



Universidad María Auxiliadora

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE
VIH/ SIDA EN LOS ALUMNOS DEL 5TO GRADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DEL COLEGIO 10 DE OCTUBRE SAN JUAN DE
LURIGANCHO–2024.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN ENFERMERÍA**

AUTORES:

CUTIPA MUCHA JENNY

<https://orcid.org/0000-0002-4347-6522>

GUEVARA ROJAS REDORICO

<https://orcid.org/0000-0003-2167-2984>

ASESOR:

Dr. EDUARDO PERCY MATTA SOLIS

<https://orcid.org/0000-0001-9422-7932>

LIMA – PERÚ

2024

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, JENNY CUTIPA MUCHA con DNI 44793772 en mi condición de autora de la tesis presentada optar el TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERIA de título “ **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/ SIDA EN LOS ALUMNOS DEL 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO 10 DE OCTUBRE SAN JUAN DE LURIGANCHO–2024.**”, AUTORIZO a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud 14% y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 27 de Setiembre del 2024.



JENNY CUTIPA MUCHA
DNI: 44793772



Dr. EDUARDO PERCY MATTA SOLIS
DNI: 42248126

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, REDORICO GUEVARA ROJAS con DNI 4541619 en mi condición de autor de la tesis presentada optar el TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERIA de título “ **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/ SIDA EN LOS ALUMNOS DEL 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO 10 DE OCTUBRE SAN JUAN DE LURIGANCHO–2024.**”, AUTORIZO a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud 14% y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 27 de setiembre del 2024.




REDORICO GUEVARA ROJAS
DNI: 45471619



Dr. EDUARDO PERCY MATTAS SOLIS
DNI: 42248126

Jenny - Redorico Cutipa - Guevara

Cutipa Mucha, Jenny - Guevara Rojas, Redorico

 Quick Submit

 Quick Submit

 ENFERMERIA



Página 2 of 55 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::1:2989292318




14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Se dedica este trabajo a Dios por ser lumbrera en nuestro sendero, a las familias Rojas Burga ,Cutipa Mucha y Palomino Pachas, y a mi madre Lucia Rojas, quienes siempre fueron nuestro soporte emocional y motivador, que nos acogieron cuando sentíamos desvanecer brindándonos su amor, consejos, amonestaciones constructivas y apoyo incondicional, a nuestro docente de tesis al Dr. Eduardo Matta Solís por su incansable labor quien nos brindó sus conocimientos para hacer de esta meta una realidad.

AGRADECIMIENTO

A los miembros de jurado por su tiempo, dedicación y enseñanza, a la universidad María Auxiliadora por habernos acogido en sus aulas durante nuestro proceso académico, a la institución educativa 10 de octubre por abrirnos sus puertas para realizar la ejecución de nuestro trabajo de investigación y en especial a nuestro asesor de tesis Dr. Eduardo Matta Solís por cada minuto de tiempo brindado dentro y fuera de clase.

Índice General

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice general.....	iv
Índice de Tablas	v
Índice de figuras	vi
Índice de Anexos.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MATERIALES Y METODOS	13
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos sobre el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)	20
Tabla 2. Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).....	21
Tabla 3: Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en su dimensión aspectos generales en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho – 2024, N = (80)	22
Tabla 4. Nivel de conocimiento de VIH/SIDA en su dimensión Diagnóstico y tratamiento, en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).....	23
Tabla 5. Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)	24
Tabla 6. Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA, en su dimensión mecanismos de prevención en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N =(80)	25
Tabla 7. Prácticas preventivas en su dimensión de Autocuidado sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)	26
Tabla 8. tablas cruzadas entre el conocimiento y prácticas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).....	28

Índice de figuras.

Figura1. Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).....	21
Figura2. Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en su dimensión aspectos generales en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho – 2024, N = (80)	22
Figura 3. Nivel de conocimiento de VIH/SIDA en su dimensión Diagnóstico y tratamiento, en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)	23
Figura 4. Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).....	24
Figura 5. Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA, en su dimensión mecanismos de prevención en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N =(80)	25
Figura 6. Prácticas preventivas en su dimensión de Autocuidado sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).....	26
Figura 7. Tablas cruzadas entre el conocimiento y prácticas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)	28

Índice de Anexos

Anexo A: operacionalización de la variable o variables.....	42
Anexo B: Instrumento de recolección de datos... ..	44
Anexo C: consentimiento informado	47
Anexo D: carta de autorización.....	50
Anexo E: base de datos de estudio	52
Anexo F: evidencia de trabajo der campo	56

RESUMEN

Objetivo Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre San Juan de Lurigancho – 2024.

Material y método: El trabajo de investigación fue realizado con un enfoque cuantitativo porque nos permitió hacer uso de la estadística para medir la constante, el tipo de esquema metodológico no experimental, ya que no se manipulan las variables y se realizó una intervención física para obtener resultados de nuestra data. Es de corte transversal por que la recolección de datos se da en un punto transitorio del tiempo determinado. Finalmente fue correlacional porque se buscó determinar la relación entre las dos variables de estudio.

Resultados. se observó que de los 80 alumnos del 5to grado de educación secundaria al ser evaluados y realizar un cruce entre las dos variables de nivel de conocimiento y prácticas preventivas para ver si hay una relación, se pudo evidenciar del total de alumnos que tuvieron conocimiento inadecuado el 61,0% tuvo prácticas preventivas deficientes y el 39,0% presentó prácticas preventivas eficientes, del total de alumnos que tuvieron conocimiento adecuado el 43,6% tuvo prácticas deficientes y el 56,4% tuvo prácticas eficientes.

Conclusiones. No existe relación entre las variables, nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre San Juan de Lurigancho – 2024.

Palabra clave. Conocimiento, Prevención, Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida, Virus de la Inmunodeficiencia Humana, (DeCS/MeSH).

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and preventive practices about HIV/AIDS in students of the 5th grade of secondary education at the 10 de October San Juan de Lurigancho school - 2024.

Material and method: The research work was carried out with a quantitative approach because it allowed us to use statistics to measure the constant, the type of non-experimental methodological scheme, since the variables are not manipulated and a physical intervention was carried out to obtain results of our data. It is cross-sectional because the data collection occurs at a certain transitory point in time. Finally, it was descriptive because each phenomenon could be described individually.

Results: It was observed that of the 80 students in the 5th grade of secondary education, when they were evaluated and a cross was made between the two variables of level of knowledge and preventive practices to see if there was a relationship, it was possible to show the total number of students who had inadequate knowledge. 61.0% had deficient practices and 39.0% had sufficient practices, of the total number of students who had adequate knowledge, 43.6% had deficient practices and 56.4% had efficient practices.

Conclusions. There is no relationship between the variables, level of knowledge and preventive practices on HIV/AIDS in students of the 5th grade of secondary education at the 10 de Octobers San Juan de Lurigancho school – 2024

Keyword. Knowledge, Prevention, Acquired Immunodeficiency Syndrome, Human Immunodeficiency Virus, (DeCS/MeSH).

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de Salud (OMS) señala que hasta el año 2023 el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) se está incrementando cada día más desde inicios de la pandemia hace más de 30 años lo cual genera una gran preocupación en la salud pública mundial debido a sus altos índices cuyos porcentajes siguen en acenso en todos los países, estas cifras pasaron de 39.0 millones en el 2022 al 45.7% millones de personas que viven con VIH en el 2023, de los cuales dos tercios de estas 25,6 millones viven en la región de África, sin embargo esta enfermedad se ha convertido en una patología crónica tratable de la meta 3.3 del desarrollo sostenible de la OMS el Fondo Mundial y ONUSIDA (1). Así también según la ONUSIDA en el 2023 manifiesto que el índice de adquirir el VIH es 26 veces más elevado en personas gay y otros hombres que practican sexo con su mismo género, este índice es 29 veces más riesgoso en personas que son drogodependientes, 4500 adolescentes y jóvenes de 15-24 años adquieren el VIH. En África Subsahariana, 5 de cada 6 infecciones entre los adolescentes entre 15-19 años se producen entre mujeres. Solo el 53% de los niños de 0-14 años que viven con el VIH tiene acceso a tratamiento para el VIH (2). De igual modo en España a fines del año 2019 el Ministerio de Salud informo que 80.0% de los casos diagnosticados de VIH fueron del sexo masculino en edades de 20 a 54 años de los cuales el 86.2% fueron por tener sexo con hombres (HSH) y en mujeres de 45 a 69 años sin embargo a fines del año 2018 se notificó 3381 nuevos casos de VIH de los cuales cabe destacar que el 11.9% tenían edades de 15 a 24 años (3). A su vez en China en el 2022, en estudios realizados a estudiantes de secundaria sobre el grado de comprensión que es y cómo se trasmite el VIH/SIDA, muestran que el 80.8% tiene una cierta comprensión sobre la educación sanitaria sobre el VIH/SIDA pero el 55,2 % no saben cómo se previene o como se contagia esta enfermedad vírica, a pesar de tener una buena posición económica y ser uno de los países más poblados del mundo la escaza información sobre tener una vida sexual y sin riesgos es deficiente en los centros de estudios (4). Así mismo en La India en el 2019, en un estudio sobre los niveles de conocimientos en la población adolescente el 66.2 % considero a las relaciones sexuales como la principal vía de contagio en tanto que el 60.8% de ellas pensaba que aislándose podía prevenir esta

enfermedad en tanto que el 12% tenían mitos comunes que los hacía creer erróneamente que, compartiendo baños o vestimenta, comidas o nadar juntos podría ser una puerta de ingreso para el desarrollo de esta enfermedad viral (5). En situaciones similares en Irán el año 2023, un estudio sobre nivel de conocimiento y prácticas de prevención del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria, el 32.5% tenía un nivel de conocimiento adecuado y el 29,8% presento conocimiento inadecuado de cómo prevenir esta enfermedad , sin embargo el 12% refirieron que usaron condón durante las relaciones sexuales y de ellos entre el 24% y 36% ya tenían al menos más de un contacto sexual, sin embargo refieren que tienen que vivir en el anonimato por temor a relaciones extramatrimoniales y falta de información son un gran riesgo para el contagio del VIH/SIDA (6)

De igual forma, en Washington en el 2021, la Organización Panamericana De Salud (OPS) considera que el número de infecciones en relación al nivel de conocimiento y prácticas Preventivas sobre el VIH/SIDA sigue en aumento entre los años 2010 al 2023 se produjo un aumento de un 9% con una aproximación de 120 000 nuevos casos de contagio en diferentes grupos etarios, de esta población más del 50% pertenece a América Latina y el 44% de ellos son del caribe, de las cifras de casos recientes con la infección viral el 12% que desconocían o se hicieron un tamizaje tardío de esta enfermedad (7). De igual manera en Costa Rica en el año 2021 en cifras muestran a estudiantes del nivel secundarios, el 78% tiene un nivel bajo y saben poco o casi nada de la prevención de esta enfermedad, y solo el 16 % presenta una idea clara para evitar la infección de este virus en tanto el 28% asegura tener un nivel de conocimiento medio la cual se puede evidenciar que la población adolescente está en riesgo ante esta patología (8). En otro contexto situacional en Nicaragua en el 2020, sobre los niveles de conocimiento y prácticas preventivas del VIH/SIDA , se evidencio que los estudiantes de secundaria de edades de 17 a 19 años más del 86 % refirió haber recibido información de sus amigos, además de ello el 88 % recalco que busco información redes sociales sobre el VIH/SIDA del total de la población indico que el 87,3% ya inicio su vida sexual activa desde los 14 y 16 años de edad y de ellos el 70,9% no usaron preservativos durante el acto sexual y solo el 69,2% tenían una práctica preventiva eficiente que los limitaba al contagio del VIH/SIDA (9). En Cuba en el 2019 en su revista de medicina general e integral en su estudio nivel y prevención sobre la transición de VIH/SIDA en la población de 15 a 24 años, relató

que más de 80% de los encuestados poseían conocimiento sobre esta patología y que eran concientizados por los padres, profesores, televisión y afiches, sin embargo 57% de ellos resulto no tener una idea de cómo se trasmite y se previene esta enfermedad la cual los hace propensos al contagio en algún momento de la vida cotidiana (10). En tanto que en Medellín Colombia en el 2019, en su investigación sobre conocimiento actitudes prácticas preventivas del VIH/SIDA en alumnos de educación secundaria, conformada por una población de 14 a 25 años muestran aspectos preocupantes cuyos índices superan el 17.4% que omiten el uso del preservativo seguido a ello el 17.4% no está totalmente de acuerdo con el uso de preservativo para una protección eficaz, mientras que el 45% de la población adolescente usa a veces este método preventivo y el 53 % refirió que estaban obteniendo un mejor nivel de conocimiento en su centro de estudios (11). Por otra parte, en Ecuador Quito en el año 2020, en su estudio conocimiento y prácticas preventivas y detección de infecciones de transmisión sexual en adolescentes se demostró que el 56% saben del VIH/SIDA, pero el 97% sabe cuáles son las vías de contagio en tanto que el 70% manifiesta que se puede prevenir con el uso del preservativo, el 90% cree que esta enfermedad se propaga debido a que los adolescentes tienen relaciones sexuales con personas que recién conocen y en momentos que se encuentran libando licor o consumiendo sustancias toxicas (12). Así también en México en el 2019, durante su investigación de políticas de prevención para disminuir la prevalencia del VIH/SIDA está relacionado al bajo nivel de conocimiento siendo estas el 24% de mujeres y jóvenes que desconocen de las formas de contagio y el 36% son en edades de 15 a 24 años que saben cómo identificar los medios de exposición para esta enfermedad en la que asegura que no solo es saber cómo prevenir sino hacer un correcto del método anticonceptivo (13). En otro contexto en Brasil 2020, es uno de los países latinoamericanos con buen nivel de conocimiento y práctica preventiva deficiente esta problemática está jugando un papel preponderante en los estudiantes de secundaria en este país, que llevo a registrar 346.791 casos de nuevos infectados que equivale al 34,3% siendo de ellos 26 hombres por cada 10 mujeres, en etapas de adolescentes y jóvenes de los cuales el 87.8% refiere haberse contagiado por relaciones heterosexual, además de ello la población adolescente que refiere tener un inicio temprano de vida sexual activa (14).

Desde otra perspectiva en Ayacucho, en el 2022, en un estudio sobre Nivel de

conocimiento sobre las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/ SIDA en estudiantes de secundaria del 4to y 5to grado determinaron 79.2% presentan un conocimiento bajo, el 11.9% posee un conocimiento medio y solo el 8,9% presentan un conocimiento alto respecto a las medidas preventivas y formas de transmisión sexual del VIH /SIDA (15). En otro ámbito en Ica, 2019 en su estudio sobre nivel de conocimiento de VIH/SIDA en estudiantes de 5to año de educación secundaria, llegaron a la conclusión que en relación a como se trasmite el VIH el 50% posee nivel bajo de conocimiento, el 46.2% es de nivel intermedio mientras que solo el 3,8% si sabe cómo se contagia esta enfermedad, en relación a la práctica preventiva los estudiantes evidenciaron que el 6,1% no sabía cómo se previene ,el 73,5% solo conocía algunos métodos de prevención y el 20.5% si tenía un ideal claro cómo prevenir esta patología (16). En cuanto al estudio realizado en Junín, en el año 2021, sobre conocimiento y prácticas preventivas por infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA en adolescentes peruanos, se determinó que el 82% tenían un concepto claro sobre el significado de ITS, pero lamentablemente el 89% no sabían que significaba dicho termino de VIH/ SIDA , en tanto que el 85% de ellos saben que esta enfermedad se transmite por relaciones sexuales y el 70% desconoce cómo usar el preservativo de la forma correcta (17). Por otra parte, en Iquitos en el 2023, en estudio de investigación sobre conocimiento y prevención de la transmisión de VIH /SIDA en estudiantes de dos centros de educación secundaria se determinó que el 52,3% obtiene un conocimiento adecuado, en cambio 41.2% tiene un conocimiento inadecuado, además de ello más de 50% no saben cómo prevenir esta enfermedad contagiosa y mortal en la cual a pesar de las estrategias que emana del ministerio de salud en las instituciones no todos los docentes se sienten en la capacidad de compartir información de medidas preventivas y muchas veces por erróneos estereotipos de los padres que limitad esta actividad (18). De igual modo en la capital de Lima en el año 2020, en el colegio de educación secundaria se realizó un estudio sobre nivel de conocimiento del VIH/SIDA, de lo cual solo el 8.3% tenía un nivel de conocimiento adecuado y el 86.1% tienen un nivel de conocimiento inadecuado, 38.9% tiene un nivel de conocimiento adecuado respecto a la prevención de esta enfermedad haciendo de ello que sean los futuros adolescentes que estén expuestos por la carencia de conocimiento (19). Así también en san Juan de Lurigancho en el año 2019 en su estudio relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre la infección del VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to grado de

educación secundaria el 53.1% presento un conocimiento inadecuado seguido del 46.9% con un conocimiento adecuado, del total de la población encuestada el 65 % de ellos desconocían como se trasmite este virus y el 78.2% tenía ideas erróneas, así mismo el 52% evidencio tener ideas negativas sobre este contagio y solo 82.6% mostro una actitud e interés de saber cómo se previene esta enfermedad (20). El nivel de conocimiento y las prácticas preventivas siguen siendo 2 factores muy importantes que las distintas organizaciones públicas y privadas a nivel mundial deben hacer mayor énfasis, debido que pone en riesgo a todo grupo etario sin importar raza, sexo, cultura u origen ni solvencia económica, una vez expuestos a este virus la carga viral puede ser controlada con los retrovirales, pero no puede ser eliminada debido a que no se halla cura para este virus de Inmunodeficiencia humana, VIH (21). Desde otra perspectiva la NANDA internacional en el dominio 5 Percepción /cognición Clase 4 cognición en su etiqueta diagnostica conocimientos deficientes define como una carencia de información cognitiva relacionada con un tema específico o su adquisición, en cuanto a las practicas deficientes esta taxonomía también señala en su dominio 11 seguridad y protección clase 1 Infección en su etiqueta diagnostica Riesgo de infección define susceptible a una invasión y multiplicación de organismos patógenos que pueden comprometer la salud (22).

Según las cifras presentadas se evidencia que las variables mencionadas en los párrafos anteriores sigue siendo un problema de salud pública a nivel mundial, debido a que sigue generando gran impacto en los niveles de conocimiento y prácticas preventivas deficientes, es por ello que resulta muy importante y necesario brindar a la población adolescente que cursan el nivel de educación secundaria un abordaje integral que involucre a docentes capacitados por el ministerio de salud, padres de familia, autoridades de distintas instituciones públicas y privadas , en esta lucha para garantizar la prevención, disminución y control de esta enfermedad incurable hasta la actualidad.

Los niveles de conocimiento según Jean Piaget, provienen del desarrollo cognitivo que se trabaja durante las primeras fases del periodo de maduración psicológica, se basa en el conocimiento empírico basado en la búsqueda de aprendizaje de manera informal de nuestro diario vivir, el conocimiento filosófico es práctico o interpretativo que permite ejecutar el conocimiento para una decisión asertiva sabiendo que es, por es y para qué es, el conocimiento científico es analítico de métodos cualitativos

o explicativos para comprender de manera científica y verificable por medio de la ciencia (23).

El nivel de conocimiento según la UNESCO en coordinación con la ONUSIDA, vienen trabajando arduamente a través de estrategias de apoyo técnico, información personalizada, coordinación y acciones con el fin de concientizar y cambiar ese modo de conocimiento empírico por un conocimiento con bases científicas que ayuda a prevenir la infección vírica de esta enfermedad silenciosa (24).

A su vez el conocimiento en relación al VIH /SIDA, según la UNICEF organismo internacional enmarcada dentro de nuestro territorio y la normativa peruana menciona que para medir el nivel de conocimiento de los adolescentes significa tener la capacidad y poder identificar los factores de riesgo mediante la cual se trasmite esta enfermedad viral y saber cómo poder prevenirlo de la manera más sencilla usando el preservativo de la manera correcta (25).

Nivel de conocimiento alto es la capacidad adquirida que lleva a tomar conciencia y usar el raciocinio aplicando el pensamiento lógico de correcta distribución cognitiva en la cual se emplea palabras técnicas con bases científicas y los porcentajes sobrepasan el 80% de la población muestra que responde correctamente las preguntas, el nivel de conocimiento medio se considera así a las ideas parciales que no están claras y mantiene cierta duda en la población estudiantil su promedio es 60% a 80% ,nivel de conocimiento bajo existen ideas desorganizadas, infundadas que carecen de valor científico y que durante el proceso de investigación responden menos del 60% de forma correcta (26).

Según organización de salud mundial (OMS) el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es un retrovirus que se definen por su replicación a través de la transcripción inversa (RNA), este virus en su fase inicial infecta a las células del sistema inmunitario afectando los glóbulos blancos macrófagos poniendo en desequilibrio su función biológica, esta infección a medida que va avanzando sino se recibe un tratamiento antirretroviral puede afectar a los linfocitos CD4 y convertirse en una fase final llamado SIDA, esta enfermedad sus primeros orígenes data en el año 1970 en África central y se le reconoce como tal enfermedad vírica en 1981 (27).

La Vía sexual, es una forma más incidente de la trasmisión del VIH/SIDA, que se da a través del sexo inseguro y por tener relaciones de personas infectadas durante el sexo vaginal, oral y anal en la cual se transmite los líquidos corporales como el semen y secreciones vaginales de personas infectadas por herpes, sífilis, gonorrea, clamidia o vaginitis bacteriana, la trasmisión perinatal esta infección de madre a hijo también conocido transmisión materno infantil, trasmisión por sangre contaminada con el virus, al momento de compartir agujas, jeringas, transfusiones sanguínea elementos personales como cepillos de dientes, juguetes sexuales, tatuajes, drogas y Gillette (28).

Pruebas diagnósticas, prueba de rápida de anticuerpos, esta se realiza al punzar el dedo para extraer sangre venosa o en la saliva al frotar las encías sirve para detectar si existe o no los anticuerpos del VIH. La prueba de antígenos y anticuerpos, se realiza mediante la extracción de sangre de la vena directa buscan detectar el antígeno y el anticuerpo del VIH, la prueba de Ácido Nucleico, se realizan mediante la extracción de sangre de la vena y se procesa en laboratorio su finalidad es detectar al virus en la sangre y saber su carga viral (29).

El test de Elisa, es una técnica muy fiable que acerca al 100% con una especificidad del 99,5% su uso es indispensable porque nos permite detectar mediante un anticuerpo enlazado a una enzima y saber qué tipo de virus es el que se encuentra en la sangre extraída, se realiza como contraprueba si un paciente sale positivo en la prueba rápida, los resultados tardan hasta 2 semanas esta prueba debe realizarse 3 semanas después de la exposición al riesgo para un diagnóstico precoz (30).

El test de Western Blot es una técnica analítica que se usa para detectar proteínas específicas al separar e identificar los anticuerpos y antígenos virales por electroforesis en geles de poliacrilamida mediante las anti inmunoglobulinas a través de una enzima poder confirmar la presencia del virus del VIH; la confiabilidad y especificidad de esta es de 99,999% y a pesar que existen laboratorios diferentes no existe una prueba que salga con un falso positivo o falso negativo (31).

Por otra parte, la infección de esta enfermedad VIH se caracteriza por las siguientes fases: la fase aguda retroviral es cuando el virus llega al cuerpo y produce dos situaciones, sintomáticas que duran de 4 a 8 semanas o de 0 días a 60 días, las

manifestaciones clínicas son fiebre, faringitis, linfadenopatías, cefalea, artralgia, erupciones cutáneas dolor retro orbitario, mialgia, artralgia, anorexia, pérdida de peso erupciones cutáneas, urticaria, diarrea, vómitos, la fase sintomática o etapa de latencia clínica en donde el virus tiene una reducción lenta de los linfocitos CD4 y es donde el virus puede aislarse en la sangre, semen y otros líquidos y tejidos corporales su duración es de 1 año a 10 años y el SIDA se da cuando los linfocitos TCD4 desciende menos de 200/ mm³ el organismo queda expuesto a infecciones parasitarias, fúngicas, virales y micro bacterias que son más difíciles de tratar y que pueden ocasionar infecciones letales (32).

El tratamiento depende de la carga viral o en la fase en la que el individuo se encuentre en la fase inicial solo recibe tratamiento antirretroviral, los medicamentos de elección de primera línea son Tenofovir, Abacavir, los medicamentos de segunda línea son: Ritonavir, Lopinovir, estos fármacos son, inhibidores de la glucoproteína GP 141, inhibidores antagonistas del correceptor CCR5, inhibidores análogos y no análogos nucleótidos de la transcriptasa inversa, inhibidores de la integrasa y proteasa estos fármacos varían depende las reacciones adversas y la disminución de los linfocitos en la fase del SIDA los fármacos son conocidos como terapia antirretroviral de gran actividad o amplio espectro conocido como TARGA (33).

La prevención según la Organización Mundial de Salud (OMS- 1988) es parte de la promoción de la salud esta estrategia es parte del primer nivel de atención cuyo objetivo es sensibilizar a diferentes grupos etarios que sean conscientes de sus acciones que sumen esfuerzos a disminuir el nivel de conocimiento empírico y evitar factores de riesgo que conlleven a una morbimortalidad en la población ocasionando un peligro para sociedad y para nuestra especie humana (34).

A su vez las prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA son actitudes que cada uno sostiene estas pueden ser opiniones, estereotipos, manifestaciones socioculturales que conllevará a la toma de acciones mediante el comportamiento y cuidado de cada uno respecto a la sexualidad, conocimiento de los distintos métodos de prevención, y recibiendo su PrEP si hay riesgo de contraer este virus, realizando la prueba de VIH antes de iniciar una vida sexual, escoger patrones de comportamiento menos arriesgados, limitarse al número de parejas, uso del condón (35).

Los mecanismos de prevención son el uso correcto del preservativo sea masculino o femenino, la abstinencia de las relaciones sexuales, la fidelidad es una constante que mantiene el respeto a los sentimientos, vida sexual no prematura, no compartir ni reusar jeringas o materiales no estériles, no inyectarse drogas, de preferencia observar al momento de una aplicación de inyectable que la jeringa sea nueva y sea desechada, también exigir que los materiales sean esterilizados al momento de una extracción dentaria o procedimiento invasivo, y que la Gillette sea evitar transfusiones de sangre de dudosa procedencia (36).

Por otra parte, según las teóricas de enfermería Nola Pender, en su modelo de promoción de la salud y Virginia Henderson en su teoría del autocuidado sus objetivos es brindar las bases al profesional de enfermería para guiar y crear una práctica eficiente en los adolescentes favoreciendo una conducta sin riesgos en la cual cada persona es responsable de su propio cuidado y que solo de él dependerá de tener una vida sexual segura garantizando que sean conscientes de los diversos factores de contagio mediante la cual se adquiere esta enfermedad degenerativa que atenta hoy contra la población mundial (37).

Según Sánchez y colaboradores (38), Colombia 2022, en su estudio “su objetivo fue identificar los niveles de conocimiento de los adolescentes sobre el VIH”, su enfoque de estudio cuantitativo y transversal se evaluaron a población muestra de 84 estudiantes de edades de 12 a 19 años de edad su resultado indico que el 75% de ellos tenían un nivel bajo sobre cómo se trasmite el VIH, el 82% desconocían cuales eran los métodos más seguros para prevenir la transición de esta patología y el 84% de desconocían sobre las pruebas de detección temprana del VIH y el 71% no sabían cuál es la forma correcta del uso del preservativo. según su análisis multivalente se da por estimada que el nivel de conocimiento y prácticas preventivas son de regular a bajo.

De igual manera Pullaguari (39), Loja Ecuador 2020, “su objetivo fue determinar la relación entre conocimiento, actitudes, y prácticas en prevención del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria”, su enfoque fue cuantitativo diseño no experimental corte transversal correlacional su población muestra fueron 340 alumnos el

resultado de esta investigación el 41.5% poseen un conocimiento inadecuado el 48.5% posee práctica preventiva eficiente y el 87,4% tiene una actitud favorable que permitirá un mejor autocuidado preventivo con menos riesgo de infección, según el análisis situacional se concluye que a pesar de tener más de la mitad de la población con conocimientos bajos hay un alto índice que si quiere cambiar esas actitudes y ser parte de la prevención del VIH/SIDA.

A su vez Jiménez (40), Chile 2022,” objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento prácticas preventivas del VIH sida”, el enfoque fue cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal tipo correlacional su población muestra 215 integrantes, el resultado de esta investigación se determinó que más del 94.4% de la población posee un bajo nivel de conocimiento en tanto que en relación a la práctica preventiva 78% de ellos no usaban condón durante el acto sexual, como conclusión final se detalla que la culturalización y escasos proyectos de estudios se ven ausentes en dichas poblaciones que carecen de prevención y están muy expuestos a riesgo de ser una víctima más de esta enfermedad vírica que afecta al mundo entero.

De igual modo Gallareta y colaboradores (41) ,Perú- Trujillo 2024,” su objetivo fue determinar la relación entre Nivel de conocimiento y prácticas preventivas para el VIH-SIDA en adolescentes”, su enfoque es cuantitativo diseño no experimental de corte transversal tipo correlacional , se evaluaron 170 estudiantes y la población muestra 117 el instrumento que se utilizo fue el cuestionario de conocimiento y prácticas preventivas en relaciónal VIH-SIDA, como resultado del estudio científico se obtuvo que el 81.2% posee un nivel de conocimiento adecuado y en relación a las prácticas preventivas el 89.7% son deficientes. El análisis multivalente evidencio que los adolescentes 18% de alumnos no tenían un nivel de conocimiento adecuado y el 10.3% desconocía de cómo prevenir el VIH-SIDA.

En tanto Noriega y colaboradores (42), Iquitos- Perú 2023,”su objetivo fue determinar la relación que existe entre Conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos centros educativos nivel secundario” su enfoque fue cuantitativo diseño no experimental corte trasversal correlacional, la muestra estuvo conformado por 125 estudiantes de los cuales el

47.7% presento un conocimiento adecuado, en cambio el 58.8% mantenían un conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA, siendo el 53.5% mujeres y el 47.1% masculinos en instrumento que se utilizo fue el cuestionario de conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH /SIDA.El análisis multivalente demostró que los adolescentes poseen medidas preventivas de regular a bueno.

Así mismo Ruiz (43), Pimentel –Perú 2020 en su estudio el “ objetivo fue determinar el Nivel de conocimiento y actitud de los estudiantes sobre la prevención de ITS/VIHSIDA” su enfoque fue cuantitativo, diseño no experimental, transversal correlacional, el instrumento que se utilizo fue nivel de conocimiento y prácticas sobre el VIH/SIDA con 27 ítems, su muestra fue 50 estudiantes de ambos sexos de los cuales el 66% poseen conocimiento adecuado y prácticas preventivas eficientes, el 18% demuestran un conocimiento inadecuado, el 16% manifestó estar seguro de poder hacer frente a esta enfermedad vírica. según su análisis mencionaron que existe un alto índice de alumnos que falta tomar conciencia y obtener un criterio propio para no caer en actitudes deficientes frente al VIH/SIDA.

La importancia de la presente investigación será de gran aporte para consolidar y ampliar el nivel de conocimiento y mejorar las prácticas preventivas frente al VIH/SIDA en los adolescentes y estudiantes del 5to grado de educación secundaria, debido a que ellos son el grupo etario expuesto al contagio con esta enfermedad incurable es por ello se busca aumentar su conocimiento científico que contribuirá significativamente a su autocuidado, a pesar del incremento de nuevos casos, son escasos los estudios en el ámbito nacional y local a pesar de existir estrategias y planes de educación sanitaria, este trabajo también contribuirá al que equipo de salud prosiga con la promoción y prevención de salud en coordinación con las autoridades de los centros educativos en la cual se involucren a los alumnos y cambien su perspectiva de cuidado sobre su vida sexual y mecanismos de prevención de esta patología, así mismo esta investigación servirá como referente para futuras y nuevas investigaciones debido a que el nivel de conocimiento y prácticas preventivas seguras son variables esenciales para la disminución o aumento de esta epidemia silenciosa que atraviesa la población a nivel mundial.

En cuanto, a la justificación teórica, podemos enfatizar que, desde el principio, se optó por hacer una búsqueda intensiva mediante sistemas de diferentes bases de información científica que plantean sobre el tema de niveles de conocimiento y prácticas preventivas en adolescentes que cursan el 5to año de educación secundaria. El cuestionario conocimiento y práctica preventiva sobre el VIH posee validez y confiabilidad internacional. De este modo en el contenido nacional podemos mencionar que la existencia peruana y especialmente en la demarcación de estudio, hay estudios científicos limitados sobre el tema. Así mismo, la invención del presente estudio demanda satisfacer el nivel conocimiento y las prácticas preventivas sobre la transmisión del VIH –SIDA.

A nivel de la justificación práctica del estudio, se considera que los alumnos que cursan el 5to grado de educación secundaria al término de este estudio hayan obtenido un buen nivel de conocimiento y prácticas preventivas seguras que lo limiten a ser uno más de las cifras que sumen de nuevos contagios de esta patología mencionada, además de ello que transmita sus conocimientos y lleven consigo mismo un actitudes de una vida sexual sin riesgo, aclarando que esta es una de las vías de mayor exposición hacia el contagio del VIH/SIDA, esta investigación beneficiara a la población adolescente y estudiantes de secundaria, aumentando sus niveles de conocimiento y prácticas preventivas sobre VIH/ SIDA.

A nivel metodológico, esta investigación se centra en la necesidad de abordar una base técnica - científica sistemática que busca la relación entre sus variables, seguirá un diseño metodológico que permita recopilar datos de forma objetiva y fiable empleando instrumentos y cuestionarios adecuados, validados y confiables que permita desarrollar conclusiones que sirva de guía para otros trabajos con problemas actuales en la que se puedan identificar y conectar con informes de diferentes fuentes informativas relacionadas al nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA.

En cuanto a todo lo ya mencionado en párrafos anteriores, se plantea como objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre, San Juan de Lurigancho - 2024”.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

El trabajo de investigación se realizó con esquema metodológico con un enfoque cuantitativo porque se hizo uso de la estadística para medir las variables de diseño no experimental porque no manipulo las variables de estudio, de corte transversal debido a que se realizó en un determinado tiempo para completar la muestra fue correlacional ya que se buscó establecer la relación entre las dos variables Finalmente según el tipo de variable aplicada porque permite transmitir conocimiento sobre una realidad circunstancial (44).

2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.

En el trabajo de investigación se ejecutó en alumnos del 5to grado de educación secundaria. La población objetivo de estudio 92 alumnos que cursan el año escolar en el colegio 10 de octubre, Según los datos estadísticos esta información proporcionada por el colegio la cual incluye a hombres y mujeres estudiantes del grado ya mencionado, dicho estudio se realizó durante los meses de marzo – mayo del 2024.

Criterios de inclusión

- Alumnos del 5to grado de educación secundaria que tiene consentimiento informado y firmado por sus padres.
- Estudiantes de ambos sexos que estén cursando el 5to grado de

secundaria.

- Estudiantes que se encontraron presente al momento de llenar el cuestionario.
- Estudiantes adolescentes de 15 a 19 años de edad del 5to grado.

Criterios de exclusión.

- Alumnos que no estén autorizados por sus padres o tutores.
- Alumnos de grados inferiores o de otras instituciones.
- Alumnos que no llenaron correctamente el cuestionario.
- Alumnos que no estuvieron presentes durante la encuesta.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 80 alumnos estudiantes del 5to grado de educación secundaria, según el tipo de muestra fue probabilístico porque todos tienen la posibilidad de ser seleccionados y se hizo un tipo de muestreo aleatoria simple porque se aplicó a un sub conjunto de la población con la finalidad de que el resultado obtenido pueda extrapolarse al resto de la población.

Donde

$$n = \frac{Z^2 N(p)(q)}{e^2(N-1) + Z^2(p)(q)}$$

- N: Número de alumnos que conformaron la población.
- n: Número de alumnos que conformaron la muestra.
- Z^2 : Nivel de confiabilidad. 95%
- p : Probabilidad a favor 5%
- q : Probabilidad en contra 0.5%
- e : Error de estimación 3%

Para este estudio, las variables de la ecuación fueron los siguientes valores: Población (N), de 92 personas, el nivel de confianza fue 95% ($Z^2= 1.96$), al no conocer la probabilidad de exposición entre los casos se tomó el valor de 50%=0.5, además se consideró un error estimado del 5%=0.05.

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 92 \cdot (0.5)(0.5)}{0.05^2(92-1) + 1.96^2(0.5)(0.5)} = 80$$

Finalmente, la muestra quedo conformado por 80 estudiantes

2.3 VARIABLES DE ESTUDIO.

De igual modo el reciente estudio de nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria, está vinculado a la salud como variable principal, según su condición es una variable cualitativa porque se busca determinar la característica o cualidad del valor obtenido en el resultado.

Variable 1: Nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA.

Definición conceptual:

Los conocimientos son un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que son adquiridos por parte de los adolescentes para una toma de decisiones que pueden ser claros, precisos, ordenados, inexactos en cuanto a la parte teórica sobre los tipos de transmisión por la cual una persona puede estar expuesto al contagio del VIH /SIDA (45).

Definición operacional:

El nivel de conocimientos permitirá a los adolescentes una búsqueda de información o preguntar a personal de salud capacitado sobre esta patología, para tener una mejor conducta sexual que ayudará a eliminar estereotipos, ideas erróneas o infundadas, creencias y críticas así tener un autocuidado propio para detener esta pandemia mundial silenciosa. La cual será medida con el cuestionario de conocimiento y prácticas preventivas del VIH/SIDA.

Variable 2: Prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA.

Definición conceptual:

Son mecanismos de prevención esenciales, el uso adecuado del preservativo, la abstinencia la fidelidad el inicio de vida sexual, en la cual se pone en práctica los conocimientos adquiridos para evitar los riesgos de contagio del VIH/SIDA (46).

Definición operacional:

Las prácticas preventivas seguras garantizan un futuro saludable, reducción los índices de contagio y disminuye los casos de morbimortalidad por esta enfermedad viral que no solo atentar contra nuestra salud sino también afecta el entorno biopsicosocial, esta será evaluada según el cuestionario de conocimiento y prácticas preventivas del VIH/SIDA.

2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

La técnica de estudio fue la encuesta para medir ambas variables.

INSTRUMENTO.

El instrumento fue obtenido de la tesis “conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de la. E. P.S. N° 60793 Túpac Amaru, Iquitos” Elaborado por Hernández Malca I, Laychi L (47).

El instrumento consta 28 ítems, de dos cuestionarios uno mide el nivel de conocimiento sobre VIH/ SIDA,

El primer cuestionario sobre nivel de conocimiento tiene respuestas politómicas las

preguntas de 1 a la pregunta 7 mide nivel de conocimiento aspectos generales del VIH/SIDA y de la pregunta 8 a la pregunta 14 mide el nivel de conocimiento relacionado al diagnóstico y tratamiento del VIH/SIDA.

segundo cuestionario mide si existe prácticas preventivas eficientes sobre VIH/SIDA tiene preguntas dicotómicas de respuestas SI O NO, la preguntas de 1 a la pregunta 7 mecanismos de prevención sobre VIH/SIDA y de la pregunta 8 a la pregunta 14 mide el autocuidado sobre el VIH/SIDA.

Validez y confiabilidad del instrumento de recolección de datos.

se utilizó el cuestionario desarrollado por Laichi y colaboradores (46). En Perú en el año 2019 el instrumento de conocimiento y prácticas preventivas en estudiantes adolescentes de Iquitos, para la variable de conocimiento sobre VIH /SIDA, se determinó los valores: si el alumno contesta de 10 a 14 preguntas correctas existe un conocimiento adecuado, caso contrario si el alumno contesta menos de 9 preguntas correctas existe un conocimiento inadecuado, en tanto para la variable de prácticas prevención del VIH/SIDA, si el encuestado contesta de 10 a 14 preguntas correctas posee prácticas preventivas eficientes, si el alumno contesta igual o menor a 9 preguntas correctas, presenta prácticas preventivas deficiente, cada variable consta de 14 Ítems.

La validez de este instrumento fue sometido a juicio de expertos o método Delphy, para lo cual consultaron a 10 profesionales especialistas para su análisis bivariado emplearon la prueba de chi cuadrado de Pearson (0,04), en el análisis de datos, ($p > 0,05$), para su confiabilidad, de acuerdo al Alfa de Crombach el resultado para la variable de conocimiento fue 0.716 y para la variable prácticas de medidas preventivas 0.726 (47).

2.5. PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1. autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

En la aplicación del siguiente estudio de investigación se realizó posterior a la autorización del consentimiento informado y firmado por los padres, las coordinaciones previas para solicitar permiso a la directora de dicha institución

correspondientes a través de una la carta de presentación dirigido por los bachilleres de enfermería de la Universidad María Auxiliadora, con la finalidad de gestionar el permiso para dar inicio con la recolección de datos.

2.5.2. Aplicación de instrumento (s) de recolección de datos

Para la recopilación de información se ejecutó en el mes de marzo del presente año, se hizo un consentimiento informado a los padres dando a conocer el tema de investigación que se realizara, para que puedan autorizar y poder trabajar con los alumnos de dicho grado de estudios se le explico los objetivos de la investigación, haciéndoles partícipe. En promedio, tomo alrededor de 40 minutos para que completen el formulario. Al finalizar la investigación de campo, se inspecciono cada archivo, el cual fue evaluado de forma minuciosa que este de acorde con los ítems de los instrumentos mediante la encuesta.

2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

En primer lugar, para el análisis de datos se realizó una recolección de datos a través de una encuesta los cuestionarios para medir las variables a través de un enfoque cuantitativo en la cual se realizó una tabulación en Microsoft Excel la cual se exporto a un software de SPSS con la versión 26 aplicando la regla de Staninos hallando la media, sumando y restando la desviación estándar se hallaron los baremos para cada dimensión y variables. El análisis descriptivo se realizó a través de las frecuencias de porcentajes de estudio según en el siguiente cronograma.

2.7. ASPECTOS ÉTICOS

Durante este periodo de trabajo de investigación se aplicó y respeto cada principio bioético de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia. Para salvaguardar la integridad biopsicosocial de cada participante involucrado en el estudio ejecutado.

Estos principios bioéticos fueron los siguientes:

Principio de autonomía

Se refirió a la expresión de ideas y toma de decisiones el cual fue respetado, valorado y considerado como objeto de (48).

Este principio se aplicó para este estudio, de manera continua a los estudiantes del

5to grado de educación secundaria, con su consentimiento, este fue un documento que reflejo la participación formal de la familia.

Principio de beneficencia

Según este principio se refirió a que no podemos alterar el equilibrio de salud de una persona por hacer bien a la otra (49).

A este principio se brindó información a alumno/a con la finalidad de explicar que beneficio se obtiene como resultado del presente trabajo de investigación.

Principio de no maleficencia

Este principio hizo referencia a que se debe proteger la integridad y disminuir el riesgo de causar un incidente (50).

Por lo tanto, A cada participante del grupo etario, adolescentes se le informo que la participación de ellos en el trabajo de investigación no tendría ningún riesgo para su salud.

Principio de justicia

Según el principio de justicia hizo referencia al código deontológico de ética y veracidad en la investigación minimizando, y no priorizando un grupo específico que participen en la investigación (51).

En vista a ello, los alumnos del 5to grado de educación secundaria fueron tratados con equidad, amabilidad, empatía y respeto.

III RESULTADOS

3.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Tabla 1. Datos sociodemográficos en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

Edad	Mínima	Máxima
	15 años	19 años
SEXO	TOTAL	PORCENTAJE
MASCULINO	38	47.5%
FEMENINO	42	52.5%
TOTAL	80 ALUMNOS	100%

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024 Lima – Perú.

En la tabla 1: Podemos observar que en el estudio realizado en el colegio 10 de octubre a alumnos de 5to grado de educación secundaria sobre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas de VIH/SIDA, en la población estudiada 38 alumnos que corresponde al 47.5 % sexo masculino y 42 participantes fueron sexo femenino con un porcentaje de 52.5% de los cuales la edad mínima es 15 años y la edad máxima 19 años según encuestas realizadas en dicha institución ya mencionada.

Tabla 2. Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	INADECUADO	41	51,2
	ADECUADO	39	48,8
	Total	80	100,0

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024 Lima - Perú

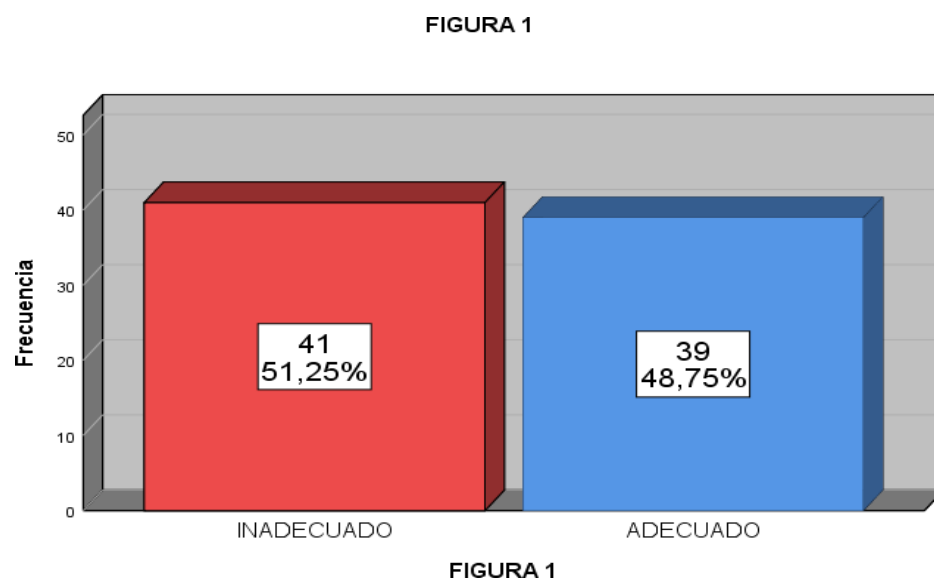


Figura 1. Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

En la tabla 2. Figura 1. Nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre, 41 alumnos que representa el 51,2% presentan un conocimiento inadecuado, así mismo 39 alumnos que equivale el 48,8%, posee un conocimiento adecuado.

TABLA 3: Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en su dimensión aspectos generales en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho – 2024, N = (80)

	Frecuencia	Porcentaje
INADECUADO	30	37,5
ADECUADO	50	62,5
Total	80	100,0

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024 Lima – Perú

FIGURA 2

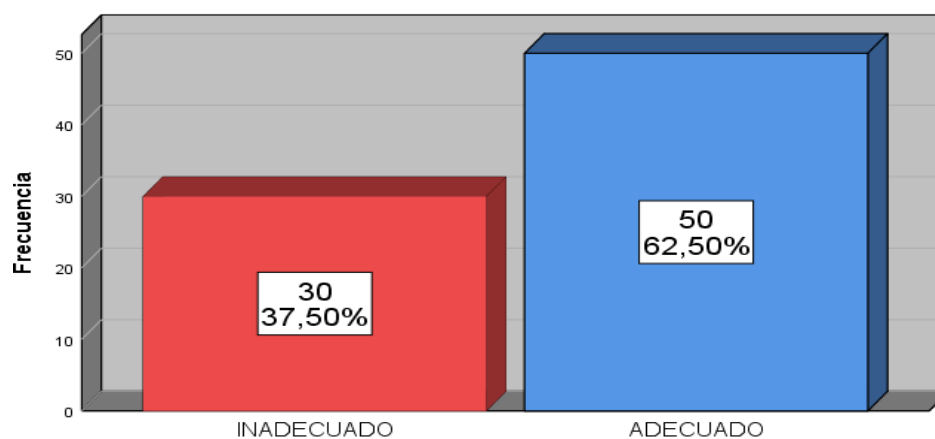


FIGURA 2

Figura 2: Nivel de conocimientos de VIH/SIDA en su dimensión aspectos generales en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho – 2024, N = (80)

En la tabla 3 figura 2. podemos observar que 30 alumnos poseen un conocimiento inadecuado que equivale al 37,5 % y 50 alumnos que es igual al 62,5% presentan un conocimiento adecuado, sobre que significa VIH/SIDA cuales son las vías de transmisión, síntomas que presenta esta enfermedad.

Tabla 4. Nivel de conocimiento de VIH/SIDA en su dimensión Diagnóstico y tratamiento, en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	INADECUADO	38	47,5
	ADECUADO	42	52,5
Total		80	100,0

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024 Lima - Perú

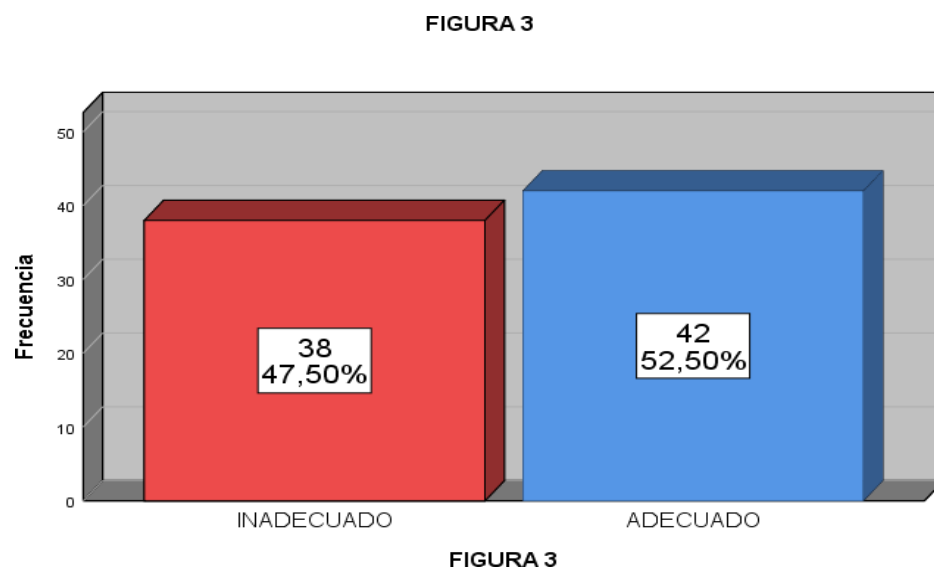


Figura3: Nivel de conocimiento de VIH/SIDA en su dimensión Diagnóstico y tratamiento, en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

En la tabla 4, figura 3: Se observa que 38 de los alumnos que corresponde al 47,5% se evidencio que tenían un conocimiento inadecuado en relación 42 alumnos que representa el 52,5% si tiene un adecuado conocimiento sobre el diagnóstico, faces y tratamiento del VIH/SIDA.

Tabla 5. Práctica preventiva sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

	Frecuencia	Porcentaje
DEFICIENTE	42	52,5
EFICIENTE	38	47,5
Total	80	100,0

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024 Lima – Per

FIGURA 4

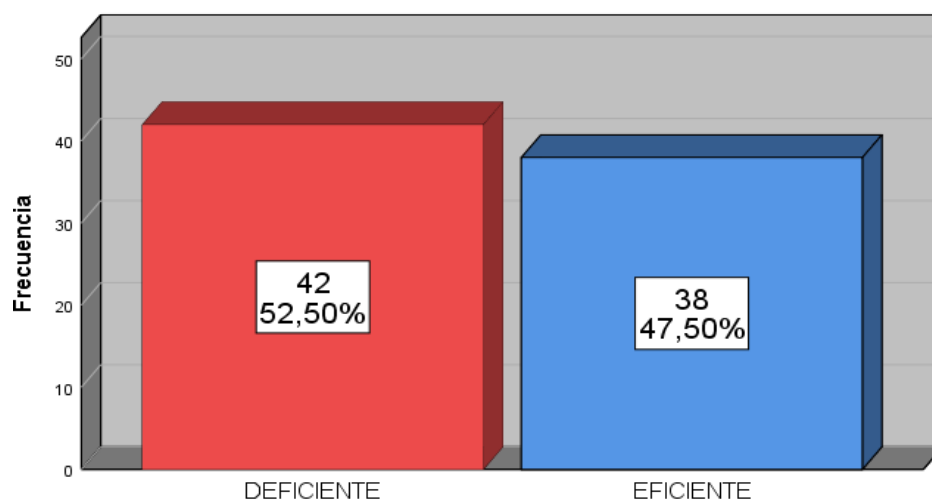


FIGURA 4

Figura 4: Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

En la tabla 5 figura 4: Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre, 42 alumnos que equivale el 52,5% presentan prácticas preventivas deficientes, en relación a 38 alumnos que representa el 47,5% presentan prácticas preventivas eficientes.

Tabla 6. Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA, en su dimensión mecanismos de prevención en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

	Frecuencia	Porcentaje
DEFICIENTE	52	65,0
EFICIENTE	28	35,0
Total	80	100,0

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024
Lima – Perú.

FIGURA 5

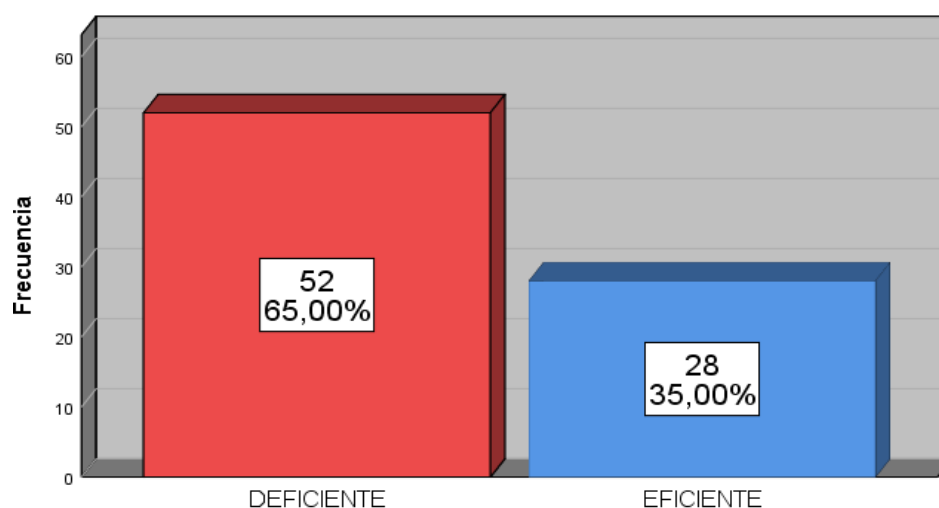


FIGURA 5

Figura 5: Prácticas preventivas sobre VIH/SIDA, en su dimensión mecanismos de prevención en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).

En la tabla 6 figura 5: Prácticas preventivas del VIH /SIDA, 52 alumnos que equivale al 65% presentaron prácticas preventivas deficientes y 28 alumnos que representa un 35% a su vez posee prácticas preventivas eficientes.

Tabla 7. Prácticas preventivas en su dimensión de Autocuidado sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

	Frecuencia	Porcentaje
DEFICIENTE	37	46,3
EFICIENTE	43	53,8
Total	80	100,0

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024 Lima – Perú.

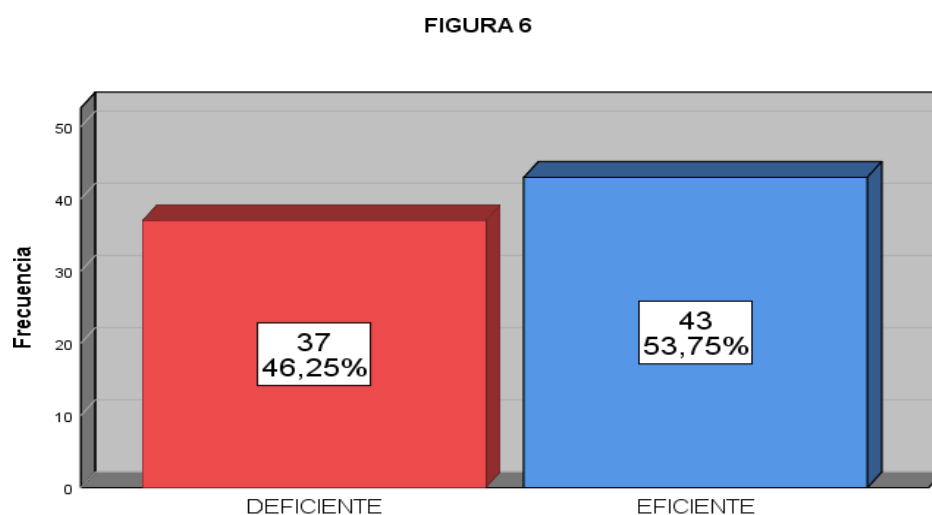


FIGURA 6

Figura 6. Prácticas preventivas en su dimensión de Autocuidado sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

Tabla 7 **Figura 6.** Prácticas preventivas en su dimensión autocuidado sobre VIH/SIDA, 37 alumnos que equivale el 46.25% presentaron prácticas preventivas deficientes concerniente al autocuidado, 43 alumnos que representa el 53.75% posee prácticas preventivas eficientes concerniente al autocuidado.

3.2. ANÁLISIS INFERENCIAL.

Hipótesis general.

Hipótesis alterna: Existe relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho – 2024.

Hipótesis nula: No existe relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024

Significancia establecida: 0,05 (5%)

Prueba estadística: chi cuadrado de Pearson (χ^2)

TABLA 8. tablas cruzadas entre el conocimiento y prácticas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80)

Tabla cruzada		CONOCIMIENTO*PRACTICA			
		PRACTICA		Total	
		DEFICIENTE	EFICIENTE		
CONOCIMIENTO	INADECUADO	Recuento	25	16	41
		% dentro de	61,0%	39,0%	100,0
		CONOCIMIENTO			%
	ADECUADO	Recuento	17	22	39
		% dentro de	43,6%	56,4%	100,0
		CONOCIMIENTO			%
Total		Recuento	42	38	80
		% dentro de	52,5%	47,5%	100,0
		CONOCIMIENTO			%

Fuente: cuestionario aplicado a alumnos del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho-2024 Lima – Perú.

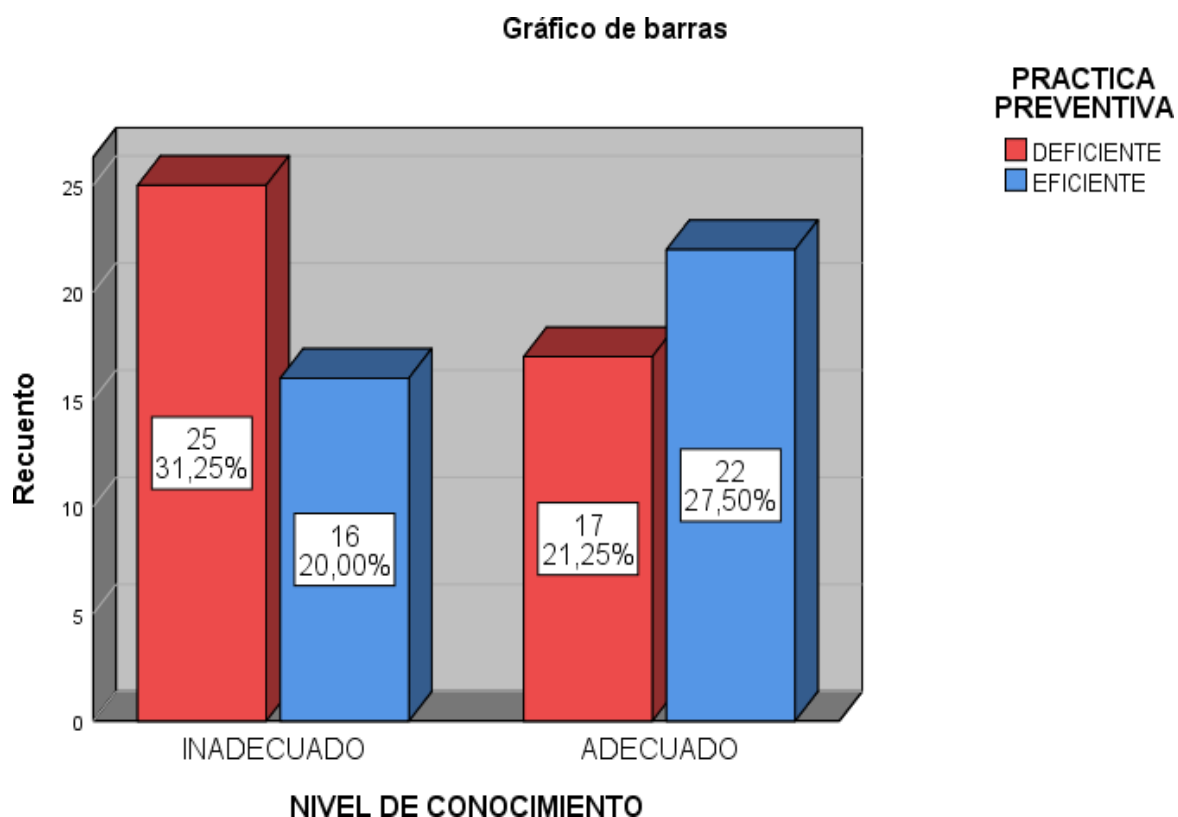


Figura 7: Tablas cruzadas entre el conocimiento y prácticas sobre VIH/SIDA en alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho - 2024 N = (80).

En la tabla 8 Figura 7. donde se realizó un cruce entre las dos variables de nivel de conocimiento y prácticas preventivas para ver si hay una relación se pudo evidenciar lo siguiente que 25 alumnos que representa el 31,25% tenían un conocimiento inadecuado y a la vez prácticas preventivas deficiente, 16 alumnos que abarca el 20% tenían un conocimiento inadecuado pero si tenían prácticas preventivas eficientes, en tanto que 17 alumnos que equivale al porcentaje de 21,25% si tenía un conocimiento adecuado pero prácticas preventivas deficientes, así mismo 22 alumnos que son el 27,50% si tenía un conocimiento eficiente y también prácticas preventivas eficiente.

Prueba de chi-cuadrado					
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,423 ^a	1	,120		
Corrección de Continuidad ^b	1,776	1	,183		
Razón de verosimilitud	2,434	1	,119		
Prueba exacta de Fisher				,179	,091
Asociación lineal por Lineal	2,392	1	,122		
N de casos válido	80				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 18,52.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Decisión: en la tabla 8, se observa que, el valor de $\chi^2=2,423$ y $P= 0,120 >,05$ se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula (H_0), la cual nos dice que no existe correlación entre variables. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna debido a que no existe asociación significativa entre las variables nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre VIH/SIDA, en estudiantes de 5to grado de educación secundaria en el colegio 10 de octubre San Juan de Lurigancho -2024.

IV.DISCUSIÓN

4.1. Discusión

La relevancia de este estudio es concientizar a los alumnos sobre la importancia de tener un nivel de conocimiento adecuado y a la vez aplicar prácticas preventivas eficientes y seguras para poder prevenir esta patología en sus distintas vías de exposición del VIH/SIDA y disminuir los índices de pacientes viviendo con virus de VIH (PTV), de debido que enfermedad viral crónica disminuye los linfocitos TCD4 y expone a ser contagio de múltiples enfermedades microbianas que ponen en riesgo nuestra salud en el contexto biopsicosocial.

En cuanto al objetivo general, no existe relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA, en alumnos de 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san Juan de Lurigancho_ 2024.

Al respecto Sánchez y colaboradores (38), Colombia 2022, en su estudio titulado Estudiantes Adolescentes colombianos fracasan en conocimientos sobre VIH y otras infecciones de trasmisión sexual sus resultados son de regular a bajo debido al desconocimiento del uso correcto del preservativo. A su vez Pullaguari (39), Loja Ecuador 2020 en su estudio titulado “conocimiento, actitudes, y prácticas en prevención del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria el resultado fue bajo nivel de conocimiento y prácticas preventivas deficientes. En otro contexto, Jiménez (40), Chile 2022, en su estudio titulado” conocimientos y prácticas preventivas relacionadas con las infecciones de trasmisión sexual en adolescentes ,su resultado nivel de conocimiento inadecuado en relación a las prácticas preventivas eficientes sobre el VIH /SIDA, Así mismo Gallareta y colaboradores (41) ,Perú- Trujillo 2024, en su estudio titulado ” Nivel de conocimiento y prácticas preventivas para el VIH-SIDA en estudiantes de secundaria “ el resultado hallado evidencia que mayoría de los alumnos si poseen un conocimiento adecuado y prácticas eficientes en su mayoría de alumnos y que menos del 25% tienen un inadecuado conocimiento y prácticas deficientes sobre la prevención de esta patología, la explicación al respecto estos resultados significan

que los procesos de aprendizaje utilizados en los diversos centros de estudios de educación secundaria los niveles de conocimientos en relación a las prácticas preventivas del VIH/SIDA son en su mayoría inadecuados o deficientes. El estudio realizado por Sánchez y colaboradores (38), realizado en un colegio de Colombia se evidencio el inadecuado conocimiento y las prácticas preventivas deficientes esto se debe a que la situación actual de dicho país que enfrentan las guerrillas, narcotráfico y el liberalismo, los estudiantes no tomen mucha importancia por la prevención primaria de salud. Sin embargo, según Pullaguari (39), en el estudio realizado en similar centro de estudios en Ecuador la población estudiantil refleja que más del 50% no sabe que es el VIH y tampoco cómo se previne esta enfermedad vírica, lo que puede conllevar a que en los próximos años su población joven adulta sean parte de las cifras de nuevos contagios por el VIH/SIDA. Así mismo Jiménez (40), en el país de Chile en su estudio en similar lugar de estudios de los anteriores muestra que los estudiantes adolescentes carecen de conocimientos sobre el VIH/SIDA y de ellos más del 50% no usan preservativos durante las relaciones sexuales, siendo esta vía la que tiene mayor porcentaje en las fuentes de contagio a nivel mundial.

En cuanto al primer objetivo específico, se obtuvo que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA fue adecuado. Según Sánchez y colaboradores (38), Colombia 2022, en su resultado indico que el 75% de ellos tenían un nivel bajo de conocimiento sobre cómo se trasmite el VIH. En otro contexto Pullaguari (39), Loja Ecuador 2020 en su resultado de esta investigación el 41.5% poseen un conocimiento inadecuado sobre el nivel de conocimiento. De igual forma, Jiménez (40), Chile 2022, en su resultado indico que más del 94.4% de la población posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre el VIH/SIDA. Los resultados mencionados párrafos anteriores muestran la problemática y la crisis del sistema de salud precario y la importancia de educar a los adolescentes sobre lo importante que es tener un óptimo y adecuado nivel de conocimiento, que los mantenga fuera del alcance de ser expuestos al contagio de esta enfermedad viral. El resultado según nuestra fuente de investigación tiene distinto nivel de porcentaje debido a que la población estudiada del colegio 10 de octubre si tiene un nivel de conocimiento adecuado en comparación con los resultados obtenidos de estudios de países de Colombia, Ecuador y Chile, países en los cuales se refleja mayor desarrollo

tecnológico y económico que el nuestro los niveles de conocimiento son inadecuados sobre el VIH.

En cuanto al segundo objetivo específico, se obtuvo que las prácticas preventivas sobre VIH/SIDA fue deficiente. Según Sánchez y colaboradores (38), Colombia 2022, en su resultado obtuvo que el 82% desconocían cuales eran los métodos más seguros para prevenir la transición del VIH/SIDA. De igual forma, Pullaguari (38), Loja Ecuador 2020, en su resultado indico que el 48.5% tiene práctica preventiva deficiente sobre el VIH/SIDA. Así mismo Jiménez (39), Chile 2022, en su resultado 78% tenían prácticas preventivas deficientes sobre el VIH/SIDA. En tanto Gallareta y colaboradores (40) Perú- Trujillo 2024, en su resultado sobre prácticas preventivas el 89.7% son en su mayoría eficientes.

La explicación de nuestro estudio en la institución tiene similar relación debido a que el resultado obtenido de prácticas preventivas es deficiente y lo que existe en comparación con los antecedentes de este trabajo se puede decir que si existe un prácticas preventivas deficientes en el país vecino de Colombia según Sánchez y colaboradores (38), la problemática sobre las prácticas preventivas del VIH tiene carencia pese a ser un país con una mejor economía los adolescentesse sienten inseguros debido a que no saben cómo usar un método anticonceptivo de la forma correcta , así mismo en ecuador según Pullaguari (39), pese a su problemática y la pandemia vivida las estrategias que utilizan el ministerio de salud en conjunto con la plana docente estudiantil si están logrando concientizar a los adolescentes en tener una práctica segura y eficiente que los limite a ser expuestos por este virus, por otro lado en el territorio de Chile, según Jiménez (40), la práctica preventiva sobre VIH está en decadencia la culturalización y escasos proyectos de estudios se ven ausentes en dichas población que carecen de prevención y están muy expuestos a riesgo de ser una víctima más de esta enfermedad venérea.

El estudio tuvo limitaciones en cuanto a la recepción de la carta de autorización debido a que el director no se encontraba en el plantel por reuniones institucionales y los vigilantes de la puerta nos limitaban la comunicación con otra autoridad, además de ello se tenía que esperar a que los alumnos tengan su clase de tutoría para poder

ingresar a realizar la encuesta y dar una breve sesión educativa también se tuvo limitación inicial con la docente debido al tiempo y programaciones que ellos conllevan en su plan de estudios educativo.

El presente estudio tiene un aporte importante para que la mayoría del personal de enfermería trabaje en cuanto a la promoción y prevención de salud y aumente los niveles de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA en diversas instituciones nacionales e internacionales en las cuales se refleja la deficiencia de las variables ya mencionadas.

4.1. Conclusiones.

- En cuanto a los niveles de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA en estudiantes del 5to grado de educación secundaria No Hubo relación entre las dos variables debido a que los alumnos mostraron tener un adecuado nivel de conocimiento sin embargo presentaron deficiencia en las prácticas preventivas, en comparación con otras fuentes de investigación estudiadas
- De acuerdo a los niveles de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes del 5to grado de educación secundaria se pudo evidenciar que los alumnos si tiene un conocimiento adecuado seguido del conocimiento inadecuado.
- En tanto según la variable de prácticas preventivas sobre el VIH/SIDA en estudiantes del 5to grado de educación secundaria los estudiantes de la población estudiada mostraron tener prácticas deficientes seguido de prácticas eficientes.
- Se concluye que los alumnos tienen prácticas deficientes y que se debe optar por estrategias de promoción y prevención más eficaces.

4.2. Recomendaciones

- Se recomienda a la institución educativa que permita realizar talleres teóricos prácticos para seguir manteniendo un buen nivel de conocimiento y a la vez tener ideas claras de como poder protegerse y prevenir esta enfermedad viral,

haciendo énfasis en el uso correcto del preservativo debido a que es una vía de contagio de mayor incidencia y que muchos alumnos encuestados no saben cómo se conserva y cuál es el uso adecuado y seguro de este método que es el de mayor seguridad para evitar el contagio del VIH/SIDA.

- Así mismo se recomienda enseñar cual es el beneficio según las dimensiones de tener un nivel de conocimiento adecuado y prácticas preventivas eficientes para garantizar un cuidado integral que ayude a cumplir sus objetivos propuestos y no tener limitaciones en la sociedad.
- Se sugiere a los profesionales de enfermería sobre todo del primer nivel de atención, generar grupos de proyección social que impartan estrategias de difusión y coordinación con entidades que planteen alternativas de solución para que los estudiantes de diversos colegios de educación secundaria tengan conocimiento y prácticas preventivas adecuadas y eficientes que ya no sumen en la lista de nuevos contagios sino por lo contrario hacer de ellos educadores del mañana que trasmitan sus conocimientos a su familia y sociedad en la cual viven.
- En tanto a los futuros investigadores se invita a elaborar artículos científicos con cifras nacionales e internacionales sobre la importancia y beneficio de tener un conocimiento adecuado y prácticas preventivas eficientes, que garantice la disminución y el control sobre esta enfermedad viral que sigue afectando a diversos grupos etarios por diversas vías de transmisión por el VIH/SIDA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. VIH y Sida (sede web). Datos y Cifras. OMS 2024 (actualizado 13 de julio 2023; acceso 12 de marzo de 2024). [Internet]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
2. Organización Naciones Unidas. ONUSIDA (sede web). Estrategia Mundial Contra el Sida 2021-2026. (acceso 12 de marzo del 2024). [Internet]. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/global-AIDS-strategy-2021-2026_en.pdf
3. Torroglosa Villafuerte B. Conocimientos y Actitudes de los Adolescentes Respecto al VIH. Intervención de Enfermería [Internet] 2019 (citado el 14 de marzo de 2024). Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/36665/TFG-H1528.pdf?sequence=1>
4. Zhang L, Yu H, Luo H y colaboradores. Conocimientos relacionados con el VIH/SIDA y Actitudes entre los estudiantes universitarios chinos. Estudiantes y factores asociados: Un estudio transversal. China. Frontiers frente. Salud pública (Internet) 11 de enero 2022 (citado el 13 de agosto de 2024) V-9 2021 disponible en: <https://www.readcube.com/articles/10.3389/fpubh.2021.804626>
5. Biswas R, Bandyopadhyay R. Un estudio sobre la concienciación del VIH/SIDA entre las adolescentes escolares en una zona urbana del norte de Bengala, India. Int J Community Med Public Health (Internet). 24 de enero de 2019 [citado el 13 de agosto de 2024];6(2):875-8. Disponible en: <https://www.ijcmph.com/index.php/ijcmph/article/view/4212>
6. Mohamadian, Alireza et al. “Conocimientos y prácticas de los estudiantes de secundaria en materia de prevención y transmisión del VIH/SIDA: resultados de un estudio transversal en una región Iraní menos desarrollada y de alto riesgo”. J Educ Health Promot (Internet) 28 de abril de 2023.(Citado el 13 de agosto de 2024);12:117.Disponible en: https://journals.lww.com/jehp/fulltext/2023/04280/knowledge_and_practice_of_high_school_students.117.aspx
7. Organización Panamericana de Salud. VIH/SIDA (sede web). Datos/Estadísticas. OPS 2024 (actualizado 2010 a 2021: acceso 12 de marzo del 2024). [Internet]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihsida-#gsc.tab=0>

8. Labra O, Ependa A, Castro Que saben los jóvenes sobre las personas que viven con VIH/SIDA El caso de estudiantes de postsecundaria de una región nórdica de Quebec. (Revista en Internet). 16 de agosto de 2022 [acceso 12 de marzo del 2024];(174):207-221. Disponible: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/52162>

9. Ordoñez Z, Peña S y colaboradores. Conocimientos y prácticas sobre VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que asistieron al Instituto Violeta Barrios de Chamorro del poblado de Wapi, municipio de El Rama, RACCS. Enero- junio 2020. Nicaragua, Repositorio Norteamericano SIIDCA-CSUCA(Internet) 2021(Citado el 13 de agosto del 2024) disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/17027/1/17027.pdf>

10. Rodríguez Méndez A, Martínez Hernández B, Prieto López y colaboradores. Conocimientos sobre VIH en personas de 15 a 24 años. Rev. Cuba Med. (Internet). 2019 [citado el 14 de marzo de 2024];35(1). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v35n1/1561-3038-mgi-35-01-e734.pdf>

11. Villafaña T, Sierra Leiva J, Parada H, Soto J, y colaboradores. Conocimiento, Actitudes y Prácticas Frente al VIH/SIDA en Estudiantes de Bachillerato de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. (Internet) Venezuela 2019 [citado el 15 de marzo 2024]. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/559/55959379018/html/#redalyc_55959379018_ref16

12. Madrid ML, Mesías EM, Méndez MG. Conocimientos y Prácticas para Prevención y Detección de las Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes. (Revista en Internet). Ecuador 2020 [citado 15 de marzo de 2024];4(1):50-59. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>

13. Jumma Mussa K. Las Políticas De Prevención Del VIH/Sida Pertinentes Para África Sub-Sahariana. Una Revisión Integrativa. Universidad Autónoma de Nayarit 2020. [Internet]. [citado el 15 de marzo 2024]. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/7790006>

14. Da Silva L, Murta D, De Olivera R. VIH/Sida en Brasil: la Feminización de la Epidemia en Análisis. Rev. Bioética (Internet). Brasil 2020 [citado 15 de marzo de 2024];29(2):374-83. Disponible en: https://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/2227/2651

15. Delgadillo SF, Gutiérrez SH. “Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de 4to y 5to de la Institución Educativa Pública Villa San Cristóbal Ayacucho, 2022”. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2023. [Internet] [citado el 16 de marzo 2024]. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/7790006>

16. Guzmán Quintanilla Patricia F. “Nivel de conocimiento sobre VIH/Sida en adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Ica setiembre 2019”. Universidad Privada San Juan Bautista; 2020. [Internet] [citado el 16 de marzo 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/75a3a211-4721-4050-b420-ded78d8fb106>
17. Chanamé F, Rosales I y colaboradores. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev. salud pública [Internet]. [1 de enero de 2021 citado 16 de abril de 2024];23(1):1-7. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/85165>
18. Noriega G, PJ. Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos centros educativos nivel secundario de Iquitos 2023. Universidad Científica del Perú; 2023. [Internet] [citado el 16 de marzo 2024]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/2519>
19. Suarez Meléndez G. Nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes de 5° de secundaria del colegio 3048 – Lima 2020 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. [citado el 16 de marzo 2024]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3289492>
20. Santos H, Jackelin A. Relación Entre Nivel De Conocimiento Y Actitud Frente A La Infección Por VIH/Sida En Estudiantes De 4to. Y 5to. De Secundaria De La Institución Educativa Daniel Alomía Robles N° 113 Del Distrito De San Juan De Lurigancho, LIMA - 2019. [Internet] Universidad Privada Norbert Wiener; 2019. [citado el 16 de marzo 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/3117?locale-attribute=en>
21. Calderón Reyes E. Estrategias de comunicación en la prevención del VIH/Sida en los estudiantes universitarios de Perú – Identificación y análisis de investigaciones científicas del año 2016 al 2020. [Internet] Pontificia Universidad Católica del Perú; 2022. [citado el 17 de marzo 2024]. Disponible en: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/21689>
22. TEMA 3. NANDA-I [Internet] Salusplay.com. [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.salusplay.com/blog/clasificacion-diagnosticos-de-enfermeria-nanda/>
23. Cerón Martínez A. U, Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva [Internet] 2017 [citado el 17 de marzo de 2024];24(1):83-90. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/html/>
24. Estrategia de la UNESCO sobre el VIH y el Sida. [Sitio Web Internet] Francia 2012 Unesco.org. [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000193118_spa

25. Bautista Contreras Britto J, Trout Guardiola G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-sida en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del distrito de Santa Marta – Colombia. Art. Inv. Duazary [Internet]. 2018;15(3):295-305. [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5121/512157124006/html/>
26. Cachay ER. Infección por el virus de inmunodeficiencia humana HIV. (Internet) 2023 Manual MSD versión para profesionales. [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/virus-de-inmunodeficiencia-humana-hiv/infecci%C3%B3n-por-el-virus-de-inmunodeficiencia-humana-hiv>
27. El ciclo de vida del VIH. [Sitio Web Internet]. 2021 Hiv.gov. [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-ciclo-de-vida-del-vih>
28. Factores que aumentan el riesgo de contraer el VIH. [Sitio Web Internet] 2022 Cdc.gov. [citado el 17 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/hiv-transmission/increase-hiv-risk.html>
29. Tipos de pruebas del VIH. [Sitio Web Internet] 2022 Cdc.gov. [citado el 18 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/hiv-testing/test-types.html>
30. Álvarez Carrasco Ricardo I. Interpretación de las pruebas usadas para diagnosticar la infección por virus de la inmunodeficiencia humana. Acta méd. Perú [Internet]. 2017 octubre. [citado el 18 de marzo de 2024]; 34(4):309-316. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172017000400009
31. Miranda Ulloa E, Romero R. S, Amorín U. B, Serrano S.K y colaboradores Estandarización y validación de un Western Blot para el diagnóstico del virus de inmunodeficiencia humana. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 oct. [citado el 18 de marzo de 2024]; 21(4): 696-703. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000400696
32. Etapas del VIH, instituto de medicina de Texas [Sitio Web Internet] Estados Unidos: 2021 [citado el 20 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://es.healthservicesntx.org/blog/what-are-the-four-stages-of-hiv>
33. Medicamentos contra el VIH autorizado por la FDA, Instituto nacional de HIV: Estados Unidos 2023, [citado el 20 de marzo de 2024].

<https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/vih-y-el-sida-conceptos-basicos>

34. Redondo Escalante P. Prevención de la enfermedad. (Internet). 2004 Gub.uy.[citado el 19 de marzo de 2024]. Disponible en: https://montevideo.gub.uy/sites/default/files/concurso/materiales/anexo_07_-_niveles_de_preencion.pdf
35. Monitoreo Global del SIDA 2024 - Indicadores y preguntas para el seguimiento de los progresos de la Declaración Política sobre el VIH y el SIDA de 2021. (Sitio Web Internet) 2023 Unaid.org. [citado el 19 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.unaids.org/en/resources/documents/2024/global-aids-monitoring-guidelines>
36. Seladi Schulman J, Silver N. Prevención del VIH. [Sitio Web Internet] Healthline, 2022 [citado el 19 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.healthline.com/health/es/prevencion-del-vih>
37. Lara Cervantes C, Casique L, Álvarez A. Conducta Promotora de Salud Sexual En Adolescentes: Propuesta De Teoría De Situación Específica. [Internet] 2023 Culturas de los Cuidados. [citado el 19 de marzo de 2024]; 27(65): 249-261. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/133201/1/CultCuid65_19.pdf
38. Sánchez Mendoza V; Vallejo M, Pablo; Morales, A y Colaboradores. Adolescentes colombianos fallan en conocimientos sobre el VIH y otras infecciones de transmisión sexual. (Internet) 2022 Rev. latinoam. psicol. (citado el 19 de marzo de 2024); vol.54: 43-50. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-05342022000100043&script=sci_abstract&tlng=es
39. Pullaguari Araganaza J. Conocimiento, Actitudes y Prácticas en Prevención de VIH-SIDA en Adolescentes de Primero de Bachillerato de la Ciudad de Loja. (Internet) Universidad de Loja, Ecuador 2020. (citado el 20 de marzo 2024). Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/23385>
40. Jiménez Brito Doris. Conductas sexuales de riesgo relacionadas con las infecciones de transmisión sexual en una comunidad shuar de Taisha, Ecuador. Enfermería (Montevideo) (Internet) 2023 (citado el 21 de marzo 2024); 12(2): e2967. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062023000201202
41. Galarreta León L, Quiroz D. Nivel De Conocimientos y Practicas Preventivas Para VIH-SIDA en Adolescentes. (Internet) Universidad Nacional de Trujillo, Perú 2023. (citado el 21 de marzo 2024) Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/60338558-aae9-4961-9c3a-c9fcf3634b35/content>
42. Noriega Torres G, Saldaña P. Conocimiento y Practica de Medidas Preventivas Sobre VIH/SIDA en Adolescentes de Dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos.

- (Internet) Universidad Científica del Perú. 2023 (citado el 21 de marzo 2024) Disponible en:
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/2519/GLORIA%20NORIEGA%20TORRES%20Y%20PATRICIA%20JACKELINE%20SALDA%c3%91A%20CAHUACHI%20-%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Ruiz Huapaya Yolanda K. Nivel de Conocimiento y Actitud de los Adolescentes Hacia la Previsión de ITS/VIH de una Institución Educativa Chiclayo. (Internet) Universidad Señor de Sipan. Perú, 2020 (citado el 21 de marzo 2024) Disponible en:
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9627>
44. Aguilar-Barojas S. Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. Salud en Tabasco. Revista Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal .[Revista en Internet] 2005 [acceso 22 de marzo del 2024]; 11(1–2):333–8.Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48711206>
45. Chávez Macedo Paulo C. Conocimiento y Practicas de Medidas Preventivas Sobre VIH/SIDA en Adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan. (Internet) Universidad Científica del Perú. 2020 (citado el 22 de marzo 2024) Disponible en:<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1450/PAULO%20CESAR%20HAVEZ%20MACEDO%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
46. Restrepo Tabares Rodríguez S: Participación social y comunitaria frente a la respuesta del virus de inmunodeficiencia humana(VIH), Interface (Botucatu). 2024; 28:e230152: Colombia. [citado el 22 de marzo de 2024].Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/icse/2024.v28/e230152/es>
47. Hernández Malca I, Laychi L. Conocimiento y Practica de Medidas Preventivas Sobre VIH/SIDA en Adolescentes de la I.E. P.S.N° 60793 Túpac Amaru, Iquitos. (Internet) Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. 2019 (citado el 22 de marzo 2024) Disponible en:
https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6640/Itala_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y&__cf_chl_tk=leDWzrQ61MNJqm76KlXIUakLh4amiGx0cDI_U9yU38g-1713238304-0.0.1.1-1706
48. Gomes A, El principio de beneficencia como articulador entre la teología moral, la bioética y las prácticas biomédicas.Revista latinoamericana de Bioética 1 [Revista en Internet] 2021 [acceso 28 de marzo] del 2024;1. 66-75.Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v62n174/0120-1468-frcn-62-174-7.pdf>
49. Ontano M, Mejia A, Aviles M. Principios bioéticos y su aplicación en las investigaciones médico-científicas.Revista científica multidisciplinar sobre Ciencias de la salud,Naturales,sociales,formales.[Revista en Internet] 2017 [acceso 25 de marzo del 2024]; 3(3). 9-16.Disponible en: <http://cienciaecuador.com.ec/index.php/ojs/article/view/27/90>

50. Zerón y Gutiérrez J. Beneficencia y no maleficencia. Rev ADM.[Revista en Internet] 2019 [acceso 26 de marzo del 2024];76(6):306–7.Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2019/od196a.pdf>
51. Mendoza A. La relación médico paciente: consideraciones bioéticas. Rev Peru Ginecol Obstet [revista en Internet] 2017 [acceso 10 de abril de 2024]; 63(4): 555-564. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v63n4/a07v63n4.pdf>

ANEXOS

Anexo A. operacionalización de la variable o variables.

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE								
VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa Escala de medición: Ordinal	Los conocimientos son un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que son adquiridos por parte de los adolescentes para una toma de decisiones que pueden ser claros, precisos, ordenados.	Los conocimientos son un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que son adquiridos por parte de los adolescentes. Sobre la prevención del VIH/SIDA, el cual será medido con un cuestionario de 2 dimensiones	Aspectos Generales	<ul style="list-style-type: none"> - Que significa VIH. - Que es el SIDA. -Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA. - Sabes qué tipo de enfermedad es el VIH/SIDA - Como puede una persona infectarse del VIH. - Cual el principal fluido de transmisión del VIH. - Cuáles son los síntomas de una persona con VIH 	7 ítems (1-2-3-4-5-6-7-)	Adecuado	9 - 14
				Diagnóstico y tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Cuáles son las pruebas que se utilizan para decir que la persona tiene VIH. - Qué tiempo se requiere para conocer los resultados mediante la prueba rápida - Menciona la prueba que confirma que la persona tiene VIH. - El VIH/SIDA tiene cura. - Que nombre reciben los medicamentos que reciben las personas con VIH. - Sabes cuánto cuesta el tratamiento del VIH/SIDA. - Sabes cómo puedes prevenir infectarte de VIH. 	7 ítems (8-9-10-11-12-13-14)		

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Prácticas preventivas del VIH/SIDA	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa Escala de medición: Ordinal	Son mecanismos de prevención esenciales, el uso adecuado del preservativo, la abstinencia la fidelidad el inicio de vida sexual, en la cual se pone en práctica los conocimientos adquiridos para evitar los riesgos de contagio del VIH/SIDA .	Las practicas preventivas seguras garantizan un futuro saludable, reducción los índices de contagio y disminuye los casos de morbilidad por esta enfermedad viral que no solo atentar contra nuestra salud sino también afecta el entorno biopsicosocial.	Mecanismos de Prevención	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de relaciones sexuales. - Utilizas el condón en todas las relaciones sexuales. - Guardar el condón en la billetera - Usas el condón como la mejor alternativa para prevenir el VIH. - Evitas realizar las relaciones sexuales con personas que no conoces. - Evitas cambiar con frecuencia de pareja sexual por ser riesgoso. - Pones en práctica los consejos de tus amigos(as) acerca de las relaciones sexuales. 	7 ítems (1-2-3-4-5-6-7-) Ítems	Eficiente	9 - 14
				Autocuidado	<ul style="list-style-type: none"> - Besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte de VIH/SIDA. - Reconoces que con la práctica de fidelidad de pareja se puede evitar la transmisión del VIH/SIDA. - Estás de acuerdo postergar el inicio delas relaciones para evitar infectarse por el VIH/SIDA. - Evitas el uso de jeringas que fueron usadas por otras personas para prevenir el VIH/SIDA. - Evitas enfermarse de infecciones de transmisión sexual, protegiéndote. - Estás de acuerdo que la sangre para ser trasfundida debe ser examinada. - Es necesario hacer un chequeomédico para prevenir enfermedades de transmisión sexual. 	7 ítems (8-9-10-11-12- 13-14)	Deficiente	3 - 8

ANEXO B. Instrumento de recolección de datos

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL VIH /SIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL COLEGIO 10 DE OCTUBRE.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS

I. PRESENTACION

Buenos días, permítame presentarme somos estudiantes egresados de la facultad de enfermería de la Universidad privada María Auxiliadora, espero de su autorización para poder dar inicio con la recabación de información por medio de una encuesta en la cual se medirá el nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre el VIH/ SIDA este cuestionario contiene preguntas abiertas para escribir sobre lo que usted sabe y como se previene esta enfermedad. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial.

II. INSTRUCCIONES GENERALES

A continuación, se les detallara la situación problemática de la epidemia silenciosa que está contagiando a diferentes grupos etarios en la cual usted tiene que conocer y saber cómo prevenir, cuales son los mecanismos de trasmisión, métodos preventivos pruebas de descartes. Parejas sexuales o inicio de vida sexual. No tiene que mostrarle a nadie sus respuestas. Una vez recibida la encuesta nadie tendrá opción de poderleer debido que es confidencial y anónimo.

DATOS GENERALES:

EDAD: (..)

SEXO: Femenino (...) Masculino (...)

Grado: (...) sesión (...) turno (.....)

MARQUE CON UNA X UNA SOLA RESPUESTA

Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA

N°	ITEMS	
1	¿Qué significa VIH?	
	a) Virus de Inmunodeficiencia Humana	
	b) Virus de Inmunodeficiencia Adquirida	
	c) Virus de la Influenza	
2	¿Qué significa SIDA?	
	a) Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	
	b) Síndrome de Inmunodeficiencia Humana	
	c) Síndrome Guillain Barré	
3	¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?	
	a) El VIH ocasiona el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y el SIDA es la fase final de la infección por VIH	
	b) El VIH tiene cura y el SIDA es incurable	
	c) El VIH se transmite por la saliva y el SIDA por vía sexual	
4	¿Sabes qué tipo de enfermedad es el VIH/SIDA?	
	a) Crónica que se controla	
	b) Leve	
	c) Muy leve	
5	¿Cómo puede una persona infectarse de VIH?	
	a) Relaciones sexuales con penetración sin penetración	
	b) Beso en la cara	
	c) Usando los servicios higiénicos públicos	
6	¿Cuál es el principal fluido de transmisión del VIH?	
	a) Semen	
	b) Saliva	
	c) Sudor	
7	¿Cuáles son los síntomas de una persona con VIH/SIDA?	
	a) Fiebre, dolor de cabeza, pérdida de peso y diarrea.	
	b) Fiebre, deshidratación, erupciones de la piel	
	c) Fiebre, hemorragia, dolor en las articulaciones	

8	¿Cuáles son las pruebas que se utilizan para decir que la persona tiene VIH?	
	a) Prueba rápida, ELISA y Western Blot	
	b) Prueba rápida y gota gruesa	
	c) Prueba rápida y hemocultivo	
9	¿Qué tiempo se requiere para conocer los resultados mediante la prueba rápida?	
	a) De 15 minutos	
	b) Una hora	
	c) Una semana	
10	¿Menciona la prueba que confirma que la persona tiene VIH?	
	a) Western Blot	
	b) ELISA	
	c) Prueba rápida	
11	¿El VIH/SIDA tiene cura?	
	a) Solo se controla la enfermedad	
	b) se cura con plantas medicinales	
	c) se cura alimentándose bien	
12	¿Qué nombre reciben los medicamentos que reciben las personas con VIH?	
	a) Antirretrovirales	
	b) Anti-inflamatorios	
	c) Analgésicos	
13	¿Sabes cuánto cuesta el tratamiento del VIH/SIDA?	
	a) Gratis	
	b) Caro	
	c) Muy caro	
14	¿Sabes cómo puedes prevenir infectarte de VIH?	
	a) utilizando condón en todas las relaciones sexuales	
	b) No hacer uso de servicios higiénicos públicos	
	c) Evitar dar beso en la mejilla a la persona infectada en la mejilla.	

PRÁCTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS.

N°	ITEMS	INDICADORES	
		SI	NO
1	¿Has iniciado tus relaciones sexuales?		
2	Utilizas el condón en todas las relaciones sexuales		
3	Se debe guardar el condón en la billetera		
4	Usas el condón como la mejor alternativa para prevenir el VIH		
5	Evitas realizar las relaciones sexuales con personas que no conoces		
6	Evitas cambiar con frecuencia de pareja sexual por ser riesgoso.		
7	Pones en práctica los consejos de tus amigos(as) acerca de las relaciones sexuales		
8	Cuando besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte de VIH/SIDA		
9	Reconoces que con la práctica de fidelidad de pareja se puede evitar la transmisión del VIH/SIDA.		
10	Estás de acuerdo postergar el inicio de las relaciones para evitar infectarse por el VIH/SIDA		
11	Evitas el uso de jeringas que fueron usadas por otras personas para prevenir el VIH/SIDA		
12	Evitas enfermarse de infecciones de transmisión sexual, protegiéndote.		
13	Estás de acuerdo que la sangre para ser transfundida debe ser examinada.		
14	Es necesario hacer un chequeo médico para prevenir enfermedades de transmisión sexual		

Observaciones

.....

AGRADECIMIENTO.

Gracias por su participación.

Anexo C. Consentimiento o asentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Se le invita cordialmente a usted de forma voluntaria que sea participe de este estudio de investigación realizado por alumnos egresados de la facultad de enfermería, antes de manifestar si desea o no participar se le sugiere lea detenidamente cada párrafo posterior para despejar cualquier duda o interrogante.

Título del proyecto: “Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en los alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho–2024”

Nombre del investigador principal: Redorico Guevara Rojas, Jenny Cutipa Mucha.

Propósito del estudio: Determinar el Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre VIH/SIDA en los alumnos del 5to grado de educación secundaria del colegio 10 de octubre san juan de Lurigancho–2024.

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal), además de ello aumentara sus conocimientos sobre las medidas de prevención sobre el VIH/SIDA, también ayudara a ganar experiencia en cómo se hace una encuesta para futuros trabajos profesionales.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario. **Costo por participar:** No tiene ningún gasto para el participante.

Confidencialidad: Nos comprometemos a mantener la información en absoluta discreción que no perjudique al participante.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, y si desea regresar en algún momento estaremos muy contentos y no se impondrá ninguna multa.

Consultas posteriores: En cuanto a consultas o dudas o preguntas adicionales o consejos sobre la prevención o algún método preventivo se brindará toda la ayuda y apoyo usted puede dirigirse a Quispe Santos Ana María, coordinador de equipo teléfono móvil N° 900000001 o al correo electrónico: msantosp@gmail.com

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Dr. José Agustin Oruna Lara, Presidente del Comité de Ética de la Universidad María Auxiliadora, escribiendo al correo josé.oruna@uma.edu.pe

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.


Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de Encuestador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Lima 02 de mayo del 2024.

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....
Firma del participante

ANEXO D: Carta de autorización



MESA DE PARTES
I.E. N° 155 "GLORIOSO 10 DE OCTUBRE"
CALLE 10 DE OCTUBRE - LIMA 25-111
EXP. N° 395 FOLIO 01
FECHA 29-04-24
HORA 14:38
LIMA 19 de abril del 2024

Dr. Francisco flores Jamanca
Director General
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GLORIOSO 10 DE OCTUBRE
Presente. –

De mi mayor consideración:


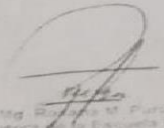
Es grato dirigirme a usted para saludarla en nombre propio y de la Universidad, María Auxiliadora a quien represento en mi calidad de Directora de la Escuela de Enfermería. En esta ocasión nos ponemos en comunicación con usted y solicitarle su autorización para los siguientes estudiantes:


Nro.	Apellidos y nombres	DNI
01	CUTIPA MUCHA JENNY	44793772
02	GUEVARA ROJAS REDORICO	45471619

Puedan aplicar su instrumento (Encuesta) a los estudiantes del 5to grado de educación secundaria, para su trabajo de Investigación titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS EL VIH/SIDA".

Esperando contar con su apoyo hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.

Atentamente.



Mg. Rosalva M. Parizhna Cum
Directora de la Escuela Profesional de
Enfermería


PERU - Ministerio de Salud - Dirección General de Salud Bucal y Odontología
CENTRO DE SALUD 10 DE OCTUBRE
JERSON BLANCO GALVEZ
E.C. ENFERMERA
CORONADO 115 - Av. Conde Huayta
LIMA

CARTA DE ACEPTACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SAN JUAN DE LURIGANCHO 14 DE MAYO DEL 2024

ALUMNOS EGRESADOS DE LA FACULTAD ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA "UMA"

REDORICO GUEVARA ROJAS
JENNY CUTIPA MUCHA

Presente. -

Asunto: ACEPTACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ALUMNOS DEL 5TO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL COLEGIO 10 DE OCTUBRE SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2024"

Mediante la presente, me dirijo a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo hacer de su conocimiento se ha ACEPTADO, su solicitud para la ejecución del proyecto **ACEPTACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE VIH-SIDA EN ALUMNOS DEL 5TO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL COLEGIO 10 DE OCTUBRE SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2024"** El Proyecto se llevará a cabo durante los meses de ABRIL Y MAYO del presente año. Con la finalidad de que una vez culminado su estudio nos remita una copia del informe de resultados de dicho estudio, los cuales nos servirán de guía para la toma de decisiones.

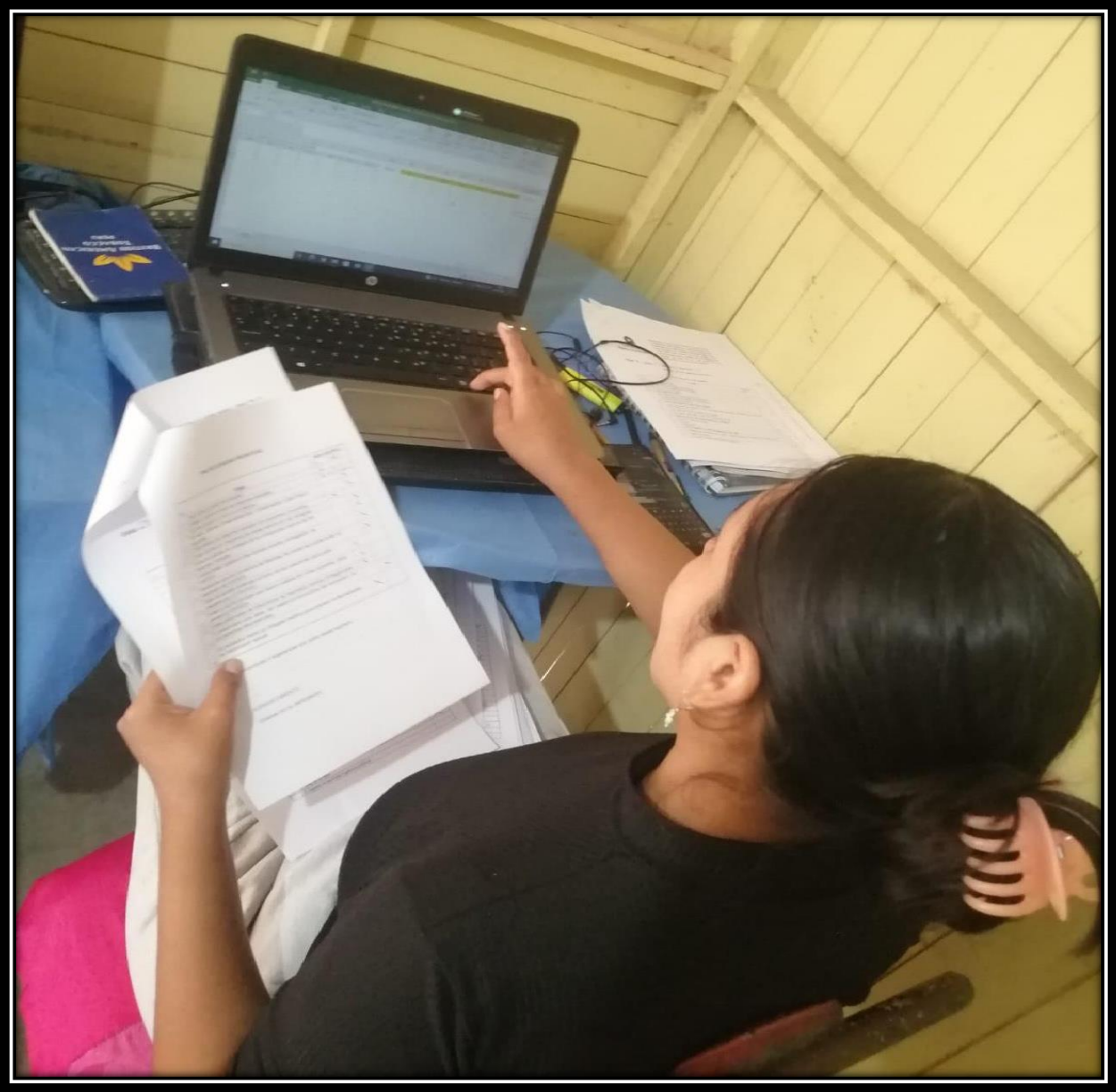
Sin otro particular, me despido expresándole las muestras de mi estima y consideración.

Atentamente;



Mg. Francisca Flores Jarama
DIRECTORA

ANEXO E: Base de datos de estudio.



Elaboración de la base de datos en Excel

The screenshot displays an Excel spreadsheet titled "BASE DE DATOS PARA LLENAR - Excel (Error de activación de productos)". The interface includes the ribbon menu with tabs for Archivo, Inicio, Insertar, Diseño de página, Fórmulas, Datos, Revisar, and Vista. The ribbon is set to the "Inicio" tab, showing options for font, alignment, and cell formatting.

The spreadsheet contains a table with the following structure:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1																	
2	ID	EDAD	SEXO	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	TOTALES	C8	C9	C10	C11	C12	C13
3		1															
4		2															
5		3															
6		4															
7		5															
8		6															
9		7															
10		8															
11		9															
12		10															
13		11															
14		12															
15		13															
16		14															
17		15															
18		16															
19		17															
20		18															
21		19															

A tooltip for cell C2 displays the following data:

- Home:
- CORRECTO:1
- INCORRECTO:0

The spreadsheet also features a header row for "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTI" and a "TOTALES" column. The status bar at the bottom shows "Listo" and system information including temperature (25°C) and date (29/04/2024).

DATOS ESTADISTICOS EN PROGRAMA DE SPSS

SPSS TESIS EVALUADO.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Visible: 35 de 35 variables

	ID	EDAD	sexo	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
1	1	16	.	1	1	1	1	1	1	0	1
2	2	16	.	1	0	1	0	1	1	1	1
3	3	18	.	0	1	1	1	1	1	1	1
4	4	16	.	1	1	0	1	0	1	1	1
5	5	16	.	1	0	0	1	1	1	1	1
6	6	17	.	1	1	0	1	1	1	1	0
7	7	16	.	1	1	1	1	1	1	1	1
8	8	16	.	1	1	1	1	1	1	1	1
9	9	18	.	1	1	1	1	1	1	1	1
10	10	17	.	1	1	1	1	1	1	1	1
11	11	16	.	1	0	0	1	1	1	1	1
12	12	16	.	1	1	0	1	1	1	1	1
13	13	16	.	1	1	1	1	1	1	1	1
14	14	16	.	1	0	0	1	1	1	1	0
15	15	16	.	1	0	0	1	1	1	1	0
16	16	17	.	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	16	.	1	1	1	0	0	1	0	1
18	18	17	.	1	1	0	0	1	0	1	0
19	19	16	.	1	0	1	1	1	1	1	0
20	20	16	.	1	1	1	1	1	1	0	0
21	21	16	.	1	1	0	1	1	1	1	0
22	22	16	.	1	1	1	1	1	1	0	1
23	23	19	.	1	0	0	1	1	1	0	0

Etiquetas de valor

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode:ON

19°C Parc. soleado | 13:29 21/06/2024

ETIQUETADO DE DATOS EN PROGRAMA SPSS

SPSS TESIS EVALUADO.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

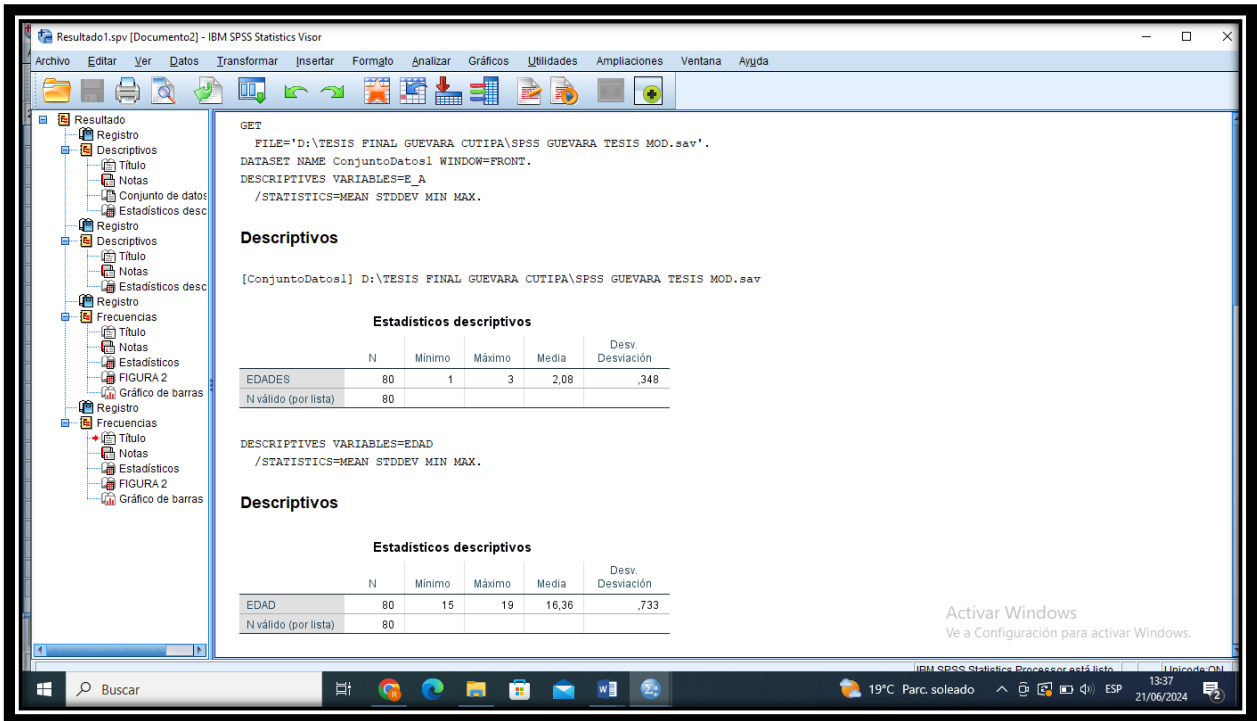
Visible: 35 de 35 variables

	ID	EDAD	sexo	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
1	1	16	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO
2	2	16	.	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
3	3	18	.	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
4	4	16	.	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
5	5	16	.	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
6	6	17	.	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO
7	7	16	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
8	8	16	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
9	9	18	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
10	10	17	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
11	11	16	.	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
12	12	16	.	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
13	13	16	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
14	14	16	.	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO
15	15	16	.	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO
16	16	17	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO
17	17	16	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO
18	18	17	.	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO
19	19	16	.	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO
20	20	16	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO
21	21	16	.	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO
22	22	16	.	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO
23	23	19	.	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	CORRECTO	INCORRECTO	INCORRECTO

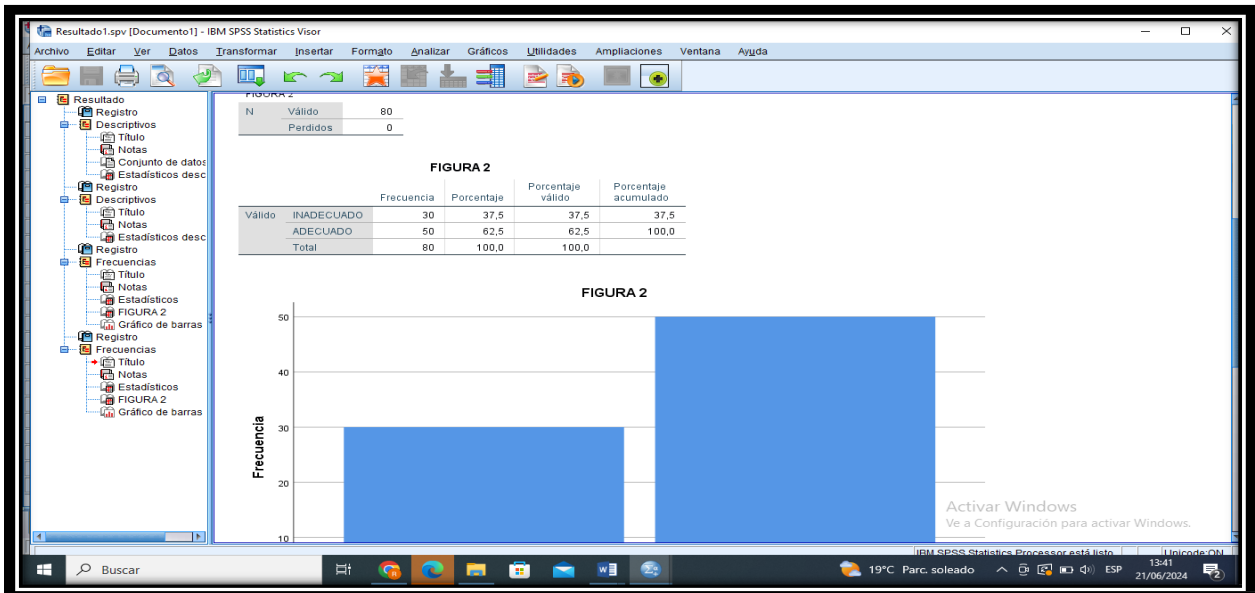
Etiquetas de valor

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode:ON

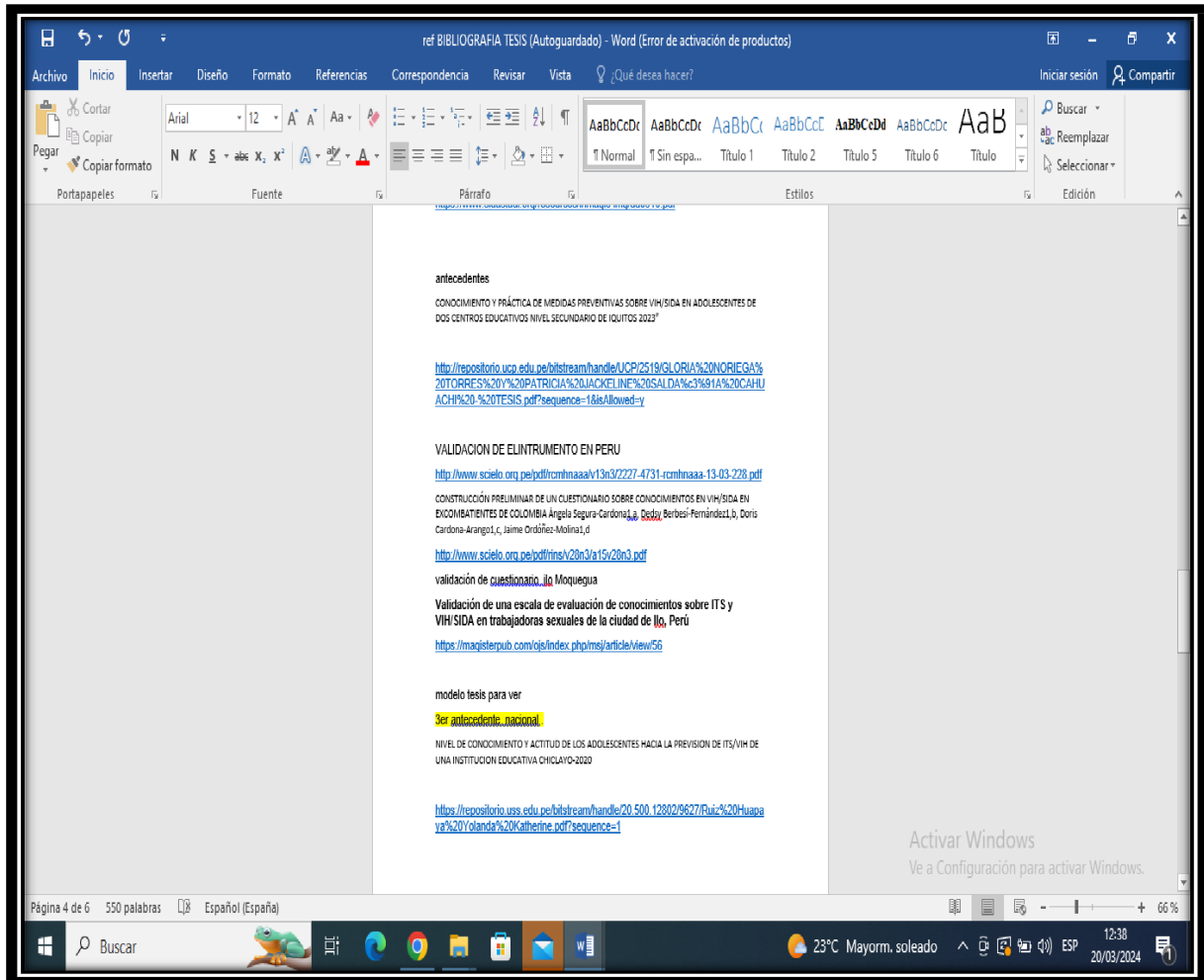
19°C Parc. soleado | 13:30 21/06/2024



PROCESAMIENTO DE GRÁFICAS DE BARRAS PARA EL RESULTADO



ANEXO F: Evidencia de trabajo de campo.



RECOLECCIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL MARCO TEÓRICO

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH son un gran desafío en América Latina, principalmente en Colombia. Para el 2021 se reportaron 17 647 casos, que comparados con el 2019 muestran un incremento del 29.7 %. El objetivo principal de este artículo fue evaluar el conocimiento sobre el VIH y otras ITS en la población adolescente de Colombia.

Método:

En este estudio participaron un total de 2012 adolescentes colombianos con edades entre los 12 y los 19 años. Se administró la Escala de Conocimientos sobre el VIH y otras infecciones de transmisión sexual (KSI) y una medida de autoinforme.

Resultados:

Los resultados mostraron un conocimiento general de moderado a bajo ($M = 9,90$, $SD = 4,64$) sobre el VIH y otras ITS. Las adolescentes no sabían si un beso con lengua conducía a una infección por el VIH (75 %) o si tanto el anillo vaginal como el DIU eran métodos efectivos para prevenir el VIH/SIDA (82 %). Los resultados mostraron mejores puntuaciones en conocimientos sobre la transmisión del VIH (84 %), pruebas de detección del VIH (66 %) y uso de preservativos para prevenir la infección por el VIH (71 %).

Conclusiones:

Se observaron diferencias significativas en el conocimiento del VIH/ ITS entre ambos sexos, pero los tamaños del efecto fueron pequeños. Por tanto, estas diferencias fueron despreciadas. Este estudio contribuye a comprender el estado del conocimiento y a fortalecer las estrategias de prevención que realizan los profesionales vinculados al campo de la calidad de vida, la educación y la salud sexual en Colombia.

Keywords : Conocimientos en HIV/AIDS; salud en adolescentes; ITS en Latinoamérica.

[abstract in English](#) • [text in English](#) • English ([pdf](#))

Fundación Universitaria Konrad Lorenz
Carrera 9 Bis No. 62-43 Bogotá, Colombia
direccion.rlp@konradlorenz.edu.co

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

23°C Mayorm. soleado 12:36
20/03/2024

BUSQUEDA DE INFORMACION DE LOS ANTECEDENTES.

Ejecución de encuestas en el colegio 10 de octubre.



Ejecución de encuestas en el colegio 10 de octubre.



Coordinación con nuestro Asesor **Dr. Matta**, para la elaboración de tablas estadísticas.

