



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDAS ESPECIALIDADES
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

FACTORES DE RIESGO Y MANEJO DE EMERGENCIAS EN
ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN MENORES DE 5 AÑOS EN UN
CASERÍO DEL DISTRITO DE SANTIAGO EN ICA-PERÚ, 2024

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE ESPECIALISTA EN EMERGENCIAS Y
DESASTRES

AUTOR:

LIC. VASQUEZ BARRIOS, KARINA GISELA
<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0001-5712-7745>

ASESOR:

Dr. CHERO PACHECO, VÍCTOR HUMBERTO
<https://orcid.org/0000-0002-3566-0207>

LIMA – PERÚ

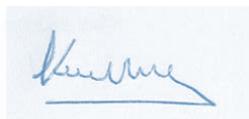
2024

AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Vásquez Barrios Karina Gisela, con DNI 21575865 en mi condición de autor(a) de trabajo académico presentada para optar el Título de especialista en enfermería en emergencia y desastres, de título **Factores de riesgo y manejo de emergencias en accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **declaro bajo juramento** que dicho documento es **original** con un porcentaje de similitud de 24% y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 03 días del mes de junio del año 2024.



Lic. Vásquez Barrios Karina Gisela
DNI: 21575865



Dr. Chero Pacheco, Víctor Humberto
DNI: 10676704

Informe Turnitin

Trabajo académico

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Continental

Trabajo del estudiante

2%

2

Submitted to Universidad de San Martín de Porres

Trabajo del estudiante

2%

3

prod.cancer.org

Fuente de Internet

2%

4

www.thefreelibrary.com

Fuente de Internet

2%

5

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

2%

6

www.aboutkidshealth.ca

Fuente de Internet

1%

7

glendymanjarrezc.blogspot.com

Fuente de Internet

1%

8

docs.bvsalud.org

Fuente de Internet

1%

9

www.merckmanuals.com

Fuente de Internet

Indice general

I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	13
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	16
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	18
ANEXOS.....	22

Índice de Anexos

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables.....	22
Anexo B. Instrumentos de recolección de datos.....	23
Anexo C. Consentimiento informado y/o Asentimiento informado.....	30

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores de riesgo y manejo de emergencias en accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024

Materiales y métodos: La investigación se sustenta en un estudio descriptivo, de enfoque cuantitativo, con una población constituida por 50 cuidadores, asegurando la inclusión en la investigación, de pobladores con distintos niveles educativos y condición socioeconómica. La recolección de los datos se realizará a través de encuestas para cada variable. Se realizará un análisis, utilizando el programa estadístico Epi Info 7.2. Se calculará medidas de tendencia central y dispersión para variables cuantitativas. Además, se tomará en cuenta la prueba estadística de test exacto de Fisher.

Resultados: Se anticiparía la identificación de factores de riesgo predominantes en accidentes domésticos junto con la caracterización de tipos comunes de accidentes y una evaluación del manejo de emergencias local.

Conclusiones: Se espera que el estudio genere recomendaciones específicas para la prevención, destacando la necesidad de intervenciones educativas y mejoras en políticas locales, subrayando el papel crucial del personal de enfermería en la gestión de emergencias pediátricas y la promoción de la seguridad infantil.

Palabras claves: Accidentes domésticos; Factores de riesgo; Emergencias; Niños (Fuente: DeCS).

ABSTRACT

Objective: To determine risk factors and emergency management in home accidents involving children under 5 years old in a hamlet of the Santiago district in Ica-Peru, 2024.

Materials and methods: The research is based on a descriptive study with a quantitative approach, involving a population of 50 caregivers, ensuring inclusion of residents with different educational levels and socioeconomic status. Data collection will be conducted through a 15-question survey. Analysis will be performed using the statistical software Epi Info 7.2. Measures of central tendency and dispersion will be calculated for quantitative variables. Additionally, Fisher's exact test will be applied.

Results: It is anticipated that predominant risk factors in home accidents will be identified, along with characterization of common accident types and an assessment of local emergency management.

Conclusions: The study is expected to yield specific recommendations for prevention, emphasizing the need for educational interventions and improvements in local policies. It underscores the crucial role of nursing personnel in managing pediatric emergencies and promoting child safety.

Keywords: Home accidents; Risk factors; Emergencies; Children (Source: MeSH).

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el accidente en el hogar como un acontecimiento imprevisto, generalmente dañino, es un acontecimiento independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se da por un daño corporal o mental. Estos ocurren dentro de la vivienda o en zonas de patio jardín, garaje y acceso a pisos o escaleras (1).

En 20 países de América Latina y del Caribe, los accidentes representan las 5 causas principales de defunción en los niños de 1 a 14 años. En Cuba, los registros anuales del Ministerio de Salud Pública desde 1970 a 1991, indican a los accidentes como primera causa que conduce a la muerte de personas de 1 a 49 años (2).

En Cuba son la primera causa de muerte entre las edades de 1 a 19 años de edad, y afectando a la población joven. Considerando todas las edades constituyen la quinta causa de muerte. En la actualidad, por ende, se ha tomado conciencia contra esta epidemia luchar con urgencia que, ya la cual tiene tendencia a adquirir caracteres epidémicos (3).

En Uruguay, se encuentran ocupando la primera causa de deceso en niños de edades entre 1 a 14 años. Produciendo lesiones, secuelas y defunciones en su mayoría en menores anteriormente sanos, afectando toda su posibilidad de crecimiento y desarrollo dentro de la sociedad (4).

En el ámbito nacional, el Instituto Nacional de Estadística e Informática reporta qué en el Perú, las eventualidades como quemaduras, intoxicaciones y caídas; pueden impactar en la salud de los infantes, pudiendo ocasionar la muerte, notándose un incremento en los últimos treinta años; los cuales ocurren mayormente en el domicilio (5).

El Hospital Nacional Hipólito Unanue registro el ingreso a emergencia de infantes por accidentes en el hogar. La causa principal se debe a caídas, quemaduras e intoxicaciones, las cuales ocurrieron debido a que la persona que estuvo presente en ese momento no tiene conocimiento de cómo actuar ante el incidente incrementando de esta manera el daño el daño (6).

En nuestro país, podemos ver que muchos niños tienen limitadas sus actividades, ya sea en el corto o largo plazo, afectando de esta manera la

economía de sus familias debido que atender las consecuencias del accidente les ocasiona gasto. Esto refleja que los incidentes de este tipo ocurren mayormente en poblaciones infantiles de países con los más bajos recursos (7).

El hogar es donde pasamos muchas horas a lo largo de nuestra vida y a la vez es el lugar donde es probable que nos ocurra algún accidente.

El hogar, es el espacio que nos brinda mayor seguridad y tranquilidad a las personas, no obstante, en ocasiones, corremos cierto peligro. Un niño como un adulto tener accidentes en el hogar, por tener curiosidad, ser negligente o desconocer ciertas cosas (8).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el accidente en el hogar como un acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, o acontecimiento independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por un daño corporal o mental. Estos ocurren dentro de la vivienda o en zonas de patio jardín, garaje y acceso a pisos o escaleras (9).

Los accidentes en el hogar se clasifican:

Las caídas son incidentes involuntarios por los cuales se pierde el equilibrio y el cuerpo da contra el suelo o en otra superficie firme que lo detenga. Las lesiones que ocasionan las caídas pueden ser mortales, aunque en la mayoría no lo son. Las caídas son parte del desarrollo normal de los humanos, se presentan en situaciones comunes y vitales como aprender a caminar, correr, trepar y lo que tiene relación con descubrir el medio ambiente (10).

Las quemaduras son lesiones que se presentan en tejidos corporales ocasionadas al contacto con calor, electricidad, radiación o sustancias químicas.

Las quemaduras son causadas por calor, como el fuego, el vapor, el alquitrán o los líquidos calientes. Las quemaduras que son ocasionadas por sustancias químicas son similares a las quemaduras térmicas, mientras que las quemaduras producidas por radiación, por la luz solar y electricidad son notablemente atípicas (11).

La asfixia se presenta por un atascamiento de algo en la garganta obstruyendo las vías respiratorias. La obstrucción puede presentarse de forma parcial o completa. Las vías respiratorias es el conducto por donde el aire pasa hacia los

pulmones. La mayoría de los episodios de asfixia, como son los ocasionados por un líquido, pueden resolverse sin necesitar ayuda. En el caso que las vías respiratorias quedaran bloqueadas, este episodio se denomina obstrucción de las vías respiratorias por cuerpo extraño (12).

Asimismo, se puede presentar una intoxicación, la cual es producida por una sustancia que tiene efectos tóxicos y que podría lesionar o enfermar. Se pueden encontrar toxinas en todos lados, en limpiadores domésticos hasta en productos cosméticos, en plantas o en sustancias químicas industriales. Medicamentos ingeridos en dosis equivocada, a la hora equivocada o por la persona equivocada, pueden resultar dañinos. Las sustancias tóxicas pueden ocasionar daño si se tragan, se inhalan, o caen sobre la piel (13).

Una herida es una lesión física en el cuerpo. La cual daña la estructura del área lacerada. Pueden presentarse debajo de la piel, afectando solo la superficie y debajo de ella. Las heridas pueden ser una incisión (corte) por cirugía, una laceración (corte) por un objeto afilado, o un moretón, desgarro, fractura u otra lesión que se encuentra debajo de la piel, en un músculo, tendón o en un hueso u órgano. Una herida se ocasiona por un procedimiento médico, caída, accidente, un tumor o crecimiento, o por presión en zonas óseas (14).

Ramona Mercer denomina a los profesionales en Enfermería como las personas responsables de promover la salud de la mujer, el niño y la familia, y las pioneras desarrollando y compartiendo estrategias en la valoración y cuidado para esta población durante la gestación, parto y post parto. El cuidado materno perinatal está comprendido en los ámbitos del profesional de enfermería, ejerciendo un rol fundamental en diferentes campos de acción y en las diversas etapas de la vida del proceso de gestación, trabajo de parto, parto, posparto y estratificación a la vida extrauterina del neonato (15).

Diversos estudios han sido desarrollados tomando en cuenta la problemática y variables de investigación

A nivel Internacional Marsiglia - López et al. (16) en el año 2022 realizaron un estudio en Colombia para Identificar la aplicación de las prácticas para el cuidado apropiado en el hogar de menores de 5 años, que realizan padres y/o cuidadores. El resultado obtenido demostró que las acciones que fueron

evaluadas relacionadas al cuidado adecuado del niño menor de 5 años en el hogar en una comunidad de Cartagena, no se realizan de forma eficiente.

Bermariel-Garcia et al. (17), realizaron una investigación para establecer las características epidemiológicas de los accidentes en el hogar de 112 pacientes entre 2 a 13 años de edad que ingresaron a la Atención Médica Inmediata (AMI) de un establecimiento de salud. Con el estudio fueron identificadas características relevantes respecto a los accidentes en el hogar y aquello permitirá la implementación de aspectos de mejora, como por ejemplo y la elaboración e instauración de protocolos de prevención.

Del Toro Rubio et al. (18), en el año 2019, consideraron describir las prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena (Colombia). Se concluyó que los accidentes en la población infantil son una importante causa de morbilidad y mortalidad, siendo el día de hoy un problema de salud pública mundial, afectando mayormente a niños en etapa preescolar, por la vulnerabilidad y dependencia del cuidador. Se demostró que, los menores enfrentan relativamente bajo riesgo de accidentes en el hogar, no obstante, las prácticas para prevenirlos suelen ser regulares.

A nivel nacional, Cárdenas (19) consideró determinar la relación entre el conocimiento y prácticas en prevención de accidentes en el hogar en padres de estudiantes de nivel inicial en la Institución educativa privada San Martín de Porres, Santa Anita, periodo 2020. El estudio concluye que no hay relación significativa entre las variables conocimiento de accidentes en el hogar y las acciones realizadas en el hogar para evitar estos incidentes.

Rosas (20), realizó una investigación para determinar el nivel de conocimiento de las madres de niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa inicial "Kumamoto" del distrito de San Juan de Lurigancho 2020, El resultado obtenido indica que la mayor parte de las madres de los infantes de 3 a 5 años tienen conocimiento de nivel medio con respecto a accidentes en el hogar.

Yauli (21), realizó un estudio para determinar el conocimiento de las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de 5 años en el AA.HH. Primera Zona de Bayóvar 2020. Las madres que tienen menores de 5 años obtuvieron un conocimiento regular en lo que refiere a la prevención de accidentes en el hogar.

El estudio se desarrolló debido al interés por destacar la importancia de evitar los accidentes en el hogar en menores de 5 años, ya que aquello está comprometiendo de manera importante la salud y del desarrollo de los menores.

Tomando en cuenta la justificación teórica, los aspectos señalados se fundamentan sobre contenidos con carácter científico y tras el análisis de los accidentes que se presentan en el hogar y la obtención de resultados, se tendrá el conocimiento necesario respecto a las características de los mismos.

Además, de acuerdo a la justificación social y práctica, quienes se beneficiarán serán las familias y cada uno de sus miembros; puesto que, las dificultades asociadas al tema de interés, repercuten de manera directa sobre el contexto familiar y al sugerir la solución práctica, se identificarán alternativas para establecer mejoras respecto a la prevención de accidentes.

Según la justificación metodológica, la aplicación de herramientas y procedimientos, podrán ser tomados en cuenta en trabajos que se realicen posteriormente, con características similares.

Según lo señalado, se considera como objetivo del estudio, determinar los factores asociados a la aparición de accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Enfoque y diseño

La presente investigación se sustenta en un estudio descriptivo cuantitativo, debido a la relevancia y necesidad de análisis estadístico, considerando los datos recolectados a partir de las variables operacionalizadas, siendo organizados dichos datos en la matriz correspondiente, para determinar los factores de riesgo y manejo de emergencias en accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024.

2.2 Población, muestra y muestreo (criterios de inclusión y exclusión)

La población de estudio comprende los cuidadores de niños menores de 5 años de un caserío del distrito de Santiago, obteniendo a partir de dicha población una muestra de 50 cuidadores por medio de un muestreo aleatorio simple. En cuanto a las características de la población se aseguró la inclusión en la investigación, de pobladores con distintos niveles educativos y condición socioeconómica (22).

2.3 Variable(s) de estudio

Respecto a las variables de estudio; es decir

- Factores de riesgo
- Manejo de emergencias en accidentes domésticos

Se manifiestan las siguientes definiciones:

Definición conceptual:

Respecto a los factores de riesgo, son aquellas variables sociales, culturales y económicas que, al actuar de forma individual o combinada, inciden positiva o negativamente.

Respecto al manejo de emergencias, la Organización Mundial de la Salud (OMS) dichas emergencias en el hogar como un acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, o acontecimiento independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por un daño corporal o mental (1).

Estos ocurren dentro de la vivienda o en zonas de patio jardín, garaje y acceso a pisos o escalera.

Definición operacional:

Se considera que las variables serán evaluadas con base en las dimensiones correspondientes a los factores señalados, que contribuyen a la ocurrencia del accidente, considerando los siguientes: Socioeconómicos, familiares y del entorno.

Además, respecto al manejo de los accidentes domésticos, esto serán tomados en cuenta según la identificación y atención según presencia o ausencia de los mismos y en caso del incidente, se determinará el tipo o naturaleza del mismo, registrando aquello en las fichas o formularios respectivos.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos (criterios de validez y confiabilidad)

La recolección de los datos se realizará a través de una encuesta, la cual consiste en la obtención de información a partir de los propios participantes; además, resulta relevante, además, la aplicación de instrumentos de recolección de datos. Respecto a estos últimos, se tomará en cuenta un cuestionario el cual comprende de 15 preguntas y un segundo cuestionario de 21 ítems. Dichos instrumentos, cumplirán con el criterio de validez al buscar la evaluación y aprobación por jueces expertos; además, según el criterio de confiabilidad, será necesario el empleo de las herramientas señalada en una prueba piloto, tomando en cuenta 15 participantes y tras el análisis respectivo, se obtendrá el coeficiente que sustentará la consistencia interna del instrumento (22).

2.5 Plan de recolección de datos

2.5.1 Autorización y coordinaciones para la recolección de datos

Es indispensable la carta de presentación otorgada por la institución universitaria con la cual se solicitará autorización a la autoridad correspondiente en el distrito de Santiago, indicando los espacios y periodos en los cuales se aplicará la encuesta para la obtención de los datos.

2.5.2 Aplicación de instrumentos de recolección de datos

Teniendo identificada la población y muestra de estudio, se dispone a proporcionar los cuestionarios, con carácter autoadministrado; es decir, los mismos serán resueltos por los participantes individualmente, en un tiempo aproximado de una hora. Posteriormente, se procederá a trasladar los datos recolectados a la matriz correspondiente para el análisis respectivo.

2.6 Métodos de análisis estadístico

Elaborada la matriz de datos, se realizará un análisis, utilizando el programa estadístico Epi Info 7.2. Se calculará medidas de tendencia central y dispersión para variables cuantitativas. Además de acuerdo al objetivo del estudio, se tomará en cuenta la prueba estadística de test exacto de Fisher, la cual permitirá identificar el coeficiente correspondiente (23).

2.7 Aspectos éticos

La investigación se realizará teniendo en cuenta los principios de respeto, beneficencia y justicia. Por respeto a los participantes se le informará sobre el procedimiento, de esta manera favoreciendo autonomía en la toma de decisiones para su participación en la investigación. Para beneficencia de los participantes el estudio ayudará a identificar los factores que intervienen en la aparición de accidentes domésticos. Por último los aspectos positivos estarán dirigidos a los participantes, sin diferenciación, ya que las acciones correspondientes a la selección y tiempo de atención de los involucrados se tomará en cuenta considerando el criterio de justicia (24).

III.ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Cronograma de actividades

MESES 2024	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
<u>PROBLEMA</u> Planteamiento Formulación Objetivos Importancia	X			
<u>MARCO TEÓRICO</u> Bases teóricas Antecedentes		X		
<u>METODOLOGÍA</u> Enfoque y diseño Población y muestra Variables Recolección de datos Análisis estadístico			X	
<u>ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO</u> Cronograma Recursos			X	
<u>PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO</u>				X

3.2 Recursos financieros

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
IMPRESIONES	25	0.20	5.00
EMPASTADOS	2	5.00	10.00
LAPICEROS	10	1.00	10.00
FOTOCOPIAS	25	0.20	10.00
PASAJES	4	5.00	20.00
LAPIZ	5	1.00	5.00.
BORRADOR	5	1.00	5.00
PAPEL BOND	50 UND	0.10	5.00
IMPREVISTOS			10.00
AGUA	20	1.00	20.00
TOTAL			100.00

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Accidentes en el Hogar [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2023 [citado 10 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/quality-of-care#tab=tab_1
2. Valdés Pacheco E, Ferrer Liranza N, Ferrer Liranza A. Accidentes en los niños, un problema de salud actual: Revisión bibliográfica. Rev Cubana ed Gen Integr [Internet]. 1996 [citado 12 mayo 2023]; 12(3): 279-283. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251996000300012&lng=es.
3. Dorta Figueredo M, Godo González M, Castellón González C, González Hermida A, Portal Amador M, Rosell García I. Morbidity Caused by Accidents in Children under Five Years. Medisur [Internet]. 2013 [citado 02 de junio de 2023];11(2):115-125. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2013000200004&lng=es.
4. Bernadá M, Assandri E, Cuadro María N, Perdomo V, García L, Chamorro F, et al. Accidentes en la infancia: prevalencia, características y morbilidad determinada por los accidentes en una población de Uruguay. Rev. Méd. Urug [Internet]. 2010 [citado 2 de junio de 2023]; 26(4): 224-237. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902010000400005&lng=es.
5. Unicef. Informe mundial sobre prevención de las lesiones en niños [Internet]. Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C; 2012.[citado 30 de mayo de 2023]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77762/WHO_NMH_VI_P08.01_spa.pdf?sequence=1

6. Hospital Nacional Hipólito Unanue. Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental. [Internet]. Hospital Nacional Hipólito Unanue 2019 [citado 31 de mayo de 2023].
Disponible en:
<http://www.hnhu.gob.pe/Inicio/wpcontent/uploads/2016/04/ASIS-2019.pdf>
7. Benavides M et al. Los accidentes en los niños. Un estudio en contexto de pobreza. Lima: GRADE; 2012. 81 p.
8. Secretaría de salud Gobierno de Puebla. Prevención: accidentes. Rev Secret P [Internet]. 2020 [citado 03 junio de 2023]; 15: 1- 3. Disponible en: <https://ss.puebla.gob.mx/prevencion/accidentes/item/500-como-prevenir-las-caidas-y-que-hacer-si-se-presentan>
9. Ministerio de Salud y Protección Social. Boletín de prensa N° 2 -2022 [Internet]. 2022 [citado 4 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/En-estas-vacaciones-prevenga-los-accidentes-en-el-hogar.aspx>
10. Organización Mundial de la Salud. Centro de Prensa. Caídas. [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2021 [citado 5 de junio]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/falls>
11. Wilson D. Manual. MSD: Quemaduras. University School of Medicina. [internet]. 2022 [citado 5 de junio de 2023] Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/lesiones-y-envenenamientos/quemaduras/quemaduras?query=Quemaduras>
12. About Kids Health. SickKids Staff [Internet]. 2010 [citado 6 de junio de 2023]; 102 (3) : 1-2. Disponible en: <https://www.aboutkidshealth.ca/Article?contentid=1039&language=Spanish#>
13. William H, Blahd Jr. Signa Helthcare. Giorgia: Biblioteca del Bienestar [Internet]. 2023 [citado 06 de junio de 2023] Disponible en: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/intoxicacin-poins>
14. American Cancer Society Org. Cicatrices y Heridas. [Internet] American Cancer Society Org. 2020 [citado 7 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/como-sobrellevar-el-cancer/efectos-secundarios/piel-cabello-unas/cicatrices-y-heridas.html>.

15. Raile A. Modelos y teorías en Enfermería. Madrid: Elsevier; 2018. 148 p.
16. Margilia- López D, Ruidiaz-Gómez K, Cuello- Elías A, Madero- Zambrano, K. Prácticas para el cuidado apropiado en el hogar en menores de 5 años que realizan padres y/o cuidadores. Rev. Adv. Health [Internet]. 2023 [citado el 10 de junio de 2023]; 6(1): 34-35. Disponible en: <https://doi.org/10.21897/25394622.3204>
17. García B, Ramos I. Caracterización epidemiológica de los accidentes en el hogar. Servicio Desconcentrado Hospital Pediátrico Dr. Agustín Zubillaga. BMP. 2019 [citado el 10 de junio de 2023];36 (02):53 -58. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/08/1117901/garcia-et-al.pdf>
18. Del Toro- Rubio M, Fernández- Aragón S, Ruidiaz- Gómez K. Prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena. Rev Maniz Edu [Internet]. 2020 [citado el 11 de junio de 2023],21 (1) :266-278. Disponibles en: <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/2805>
19. Cárdenas C. Conocimiento y prácticas en la prevención de accidentes en el hogar en padres de estudiantes de nivel inicial. Institución Educativa Privada San Martín de Porres - Santa Anita, 2020 [internet]. [Tesis de grado]. Lima (Perú): universidad Privada San Martin de Porres; 2021 [citado el 12 de junio de 2023]. 54 p. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7428/Carpenas%20_%20CCG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Rosas C. Conocimiento materno sobre accidentes en el hogar en una institución educativa en San Juan de Lurigancho, 2020 [internet]. [Tesis de grado]. Lima (Perú): Universidad Ricardo Palma; 2020 [citado el 12 de junio de 2023]. 81 p. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3585/TEZZ-T030_48478993_T%20%20%20ROSAS%20PE%c3%91A%20CINTHYA%20STEFANNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Yauli E. Conocimiento de las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de 5 años del Asentamiento Humano primera zona de Bayóvar, 2020 [Internet]. [Tesis de grado]. Lima (Perú):

Universidad María Auxiliadora; 2020 [citado el 13 de junio de 2023]. 44 p.

Disponible en:

<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/386/CONOCIMIENTO%20DE%20LAS%20MADRES%20SOBRE%20PREVENIC%C3%93N%20DE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22. Sánchez H, Reyes C. Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Business Support Aneth; 2015. 235 p.
23. Gamarra G, Rivera TA, Wong FJ, Pujay OE. Estadística e investigación con aplicaciones de SPSS. Segunda edición. Lima: San Marcos, 2016. 350 págs.
24. The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research. The Belmont Report [Internet]. Departamento f Health, Education, and Welfare; 2019 [citado el 19 de setiembre de 2023]. 10 p. Disponible en:
https://www.Hhs.Gov/ohrp/sites/default/files/the-belmont-report-508c_FINAL-pdf-

ANEXOS

A. Operacionalización de la variable

Título: Factores de riesgo y manejo de emergencias en accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS	HIPOTESIS GENERAL Y ESPECÍFICAS	VARIABLES E INDICADORES	METODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema General</p> <p>¿Cuáles son los factores de riesgo predominantes y cómo se manejan las emergencias en accidentes domésticos que afectan a menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, durante el año 2024?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar los factores de riesgo y manejo de emergencias en accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar los factores económicos que propician la ocurrencia de un accidente doméstico en niños y niñas menores de 5 años. Determinar si el nivel de instrucción de los padres favorece que favorece a la aparición de un accidente domésticos en niños y niñas menores de 5 años. Identificar los factores de riesgo en la infraestructura y la seguridad del hogar que favorecen los accidentes en niños y niñas menores de 5 años. Determinar como influye la composición familiar en la aparición de un accidente doméstico en niños y niñas menores de 5 años. 	<p>Hipótesis General</p> <p>Factores como la falta de supervisión adecuada, condiciones de vivienda precarias y acceso limitado a servicios de salud contribuyan significativamente a la incidencia de accidentes domésticos y un manejo deficiente de las emergencias por parte de los cuidadores y una respuesta limitada del sistema de salud local podrían estar asociados con una mayor gravedad de los accidentes y peores resultados para los niños afectados.</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>H.E.1 El factor económico es un factor asociado en la aparición de accidentes domésticos en niños y niñas menores de 5 años</p> <p>H.E.2 El grado de instrucción de la madre es un factor asociado en la aparición de accidentes domésticos en niños y niñas menores de 5 años</p> <p>H.E.3 La infraestructura del hogar es un factor asociado en la aparición de accidentes domésticos en niños y niñas menores de 5 años</p> <p>H.E.4 La composición familiar es un factor asociad en la aparición de accidentes domésticos en niños y niñas menores de 5 años.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Factores de riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factor Económico - Grado de instrucción <p>Infraestructura del hogar</p> <p>Variable 2</p> <p>Manejo de accidentes domésticos</p>	<p>Método</p> <p>No experimental</p> <p>Tipo de Investigación</p> <p>Mixta: Cuantitativa y Cualitativa</p> <p>Nivel de Investigación</p> <p>Descriptivo</p> <p>Diseño de Investigación</p> <p>Transversal</p>	<p>Técnicas:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario</p> <p>Técnicas de análisis</p> <p>Estadística Descriptiva</p>	<p>Población: Cuidadores de niños y niñas menores de 5 años en el Caserío Aguada de Palos. Santiago-Ica</p> <p>Muestra:</p> <p>50 Cuidadores de niños y niñas menores de 5 años en el Caserío Aguada de Palos. Santiago-Ica</p> <p>Técnicas de Muestreo</p> <p>Tipo de muestreo:</p> <p>No probabilístico.</p>

Anexo B. Instrumento de recolección de datos

I. Presentación

Buenos días, soy estudiante de la segunda especialidad de Enfermería, de la Universidad MARÍA AUXILIADORA y me dirijo a cada uno de ustedes para solicitar su colaboración en responder al cuestionario que tiene el objetivo **determinar los factores de riesgo y manejo de emergencias en accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024**, por tanto se solicita su total sinceridad a la hora de contestar a los ítems y así mismo quiero darle a conocer que la información proporcionada por su persona serán tratados de forma anónima y confidencial.

INSTRUCCIONES

Por favor, leer con atención cada pregunta formulada en el cuestionario y marque con una equis (x) la respuesta que mejor se adapte con su experiencia laboral. El cuestionario debe ser contestado de forma individual y tiene un tiempo estipulado de 15 minutos.

A. Datos de identificación del niño o niña:

a) Edad: _____ Años _____ Meses

b) Genero: Masculino b) Femenino

c) Tuvo Accidente? Si No

B. Características de los padres o cuidadores

1. Estado Civil:

a) Soltero b) Casado c) Conviviente d) Viudo

e) Divorciado

2. Nivel de Escolaridad:

a) Sin instrucción e) Secundaria Completa

b) Primaria incompleta f) Superior completa

c) Primaria completa g) Superior incompleta

d) Secundaria incompleta

3. Situación laboral del padre o madre

- a. Trabajando
- b. Desempleada
- c. Incapacidad laboral
- d. Quehaceres domésticos
- e. Estudiando
- f. Estudiando y trabajando

C. Contexto Familiar.

4. Composición Familiar: El niño respecto a la familia, vive con:

- a. Solo madre o solo padre
- b. Ambos padres
- c. Otros familiares aparte de los padres (tíos, primos,)
- d. Los abuelos

5. ¿Quién se dedica al cuidado de los niños mientras los padres no se encuentran en casa?

- a) Hermanos mayores
- b). Abuelos
- c) Tíos
- d). Empleados
- e) Vecinos
- f) Otros
- g) Madre o padre exclusivamente

D. Condición socioeconómica

6. Ingreso familiar por mes es:

- a) Entre S/. 600 - 800
- b) Entre S/ 800 - 1500
- c) Entre S/. 1500 - 2000
- d) Entre S/. 2000 -3000

7. La vivienda donde reside es:

- | | | | | |
|--------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| a) Propia | SI | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| b) Alquilada | SI | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| c) Familiar | SI | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| d) Prestada | SI | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |

8. Servicios

- | | | | | |
|----------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| a) Agua | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| b) Luz. | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| c) Alcantarillado | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| d) Internet | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| e) Televisión. | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| f. Unidad motorizada | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

E. CONDICIONES DEL ACCIDENTE

9. El niño duerme con:

- a) Con los padres
- b) Con otros niños
- c) Solo. Habitación propia

10. ¿En qué lugar fue el accidente?

- | | | | | |
|---------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| a) Cocina | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| b) Sala | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| c) Dormitorio | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| d) Comedor | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| e) Baño | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| f) Escalera | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| g) Azotea | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| h) Pasillo –Portal | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| i) Patio- Jardín | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| j) Garaje | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| k) Cisterna-Pozo | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| l) Alrededores de la casa | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

11. ¿Qué objetos tuvieron relación con el accidente?

- a) Muebles del hogar Si No
- b) Juguetes Si No
- c) Utensilios de cocina Si No
- d) Infraestructura del inmueble
(Escaleras, techo, piso, etc.) Si No
- e) Equipos eléctricos (radio, televisor,
plancha, equipo de sonido? Si No

12. Tipos de Lesiones

- a) Atragantamiento Si No
- b) Golpe Leve Si No
- c) Golpe Grave Si No
- d) Quemaduras Si No
- e) Electrocuación Si No
- f) Ahogamiento Si No
- g) Heridas cortantes Si No
- h) Mordedura de animales Si No
- i) Intoxicaciones Si No
- j) Fracturas Si No

13. Localización de las lesiones

- a) Miembros inferiores Si No
- b) Miembros superiores Si No
- c) Cabeza y cuello Si No
- d) Tórax Si No
- e) Abdomen y pelvis Si No
- f) Lesiones internas Si No

F. Entorno Cotidiano de los menores y prevención

14. Condición de riesgo

- a) El niño o los niños ¿Se quedan solos en casa en algún momento? Si No
- b) ¿Sabe a qué número tiene que llamar en caso de urgencia? Si No
- c) ¿Las esquinas de las mesas y los muebles están protegidas? Si No
- d) ¿Las puertas tienen algún elemento de seguridad que impida el atrapamiento Si No
- e) ¿Están todas las estanterías de su casa fijadas a la pared? Si No
- f) ¿Las ventanas tiene elementos que impidan al niño su apertura? Por ejemplo rejas, cierre de seguridad, cerrojo fuera de su alcance. Si No
- g) ¿Si existen escaleras en la vivienda ¿Dispone de elementos que impidan la caída' Barandillas laterales, barreras? Si No
- h) ¿Guarda los medicamentos fuera del alcance de los niños? Si No
- i) ¿Guarda los productos de limpieza fuera del alcance de los niños? Si No
- j) ¿Tiene los enchufes protegidos? Si No
- k) Cuando usted compra un juguete ¿Se fija en la edad para la que se recomienda en la etiqueta? Si No

Encuesta sobre Manejo de Emergencias en Accidentes Domésticos

Por favor, responda cada pregunta basándose en su experiencia personal en situaciones donde su hijo/a ha necesitado atención médica debido a un accidente doméstico.

Tiempo de respuesta:

1. ¿El personal médico respondió rápidamente a la emergencia?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
2. ¿Se sintió satisfecho con el tiempo de respuesta del personal médico?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
3. ¿Hubo demoras significativas en la respuesta médica?
○) Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca

Calidad de la atención inicial:

4. ¿La atención inicial proporcionada fue efectiva para estabilizar al niño/a?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
5. ¿Recibió su hijo/a la atención médica necesaria de manera oportuna?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
6. ¿Hubo algún problema con la atención inicial proporcionada?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca

Transporte y acceso a servicios de salud:

7. ¿Tuvo acceso rápido al centro de salud adecuado?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
8. ¿El transporte hacia el centro de salud fue seguro y adecuado?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
9. ¿Experimentó dificultades para llegar al centro de salud?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca

Competencia del cuidador:

10. ¿Se sintió preparado para proporcionar primeros auxilios antes de recibir atención médica profesional?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
11. ¿Pudo manejar la situación de emergencia de manera efectiva antes de recibir ayuda médica?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca
12. ¿Tuvo alguna dificultad para proporcionar primeros auxilios?
() Siempre () Casi siempre () A veces () Casi nunca () Nunca

Coordinación con servicios de emergencia:

13. ¿Hubo una buena comunicación y coordinación entre usted y los servicios de emergencia?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

14. ¿Recibió instrucciones claras y precisas durante la emergencia?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

15. ¿Hubo algún problema de comunicación durante la emergencia?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

Seguimiento y atención continua:

16. ¿Recibió el niño/a seguimiento y atención adecuada después del incidente?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

17. ¿El seguimiento médico fue adecuado para las necesidades del niño/a?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

18. ¿Hubo problemas en el seguimiento médico después del incidente?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

Recursos disponibles:

19. ¿Hubo suficientes recursos médicos y equipos de emergencia disponibles en el lugar del accidente?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

20. ¿Los recursos médicos estuvieron disponibles de manera oportuna?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

21. ¿Hubo alguna deficiencia en los recursos médicos durante la emergencia?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Usted está invitado a participar en este estudio de salud. Antes de decidir si participar o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: Factores de riesgo y manejo de emergencias en accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago en Ica-Perú, 2024

Nombre del investigador principal: Vásquez Barrios Karina Gisela

Propósito del estudio: Determinar factores asociados en la aparición de accidentes domésticos en menores de 5 años en un caserío del distrito de Santiago -Ica Peru -2024”

Beneficios por participar: Tiene la oportunidad de conocer los resultados de la encuesta por los medios más adecuados.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que proporcione estará protegida, solo los investigadores pueden verla. Esta información confidencial, no se le identificará cuando se publiquen los resultados.

Renuncia: Puede retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización ni pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a Vásquez Barrios Karina Gisela, autora del proyecto (teléfono móvil 956217135) o al correo electrónico: karinavasquez8@hotmail.com

Contacto con el Comité de Ética: Si tiene alguna pregunta sobre sus derechos como voluntario, o si cree que sus derechos han sido violados, puede

comunicarse con....., presidente del Comité de Ética de....., Dirección en....., Email:

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y entendido, he tenido el tiempo y la oportunidad de hacer preguntas a las que he respondido satisfactoriamente, y que no he sido presionado o influenciado indebidamente para participar o continuar participando en el estudio, y finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio de investigación.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	Firma o huella digital
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
VÁSQUEZ BARRIOS KARINA GISELA	
Nº de DNI 21575865	
Nº teléfono 956217135	

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado**

Lima, 9 de Mayo del 2024

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

Firma del Participante