



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDAS ESPECIALIDADES
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADO INTEGRAL
INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO

“FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL
CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES
DE 5 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD SANGARARA,
2022”

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CUIDADO
INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN
CRECIMIENTO Y DESARROLLO

AUTOR:

LIC. LA ROSA ASENCIOS, MAURA AMERICA

<https://orcid.org/0000-0002-7069-0735>

ASESOR:

Dr. MATTA SOLIS, EDUARDO PERCY

<https://orcid.org/00-0001-9422-7932>

LIMA – PERÚ

2023

AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, **Maura America, La Rosa Asencios**, con DNI: **08141952**, en mi condición de autor(a) del trabajo académico presentado para optar el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CUIDADO INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO**, de título “**FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD SANGARARA, 2022**”, **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO¹** que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de **15%** y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 30 días del mes de mayo del año 2023.



Maura America La Rosa Asencios
DNI: 08141952



Matta Solis, Eduardo Percy
42248126

1. Apellidos y Nombres
2. DNI
3. Grado o título profesional
4. Título del trabajo de Investigación

¹ Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

INFORME DE ORIGINALIDAD-TURNITIN

MAURA_AMERICA_LA_ROSA_ASENCIOS.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	www.revflacso.uh.cu Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unab.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
I. INTRODUCCIÓN.....	7
II. MATERIAL Y MÉTODO:.....	17
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23
ANEXOS	30

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN.....	31
ANEXO B. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	32
ANEXO C. CONSENTIMIENTO INFORMADO	35

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Sangarará-2022.

Materiales y método: Enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal. La muestra estará conformada por 76 madres de niños desde la etapa de recién nacidos hasta los 4 años, que acuden al servicio de inmunizaciones del Centro de Salud Sangarará en Comas, durante el mes de noviembre del 2022. El instrumento consta de un cuestionario que ya ha sido validado, el cual tiene 4 dimensiones: factor social, factor cultural, factor económico y factor institucional, con 19 ítems de preguntas politómicas, no existe puntaje, se recolectan los datos en base a la esfera de cada dimensión.

Resultados: Se representan los resultados obtenidos en gráficas y tablas, con información estadística recolectada en base a las respuestas del cuestionario.

Conclusiones: El trabajo de investigación arrojará resultados importantes en el apartado de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años, que permitirá establecer medidas posteriores en base a los resultados, que beneficien a la población para mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: Factores, incumplimiento, calendario de vacunación (DeSC)

ABSTRACT

Objective: To determine the factors associated with noncompliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age at the Sangarará-2022 Health Center.

Method: Quantitative approach, non-experimental, cross-sectional design. The sample will be made up of 76 mothers of children from the newborn to 4 years of age, who attend the immunization service of the Sangarara Health Center in Comas, during the month of November 2022. The instrument consists of a questionnaire that has already been validated, which has 4 dimensions: social factor, cultural factor, economic factor and institutional factor, with 19 items of polytomous questions, there is no scoring, data are collected based on the sphere of each dimension.

Results: the results obtained are represented in graphs and tables, with statistical information collected based on the answers of the questionnaire.

Conclusions: The research work will yield important results in the section on factors associated with non-compliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age, which will allow the establishment of subsequent measures based on the results, which will benefit the population to improve their quality of life.

Key words: Factors, noncompliance, immunization schedule (MeSC).

I. INTRODUCCIÓN

La vacunación es un proceso que permite la estimulación del sistema inmune generando posteriormente la protección y, por lo tanto, hacer frente a las múltiples enfermedades infecciosas como la difteria, neumonía, tétanos, poliomielitis, entre otras, todo ello gracias a la existencia de un calendario de vacunación, sin embargo, no siempre las personas cumplen con este, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2020, la cobertura mundial de vacunación cayó en un 86% aproximadamente, por lo que 23 millones de niños menores de 1 año se vieron afectados, una de las causas relacionadas es la pandemia del COVID 19 y sus interrupciones mediante las medidas restrictivas y el estado de emergencia que se daba en la mayoría de países(1).

UNICEF en el 2019, exhibe que cada año se presenta una baja tasa de vacunación, a razón de 20 millones de niños, los cuales suelen pertenecer a poblaciones vulnerables como niños en extrema pobreza, que no cuentan con servicios básicos, ni acceso a los servicios de salud(2).

Además, un estudio aplicado en la población de España, en 2020, menciona que otro problema a tratar es la desinformación por confusión y falta de conocimientos, como también el temor por los efectos adversos de la vacuna, porque en el 2009 se observó una disminución progresiva en la cobertura de vacunación para la gripe, justamente en ese año donde se desencadenó una epidemia, posteriormente se redujo a 53.5% la cobertura de vacunación para esta enfermedad en el año 2019, suponiendo un riesgo para el brote de nuevos casos(3).

También en otro trabajo, en España en el año 2018, se establecen las opiniones de los profesionales de salud de atención primaria acerca del VPH y la vacuna, donde la mayoría de profesionales si recomendaba la vacunación, sin embargo no la exigían, dejaban en duda sus efectos adversos y con la carga de responsabilidad a sus padres, persuadiendo así de manera negativa a que los adolescentes no se vacunen contra la enfermedad(4).

Respecto a estadísticas mucho más avanzadas, por ejemplo, en un estudio realizado en Barcelona, en el 2017, el cual tuvo como resultados que hubo un aumento aproximadamente del 76.5% en la no vacunación a niños en edad infante, cuyos principales motivos radican en cuestiones religiosas en un 52.9%, creencia del efecto adverso a que desarrollen autismo los niños vacunados en un 41.2% y un 14.7% por efectos adversos de los adyuvantes que se encuentran en las vacunas(5).

Respecto a Latinoamérica, en un trabajo realizado en México en el año 2019, se determina que los niños que no acudían al centro de salud para vacunarse comprendían una edad de entre los 2 años y los 9 meses, las vacunas que les faltaban variaban según la edad del niño desde un 1% hasta un 50%(6).

En Sudamérica se establecen también algunas barreras que impiden el cumplimiento del calendario de vacunación como por ejemplo las que se mencionan en un estudio aplicado en un centro de salud de Ecuador en el año 2019, las cuales incluyen barreras de conocimiento de un 82.7% en el personal de salud, barreras de actitud hacia la vacunación de un 42.6% y un 54.8% de personal con barreras de mala práctica de la técnica de vacunación(7).

Otros países también manifiestan problemas respecto al cumplimiento de vacunación, como los que se mencionan en un artículo de Colombia, publicado en 2019, el cual explica que las condiciones sociales respecto a un menor acceso de los servicios de salud en estas zonas varía negativamente en un 24.8% la cobertura de vacunación para aplicar la vacuna DPT3(8).

Casos en otras zonas de la región que afectan a la cobertura y oportunidad de vacunación de los niños también se presentan como se mencionan en un trabajo de Argentina, en el año 2019, el cual destaca por encontrar que solo entre el 21.8% y el 33.3% habían cumplido con la tercera dosis de la vacuna quintuple en el tiempo correcto(9).

Algo similar ocurre en la revisión que se expone en un estudio de Chile, en 2018, la cual menciona que en vacunas como la BCG, PENTA y SRP, existe una menor

cobertura de vacunación en las zonas poblacionales que se encuentran en regiones de características de mayor aislamiento, baja densidad poblacional y una disposición periférica(10).

Respecto al Perú, otros de los problemas recientes sobre el incumplimiento de la vacunación, es el que se menciona en el año 2020, según el Ministerio de Salud (MINSA), por la pandemia del COVID-19 se generó la disminución en la inmunización en niños en el mes de agosto del 2021, refiere que se obtuvo una cobertura a nivel nacional en la vacuna de pentavalente de 58.75 %, la vacuna de la tos ferina, difteria, tétano y poliomielitis de 43.23% igualmente en la vacuna de sarampión, rubeola, papera, no llegando a las coberturas optimas, por ese motivo se realizó el plan de cierre de brechas y la vacunación para proteger a 109 mil menores de 5 años los que no completaron su calendario de vacunación(11).

También existen deficiencias respecto a un porcentaje importante de niños que no tenían la vacunación básica completa, como se manifiesta en un trabajo, en Perú, en el año 2020, el cual extrae una muestra 2225 de niños menores de un año, de los cuales el 11.1% no contaba con el cumplimiento de la vacunación necesaria de manera esencial para su edad(12).

El desconocimiento, es un problema grave para no cumplir adecuadamente con el calendario de vacunación, como se expone en otra revisión, en Perú, en el año 217, el cual informa sobre el nivel de conocimiento sobre la influenza y como afecta en el proceso de vacunación, por lo cual expone que el 48% de las gestantes mantiene un nivel de conocimiento bajo y el 65% de ellas no tiene antecedentes de vacunación(13).

De manera similar en el Perú, en el año 2017, se establece que el desconocimiento es un problema importante que afecta al calendario de vacunación, como se manifiesta en un nivel de conocimiento medio de un 61.9% y con una actitud de rechazo de un 50% para la vacuna contra el VPH(14).

Una mala calidad de atención también influye de manera negativa respecto a la

percepción y la motivación de los padres para vacunar a los menores, como se expone en una investigación, en Perú, en el año 2019, el cual obtiene, que un 77% de las madres tiene una percepción medianamente favorable respecto a la atención del personal de enfermería y que se relaciona a un comportamiento de falta de cortesía, falta de interés por la atención, desinterés ante la falta de vacunación que presenta el niño y el no contar con una infraestructura adecuada(15).

Las cifras exhiben que el incumplimiento del calendario de vacunación sigue siendo un problema importante a nivel mundial y sobre todo en países en vías de desarrollo, como los que se encuentran en la región Sudamericana, el Perú también mantiene cifras negativas relevantes, afectando a gran parte de los niños menores de 5 años y sumando un problema grave para la salud pública, todo ello relacionado a diversos factores, por lo que la determinación de estos evidenciará específicamente cuales son las razones y deficiencias que se presentan para no cumplir con el calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

Según la OMS(16) en el 2021, define a la vacunación como el proceso eficaz, inocuo y sencillo, para proteger contra las enfermedades, a través del mecanismo de activación de la inmunidad y su fortalecimiento, se puede dar de forma mayoritaria en la presentación de inyectables, por vía oral o nebulización.

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)(17) en el 2020, establece que el calendario de vacunación es un instrumento basado en la cronología adaptada a la forma de respuesta del sistema inmunitario en los niños a las vacunas y la probabilidad de exposición a las enfermedades, dependiendo del territorio en el que se encuentre.

Según Rodríguez(18) en el 2020, las funciones y atribuciones de la enfermera en la atención pediátrica radican en la prevención de enfermedades infecciosas a través de la vacunación a recién nacidos, niños y adolescentes.

Según la Plataforma digital única del Estado Peruano(19) en el 2022, el Perú cuenta con uno de los mejores esquemas de vacunación por el buen compromiso del gobierno y del MINSA, el esquema nacional de vacunación se compone de 12 vacunas para niños menores de 5 años, las vacunas son gratuitas, de calidad garantizada, seguras y se pueden administrar en cualquier momento del año.

Se define por factores, según Bembibre(20) en el 2022, a todos aquellos elementos que condicionan o provocan el resultado de una situación, por lo tanto, pueden ser causa de la variación positiva o negativa de esta.

Según Resolución Ministerial No: 719-2018/MINSA(21), se refiere a incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años a todos aquellos niños que no cuentan con la vacunación completa que incluye las vacunas de: BCG, Hepatitis B, Pentavalente, DT, IPV-BAPO Rotavirus, Antineumocócica, SPR, Varicela, AMA, DPT, influenza.

Bedoya y Colaboradores(22) en el 2018, establecen que los factores relacionados al incumplimiento del calendario de vacunación son: factores socioculturales, factores cognitivos, factores institucionales.

Como también Atanacio y Gómez(23) en el 2022, mencionan como factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación a: factores económicos, factores cognitivos e institucionales.

Según Zorzi(24) en el 2019, la definición de un contexto, sociocultural abarca tres definiciones, el contexto hace referencia a un entorno, ya sea físico o simbólico relacionado a un hecho concreto, el componente social que incluye, el sentido de pertenencia, identidad de historia, tradiciones, convivencia y lo cultural hace referencia a costumbres, desarrollo y conocimiento de una época o grupo.

Por ello Salazar(25) en el 2020, propone como elementos de los factores socioculturales de su investigación a: creencias y costumbres de las madres, asociadas al cumplimiento del calendario de vacunación.

Chase(26) en el 2021, se refiere a los factores socioeconómicos como vivencias sociales y económicas que a través de la realidad y el contexto, permiten moldear la personalidad, actitud y estilo de vida, dentro de esta definición se incluyen elementos como: educación, salario, ocupación, lugar de residencia, raza y religión.

Pataca(27) en el año 2019 establece cuales son los niveles de estos factores para su medición, por ende, se clasifican en 3 niveles: nivel socioeconómico malo, regular y bueno.

Según Cherry(28) en 2022, define al proceso cognitivo como un compuesto o conjunto de diferentes eventos como: la atención, el lenguaje, memoria, aprendizaje, percepción y creencia, respecto a los factores cognitivos se incluyen a elementos como la edad, capacidad de atención y el grado de instrucción.

También Rodríguez(29) en 2019, manifiesta que el factor cognitivo en el cumplimiento de la vacunación hace referencia al conjunto de nociones propias que tienen los padres de familia sobre la salud y la vacunación.

Correa(30) en el año 2019, expone que los factores institucionales se componen de todas las características que presenta un centro de salud, que influyen en que las madres puedan acudir a vacunar a sus niños y se representan en elementos como: disponibilidad de vacunas, forma de atención del personal de salud, información y acceso al servicio.

Nazate y colaboradores(31), en Ecuador, en el 2020, en su trabajo cuyo objetivo fue "La identificación de factores que influyen en el abandono de esquema de inmunización en los niños menores de 5 años que reciben sus vacunas en el Centro de Salud San Antonio en Ibarra". Enfoque analítico, descriptivo sintético, inductivo-deductivo, histórico-lógico y sistémico. La muestra incluye a 108 madres y padres de niños menores de 5 años que acuden al centro de salud San Antonio en Ibarra. El instrumento fue el uso de la encuesta y una entrevista al personal de salud. Los resultados fueron que el 66% de los padres encuestados

se inclina a esperar que las vacunas lleguen a su casa, el 65% manifestaba que los gastos en transporte eran un obstáculo para acudir al centro de salud, el 70% de los encuestados desconoce sobre el concepto de la vacuna y sus beneficios. Se obtuvo como conclusión que existe un desconocimiento de los padres sobre las vacunas, su importancia, el esquema de vacunación, temor a efectos secundarios y desconocimiento de las enfermedades que se previenen gracias a la vacunación.

González y colaboradores(32), en Argentina, en 2022, en su trabajo cuyo objetivo fue "Describir e identificar las razones por las cuales los padres o tutores no completaron el calendario de vacunación infantil en un Centro de Atención Primaria de Salud de la Ciudad de Corrientes en el año 2021". De enfoque descriptivo transversal. Con una muestra de 53 madres. El instrumento fue una encuesta validada en prueba piloto. Los resultados arrojaron que: la edad media de las madres era 28 años, el 66% pensaban que las vacunas curaban enfermedades, 88% que las prevenían y 89% que eran seguras, respecto a los motivos de incumplimiento el más frecuente fue la falta de vacunas con 31%, los horarios personales con 15% y las enfermedades del infante con 15%. La conclusión fue que la mayoría de las madres eran acertadas en cuanto al conocimiento sin embargo había algunas que pensaban que curaban enfermedades, los motivos de incumplimiento se relacionaban a la falta de vacunas, el horario de los padres, enfermedades del niño y restricciones por la pandemia.

Romero y colaboradores(33), en Venezuela, en el 2018, cuyo objetivo fue "Determinar cobertura, cumplimiento del esquema de vacunación, motivo de no vacunación y susceptibilidad de enfermedades prevenibles por vacunas en niños hasta 5 años, del sector Las Cuibas. Enfoque descriptivo transversal. La población fue igual a la muestra de unas 948 casas. El instrumento fue el monitoreo rápido de cobertura. Los resultados fueron que del total de niños el 34% no cumplió con el esquema nacional de vacunación y la mayor susceptibilidad fue para la enfermedad que se previene gracias a la vacuna de la Antiinfluenza con un 64%, de las causas relacionadas al no cumplimiento se relacionan a la falta de vacunas en un 78.02%. Se concluye que existe la

necesidad de aplicar coberturas de vacunación altas para la eliminación de las enfermedades inmunoprevenibles y reducir la morbi-mortalidad en la población infantil.

Carrión(34), en Perú, en el 2021, en su trabajo cuyo objetivo fue "determinar la influencia de los factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en el contexto de pandemia 2020 en el centro de salud Juan Pablo II Los Olivos". Enfoque cuantitativo, de tipo básico, descriptivo, de corte transversal y diseño no experimental. Participaron 120 madres de niños menores de 5 años, el instrumento fue cuestionario virtual validado por juicio de expertos con una confiabilidad de 0.85, los resultados fueron: el 60.82% de las madres cumplieron con el calendario de vacunación y los factores determinantes influían en un 57.3%. Se concluyó que los factores determinantes si influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación.

Samamé(35), en Perú, en el 2019, en su trabajo de investigación cuyo objetivo fue "describir y analizar las causas de incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 5 años". Consistido en una investigación bibliográfica de enfoque cualitativo de tipo descriptivo. Con una muestra de 17 artículos. Se aplicaron criterios de calidad como la accesibilidad gratuita, originalidad, en idioma español e inglés. Los resultados fueron que se identificaron como causas o motivos más frecuentes del incumplimiento del calendario de vacunación a: factores maternos como el desconocimiento de las vacunas, falta de tiempo, grado de instrucción, temor, percepción negativa y factores institucionales como trato del personal de enfermería y la accesibilidad al centro de salud. Se concluyó que las causas o motivos para el incumplimiento del calendario de vacunación aún persisten, por factores ligados a la madre o factores institucionales, áreas que deben ser fortalecidas por el personal de enfermería para lograr mejores coberturas de vacunación.

Tenorio(36), en Perú, en el 2020, en su trabajo cuyo objetivo fue "Determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas en menores de cinco años en Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate, Lima, Perú, 2019. Enfoque cuantitativo, no experimental, con nivel descriptivo y de corte

transversal. Una muestra de 75 madres de infantes menores de cinco años. El instrumento fue el cuestionario de Selma Briseida Fernández Livia. Los resultados fueron que los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de cinco años están ausentes en fin 62.7% y presentes en un 37.3%, estos asociados a factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales. Se concluyó que los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación estuvieron ausentes en la mayoría de las madres de menores de cinco años que se atendían en el Puesto de Salud Horacio Zevallos, en Ate, Lima, Perú en el año 2019.

Los resultados del presente estudio permiten establecer soluciones a corto y largo plazo en políticas públicas de salud, para la prevención de enfermedades infecciosas en el infante, que contribuirán en el bienestar de la población y una optimización de los recursos respecto a la inmunización en el sector salud.

El interés en el presente trabajo radica en la importancia del cumplimiento del calendario de vacunación, porque permite establecer que factores socioeconómicos, socioculturales e institucionales se ven implicados de manera negativa para que los niños sufran de enfermedades inmunoprevenibles, obteniendo información relevante para dar a conocer y generar debate o hipótesis en estudios futuros.

El estudio beneficia al personal de enfermería encargado de inmunizaciones del Centro de Salud Sangarará, a las autoridades Sanitarias de la DIRIS Lima norte y a la población de la zona de Sangarará, pues pretende dar a conocer a través de evidencia a las razones que impiden el cumplimiento del calendario de vacunación, permitirá el apoyo y la concertación entre la población, las autoridades y el personal de salud, a fin de mejorar las coberturas de vacunación y disminuir el riesgo de enfermedad en los niños.

A través de la técnica de la encuesta y la interpretación de los datos obtenidos, debido a su viabilidad para aplicarla en la población urbana, se pretenden hallar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, de manera que se establecen resultados fidedignos y precisos, para ser guía de

futuros estudios relacionados a los factores que influyen de manera negativa en el cumplimiento de este.

Respecto a la problemática se propone como objetivo determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Sangarará-2022.

II. MATERIAL Y MÉTODO:

2.1 Enfoque y diseño de investigación

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, porque se obtiene información a través de un instrumento, el cual tendrá resultados estadísticos a fin de medir la variable, permitiendo una apreciación generalizada del suceso en estudio. El diseño es de tipo no experimental porque no se realiza ninguna manipulación en la variable, transversal porque se recolecta la información en un solo tiempo y descriptivo porque permite averiguar la incidencia de las variables en la población de estudio, mediante la ubicación en grupos y posterior descripción(37).

2.2 Población, muestra y muestreo

La población estará conformada por madres de niños desde la etapa de recién nacidos hasta los 4 años, que acuden al servicio de inmunizaciones del Centro de Salud Sangarará en Comas, durante el mes de noviembre del 2022. Según el área de admisión del establecimiento, la afluencia de niños atendidos en el servicio de inmunizaciones menores de 4 años es de 120 al mes.

Criterios de inclusión

Madres que firmen el consentimiento informado

Madres de niños menores de 5 años

Madres que residan en la zona de Sangarará en Comas

Madres cuyos niños que cuenten con DNI y Carné de vacunación

Criterios de exclusión

Madres que no residan en la zona de Sangarará en Comas

Madres cuyos niños tengan más de 5 años

Madres cuyos niños no cuenten con DNI y Carné de vacunación

2.3 Muestra

Dada la naturaleza finita de la población, se realiza el cálculo de la muestra usando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{120 * 1.962(0.05)(0.95)}{0.032(120-1) + 1.962(0.05)(0.95)}$$

Luego del cálculo la muestra obtenida que se obtiene es de 76 madres.

2.4 Muestreo

Se aplica un muestreo aleatorio simple, dado que todos los participantes según acudan al centro de salud, tienen la misma probabilidad de ser seleccionados para ser parte de la muestra.

2.5 Técnica

Para el presente estudio se utilizará como técnica el método de la encuesta porque permite abordar de acuerdo con los objetivos del trabajo a los diferentes factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, la información se recolecta de manera estandarizada y se obtiene una observación indirecta de la población(38).

2.6 Instrumento

Para la recolección de datos se usará el cuestionario creado en el 2019, por Alegría, el cual consta de 4 dimensiones: factor social, factor cultural, factor económico y factor institucional, con 19 ítems de preguntas politómicas, no existe puntaje, se recolectan los datos en base a la esfera de cada dimensión. Para la validez se sometió al cuestionario a juicio de expertos con una prueba de concordancia la cual obtuvo un coeficiente de kappa del 0.857 y la confiabilidad del instrumento se obtuvo a través de alfa de Cronbach que estableció un valor de 0.943.(39).

2.7 Variable de investigación

Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación

Definición conceptual: Se define a los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, como aquellos factores de tipo: cultural, social, económico e institucional que influyen de manera negativa en el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños en el Perú a partir de su nacimiento (22,23).

Definición operacional: Aquellos factores de tipo: cultural, social, económico e institucional que influyen de manera negativa en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el centro de salud Sangarará, que serán medidos con el instrumento de la encuesta, creada por Alegría, el cual cuenta con 4 dimensiones: factor social, factor cultural, factor económico y factor institucional.

2.8 Plan de recolección de datos

2.8.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

En primer lugar se realizarán las solicitudes correspondientes a las autoridades de la Universidad María Auxiliadora, a fin de obtener un documento que permita identificarnos como estudiantes que se encuentran en proceso de realizar un proyecto de investigación, se presentará dicho documento a las autoridades del Centro de Salud Sangarará y también a la jefa de servicio en el cual se aplicará el instrumento, para solicitar la autorización correspondiente, previamente evaluando a la población que cumpla con los criterios.

2.8.2 Aplicación del instrumento de recolección de datos

Primero se explicará y justificará el motivo de la investigación en coordinación con la jefa del servicio, se le detallaran los objetivos, la población, la muestra a la que se quiere llegar y se necesita a fin de los resultados del estudio, luego se aplicará el instrumento según el orden de llegada de las madres al servicio que cumplan con los criterios de inclusión, esto tomará aproximadamente 11 días en total, con la aplicación del instrumento a 7 madres por día aproximadamente, con un tiempo promedio de duración de entre 15-20 minutos por encuesta.

Posteriormente se realizará la recolección de las encuestas para ser verificadas en su resolución y luego transmitir la información obtenida a una base de datos.

2.9. Método de análisis estadístico

Se realizará un análisis descriptivo e inferencial, para lo cual se tendrá en cuenta tanto indicadores, como ítems de cada encuesta para clasificar la información e ingresarla a un software que en este caso será Excel, posteriormente la data será ordenada en el programa estadístico SPSS en su versión 27, con el fin de obtener la información más precisa a través de gráficos y cuadros, para poder generalizar los resultados obtenidos de la muestra hacia la población de estudio.

2.10. Principios éticos

Autonomía: Se garantiza este principio bajo la firma del consentimiento informado, ya que así cada participante tiene la libertad para decidir si participa en el estudio(40). **Beneficencia:** Este principio se pone en marcha cuando se analicen los resultados del estudio, que sentarán un precedente para poder ejercer las medidas adecuadas a favor de la población(41). **Justicia:** En el presente trabajo, más allá de los criterios de inclusión y exclusión no se realizará ninguna excepción para aplicar el instrumento, todos los participantes tendrán la misma oportunidad de participar, la misma consideración y el mismo respeto(42). **No maleficencia:** En la investigación no se pondrá en riesgo la integridad física ni mental de ninguno de los participantes, ya que esta investigación solo requiere de la resolución de un cuestionario, que posteriormente arrojará los resultados a fines del estudio(43).

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2022																							
	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema	■	■																						
Búsqueda de la bibliografía vía internet de los repositorios		■	■	■	■																			
Elaboración de la introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			■	■	■	■	■																	
Construcción de la sección de introducción referente a la Importancia y justifica la investigación			■	■	■	■	■																	
Determinar y enunciar los Objetivos de la investigación dentro de la introducción.			■	■	■	■	■	■																
Definición de la sección de material y métodos: Enfoque y diseño de investigación						■	■	■	■	■														
Determinación de la Población, muestra y muestreo									■	■	■	■												
Elección de la Técnicas e instrumentos de recolección de datos									■	■	■	■												
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos										■	■	■												
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información										■	■	■	■											
Elaboración de aspectos administrativos del estudio										■	■	■	■											
Elaboración de los anexos													■	■										
Evaluación anti plagio – Turnitin													■	■	■	■	■	■	■					
Aprobación del proyecto																				■	■	■		
Sustentación del proyecto																						■	■	

3.2 Recursos Financieros

MATERIALES	2022					TOTAL
	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	octubre	S/.
Equipos						
1 laptop	3,000					3,000
Almacenamiento en nube (suscripción de office)	30	30	30	30	30	150
Materiales de escritorio						
Lapiceros	10					10
Hojas bond A4		5				5
Material Bibliográfico						
Libros	30		70	100		200
Fotocopias e impresiones	20	20	20			60
Otros						
Movilidad		10	15	15	10	50
Recursos Humanos						
Asesor de tesis	200	200	200			600
TOTAL	3290	265	335	145	40	4,075

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la salud. Cobertura vacunal [Internet]. 2019. 2019 [acceso el 22 de junio de 2022]. p. 4. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/21-02-2022-new-who-ilo-guide-urges-greater-safeguards-to-protect-health-workers>
2. Unicef. Inmunización [Internet]. 2019. 2019 [acceso el 22 de junio de 2022]. p. 4. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
3. Olmedo C. La confianza en la vacunación frente a la gripe en España: discursos y actitudes reticentes en población general y profesionales sanitarios. 2020 [acceso el 23 de junio de 2022]; 95:447–68. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL95/C_ESPECIALES/RS95C_202103058.pdf
4. González M. Opiniones de los profesionales sanitarios de atención Primaria de andalucía acerca del virus del papiloma humano y su vacuna. Canales del Sist Sanit Navarra [Internet]. 2018 [acceso el 23 de junio de 2022];41(1):27–34. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v41n1/1137-6627-asisna-41-01-27.pdf>
5. Cepero C. Revisión bibliográfica sobre las vacunas y el movimiento anti vacuna. 2017 [acceso el 23 de junio de 2022];42. Disponible en: [https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/32826/Cepero López Cristina - Revisión bibliográfica sobre las vacunas y el movimiento anti vacuna.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/32826/Cepero_López_Cristina_-_Revisión_bibliográfica_sobre_las_vacunas_y_el_movimiento_anti_vacuna.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Sierra B. Factores de incumplimiento en el esquema vacunal niños de cero y nueve años. Rev Salud y Bienestar Soc [Internet]. 2019 [acceso el 23 de junio de 2022];3(2):2019. Disponible en: <https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/71/39>
7. Calvache J. Conocimientos, actitudes y prácticas con relación a inmunización en los trabajadores de salud del distrito 17d03 de Quito-Ecuador. Disertación [Internet]. Vol. 8. Pontificia Universidad Católica de Ecuador; 2019 [acceso el 23 de junio de 2022]. Disponible en: [http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16860/Tesis Conocimientos%2C actitudes y prácticas de inmunización trabajadores de salud Distrito 17D03.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16860/Tesis_Conocimientos%2C_actitudes_y_prácticas_de_inmunización_trabajadores_de_salud_Distrito_17D03.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. Alvarez L. Evaluación de la relación entre desigualdades sociales con las coberturas de vacunación en la primera infancia en Colombia año 2010-2016 leonardo [internet]. Universidad del Norte; 2019 [acceso el 23 de junio de 2022]. Disponible en: <http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8800/138928.pdf?sequence=1>
9. Jure H. Análisis de cobertura y oportunidad de vacunación en niños menores de dos años en un modelo de gestión territorial integral [Internet]. Universidad Nacional del Nordeste; 2019 [acceso el 23 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.unne.edu.ar/bitstream/handle/123456789/28296/RIUNNE_FM_ED_TD_Jure_H..pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Huerta J. Factores asociados a las Disparidades Comunales en las Coberturas de Inmunización en Chile. Eleuthera [Internet]. 2018 [acceso el 23 de junio de 2022];18:58–73. Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/152715/Factores-asociados-a-las-disparidades-comunales-en-las-coberturas-de-inmunización-en-Chile.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Ministerio de salud. Minsa tiene como meta vacunar a 109 mil menores de 5 años y población en general [Internet]. 2021. 2021 [acceso el 23 de junio de 2022]. p. 4. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/549473-minsa-tiene-como-meta-vacunar-a-109-mil-menores-de-5-anos-y-poblacion-en-general/>
12. Soriano A. Universidad peruana union [Internet]. Universidad Peruana Union; 2020 [acceso el 23 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2038/Gloria_Tra_bajo_Academico_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Enfermería EPDE. Nivel de conocimiento sobre la influenza ah1n1 en gestantes atendidas en el servicio de obstetricia del centro de salud “San Bartolo Lima-Perú, marzo-junio 2014 [Internet]. Universidad Alas Peruanas; 2017 [acceso el 23 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/3758/Tesis_Conocimiento_Influenza_Gestantes.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Quispe Y. Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano en niñas de 5to grado de la I.E.P. N^a 70548 Bellavista [Internet]. Universidad Peruana Union; 2017 [acceso el 23 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/705/Yaqueline_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Remigio M. Calidad de atención brindado por las enfermeras [Internet]. Rev. UNMSM. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019 [acceso el 23 de junio de 2022]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11691/Remigio_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: ¿Qué es la vacunación? [Internet]. OMS. 2021 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 4. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
17. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Razones para seguir el calendario de vacunación recomendado de los CDC [Internet]. CDC. 2020 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 4. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/schedules/reasons-follow-schedule-sp.html>
18. Rodriguez R. Funciones de la Enfermería de Atención Primaria frente a la vacunación pediátrica [Internet]. Ocronos. 2020 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 20. Disponible en: <https://revistamedica.com/funciones-enfermeria-atencion-primaria-vacunacion-pediatrica/>
19. Gobierno del Perú. Esquema de vacunación regular por etapas de vida en el Perú [Internet]. Plataforma digital única del estado peruano. 2022 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 3. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-de-vacunacion-regular-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
20. Bembibre C. Definición de factores [Internet]. ABC. 2022 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 2. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/factores.php>
21. Ministerio de salud. Resolución Ministerial No: 719-2018 [Internet]. 2018 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 105. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF

22. Bedoya m, Santamaria G. Factores Asociados Al Incumplimiento Del Esquema De Vacunacion En Madres De Niños De 1 a 5 Años. 2018 [acceso el 24 de junio de 2022];166. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/360/BEDOYA M%2C SANTAMERIA G.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Atanacio R, Gomez R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa, Tarapoto, 2021. Repos Inst - UCV [Internet]. 2021 [acceso el 24 de junio de 2022];1:5–55. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60287>
24. Zorzi M. Contexto sociocultural: concepto, elementos, ejemplos [Internet]. Lifeder. 2019 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 3. Disponible en: <https://www.lifeder.com/contexto-sociocultural/>
25. Salazar E. Vicerrectorado de Investigación [Internet]. Vol. 10. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2017 [acceso el 24 de junio de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4554/SALAZAR FASABI EDNA VALERY - TITULO PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Chase M. Definición de factores socio-económicos [Internet]. Lifestyle. 2021 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 4. Disponible en: https://www.ehowenespanol.com/definicion-factores-socioeconomicos-sobre_36174/
27. Pataca M. Factores socioeconómicos y cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años, puesto de salud san Luis-Saywite, 2018 tesis [Internet]. 2019 [acceso el 24 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4573/TESIS_PATACA_MARLENY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Cherry K. What is Cognition? [Internet]. verywellmind. 2022 [acceso el 24 de junio de 2022]. p. 3. Disponible en: <https://www.verywellmind.com/what-is-cognition-2794982>
29. Rodriguez L. “Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019” [Internet]. Universidad Cesar Vallejo; 2019 [acceso el 24 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40682/Rodriguez_GL..pdf?sequence=1&isAllowed=y

30. Correa K. Factores sociodemográficos maternos e institucionales relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunas en niños de 11 meses. C.S. El Álamo. Agosto-octubre, 2018 [Internet]. Repositorio académico USMP. Universidad San Martín de Porres; 2019 [acceso el 24 de junio de 2022]. Disponible en: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/5532/correa_ckt.pdf?sequence=3&isAllowed=y
31. Nazate Z, Pozo C, Narvaez M. Factores que influyen en el abandono del esquema de vacunación en los menores de cinco años en el centro de salud “San Antonio”, Ibarra. Estud del Desarro Soc Cuba y América Lat [Internet]. 2022 [acceso el 24 de junio de 2022];10:100. Disponible en: <http://www.revflacso.uh.cu/index.php/EDS/article/view/679/801>
32. Gonzalez F, Fernandez R, Gomez M, Sanchez L. Calendario de vacunas en niños en un centro de atención primaria. Corrientes 2021. Notas de Enfermería [Internet]. 2022 [acceso el 24 de junio de 2022];54–63. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/38021>
33. Romero M, Sandoval M, Tamayo K, Vivas J, Vizacaya C, D’Apollo R. Cobertura y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños hasta 5 años, Las Cuibas, Estado Lara. Rev Venez Salud Pública [Internet]. 2018 [acceso el 24 de junio de 2022];2(1):23–30. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4769637>
34. Carrión C. Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en contexto de pandemia 2020 en el centro de salud Juan Pablo II [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. 2021 [acceso el 24 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57895/Carrión_SYRCF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Samame M. Incumplimiento Del Calendario De Vacunación De Niños Menores De 5 Años : Una Revisión Bibliográfica [Internet]. Universidad católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019 [acceso el 24 de junio de 2022]. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/31111/1/TIB_SamamePerezMeredith.pdf

36. Tenorio M. Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019 [acceso el 25 de junio de 2022]. [Internet]. Vol. 1, 2019. Universidad Ricardo Palma; 2019. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3445/SF_T030_73488656_T_María_Azucena_Tenorio_Uscuchagua%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
37. Hernandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6a ed. News.Ge. Santa Fe; 2014 [acceso el 25 de junio de 2022]. 634 p.
38. Casas Anguita J, Repullo Labrador JR, Donado Campos J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Aten Primaria. 2003 [acceso el 25 de junio de 2022] [Internet] ;31(8):527–38 Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0212656703707288?token=5F524207A91588FD3C7EADD47B5C6C0F4623CD3C2FFD83483185B05B82987877A6CE13ADE190D01F33875CBD4C10DF7F&originRegion=us-east-1&originCreation=20230520232854>.
39. Alegria Ortega S. Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años que asisten al centro de atención temporal primaria brisas del Huallaga, Tingo María 2019 [Internet]. Universidad Alas Peruanas; 2021 [acceso el 26 de julio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/9903/Tesis_factor_es_incumplimiento_vacunación_niños_centro_atención_primaria_Brisas_del_Huallaga_Tingo_María.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Almiñana Riqué M, Balagué Gea L, de Castro Vila C, Fernández de Sanmamed Santos MJ, Llor Vila C, Marquet Palomer R, et al. Relaciones De Los Médicos De Familia Con La Industria Farmaceutica. Soc Catalana Med [Internet]. 2002 [acceso el 26 de julio de 2022];1–24. Disponible en: <https://bit.ly/2VCLu49>
41. Ferro M. La bioética y sus principios. Scielo [Internet]. 2009 [acceso el 26 de julio de 2022];47. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000200029
42. A. A. Los principios bioéticos: ¿Se aplican en la situación de enfermedad terminal? Scielo [Internet]. 2001 [acceso el 26 de julio de 2022];18. Disponible en:

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-71992001001200009#:~:text=La%20aplicaci%C3%B3n%20de%20los%20principios,se%20hace%20de%20forma%20sistem%C3%A1tica.

43. Siurana J. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas [Internet]. 2010 [acceso el 26 de julio de 2022];22(Marzo):121–57. Disponible en:

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/veritas/n22/art06.pdf>

ANEXOS

ANEXO A MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

Variable	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	N° de ítems	Valor final	Criterios para asignar valores
Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación	Cualitativa Ordinal	Se define a los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, como aquellos factores de tipo: cultural, social, económico e institucional que influyen de manera negativa en el cumplimiento del esquema de vacunación de los niños en el Perú a partir de su nacimiento (22,23).	Aquellos factores de tipo: cultural, social, económico e institucional que influyen de manera negativa en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el centro de salud Sangarará, que serán medidos con el instrumento de la encuesta, creada por Alegría, el cual cuenta con 4 dimensiones: factor social, factor cultural, factor económico y factor institucional.	Factor social	- Edad - Nivel de instrucción - Estado civil - Lugar de procedencia.	1,2,3,4		
				Factor cultural	Costumbres - Creencia	5,6,7		
				Factor económico	Ingreso económico - Ocupación - Vivienda. - El gasto de transporte impide ir al centro de salud	8,9,10,11,12,13		
				Factor institucional	Disponibilidad de vacunas - Horario de atención - Tiempo de espera - Trato del personal de enfermería	14,15,16,17,18,19		

ANEXO B INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

Introducción. Buenos días Sra. Madres de familia, en esta oportunidad solicito su colaboración respondiendo con sinceridad al presente cuestionario.

Instructivo. A continuación, se le presenta una serie de ítems referidos al incumplimiento de vacunación en niños menores de 5 años. Responda la opción que más se adapta a usted. Antes de responder, debe tener en cuenta lo siguiente:

- a) El cuestionario es anónimo y confidencial.
- b) Es importante responder de manera franca y honesta
- c) Responder posicionándose en alguna de las opciones que se presentan, marcando con una equis (X).

1. Edad de la madre

- a) 15 a 25 años b) 26 a 35 c) 36 a 45

2. Nivel de instrucción

- a) Analfabeto b) Primaria c) Secundaria d) Universitaria

3. Estado civil

- a) Soltera b) Casada c) Viuda d) Otros

4. Lugar de procedencia

- a) Urbano b) Rural

5. Ingreso económico

- a) Mayor de 1000 b) 500 – 1000 c) Menor de 500

6. ¿Para vacunar a su niño, gasta en pasaje?

- a) Si b) No c) Algunas veces

7. ¿Si gastara en pasajes, esto le hace difícil llevarlo a vacunar a su niño (a)?

- a) Si b) No c) Algunas veces

8. ¿Actualmente cuál es su ocupación?

- a) Ama de casa b) Trabajo independiente c) Empleada del sector público

9. La vivienda es:

- a) Propia b) Alquilada c) Prestada

10. Medio que utiliza para el transporte es:

- a) Bus b) Moto taxi c) Caminando

11. Usted cree que su niño está protegido de las enfermedades que previene las vacunas, ¿por qué?:

- a) Si b) No ¿Por qué?.....

12. Acostumbran a vacunar a sus niños; en su familia:

- a) Si b) No c) Algunas veces

13. Cuando no asiste a la cita programada para vacunar a su niño es porque:

- a) Vive lejos
b) No alcanza cupo para la atención en el consultorio de vacunación
c) Se olvidó

14. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, encuentra las vacunas que necesita?

- a) Siempre b) Casi siempre c) Le cita para otra fecha

15. El horario de atención en el consultorio de vacunación:

- a) Es adecuado para el tiempo que usted tiene.
b) No es adecuado para el tiempo que usted tiene.
c) Por su trabajo no le permite asistir.

16. ¿El trato que usted recibe del personal de admisión; es amable?

- a) Siempre b) A veces c) Nunca

17. Tiempo que utiliza el personal de salud:

- a) 10-15 min b) 25- 30min c) 40-50min d) 1-2 horas

18. La información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:

- a) Personal de Salud (enfermera, médico, técnico en enfermería)
b) Amistades
c) Medios de comunicación (radio, televisión, periódico)

19. ¿Después de vacunar a su niño la enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna aplicada?

- a) Si b) No c) Algunas veces

¡Gracias por su participación!

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del centro de salud Sangarara, 2022

Nombre del investigador principal: Maura America La Rosa Asencios

Propósito del estudio: determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Sangarará-2022

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a Maura America La Rosa Asencios, coordinador de equipo teléfono móvil N° 977425732 o al correo electrónico: maura-lar134@hotmail.com

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Presidente del Comité de Ética de la Universidad María Auxiliadora.

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....
Firma del participante

