



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDAS ESPECIALIDADES
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y
COMUNITARIA

**“FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA
ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL C.S
MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL-
2024”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

AUTOR:

LIC. CAINICELA AVELLANEDA MIRIAM MARIBEL

<https://orcid.org/0009-0000-4319-0463>

ASESOR:

DR. MATTA SOLIS, EDUARDO PERCY

<https://orcid.org/0000-0001-9422-7932>

LIMA – PERÚ

2024

AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Miriam Maribel Cainicela Avellaneda, con DNI 10115344, en mi condición de autor(a) de trabajo académico presentada para optar el título de especialista en enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, de título **“Factores socioeconómicos asociados a la anemia en niños menores de 3 años del C.S. Medalla Milagrosa segundo semestre, SJL- 2024”** **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO** que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de 20% y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 02 días del mes de Setiembre del año 2024.

Nombre y firma de la alumna

MIRIAM MARIBEL CAINICELA AVELLANEDA

DNI: 10115344

Nombre y firma del asesor

MATTA SOLIS, EDUARDO PERCY

DNI: 42248126

TURNITIN






20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 20%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



INDICE GENERAL

RESUMEN	6
ABSTRACT	7
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MATERIALES Y MÉTODOS	19
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	24
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	26
ANEXO	33

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A. MATRIZ DE OPERACIONALIZACION.....	34
ANEXO B. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.....	35
ANEXO C. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	39
ANEXO D. EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS.....	40

RESUMEN

Objetivo: “Determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la anemia en niños menores de 3 años del Centro de Salud Medalla Milagrosa, en el segundo semestre del 2024”. **Materiales y métodos:** El estudio presenta un enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal no experimental. La población de estudio fue de 150 niños menores de 3 años dentro de la jurisdicción del C.S. Medalla Milagrosa. La selección de la muestra es censal con un enfoque no probabilístico por conveniencia. En el proceso de recopilación de datos, la técnica fue una encuesta y el instrumento un cuestionario. **Resultados:** Para llevar a cabo el análisis de los datos recopilados, se emplearán técnicas estadísticas descriptivas mediante las frecuencias relativas y absolutas de la variable. Todos los resultados serán presentados en tablas de resumen y gráficos simples con el fin de organizar la información y sintetizarla. **Conclusiones:** Establecerá un precedente valioso para investigaciones futuras en el ámbito de la salud. Se convertirá en un referente destacado para el análisis de las variables mencionadas anteriormente y su relación, sirviendo como un modelo de orientación útil para investigaciones posteriores.

Palabras claves: primera infancia, desarrollo económico y social, centro de salud

ABSTRACT

Objective: “To determine the influence of socioeconomic factors on anemia in children under 3 years of age at the Medalla Milagrosa Health Center, in the second half of 2024.” **Materials and methods:** The study presents a quantitative, descriptive, non-experimental cross-sectional approach. The study population was 150 children under 3 years of age within the jurisdiction of the Medalla Milagrosa Health Center. The sample selection is census-based with a non-probabilistic approach for convenience. In the data collection process, the technique was a survey and the instrument a questionnaire. **Results:** To carry out the analysis of the collected data, descriptive statistical techniques will be used using the relative and absolute frequencies of the variable. All results will be presented in summary tables and simple graphs in order to organize and synthesize the information. **Conclusions:** It will set a valuable precedent for future research in the health field. It will become an important reference for the analysis of the variables mentioned above and their relationship, serving as a useful guiding model for further research.

Keywords: early childhood, economic and social development, health center

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera anemia a la concentración baja de hemoglobina $< 11\text{mg/dL}$ sobre el nivel del mar; la insuficiencia de hierro es la principal causa de anemia en todo el mundo en esta población. La disminución de los casos de anemia es una de las metas mundiales establecidas por la Asamblea Mundial de la Salud, convirtiéndose en un objetivo de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas en el 2030(1).

El hierro es muy importante y desempeña funciones críticas en el cuerpo, especialmente en el transporte de oxígeno, su deficiencia causa problemas muy serios como es la aparición de la anemia. La insuficiencia de hierro juega un papel crucial en la aparición de la anemia, y la medición de la ferritina es un biomarcador clave para el metabolismo del hierro en el organismo que permite conocer cuanto hierro almacena el cuerpo (2).

La anemia es una problemática de salud mundial, que perjudica a niños y niñas < 5 años, seguido de las mujeres embarazadas, adolescentes y mujeres que menstrúan, siendo las mujeres quienes tienen un riesgo elevado de padecerla. Causando múltiples síntomas inespecíficos como: somnolencia, cansancio, mareos, debilidad, agotamiento y dificultad para respirar cuando hacemos algún ejercicio (3).

El grupo de población a nivel mundial más vulnerable son los niños(as) < 5 años, especialmente los lactantes y < 2 años, con un 40% de niños(as) entre 6 y 59 meses que padecen de esta condición en todo el mundo, siendo la tercera causa de discapacidad en el trabajo, siendo en el Norte de África y Sur de Asia han mostrado un aumento de casos de anemia en su población infantil que afecta su crecimiento y desarrollo y causa de deserción estudiantil (4).

Las regiones con población de bajos ingresos económicos y en situación de pobreza, son aquellos que tienen un mayor índice de anemia, especialmente en los niños menores de 5 años, entre ellos se encuentra el país de Mali, Zambia y Togo con el 50% de la población afectada por la anemia, que constituye un

problema de salud pública mundial. Mientras que, el país con menor índice de casos de anemia se encuentra Islandia, Noruega y Monaco con < 5% en el 2023 (5).

A nivel latinoamericano; aun no existen datos actualizados sobre la prevalencia de casos de anemia. En 2012 la Asamblea Mundial de la Salud, establecieron los primeros objetivos nutricionales para el año 2025, y su principal objetivo fue aumentar el número de inversiones destinadas a combatir este problema nutricional. A pesar de las iniciativas en América Latina este problema de salud pública sigue ampliamente presente, el impacto fue escaso (6).

En la última tendencia mundial realizado en 2019 por THE LANCE GLOBAL HEALTH, encontramos a los primeros cinco países con mayor índice de casos anemia: Bolivia, Perú, Guyana, Paraguay y Venezuela (7).

Bolivia es el país que se encuentra con mayor índice de anemia, siendo su ubicación a nivel mundial en el puesto 64 y su prevalencia es de 36.9%. En el 2019 no cumplió con sus metas en nutrición, tuvieron muchas dificultades en las zonas rurales con los niños menores de 2 años, cual era el público objetivo. Mientras que, en los mayores de 2 años si hubo una pequeña reducción (8).

En Guyana en el año 2019, mostro una prevalencia de 29.3%, cifra muy significativa que afecta a los niños más vulnerables en situación de pobreza y relegados de los beneficios sociales de su país; evidenciándose también altas cifras de desnutrición. Su valor más alto durante los últimos 19 años fue 44.50 en 2000, mientras que su valor más bajo fue 31.60 (9).

En Paraguay en el año 2019 mostro un 27.9% de niños con anemia, si bien se ha experimentado avances importantes en la desnutrición y esta en camino a cumplir con la meta de desarrollo sostenible, aun sigue siendo un gran desafío para el país, especialmente en zonas rurales y comunidades indígenas; por último, el país de Venezuela muestra una cifra de 27.9%. Mientras que Guatemala se ubico como el país con el mejor indicador de prevalencia de casos de anemia con un 9.8%(10).

Actualmente en el Perú, la anemia perjudica a 43,6% de los niños(as) < 36 meses, es decir, un promedio de 743 mil niños(as) sufren de anemia. Los departamentos más afectados por este problema de salud, son Puno con 70.4%, Ucayali con 59.4% y Madre de Dios con 58.3%. Mientras que, Lima Metropolitana (30.4%), Provincia Constitucional del Callao (32,8%), Tacna (29,2%), Amazonas (34.2%), Moquegua (32.7%) y Cajamarca (33.8%) registraron bajos índices (11).

En el año 2022, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el índice de prevalencia de anemia en los niños(as) de 6 y 36 meses de edad fue del 42,4%; y en el 2023 aumentó a 43,1%. Esta cifra representó un aumento respecto a años anteriores ocurridos en el Perú, específicamente en provincias con poblaciones pobres y de extrema pobreza como Huancavelica y Puno: en 2019 fue del 40,1%, en 2020 del 40%, y en 2021 del 38,8% (12).

Entre 2019 y 2023, esta tasa aumentó del 40.1% al 43.1%, lo que significa que más de 700 000 niños(as) < 3 años fueron afectados por la anemia. Lo que significa que sigue siendo un problema de salud pública para el estado peruano. Que se agudizó hacia finales de 2023, especialmente en la población más necesitada y vulnerable representando 50,000 casos más que antes de la pandemia que atravesó el estado Peruano (13).

La anemia en los < 5 años sigue siendo desafío de salud pública en el Perú, convirtiéndose en un objetivo irrealizable para alcanzar las metas globales de nutrición al 2025. Se han identificado conglomerados con alta prevalencia de esta condición a nivel distrital. En el distrito más grande y uno de los más pobres de Lima como es San Juan de Lurigancho (S.J.L.), las principales condiciones de salud en la primera infancia incluyen infecciones del aparato respiratorio y caries dental como las más frecuentes, seguido de la obesidad infantil provocado por la malnutrición y la anemia. Que afectan al 43% de los niños < 3 años, con una diferencia mínima entre ambos sexos (14).

El gobierno peruano en el 2021 logró reducir la prevalencia de la anemia de 43.6% al 19%, mediante la prevención haciendo énfasis en el desarrollo y bienestar social de las niñas(os) de 6 a 35 meses. Para lograr esto, se

implementó el Plan Nacional de Prevención y Control de Enfermedades, específicamente el Proyecto para Reducir y Controlar la Anemia en Madres y Niños, así como la Desnutrición Crónica en Niños, vigente de 2017 a 202 (15).

En respuesta a esta situación, la administración actual del Ministerio de Salud (MINSA) aprobó la modificación de la NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024, Norma Técnica de Salud: Prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro en el niño y la niña, adolescentes, mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas; a NT N° 251-2024-MINSA. Con el objetivo de reducir la prevalencia de la anemia por la deficiencia del hierro, especialmente en los niños < 5 años(16).

En vista de las cifras presentadas, se evidencia que la anemia sigue siendo una de principal problemática de salud pública a nivel global. En el 2019, el Perú se encontraba en el puesto 82 a nivel mundial y en el puesto 2 a nivel latinoamericano con 29.6% en el ranking de países con prevalencia de anemia en < 5 años. Al 2024 estas cifras fueron en aumento llegando al 43.1%, a pesar de las diversas estrategias e intervenciones que se fueron desarrollando, siendo el Por ello, es importante realizar investigaciones en torno a esta problemática para clarificar las causas de su incidencia. Toda esta problemática socio-económica afecta al Distrito de San Juan de Lurigancho; donde Cuatro de diez niños tienen anemia, ocupando el 1er lugar de casos de anemia en niñas(os) de 6 y 35 meses en Lima Metropolitana con el 48.9 %, que equivale a 23 432 niñas(os). Este estudio permitirá relizar valoraciones que posibiliten al personal de salud la identificación de problemas relacionados con los factores socioeconomicos que causan esta enfermedad.

La anemia ocurre cuando los glóbulos rojos están por debajo del rango establecido según la edad, genero y altitud. Y esto ocasiona que el oxígeno no llegue a todos los órganos y tejidos. Esta afección es muy frecuente en los niños(as) < de 5 años. En casos graves, esta condición puede causar retrasos en el desarrollo cognitivo y físico de los niñas(os) (17).

En la literatura internacional y adoptado en el país, se establece como una de las causa inmediata de la anemia, e inadecuado consumo de hierro y

micronutrientes. Esta deficiencia nutricional compromete en la formación adecuada de los glóbulos rojos y la hemoglobina. Además, se reconoce que la alta incidencia de enfermedades infecciosas como la diarrea, parasitosis y malaria también contribuye considerablemente a la prevalencia de anemia, y estas están asociadas a prácticas deficientes de higiene, acceso limitado a agua segura y saneamiento básico (18).

Estas condiciones interrelacionadas subrayan la necesidad de intervenciones integradas que aborden tanto las deficiencias nutricionales como las condiciones ambientales que perpetúan la anemia, para mejorar la salud de la población y el bienestar de todas las familias afectadas (19).

Por lo tanto, la anemia relacionada con estos parásitos y problemas intestinales puede prevenirse mediante medidas de higiene estrictas, como el saneamiento básico adecuado de los alimentos, el correcto lavado de las manos y la promoción de conductas alimenticias saludables que beneficiaran a la salud de la población especialmente a los niños < 5 años (20).

Existen 3 clasificaciones de anemia: anemia leve que en su mayoría es de forma asintomática pero puede manifestarse fatiga, disnea, palpitaciones al realizar actividad física y la falta de apetito, lo que conllevaría una alteración en el crecimiento del niño. Anemia moderada, se presentaría disminución del apetito, palidez, hemoglobina de entre 7 a 9.9 gr/dl a nivel del mar. Y en la severa se presentaría mareos, cefalea, irritabilidad, dificultad al conciliar el sueño y la falta de concentración (21).

Mientras que; la anemia ferropénica es cuando el cuerpo tiene una cantidad insuficiente de hierro, importante componente para la producción de los eritrocitos. Siendo el tipo de anemia más común en < 4 años, su sintomatología más frecuente es el cansancio o la dificultad respiratoria. Sin embargo, la prevención y el tratamiento para esta afección es la suplementación de hierro y la monitorización de las concentraciones de hierro, mediante descartes de hemoglobina periódicamente (22).

El protocolo establece que el tratamiento con suplementos de hierro debe ser administrado diariamente, preferiblemente alejado de las comidas para mejorar su absorción, consumir un facilitador de absorción de hierro como la vitamina C, y durante un período mínimo de 6 meses para lograr una recuperación efectiva de los niveles de hemoglobina . Durante este tiempo, se monitorea continuamente la respuesta del paciente al tratamiento, evaluando el aumento de los niveles de hemoglobina entre el diagnóstico inicial y el primer control. Se considera optimo cuando se cumple al menos el 75% de las indicaciones realizadas por los especialistas (23).

En el ámbito de la nutrición, la consulta y educación nutricional son pilares esenciales para promover una alimentación saludable y adecuada. Las consultas nutricionales son realizadas por nutricionistas capacitados, quienes ofrecen orientación especializada en la promoción, prevención, recuperación y manejo del estado nutricional. Por otro lado, la educación nutricional comprende actividades educativas destinadas a fomentar la adquisición voluntaria de hábitos alimentarios saludables, contribuyendo así al confort y la calidad de vida (24).

Los determinantes de la anemia abarcan una compleja interacción entre los factores sociales, económicos, culturales y biológicos que influyen significativamente en su prevalencia. En primer lugar, los factores socioeconómicos juegan un papel crucial, determinando el acceso económico y geográfico a los alimentos, al agua potable y condiciones adecuadas de saneamiento (25).

Además, la disminución de lactancia materna exclusiva (LME) y la limitación educativo de los padres son también factores relevantes. Los factores socioeconómicos son circunstancias en los que el individuo coexisten e influyen en la salud, los recursos economicos, las normativas políticas y sociales a las que ha sido expuesto (26). Desfavoreciendo a las personas de bajos recursos economicos por la limitación a estos servicios básicos y el escaso acceso a los servicios de salud que representa otro aspecto determinante muy importante Afectando el seguimiento de los controles prenatales, los controles de

crecimiento y desarrollo (CRED) de la niña(o), las consejerías nutricionales sobre la administración del hierro y micronutrientes; todos cruciales para prevenir o tratar la anemia (27).

Asimismo, los factores sociales, se relacionan con el acceso a la salud, unión conyugal, ocupación, situación laboral, edad, estado civil, educación, natalidad, actividad laboral, salario mínimo, lactancia materna prolongada, lugar de procedencia rural, etc. Por otro lado, los factores culturales comprenden a la religión, costumbre, hábitos, entre otros (28).

En conjunto, abordar estos determinantes de manera integrada y multifacética es esencial para disminuir la incidencia de la anemia, mejorar la salud y promover el bienestar óptimo en poblaciones vulnerables.

Para reforzar la investigación del presente estudio se tomaron en cuenta las las subsiguientes teorías de ambas variables: El enfoque de Ramona Mercer el cual nos indica que la manera en que una madre aborda la maternidad implica ver que la adopción del rol maternal es dinámico y esta en evolución constante . A medida que se establece un vínculo con su hijo, ella desarrolla habilidades en el cuidado asociadas con su papel, encontrando satisfacción y alegría en esta experiencia. Cómo ella interpreta y comprende los eventos está influenciado por un núcleo estable del yo, formado a lo largo de su vida mediante la socialización. Además de la socialización, sus percepciones sobre su hijo y sus respuestas maternas son moldeadas por características innatas de su personalidad y su desarrollo emocional , concepto de "rol materno en la alimentación" se focaliza en cómo las características personales, cognitivas y de salud de la madre, junto con sus buenos hábitos alimenticios, influyen en la nutrición del bebé (29).

Es un modelo gráfico que organiza los elementos clave dentro de un círculo, que describe las interacciones entre el rol materno en la alimentación y el resultado en el lactante. El "resultado del lactante" en este modelo se basa en el concepto del "resultado del hijo" propuesto por Mercer. Este resultado se refiere al estado nutricional del lactante, evaluado principalmente a través de medidas antropométricas e indicadores nutricionales (30).

La teoría de Nola J. Pender se centra en los factores cognitivos-perceptuales que inciden en la adopción de conductas saludables, los cuales serán modelados por las condiciones situacionales, personales e interpersonales, para no solo prevenir enfermedades, sino, fomentar un estado óptimo de salud de forma holística y humanística, considerando a la persona en su totalidad (31).

Este enfoque analiza el estilo de vida, las fortalezas, la resiliencia, las capacidades y potencialidades de cada individuo en la toma de decisiones relacionadas con su salud. Marcando así un avance significativo en la promoción de la salud pública.

Según Leininger, las enfermeras deben demostrar respeto y habilidad para responder ante los valores, creencias, estilos de vida y necesidades de personas de diversas culturas. Es crucial redoblar esfuerzos para prevenir la propagación de enfermedades y garantizar el acceso equitativo a los servicios de salud (32).

Este enfoque subraya que el cuidado enfermero debe estar fundamentado en la diversidad y universalidad del cuidado humano.

Lalonde, sobre los determinantes de la salud (entorno, sistema sanitario, genética y estilos de vida); menciona que el labor del enfermero en la atención primaria radica en poder modificar el estilo de vida del individuo mediante la promoción y prevención de la salud (33).

Un indicador a tener en cuenta firmado en la Carta de Ottawa fue de desarrollar conductas positivas para la salud en la población, que consiste en comunicar y educar a la comunidad para adquirir conocimientos necesarios para la vida.

Cruz y Colaboradores,(34), Cuba, 2019, en su investigación con objetivo de analizar los “Factores asociados a la anemia ferropénica en lactantes pertenecientes al policlínico concepción Agramonte Bossa”, de tipo observacional y corte transversal, tuvo como propósito determinar los factores de anemia en los lactantes > 6 meses. Su instrumento fue la historia clínica y tuvo una población de 46 pacientes. Sus resultados indicaron que los niños con

anemia tienen antecedentes de madres con anemia, seguido de la ausencia de LME durante los 6 primeros meses. Concluyendo, que los factores que se relacionan con la presencia de anemia en los lactantes fueron; la inasistencia de las madres a los controles prenatales y la desinformación sobre la LME durante los 6 meses, además de la falta de recursos económicos y los hábitos o costumbre relacionados con la alimentación.

Usama y Colaboradores,(35), Ecuador, 2023, con objetivo de “Determinar los factores asociados a la anemia en niños menores de dos años, mediante una revisión bibliográfica”, de tipo descriptivo realizó una revisión bibliográfica a 15 artículos de niñas(os) < 2 años con anemia. Su propósito fue identificar los factores asociados a la anemia en los niños < 2 años mediante una revisión bibliográfica. Concluyendo que el índice de anemia es heterogéneo y varía según el crecimiento del niño. Pero, entre los factores más asociados se encontró que la condición nutricional de la mamá, el nivel económico, los hábitos alimentarios y el entorno del menor son factores determinantes para el crecimiento y desarrollo del menor.

Muñoz y Colaboradores,(36),Ecuador, 2020,con el objetivo de “Determinar los Factores de riesgo de anemia ferropénica en menores de 5 años hospitalizados. Quito. 2020”. La investigación fue descriptiva, retrospectiva y de corte transversal. Con una población de 459 niños con anemia ferropénica hospitalizados en Quito. Los datos se extrajeron de las historias clínicas, que posteriormente fueron basadas al estadístico Excel. Los resultados fueron que existe una prevalencia de anemia ferropénica en niños de 1 a 3 años (n=92; 20%); 4 a 5 años (n=321; 70%) con predominancia en el sexo femenino (n=276; 60%). Niños con LME (n=298; 65%), LM más fórmula (n=161; 35%), administración de hierro (n=193; 42%), talla para la edad insuficiente (n=175; 38%) y peso para la edad insuficiente: (n=358; 78%) (38).

Acari y Colaboradores, (37), Ayacucho, 2022, con el objetivo de “determinar los factores socio culturales y conocimiento sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 3 años, que acuden al consultorio de CRED en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2022”, tuvo como propósito

determinar la relación entre los factores socioculturales y los conocimientos de prevención de anemia en las madres. El enfoque fue cuantitativo, no experimental y de corte transversal. Tuvo una población de 79 madres de niños < 3 años, la recolección de datos fue mediante una entrevista y su instrumento una ficha. Se utilizó el estadístico Rho de Spearman con una significancia (bilateral) $0.000 < 0.050$. El resultado fue que 46.8% de las mamás tiene un nivel medio alto y no conocen la prevención de esta enfermedad; mientras que el 3.8% se encuentran en el nivel medio y conocen como prevenir esta enfermedad. Concluyendo que los factores socioculturales influyen en el conocimiento sobre la prevención de la anemia.

Vitancio,(38),Lima,2019, con el objetivo de “determinar los factores socioeconómicos y prevención de anemia en niños menores de 3 años, Centro de Salud Primavera, Los Olivos, 2018” tuvo como propósito determinar la relación entre los factores socioeconómicos y la prevención de la anemia en niños < 3 años. El estudio fue cuantitativo, de diseño correlacional y contó con una muestra de 123 mamás. Se recopiló los datos mediante una encuesta y su instrumento fue un cuestionario. Se obtuvo como resultado que el 53.66% de las mamás tienen un factor socioeconómico de nivel medio y el 54.47% conoce regularmente la prevención de la anemia. Concluyendo que si existe una relación directa y moderada en ambas variables.

Durand ,(39), Cusco, 2022, con el objetivo de “determinar los factores asociados a la anemia en niños menores de 03 años que acuden al centro de salud san salvador, Cusco 2022”, este trabajo fue cuantitativo, descriptivo, no experimental, observacional. Su población fue de 54 niños < 3 años con anemia y se empleó para la recolección de datos un cuestionario y una ficha. Utilizaron el estadístico de SPSS 25, en la prueba de chi-cuadrado se obtuvo un p-valor $< 0,05$ con un nivel de confianza del 95%. Los resultados concluyeron que el 53,7% tienen anemia leve, 46,3% anemia moderada y 0% anemia severa. Siendo los factores nutricionales un factor asociado significativamente a la presencia de anemia en los niños < 3 años .

La relevancia de este estudio de investigación actual, aportará información actualizada sobre la estadística actual de la prevalencia de la anemia en niñas(os) < 3 años, por lo que permitirá validar las teorías de enfermería mencionadas. Considera como una transición fundamental para un buen crecimiento y óptimo desarrollo en los niños < 3 años. Dichas conclusiones servirán de base teórica para futuros estudios sobre esta problemática en los centros de salud de Lima.

Este proyecto contribuirá a que las autoridades del C.S. Medalla Milagrosa ejecuten actividades o proyectos con el fin de contrarrestar o disminuir las grandes brechas de esta realidad problemática. Por ello, es necesario elaborar una investigación científica sobre este tema. La escasez de estudios de investigación sobre estos factores relacionados a la anemia, nos ha motivado a realizar el presente estudio, cuyo propósito es conocer la influencia de estos factores que están ligados a la transmisión y aparición de la anemia; sobre la población asignado al Establecimiento de Salud Medalla Milagrosa, este conocimiento nos permitirá realizar nuestro Plan de Intervención que de alguna manera contribuyan a la prevención y control de la anemia.

La actual investigación es de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo no experimental y de corte transversal, la cual es apropiada para describir estudios de una sola variable además el estudio utiliza los pasos del método científico, desde un planteamiento de un problema hasta conclusiones en la cual lo realiza de manera sistemática y rigurosa.

El presente trabajo tiene como objetivos general “Determinar la influencia de los factores socioeconómicos en la anemia en niños < 3 años del C.S. Medalla Milagrosa, en el segundo semestre del 2024.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El estudio empleara un enfoque cuantitativo, no experimental, descriptivo y de corte transversal. Se precisa que el enfoque elegido es de carácter cuantitativo, porque pretende percibir y entender la realidad y el entorno en el que se genera el fenómeno. El estudio también involucra la recopilación de información para recopilar datos. Es de tipo descriptivo, porque permite buscar y abordar la interrogante de investigación y alcanzar cada objetivo planteado. Además, no es experimental, porque no existe manipulación intencional de variables; en cambio, los fenómenos se observan en su contexto natural. Finalmente, el estudio es transversal, ya que, el instrumento de recogida de datos se empleó en un solo momento y tiempo(40).

2.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

2.2.1. Población

Este trabajo se realizara en San Juan de Lurigancho, distrito ubicado en el Departamento de Lima, Perú. El estudio tendra como poblacion a los niños y niñas con anemia entre 6 y 36 meses de edad del C.S. Medalla Milagrosa durante el segundo semestre del año 2024 . Según los datos proporcionados por el área de Estadística del establecimiento de Salud del primer semestre del presente año, se tuvo una cifra de 150 niños diagnosticados con anemia, representando a la población total de interés para el estudio. Para participar, los niños deben cumplir criterios específicos de exclusión e inclusión. Se requerirá su consentimiento voluntario de los padres para participar y completar un formulario de consentimiento informado.

2.2.2. Muestra

Criterios de inclusión

- Niños de 6 a 36 meses que vivan dentro de la jurisdicción del C.S. Medalla Milagrosa
- Niños de nacionalidad peruana.
- Padres que hayan firmado su consentimiento informado para realizar el estudio

Criterios de exclusión

- Aquellos niños y niñas nacidos prematuramente, o con alguna discapacidad o enfermedad congénita.
- Padres que no firmen o acepten el consentimiento informado

2.2.3 Muestreo

Para los propósitos de este estudio, se empleará un “método de muestreo censal no probabilístico por conveniencia”.

2.3 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.3.1 Técnica

La recolección de datos se realizará mediante el empleo de la técnica de la encuesta, se evaluará los factores socioeconómicos y la anemia en < 3 años. El cual tendrá un tiempo de 20 minutos.

2.3.2 Instrumento

El instrumento utilizado es una encuesta creada y de validez propia; tiene 16 preguntas y su estructura está constituida por la Introducción y datos generales.

El instrumento consta de un total de 16 preguntas organizadas en tres dimensiones: factores sociales (5 ítems), factores económicos (5 ítems) y anemia (1 ítem).

2.3.3 Validez y confiabilidad


El instrumento utilizado en esta investigación es de validez propia, validado mediante un juicio de 5 expertos en el estudio. En cuanto a la confiabilidad el cuestionario fue sometido al “coeficiente de Alfa de Cronbach”. Obteniendo como resultado un valor de 0,0745, indicando que el cuestionario tiene una alta confiabilidad.

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
64,60	86,300	9,290	21

DATASET ACTIVATE Conjunto_de_datos0.

Estadísticas de fiabilidad



Alfa de Cronbach	N de elementos
,745	21

2.4 VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

Variable 1: Factores socioeconómicos

Definición conceptual: Los factores socioeconómicos son las "variables que impactan a la economía" y estos se agrupan en sectores de la población de acuerdo a su estatus de vida (41).

Definición operacional: Los factores socioeconómicos se refiere a todas las actividades que realiza la persona para mantener su propia vida y de su familia. Este análisis será realizado a todos los padres de familia de los niños(as) < 3 años en el C.S. Medalla Milagrosa. Se aplicará la evaluación a través de un cuestionario que cuenta con 3 dimensiones: factores sociales (5 ítems); factores económicos (5 ítems) y anemia (1 ítems) y se medirá mediante una escala nominal.

2.5 PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Para llevar a cabo el estudio, primero se debe obtener una carta de presentación de la Dirección General de la Universidad Privada María Auxiliadora. Asimismo, se procederá a presentar esta carta a la DIRIS Lima

Centro, en el área de Investigación. Luego, una vez recibida la aceptación, se solicitará la autorización del Médico Jefe del C.S. Medalla Milagrosa para la realización del proyecto de investigación. Posteriormente, se realizara las coordinaciones con la jefa de enfermería y el área de nutrición, para programar las fechas de intervención a la población de estudio. Se enfatizará que el proceso de recogida de datos se emplee de manera metódica, considerando cada criterio de exclusión e inclusión.

2.5.2. Recolección de datos

La recopilación de datos se realizará en un período de 20 días consecutivos en el C.S. Medalla Milagrosa; en donde; se captara a los niños(as) < 3 años que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. Luego se entregara el consentimiento informado a todos los padres de los niños(as) < 3 años y se les informara el objetivo principal del estudio. El instrumento se aplicará en 20 minutos aproximadamente y finalmente se procesaran todos estos datos en el software estadístico.

2.6 MÉTODO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

2.6.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Para analizar los datos recabados se emplearan métodos estadísticos descriptivos. El análisis descriptivo se aplicará mediante las frecuencias relativas y absolutas de la variable. Todos los resultados se presentarán en tablas de resúmenes y gráficos simples con el fin de organizar la información y sintetizarla.

Todos los datos recopilados, pasaran por un control de calidad de cada sujeto muestral y se transferiran a una base de datos de Excel versión 2018, posteriormente se analizará en el estadístico SPSS versión 27, este programa simplificará el examen de los datos, con la generación de tablas, sumas y medidas de tendencia central lo cual es fundamental para interpretar los hallazgos estadísticos de manera clara y precisa..

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Los aspectos éticos del siguiente estudio son:

Principio de Justicia: Este principio se cumple al tratar por igual a todos los participantes de la investigación, sin ningún tipo de discriminación.

Principio de Beneficencia: Este principio se cumple al asegurar la confiabilidad de sus datos personales otorgados para la investigación.

Principio de no maleficencia: Este principio tiene como principal criterio poder reducir o no causar daño a los participantes, para el cual, se le explicará el objetivo de esta investigación. Y se recalcará que no tendrá represalia alguna por los resultados obtenidos.

Principio de Autonomía: Los participantes del estudio tienen la libertad de decidir si participar o no en la investigación, y poder retirarse cuando sea necesario sin ningún perjuicio (42)

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2023															
	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema		X														
Búsqueda de la bibliografía vía internet de los repositorios			X	X												
Elaboración de la introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			X	X												
Construcción de la sección de introducción referente a la Importancia y justifica la investigación					X											
Determinar y enunciar los Objetivos de la investigación dentro de la introducción.					X											
Definición de la sección de material y métodos: Enfoque y diseño de investigación					X											
Determinación de la Población, muestra y muestreo					X											
Elección de la Técnicas e instrumentos de recolección de datos					X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos						X										
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información						X										
Elaboración de aspectos administrativos del estudio						X										
Elaboración de los anexos						X										
Evaluación anti plagio – Turnitin																
Aprobación del proyecto																
Sustentación del proyecto																

3.2. Recursos financieros

MATERIALES	2023					TOTAL
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	S/.
Equipos						
1 laptop	S/. 2800					S/. 2800
Memoria tipo USB de 8Gb	S/. 70					S/. 70
Disco duro externo 1 Tb						
Materiales de escritorio						
Lapiceros	S/. 20					S/. 20
Hojas bond A4	S/. 50					S/. 50
Sobres de manila						
Material Bibliográfico						
Libros						
Fotocopias e impresiones		S/. 50		S/. 50		S/. 100
Espiralado						
Otros						
Movilidad	S/. 160	S/. 160		S/. 160		S/. 480
Viáticos						
Comunicación						
Consumo de energía eléctrica	S/. 80	S/. 80	S/. 80	S/. 80	S/. 80	S/. 400
Consumo de internet	S/. 69	S/. 69	S/. 69	S/. 69	S/. 69	S/. 345
Recursos Humanos						
Asesor estadístico					S/. 600	S/. 600
Imprevistos*						S/. 250
TOTAL						S/. 5115

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: Anemia; 2023 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/anaemia>
2. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Ginebra: Las nuevas orientaciones de la OMS ayudan a detectar la carencia de hierro y a proteger el desarrollo cerebral; 2020 [citado el 01 de julio del 2024]. Disponible en <https://www.paho.org/es/noticias/4-4-2020-nuevas-orientaciones-oms-ayudan-detectar-carencia-hierro-protoger-desarrollo>
3. Instituto de Métricas y Evaluación de la Salud [Internet]. Wisconsin: La anemia sigue siendo obstinadamente común en mujeres y niños; 2023 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.healthdata.org/news-events/insights-blog/global-health-insights/podcast-anemia-remains-stubbornly-common-women-and>
4. Instituto de Métricas y Evaluación de la Salud [Internet]. Wisconsin: The Lancet: Un nuevo estudio revela que los casos de anemia a nivel mundial siguen siendo persistentemente altos entre mujeres y niños. Las tasas de anemia disminuyen entre los hombres; 2023 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.healthdata.org/news-events/newsroom/news-releases/lancet-new-study-reveals-global-anemia-cases-remain-persistently>
5. Gregori J. Cuatro de cada diez personas en el mundo padecen anemia. SER100 [Internet] 2023. Julio [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://cadenaser.com/nacional/2023/07/31/cuatro-de-cada-diez-personas-en-el-mundo-padecen-anemia-cadena-ser/>
6. Indexmundi Salud [Internet]. USA: Prevalencia de anemia en la infancia (% de menores de 5 años) - Ranking de países; 2021 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.indexmundi.com/es/datos/indicadores/SH.ANM.CHLD.ZS/rankings>
7. Unicef [Internet]. Bolivia: Bolivia con dificultades para cumplir metas en nutrición de niños y mujeres; 2019 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/bolivia/comunicados-prensa/bolivia-con-dificultades-para-cumplir-metas-en-nutrici%C3%B3n-de-ni%C3%B1os-y-mujeres>

8. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. Perú: El 43,1% de la población de 6 a 35 meses de edad sufrió de anemia; 2023 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-431-de-la-poblacion-de-6-a-35-meses-de-edad-sufrio-de-anemia-en-el-ano-2023-15077/#:~:text=El%2043%2C1%25%20de%20la,anemia%20en%20el%20a%C3%B1o%202023>
9. Indexamundi Salud [Internet]. USA: Guyana - Prevalencia de anemia; 2021 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.indexmundi.com/es/datos/guyana/prevalencia-de-anemia#SH.ANM.CHLD.ZS>
10. Indexamundi Salud [Internet]. USA: Paraguay - Prevalencia de anemia; 2021 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.indexmundi.com/es/datos/paraguay/prevalencia-de-anemia#SH.ANM.CHLD.ZS>
11. Unicef [Internet]. Paraguay: ASUNTOS ESTRATÉGICOS Y PRIORITARIOS PARA LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA 2023 - 2028; 2022 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/paraguay/media/9426/file/Asuntos%20estrat%C3%A9gicos%20y%20prioritarios%20para%20la%20ni%C3%B1ez%20y%20la%20adolescencia%202023-2028.pdf>
12. Indexamundi Salud [Internet]. USA: Venezuela - Prevalencia de anemia; 2021 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.indexmundi.com/es/datos/venezuela/prevalencia-de-anemia#SH.ANM.CHLD.ZS>
13. Anicama E., Alarcón L. y Agurto L. Conocimiento sobre anemia ferropénica en madres de niños de 06 a 36 meses atendidos en el programa Sin Anemia del Hospital Naylamp, Chiclayo – 2021. Universidad Autónoma de Ica [Internet]. 2022 [citado el 01 de julio del 2024]. Disponible en <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1431>
14. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet] 2024 Junio. [citado el 01 de julio del 2024] (40). Disponible en <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n-040-2024-inei.pdf>

15. Instituto Peruano de Economía. La anemia infantil aumentó en 20 de 25 regiones desde el 2019. El Comercio [Internet] 2024 Mayo 6. [citado el 01 de julio 2024]. Disponible en <https://www.ipe.org.pe/portal/wp-content/uploads/2024/05/Informe-IPE-EC-Anemia-Infantil.pdf>
16. Vásquez A., Peñaloza M., Acuña A., Farfan C., Luján C., Santero M., et al. Is anemia a public health problem among children under five years ago in Perú? Findings from a national healthcare administrative database (2012 and 2016) using Geographic Information Systems [Internet] 2019. Diciembre [citado 2024 Jul 1]; 46(6): 718-726. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000600718&lng=es.
17. Ministerio de Salud. Plan Nacional para la REDUCCIÓN Y CONTROL DE LA ANEMIA Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021 [Internet]. Peru; 2017 [citado 01 de julio del 2022]. Disponible en <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
18. Ministerio de Salud [Internet]. Perú: Resolución Ministerial N.º 251-2024-MINSA; 2024 [citado el 28 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/5440166-251-2024-minsa>
19. Reducir la anemia infantil. Diario El Peruano [Internet] 2024. Julio 29 [citado el 01 de julio del 2024] Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/207303-reducir-la-anemia-infantil#:~:text=Frente%20a%20tal%20panorama%2C%20la,de%2011.5%25%20a%2011%25>.
20. Natonal Heart, Lung, and Blood Institute [Internet]. USA: ¿Qué es la anemia? 2022. [citado el 01 de julio del 2024] Disponible en: <https://www.nhlbi.nih.gov/es/salud/anemia#:~:text=La%20anemia%20es%20una%20afecci%C3%B3n,se%20sienta%20cansado%20o%20d%C3%A9bil>.
21. Biblioteca Nacional de Salud [Internet]. Honduras: Parasitismo intestinal y anemia en los niños [citado 01 de julio del 2024]. Disponible en <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Parasitismo.Intestinal.y.Anemia.en.ninos/pdf/Parasitismo.Intestinal.y.Anemia.en.ninos.pdf>

22. Organización Mundial de la Salud [Internet]. GeoHelmintiasis; 2022 [citado el 01 de julio del 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections>
23. Guevara L. Percepción de las madres sobre la anemia en niños menores de un año: Centro de salud patrona de Chota, 2019 [Internet]. Universidad Nacional de Cajamarca; 2019 [citado el 01 de julio del 2024]. Disponible en <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3968/GUEVRA%20VARGAS%20LUZ.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
24. Revista Digital MayoClinic.org. Anemia [Internet] 2023 [citado el 01 de julio del 2024] Disponible en <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/anemia/symptoms-causes/syc-20351360#:~:text=La%20anemia%20es%20un%20problema,los%20dem%C3%A1s%20%C3%B3rganos%20del%20cuerpo.>
25. Prevalencia de anemia en bebés fue del 42,4% en el 2022. El Comercio [Internet]. 2023 Mayo 17 [citado 1 de julio de 2024]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/economia/inei-prevalecia-de-anemia-en-bebes-fue-del-424-en-el-2022-noticia/>
26. Castro E. The control of growth and development in the reduction of anemia in Perú [Internet]. 2023 [cited 01 July 2024]; 22(4): 41-13. Disponible en: <https://inicib.urp.edu.pe/cgi/viewcontent.cgi?article=1617&context=rfmh>
27. Castro J, Chirinos D. Prevalencia de anemia infantil y su asociación con factores socioeconómicos y productivos en una comunidad altoandina del Perú. [Internet] Rev Esp Nutr Comunitaria. 2019 [citado el 01 de julio del 2024]; 25(3): p. 01-11. Disponible en <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-191445>
28. Agualongo D. y Garcés A. El nivel socioeconómico como factor de influencia en temas de salud y educación [Internet]. Revista Vínculos ESPE [citado 01 de julio del 2024] Disponible en: <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/view/1639/1313>
29. De La Guardia M. y Ruvalcaba J. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR [Internet]. 2020 Enero [citado 2024 Jul 01]; 5(1):81-90. Disponible en https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2529-850X2020000100081

30. Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo. Factores asociados a la anemia infantil en una zona rural de Huaraz [Internet]. Scielo; 2022 [citado el 01 de julio del 2024], 13(4), 301-309. Disponible en <https://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.13.4.782>
31. Ocronos. Papel de Enfermería en la adopción del rol materno durante el período prenatal según Ramona Mercer [Internet] 2022. Junio 23 [citado el 01 de julio del 2024] Disponible en: <https://revistamedica.com/papel-enfermeria-adopcion-rol-materno/>
32. Martínez P. Relación madre-hijo y padre-hijo durante la alimentación del lactante menor de seis meses de edad [Internet]. Universidad Autónoma De Nuevo León; 2019 [citado el 01 de julio del 2022] Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/21743/1/1080315007.pdf>
33. Arco O., Puenayan Y. y Vaca L. Modelo de promoción de la salud en el lugar de trabajo: una propuesta [Internet] 2019. Setiembre 16 2019 [citado el 01 de julio del 2022] Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002019000200227
34. Jiménez M. y Cabrera Jorge. Redención del cuidado cultural de Madeleine Leininger para los pueblos originarios víctimas por Covid-19 [Internet] 2020. Abril 21 [citado 2024 Jul 18] ; 14(3): e14318. Disponible en https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000300018
35. Pozo R., Torres M. y Huaripata R.. Determinantes sociales de la salud relacionados a anemia por deficiencia de hierro en niños de 6 a 24 meses, Cajamarca, 2021 [Internet]. Universidad Autónoma de Ica [citado 01 de julio del 2024]; 16(1). Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7200499.pdf>
36. Cruz E, Arribas C. y Pérez M. Factores asociados a la anemia ferropénica en lactantes pertenecientes al Policlínico Concepción Agramonte Bossa [Internet]. Universidad virtual de salud; 2019 [citado 16 Jul 2024]. Disponible en: <https://revprogaleño.sld.cu/index.php/progaleño/article/view/131>
37. Usama G, Galarraga E. Determinación de factores asociados a la anemia en niños menores de dos años, mediante una revisión bibliográfica. Rev Dialnet

- [Internet]. Enero 2023 [citado 01 de julio 2024] ; 4(1). Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8806668>
38. Muñoz S, Naranjo K. y Carrera D. Factores de riesgo de anemia ferropénica en menores de 5 años hospitalizados Quito, 2020 [Internet]. Universidad Nacional de Chimborazo: Ecuador 2020 [citado el 01 de julio del 2024]. Disponible en <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7088>
39. Acori L. y Cárdenas L. Factores socio culturales y conocimiento sobre prevención de anemia en madres de niños menores de 3 años, que acuden al consultorio de CRED en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2022 [Internet]. Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga: 2022 [citado 01 de julio del 2024]. Disponible en <https://repositorio.unsch.edu.pe/items/2ecb8f2e-a934-4899-8310-0099550fb40f>
40. Vitancio R. Factores socioeconómicos y prevención de anemia en niños menores de 3 años, Centro de Salud Primavera, Los Olivos, 2018 [Internet]. Universidad Inca Garcilaso de la Vega: 2020 [citado el 01 de julio del 2024]. Disponible en <http://intra.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4963>
41. Durand R. Factores asociados a la anemia en niños menores de 03 años que acuden al Centro de Salud San Salvador, Cusco 2022 [Internet]. Universidad Andina del Cusco: 2022 [citado el 01 de julio del 2024]. Disponible en <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/5038>
42. Castro-Maldonado J., Gómez-Macho L. y Camargo-Casallas E. La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. [Internet]. 2022 [citado el 28 de julio del 2024]; Disponible en: <https://doi.org/10.14483/22487638.19171>
43. Osada J. y Salvador-Carrillo J. Estudios “descriptivos correlacionales”: ¿término correcto? Revista médica de Chile [Internet]. Setiembre 2021 [citado el 28 de Julio del 2024]; 149 (9). Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872021000901383
44. Aviles N. Factores Socioeconómicos Y Su Impacto En El Desempeño Escolar Con Alumnos De 15 A 18 Años En La Unidad Educativa Salinas [Internet]. Mayo 2023 [citado el 28 de Julio del 2024]; Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6414/9789#:~:text=El>

[%20factor%20socioecon%C3%B3mico%20esta%20dato,vida%20\(Macias%2C%202021\).](#)

45. Healthy Children.org. La anemia en niños y adolescentes: preguntas frecuentes de los padres [Internet]. Enero 2019 [citado el 28 de Julio del 2024]; Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/chronic/Paginas/anemia-and-your-child.aspx#:~:text=La%20anemia%20es%20una%20enfermedad,sienta%20irritable%2C%20cansado%20o%20d%C3%A9bil.>

ANEXO

Anexo 1: Operacionalización de variable

TÍTULO: FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL – 2024							
Variable	Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	N° de ítems	Escala de medición
Factor socioeconómico	Naturaleza Cuantitativa Escala de medición Nominal	Los factores socioeconómicos son las "variables que impactan a la economía" y estos se agrupan en sectores de la población de acuerdo a su estatus de vida.	Los factores socioeconómicos se refiere a todas las actividades que realiza la persona para mantener su propia vida y de su familia. Este análisis será realizado a todos los padres de familia de los niños(as) menores de 3 años en el C.S. Medalla Milagrosa. Se aplicará la evaluación a través de un cuestionario que cuenta con 3 dimensiones: datos generales (5 ítems); factores socioeconómicos (10 ítems) y la anemia un ítem y se medirá mediante una escala nominal	Factores sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de Vivienda • Material de la vivienda • Servicios Básicos • Tipo de seguro • Programa Social 	05 ítems	Nominal
				Factores Económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación de la madre • Trabajo del jefe de familia • Ocupación del jefe de familia • Ingreso económico mensual • Gasto Mensual en Alimentación 	05 ítems	
				Anemia	<ul style="list-style-type: none"> • Leve 9.5-10.4 • Moderada 7.0-9.4 • Severa ≤ 7. 	01 ítem	

Anexo 2: cuestionario para medir el factor socioeconomico

CUESTIONARIO FACTORES SOCIOECONÓMICOS

INTRODUCCION:

Buenos días,13 el siguiente cuestionario tiene como finalidad obtener información sobre **“FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL - 2024”**.

Se agradece de antemano el tiempo brindado y recordarle los datos son anónimos y confidenciales con fines únicamente de investigación.

Muchas gracias

DATOS GENERALES

1.- Edad de la madre

- a) 14 a 20
- b) 21 a 30
- c) 31 a más

2.- Lugar de procedencia de la madre

- a) Costa
- b) Sierra
- c) Selva

3.- Grado de Instrucción de la madre

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior
- d) No estudió.

4.- Estado civil de la madre

- a) Conviviente
- b) Casada
- c) Separada
- d) Divorciada

5.- Religión de la madre

- a) Católica
- b) Evangélica
- c) Otra

FACTORES SOCIOECONOMICOS

Factores Sociales

Marcar con X según sea su respuesta

6.- Ud. Vive en:

Casa alquilada ()

Casa propia ()

7.- Su casa es de material noble?

Sí ()

No ()

8.- Su casa cuenta con servicios básicos (agua, luz, desagüe)?

Sí ()

No()

913.- El niño cuenta con algún tipo de seguro?

a) ES SALUD

b) SIS

c) Particular

d) Otro

10.- ¿A qué tipo de programa social pertenece?

a) Vaso de leche

b) JUNTOS

c) Qaliwarma

d) Ninguno

Factores Económicos

Marcar con X según sea su respuesta

11.- Ocupación de la madre

a) Ama de casa

b) Trabaja fuera de hogar

12.- El trabajo que realiza el jefe de familia es:

a) Diario

b) Eventual

c) No tiene trabajo

13.- ¿Qué actividad económica realiza el jefe de familia?

a) Obrero

- b) Comerciante
 - c) Profesional
 - d) Trabaja por su cuenta
- 14.- Ingreso económico familiar mensual
- a) menos de 500 soles
 - b) de 500 a 1000 soles
 - c) de 1000 a 1500 soles
 - d) Superior a 1500 soles
- 15.- ¿Cuál es su gasto mensual en alimentación?
- a) 200
 - b) 300
 - c) 400
 - d) Más de 400

Anemia

Marcar con X según sea su respuesta

- 16.- Que tipo de anemia presenta su niño?
- a) Leve (9.5 – 10.4)
 - b) Moderada (7.0 – 9.4)
 - c) Severa (≤ 7.0)

Anexo 3. Consentimiento informado



Consentimiento informado

Institución: Universidad María Auxiliadora

Investigadora: Miriam Maribel Cainicela Avellaneda

Estimada(o) padre de familia, la invitamos a participar de esta investigación, que tiene como objetivo Determinar los Factores Socioeconómicos asociados a la Anemia en niños menores de 3 años del C.S Medalla Milagrosa, mediante una encuesta que se le realizaría, para obtener información de esta investigación.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por ende, serán anónimas. Si tiene alguna duda sobre este estudio, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él.

Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas. Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y hacer preguntas y no me sentí obligado, las cuales fueron respuestas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influenciado indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el presente estudio.

Firma del Investigador

Firma del colaborador

Anexo 4: Evaluación por juicios de expertos

JUICIO DE EXPERTO N° 1

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL - 2024".

Agradecemos su valiosa colaboración. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer educativo.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	MELINA HAIRA CHANAME TRELLES
Grado profesional:	Especialidad (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica ()Social Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	SALUD INTEGRAL DEL NIÑO
Institución donde labora:	CENTRO DE SALUD MEDALLA MILAGROSA
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	" FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL - 2024".
----------------------	---

Autora:	Lic. Miriam Maribel Cainicela Avellaneda
Procedencia:	Perú
Administración:	Madres o cuidadores de niños menores de 3 años.
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud Medalla Milagrosa
Significación:	Compuesta por 3 dimensiones: D1: Factores sociales D2: Factores económicos D3: Anemia

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala / Área	Subescala (dimensiones)	Definición
"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL - 2024". Son aquellas circunstancias y causas que inciden en la anemia en los niños menores de 36 semanas.	Factores socioeconómicos	Son aquellos de orden social y económico, que influyen en la madre para la incidencia de anemia

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de "" FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL - 2024"". De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación		Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende	1. No cumple con el criterio		
	2. Bajo Nivel		

fácilmente, decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	3. Moderado nivel		
	4. Alto nivel	4	
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)		
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)		
	3. Acuerdo (moderado nivel)		
	4, Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	4	
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio		
	2. Bajo Nivel		
	3. Moderado nivel		

decir debe ser incluido.	4. Alto nivel	4	
--------------------------	---------------	---	--

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

FACTORES DE INCUMPLIMIENTO EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

PRIMERA DIMENSIÓN: FACTORES SOCIALES

Objetivo de la Dimensión: Evaluar las circunstancias sociales que pueden afectar que los niños y niñas presenten anemia

Indicadores	ítem	claridad	coherencia	relevancia	Observaciones Recomendaciones
Tenencia de la vivienda	Ud. Vive en: Casa alquilada () o Casa propia ()	3	3	3	
De que material es su vivienda	Su casa es de material noble? Si () No ()	4	4	4	especificar el material de su vivienda, así tener un mejor sondeo
Su vivienda cuenta con servicios básicos	Su casa cuenta con servicios básicos (agua, luz, desagüe)? Sí () No ()	2	2	2	

Su niño cuenta con seguro	El niño cuenta con algún tipo de seguro? a) ES SALUD b) SIS c) Particular d) Otro	3	3	3	
---------------------------	---	---	---	---	--

Pertenece algún programa social	qué tipo de programa social pertenece? a) Vaso de leche b) JUNTOS c) Qaliwarma d) Ninguno	4	4	4	
---------------------------------	---	---	---	---	--

SEGUNDA DIMENSIÓN: FACTORES ECONOMICOS

Objetivo de la Dimensión: Evaluar los factores económicos que se acentúan por las desigualdades, manifestándose a través de la pobreza, precariedad e influyendo en la anemia.

Indicadores	ítem	claridad	Coherencia	relevancia	Observaciones / recomendaciones
Ocupación de la madre	Ocupación de la madre a) Ama de casa b) Trabaja fuera de hogar	3	3	3	
Modalidad de trabajo del jefe de familia	El trabajo que realiza el jefe de familia es: a) Diario b) Eventual c) No tiene trabajo	2	2	2	
Actividad económica del jefe de familia	Qué actividad económica realiza el jefe de familia? a) Obrero b) Comerciante c) Profesional d) Trabaja por su cuenta	1	1	1	

Ingreso económico familiar	Ingreso económico familiar mensual a) menos de 500 soles b) de 500 a 1000 soles c) de 1000 a 1500 soles d) Superior a 1500 soles	2	2	2	
Gasto mensual en la alimentación	Cuál es su gasto mensual en alimentación? a) 200 b) 300 c) 400 Más de 400	3	3	3	

TERCERA DIMENSIÓN: Anemia

Objetivo de la Dimensión: la anemia es un problema de salud pública que repercute en el crecimiento y desarrollo del niño.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones I recomendaciones
Lactancia materna exclusiva	Su niño(a) recibió lactancia materna exclusiva? a) Sí b) No	4	4	4	
Dosaje de Hemoglobina	Considera Ud. que el dosaje de hemoglobina necesario para la salud de su niño(a)? a) Sí b) No	3	3	3	

Frecuencia de la alimentación	¿Cuántas comidas le brinda a su niño(a)? a)1 b)2 c)3 d)4 e)5	2	2	2	
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores De origen animal	¿Con qué frecuencia u niño(a) come hígado, corazón o sangrecita? a) 1 vez por semana b) 2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume	1	1	1	agregar más alimentos que contengan hierro
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores de origen vegetal	Con qué frecuencia su niño(a) come menestras? 1 vez por semana 2 veces por semana c)3 veces por semana d) Todos los días No consume	2	2	2	
Administración de hierro	¿Cree ud que es necesario que su niño(a) consuma hierro? a) Sí b) No	3	3	3	



MELINA CHANAME TRELLES
LIC. ENFERMERIA
CEP 79992

Firma del evaluador DNI:
47612205

JUICIO DE EXPERTO N° 2

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer educativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	GIANNINA EDITH VENTOSILLA YUPANQUI	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social Organizacional ()	Educativa ()
Áreas de experiencia profesional:	SALUD PUBLICA	
Institución donde labora:	MINSA - C.S. LINCE	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".
Autora:	Lic. Miriam Maribel Cainicela Avellaneda

Procedencia:	Perú
Administración:	Madres o cuidadores de niños menores de 3 años.
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud
Significación:	Compuesta por 3 dimensiones: D1: Factores sociales D2: Factores económicos D3: Incidencia de la anemia

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala / Área	Subescala (dimensiones)	Definición
"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL-2024". Son aquellas circunstancias y causas que inciden en la incidencia de anemia en los niños menores de 36 semanas.	Factores socioeconómicos	Son aquellos de orden social y económico, que influyen en la madre para la incidencia de anemia

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente,	1. No cumple con el criterio	
	2. Bajo Nivel	

decir, sintáctica semántica adecuadas.	3. Moderado nivel	
	4. Alto nivel	4
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	
	3. Acuerdo (moderado nivel)	
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	4
RELEVANCIA El ítem es esencial	1. No cumple con el criterio	
o importante, es	2. Bajo Nivel	
decir debe ser incluido.	3. Moderado nivel	
	4. Alto nivel	4

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:
FACTORES DE INCUMPLIMIENTO EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y
DESARROLLO DEL NIÑO

PRIMERA DIMENSIÓN: FACTORES SOCIALES

Objetivo de la Dimensión: Evaluar las circunstancias sociales que pueden afectar que los niños y niñas presenten anemia

Indicadores	ítem	claridad	coherencia	relevancia	Observaciones I recomendaciones
Tenencia de la vivienda	Ud. Vive en: Casa alquilada () Casa propia ()	1	1		
De que material es su vivienda	¿Su casa es de material noble? Sí () No()	4	4	4	
Su vivienda cuenta con servicios básicos	¿Su casa cuenta con servicios básicos (agua, luz, desagüe)? Sí () No()	3	3	3	

Su niño cuenta con seguro	¿El niño cuenta con algún tipo de seguro? a) ESSALUD b) SIS c) Particular d) Otro	3	3	3	
---------------------------	---	---	---	---	--

Pertenece algún programa social	¿qué tipo de programa social pertenece? a) Vaso de leche b) JUNTOS c) Qaliwarma d) Ninguno	2	2	2	
---------------------------------	--	---	---	---	--

SEGUNDA DIMENSIÓN: FACTORES ECONOMICOS

Objetivo de la Dimensión: Evaluar los factores económicos que se acentúan por las desigualdades, manifestándose a través de la pobreza, precariedad e influyendo en la anemia.

Indicadores	Ítem	claridad	Coherencia	relevancia	Observaciones I recomendaciones
Ocupación de la madre	Ocupación de la madre a) Ama de casa b) Trabaja fuera de hogar	1	1	1	
Modalidad de trabajo del jefe de familia	El trabajo que realiza el jefe de familia es: a) Diario b) Eventual c) No tiene trabajo	4	4	4	
Actividad económica del jefe de familia	¿Qué actividad económica realiza el jefe de familia? a) Obrero b) Comerciante c) Profesional d) Trabaja por su cuenta	4	4	4	

Ingreso económico familiar	Ingreso económico familiar mensual a) menos de 500 soles b) de 500 a 1000 soles	3	3	3	
----------------------------	---	---	---	---	--

	c) de 1000 a 1500 soles d) Superior a 1500 soles				
Gasto mensual en la alimentación	¿Cuál es su gasto mensual en alimentación? a) 200 b) 300 c) 400 d) Más de 400	3	3	3	

TERCERA DIMENSIÓN: Anemia

Objetivo de la Dimensión: la anemia es un problema de salud pública que repercute en el crecimiento y desarrollo del niño.

Indicadores	ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones I recomendaciones
Lactancia materna exclusiva	¿Su niño(a) recibió lactancia materna exclusiva? a) Sí b) No	4	4	4	
Dosaje de Hemoglobina	¿Considera Ud. que dosaje de hemoglobina necesario para la salud de su niño(a)?	3	3	3	

	a) Sí b) No				
Frecuencia de la alimentación	¿Cuántas comidas le brinda a su niño(a)? a)1 b)2 c)3 d)4 e)5	2	2	2	
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores De origen	¿Con qué frecuencia u niño(a) come hígado, corazón o sangrecita? a) 1 vez por semana	1	1	1	

Animal	b) 2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume				
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores de origen vegetal	¿Con qué frecuencia su niño(a) come menestras? a)1 vez por semana b)2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días	3	3	3	

	e) No consume				
Administración de hierro	¿Cree Ud. que es necesario que su niño(a) consuma hierro? a) Sí b) No	3	3	3	

Recomendación:

En la Dimensión Incidencia de Anemia considerar el CRED como indicador y la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo. El CRED es una práctica saludable que tiene un impacto en la incidencia de la anemia

Firma del evaluador DNI:

07621013

JUICIO DE EXPERTO N° 3

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".

Evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer educativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	NELLY BERTHA	HUACAUSI SULCA	
Grado profesional:	Maestría X		Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica X Social Organizacional ()		Educativa ()
Áreas de experiencia profesional:	PREVENTIVO P PROMOCIONA		PRIMER NIVEL DE INTERACCIÓN - MINSA
Institución donde labora:	CENTRO DE SALUD		GANIMEDES
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años o Más de 5 años		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)			

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de escala (Colocar nombre de la escala cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".
Autora:	Lic. Miriam Maribel Cainicela Avellaneda
Procedencia:	Perú
Administración:	Madres o cuidadores de niños menores de 3 años.

Tiempo de aplicación:	20 minutos	
Ámbito de aplicación.	Centro de Salud	
Significación:	Compuesta por 3 dimensiones: D1: Factores sociales D2: Factores económicos D3: Incidencia de la anemia	
decir debe ser incluido.	4. Alto nivel	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

FACTORES DE INCUMPLIMIENTO EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

PRIMERA DIMENSIÓN: FACTORES SOCIALES

Objetivo de la Dimensión: Evaluar las circunstancias sociales que pueden afectar que los niños presenten anemia

Indicadores	Ítem	claridad	coherencia	relevancia	observaciones I comendaciones
Tenencia de la vivienda	Ud. Vive en: Casa alquilada () Casa propia ()	4	4	4	

De que material es su vivienda	¿Su casa es de material noble? Sí () No ()	4	4	4	
Su vivienda cuenta con servicios básicos	¿Su casa cuenta con servicios básicos (agua, luz, desagüe)? Sí() No()	4	4	4	

Su niño cuenta con seguro	¿El niño cuenta con algún tipo de seguro? a) ES SALUD b) SIS c) Particular d) Otro	4	4	4	
Pertenece algún programa social	¿qué tipo de programa social pertenece? a) Vaso de leche b) JUNTOS c) Qaliwarma d) Ninguno	4	4	4	

SEGUNDA DIMENSIÓN• FACTORES ECONOMICOS

Objetivo de la Dimensión: Evaluar los factores económicos que se acentúan por las desigualdades, manifestándose a través de la pobreza precariedad e influyendo en la anemia.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones I recomendaciones
Ocupación de la madre	Ocupación de la madre: a) Ama de casa b) Trabaja fuera de hogar	4	4	4	
Modalidad de trabajo del jefe de familia	El trabajo que realiza e} jefe de familia es: a) Diario b) Eventual c) No tiene trabajo	4	4	4	
Actividad económica del jefe de familia	¿Qué actividad económica realiza 01 jefe de familia? e) Obrero o) Comerciante c) Profesional d) Trabaja por su cuenta	4	4	4	
Ingreso económico familiar	ingreso económico familiar mensual a) menos de 500 soles b) de 500 a 1000 soles	4	4	4	

	c) de 1000 a 1500 soles d) Superior a 1500 soles				
--	---	--	--	--	--

Gasto mensual en alimentación	¿Cuál es su gasto mensual en alimentación? a) 200 b) 300 c) 400 d) Más de 400	4	4	4	
-------------------------------	---	---	---	---	--

TERCERA DIMENSIÓN: Anemia

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones I recomendaciones
Lactancia materna exclusiva	¿Su niño(a) recibió lactancia materna exclusiva? a) Sí b) No	4	4	4	
Dosaje de hemoglobina	¿Considera Ud. que el dosaje de hemoglobina es necesario para la salud de su niño(a)? a) Sí b) No	2	2	2	¿Se realizó su niño este año su dosaje de hemoglobina? a) Sí b) No
Frecuencia de la alimentación	¿Cuántas comidas le brinda a su niño(a)? a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5	1	1	1	¿Cuántas veces al día le brinda alimentos a su niño? a) 1 a 2 veces al día b) 3 a 4 veces al día c) 5 - 6 veces al día

Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores De origen animal	¿Con qué frecuencia u niño(a) come hígado, corazón o sangrecita? a) 1 vez por semana b) 2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume	4	4	4	
--	---	---	---	---	--

Objetivo de la Dimensión: la anemia es un problema de salud pública que repercute en el crecimiento

Cantidad de alimentos

¿Cuántas unidades de bebidas en cada comida?
a) 3 a 5 unidades

d) 7 años a 10 años

	b) 2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume				
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores de origen vegetal	Con qué frecuencia su niño(a) come menestras? a) 1 vez por semana b) 2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume	4	4	4	
Administración de hierro	¿Cree ud que es necesario que su niño(a) consuma hierro? a) Sí b) No	4	4	4	

APLICABLE DESPUES DE LAS CORRECCIONES



 NELLY BERTHA HUACAUSI SULCA
 MG. EN ENFERMERIA
 CEP. 52715

Firma del evaluador DNI:

JUICIO DE EXPERTO N° 4

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento. "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados efectivamente, aportando al quehacer educativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez	JUDITH Rina Flores CATAMAYO
Grado profesional:	Maestría () ESPECIALIDAD (X) Doctor ()
Área de formación	Clinica(X) Social Educativa () Organizacionall ()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial X Administrativo
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia pro en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años X
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2.- **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3.- **Datos de la escala** (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".
Autora:	Lic. Miriam Maribel Cainicela Avellaneda
Procedencia	Perú

Escala Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
<p>"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL-2024".</p> <p>Son aquellas circunstancias y causas que inciden en la presencia de anemia en los menores de 36 meses.</p>	Factores socioeconómicos	Son aquellos de orden social y económico que influyen en la madre para la incidencia de anemia
Administración:	Madres o cuidadores de niños menores de 3 años.	
Tiempo de aplicación	20 minutos	
Ámbito de aplicación	Centro de Salud	
Significación.	Compuesto por 3 dimensiones: D1: Factores sociales D2 Factor económico D3: Incidencia de la anemia	

5- Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024"., De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende	1. No cumple con el criterio	
	Z Bajo Nivel	

fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	3. Moderado nivel	
	4. Alto Nivel	
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	
	3. Acuerdo (moderado nivel)	
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	
RELEVANCIA El ítem es esencial O importante, es	1. No cumple con el criterio	
	Z Bajo Nivel	
	3. Moderado nivel	



decir debe ser incluido.	4. Alto nivel	H
--------------------------	---------------	---

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado Nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

FACTORES DE INCUMPLIMIENTO EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y
DESARROLLO DEL NIÑO

PRIMERA DIMENSIÓN. FACTORES SOCIALES

Objetivo de la Dimensión es evaluar las circunstancias sociales que pueden afectar que los niños y niñas presenten anemia.

Indicadores	Item	claridad	coherencia	relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tenencia de la vivienda	Ud. Vive en: casa alquilada () casa propia ()	4	4	4	
De qué material es su vivienda	¿Su casa es de material noble? Si () No ()	3	3	3	<i>que me es recomendar la infraestructura de la vivienda o sea un factor para que el niño presente anemia.</i>
Su vivienda cuenta con servicios básicos	¿Su casa cuenta con servicios básicos: agua, luz, desagüe? Si () No ()	2	2	2	

SEGUNDA DIMENSIÓN: FACTORES ECONOMICOS

Su niño cuenta con seguro	El niño cuenta con algún tipo de seguro? a) ES SALUD b) SIS c) Particular d) Otro	1	1	1	
Pertenece algún programa social	A qué tipo de programa social pertenece? a) Vaso de leche b) JUNTOS c) Qaliwama d) Ninguno	3	3	3	

Objetivo de la Dimensión: Evaluar los económicos que se acentúan por las desigualdades, manifestándose a través de la pobreza, precariedad e influyendo en la anemia.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones I Recomendaciones
Ocupación de la madre	Ocupación de la madre) Ama de) Trabaja fuera de hogar	3	3	3	
Modalidad de trabajo del jefe de familia	El trabajo que realiza el jefe de es: a) Diario b) Eventual c) No bene trabajo	4	4	4	
Actividad económica del jefe de familia	Qué actividad Económica realiza el jefe de familia? a) Obrero b) Comerciante c) Profesional d) Trabaja por su cuenta	4	4	4	
Ingreso económico Familiar	Ingreso económico familiar mensual a) menos de 500 soles b) de 500 a 1000 soles	2	2	2	

	c) de 1000 a 1500 soles d) Superior a 1500 soles				
Gasto mensual en la alimentación	Cuál es su gasto mensual en alimentación? a) 200 b) 300 c) 400 d) Más de 400	3	3	3	

TERCERA DIMENSIÓN: incidencia de Anemia

Objetivo de la Dimensión: ¿La anemia es un problema de salud pública que repercute en el crecimiento y desarrollo del niño.

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/Recomendaciones
Lactancia Materna Exclusiva	Su niño recibió lactancia materna exclusiva Sí () No ()	1	1	1	
Dosaje de Hemoglobina	Considera Ud. que el dosaje de Hemoglobina necesario para salud de su niño(a)? a) Sí b) No	3	3	3	
Frecuencia de alimentación	¿Cuántas comidas le brinda a su niño(a)? a)1 b)2	3	3	3	

	c)3 d)4 e)5				
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores de origen animal	Con qué frecuencia su niño(a) come hígado, corazón o sangrecita? semana				

	b) 2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume				
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores de origen vegetal	Con qué frecuencia su niño(a) come menestras? a) 1 vez por semana b) 2 veces por semana c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume	4	4	4	
Administración de hierro	¿Cree ud que es necesario que su niño(a) consuma hierro? a) Sí b) No	4	4	4	


Firma del evaluador DNI: 40503274

JUICIO DE EXPERTO N° 5

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento. "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer educativo.

Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	MARISOL RODAS PEREZ
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social (X) Organizacional () Educativa ()
Áreas de experiencia profesional.	Trabajadora Social
Institución donde labora:	C.S. Medalla Milagrosa - DREIS La Centro
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".
----------------------	---

Autora:	Lic. Miriam Maribel Cainicela Avellaneda
Procedencia:	Perú
Administración:	Madres o cuidadores de niños menores de 3 años.
Tiempo de aplicación:	20 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de Salud
Significación:	Compuesta por 3 dimensiones: D1: Factores sociales D2: Factores económicos D3: Incidencia de la anemia

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

Escala / Área	Subescala (dimensiones)	Definición
"FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL-2024". Son aquellas circunstancias y causas que inciden en la incidencia de anemia en los niños menores de 36 semanas.	Factores socioeconómicos	Son aquellos de orden social y económico, que influyen en la madre para la incidencia de anemia

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de "FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DEL CS MEDALLA MILAGROSA SEGUNDO SEMESTRE, SJL- 2024".. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	
	2. Bajo Nivel	
	3. Moderado nivel	
	4. Alto nivel	X
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	
	3. Acuerdo (moderado nivel)	
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	X
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio	
	2. Bajo Nivel	
decir debe ser incluido.	3. Moderado nivel	X
	4. Alto nivel	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

FACTORES DE INCUMPLIMIENTO EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

PRIMERA DIMENSIÓN: FACTORES SOCIALES

Objetivo de la Dimensión: Evaluar las circunstancias sociales que pueden afectar que los niños y niñas presenten anemia

Indicadores	Ítem	claridad	coherencia	relevancia	Observaciones / recomendaciones
Tenencia de la vivienda	Ud. Vive en: Casa alquilada () o Casa propia ()	4	4	3	Puede incluir la opción alojada
De que material es su vivienda	Su casa es de material noble? Sí () No ()	2	2	2	Reformular Hem tipo de materia en el cual vive: a) Material Noble b) Material rústico o precario
Su Vivienda cuenta con servicios básicos	Su casa cuenta con servicios básicos (agua, luz, desagüe)? Sí ()	3	3	3	Considerar: Servicios básicos completos Incompletos Especificar...

	No ()				
Su niño cuenta con seguro	El niño cuenta con algún tipo de seguro? a) ESSALUD b) SIS c) Particular d) Otro	4	4	4	

Pertenece algún programa social	A qué tipo de programa social pertenece? a) Vaso de leche b) JUNTOS c) Qaliwama d) Ninguno	4	4	4	
---------------------------------	--	---	---	---	--

SEGUNDA DIMENSIÓN: FACTORES ECONOMICOS

Objetivo de la Dimensión: Evaluar los factores económicos que se acentúan por las desigualdades, manifestándose a través de la pobreza, precariedad e influyendo en la anemia.

Indicadores	Ítem	claridad	coherencia	relevancia	Observaciones y recomendaciones

Ocupación de la madre	Ocupación de la madre a) Ama de casa b) Trabaja fuera de hogar	4	4	4	
Modalidad de trabajo del jefe de familia	El trabajo que realiza el jefe de familia es: a) Diario b) Eventual c) No tiene trabajo	2	2	2	Reformular: Condición labor del jefe de familia: a) contratado b) eventual c) Independiente
Actividad económica del jefe de familia	Qué actividad económica realiza el jefe de familia? a) Obrero b) Comerciante c) Profesional	3	3	3	Considerar: a) obrero b) comerciante formal c) comerciante informal d) profesional e) trabajador del hogar
Ingreso económico familiar	Ingreso económico familiar mensual a) menos de 500 soles b) de 500 a 1000 soles c) de 1000 a 1500 soles	4	4	4	

	d) Superior a 1500 soles				
--	--------------------------	--	--	--	--

Gasto mensual en la alimentación	Cuál su gasto mensual en alimentación? a) 200 b) 300 c) 400 d) Más de 400	4	4	4	
----------------------------------	---	---	---	---	--

TERCERA DIMENSIÓN: incidencia de Anemia

Objetivo de la Dimensión: la anemia es un problema de salud pública que repercute en el crecimiento y desarrollo del niño

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Lactancia materna exclusiva	Su niño(a) recibió lactancia materna exclusiva? a) Sí b) No	4	4	4	
Dosaje de Hemoglobina	Considera Ud. que el dosaje de hemoglobina necesario para la salud	3	3	3	Incluir: - sabía ud q su niño debe recibir dosaje Hb a los 1 SI NO Cuántos dosaje se realizó su niño

	de su niño(a)? a) Sí b) No				
Frecuencia de la alimentación	¿Cuántas comidas le brinda a su niño(a)? a)1 b)2 c)3 d)4 e)5	3	3	3	Considerar: ¿Cuántas Comidas al día le brinda a su niño?
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores De origen animal	¿Con qué frecuencia su niño(a) come hígado, corazón o sangrecita? a)1 vez por semana b)2 veces por semana c)3 veces por semana d) Todos los días e) No consume	4	4	4	
Frecuencia de la alimentación con alimentos constructores de origen vegetal	Con qué frecuencia su niño(a) come menestras? a) 1 vez por semana b) 2 veces por semana	4	4	4	

	c) 3 veces por semana d) Todos los días e) No consume	4	4	4	
Administración de hierro	¿Cree ud que es necesario que su niño(a) consuma hierro? a) Sí b) No	2	2	2	Considerar Antes: Sabe ud que es el hierro Algunavez a su niño le detectaron a anemia tuvo tratamiento


 Ministerio de Salud
 D.I.R.I.S.I.C.
 C.S. MEDALLA MILAGROSA
 Lic. MARISOL ROSAS PÉREZ
 TRABAJADORA SOCIAL
 CISP 7138

Firma del evaluador DNI: 09751229

Completo su tratamiento
 Si NO
 Si Rpta. NO porqu
 a) falta tiempo
 b) el niño no tolera el hierro
 c) otros -----