En cuanto al nivel de conocimiento se obtuvo un nivel de conocimiento bueno en 40.57% de los adolescentes, excelente en 38.68% y malo en 20.28%. Como conclusión se encontró que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue bueno. La mayoría de adolescentes en el estudio tenía entre 14 y 16 años, con nivel de instrucción secundaria, estado civil soltero, y sin antecedente de gestación. El colegio fue el principal lugar donde se adquirió conocimiento de métodos anticonceptivos. Más de la mitad del total de adolescentes ya iniciaron relaciones coitales a predominio del sexo masculino. Un poco más del cincuenta por ciento de aquellos que mantienen relaciones coitales utilizan algún método

anticonceptivo. Los métodos anticonceptivos de barrera, condón masculino, fueron los más usados¹⁶.

Sandoval Sernaque DL. (2018). Desarrolló la investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Juan de Morí Catacaos – Piura mayo 2018”.

La investigación presentó como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Juan de Morí Catacaos – Piura mayo 2018. El diseño del estudio fue cuantitativo y descriptivo, la muestra estuvo conformada por 210 adolescentes. Se obtuvo como resultado que el nivel de conocimientos sobre métodos hormonales es 40.48%, intrauterinos es 39.05% y definitivos con 44.29% fueron deficientes y un 40,48% presenta conocimientos regular sobre métodos de barrera, concluyendo en términos generales que el 42,86% de la muestra tienen conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos¹⁷.

Fernández Honorio Ilse. (2015). Realizó una investigación titulada “Conocimientos y usos de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho”.

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación del nivel de conocimiento, el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) y el anticonceptivo oral de emergencia. Fue un estudio descriptivo, correlacional y corte transversal, la población fueron 125 adolescentes, se aplicó una encuesta constituida por preguntas del perfil sociodemográfico, experiencia sexual, conocimiento y uso de MAC. La edad de los adolescentes estuvo entre 13 a 19 años, y el nivel de escolaridad fue quinto de secundaria. Esto arrojó como resultado, que el nivel de conocimiento del uso de MAC el 65,6 % se ubica en el nivel medio. Las adolescentes (35%) tienen mayor conocimiento que los adolescentes (30,0 %). El conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia es alto con el 91.5 %. En la primera relación sexual un 50% hizo uso del método, y en la última relación sexual el 64 %. Las razones de no uso, el 57 % no planeó tener relaciones sexuales, 27% no disponía del método, 13 % no sabía cómo usarlo, 3% no conocía ningún

método. El 58 % usa a veces, el 26 % siempre, y 16 % nunca. Los factores que tienen una mayor correlación con el nivel de conocimientos son el uso del preservativo, el uso en la primera, última relación sexual, formas de evitar el embarazo, cuánto conocen, confianza en los MAC, con un promedio de gamma, 0,81. Dando como conclusión, que el nivel de conocimiento es medio, usaron más el preservativo, el conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia es alto, existe ausencia de protección anticonceptiva en la primera y última relación sexual, una proporción importante no conoce¹⁸.

2.2. Base teórica

2.2.1. Adolescencia

Es una etapa del ser humano que se caracteriza por diferentes cambios, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No es solamente un período de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social.

Esta etapa de cambios suele ocurrir entre los 10 a 19 años de edad¹⁹.

2.2.1.1. Etapas de la adolescencia

- Adolescencia temprana esta etapa está comprendida desde los 10 a 13 años de edad que se caracteriza por un marcado egocentrismo, es decir tiene un criterio, pero le cuesta entender el criterio de los demás. Esto va variando conforme avanza su desarrollo cognitivo²⁰.
- Adolescencia tardía está comprendida desde los 17 a 19 años de edad cronológica, el joven ya comienza a tener mayor protagonismo en sus decisiones, es decir ya comienza a seleccionar su grupo de amistades, los estudios que desea seguir a nivel superior, ya empiezan a tener más relaciones con sus pares femeninos iniciándose la coquetería y los juegos sexuales. Ya tienen conocimiento sobre las relaciones sexuales mediante videos, revistas y películas, así como también de los métodos anticonceptivos que existen. Pero aún pueden más sus emociones que las razones llevándolos a ser impulsivos y a no medir consecuencias de sus actos²⁰.

2.2.1.2. Anticoncepción en la adolescencia

- Existen muchos métodos anticonceptivos los cuales deben de ser presentados de una manera sencilla pero apropiada, sobre sus efectos y un adecuado uso de los mismos.
- Los métodos de abstinencia necesitan un alto grado de motivación.
- Los métodos de barrera previenen en gran medida de los embarazos no deseados, pero principalmente de las infecciones de transmisión sexual.
- Los anticonceptivos orales son los más utilizados por los adolescentes como es el caso de la píldora de emergencia²¹.

2.2.2. Métodos anticonceptivos

Son elementos, productos o procedimientos que pueden ser usados por ambos sexos y son utilizados para prevenir un embarazo no deseado²². Y estos se clasifican en:

2.2.2.1 Métodos tradicionales

- Método del calendario o método del ritmo el cual consiste en observar el ciclo menstrual y del cual determinar los días fértiles e infértiles para tener un coito sin preservativo, este método tiene un 91% de efectividad si es aplicado correctamente²³.
- Coitus interruptus o Marcha atrás consiste en retirar el pene de la vagina antes de que llegue a eyacular, observándose de que el semen no quede cerca de los genitales externos (Trussell, 2009). Este método tiene un grado de efectividad del 96% si es usado correctamente. Pero también es una de las opciones menos eficaces dado que es difícil de determinar en qué momento se debe de retirar el pene de la vagina²³.

2.2.2.2. Métodos modernos

- Anticonceptivos orales: Su administración es por vía oral y contienen una combinación de hormonas (estrógeno y progestágeno) las cuales interfieren en la

liberación de óvulos, tiene una eficacia del 99 % si es bien usada. Tienen la ventaja de disminuir el riesgo de cáncer endometrial y ovárico, pueden seguir usándose durante la lactancia, el uso debe de ser de manera diaria y a una misma hora²³.

- **Implantes:** Son anticonceptivos de forma cilíndrica, alargada, pequeños y flexibles que se colocan debajo de la piel del brazo; contiene solo una hormona (progestágeno), lo cual hace más espeso el moco del cuello uterino, y evita la ovulación, tiene una eficacia del 99 %. El tiempo de duración es de 3 a 5 años según el tipo; tiene la característica de producir hemorragias vaginales irregulares, pero no dañinas²³.
- **Anticonceptivos en Inyectables:** Son de uso mensual o trimestral su uso es por vía intramuscular; contiene dos hormonas (estrógeno y progestágeno), las cuales impiden que se produzca la ovulación, si se usan de manera correcta tienen una efectividad del 99 %²³.
- **Parche anticonceptivo:** Son de uso transdérmico, libera dos hormonas de manera continua a través de la piel (progestina y estrógeno). Tiene como función el impedir que los ovarios liberen óvulos. Al ser un método nuevo el estudio sobre su eficacia es limitado²³.
- **DIU (dispositivo intrauterino) o T de cobre:** Es un dispositivo pequeño de plástico y flexible en forma de T que contiene un asa o cubierta de cobre la cual se inserta en el útero. El cobre tiene como función dañar a los espermatozoides, su duración es de 3, 5 o 10 años. Además, disminuye la frecuencia de los cólicos menstruales y los síntomas de endometriosis (amenorrea)²³.
- **Condón masculino:** Es una funda fina, elástica que puede ser elaborada de látex sirve para cubrir al pene cuando esta erecto, de tal manera que impide que los espermatozoides se encuentren con el ovulo, con ello se impide que se produzca el embarazo, tiene una efectividad del 98% si se usa de manera correcta y

sostenida, adicional a esto protege también de las infecciones de transmisión sexual principalmente del VIH²³.

- Condón femenino: Es una funda o forro que se adapta de manera holgada a la vagina; está elaborada de un material plástico suave, fino y transparente. Si se usa de una manera correcta su efectividad es del 90 %, además protege también de las infecciones de transmisión sexual (VIH)²³.
- Vasectomía o Esterilización masculina: Es un procedimiento por el cual se cortan los conductos deferentes los cuales son los encargados de transportar los espermatozoides desde los testículos, con lo que se impide que haya espermatozoides en el semen eyaculado. Su efectividad se da 3 meses después de realizada la intervención, cabe señalar que este procedimiento no interfiere en el funcionamiento sexual del hombre; al ser la esterilización de manera definitiva debe de realizarse de forma voluntaria y con conocimiento de causa²³.
- Ligadura de trompas o Esterilización femenina: Es un procedimiento permanente por la cual se cortan las trompas de Falopio con lo que se evita que los óvulos puedan ser fecundados por los espermatozoides. Al ser de manera definitiva es fundamental que sea una elección voluntaria y con conocimiento de causa²³.
- Método de la amenorrea del amamantamiento: Es un método anticonceptivo temporal que puede ser usado únicamente por las mujeres que recién acaban de parir y que no han vuelto a menstruar; este método exige la lactancia materna exclusiva día y noche completa de un recién nacido menor de 6 meses, la tasa de efectividad es del 99% si se aplica de manera correcta y sostenida²³.
- Píldora anticonceptiva de emergencia: Es una pastilla que se toma hasta 72 horas después de haberse producido el encuentro sexual sin protección, sirve para prevenir el embarazo. Cabe señalar que no altera el embarazo si este ya se ha producido²³.

- Métodos de días fijos: Este método se basa en conocer los días fértiles del ciclo menstrual (en la actualidad se sabe que el periodo fértil es de 6 días incluyendo el día fértil y los 5 días después de esta) en cada ciclo se puede utilizar un collar de cuentas u otro elemento, este método impide el embarazo si se evita el coito sin protección en los días más fértiles, además se puede usar en el caso de mujeres que quieran quedar embarazadas y/o deseen evitar un embarazo, se requiere de la colaboración de la pareja²³.
- Método de la temperatura basal corporal: La mujer que desea usar este método debe registrar su temperatura corporal todos los días a la misma hora por las mañanas antes de levantarse, y prestar atención cuando se produzca un aumento de 0,2°C a 0,5°C y se mantiene alta durante tres días consecutivos, esto demuestra que se ha producido la ovulación y cuando la temperatura regresa a su normalidad el periodo fértil ha pasado. Se puede tener relaciones sexuales a partir del cuarto día hasta la siguiente menstruación²³.
- Métodos de los dos días: Consiste en determinar los días fértiles esto se hace prestando atención a la presencia del moco cervical. Es complicado si hay alguna infección vaginal u otra afección que altere el moco cervical. Las relaciones sexuales sin protección pueden retomarse después de dos días consecutivos sin secreciones²³.
- Método sintotérmico: Consiste en determinar los días fértiles prestando atención a los cambios en el moco cervical (de una textura transparente), se produce un ligero aumento en la temperatura corporal y hay un ablandamiento del cuello del útero. Se impide el embarazo, si se evita las relaciones sexuales sin protección durante los días más fértiles²³.

2.2.3. El conocimiento

Tal como se le percibe hoy, el conocimiento es el proceso gradual avanzado por el hombre para aprehender su mundo y desempeñarse como individuo, y especie. Científicamente, es estudiado por la epistemología, la cual la define como la 'teoría del conocimiento'; etimológicamente, su raíz madre base de todo conocimiento²⁴.

Su definición formal es: Estudio crítico del desarrollo, métodos y resultados de las ciencias. Se la define también como: El campo del saber que trata del estudio del conocimiento humano desde el punto de vista científico²⁴.

2.2.3.1. Definición

Según Mario Bunge define al conocimiento científico como fundamentado, que trasciende de los hechos, el cual es claro y preciso, comprensible, que tiene una secuencia, además nos dice que puede ser verificable, y universal porque es válido para todas las personas²⁵.

Según Israel Adrián Núñez Paula (2004), nos dice que el conocimiento es individual y social; y nos explica que puede ser: personal, grupal y organizacional, ya que cada individuo interpreta la información que recibe sobre la base de sus experiencias pasadas, influido a los grupos a los cuales perteneció y/ o sigue perteneciendo. También nos dice que estos se ven influenciados por los patrones de aceptación que forman la cultura de su organización y los valores inculcados en los que ha transcurrido su vida²⁶.

De lo antes mencionado podemos llegar a la conclusión que el conocimiento es toda aquella información que una persona pueda recabar para poder realizar, hacer, discutir o modificar algún tipo de requerimiento en la vida diaria, y en su gran porcentaje los conocimientos son adquiridos con el día a día.

2.2.3.2. Los tres niveles del conocimiento

El conocimiento puede ser medido de la siguiente manera cuantitativamente a través de niveles: alto, regular, bajo, o cualitativamente en verdadero y falso, correcto e incorrecto²⁷.

2.3. Definición de términos básicos

- **Adolescencia:** Según la Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como la etapa de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, la cual se da de manera acelerada y está comprendida entre los 10 y 19 años de edad²⁸.
- **Anticonceptivo:** Son sustancias, fármacos o métodos que se utilizan para impedir la concepción. Los anticonceptivos pueden ser naturales o artificiales²⁹

- Métodos anticonceptivos tradicionales: Son métodos que se utilizan para evitar el embarazo los cuales se basan en abstenerse de tener relaciones sexuales con penetración durante el periodo fértil del ciclo menstrual³⁰.
- Métodos anticonceptivos modernos: Son todos aquellos métodos que ayudan a prevenir el embarazo a través de elementos ajenos al cuerpo³⁰.
- Conocimiento: El conocimiento suele entenderse como: Hechos o información adquiridos por el ser humano a través de las experiencias o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad. Lo que se adquiere como contenido intelectual relativo a un campo determinado o a la totalidad del universo³¹.

2.4. Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

Debido a la naturaleza descriptiva de la investigación, no necesariamente se debe plantear una hipótesis, sin embargo, para orientar el desarrollo de la investigación se plantea la hipótesis descriptiva siguiente:

Existe un nivel regular de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de una institución educativa, 2019.

3. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

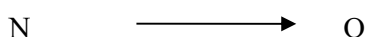
El tipo de investigación es aplicada, porque se describirá a la variable del estudio, y los datos serán generados en los hechos de la realidad que es la Institución educativa. Transversal, debido a que el estudio será aplicado en una sola observación o momento.

3.2. Nivel de investigación

De acuerdo al nivel de investigación es descriptivo, debido a que se buscará encontrar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los escolares adolescentes.

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es observacional y no experimental, debido a que las variables estudiadas generan información del entorno natural de los adolescentes y no serán manipuladas por los investigadores. El diagrama que corresponde a este tipo de diseño es el siguiente:



Dónde:

N: Muestra de estudio

O: Información recogida de la muestra.

3.4. Área de estudio

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en la Institución Educativa Albert Einstein, el cual se encuentra ubicado entre los jirones Mastuerzos y Ébanos en la urbanización las Flores de Lima, del distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima.

3.5. Población y muestra criterios de inclusión y exclusión

La Población:

El estudio está conformado por todos los adolescentes del quinto año de secundaria matriculados que asistieron al momento del estudio a la institución educativa Albert Einstein, conformado por un número de 98 adolescentes.

Muestra:

De dicha población se obtendrá una muestra por medio del muestreo no probabilístico. Por lo tanto, la muestra está conformada por 78 adolescentes.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes del quinto año de secundaria matriculados y que asistieron a la Institución educativa “Albert Einstein”, distrito de San Juan de Lurigancho durante el año 2019.

- Adolescentes del quinto año de secundaria que acepten participar voluntariamente en el estudio, previa firma del consentimiento informado.
- Adolescentes del quinto año de secundaria que respondan todas las preguntas del cuestionario.

Criterios de exclusión

- Adolescentes del quinto año de secundaria que no deseen participar en el estudio.
- Adolescentes del quinto año de secundaria que habiendo aceptado participar en el estudio no firmen el consentimiento informado.
- Adolescentes del quinto año de secundaria que no respondan a todas las preguntas del cuestionario.
- Adolescentes de otros grados de secundaria de la institución educativa.

3.6. Variables y operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES			ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
				Si	No			
Nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos	Es el nivel de comprensión de todo aquello que es percibido y aprendido por la mente humana, sobre sustancias, productos o procedimientos que pueden ser usados por mujeres y hombres para evitar el embarazo de diferentes maneras.	Es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho.	Métodos Tradicionales	Concepto: -Método del ritmo o calendario: evitar relaciones sexuales durante el 1° día fértil. -Coito Interrumpido: retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación.			II (1,2)	Nominal
				Tipos de métodos anticonceptivos: -Método del ritmo o calendario. -Coito Interrumpido.			III (1)	
				Uso de métodos anticonceptivos: -Evitar el embarazo.			IV (1,)	
				Frecuencia: -En cada relación sexual			V	
			Métodos Modernos	Concepto: -Las píldoras: evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo.			II (3,4,5,6)	

				<p>-El Implante: se colocan debajo de la piel y hacen espeso el moco cervical lo que impide el encuentro del espermatozoide con el óvulo.</p> <p>-Las ampollas: se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser.</p> <p>-DIU: dispositivo pequeño de plástico y flexible que tiene un asa y cubierta de cobre.</p> <p>-Esterilización femenina (ligadura de trompas): anticoncepción permanente por la cual se bloquean o cortan las trompas de Falopio los óvulos no pueden juntarse con los espermatozoides.</p> <p>-Esterilización masculina (vasectomía): anticoncepción permanente por la cual se bloquean o cortan los tubos (conductos deferentes) que transportan los espermatozoides desde los testículos, impide que haya espermatozoides en el semen eyaculado.</p> <p>Tipos: Píldoras, implantes, inyectables, parches, DIU, condón, vasectomía, ligadura</p>			III (2)	
--	--	--	--	---	--	--	---------	--

				de trompas, píldora de emergencia,				
				Uso: - Para evitar embarazos. -Para evitar enfermedades de transmisión sexual.			IV(2,3,4,5)	
				Frecuencia: -Las píldoras: todos los días a la misma hora. -El condón: en cada relación sexual y luego se descarta. -Ampollas: se aplican una vez al mes, cada tres meses. -Implantes: se colocan debajo de la piel y su duración es por 3 años. -Vasectomía: procedimiento quirúrgico permanente. -Ligadura de trompas: procedimiento quirúrgico permanente. -Píldora de emergencia: se toman para prevenir el embarazo hasta 5 días después del coito sin protección.			V(1,2,3)	

3.7. Instrumento de recolección de datos

El instrumento empleado fue el cuestionario (ver Anexo N° 2) el cual posee información de los participantes. El cuestionario estuvo conformado por 20 ítems, los cuales estuvieron divididos en datos generales y 4 dimensiones:

- Datos generales: 3 preguntas
- Concepto de métodos anticonceptivos: 6 preguntas
- Tipos de métodos anticonceptivos: 2 preguntas, con 16 subpreguntas
- Uso de métodos anticonceptivos: 5 preguntas
- Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos: 4 preguntas

3.8. Validación de instrumento de recolección de datos

Considerando los objetivos del estudio, la validez del instrumento fue sometido a juicio de expertos que en número de 07 expertos de las áreas de Ginecología, Medicina, Psicología y Enfermería quienes revisaron el contenido de la encuesta, hicieron sugerencias para realizar ajustes necesarios mejorar las preguntas en relación a la pregunta sobre los conceptos de los métodos anticonceptivos, llevándose a cabo las referidas correcciones (ver Anexo N°3), así mismo para mayor validez se aplicó una prueba piloto a un grupo de 12 adolescentes quienes no forman parte de la muestra del estudio. Así mismo para poder determinar la confiabilidad del instrumento se hizo uso del Coeficiente Kuder – Richardson teniendo como resultado 0,86 (ver Anexo N°4).

3.9. Procedimiento de recolección de datos

- Primero se solicitó una carta de presentación emitido por la Universidad María Auxiliadora, dirigida al director de la Institución Educativa Albert Einstein, solicitando el permiso para el ingreso a las aulas del quinto año de secundaria para la ejecución del estudio (ver Anexo N°6).
- Se invitó a los alumnos del quinto año de secundaria que acudieron a la Institución Educativa a participar del cuestionario, para ello se les explicó brevemente en qué consiste el estudio y que su participación será voluntaria y que mantendríamos la

confidencialidad de sus datos. A aquellos alumnos que aceptaron participar se les alcanzó el consentimiento informado (ver Anexo N°5) para que lo lean y firmen.

- Después de la firma del consentimiento informado, los participantes procedieron a desarrollar el cuestionario.
- Una vez terminado el cuestionario se agradeció al docente y a los adolescentes que se encontraban en el aula por su participación y apoyo.
- Una vez obtenida la información, los datos fueron organizados en una base de datos en el programa Microsoft Excel 2010, la cual fue ingresada y Analizada por un programa estadístico de SPSS.

3.10. Componente ético de la investigación

Los principios éticos se aplicaron en todo el trabajo de investigación. Se tomaron en cuenta las normas éticas y jurídicas aprobadas en la Declaración sobre bioética y derechos humanos de la organización de las naciones unidas para la educación, ciencia y cultura (UNESCO), asimismo el Código de Núremberg.

El principio de respeto se dio a través del consentimiento informado para los alumnos que participaron del estudio ya que no se les obligó a participar de dicha investigación, la confidencialidad de los datos obtenidos y la autorización respectiva por la Institución Educativa. Se respetaron los principios de autonomía.

El principio de justicia, porque todos los participantes recibieron el mismo trato.

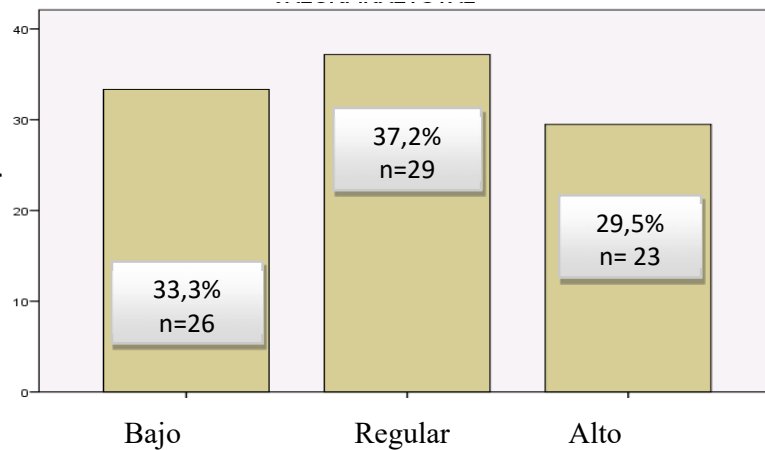
3.11. Procesamiento y análisis de datos

Los datos obtenidos a partir del instrumento fueron considerados para crear una base de datos por medio del software Microsoft Excel 2010 y el procesamiento de datos a través del programa estadístico SPSS versión 20. Los datos son presentados en tablas de contingencia con frecuencias absolutas y relativas, asimismo se emplearon gráficos de barras.

4. RESULTADO

TABLA N°1 Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito de San Juan de Lurigancho, 2019.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	26	33,3%
Regular	29	37,2%
Alto	23	29,5%
Total	78	100%



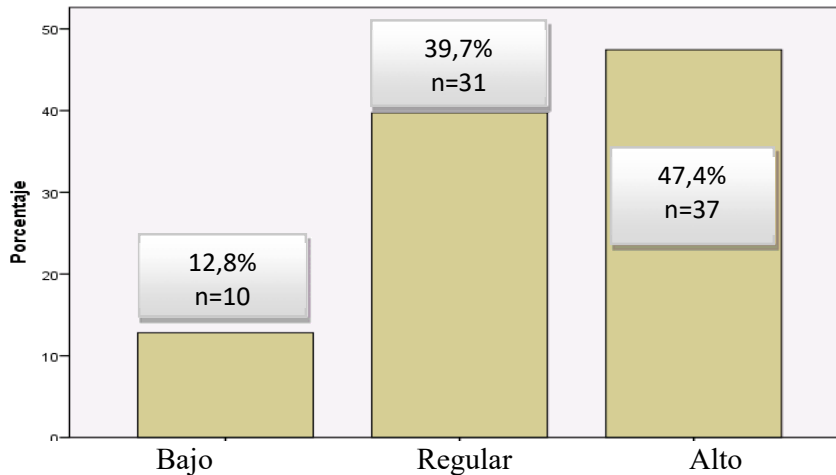
Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

En la tabla N°1, respecto al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se evidencia que el 37,2% (n=29) de los encuestados tiene un nivel de conocimiento regular, 33,3% (n=26) tienen un conocimiento bajo y 29,5% (n=23) son los que tienen un nivel de conocimiento alto respectivamente.

TABLA N° 2 Nivel de conocimiento del concepto de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019.

Conocimiento de concepto de métodos Anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
1.-El método del ritmo o calendario se usa para impedir el embarazo evitando la relación sexual durante el 1° día fértil.	48	61,5
2.-El coito Interrumpido es cuando se retira el pene de la vagina antes de la eyaculación.	56	71,8
3.-Anticonceptivos orales las píldoras anticonceptivas evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo.	50	64,1
4.-Implantes se colocan debajo de la piel del brazo y hacen más espeso el moco cervical lo que impide el encuentro del espermatozoide con el ovulo.	48	61,5
5.-Inyectables se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser.	52	66,7
6.-Dispositivo intrauterino de cobre DIU dispositivo plástico y flexible pequeño que tiene una asa y cubierta de cobre como barrera de ingreso de los espermatozoides e impide que se junte con el ovulo.	47	60,3

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.



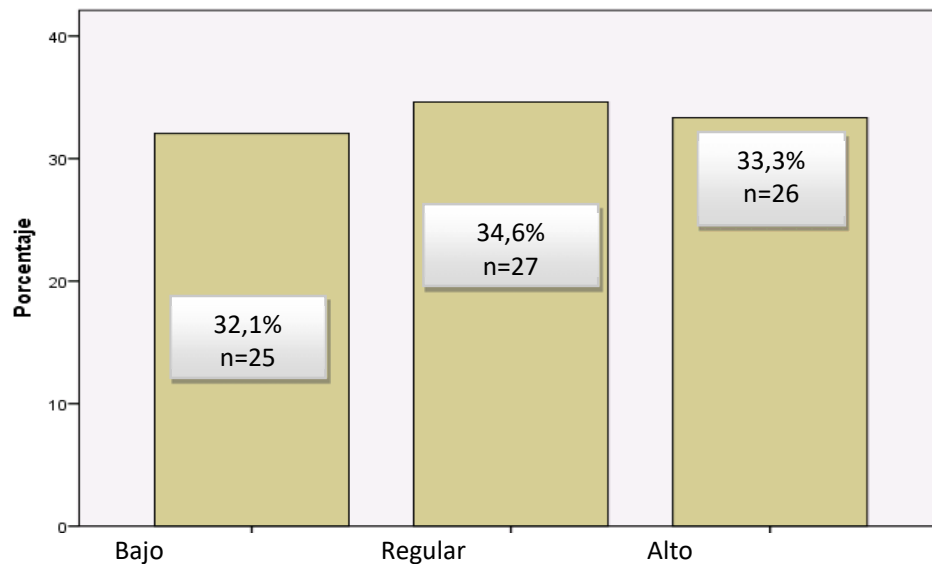
Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

En la tabla N°2, respecto al nivel de conocimiento sobre concepto de métodos anticonceptivos se evidencia que el 47,4% (n=37) de los encuestados tiene un nivel de conocimiento alto, 39,7% (n=31) conocimiento regular y 12,8% (n=10) los que tienen nivel de conocimiento bajo respectivamente.

TABLA N°3 Nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019.

Conocimiento del uso de métodos anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
1. Métodos anticonceptivos sirven para evita un embarazo.	74	94,9
2. Algunos métodos anticonceptivos evitan enfermedades de transmisión sexual.	69	88,5
3. El uso del método anticonceptivo de la ligadura de trompas es de manera permanente.	41	52,6
4. El dispositivo intrauterino conocido como DIU es de uso permanente.	9	11,5
5. El procedimiento de la vasectomía es un método anticonceptivo que evita el embarazo definitivo.	40	51,3

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.



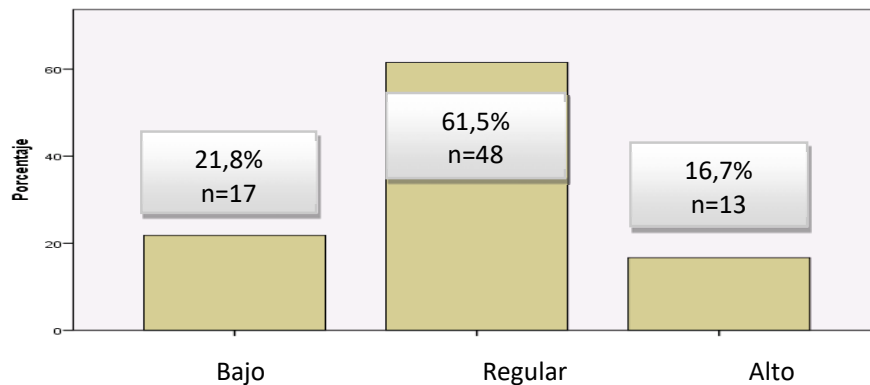
Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

En la tabla N°3, respecto a nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos, se evidencia que el 34,6% (n=27) de los encuestados tienen un regular nivel de conocimiento, el 33,3% (n=26) tienen conocimiento alto y el 32,1% (n=25) tienen conocimiento bajo respectivamente.

TABLA N° 4 Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos según tipos de métodos anticonceptivos.

Tipos de métodos anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
Método del calendario o del ritmo	53	67,9
Marcha atrás o coito interrumpido	43	55,1
Píldoras	69	88,5
Implantes	36	46,2
Inyectables	63	80,8
Parches	12	15,4
DIU	26	33,3
Condón	76	97,4
Vasectomía	32	41,0
Ligadura de trompas	49	62,8
Método de la amenorrea del amamantamiento	2	2,6
Píldora de emergencia	51	65,4
Método de días fijos	28	35,9
Método de la temperatura basal	13	16,7
Método de los dos días	24	30,8
Método sintotérmico	8	10,3

Fuente: Encuesta de elaboración propia.



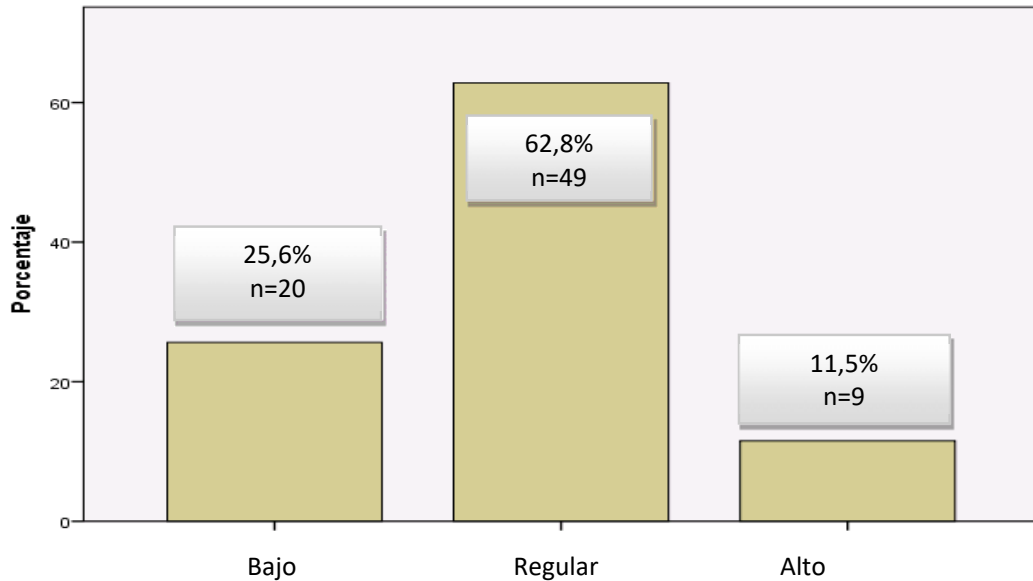
Fuente: Institución Educativa “Albert Einstein”

En la tabla N°4, respecto a nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos según tipo de métodos anticonceptivos, se evidencia que el 61,5% (n=48) de los encuestados tienen un conocimiento regular, el 21,8% (n=17) conocimiento bajo y 16,7% (n=13) tienen conocimiento alto.

TABLA N° 5 Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos según la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos

Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
1. Las inyecciones como método anticonceptivo se deben de inyectar en algunos casos al mes y en otros casos a los tres meses.	51	65,4
2. El condón es un método anticonceptivo que puede utilizarse solo una vez (es descartable).	60	76,9
3. La píldora del día siguiente se utiliza 2 o 3 veces al año.	32	41,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.



Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

En la tabla N°5, respecto a nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos según la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos, se evidencia que el 62,8% (n=49) de los encuestados tienen conocimiento regular, el 25,6% (n=20) tienen conocimiento bajo y el 11,5% (n=9) tienen un conocimiento alto respectivamente.

Tabla N°6 Métodos anticonceptivos más usados entre los adolescentes de la Institución Educativa.

Método Anticonceptivo	Frecuencia	Porcentaje
Preservativo o condón	20	25,6
Píldora de emergencia	11	14,1
Otros	8	10,3
Ninguno	39	50.0
Total	78	100

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

En la tabla N° 6 respecto a los métodos anticonceptivos más usados por los adolescentes de la Institución Educativa son el preservativo o condón en 25,6% (n=20), seguido de la píldora de emergencia en 14,1% (n=11), otros métodos 10,3% (n=8) y 50% (n=39) los que no han usado algún método anticonceptivo.

5. DISCUSIÓN

En relación al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se encontró que la mayoría (37,2%) de los encuestados tienen un nivel regular de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, encontrando resultados similares a los hallados por Sánchez-Meneses (10) donde hace mención que (60,8%) de la población que estudio tienen un nivel medio de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, teniendo en consideración que la población estudiada fueron adolescentes de un centro de salud de 15 a 19 años de edad, resultado similar a los encontrados por Chiroque (13) en su estudio descriptivo encontró que (64,14%) de los participantes tiene conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, quedando demostrado que en ambas investigaciones los autores concuerdan de manera similar en los resultados.

A manera de reforzar lo antes mencionado en la investigación que realizó Fernández Honorio (18) señala que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes es de nivel medio (65,6%), lo cual tiene semejanza con los resultados de la investigación, dado que los estudios realizados son en el mismo distrito y la población estudiada son adolescentes de edades similares.

En términos generales el tener un nivel de conocimiento regular sobre el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes, expresa la necesidad de ofrecer información precisa, certera y oportuna sobre los métodos anticonceptivos, el uso correcto, las ventajas y desventajas de estos, ya que el desconocimiento o la información incompleta significan un riesgo importante lo que origina los embarazos no deseados los que se desencadenan en abortos clandestinos, infecciones de transmisión sexual, maternidad y paternidad precoz o abandono de la madre gestante adolescente (32). Cabe señalar que el gobierno peruano en los últimos años ha implementado en los sectores educación y salud programas sobre educación sexual y reproductiva dirigida a la población de adolescentes pero que hasta la fecha no se logra evidenciar del todo la efectividad de estos programas ya que los estudios demuestran que los adolescentes siguen teniendo un nivel regular de conocimiento respecto al tema (32).

En relación al conocimiento de tipos de métodos anticonceptivos en general la mayoría de los encuestados tiene un nivel regular de conocimiento (61,5%), el conocimiento del condón es alto en (97,4%), seguido de las píldoras (88,5%), resultado similar se aprecia en la investigación que realizó Sandoval (17) donde obtuvo como resultado que el (40,48%) presenta conocimiento regular sobre métodos de barrera, a lo que concluye en

términos generales que el (42,86%) de los encuestados presenta un regular nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, para reforzar lo antes mencionado en el estudio realizado por Fernández Honorio (18) quien hace referencia que los adolescentes encuestados tienen un nivel medio de conocimiento de MAC (65,6%), el conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia es alto (91.5%), encontrando similitud a los resultados encontrados en la investigación donde se aprecia que el nivel de conocimiento de los tipos de métodos anticonceptivos es regular.

En relación a los métodos anticonceptivos más utilizados entre los adolescentes encuestados el (25,6%) usan el condón o preservativo, el (14,1%) usan la píldora de emergencia, encontrando resultado similar en la investigación realizada por Marino Collado (16) donde llega a la conclusión que el método anticonceptivo más usado es el preservativo masculino (80,95%), seguido del método del ritmo (9,52%) y las pastillas anticonceptivas (7,94%), concluyendo que los métodos anticonceptivos de barrera, condón masculino fueron los más usados en su población de estudio, .

Queda demostrado que la investigación realizada en la actualidad la población de adolescentes no reciben información necesaria y/o completa sobre los métodos anticonceptivos, y uso correcto de estos para poder resolver sus dudas y así evitar futuras consecuencias, de los resultados se puede inferir que los adolescentes con escaso conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos son más vulnerables a los embarazos no deseados, a la deserción escolar, y a asumir roles de los cuales no están aún preparados física y emocionalmente.

6. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019 es de nivel regular 37,2%, seguido del conocimiento bajo con 33,3% y 29,5% se encuentran los que tienen un nivel alto de conocimiento respectivamente.
2. Respecto al nivel de conocimiento sobre concepto de métodos anticonceptivos se evidencia que el 47,4% (n=37) de los encuestados tiene un nivel de conocimiento alto. Respecto al nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos el 61,5% (n=48) de los encuestados mostró un nivel regular de conocimiento, y según la frecuencia de uso el 62,8% (n=49) de los encuestados poseen un nivel de conocimiento regular.
3. El nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019 es de nivel regular 34,6% (n=27).
4. Respecto a los métodos anticonceptivos más usados el 25,6% (n=20) de los encuestados usa el preservativo o condón, el 14,1% (n=11) usa la píldora de emergencia, 10,3% (n=8) usan otros métodos anticonceptivos y el otro 50.0% (n=39) de los adolescentes no han usado ningún método anticonceptivo.

7. RECOMENDACIONES

- Al Centro Educativo “Albert Einstein” del distrito San Juan de Lurigancho, se recomienda implementar talleres educativos dirigidos a los padres de familia sobre temas de sexualidad, métodos anticonceptivos entre otros, para que puedan orientar y comunicarse de una manera fácil, sencilla y con información certera con sus hijos adolescentes en casa.
- A los programas de educación que los temas de educación sexual y reproductiva se debe de iniciar desde el 1º año de educación secundaria concordando con la menarquía, y estipular que dentro de la malla curricular educativa se implemente el curso de educación sexual y reproductiva de acuerdo a las edades de los alumnos.
- A la universidad María Auxiliadora, que siga incentivando a la población estudiantil a desarrollar temas de investigación.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Colomer Revuelta, J., Grupo PrevInfad/PAPPS Infancia y Adolescencia, Prevención del embarazo en la adolescencia. *Pediatría Atención Primaria* [Internet]. 2013; XV (59):261-269. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=366639777016>.
2. Posada Morales, María Neyfeth, Mora Espinoza, Bárbara de las Mercedes, Conocimientos previos acerca de métodos anticonceptivos y su relación con conocimientos adquiridos después de una intervención educativa con simulador. *Enfermería Actual en Costa Rica* [Internet]. 2015; (28):1-13. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44833022004>.
3. Jiménez Monroy DI, Vilchis Dávila E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. noviembre de 2016 [citado 21 de diciembre de 2018]; [Internet]; Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/66316>.
4. Equipo de seguimiento concertado a los sub grupo “Prevención del embarazo en adolescentes” Junio 2018 [Internet]. Disponible en https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf.
5. Ministerio de Salud. Documento técnico situación de salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú 2017 [Internet]. 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
6. Mora-Cancino AM, Hernández-Valencia M. Embarazo en la adolescencia. ¿Qué representa para la sociedad actual? *Ginecol Obstet Mex* [Internet]. 2015; 83: 294-301. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2015/gom155e.pdf>

7. Jiménez-González, Alberto, Granados-Cosme, José Arturo, Rosales-Flores, Roselia Arminda, Embarazo en adolescentes de una comunidad rural de alta marginalidad. Un estudio mixto de caso. Salud Pública de México [Internet]. 2017;59(1):11-18. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10650518008>
8. Cardona Carrillo A, Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tiene los estudiantes del último año de la carrera de medicina (Tesis medico cirujano) Guatemala : Universidad de san Carlos de Guatemala ; 2013[citado 21 de diciembre de 2018]; (Internet) Disponible en : http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_10240.pdf
9. Terán G, Marisol A. Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca de Septiembre a diciembre del 2014. 2015 [citado 21 de diciembre de 2018]; [Internet]; Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4734>.
10. Sánchez-Meneses MC, Dávila-Mendoza R, Ponce-Rosas ER. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten Fam. 2015; 22(2):35-38. (<https://www.researchgate.net/publication/306029475> Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud)
11. Jiménez Monroy DI, Vilchis Dávila E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. 9 de noviembre de 2016 [citado 27 de diciembre de 2018]; [Internet]; Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/66316>.
12. Quezada U, Edhú O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Primer Año de Bachillerato del Colegio Bernardo Valdivieso sección Vespertina. 2017 [citado 05 de enero de 2019]; [Internet]; Disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec/handle/123456789/19631>.

13. Chiroque Yangua, EM. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 – 17 años de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima – Piura año 2013. 2015 [citado 07 de enero de 2019]; [Internet]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/961>.
14. Del Pino Duymovich D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero – abril 2015. Repos Tesis - UNMSM 2016. [citado 08 de enero de 2019]; [Internet]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4826>.
15. Hernández Manayay M, Huamán Montaña E, Pérez Taboada G, Gálvez Díaz N, Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de adolescentes primigestas en una población rural. (Tesis de Licenciatura) Perú ; Universidad Señor de Sipan, 2017[citado 08 de enero de 2019]; [Internet]Disponible en : <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/tzh/article/view/457>
16. Collado M, Pierre J. “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017”. Univ. Nac. San Agustín 2018. [citado 10 de enero de 2019];[Internet]. Disponible en: <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/175714>.
17. Sernaqué S, Lisseth D. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Juan de Mori Catacaos – Piura Mayo 2018. Univ. Católica Los Ángeles Chimbote 2018. [citado 10 de enero de 2019];[Internet]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5622>.
18. Fernández Honorio Ilse. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. *Ágora Rev.Científica*.2015;2(1):79-88.
(<http://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/21>)
19. Pérez SP., Santiago MA. El concepto de la adolescencia en: *Manual de Prácticas Clínicas para la atención... en la adolescencia*. 1999; 1: 15-23. Disponible en: http://aps.sld.cu/bvs/materiales/manual_practica/Capitulo%20I.pdf.
20. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. *Rev. Chil.Pediatría*.2015;86(6):436-443.(<https://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2016/04/Desarrollo-psicosocial-del-adolescente.pdf>)
21. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar. [Internet]. 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.

22. Planificación Familiar: Profamilia. [Internet]. Disponible en: <https://profamilia.org.co/inicio/hombre-2/servicio-hombre/planificacion-familiar-hombre/>.
23. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar. [Internet]. 2018. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
24. Ramírez AV. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac Med. 14 de septiembre de 2009; 70(3):217-24. (disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/943>
25. Uribe FGO. Diccionario de metodología de la investigación científica. Editorial Limusa; 2003. 180 Pp.
26. Núñez Paula I. La gestión de la información, el conocimiento, la inteligencia y el aprendizaje organizacional desde una perspectiva socio-psicológica. ACIMED. 2004;12(3):1-1.(http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_isoref&pid=S1024-94352004000300004&lng=es&tlng=es
27. Mayorca, A.(2010) Tesis “Conocimiento, actitudes y práctica de medidas de bioseguridad, en la canalización de vía venosa periférica que realizan las internas de enfermería: UNMSM, 2009 Lima- Perú. Pág.107. (https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/530/Mayorca_ya.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. OMS. Desarrollo en la adolescencia. [Internet] WHO. 2017. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.
29. Anticonceptivo: Definición Anticonceptivo. Doctissimo. [Internet]. Disponible en: <http://www.doctissimo.com/es/salud/diccionario-medico/anticonceptivo>.
30. INEGI. Mujeres y hombres en México. Tercera edición. México; 1999. [Internet]. Disponible en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100866.pdf. Pag.70.
31. Conocimiento - Definición y sinónimos de conocimiento en el diccionario español. [Internet]. Disponible en: <https://educalingo.com/es/dic-es/conocimiento>.
32. Fondo de Población de las Naciones Unidas – Perú agosto 2018 https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/informe_actividades_unfpa.pdf

9. ANEXOS

9.1. Matriz de consistencia

Título del proyecto	Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
<p>Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución educativa “Albert Einstein”, distrito san Juan de Lurigancho, 2019.</p>	<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>a) ¿Cuál es el nivel de conocimiento de conceptos de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019?</p> <p>b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>a) Determinar el nivel de conocimiento de conceptos de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho 2019.</p> <p>b) Determinar el nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Debido a la naturaleza descriptiva de la investigación, no necesariamente se debe plantear una hipótesis, sin embargo, para orientar el desarrollo de la investigación se plantea la hipótesis descriptiva siguiente: Existe un nivel regular de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de una institución educativa, 2019.</p>	<p>Tipo de Investigación</p> <p>De acuerdo con los fines de la investigación es de tipo aplicada</p> <p>Nivel de Investigación</p> <p>El nivel de investigación es descriptivo debido a que se busca encontrar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos</p> <p>Diseño de la Investigación</p> <p>No Experimental, debido a que las variables se estudian cómo se presentan en el entorno natural y no se ha realizado ninguna manipulación. Dónde: N: Muestra de estudio O: Información recogida de la muestra</p>

Título del proyecto	Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
				<p>Área de estudio El quinto año de secundaria de la Institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, región Lima, provincia de Lima.</p> <p>Población Está conformado por 98 adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución educativa Albert Einstein</p> <p>Muestra Para la selección de la muestra se utilizó el método del muestreo no probabilístico. Por lo tanto, la muestra estará conformada por 78 adolescentes.</p> <p>Criterios De Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> •Adolescentes del quinto año de secundaria matriculados y que asistan a la Institución educativa Albert Einstein, durante, el año 2019 •Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en el

Título del proyecto	Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
				<p>estudio, previa firma del consentimiento Informado.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Adolescentes que completaron toda la encuesta. <p>Criterios De Exclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adolescentes que no deseen participar en el estudio. -Adolescentes que habiendo aceptado participar en el estudio no deseen firmar el consentimiento informado. -Adolescentes que no completen la encuesta. -Adolescentes de otros grados de secundaria.

9.2. Instrumento de recolección de datos

Cuestionario

Buenos días/tardes, somos bachilleres de la Escuela de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora y estamos efectuando una investigación, para ello estamos aplicando una encuesta la cual nos servirá para recopilar datos acerca del “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de esta Institución educativa”. Objetivo:

-Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein” distrito San Juan de Lurigancho, 2019.

-Determinar el nivel de conocimiento de conceptos de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa “Albert Einstein”, San Juan de Lurigancho, 2019.

-Determinar el nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos más utilizados entre los adolescentes del quinto año de secundaria en la institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, 2019.

Los datos recogidos serán estrictamente confidenciales y anónimo para uso exclusivo de la investigación. Les agradecemos de antemano cada minuto de su tiempo para responder a las siguientes preguntas del cuestionario:

Instrucciones: Marcar con un aspa (X) la alternativa que creas conveniente. Se le recomienda responder con la mayor sinceridad posible.

I. DATOS GENERALES:

Edad _____

Sexo: Femenino _____ Masculino _____

	Si	No
1. ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?		
2. ¿Usas algún método anticonceptivo?		
3. ¿Has escuchado hablar acerca de algún método anticonceptivo?		

II. Concepto

Método del ritmo o calendario 1. ¿Sabes que se usa para impedir el embarazo evitando la relación sexual durante el 1º día fértil?		
Coito Interrumpido 2. ¿Es cuando se retira el pene de la vagina antes de la eyaculación?		
Anticonceptivos orales 3. ¿Sabes si las píldoras anticonceptivas evitan la liberación de óvulos de la mujer para prevenir el embarazo?		
Implantes 4. ¿Son los que se colocan debajo de la piel del brazo y hacen más espeso el moco cervical lo que impide el encuentro del espermatozoide con el ovulo?		
Inyectable 5. ¿Se inyectan por vía intramuscular e impide que los ovarios liberen óvulos, para la concepción del nuevo ser?		
Dispositivo intrauterino de cobre (DIU) 6. ¿Es un dispositivo plástico y flexible pequeño que tiene una asa y cubierta de cobre como barrera de ingreso de los espermatozoides e impide que se junte con el ovulo?		

III. Tipos

1 ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos tradicionales conoces?	Método del calendario o del ritmo		
	Marcha atrás o Coito interrumpido		
2 ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos modernos conoces?	Píldoras		
	Implantes		
	Inyectables		
	Parches		
	DIU		
	Condón		
	Vasectomía		
	Ligadura de trompas		
	Método de la amenorrea del amamantamiento		
	Píldora de emergencia		
Métodos de días fijos			

	Método de la temperatura basal		
	Método de los dos días		
	Método sintotérmico		

IV. Uso

1. ¿Los métodos anticonceptivos sirven para evitar un embarazo?		
2. ¿Algunos métodos anticonceptivos evitan enfermedades de transmisión sexual?		
3. ¿El uso del método anticonceptivo de la ligadura de trompas es de manera permanente?		
4. ¿El dispositivo intrauterino conocido como DIU es de uso permanente?		
5. ¿El procedimiento de la vasectomía es un método anticonceptivo que evita el embarazo definitivo?		

V. Frecuencia

1. ¿Sabes si las inyecciones como método anticonceptivo se deben de inyectar en algunos casos al mes y en otros casos a los tres meses?		
2. ¿El condón es un método anticonceptivo que puede utilizarse solo una vez (es descartable)?		
3. ¿Sabes si la píldora del día siguiente se utiliza 2 o 3 veces al año?		
4. ¿Si Ud. a tenido relaciones sexuales que método anticonceptivo ha utilizado Especifique.....		

¡Muchas gracias!

9.3. Validación de Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 Escuela Profesional de Enfermería

FICHA DE VALIDACION

Nombre del instrumento de evaluación	Autoras del instrumento
Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho	MADELEINE S. CRUZADO MORALES JESSICA M. PARRAGA VELEZ BERTHA F. ROCCA CORDERO
Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019	

ASPECTOS DE VALIDACION

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?		() () () <input checked="" type="checkbox"/> () ()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?		() () () () <input checked="" type="checkbox"/> ()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planeados son suficientes para lograr los objetivos?		() () () <input checked="" type="checkbox"/> () ()
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba son de fácil comprensión?		() () <input checked="" type="checkbox"/> () () ()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?		() () () <input checked="" type="checkbox"/> () ()
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?		() () () <input checked="" type="checkbox"/> () ()

SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían agregarse?
 en la pregunta 2 y 3 "Donde se debe hablar acerca de los métodos anticonceptivos"
- ¿Qué ítems considera Usted que podrían eliminarse?
 Ninguno
- ¿Qué ítems considera Usted que deberán reformularse o precisarse mejor?
 2 y 3. Se debe agregar información en el planteamiento o pregunta de salud sobre métodos anticonceptivos (ver A)

Fecha: 18-09-19

Validado por: Lic. Milca León Cárdenas

Firma: _____

MINISTERIO DE SALUD
 Hospital General de Lurigancho
 Lic. Milca León Cárdenas
 E. 1. 2019. 18-09-19
 Escuela Profesional de Enfermería

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 Escuela Profesional de Enfermería

FICHA DE VALIDACION

Nombre del instrumento de evaluación	Autoras del instrumento
Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho	MADELEINE S. CRUZADO MORALES JESSICA M. PARRAGA VELEZ BERTHA F. ROCCA CORDERO
Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019	

ASPECTOS DE VALIDACION

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?		() () () (X) () ()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?		() () () () (X) ()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planeados son suficientes para lograr los objetivos?		() () () (X) () ()
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba son de fácil comprensión?		() () () () (X) ()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?		() () () () () (X)
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?		() () () (X) () ()

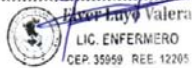
SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían agregarse?
.....
- ¿Qué ítems considera Usted que podrían eliminarse?
.....
- ¿Qué ítems considera Usted que deberán reformularse o precisarse mejor?
.....

Fecha: 19/09/19

Validado por: ELVER LUYO VALERA

Firma: *[Firma manuscrita]*



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería

FICHA DE VALIDACION

Nombre del instrumento de evaluación	Autoras del instrumento
Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho	MADELEINE S. CRUZADO MORALES JESSICA M. PARRAGA VELEZ BERTHA F. ROCCA CORDERO
Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019	

ASPECTOS DE VALIDACION

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?		() () () (X) () ()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?		() () () () (X) ()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?		() () () () (X) ()
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba son de fácil comprensión?		() () () (X) () ()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?		() () () () (X) ()
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?		() () () (X) () ()

SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían agregarse?
..... Ninguno
- ¿Qué ítems considera Usted que podrían eliminarse?
..... Ninguno
- ¿Qué ítems considera Usted que deberán reformularse o precisarse mejor?
..... Ninguno

Fecha: 19/10/2019

Validado por: Lic. Kelly Manajero H.

Firma:

 **San Miguel**
Lic. Kelly María Jara Huarajara
JEFE DE ENFERMERIA
CEP. 83750

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería

FICHA DE VALIDACION

Nombre del instrumento de evaluación	Autoras del instrumento
Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho	MADELEINE S. CRUZADO MORALES JESSICA M. PARRAGA VELEZ BERTHA F. ROCCA CORDERO
Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019	

ASPECTOS DE VALIDACION

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?		() () () () (X) ()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?		() () () () (X) ()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?		() () () () (X) ()
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba son de fácil comprensión?		() () () () (X) ()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?		() () () () (X) ()
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?		() () () () (X) ()

SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían agregarse?
.....
NUNCA
- ¿Qué ítems considera Usted que podrían eliminarse?
.....
NUNCA
- ¿Qué ítems considera Usted que deberán reformularse o precisarse mejor?
.....
NUNCA

Fecha: 20 Setiembre 2019

Validado por: Dr. Edwin Vicente Jilca Rosalino

Firma: *[Firma manuscrita]*

HOSPITAL SAN JUAN DE TUBISPAÑATI

DR. EDWIN VICENTE ROSALINO
C.M.P. 12175 - 1216 - 12103

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería

FICHA DE VALIDACION

Nombre del instrumento de evaluación	Autoras del instrumento
Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho	MADELEINE S. CRUZADO MORALES JESSICA M. PARRAGA VELEZ BERTHA F. ROCCA CORDERO
Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019	

ASPECTOS DE VALIDACION

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?		() () () () (X) ()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?		() () () () () (X)
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planeados son suficientes para lograr los objetivos?		() () () () (X) ()
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba son de fácil comprensión?		() () () () (X) ()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?		() () () () (X) ()
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?		() () () () (X) ()

SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían agregarse?
.....ninguno.....
- ¿Qué ítems considera Usted que podrían eliminarse?
.....NINGUNO.....
- ¿Qué ítems considera Usted que deberán reformularse o precisarse mejor?
.....NINGUNO.....

Fecha: 20/09/19

Validado por: Dra. Judith Chiroque Zanabria

Firma: 
Judith Chiroque Zanabria
Médico Cirujano
CMP 38894

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 Escuela Profesional de Enfermería

FICHA DE VALIDACION

Nombre del instrumento de evaluación	Autoras del instrumento
Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho	MADELEINE S. CRUZADO MORALES JESSICA M. PARRAGA VELEZ BERTHA F. ROCCA CORDERO
Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019	

ASPECTOS DE VALIDACION

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?		() () () () (X) ()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?		() () () () (X) ()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planeados son suficientes para lograr los objetivos?		() () () () (X) ()
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba son de fácil comprensión?		() () () () (X) ()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?		() () () () (X) ()
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?		() () () () (X) ()

SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían agregarse?

- ¿Qué ítems considera Usted que podrían eliminarse?

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

Fecha: ... 20 de Setiembre de 2019.

Validado por: Lic. José Valverde R.

Firma:

Psic. José Valverde Ramírez
 C.Ps.P. 11988

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 Escuela Profesional de Enfermería

FICHA DE VALIDACION

Nombre del instrumento de evaluación	Autoras del instrumento
Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa "Albert Einstein" distrito San Juan de Lurigancho	MADELEINE S. CRUZADO MORALES JESSICA M. PARRAGA VELEZ BERTHA F. ROCCA CORDERO
Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019	

ASPECTOS DE VALIDACION

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100
1. ¿En qué porcentaje estima Usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?		() () () () <input checked="" type="checkbox"/> ()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?		() () () () () <input checked="" type="checkbox"/>
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planeados son suficientes para lograr los objetivos?		() () () <input checked="" type="checkbox"/> () ()
4. ¿En qué porcentaje los ítems de la prueba son de fácil comprensión?		() () () () <input checked="" type="checkbox"/> ()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?		() () () () <input checked="" type="checkbox"/> ()
6. ¿En qué porcentaje valora Usted que con esta prueba se obtendrán datos similares con otras muestras?		() () () () <input checked="" type="checkbox"/> ()

SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera Usted que deberían agregarse?

- ¿Qué ítems considera Usted que podrían eliminarse?

- ¿Qué ítems considera Usted que deberán reformularse o precisarse mejor?

Fecha: 27/ Set / 2019

Validado por: *[Firma]*

Firma: *[Firma]*

DR. G. RICALDE BRICEÑO
 MEDICO CIRUJANO
 C.O.P. 46592

9.4. Coeficiente Kuder – Richardson

Análisis de confiabilidad

Coeficiente Kuder-Richardson 20	N de elementos (ítems)
0,86	20

Considerando la escala sugerida por De Vellis (en García, 2005), plantea la escala de valoración siguiente:

- Por debajo de .60 es inaceptable.
- De .60 a .65 es indeseable.
- Entre .65 a 70 es mínimamente aceptable.
- De .70 a 80 es respetable.
- De .80 a 90 es muy buena.

Se evidencia que de acuerdo al valor Kuder-Richardson 20 de 0,86, la confiabilidad del instrumento es muy buena respecto a los valores de las respuestas. Por tanto, es apropiado para el estudio desarrollado.

9.5. Consentimiento informado

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA ESCUELA DE ENFERMERIA

Consentimiento Informado

1. Información

El presente trabajo de investigación se titula “Nivel de conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, 2019”, la cual es conducida por las bachilleres de la escuela de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora con la finalidad de aplicar un cuestionario por escrito y así conocer el nivel de conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos en el centro educativo, permitiendo ampliar el conocimiento con respecto a los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes, por lo que es importante la realización de este trabajo de investigación, durante el año 2019.

Se mantendrá la confidencialidad absoluta de sus datos consignados en el cuestionario respectivo, así como Usted podrá decidir en cualquier momento su retiro del estudio. En caso de aceptar participar, se le solicita dar su consentimiento.

2. Consentimiento

Acepto participar del estudio por lo que doy mi consentimiento voluntario para participar en este trabajo de investigación. Asimismo, todas mis preguntas fueron respondidas y resueltas por los investigadores.

Participante:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha: Firma:

Investigadoras:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha: Firma:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha: Firma:

Nombres y apellidos:

DNI: Fecha: Firma:

9.6. Carta de presentación al director de la Institución Educativa



UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

San Juan de Lurigancho 30 de octubre del 2019.

Carta N°004-2019-VRAI-UMA

Sr.
CEDRIC ISMAEL CAMACHO ARGUEDAS
Director
Institución Educativa N° 1181 "ALBERT EINSTEIN"
Presente -

Asunto: Solicita brindar facilidades para la ejecución del proyecto de investigación – Escuela profesional de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora.

Es grato dirigirme Ud. para saludar muy cordialmente solicitar a su digna autoridad para brindar las facilidades a la Srta. Madeleine Solange Cruzado Morales, Jessica Maribel Párraga Vélez y la Srta. Bertha Flor Rocca Cordero; egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, para ingresar a las aulas del 5º año de educación secundaria con la finalidad recolectar información, como fase de ejecución de proyecto de investigación sobre "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO LIMA 2019".

Con la seguridad de contar con su gentil y decidido apoyo, el mismo que permitirá que los estudiantes apliquen las competencias respecto a la investigación científica. Agradeciéndole la manera antelada por su gentil apoyo en beneficio de la información profesional de los estudiantes de Enfermería.

Atentamente,



Ilse Fernández Honorio
Dra. Ilse Fernández Honorio
Vicerrectorado Académica
Universidad María Auxiliadora



Av. Canto Bello 431, San Juan de Lurigancho
Telf: 389 1212
www.uma.edu.pe

9.7. Entrevistas







9.8. Datos Generales

Tabla N° 2 Nivel de conocimiento sobre el concepto de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria.

	Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento Según concepto De métodos	Bajo	10	12,8
	Regular	31	39,7
	Alto	37	47,4
Total		78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

Tabla N° 3 Nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

	Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento Sobre el uso	Bajo	25	32,1
	Regular	27	34,6
	Alto	26	33,3
Total		78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

Tabla N°4 Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos según el tipo de métodos anticonceptivos.

	Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Tipos de métodos	Bajo	17	21,8
	Regular	48	61,5
	Alto	13	16,7
Total		78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

Tabla N°5 Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos según la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos.

	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Frecuencia de uso De métodos	Bajo	20	25,6
	Regular	49	62,8
	Alto	9	11,5
Total		78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

Tabla 6. Edad de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
14	2	2,6
15	2	2,6
16	44	56,4
17	27	34,6
18	2	2,6
19	1	1,3
Total	78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

Tabla 7. Sexo de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	41	52,6
Masculino	37	47,4
Total	78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

Tabla 8. Relaciones sexuales de los adolescentes del quinto año de secundaria.

Relaciones sexuales	Frecuencia	Porcentaje
No ha tenido	49	62,8
Ha tenido	29	37,2
Total	78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.

Tabla 9. Uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del quinto año de secundaria.

Uso de Métodos	Frecuencia	Porcentaje
No ha usado	53	67,9
Ha usado	25	31,1
Total	78	100,0

Fuente: Cuestionario de elaboración propia.