



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
ADMINISTRACIÓN DE FARMACOS ENDOVENOSOS EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA-2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORAS:

Bach. ACOSTA YUPANQUI, CLARIBEL
<https://orcid.org/0000-0002-4792-7917>

Bach. RAMIREZ SANDOVAL, ANA MARÍA
<https://orcid.org/0000-0001-9456-2933>

ASESOR:

Dr. MATTA SOLIS, EDUARDO PERCY
<https://orcid.org/0000-0001-9422-7932>

**LIMA – PERÚ
2024**

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Claribel Mariella Acosta Yupanqui, con DNI 44407952 en mi condición de autor(a) de la tesis titulado “**Conocimientos y actitudes sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Lima – Perú 2024**” presentada para optar el presentada para optar el TITULO PROFESIONAL de licenciado en enfermería, **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un 11 porcentaje de similitud y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 25, de Noviembre 2024.



Claribel Mariella Acosta Yupanqui

Firma del autor:



Eduardo Percy Matta Solis

Firma del asesor:

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, **Ana María Ramírez Sandoval** , con DNI **73501963** en mi condición de autor(a) de la tesis titulado “**Conocimientos y actitudes sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Lima – Perú 2024**” presentada para optar el presentada para optar el TITULO PROFESIONAL de licenciado en enfermería, **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un 11 porcentaje de similitud y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 01 de Diciembre de 2024



Ana María Ramírez Sandoval
Firma del autor



Eduardo Percy Matta Solis
Firma del asesor

Conocimientos y actitudes sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una universidad privada Lima 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	2 %
3	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Dedicatoria

A nuestros queridos padres, por ser el pilar fundamental en nuestras vidas, por su amor incondicional, sacrificio y apoyo constante, que nos han motivado a alcanzar nuestras metas y sueños.

A nuestras familias, por su comprensión y respaldo en cada etapa de nuestro camino académico y personal.

A nuestros profesores y mentores, por su valiosa orientación y enseñanza, que nos han permitido crecer y desarrollarnos profesionalmente.

Con mucho cariño,

Claribel y Ana

Agradecimiento

A la Universidad María Auxiliadora, por abrirnos sus puertas y brindarnos un espacio de aprendizaje y crecimiento profesional. Su compromiso con la excelencia académica y la formación integral nos ha permitido desarrollar nuestras habilidades y conocimientos en un ambiente estimulante y enriquecedor.

A nuestros queridos padres, por su invaluable apoyo económico y emocional. Su sacrificio y dedicación nos han permitido enfocarnos plenamente en nuestros estudios, sabiendo que siempre contamos con su respaldo incondicional.

Con gratitud y aprecio,

Claribel y Ana

Índice General

Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Índice General	vii
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Índice de Anexos.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	13
2.1. Enfoque y diseño de investigación	13
2.2. Población y muestra	13
2.3. Técnica e instrumento de recolección de datos	14
2.4. Variables de investigación.....	15
2.5. Procedimiento para recolección de datos.....	16
2.6. Métodos de análisis estadísticos	16
2.7. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN	27
4.1 Discusión de resultados	27
4.2. Conclusiones	30
4.3. Recomendaciones.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXOS	39

Índice de Tablas

Tabla 1. Aspectos sociodemográficos de los estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.	18
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.	19
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.	20
Tabla 4. Actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.	22
Tabla 5. Actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.	23
Tabla 6. Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.	25
Tabla 7. Correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.	26

Índice de Figuras

- Figura 1.** Porcentaje del nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024..... 19
- Figura 2.** Porcentaje del nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024..... 21
- Figura 3.** Porcentaje del nivel de actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024. 22
- Figura 4.** Porcentaje del nivel de actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024..... 24

Índice de Anexos

Anexo A. Operacionalización de las variables	40
Anexo B. Instrumentos de recolección de datos	42
Anexo C. Consentimiento informado	51
Anexo D. Autorización para aplicación de encuesta	53
Anexo E. Fotografías del trabajo de encuesta	54
Anexo F. Procesamiento de bases de datos	55

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, 2024. **Materiales y métodos:** enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal y correlacional. La población estudio estuvo conformada por los 65 estudiantes de enfermería del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora – I semestre 2024. La muestra fue censal. Los instrumentos fueron un cuestionario y una escala tipo Likert válidos y confiables. **Resultados:** la mayoría son femeninos, representando el 75,38% (N=49). En cuanto a la edad, el grupo mayoritario es el de estudiantes de 30 años o menos, representando el 41,54% (N=27). Los estudiantes tienen un conocimiento regular, representado por un 63,08% (N=41), seguido de un 24,62% (N=16) con buen conocimiento y un 12,31% (N=8) con conocimiento deficiente. La mayoría tuvo una actitud desfavorable, representado por un 56,92% (N=37), seguido de una actitud favorable con un 43,08% (N=28). La prueba de chi-cuadrado muestra un valor de 8,527 con 2 grados de libertad y una significación asintótica (bilateral) de 0,014. **Conclusiones:** existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, 2024.

Palabras clave: actitudes, conocimientos, estudiantes, vías de Administración de medicamentos (DeCS).

Abstract

Objective: Determine the level of knowledge and attitudes about the administration of intravenous drugs in nursing students at a Private University, 2024. **Materials and methods:** quantitative approach, non-experimental, cross-sectional and correlational design. The study population was made up of 65 nursing students from the VI cycle of the María Auxiliadora University – I semester 2024. The sample was census-based. The instruments were a valid and reliable questionnaire and a Likert-type scale. **Results:** the majority are female, representing 75.38% (N=49). Regarding age, the majority group is students aged 30 or younger, representing 41.54% (N=27). The students have regular knowledge, represented by 63.08% (N=41), followed by 24.62% (N=16) with good knowledge and 12.31% (N=8) with knowledge deficient. The majority had an unfavorable attitude, represented by 56.92% (N=37), followed by a favorable attitude with 43.08% (N=28). The chi-square test shows a value of 8.527 with 2 degrees of freedom and an asymptotic (two-sided) significance of 0.014. **Conclusions:** there is a significant relationship between the level of knowledge and attitudes about the administration of intravenous drugs in nursing students at a Private University, 2024.

Keywords: attitudes, knowledge, students, routes of medication administration (MeSH).

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, un estudio realizado en Arabia Saudita, en el 2023, mostró que 26 (22,2%) estudiantes tenían un nivel de conocimientos Inadecuado, 78 (66,7%) tenían un nivel de conocimientos moderado y 13 (11,1%) tenían un nivel de conocimientos adecuado. Esto revela que la mayoría de los estudiantes de enfermería tienen un nivel moderado de conocimiento sobre la terapia intravenosa (1). Por otro lado, en España, en el año 2022, un estudio reveló que son dos razones por la que los estudiantes aun desconfían al momento de aplicar medicamento, el primero es la falta de conocimiento teórico y la segunda razón es la poca práctica que se ha obtenido acompañado de su falta de experiencia. Es por ello, que el estudio finaliza promoviendo la incorporación de los estudiantes a las áreas asistenciales, con el objetivo de reforzar el procedimiento (2). Sin embargo, en Jordán durante el 2021, un estudio mostró que de los 150 enfermeros el 78% de ellos indicaron que siempre reportan los errores de administración de fármacos endovenosos, aunque no sea posible mejorar el estado de salud del paciente. Con respecto a los factores que contribuyen a los errores de administración, los resultados mostraron que el poco personal y la mala capacitación que recibieron acerca de la administración de fármacos estuvieron asociados ($p < 0,05$)(3). Sin embargo, en Finlandia, durante el 2021, un estudio evidenció que el 68,3% de administraciones realizadas almacenaron temporalmente los medicamentos antes de administrarlos, por otro lado, después de la inyección intravenosa e intramuscular, todas las enfermeras descartaron los artículos usados de acuerdo con la política del hospital, así mismo, el 95,8% de preparaciones de administración de medicamentos peligrosos o infusiones intravenosas fueron revisadas dos veces por dos enfermeras, así como también todas las enfermeras prepararon la medicación al lado de la cama, aunque solo el 47,9% de las administraciones implicaron comprobar la identificación del paciente (4). Para finalizar en el aspecto mundial, una investigación fue realizada en Jordán, en el año 2020, cuyos resultados indican que las enfermeras que tenían la experiencia más baja menor a 5 años, fueron las que cometieron más errores en la administración. De igual forma, los participantes informaron que las causas más comunes de errores de medicación fueron la configuración incorrecta de los dispositivos, mal manejo de las

infusiones, distracciones, problemas de etiquetado y embalaje. Los participantes declararon que los incidentes de error en la medicación no se denuncian en el 28.3% de los casos y creían que lo más probable es que se debiera al miedo a perder su trabajo, a un juicio erróneo sobre la gravedad al denunciar y al miedo de los compañeros de trabajo (5).

En el ámbito latinoamericano, una investigación fue realizada en Brasil, en el año 2021, dicho estudio contó con la participación de 63 enfermeros en donde, el 55,6% de ellos sienten seguros al administrar medicamentos, mientras que el 50% de los técnicos se sienten muy seguras. Por otro lado, la mala comprensión de las prescripciones médicas y la ilegibilidad son los factores más frecuentes para la aparición de errores, además de entrar en desconfianza con lo que se le administrara al paciente (6). De igual forma en Brasil, los resultados de un estudio indicaron que 88% de los estudiantes conocen que enfermedades puede ser transmitidas a través de materiales biológicos, ya sea durante el encapuchamiento de agujas, eliminación de instrumentos punzocortantes punción venosa e incluso en la administración de medicamentos, según sea su vía, como subcutánea, intramuscular, etc. Por otro lado, donde no se tuvo cuidado es en tareas de riesgo como, el lavado de material sucio o contaminado (7). De igual forma en Brasil, durante el año 2022, el estudio demostró que, entre los tipos de eventos adversos encontrados, predominaron las náuseas y los vómitos en el 24% de las ocasiones, seguido de hipotensión en el 17% de los casos, así mismo, taquicardia y somnolencia en un 14%, de igual forma se produce una reacción alérgica en el 10% de los casos, y solo un 5% de los pacientes sufre de dolor de cabeza e hipoglucemia (8). Así mismo, en Brasil, una investigación realidad en el 2021, en sus resultados se reveló la mayoría de los entrevistados presentan medicamentos en sus domicilios y practican la automedicación. Sin embargo, se descubrió que la mayoría de los estudiantes desechan los medicamentos en los residuos secos domésticos. En cuanto a información sobre formas adecuadas de eliminación, muchos ya han recibido algún tipo de información, pero les gustaría recibir más información sobre el tema. Se sabe que los estudiantes evaluados poseen medicamentos, y tienen el comportamiento de automedicarse, sin embargo, no saben cómo desecharlo, lo cual genera un problema en sus hogares, sino también en sus centros de

trabajado (9). Para finalizar, una investigación fue realizada con el propósito de analizar los errores durante la preparación y administración de medicamentos inyectables en una unidad de atención de emergencia. Los resultados de esta investigación demostraron que los principales errores fueron la falta de higiene de manos, desinfección de viales y mesas, falta de información sobre la medicación administrada en la identificación del paciente y control de alergias a medicamentos (10).

En el aspecto Nacional, una investigación en el año 2021, donde se obtuvo que al menos el 54 % de los encuestados ha cometido errores, mientras que el 45.2% no los ha cometido. Por otro lado, entre los factores que más han provocado errores durante la administración, se encuentran el desconocimiento correcto sobre el procedimiento, la falta de comprensión de la letra en la receta médica, llenado incorrecto del Kardex, ambiente inadecuado para la preparación de medicamentos, entre otros (11). Así mismo, en Huancayo, durante el 2020, un estudio se demostró que, de las 60 enfermeras encuestadas, el 58.3% de ellas tiene conocimientos de nivel medio, por otro lado, solo el 25% demostró tener conocimientos altos y el 16.7% indicó tener nivel bajo de conocimientos. La investigación abarca dimensiones como respetar las normas de bioseguridad, administración de medicamentos, la eliminación de los residuos, técnicas de asepsia durante la administración (12). Sin embargo, en Chachapoyas, una investigación realizada en el año 2022, cuyos resultados revelaron que, de los 41 enfermeros encuestados, el 65.9% de ellos indicaron tener problemas de forma frecuente, la cual tenía que ver con la condición de los medicamentos, al igual, al igual que los equipos e insumos a tratar. Por otro lado, se evidenció dificultades, en situación como la preparación de fármacos, y la poca disponibilidad del recurso al momento de administrar los medicamentos (13). Por otro lado, en Huancayo, 2023, los resultados de la investigación revelaron que al menos el 60% de ellas, mantiene un alto nivel de conocimiento, seguido de un 7% quien posee bajo nivel de conocimiento acerca de la administración de fármacos. El estudio concluyó en que la mayoría de sus estudiantes tiene conocimientos tienen un nivel alto (14). Una investigación realizada en el 2020, en Chachapoyas, llegando a la conclusión de que los errores más recurrentes era el poco entendimiento hacia la medicación prescrita por parte de los médicos

en el 86.7% de los casos, seguido del bajo nivel de conocimiento de los fármacos como de su aplicación en el 60% de las situaciones, por último, se obtuvo un 40% respecto al nivel de vocación profesional (15).

En conclusión a los párrafos descritos anteriormente, de acuerdo con el nivel de educación que hayan recibido los estudiantes podrán desempeñar una mejor ejecución de la administración de medicamentos vía endovenosa. En la mayoría de los casos se ha demostrado que los enfermeros o los estudiantes de enfermería han tenido un buen conocimiento de acuerdo con el procedimiento, sin embargo, aún existe una pequeña porción que no domina bien el tema, y a pesar de ser una pequeña población de los encuestados en cada estudio, siempre existe el riesgo de poner en peligro la vida de alguien.

El conocimiento se refiere a la acumulación de información obtenida a través de la experiencia, la educación y la comprensión teórica de los fenómenos que ocurren en el mundo real. Dentro del ámbito científico, el conocimiento se genera mediante el uso del método científico. Según Habermans, se pueden distinguir tres tipos de conocimiento: informativo, interpretativo y analítico. El conocimiento informativo se caracteriza por su enfoque técnico, orientado hacia la adaptación al entorno. El conocimiento interpretativo, por otro lado, tiene una orientación práctica que facilita la comprensión y la acción sobre los objetos. Por último, el conocimiento analítico va más allá de los dos anteriores al permitir al individuo trascender, provocando cambios significativos en el entorno (16).

Los medicamentos son sustancias o combinaciones de sustancias elaboradas y administradas para diagnosticar, tratar, curar, prevenir o aliviar los síntomas de una enfermedad o condición médica. Actúan en el organismo alterando funciones biológicas, químicas o moleculares específicas para restaurar o mantener la salud. Los medicamentos pueden presentarse en diferentes formas (como tabletas, cápsulas, soluciones, inyecciones) y se clasifican según su tipo de acción, composición

La administración de medicamentos es uno de los abordajes de cuidados que se realizan con mayor frecuencia por parte del personal de enfermería ya sea en el aspecto clínico o comunitario. Su realización de forma correcta ayuda mantener la integridad del paciente, al afrontamiento directo con la enfermedad, promueve

la recuperación y en algunos casos permite al paciente morir de forma cómoda y digna. La administración de medicamentos es una tarea que requiere de mucha atención y constante estudio, ya que de acuerdo a las decisiones que se ejecuten determinaran el estado del paciente y su calidad de vida (17).

Así mismo, se considera a la administración de medicamentos como una de las tareas que requiere de mayor responsabilidad, y una de las más fundamentales dentro del gran repertorio del enfermero. De igual forma la ejecución de esta actividad es el momento donde se conoce al paciente y su familia, por otro lado, el medicamento, será la sustancia que se compromete a mejorar el estado del paciente en un tiempo determinado, será esa luz que promueva la recuperación y minimice el tiempo de estancia en el hospital. De igual forma, el enfermero deberá ejecutar esta aplicación en el orden necesario, siguiendo todos los pasos que compromete esta tarea, incluyendo efectos adversos o la ausencia de estos, sin minimizarlos o ignorarlos (18).

En la administración de medicamentos, actualmente se reconocen 15 protocolos esenciales para garantizar la eficacia y seguridad en el proceso. Sin embargo, en el ámbito de la enfermería, uno de los principios fundamentales que guía la administración de medicamentos es conocido como los "cinco correctos". Aunque no existe un modelo universalmente estandarizado para estos principios, su esencia se mantiene constante. Antes de administrar cualquier medicamento, es indispensable confirmar que se trate del paciente correcto. Seguidamente, se verifica que el medicamento sea el adecuado para su tratamiento. Posteriormente, se asegura que la dosis sea precisa, seguida de la administración en el momento correcto. Por último, el medicamento debe ser suministrado utilizando la vía adecuada (19).

Los cinco correctos en la administración de medicamentos son principios esenciales para garantizar la seguridad del paciente en la práctica de enfermería. Estos incluyen verificar que el medicamento sea administrado al paciente correcto, utilizando identificadores como el nombre completo o una pulsera; confirmar que se trata del medicamento correcto, revisando cuidadosamente la prescripción y evitando confusiones con nombres similares; asegurar la dosis correcta, calculada de manera precisa según las necesidades del paciente; administrar el fármaco en la hora correcta, respetando los intervalos y horarios

indicados; y garantizar la vía correcta, comprobando que corresponde a la prescrita y es adecuada para el medicamento y la condición del paciente. Estos pasos son fundamentales para minimizar errores y proporcionar un cuidado seguro y efectivo (20).

La administración endovenosa es un procedimiento donde una inyección en forma de una solución acuosa en una vena superficial o una infusión continua mediante una aguja o un catéter colocado en una vena superficial o profunda, suele elegirse en situaciones de emergencia ya que el inicio de acción es rápido después de la inyección. Hay dispositivos disponibles para la administración programada de dosis intermitentes mediante un catéter intravenoso (21). Sin embargo, esta posee algunas desventajas, ya que en algunos casos los traumatismos en las venas pueden provocar tromboflebitis, al igual que la extravasación de la solución del fármaco hacia el espacio extravascular puede provocar irritación y necrosis tisular, así como también pueden producirse infecciones en el lugar de introducción del catéter, hay riesgos de que se genere una embolia (22).

El procedimiento para la realización de una administración de medicamentos por vía endovenosa, requiere de una serie de pasos, que cumplen con la asepsia necesaria y los instrumentos adecuados para la labor. El Ministerio de Salud (MINSA), establecido el siguiente procedimiento: primero que nada, verificar la orden médica prescrita del médico, a continuación se debe conversar con el paciente acerca del medicamento que se va a aplicar, el paso siguiente consiste en realizar correctamente el lavado de manos siguiendo todos los pasos que requiera, acto seguido se coloca los guantes, desinfectar el equipo, y escoger la vía de administración y escoger el lugar donde será la punción, a continuación, se procede a esterilizar la zona donde se va a realizar la zona de la punción, luego se realiza una previa ubicación de los elementos que se usaran, es aquí cuando se realiza la punción, no sin antes colocar el bisel mirando hacia arriba, y en un ángulo de 25 grados, tenido en cuenta que debe estar paralela a la piel, rápidamente inyectamos el medicamento, se retira el equipo de inyección, se coloca un algodón en la zona de inserción, y un esparadrapo, a continuación se desecha los instrumentos utilizados, además se anotara la hora de

administración del medicamento, y se le hace un seguimiento al paciente sobre su evolución, y se habrá completado el procedimiento (23).

La bioseguridad, es catalogada como el grupo de principios, donde el objetivo principal es la prevención de los riesgos biológicos, con el objetivo de preservar la salud e integridad del paciente y el personal de salud laborando. De esta forma es como se busca reducir el número de incidencias, o evitar la transmisión de enfermedades, ya sea por cualquier vía que vuelva al ser humano vulnerable. Para ello, existen las normas de bioseguridad que son una serie de reglas que se deben de cumplir, para cumplir con los objetivos ya planteados (24).

Durante la administración de fármacos en cualquiera de las vías, el profesional de enfermería se encuentra expuesto a distintitos factores biológicos, que pueden poner en riesgo su integridad, ya que enfermedades como el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y la Hepatitis B, son muy contagiosas, y pueden comprometer rápidamente la salud de aquel que tenga contacto con el material orgánico proveniente. Es por ello que nacen las normas de bioseguridad, entre ellas, conservar el ambiente con una buena higiene, que las condiciones de temperatura, luz y ventilación sean las óptimas, debes tratar al paciente como si fuese potencialmente infectado, lavarse las manos de forma rigurosa cumpliendo con todos los pasos, fomentar el uso correcto de guantes, al igual que si se tiene estos puestos, no se debe tocar cualquier objeto, ya que se puede producir una contaminación cruzada, utilizar el equipo de protección personal (EPP) según sea necesario y en un ambiente específico, heridas que pueda tener el paciente no deben estar expuestas al aire libre, deben ser cubiertas con algún esparadrapo, y sobre todo todos los ambientes e instrumentos deben tenerse lo más desinfectado posible, estas son algunas de las muchas normas que debería poner en práctica el enfermero (25).

Respecto a las formas de desechar, existen muchos tipos de desechos, que va desde los biológicos, a los punzocortantes, cada uno de estos tiene su propia forma de ser desechada. Después del procedimiento, cada elemento que hizo participe de la administración de medicamentos será desechado en el lugar correcto como las jeringas, agujas, catéteres, algodones, viales, etc. Para luego darle un tratamiento especial. En algunos países, muchos de estos residuos son incinerados, reduciéndolos a cenizas, de esta forma ya no serán un riesgo para

nadie, sin embargo, otras empresas optan por enterrar los elementos, bajo diversas capas de tierra, dañando gravemente el ecosistema (26).

Las actitudes se definen conceptualmente como disposiciones evaluativas duraderas hacia objetos, personas, grupos o ideas, que influyen en la manera en que percibimos, valoramos y respondemos a nuestro entorno social y cognitivo. Estas disposiciones pueden variar en intensidad y dirección, desde actitudes positivas a negativas, y se forman a través de la interacción entre experiencias individuales, creencias, valores, normas sociales y factores contextuales (27).

El componente cognoscitivo de la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa se refiere al conjunto de conocimientos y comprensión que el profesional de salud posee sobre el procedimiento, incluyendo aspectos como la farmacología de los medicamentos administrados, los cuidados y precauciones requeridas, los efectos esperados, y los posibles efectos adversos. Este componente influye en la forma en que el profesional percibe y evalúa la importancia y la seguridad de este tipo de administración, lo cual es fundamental para tomar decisiones informadas y realizar el procedimiento de manera segura y eficaz.

El componente afectivo de la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa se refiere a las emociones, sentimientos y valores que el profesional de salud asocia con este procedimiento. Incluye aspectos como la empatía hacia el paciente, el compromiso con su bienestar, la seguridad y confianza en la práctica, y cualquier ansiedad o estrés relacionado con la precisión y los riesgos del procedimiento. Este componente influye en la disposición emocional del profesional al realizar la administración, afectando su motivación y la calidad del trato brindado al paciente durante el proceso.

El componente conductual de la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa se refiere a las acciones y comportamientos observables del profesional de salud durante el procedimiento. Esto incluye la precisión en la técnica, el cumplimiento de los protocolos de seguridad, la higiene adecuada, la revisión de dosis y compatibilidades, y la interacción con el paciente. Este componente refleja cómo el conocimiento (componente cognoscitivo) y las emociones (componente afectivo) del profesional se traducen en prácticas

concretas, afectando directamente la efectividad y seguridad de la administración del medicamento.

Esta investigación se fundamenta en la teoría “De principiante experto”, desarrollada por Patricia Benner dentro del campo de la enfermería. Esta teoría tiene una relación directa con el tema de investigación sobre conocimientos y actitudes en la administración de medicamentos endovenosos, ya que subraya cómo las enfermeras desarrollan habilidades y competencias a través de la experiencia clínica progresiva. Benner resalta que la enfermería no solo implica el aprendizaje técnico, sino también la comprensión de cómo los pacientes experimentan su salud y enfermedad, aspectos fundamentales para brindar un cuidado compasivo y de calidad. Su enfoque fenomenológico interpretativo enfatiza la necesidad de formación continua, especialmente en un contexto en el que los avances científicos y tecnológicos requieren la actualización constante de conocimientos. En este marco, la administración segura de medicamentos endovenosos se convierte en un reflejo de la transición del enfermero desde un nivel de principiante, que sigue estrictamente las reglas, hacia el experto, que actúa con intuición y precisión basadas en la experiencia (28).

Existen estudios previos sobre este tema, como el de Gonzáles (29) en Ecuador, en el año 2021, realizó una investigación cuyo objetivo fue “Determinar los conocimientos en farmacología y la administración segura de medicamentos, de los internos de enfermería de la Universidad Católica de Cuenca”. Es estudio usó una metodología cuantitativa de diseño no experimental, descriptivo y correlacional. Contando así con una muestra de 197 participantes. El instrumento que se empleó fue una encuesta vía online que mide los conocimientos. Los resultados indicaron que el 46.2% de los estudiantes de enfermería demostraron tener un nivel básico, en relación con los medicamentos y su aplicación, mientras que el 36% demostró manejar información más avanzada. En conclusión, la mayoría de los estudiantes de enfermería poseen conocimientos de nivel medio.

Abdelhamed y colaboradores (30), en Egipto, en el 2020, en su estudio cuyo objetivo fue “evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica de los enfermeros en la administración de medicamentos”. El enfoque fue cuantitativo, diseño correlacional. Participaron 140 enfermeros, se utilizó dos instrumentos válidos y

confiables. Los hallazgos evidenciaron que, el 65% de las enfermeras tienen una puntuación deficiente en conocimientos sobre la administración de medicamentos. Más del 50% de las enfermeras tienen una actitud positiva respecto a la administración de medicamentos, mientras un 40% tienen una actitud negativa. El 50% de las enfermeras tienen una puntuación total deficiente en la práctica de la administración de medicamentos. Se concluyó que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables.

Tsegaye (31) en Etiopía, en el año 2020, en su investigación que tuvo el objetivo de "Evaluar el error en la administración de medicamentos y los factores asociados entre enfermeras en hospitales de referencia de Etiopía". La metodología empleada fue transversal y descriptiva. Se utilizó una muestra de 414 participantes y las técnicas de observación, un cuestionario y una lista de verificación como instrumentos. Los resultados revelaron que el 57.7% de los participantes desconocía la correcta administración de medicamentos, mientras que el 30.4% sí poseía dicho conocimiento. Además, el 38.6% cometió errores en la administración de los fármacos y el 27.5% administró un medicamento incorrecto. Se concluye que existe una asociación significativa entre los errores en la administración de medicamentos y la falta de conocimiento, y que la incidencia de errores es alta.

Enque (32) en Chiclayo, durante el 2023, desarrolló una investigación con el objetivo de "Determinar el nivel de conocimiento en administración de medicamentos endovenosos de estudiantes de enfermería de una universidad privada de Chiclayo". El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra fueron 135 estudiantes de enfermería. Se aplicó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento en la administración de medicamentos endovenosos. Los resultados mostraron que el 1% de los estudiantes tuvo un nivel alto de conocimientos, el 92% un nivel medio y el 7% un nivel bajo. En la práctica, el 63% demostró tener un nivel medio y el 37% un nivel bajo. La investigación concluye que, en general, los estudiantes mostraron poseer un nivel entre alto y medio en la aplicación de medicamentos.

Paucar (33), en Huánuco, durante el 2022, desarrolló una investigación con el objetivo de "Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de

un hospital en Arequipa". El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, correlacional y de diseño no experimental. La muestra estuvo compuesta por 50 internos de enfermería a quienes se les aplicó un cuestionario. Los resultados mostraron que, el 62% tenían un nivel regular de conocimientos, el 36% un nivel alto y el 2% un nivel bajo. Además, el 64% demostró tener buena actitud al momento de administrar los medicamentos, mientras que el 36% no mostró una correcta maniobrabilidad. En conclusión, el estudio demostró que existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos endovenosos.

Heredia (34), en Chachapoyas, durante el año 2022 realizó una investigación con el objetivo de "Determinar el nivel de administración segura de medicamentos por parte de los profesionales de enfermería del Hospital II-1 de Rioja". Este estudio fue de enfoque cuantitativo y corte transversal, prospectivo y descriptivo; incluyó una muestra de 38 enfermeros a quienes se les aplicó un cuestionario sobre administración de medicamentos. Los resultados revelaron que el 78.9% de los enfermeros tiene buena técnica de administración de fármacos, el 18.4% considera ser bueno en esta actividad, mientras que el 2.6% califica como regular. El 97.4% realiza correctamente la prescripción de medicamentos, el 84.2% aplica la medicación de forma adecuada. En conclusión, los profesionales de enfermería muestran alto nivel de competencia en la administración de fármacos.

Por lo tanto, la realización de esta investigación es de suma relevancia ya que aborda la ejecución de una de las tareas más básicas del enfermo, y a pesar de ello, debe cumplirse con mucho cuidado, y es la administración de fármacos de forma endovenosa. Es por esta razón que comprender el nivel conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre la administración de medicamentos es importante ya que no solo reducirá el número de incidencias respecto a equivocaciones en este proceso, si no que se permitirá reforzar prácticas para una mejor ejecución del proceso, además de que los resultados podrían servir a manera de información para la realización de futuras investigaciones.

El presente estudio cuenta con una justificación práctica, ya que la información recolectada ayudará a conocer el nivel de desempeño de los estudiantes de enfermería respecto a la aplicación de medicamentos vía endovenosa, tanto en

la teoría como en la práctica, además de responder las dudas que tengas los estudiantes respecto a los procedimientos.

Así mismo a nivel teórico, el estudio es de vital relevancia ya que la administración de medicamentos por vía endovenosa es un proceso que, aunque se realiza diario, se debe realizar con sumo cuidado, pues un error en los pasos podría comprometer la integridad del paciente, por esta razón es necesario que los estudiantes de enfermería conozcan de forma completa la correcta ejecución de este procedimiento, además de que los resultados pueden servir para el desarrollo de futuras investigaciones.

De igual forma, el estudio destaca a nivel metodológico ya que se pueden utilizar técnicas que mejoren no solo el aprendizaje de los estudiantes, si no también mejorar los procedimientos de la administración de medicamentos hacia los pacientes, que faciliten la tarea o las vuelvan más eficientes, reduciendo el nivel de carga de trabajo ya sea para el profesional de la salud o los estudiantes de enfermería.

Finalmente, el objetivo de estudio es determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, 2024.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Enfoque y diseño de investigación

Se seleccionó un enfoque cuantitativo para este estudio de investigación debido a su capacidad para medir y cuantificar variables de estudio, lo que facilita la objetividad y la generalización de los resultados. Se optó por un diseño no experimental para evitar la manipulación de variables y centrarse en la observación y descripción de fenómenos tal como se presentaban en su entorno natural. Se eligió un diseño transversal, para recopilar datos de manera eficiente en un solo punto en el tiempo. Se optó por un diseño correlacional, ya que permitió examinar y medir la relación entre las diferentes variables, identificando posibles asociaciones y patrones entre ellas. Finalmente, el tipo de investigación es descriptivo, ya que se centró en detallar y observar las características de los fenómenos estudiados tal como se presentan en su entorno natural, sin manipular ninguna variable (35).

2.2. Población y muestra

La población objetivo de este estudio estuvo conformada por los estudiantes de enfermería del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora – I semestre 2024. Según la oficina de servicios académicos de la casa de estudios, se encontraron matriculados 65 alumnos en dicho ciclo, siendo esta la población total.

Criterios de inclusión:

- Solo se incluirán estudiantes que hayan firmado el consentimiento informado, asegurando su participación voluntaria y consciente en el estudio.
- Se considerarán estudiantes que asisten regularmente a clases presenciales, definido como aquellos que han asistido al menos al 80% de las clases hasta la fecha de inicio del estudio.
- Estudiantes que se encuentren cursando activamente el VI ciclo en el semestre académico 2024-1.
- Estudiantes que hayan participado activamente en actividades y evaluaciones del curso hasta el momento del estudio.

- Estudiantes que estén disponibles para participar en todas las fases del estudio, incluyendo la aplicación de cuestionarios y posibles seguimientos..

Criterios de exclusión:

- Exclusión de estudiantes que no firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes que no se encontraron presentes durante la aplicación de los cuestionarios, independientemente de su razón.
- Estudiantes que hayan solicitado una baja temporal o permanente del ciclo académico antes de la aplicación de los cuestionarios.
- Estudiantes que se hayan transferido a otra especialidad o universidad antes de la finalización del estudio.
- Estudiantes que, por razones de salud documentadas, sean incapaces de continuar en el estudio.

2.2.2 Muestra

En el presente estudio, se trabajó con la población total de estudiantes, lo que significó que todos los 65 alumnos matriculados del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora participaron en la investigación, siendo una muestra censal.

2.3. Técnica e instrumento de recolección de datos

Se empleó la técnica de encuesta para recopilar datos de manera sistemática y objetiva sobre las variables. La encuesta constó de un conjunto estructurado de preguntas cerradas diseñadas para obtener información cuantitativa sobre variables específicas (36).

2.3.1 Instrumento

El instrumento para evaluar los conocimientos fue obtenido de la tesis “Conocimientos del profesional de enfermería sobre la administración de medicamentos endovenosos en el servicio de neonatología de un hospital de Lima, 2019”, elaborado por Neyra (37). Dicho instrumento cuenta con 3 dimensiones (concepto de medicamento, administración de fármacos endovenosos, reglas de administración de un medicamento), y 20 ítems. Cada

respuesta correcta tiene una puntuación de 1 e incorrecta 0. Las puntuaciones finales son: Bueno 15-20; Regular 14-10; Deficiente: 0 – 9.

En cuanto a la confiabilidad de este cuestionario está dado por el coeficiente KR20, que es 0.807, lo cual significa que es confiable para su aplicación. Además, fue sometido a juicio de expertos (37).

En cuanto a las actitudes, la escala tipo Likert fue obtenida de la tesis “conocimiento y actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa”, elaborado por Paucar (33). Dicho instrumento mide la actitud en administración de medicamentos a través de respuestas según, los cuales tienen 4 opciones de respuesta: totalmente desacuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. Además, consta de 3 dimensiones con 27 ítems. El valor final de la variable es desfavorable (0-80 puntos) y favorable (81 a 108 puntos).

La confiabilidad de la escala fue obtenida por el autor, mediante una prueba piloto de 10 participantes, obteniendo un alfa de Cronbach 0,884. Además, fue sometido a una validez de 5 jueces de expertos (33).

2.4. Variables de investigación

VARIABLE 1: Conocimientos administración fármacos endovenosos

Definición conceptual: El conocimiento se refiere a la acumulación de información obtenida a través de la experiencia, la educación y la comprensión teórica de los fenómenos que ocurren en el mundo real (16).

Definición operacional: acumulación de información obtenida a través de la experiencia, la educación y la comprensión teórica sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, el cual fue medido mediante un cuestionario que mide el conocimiento en su 3 aspectos: sobre el aspecto de los medicamentos, sobre la administración de medicamentos endovenosos y sobre las reglas de la administración de un medicamento.

VARIABLE 2: Actitudes hacia la administración de fármacos endovenoso

Definición conceptual: disposiciones evaluativas duraderas hacia objetos, personas, grupos o ideas, que influyen en la manera en que percibimos, valoramos y respondemos a nuestro entorno social y cognitivo (27).

Definición operacional: son las distintas disposiciones evaluativas sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiante de enfermería de una universidad privada, el cual fue evaluado mediante un cuestionario autoadministrado que mide las actitudes en sus 3 componentes: cognoscitivo, afectivo y conductual.

2.5. Procedimiento para recolección de datos

2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Fue necesario obtener una carta de autorización de la dirección de la escuela de enfermería de la Universidad Privada María Auxiliadora, la cual permitió el acceso a los estudiantes del VI ciclo de enfermería.

2.1.1 Recolección de datos

La recopilación de datos se llevó a cabo durante un período aproximado de 30 días. Se les proporcionó a los estudiantes información clara y comprensible sobre los objetivos de la investigación, y se les entregó un formulario de consentimiento informado. Este documento sirvió como evidencia de su participación y se conservó como constancia de su involucramiento en el estudio. Cada estudiante dedicó aproximadamente 20 minutos para completar el cuestionario.

2.6. Métodos de análisis estadísticos

El análisis estadístico del estudio se realizó utilizando el paquete estadístico SPSS versión 25, incluyendo tanto análisis descriptivo como inferencial. En el análisis descriptivo, se emplearon técnicas para resumir y describir las características de la muestra, como medidas de tendencia central, dispersión y frecuencias. Específicamente, se calcularon las frecuencias y porcentajes de las variables de interés, facilitando una comprensión detallada de la distribución de las respuestas y características dentro de la muestra. Por otro lado, el análisis

inferencial permitió explorar las relaciones entre variables y realizar pruebas estadísticas, como el chi cuadrado, para determinar la significancia de estas relaciones a un nivel de confianza establecido previamente.

2.7. Aspectos éticos

Este trabajo se desarrolló basado en los principios de bioética de Helsinki, los cuales son:

Beneficencia: Esto implica la obligación ética de actuar en el mejor interés de los participantes y garantizar que los posibles beneficios de la investigación superen cualquier riesgo o daño potencial.

No maleficencia: Este principio requiere que los investigadores minimicen los riesgos y los efectos negativos potenciales asociados con la participación en la investigación.

Justicia: se refiere a la distribución equitativa de los beneficios y las cargas entre los participantes del estudio.

Autonomía: es fundamental garantizar que los estudiantes tengan pleno control sobre su participación en el estudio y sobre la información que proporcionan. Esto implica respetar su capacidad para tomar decisiones informadas y voluntarias sobre si desean participar en el estudio o no (38).

IV. RESULTADOS

3.1 Análisis Descriptivo

Tabla 1. Aspectos sociodemográficos de los estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Edad (Agrupada)	Menor o igual a 30 años	27	41,54%
	De 31 A 35 años	21	32,31%
	De 36 A 40 años	12	18,46%
	De 41 años a más	5	7,69%
Género	Masculino	16	24,62%
	Femenino	49	75,38%
Estado civil	Soltero(a)	29	44,62%
	Casado (a)	19	29,23%
	Conviviente	11	16,92%
	Divorciado (a)	6	9,23%
Total		65	100,00%

Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería del VI Ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La tabla 1 presenta los aspectos sociodemográficos de los estudiantes, indicando que la mayoría son femeninos, representando el 75,38% (N=49), mientras que los masculinos representan el 24,62% (N=16). En cuanto a la edad, el grupo mayoritario es el de estudiantes de 30 años o menos, representando el 41,54% (N=27), seguido por aquellos de 31 a 35 años, el 32,31% (N=21), de 36 a 40 años, el 18,46% (N=12), y finalmente, de 41 años o más, el 7,69% (N=5). Respecto al estado civil, el 44,62% (N=29) de los estudiantes son solteros, el 29,23% (N=19) están casados, el 16,92% (N=11) son convivientes, y el 9,23% (N=6) están divorciados.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos sobre administración de fármacos	Deficiente	8	12,31%
	Regular	41	63,08%
	Bueno	16	24,62%
Total		65	100,00%

Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería del VI Ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La tabla 2, indica que la mayoría de los estudiantes tiene un conocimiento regular sobre la administración de fármacos endovenosos, representado por un 63,08% (N=41), seguido de un 24,62% (N=16) con buen conocimiento y un 12,31% (N=8) con conocimiento deficiente.

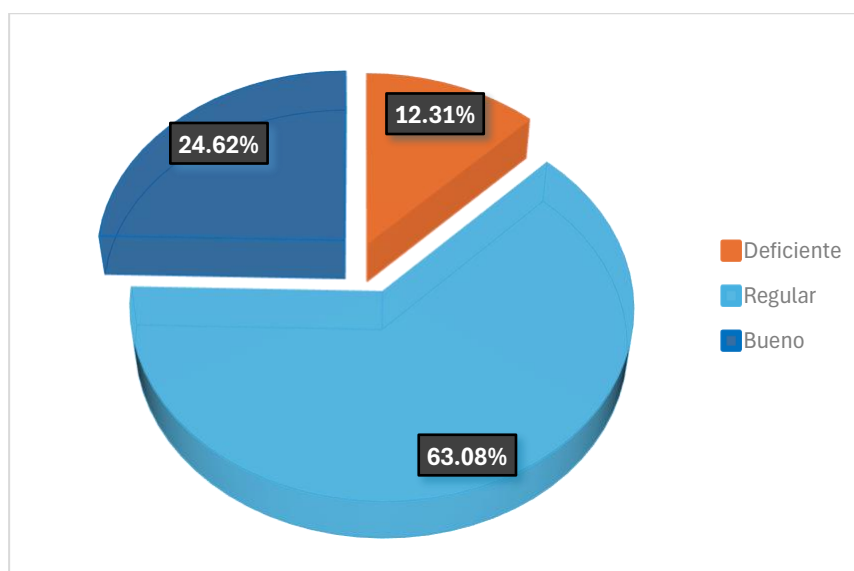


Figura 1. Porcentaje del nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La Figura 1 refuerza los hallazgos de la tabla 2, los estudiantes poseen un 63,08% del conocimiento de nivel regular en la administración de fármacos endovenosos, seguido por niveles bueno y deficiente.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Concepto de medicamentos	Deficiente	11	16,92%
	Regular	29	44,62%
	Bueno	25	38,46%
Administración de medicamentos endovenosos	Deficiente	8	12,31%
	Regular	41	63,08%
	Bueno	16	24,62%
Reglas de la administración de un medicamento	Deficiente	10	15,38%
	Regular	43	66,15%
	Bueno	12	18,46%
Total		65	100,00%

Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería del VI Ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La tabla 3, muestra el nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, de lo cual se describe lo siguiente:

Para el concepto de medicamentos, la mayoría de los estudiantes tiene un conocimiento regular, representado por un 44,62% (N=29), seguido de un 38,46% (N=25) con buen conocimiento y un 16,92% (N=11) con conocimiento deficiente.

En cuanto a la administración de medicamentos endovenosos, la mayoría tiene un conocimiento regular, representado por un 63,08% (N=41), seguido de un 24,62% (N=16) con buen conocimiento y un 12,31% (N=8) con conocimiento deficiente.

Respecto a las reglas de la administración de un medicamento, la mayoría de los estudiantes tiene un conocimiento regular, representado por un 66,15% (N=43), seguido de un 18,46% (N=12) con buen conocimiento y un 15,38% (N=10) con conocimiento deficiente.

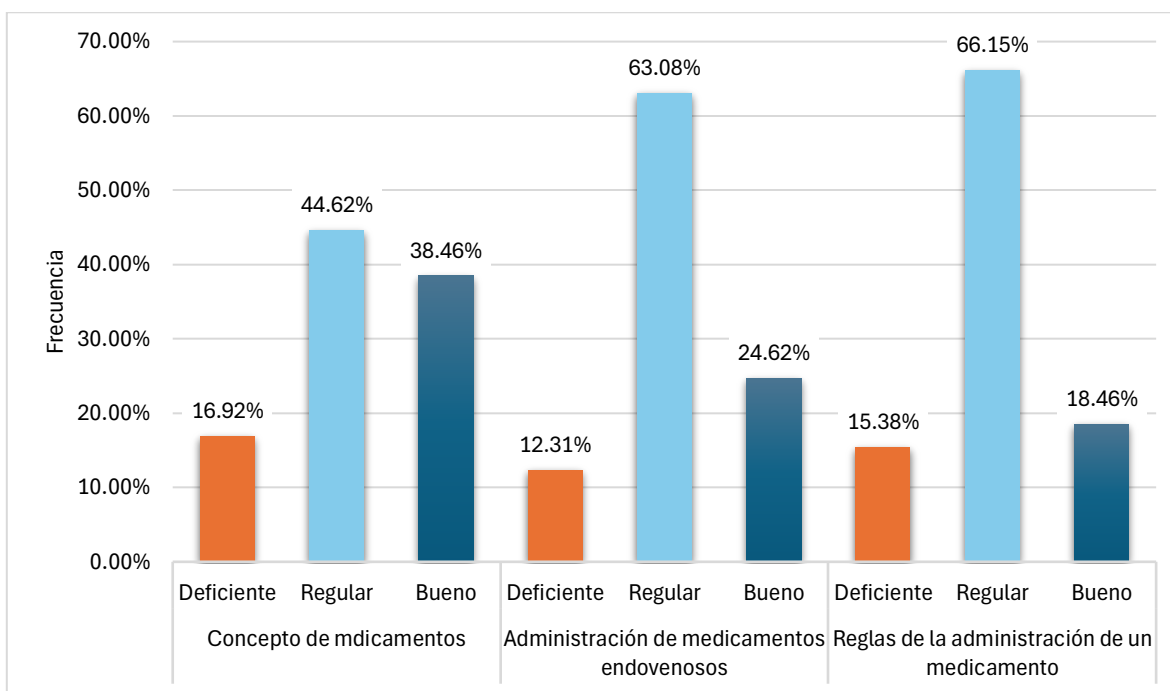


Figura 2. Porcentaje del nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La figura 2, refuerza los resultados de la tabla 3; al desglosar el nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos en tres dimensiones, el conocimiento sobre el concepto de medicamentos tiene un 44,62% de los estudiantes con nivel bueno, la administración de medicamentos endovenosos tiene un 63,08% en nivel regular, y las reglas de administración de un medicamento tienen un 66,15% en nivel bueno.

Tabla 4. Actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa	Desfavorable	37	56,92%
	Favorable	28	43,08%
Total		65	100,00%

Fuente: Encuesta a estudiantes de enfermería del VI Ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La tabla 4, describe que la mayoría de los estudiantes tiene una actitud desfavorable en la administración de medicamentos vía endovenosa, representado por un 56,92% (N=37), seguido de una actitud favorable con un 43,08% (N=28).

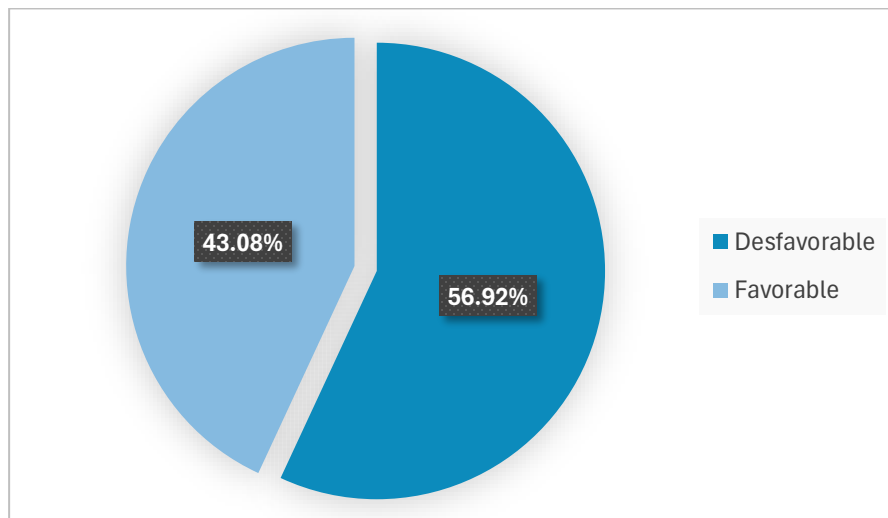


Figura 3. Porcentaje del nivel de actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La figura 3, refuerza los resultados de la tabla 4, donde se evidencia que la mayoría de los estudiantes tuvieron una actitud desfavorable con un 56,92% y favorable 43,08%.

Tabla 5. Actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Componente cognoscitivo	Desfavorable	41	63,08%
	Favorable	24	36,92%
Componente afectivo	Desfavorable	41	63,08%
	Favorable	24	36,92%
Componente conductual	Desfavorable	37	56,92%
	Favorable	28	43,08%
Total		65	100,00%

La tabla 5, muestra que en las actitudes de los estudiantes en el componente cognoscitivo es desfavorable en un 63,08% (N=41), y el 36,92% (N=24) tuvieron una actitud favorable. En el componente afectivo, el 63,08% (N=41) tiene una actitud desfavorable, y el 36,92% (N=24) una actitud favorable. En el componente conductual, el 56,92% (N=37) presenta una actitud desfavorable, mientras que el 43,08% (N=28) una actitud favorable.

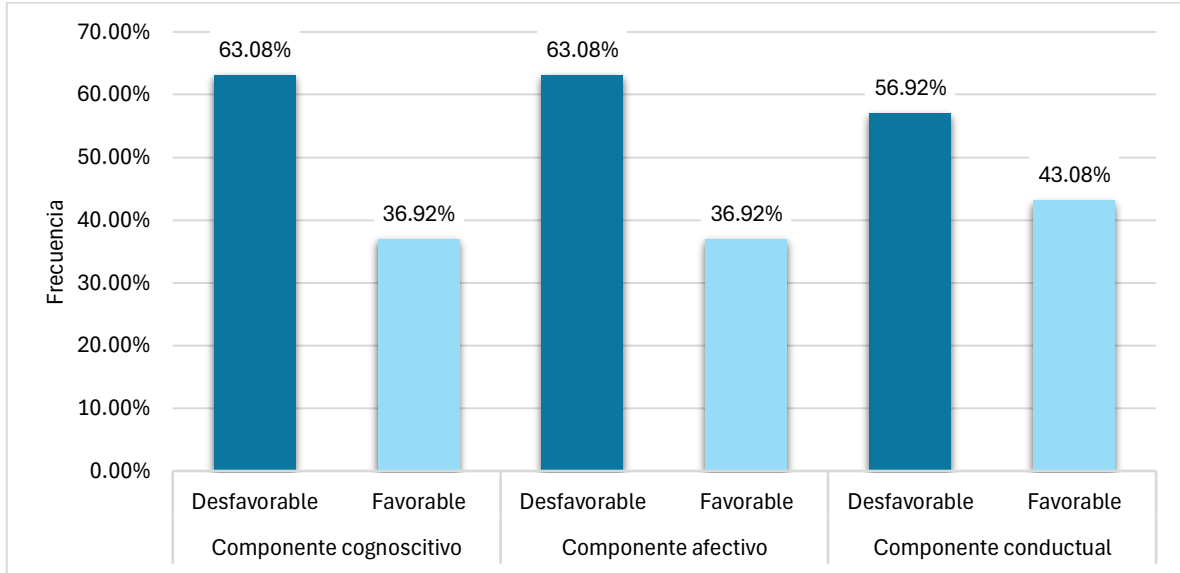


Figura 4. Porcentaje del nivel de actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

La figura 4, complementa los resultados de la tabla 5, donde muestra que las actitudes de los estudiantes en el componente cognoscitivo son desfavorables en un 63,08% y favorable en el 36,92%. En el componente afectivo, es desfavorable en el 63,08% y favorable en el 36,92%. En el componente conductual, es desfavorable en el 56,92% y favorable en el 43,08%.

3.2 Análisis Inferencial

3.2.1. Prueba de Hipótesis:

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora, 2024.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora, 2024.

Prueba estadística: Chi-cuadrado de Pearson. Esta prueba estadística se utiliza para evaluar la independencia o asociación entre dos variables categóricas (39).

Nivel de significancia: 0.05 (5%).

Tabla 6. Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

			Actitud en la administración de medicamentos		Total
			Desfavorable	Favorable	
Conocimientos sobre administración de fármacos	Deficiente	Recuento	8	0	8
		% dentro del Conocimiento	100,00	0,0%	100,00
	Regular	Recuento	23	18	41
		% dentro del Conocimiento	56,10	43,9%	100,00
	Bueno	Recuento	6	10	16
		% dentro del Conocimiento	37,5%	62,50	100,00
Total	Recuento	37	28	65	
	% dentro del Conocimiento	56,92	43,1%	100,00	

Fuente: base de datos SPSS.

La tabla 6, muestra la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos; la cual indica que del total (N=8) de estudiantes con conocimiento deficiente, el 100% tiene actitudes desfavorables. Entre los estudiantes con conocimiento regular (N=41), el 56,10% (N=23) tiene una actitud desfavorable y el 43,9% (N=18) una actitud favorable. Para aquellos con buen conocimiento (N=16), el 37,5% (N=6) tiene una actitud desfavorable, mientras que el 62,5% (N=10) muestra una actitud favorable.

Tabla 7. Prueba de correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,527 ^a	2	,014
Razón de verosimilitud	11,462	2	,003
Asociación lineal por lineal	7,494	1	,006
N de casos válidos	65		

a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,45.

En la tabla 7, la prueba de chi-cuadrado muestra un valor de 8,527 con 2 grados de libertad y una significación asintótica (bilateral) de 0,014, lo que indica una relación estadísticamente significativa entre las variables. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1), la cual sostiene que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora, 2024.

IV. DISCUSIÓN

4.1 Discusión de resultados

En la formación de los profesionales de enfermería, el dominio de la administración de fármacos endovenosos constituye una competencia esencial, dada la responsabilidad y precisión que esta tarea requiere. En este contexto, el nivel de conocimientos y las actitudes que los estudiantes de enfermería desarrollan durante su formación juegan un papel crucial en la calidad y seguridad de la atención al paciente. Este estudio explora la relación entre estos dos aspectos fundamentales en un grupo de estudiantes de enfermería, ofreciendo una visión detallada de cómo el conocimiento teórico y las actitudes hacia la práctica se entrelazan y afectan la preparación de los futuros profesionales en el manejo seguro y efectivo de los fármacos endovenosos.

En cuanto al objetivo general, se obtuvo que, existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería. Este hallazgo indica que a medida que los estudiantes adquieren más conocimientos sobre la administración de fármacos endovenosos, sus actitudes hacia esta práctica mejoran, volviéndose más positivas y responsables. El estudio de Gonzáles (28) en Cuenca, Ecuador, en 2021, y el de Paucar (32) en Huánuco, Perú, en 2022, comparten el objetivo de investigar los conocimientos y la práctica de la administración de medicamentos en internos de enfermería, aunque con diferencias en sus enfoques y resultados. Gonzáles (28) se centró en determinar los conocimientos en farmacología y la administración segura de medicamentos, utilizando un diseño cuantitativo, no experimental, descriptivo y correlacional con una muestra de 197 participantes. Los resultados indicaron que el 46.2% de los estudiantes tenían un nivel básico de conocimientos, el 36% tenía un conocimiento más avanzado, y la mayoría poseía un nivel medio. Este estudio concluyó que la mayoría de los estudiantes de enfermería internos poseían conocimientos de nivel medio, lo que sugiere una necesidad de fortalecer la educación farmacológica en este grupo.

Por otro lado, Paucar (32) se enfocó en determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un hospital en Arequipa, también empleando un diseño cuantitativo, correlacional y no experimental, pero con una muestra más pequeña de 50 participantes. Los resultados mostraron que el 62% de los participantes tenía un nivel regular de conocimientos, el 36% un nivel alto, y el 2% un nivel bajo. Además, el 64% demostró un buen manejo en la administración de medicamentos, mientras que el 36% no lo hizo. Este estudio concluyó que existe una relación significativa entre el conocimiento y la práctica de los enfermeros, alineándose con los hallazgos de tu estudio en la Universidad María Auxiliadora en 2024, que también encontró una relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos.

En cuanto al primer objetivo específico, se halló que, nivel de conocimiento sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024, fueron en su mayoría regular, seguido de bueno y deficiente. Estos hallazgos sugieren que existe una distribución variada en el nivel de preparación teórica de los estudiantes en este aspecto crucial de la práctica de enfermería. Enque (31) realizó su investigación en Chiclayo en 2023 con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento en administración de medicamentos endovenosos en estudiantes de enfermería de una universidad privada. En su estudio, el 1% de los estudiantes tenía un nivel alto de conocimientos, el 92% tenía un nivel medio y el 7% tenía un nivel bajo. Comparado con el estudio, ambos coinciden en que la mayoría de los estudiantes posee un nivel medio o regular de conocimientos. Sin embargo, en el caso de Enque, el porcentaje de estudiantes con un nivel medio es mucho más alto (92%) en comparación con el nivel regular en el estudio, y el porcentaje de estudiantes con un nivel alto es significativamente menor (1% frente al nivel bueno en tu estudio).

Paucar (32) realizó su investigación en Huánuco en 2022 con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería. En su estudio, el 62% de

los participantes tenía un nivel regular de conocimientos, el 36% tenía un nivel alto y el 2% tenía un nivel bajo. Los resultados de tu estudio son similares en cuanto a que la mayoría de los estudiantes tenía un nivel regular de conocimientos, pero se diferencian en que Paucar encontró un porcentaje más alto de estudiantes con un nivel alto de conocimientos (36%) en comparación con el nivel bueno en tu estudio. Además, ambos estudios identificaron un pequeño porcentaje de estudiantes con un nivel bajo o deficiente de conocimientos.

En cuanto al segundo objetivo específico, se halló que, las actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos según sus dimensiones, en estudiantes de enfermería del VI ciclo – Universidad María Auxiliadora, 2024, fueron en su mayoría desfavorable. Comparando los hallazgos del estudio sobre las actitudes de los estudiantes de enfermería con los resultados de Paucar (32), se observan diferencias significativas en cuanto a la percepción general de las actitudes. En el presente estudio, la mayoría de los estudiantes mostraron actitudes desfavorables hacia la administración de fármacos endovenosos, seguido de actitudes favorables. Esta distribución sugiere que existe una percepción mixta o variabilidad en cómo los estudiantes perciben esta práctica específica dentro de su formación. Por otro lado, Paucar encontró que el 64% de los internos demostraron un buen manejo al administrar medicamentos, lo cual podría indicar una actitud más positiva o una mayor confianza en la práctica de la administración de fármacos endovenosos en el contexto hospitalario.

Este estudio presenta varias limitaciones que deben ser consideradas al interpretar sus resultados. En primer lugar, la muestra se limitó a estudiantes de una única Universidad Privada, lo que puede restringir la generalización de los hallazgos a otras instituciones educativas con diferentes contextos y currículos. Asimismo, el diseño transversal del estudio impide establecer relaciones causales entre el nivel de conocimientos y las actitudes. Por último, no se consideraron factores externos como la calidad de la enseñanza, las experiencias clínicas previas de los estudiantes y el entorno institucional, los cuales podrían influir en los resultados obtenidos.

Los resultados de este estudio son de gran importancia en el campo de la enfermería, puesto que evidencian una correlación sustancial entre el nivel de conocimientos y las actitudes de los estudiantes de enfermería respecto a la administración de fármacos endovenosos. La ampliación y mejora de estos conocimientos es fundamental para garantizar que los futuros profesionales de enfermería estén adecuadamente equipados y capacitados para llevar a cabo esta responsabilidad. Mejorar la educación y entrenamiento en la administración de medicamentos incrementará la competencia profesional, y promoverá una mejor atención al paciente, minimizando los riesgos asociados a la administración incorrecta de tratamientos farmacológicos.

4.2. Conclusiones

- Se determinó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre la administración de fármacos endovenosos entre los estudiantes de enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2024. Además, se observó que la mayoría de los estudiantes presentan un nivel de conocimientos regular, seguido por niveles bueno y deficiente. En cuanto a las actitudes, predominaron las actitudes desfavorables, reflejando la necesidad de mejorar tanto el conocimiento teórico como las percepciones prácticas asociadas con la administración de fármacos endovenosos.
- Los estudiantes de enfermería del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora demostraron un buen conocimiento en el concepto de medicamentos y las reglas para su administración, mientras que el nivel predominante en la administración de medicamentos endovenosos fue regular.
- Las actitudes de los estudiantes de enfermería del VI ciclo de la Universidad María Auxiliadora exhibieron actitudes predominantemente desfavorables hacia la administración de medicamentos endovenosos. Sin embargo, mostraron una mayor apertura y disposición positiva hacia el aprendizaje y la aplicación de las reglas de administración de medicamentos.

4.3. Recomendaciones

- La institución debe continuar con los programas de educación continua y talleres prácticos sobre la administración de fármacos endovenosos. Estos programas deben incluir simulaciones clínicas y talleres de habilidades prácticas que se integren en el currículo regular de los estudiantes de enfermería. Además, se pueden organizar seminarios y conferencias con expertos en el campo para asegurar que los estudiantes reciban información actualizada y basada en evidencia sobre las mejores prácticas en la administración de medicamentos.
- Los profesionales de enfermería deben participar activamente en actividades de desarrollo profesional y mantenerse actualizados con las mejores prácticas en la administración de fármacos endovenosos. Los futuros profesionales de enfermería deben reconocer la importancia de la educación continua y buscar oportunidades para asistir a cursos de actualización, talleres y conferencias.
- Futuros estudios deben ampliar la investigación para incluir una evaluación longitudinal de cómo los conocimientos y actitudes evolucionan a lo largo del tiempo en respuesta a intervenciones educativas. Los futuros estudios deberían centrarse en el seguimiento de los estudiantes de enfermería a lo largo de sus años de formación y los primeros años de práctica profesional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Kaliyaperumal R, Jeyapaul S, Chellathurai A. Intravenous Therapy: Nursing Students' Knowledge and Confidence. *International Journal of Health Sciences and Research* [Internet]. 3 de junio de 2023 [citado 14 de abril de 2024];13(6):56-63. Disponible en: https://www.ijhsr.org/IJHSR_Vol.13_Issue.6_June2023/IJHSR11.pdf
2. Escandell F. Percepciones de los estudiantes de enfermería sobre la administración segura de medicamentos. *Enfermeria Global* [Internet]. 2022 [citado 10 de febrero de 2024];21(3):533-47. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v21n67/1695-6141-eg-21-67-514.pdf>
3. Yousef A, Abu Farha R, Da'meh K. Medication administration errors: Causes and reporting behaviours from nurses perspectives. *International Journal of Clinical Practice* [Internet]. 2021 [citado 19 de febrero de 2024];1-8. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ijcp.14541>
4. Luokkamäki S, Härkänen M, Saano S, Vehviläinen-Julkunen K. Registered Nurses' medication administration skills: a systematic review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* [Internet]. 2021 [citado 16 de febrero de 2024];35(1):37-54. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/scs.12835>
5. Alrabadi N, Haddad R, Haddad R, Shawagfeh S, Mukatash T, Al-rabadi D, et al. Medication errors among registered nurses in Jordan. *Journal of Pharmaceutical Health Services Research* [Internet]. 2020 [citado 17 de febrero de 2024];11(3):237-43. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jphs.12348>
6. Lima F, Da Silva T, Santo E, Dias R, Da Silva C, Da Silva R, et al. Conhecimento da equipe de enfermagem sobre segurança na administração de medicamentos em emergência. *Brazilian Journal of Health Review* [Internet]. 2021 [citado 12 de abril de 2024];4(6):12. Disponible en:

<https://www.researchgate.net/publication/353485197> Brazilian Journal of Health Review Eficacia da Terapia de Restruturacao Cognitiva para reducao do abuso de alcool uma revisao integrativa Effectiveness of Cognitive Restructuring Therapy to Reduce Alc

7. Magri A, Moraes de S, Coneglian V, Popim C. Conocimiento académico de enfermería sobre accidentes con material biológico. CuidArte, Enferm [Internet]. 2020 [citado 10 de mayo de 2024];14(2):233-40. Disponible en: <http://www.webfipa.net/facfipa/ner/sumarios/cuidarte/2020v2/p.233-240.pdf>
8. Rodriguez A, De Oliveira S, Vilanora R, Pereira C, Sousa C, Leal S. Adverse events related to drug administration by the nursing staff: an integrative review. Saúde Natureza [Internet]. 2022 [citado 16 de marzo de 2024];4:22. Disponible en: <https://www.periodicojs.com.br/index.php/easn/article/view/778/606>
9. Batista Neto N, Martins da Silva V, Bonfanti Azolin G, Desuchle VCKN. Avaliação Do Conhecimento Dos Estudantes Da Área Da Saúde Sobre O Descarte E Uso Racional De Medicamentos. Holos [Internet]. 2021 [citado 16 de abril de 2024];1:1-15. Disponible en: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/9523/pdf>
10. Lima EL de, Valente FBG, Souza ACS e. Ocorrência de erros no preparo e na administração de medicamentos em unidade de pronto atendimento. Revista Eletrônica de Enfermagem [Internet]. 2022 [citado 16 de abril de 2024];24:1-7. Disponible en: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/68956/38410>
11. Avalos Y. Factores asociados a errores en la adminitración de medicamentos por el personal de enfermería en el Hospital de Contigencia Hermilio Valdizan Medrano - Huanuco 2019 [Internet]. Repositorio. Universidad de Huanuco; 2021. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3022/AVALOS%20ALVINO%20YANET%20CESILIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Veramendi A. Conocimiento sobre medidas de bioseguridad en la administración de medicamentos de las enfermeras, Barranca 2019 [Internet]. Universidad San Pedro; 2020. Disponible en: http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/19902/Tesis_66734.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Wilviard F. Problemas frecuentes en la administración de medicamentos en enfermeos del Hospital II-1 Moyobamba, San Martín [Internet]. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2022. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/2616/FernandezPuertaWilviard.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
14. Echavigurin K. Nivel de Conocimiento del profesional en Enfermería sobre la administración de fármacos del servicio de Emergencia del Hospital II Essalud – Huancavelica – 2017 [Internet]. Universidad Peruana de los Andes; 2023. Disponible en: https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/6530/T037_40572835_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Moran L, Yauri A. Factores Que Conducen a Error En La Administración De Medicamentos Via Endovenoso Por Los Internos De Enfermería - Hospital Regional De Ayacucho [Internet]. Universidad Nacional De San Cristobal de Huamanga; 2020. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1482/CHAPAGRANDEZSALLYPATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Segarra M, Bou J. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Revista Académica Sociedad del Conocimiento Cunzac [Internet]. 2004 [citado 2 de agosto de 2024];22(2):1-22. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2274043.pdf>
17. Marín A, Bonilla M, Guarnizo M. Manual para la administración de medicamentos desde el proceso de atención de enfermería [Internet]. [Colombia]: Universidad El Bosque de Colombia; 2020. Disponible en:

<https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/7fd3fc91-f821-4ee9-9209-22285eaaab7e/content>

18. Bernal L, Martha E, Salgado E, Arias P, Rojas JP, Carolina B, et al. Administración de medicamentos: Un abordaje desde la teoría de los seres humanos unitarios [Internet]. 2da ed. Areandina. Bogotá: Mawil; 2020. 1-421 p. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/3762>
19. Ramos BS, Guerrero Aznar MD. Administración de medicamentos: Teoría y Práctica [Internet]. Díaz de Santos; 1994 [citado 21 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=NJhzDTwqchkC>
20. Marín A, Bonilla A, Rojas Z, Guarnizo M. Manual para la administración de medicamentos desde el proceso de atención de enfermería un enfoque para la seguridad del paciente [Internet]. Bogotá - Colombia: Universidad el Bosque; 2017. Disponible en: <https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2018-09/Manual para la administración de medicamentos.pdf>
21. Puma R, Mesa I, Ramírez A, Pacurucu N. Efectividad de intervenciones de enfermería basada en protocolos de administración segura de medicamentos por vía venosa: revisión sistemática. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [Internet]. 2021;40(3):266-74. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55969712009/html/>
22. Jain KK. An Overview of Drug Delivery Systems [Internet]. Vol. 2059, Methods in Molecular Biology. 2020. 1-54 p. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31435914/>
23. Bendezu J, Matta B. Nivel de conocimientos para la administración de medicamentos endovenosos y su relación con medidas de bioseguridad en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Chíncha 2020 [Internet]. Universidad Autónoma de Ica; 2020. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1966/1/BIeny Samantha Matta Culi.pdf>

24. Quispe K. Conocimiento de principios de bioseguridad y riesgos biológicos en trabajadores del servicio de oncología del Hospital Regional del Cusco-2020 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76522>
25. Cotacachi D. Normas de bioseguridad en la administración de medicamentos en tiempos de Covid-19 en el área de emergencia del Hospital Delfina Torres de Concha 2021 [Internet]. Repositorio. Universidad Técnica del Norte; 2021. Disponible en: [http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11823/2/06 ENF 1252 TRABAJO GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11823/2/06_ENF_1252_TRABAJO_GRADO.pdf)
26. Seguí Vizcaíno P. La responsabilidad del médico en el desecho de fármacos. Anales Médicos de la Asociación Médica del Centro Médico ABC [Internet]. 2022;67(1):71-5. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abc/bc-2022/bc221m.pdf>
27. Briñol P, Falces C, Becerra A. Actitudes. En: Psicología Social [Internet]. 3era ed. Madrid - España: Mc Graw Hill-Madrid; 2007. p. 1-34. Disponible en: <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
28. Alligood MR, Tomey AM. Modelos y Teorías de Enfermería [Internet]. Sexta Edic. North Carolina - EE.UU: East Carolina University; 2006 [citado 18 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&lpg=PP1&hl=es&pg=PA8#v=onepage&q&f=false>
29. Gonzáles J. Conocimiento de farmacología y administración segura de medicamentos de los internos de enfermería de la Universidad Católica de Cuenca [Internet]. Universidad Católica de Cuenca; 2021. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/02bf9054-f440-4922-83ce-f735f306137d/content>
30. Soliman HM, Abdelhamed H, Mostafa E, Elmageed A, Abdelhamed HM. Knowledge, Attitude and Practice of Nurses in Administering Medications at

- Mansoura University Hospitals. Journal of Nursing and Health Science [Internet]. 2020;9(4):6-16. Disponible en: www.iosrjournals.org
31. Tsegaye D, Alem G, Tessema Z, Alebachew W. Medication Administration Errors and Associated Factors Among Nurses. International Journal of General Medicine [Internet]. 2020;13:1621-32. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.2147/IJGM.S289452?needAccess=true>
 32. Enque V. Nivel de conocimiento en administración de medicamentos endovenosos de estudiantes de enfermería de una universidad privada de Chiclayo, 2022 [Internet]. Universidad Católica santo Toribio De Mogrovejo; 2023. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/6640/1/TL_EnequeAtencionVeronica.pdf
 33. Paucar S. Conocimiento y Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa en internos de enfermería de un Hospital en Arequipa, 2022 [Internet]. Universidad Roosevelt; 2022. Disponible en: https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1419/TE_SIS_PAUCAR_MESTAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 34. Heredia BL. Administración Segura De Medicamentos Por Parte De Los Profesionales De Enfermería del Hospital li-1 Rioja, 2021 [Internet]. Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Amazonas; 2022. Disponible en: https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/2697/Poclin_Heredia_Lizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 35. Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio M. Metodología de la Investigación. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2014. 632 p.
 36. Casas Anguita J, Repullo Labrador JR, Donado Campos J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Atención Primaria [Internet]. 2003 [citado 30 de marzo de 2024];31(8):527-38. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es->

[revista-atencion-primaria-27-pdf-13047738](#)

37. Arce Morante NI. Conocimientos del profesional de enfermería sobre la administración de medicamentos endovenosos en el servicio de neonatología en un hospital de Lima [Internet]. Universidad Peruana Union; 2019. Disponible en:
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3099>
38. Osorio J. Principios eticos de la investigacion en seres humanos y en animales. Medicina [Internet]. 2000 [citado 29 de julio de 2024];60(2):255-8. Disponible en: <https://www.medicinabuenosaires.com/revistas/vol60-00/2/principioseticos.htm>
39. Romero Saldaña M. La prueba chi-cuadrado o ji-cuadrado (X²). Enfermería del Trabajo [Internet]. 2011 [citado 30 de mayo de 2024];63:31-8. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/3995561.pdf>

ANEXOS

Anexo A. Operacionalización de las variables

Título: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE ADMINISTRACION DE FARMACOS ENDOVENOSOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA-2024								
VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALOR FINAL
Conocimientos sobre la administración de medicamentos endovenosos	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa Escala de medición: Ordinal	El conocimiento se refiere a la acumulación de información obtenida a través de la experiencia, la educación y la comprensión teórica de los fenómenos que ocurren en el mundo real (16).	Acumulación de información obtenida a través de la experiencia, la educación y la comprensión teórica sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una universidad privada, el cual será medido mediante un cuestionario que mide el conocimiento en su 3 aspectos: sobre el aspecto de los medicamentos, sobre la administración de medicamentos endovenosos y sobre las reglas de la administración de un medicamento.	Concepto de medicamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de medicamento • Administra medicamentos endovenosos de manera directa. • Administra varios medicamentos dentro del Volutrol. 	6 (1,2,3,4,5,6)	Bueno Regular Deficiente	De 15 – 20 puntos De 10 – 14 puntos De 0 -9 puntos
				Administración de medicamentos endovenosos	<ul style="list-style-type: none"> • Registra en la hoja de Kardex • Administra el medicamento en el tiempo indicado. • Revisar el sitio de venopunción 	8 (7,8,9,10,11,12,13,14)		
				Reglas de la administración de un medicamento	<ul style="list-style-type: none"> • Administrar el medicamento al paciente indicado. • Administrar el medicamento por la vía correcta. • Administrar el medicamento a la hora correcta • Registrar todos los medicamentos 	6 (15,16,17,18,19,20)		

Título: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE ADMINISTRACION DE FARMACOS ENDOVENOSOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA-2024

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALOR FINAL
Actitud en la administración de medicamentos vía endovenosa.	Tipo de variable según su naturaleza:	Disposiciones evaluativas duraderas hacia objetos, personas, grupos o ideas, que influyen en la manera en que percibimos, valoramos y respondemos a nuestro entorno social y cognitivo (27).	Disposiciones evaluativas sobre la administración de fármacos endovenosos en estudiante de enfermería de una universidad privada, el cual será evaluado mediante un cuestionario autoadministrado que mide las actitudes en sus 3 componentes: cognoscitivo, afectivo y conductual.	Componente cognoscitivo	Realiza las preparaciones Uso y manejo del kardex Averigua antecedentes farmacológicos del paciente Conoce interacciones farmacológicas Realiza de lavado de manos Prepara el medicamento Uso de los correctos Funciones vitales	13 (1, 2,3, 4 5, 6, 7, 8,9,10,11 12, 13)	Favorable	De 81 a 108 puntos
	Escala de medición:			Componente afectivo	Muestra empatía con el paciente Actitud tolerante Confianza y seguridad al paciente	4 (14, 15, 16 17)		
	Nominal			Componente conductual	Lavado de manos Uso de guantes Desinfección de la piel Canalización de vía endovenosa Observación de reacciones Rotula adecuadamente Registro del kardex Mantiene el orden	10 (18, 19, 20 21,22, 23 24, 25,26 27)		

Anexo B. Instrumentos de recolección de datos

Datos generales:

Edad:

Sexo:

Cuestionario conocimientos sobre administración de fármacos endovenosos

Instrucciones: Este cuestionario es personal y anónimo, lee cuidadosamente cada pregunta e indique su respuesta marcando una "X" donde usted crea la correcta. Se le agradece su sinceridad y voluntad de participación en este estudio.

1.- La definición: "Es una sustancia utilizada en el diagnóstico, tratamiento, curación, alivio o prevención de enfermedades, corresponde:

- a) Soluto
- b) Reacción
- c) Nombre comercial
- d) Medicamento
- e) Solvente

2.- La denominación química del nombre de un fármaco, se denomina:

- a) Nombre químico
- b) Nombre genérico
- c) Marca registrada
- d) Psicofármaco

3.- Introducción de sustancias medicamentosas directamente al torrente sanguíneo, se denomina:

- a) Vía endovenosa
- b) Administración endovenosa
- c) Vía intravenosa
- d) Todas son correctas

4.- Son vías de administración de medicamentos:

- a) Oral, rectal y parenteral
- b) Oral, rectal, parenteral y sublingual
- c) Oral, rectal, inhalatoria, tópica, parenteral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular e intratecal.
- d) Oral, rectal, inhalatoria, tópica, parenteral y sublingual.

5.- El proceso por el cual los metabolitos y los fármacos son excretados del organismo, se denomina:

- a) Biotransformación biológica
- b) Desoxidación
- c) Eliminación
- d) Distribución final

6.- La administración de un medicamento, debe realizarse siempre:

- a) Previa orden de la supervisora
- b) Previa orden medica escrita
- c) Previa orden de la dirección escrita
- d) Previa orden del equipo de enfermería escrita

7.- Los métodos usados en la administración endovenosa pueden ser:

- a) Infusión en bolo
- b) Infusión continua
- c) Infusión intermitente
- d) Todas son correctas

8.- Cuando dos fármacos administrados conjuntamente con el mismo fin terapéutico producen un efecto superior al esperado por la adición simple de sus efectos, se dice que presentan:

- a) Potenciación
- b) Sinergismo
- c) Sumación
- d) Antagonismo

9.- Procedimiento mediante el cual se proporciona un medicamento a un paciente, se define:

- a) Cinco correctos
- b) Proceso de enfermería
- c) Administración de medicamentos
- d) Intervenciones de enfermería

10.- El estudio de la absorción, distribución, transformación biológica y excreción de los fármacos, se denomina:

- a) Biocinética
- b) Farmacocinética
- c) Farmacología
- d) Biotransformación biológica

11.- La administración de un medicamento, es una función delegada en:

- a) Ordenes de la supervisora
- b) Ordenes de la dirección
- c) Ordenes medicas
- d) Ordenes por escrito del equipo de enfermería

12.- En la orden de medicación deben figurar con claridad:

- a) Nombre del paciente, edad, fecha y firma.
- b) Nombre del medicamento, frecuencia y duración del tratamiento.
- c) Nombre del paciente, edad, fecha, nombre y dosis del medicamento, frecuencia, vía de administración, duración del tratamiento y firma.
- d) Nombre del paciente, edad, nombre y dosis del medicamento, frecuencia, vía de administración y duración del tratamiento

13.- Puede darse la orden de administración de un medicamento por teléfono:

- a) Nunca
- b) Siempre
- c) Sí, pero debe procurarse cuanto antes que quede constancia por escrito.
- d) Jamás bajo ningún concepto.

14.- El proceso por el cual el fármaco pasa al torrente sanguíneo y es la primera etapa del medicamento en el torrente sanguíneo, se denomina:

- a) Absorción
- b) Distribución
- c) Preparación
- d) Biotransformación biológica

15.- El encargado de administrar la medicación, es:

- a) Única y exclusivamente del enfermero (a)
- b) El enfermero, aunque en algunos casos puede delegar al técnico de enfermería
- c) El médico, aunque siempre delega en el enfermero
- d) El interno de enfermería sin la supervisión de la enfermera asistencial encargada.

16.- La etapa durante la cual el medicamento es transportado desde su zona de absorción hasta su zona de acción, se denomina:

- a) Absorción
- b) Distribución
- c) Preparación
- d) Biotransformación biológica

17.- Después de cada administración de medicamentos, se registrará en:

- a) La hoja de tratamiento, libro de medicación, historia de enfermería
- b) Kardex de enfermería, notas de enfermería
- c) Kardex de enfermería
- d) Notas de enfermería

18.- Cuando se prepara un medicamento se debe tener los siguientes cuidados de enfermería:

- a) Medidas de bioseguridad
- b) Aplicar los 10 correctos
- c) Aplicar la regla de los 4 yo
- d) Todas son correctas.

19.- Reglas generales que debemos tener en cuenta antes de administrar un medicamento, son:

- a) Medicamento correcto, Paciente correcto, dosis correcta, vía y hora correctas.
- b) Educar a la familia o paciente sobre el medicamento que se le administra, conocer su historial médico.
- c) Conocer alergias medicamentosas, registrar cada medicamento que se administre y tener responsabilidad en la administración del medicamento.
- d) Todas son correctas.

20.- Bajo la ley, ¿el personal de enfermería es responsable de sus propias acciones, independientemente de que haya una prescripción médica?

- a) sí
- b) no
- c) Nunca, la responsabilidad siempre recaerá en el facultativo superior, al quedar constancia de la orden por escrito
- d) Dependen de las circunstancias, siempre.

CUESTIONARIO ACTITUDES HACIA LA ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS ENDOVENOSOS

INSTRUCCIONES: Buen día compañeros, a continuación, se leerá una serie de ítems sobre actitud de la interna de enfermería marque con una X de estar en “totalmente desacuerdo”, “de acuerdo”, en “desacuerdo” y “totalmente en desacuerdo”. Desde ya agradecida por su cooperación.

ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
	4	3	2	1
1. Considero importante preparar los materiales, psicológicamente, físicamente al paciente y el ambiente				
2. Es importante verificar la actualización de ordenes medicas transcritas en el Kardex de enfermería.				
3. Es necesario usar lapiceros rojo y azul para para diferenciar la medicación por turnos.				
4. Considero absurdo averiguar si el paciente tiene alguna alergia al medicamento que se administrara.				
5. Debo ser consciente de las posibles interacciones de los medicamentos.				
6. Considero importante realizar los 11 pasos de lavado de manos.				
7. Debo aplicar los 5 momentos de lavado de manos.				
8. Es importante preparar los medicamentos manteniendo la técnica aséptica.				
9. Si tengo duda en la dilución de un				

medicamento no debo preguntar a la enfermera de turno.				
10. Para romper una ampolla, es absurdo colocar un trozo de gasa o algodón al otro lado del cuello y romper por la marca que tiene el cuello.				
11. Es importante tener el material completo y preparado antes de la administración de un medicamento.				
12. Antes de proceder a administrar, es sumamente importante tener en cuenta los 5 correctos.				
13. Considero obligatorio tomar funciones vitales antes de administrar medicamentos.				
14. Considero importante conocer los pensamientos y emociones del paciente.				
15. No es necesario explicar al paciente como podría reducir la ansiedad.				
16. Considero importante tener tolerancia alas interrogantes del paciente.				
17. Debo mostrar confianza y seguridad conel paciente al administrar un medicamento.				
18. Acepto con agrado lavarme las manosdespués de atender a cada paciente.				
19. No considero colocarme los guantes antes de realizar algún procedimiento con el paciente.				
20. Es mi responsabilidad desinfectar la piel de adentro y hacia fuera al momento de la venopunción.				

21. Debería escoger una vena de buen calibre, recta, que no se encuentre en flexura para canalizar adecuadamente				
22. Considero absurdo observar que la vía y zona donde se va a colocar el medicamento se encuentre permeable y sin signos de flebitis.				
23. Es una pérdida de tiempo observar al paciente después de administrar un medicamento para saber si presenta alguna reacción.				
24. Considero una pérdida de tiempo rotularlos equipos que cambio.				
25. Considero necesario registrar cada medicamento que se administre.				
26. Considero que no es necesario registrarla hora de administración del medicamento.				
27. Considero exagerado mantener el ordenantes de administrar medicamentos.				

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: “Conocimientos y actitudes sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, Lima 2024”

Nombre de los investigadores principal: Claribel Acosta Yupanqui. Ana María Ramírez Sandoval.

Propósito del estudio: Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre administración de fármacos endovenosos en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada, durante el periodo 2024”

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a Claribel Acosta Yupanqui. (teléfono móvil N° +51 979 190 160).

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Presidente del Comité de Ética

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

*Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.

.....
Firma del participante

Anexo D. Autorización para aplicación de encuesta



Lima, 10 de Abril del 2024

Dra. ROXANA PURIZACA CURO
Directora de enfermería
Universidad María Auxiliadora
Presente. –

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirnos a usted para saludarla en nombre propio como alumnas egresadas de la facultad de enfermería de la universidad María Auxiliadora.

En esta ocasión nos ponemos en comunicación con usted y solicitarle su autorización para las siguientes estudiantes:

Nro.	Apellidos y nombres	DNI
01	ACOSTA YUPANQUI CLARIBEL	44407952
02	RAMIREZ SANDOVAL ANA	06811363

Puedan aplicar su instrumento (Encuesta) a los alumnos, para nuestro trabajo de Investigación titulada "CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE ADMINISTRACION DE FARMACOS ENDOVENOSOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA - 2024".

Esperando contar con su apoyo hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.

Atentamente.



Mg. Roxana M. Purizaca Curo
Directora de la Escuela Profesional de
Enfermería

10-04-24.

Anexo E. Fotografías del trabajo de encuesta



Anexo F. Procesamiento de bases de datos

Excel spreadsheet showing a large grid of data with columns labeled P1 through P20 and A1 through A27. The data consists of binary values (0s and 1s) arranged in a structured pattern.

IBM SPSS Statistics interface showing a pivot table and chi-square test results.

Resultado3 [Documento3] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

egistro	fármacos	Regular	Bueno	Total
ablas personalizadas	Recuento	23	6	37
Título	% dentro de	56,10	37,5%	56,92
Notas	Conocimientos sobre	43,9%	62,50	43,1%
Tabla 1	administración de	100,00	100,00	100,00
egistro	fármacos			
ablas personalizadas	Recuento	6	10	28
Título	% dentro de	37,5%	62,50	43,1%
Notas	Conocimientos sobre	100,00	100,00	100,00
Tabla 1	administración de			
egistro	fármacos			
ablas personalizadas	Recuento	37	16	65
Título	% dentro de	56,92	43,1%	100,00
Notas	Conocimientos sobre			
Tabla 1	administración de			
egistro	fármacos			

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,527 ^a	2	,014
Razón de verosimilitud	11,462	2	,003
Asociación lineal por lineal	7,494	1	,006
N de casos válidos	65		

a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,45.

```

OUTPUT MODIFY
/REPORT PRINTREPORT=NO
/SELECT TABLES
/IF COMMANDS=[LAST]
/TABLECELLS SELECT=[PERCENT] SELECTDIMENSION=BOTH SELECTCONDITION="x">=50.0" FORMAT="F.2"
APPLYTO=CELL.
    
```