



UMA
Universidad
María Auxiliadora

FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“IMPACTO DE LA AUTOMEDICACIÓN CON
ANTICONCEPTIVOS HORMONALES EN LA SALUD
REPRODUCTIVA: UN ANÁLISIS DE LA NECESIDAD DE
EDUCACIÓN Y MONITOREO, LIMA-2024”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO
FARMACÉUTICO**

AUTORES:

Bach. SOLAR LOPINTA, KATHERINE
<https://orcid.org/0009-0003-8208-3478>

Bach. SUAREZ GALLEGOS, KATHERINE JOHANNA
<https://orcid.org/0009-0002-8600-2682>

ASESOR:

Mg. HUERTA LEÓN, JENNY ROSALYN
<https://orcid.org/0000-0003-4744-7830>

LIMA – PERÚ

2024

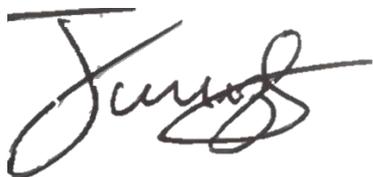
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Suarez Gallegos Katherine Johanna , con DNI 47233364 en mi condición de autor(a) del trabajo académico presentado para optar el TITULO PROFESIONAL de Químico Farmacéutico de título "Impacto de la automedicación con anticonceptivos hormonales en la salud reproductiva: un análisis de la necesidad de educación y monitoreo, Lima – 2024", **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud 4% y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 24, de enero del 2025.



Suarez Gallegos Katherine Johanna

DNI: 47233364



Mg. Huerta León Jenny Rosalyn

DNI:41835622

1. Apellidos y Nombres
2. DNI
3. Grado o título profesional
4. Título del trabajo de Investigación
5. Porcentaje de similitud

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Solar Lopinta Katherine , con DNI 76433808 en mi condición de autora del trabajo académico presentado para optar el TITULO PROFESIONAL de Químico Farmacéutico de título “Impacto de la automedicación con anticonceptivos hormonales en la salud reproductiva: un análisis de la necesidad de educación y monitoreo, Lima – 2024”, **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud 4% y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 24 de enero del 2025.



Solar Lopinta Katherine

DNI: 76433808



Mg. Huerta León Jenny Rosalyn

DNI:41835622

1. Apellidos y Nombres
2. DNI
3. Grado o título profesional
4. Título del trabajo de Investigación
5. Porcentaje de similitud

4% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado

Fuentes principales

- 4%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

ÍNDICE GENERAL

	Página
Resumen	1
Abstract	2
I. Introducción	3
II. Método	7
III. Resultados	8
IV. Discusión	11
4.1 Conclusión	13
4.2 Recomendaciones	13
Referencias Bibliográficas	15

RESUMEN

Introducción: El uso no supervisado de anticonceptivos hormonales es un problema de salud pública que afecta especialmente a adolescentes y mujeres jóvenes. Este trabajo analiza los riesgos asociados con la automedicación, destacando la importancia de la educación y el monitoreo médico.

Métodos: La investigación incluyó la revisión de 10 artículos científicos seleccionados de bases de datos como UDCA, SciELO, Scopus y el repositorio de la Corporación Universitaria Remington, utilizando palabras clave relevantes para el tema.

Resultados: La falta de educación y acceso a servicios de salud impulsa la automedicación. Factores como las barreras económicas y socioculturales aumentan el uso no supervisado de anticonceptivos en poblaciones vulnerables, especialmente en zonas rurales. Los efectos adversos más comunes incluyen náuseas, irregularidades menstruales y riesgos cardiovasculares. Estrategias educativas culturalmente adaptadas, han demostrado ser efectivas para reducir esta práctica.

Conclusión: Es esencial implementar programas educativos integrales y políticas públicas que garanticen acceso equitativo a servicios de salud. Promover el conocimiento y la consulta médica puede mejorar la salud reproductiva y fomentar un uso seguro y responsable de los anticonceptivos.

Palabras claves: Automedicación, Anticonceptivos Hormonales, Salud Reproductiva, Educación en Salud (DeCS)

ABSTRACT

Introduction: The unsupervised use of hormonal contraceptives is a public health issue that particularly affects adolescents and young women. This study examines the risks associated with self-medication, emphasizing the importance of education and medical supervision.

Methods: The research involved reviewing 10 scientific articles selected from databases such as UDCA, SciELO, Scopus, and the repository of the Remington University Corporation, using relevant keywords related to the topic.

Results: Lack of education and access to healthcare services drives self-medication. Economic and sociocultural barriers contribute to the unsupervised use of contraceptives among vulnerable populations, especially in rural areas. The most common adverse effects include nausea, menstrual irregularities, and cardiovascular risks. Culturally adapted educational strategies have proven effective in reducing this practice.

Conclusion: It is crucial to implement comprehensive educational programs and public policies to ensure equitable access to healthcare services. Promoting knowledge and medical consultation can improve reproductive health and encourage the safe and responsible use of contraceptives.

Keywords: Self-Medication, Hormonal Contraceptives, Reproductive Health, Health Education (MeSH)

I. INTRODUCCIÓN

El uso de anticonceptivos hormonales es una práctica común para la prevención de embarazos no deseados, especialmente entre las mujeres jóvenes. Sin embargo, el acceso fácil y sin control a estos métodos ha llevado a la automedicación, lo cual presenta riesgos para la salud reproductiva. La automedicación puede resultar en efectos adversos, alteraciones hormonales y otros problemas graves debido a la falta de supervisión médica adecuada. En muchos casos, las mujeres recurren a estos anticonceptivos sin consultar a un profesional de la salud, lo que puede afectar su bienestar a largo plazo. Este fenómeno resalta la necesidad urgente de mejorar la educación sobre anticoncepción y fomentar un monitoreo adecuado. Según Santisteban (1), los anticonceptivos hormonales orales, aunque efectivos, pueden tener efectos secundarios que son ignorados por las usuarias debido a la automedicación. La educación sobre estos métodos es crucial para evitar riesgos, especialmente en adolescentes y mujeres jóvenes.

La falta de conocimiento sobre los efectos secundarios y los riesgos asociados con la automedicación con anticonceptivos hormonales es un problema comúnmente observado en muchas poblaciones. El uso no supervisado de anticonceptivos hormonales puede causar efectos adversos como náuseas, cambios en el ciclo menstrual y, en casos extremos, trastornos cardiovasculares. Estos efectos no solo ponen en riesgo la salud física, sino que también complican el bienestar emocional de las mujeres que los consumen sin el respaldo adecuado de un médico. Por tanto, se subraya la importancia de la información educativa accesible y precisa para mitigar estos problemas, estos aspectos son analizados por Castro-Cataño et al. (2).

En su estudio, se destaca la importancia de la educación en la toma de decisiones informadas sobre el uso de anticonceptivos. Utilizando el modelo transteórico, se propone que el cambio de comportamiento relacionado con la anticoncepción puede lograrse mediante intervenciones educativas que aborden tanto el conocimiento como las actitudes y creencias hacia los anticonceptivos. Este enfoque es particularmente relevante en adolescentes, un grupo de alto riesgo que, debido a la falta de información y apoyo adecuado, a menudo recurre a la automedicación. Los autores enfatizan que los programas educativos deben

ser integrales y adaptados a las realidades sociales de las mujeres para ser efectivos, así lo abordan Gómez Suárez et al. (3).

Un estudio reciente realizado sobre la prevalencia y las causas de la automedicación con anticonceptivos orales entre estudiantes universitarios revela que el desconocimiento y la desinformación son factores clave que contribuyen a este comportamiento. Según el estudio, muchas estudiantes recurren a anticonceptivos sin receta médica debido a la percepción de que estos son métodos simples y accesibles. El estudio también destaca que las estudiantes a menudo no comprenden los riesgos potenciales, lo que subraya la necesidad de aumentar la educación sobre anticoncepción en las instituciones educativas. Este hallazgo resalta la importancia de establecer programas educativos que informen a las jóvenes sobre los riesgos de la automedicación y la importancia de consultar a profesionales de salud como lo analizó Corporación Universitaria Remington (4).

La educación en torno a los anticonceptivos no solo implica transmitir información sobre su uso, sino también desarrollar estrategias que empoderen a las mujeres para que tomen decisiones informadas sobre su salud reproductiva. En este contexto, se ha demostrado que una estrategia educativa adecuada puede mejorar significativamente el conocimiento sobre anticonceptivos en adolescentes y jóvenes adultas, ayudando a reducir la tasa de automedicación. Este tipo de educación permite que las mujeres comprendan los riesgos asociados al uso no supervisado de anticonceptivos hormonales y, por lo tanto, disminuye la práctica de automedicación. Es fundamental que estas estrategias educativas sean implementadas en contextos específicos y sean culturalmente adaptadas para asegurar su efectividad según Duarte Cejas et al. (5).

El contexto social y económico desempeña un papel fundamental en la decisión de recurrir a anticonceptivos hormonales sin prescripción médica. En muchas ocasiones, las mujeres de zonas rurales, con menor acceso a la educación y recursos de salud, se ven más inclinadas a recurrir a la automedicación, ya que la información sobre anticonceptivos y sus efectos secundarios es limitada. Además, la falta de acceso a servicios de salud adecuados refuerza este comportamiento, ya que las personas no cuentan con los medios para recibir orientación médica. La necesidad de políticas públicas que mejoren el acceso a

servicios de salud sexual y reproductiva, especialmente en áreas rurales, se vuelve crucial para reducir el uso no supervisado de anticonceptivos como lo analizó Machado-Duque et al. (6).

La situación en Venezuela refleja un patrón similar al observado en otros países, donde muchas mujeres recurren a métodos anticonceptivos sin la debida supervisión médica. En el caso de Caracas, se encontró que la falta de programas educativos adecuados es un factor clave que contribuye a este fenómeno. La implementación de programas educativos sobre anticonceptivos es esencial para reducir la incidencia de la automedicación, sin embargo, es fundamental que estos programas sean culturalmente relevantes y adaptados a las necesidades de la población local. Solo de esta manera se puede garantizar su efectividad y mejorar la salud reproductiva de las mujeres, esto es planteado por Del Nogal & Campins, (7).

El uso de anticonceptivos hormonales en América Latina es un fenómeno ampliamente estudiado. En Colombia, el uso de anticonceptivos de emergencia entre estudiantes universitarios se ve influenciado por la percepción limitada de los perjuicios de estos métodos, lo que fomenta la automedicación. A pesar de los riesgos conocidos, muchas mujeres no comprenden completamente los efectos de los anticonceptivos de emergencia, destacándose la necesidad de incrementar las campañas de sensibilización y educación para promover un uso responsable y supervisado, estos aspectos son planteados por Oliveros Riveros (8).

En un estudio realizado en Perú, los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes fueron analizados. Se encontró que, en muchos casos, las adolescentes recurren a métodos anticonceptivos sin orientación médica debido a la falta de información adecuada en las instituciones educativas. Este estudio resalta la importancia de programas educativos que abordan los riesgos, beneficios y aspectos prácticos de los métodos anticonceptivos, además de asegurar acceso a servicios de salud que brindan orientación y monitoreo, estos estudios son considerados por Hurtado-Soto e Inacochea-Cáceda (9).

En cuanto a la adherencia al uso de anticonceptivos, las barreras principales enfrentadas por mujeres adultas jóvenes incluyen la falta de información y la

desconfianza en los servicios de salud. Mejorar la comunicación sobre los beneficios y riesgos de los anticonceptivos y ofrecer apoyo continuo podría incrementar significativamente la adherencia a su uso, así lo consideró Gutiérrez-Crespo et al. (10).

El presente trabajo tiene como objetivo analizar el impacto de la automedicación con anticonceptivos hormonales en la salud reproductiva, destacando los riesgos asociados al uso sin supervisión médica. Se busca resaltar la necesidad de educación y monitoreo para reducir las complicaciones. La investigación enfatiza la importancia de programas educativos y políticas públicas que mejoren el acceso a información precisa y la consulta médica, especialmente en poblaciones vulnerables como adolescentes y mujeres jóvenes. Al proporcionar una comprensión adecuada sobre los anticonceptivos y sus efectos secundarios, se pretende mejorar la salud reproductiva y promover prácticas de anticoncepción responsables y seguras.

II. MÉTODO

En la realización de este análisis, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de 10 artículos científicos en bases de datos reconocidas como UDCA, SciELO, Scopus y Repositorio Corporación Universitaria Remington, utilizando palabras clave cuidadosamente seleccionadas para garantizar la relevancia de los resultados y reflejar el contexto actual de la automedicación con anticonceptivos hormonales y sus efectos en la salud reproductiva. Las palabras clave empleadas en esta revisión incluyeron términos como “automedicación con anticonceptivos hormonales,” “salud reproductiva,” “educación en anticoncepción,” “riesgos de anticonceptivos,” “efectos secundarios anticonceptivos,” “control médico anticonceptivos,” “intervenciones educativas,” “jóvenes y anticonceptivos,” y “acceso a anticonceptivos sin receta médica”. Estos términos fueron estratégicamente elegidos para abarcar aspectos fundamentales del tema, tales como los factores que impulsan la automedicación, los riesgos y efectos adversos asociados, y la relación entre esta práctica y la falta de información en salud reproductiva. El uso de estas palabras clave permitió filtrar los estudios que mejor respondían a los objetivos del análisis, facilitando una selección coherente y bien fundamentada de artículos que exploran tanto los efectos clínicos como la importancia de la educación y monitoreo.

Los criterios de inclusión utilizados en este estudio, junto con las palabras clave seleccionadas, han permitido identificar una muestra representativa de investigaciones relevantes sobre el impacto de la automedicación con anticonceptivos hormonales en la salud reproductiva. Estas investigaciones destacan la necesidad urgente de políticas públicas y programas educativos para reducir la prevalencia de la automedicación, mejorar el acceso a información precisa y aumentar el control médico sobre el uso de anticonceptivos hormonales.

III. RESULTADOS

Autor(es)	Educación y Conocimiento	Patrones de Uso y Automedicación	Riesgos y Efectos Secundarios
Santisteban (2022)	La educación sobre los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales es clave para una elección informada y responsable.	No se menciona de manera específica, pero los beneficios de los anticonceptivos hormonales pueden estar relacionados con la prevención de embarazos no deseados.	Los anticonceptivos hormonales pueden generar efectos secundarios importantes si no son bien utilizados, como náuseas y trastornos menstruales.
Castro-Cataño et al. (2020)	La falta de educación sobre los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales puede aumentar la automedicación.	La automedicación con anticonceptivos hormonales es común debido a la falta de información en mujeres jóvenes.	Los anticonceptivos hormonales pueden causar efectos secundarios como náuseas, cambios en el ciclo menstrual y trastornos cardiovasculares si no son supervisados.
Gómez Suárez et al. (2020)	Las intervenciones educativas basadas en el modelo transteórico son efectivas para cambiar actitudes y comportamientos relacionados con el uso de anticonceptivos.	La falta de conocimiento adecuado sobre anticonceptivos lleva a la automedicación en adolescentes.	El uso sin supervisión puede aumentar la incidencia de efectos adversos.
Corporación Universitaria Remington (2023)	El estudio subraya la necesidad de aumentar la educación sobre anticoncepción en las universidades para reducir la automedicación.	El desconocimiento y la desinformación son causas claves para que las estudiantes recurran a anticonceptivos sin receta médica.	Las estudiantes no comprenden los riesgos de la automedicación, lo que puede traer consecuencias graves para la salud.

Duarte Cejas et al. (2021)	La educación es clave para incrementar el conocimiento de anticonceptivos y reducir la automedicación, especialmente en jóvenes.	La implementación de estrategias educativas ha mostrado una disminución de la automedicación en adolescentes.	El uso de anticonceptivos sin supervisión médica conlleva riesgos como efectos secundarios no deseados, que pueden ser prevenidos con educación.
Machado-Duque et al. (2023)	La educación sexual en zonas rurales es fundamental para disminuir el uso inapropiado de anticonceptivos.	Las mujeres en zonas rurales tienen más probabilidades de recurrir a anticonceptivos sin prescripción debido a la falta de acceso a educación y servicios de salud.	Las mujeres en zonas rurales también tienen menos conocimiento sobre los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales, lo que pone en riesgo su salud.
Del Nogal y Campins (2024)	La implementación de programas educativos culturalmente relevantes mejora la comprensión sobre anticonceptivos y reduce la automedicación.	Las mujeres que no reciben educación adecuada sobre anticonceptivos son más propensas a recurrir a la automedicación.	La falta de supervisión médica puede aumentar los riesgos de efectos secundarios graves de los anticonceptivos hormonales.
Oliveros Riveros (2023)	La educación sobre anticonceptivos de emergencia puede reducir el uso irresponsable de estos métodos.	El uso de anticonceptivos de emergencia entre estudiantes universitarias colombianas muestra patrones elevados de automedicación.	Las estudiantes universitarias no siempre están conscientes de los perjuicios de los anticonceptivos de emergencia, lo que implica un riesgo para la salud.
Hurtado-Soto e Inacochea-Cáceda (2024)	El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos debe ser promovido desde edades tempranas en	Las adolescentes que no tienen acceso a programas educativos son más propensas a	Los efectos adversos del uso no supervisado de anticonceptivos hormonales son un

	instituciones educativas.	usar anticonceptivos sin receta médica.	riesgo importante para las adolescentes.
Gutiérrez-Crespo et al. (2023)	La educación y el apoyo profesional son claves para mejorar la adherencia al uso de anticonceptivos.	Las barreras socioeconómicas y la falta de información impiden que muchas mujeres utilicen anticonceptivos de manera adecuada.	El uso inadecuado de anticonceptivos hormonales sin supervisión médica puede causar complicaciones a largo plazo en la salud reproductiva.

IV. DISCUSIÓN

La problemática de la automedicación con anticonceptivos hormonales ha sido ampliamente abordada desde diversas perspectivas en los artículos seleccionados. Aunque existe un consenso general sobre la importancia de la educación y la necesidad de una mayor supervisión médica, también emergen diferencias en cuanto a los factores que influyen en esta práctica y las soluciones propuestas. A continuación, se presenta una discusión organizada por similitudes y discrepancias entre los hallazgos de los autores.

La mayoría de los estudios coinciden en señalar que la educación desempeña un papel fundamental en la reducción de la automedicación y en la promoción del uso responsable de anticonceptivos hormonales. Gómez Suárez et al. (3) y Duarte Cejas et al. (5) destacan la importancia de intervenciones educativas dirigidas a adolescentes y jóvenes, empleando estrategias específicas como el modelo transteórico o enfoques culturalmente relevantes. Estas estrategias buscan no solo incrementar el conocimiento, sino también cambiar actitudes y comportamientos hacia la anticoncepción.

En un enfoque similar, Hurtado-Soto e Inacochea-Cáceda (9) subrayan que la promoción del conocimiento desde edades tempranas es crucial para prevenir la automedicación. Del Nogal y Campins (7) complementan esta visión al señalar que los programas educativos deben adaptarse a las realidades culturales de las mujeres, especialmente en contextos locales como Caracas, Venezuela. Estos autores coinciden en que los esfuerzos educativos deben ser integrales, sostenibles y accesibles para ser efectivos.

Otro punto en común entre los estudios es la identificación de patrones de uso y desigualdades en el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. Machado-Duque et al. (6) y Castro-Cataño et al. (2) destacan que las mujeres en zonas rurales y con menores recursos educativos son más propensas a recurrir a la automedicación debido a barreras socioeconómicas y de acceso a servicios médicos. De manera similar, Oliveros Riveros (8) identifica que las estudiantes universitarias enfrentan problemas similares, como el uso frecuente de anticonceptivos de emergencia sin supervisión médica, influenciado por la falta de información.

La Corporación Universitaria Remington (4) enfatiza que el desconocimiento y la desinformación son factores predominantes entre las estudiantes universitarias, lo que refuerza la necesidad de integrar programas educativos en las instituciones de enseñanza superior. Estos hallazgos subrayan un consenso entre los autores sobre la relación entre las condiciones sociales y económicas y la práctica de la automedicación.

En cuanto a los riesgos asociados con la automedicación, varios estudios, incluidos los de Santisteban (1) y Castro-Cataño et al. (2), coinciden en que el uso no supervisado de anticonceptivos hormonales puede generar efectos adversos significativos. Estos efectos incluyen náuseas, cambios en el ciclo menstrual y, en casos extremos, complicaciones cardiovasculares. Duarte Cejas et al. (5) y Gutiérrez-Crespo et al. (10) refuerzan esta preocupación, argumentando que una mayor supervisión médica podría mitigar estos riesgos.

Por otro lado, aunque los estudios están de acuerdo en que la automedicación es un problema común, existen diferencias en cuanto a los factores que contribuyen a este comportamiento. Por ejemplo, mientras que Castro-Cataño et al. (2) identifican la falta de conocimiento sobre los efectos secundarios como un factor clave, Machado-Duque et al. (6) atribuyen la automedicación principalmente a las barreras socioeconómicas y al acceso desigual a los servicios de salud.

Del Nogal y Campins (7) aportan una perspectiva diferente al enfocarse en la falta de programas educativos efectivos, específicamente diseñados para las necesidades culturales de las mujeres en Venezuela. Por su parte, Oliveros Riveros (8) sugiere que el uso de anticonceptivos de emergencia es un problema único entre las estudiantes universitarias, lo que refleja diferencias generacionales y contextuales en los patrones de automedicación.

Los autores también presentan enfoques variados para abordar la automedicación. Gómez Suárez et al. (3) y Duarte Cejas et al. (5) proponen estrategias educativas basadas en modelos teóricos y enfoques específicos para adolescentes y jóvenes. En contraste, Machado-Duque et al. (6) abogan por políticas públicas que mejoren el acceso a servicios de salud en áreas rurales, enfatizando la importancia de abordar las desigualdades estructurales.

La Corporación Universitaria Remington (4) y Oliveros Riveros (8) hacen hincapié en la necesidad de intervenciones específicas en contextos educativos, particularmente en universidades, para abordar el desconocimiento entre estudiantes. Estas discrepancias reflejan diferencias en las prioridades de los autores según el contexto geográfico y demográfico de sus estudios.

Finalmente, existen discrepancias en la forma en que los autores abordan los riesgos asociados a la automedicación. Mientras que Santisteban (1) y Castro-Cataño et al. (2) se centran en los riesgos físicos, como los efectos secundarios graves, Oliveros Riveros (8) amplía la discusión al incluir aspectos psicológicos, como la percepción de las estudiantes sobre los perjuicios de los anticonceptivos de emergencia. Esta diferencia en el enfoque resalta la necesidad de un análisis integral que abarque tanto los riesgos físicos como los emocionales.

4.1. Conclusión:

En conclusión, la automedicación con anticonceptivos hormonales es un problema de salud pública que compromete el bienestar físico y emocional de las mujeres, especialmente en contextos con acceso limitado a información y servicios médicos. Este fenómeno está impulsado por la desinformación, barreras económicas y socioculturales, y una percepción errónea sobre la seguridad de su uso sin supervisión médica. La solución requiere estrategias integrales que combinen educación en salud sexual y reproductiva, acceso equitativo a servicios médicos, y políticas públicas que reduzcan las desigualdades, especialmente en áreas vulnerables. Promover el conocimiento sobre los riesgos y beneficios de los anticonceptivos y reforzar la consulta médica son acciones esenciales para mitigar este problema y garantizar una salud reproductiva responsable y segura para todas las mujeres.

4.2. Recomendaciones:

Implementar Campañas Educativas sobre Salud Reproductiva: Diseñar y ejecutar programas educativos en centros de salud, colegios, y universidades

para concientizar sobre los riesgos de la automedicación con anticonceptivos hormonales.

Incorporar el tema de los anticonceptivos y su adecuado uso en currículos de educación sexual integral.

Fortalecer el Rol del Personal de Salud: Capacitar a los profesionales de salud para que promuevan consultas personalizadas sobre planificación familiar y anticoncepción, asegurando un acceso responsable a la información y los medicamentos.

Regular el Acceso a Anticonceptivos Hormonales en Farmacias: Establecer controles más estrictos para la venta de anticonceptivos hormonales, como exigir la presentación de una receta médica válida para su adquisición.

Crear guías prácticas y multilingües sobre los tipos de anticonceptivos disponibles, sus efectos secundarios y la importancia de su prescripción médica, distribuyéndolos en comunidades rurales y urbanas.

Promover la Creación de Políticas Públicas: Instar a las autoridades sanitarias a diseñar políticas que garanticen la accesibilidad a servicios de planificación familiar, acompañadas de la regulación efectiva de la automedicación con anticonceptivos hormonales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Anticonceptivos hormonales orales en la salud sexual y reproductiva: beneficios y eventos adversos
Santisteban J. Anticonceptivos hormonales orales en la salud sexual y reproductiva: beneficios y eventos adversos. Corporación Tecnológica de Bogotá. 2022. Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/588f0f25-1ffb-4ed2-b9d5-e954685e1b86/content>
2. Efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales
Castro-Cataño A, et al. Efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales en mujeres. Rev Cubana Salud Pública. 2020;46(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000100001
3. Acciones educativas con base en el modelo transteórico dirigidas a promover cambios asociados al uso de anticonceptivos en adolescentes
Gómez Suárez RT, Rivero Aday D, Rodríguez Abrahantes TN. Acciones educativas con base en el modelo transteórico dirigidas a promover cambios asociados al uso de anticonceptivos en adolescentes. Acta Med Centro. 2020;14(1):441-446. DOI: <https://doi.org/10.52379/mcs.v7i2.283>
4. Prevalencia y causas de la automedicación de anticonceptivos orales en estudiantes
Corporación Universitaria Remington. Prevalencia y causas de la automedicación de anticonceptivos orales en estudiantes. Revista de Investigación. 2023. Disponible en: <http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/IA/article/view/307>
5. Estrategia Educativa para Incrementar el Nivel de Conocimientos de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes
Duarte Cejas ME, Jiménez González MJ, Jiménez Piz MJ, Valle Solís MO, López Lizárraga A, Sillas González DE. Estrategia educativa para incrementar el nivel

de conocimientos de métodos anticonceptivos en adolescentes. Med Clin Soc. 2021;13(9):441-446. DOI: <https://doi.org/10.52379/mcs.v7i2.283>

6. Patrones de uso de anticonceptivos hormonales en una población de Colombia

Machado-Duque ME, Duarte Blandón C, Tobón LM, Sánchez LV, Machado-Alba JE. Patrones de uso de anticonceptivos hormonales en una población de Colombia. Acta Med Centro. 2023;39(1):80-94. DOI: <https://dx.doi.org/10.14482/sun.39.01.124.566>

7. Conocimientos previos y posteriores a la aplicación del programa educativo sobre métodos anticonceptivos en mujeres que asisten a consulta de Planificación Familiar en Caracas

Del Nogal B, Campins D. Conocimientos previos y posteriores a la aplicación del programa educativo sobre métodos anticonceptivos en mujeres que asisten a consulta de planificación familiar. Gac Méd Caracas. 2024;132(Supl 1):S54-S60. DOI: <https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.s1.9>

8. Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus perjuicios en estudiantes universitarias colombianas

Oliveros Riveros LM. Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus perjuicios en estudiantes universitarias colombianas. Medisan. 2023;27(5):e4421. DOI: <https://doi.org/10.47307/GMC.2024.132.s1.9>

9. Factores Asociados Al Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 4to – 5to De Secundaria De Dos Instituciones Educativas En El Año 2022

Hurtado-Soto MS, Inacochea-Cáceda S. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to-5to de secundaria de dos instituciones educativas en el año 2022. Rev Peru Investig Matern Perinat. 2024;13(1):27-33. DOI: <https://doi.org/10.33421/inmp.2024389>

10. Adherencia y barreras en el uso de anticonceptivos en mujeres adultas jóvenes atendidas en establecimientos de salud del primer nivel de atención, Perú

Gutiérrez-Crespo H, Huaman-Carhuas L, Cehua-Alvarez EA, Matzumura-Kasano JP, Valdeiglesias-Ochoa D. Adherencia y barreras en el uso de anticonceptivos en mujeres adultas jóvenes atendidas en establecimientos de salud del primer nivel de atención, Perú. Med Clin Soc. 2023;7(2):84-94. DOI: <https://doi.org/10.52379/mcs.v7i2.283>