



INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

“PERFIL PSICOGRÁFICO DE LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA URB. SAN FERNANDO, SAN JUAN DE LURIGANCHO. 2016”

Responsable del Estudio

Dra. Gladys Ivonne Morán Paredes

LIMA-PERÚ

2017

PERFIL PSICOGRÁFICO DE LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA URB. SAN FERNANDO, SAN JUAN DE LURIGANCHO. 2016

RESUMEN

Objetivo: Determinar las características psicográficas de los estudiantes de quinto año de secundaria de instituciones educativas de la Urbanización San Fernando, San Juan de Lurigancho, 2016. **Materiales y métodos:** El presente proyecto de investigación fue de carácter descriptivo, de corte transversal y cuantitativo. Como primer paso se ubicó el área de estudio, a partir de la cual se determinó la población y grupo muestral, el cual está conformado por todos los estudiantes de quinto año de secundaria de instituciones educativas de la Urbanización San Fernando, que ingresaron a la Universidad María Auxiliadora (carreras de Administración de Negocios Internacionales, Contabilidad y Finanzas, Marketing Empresarial, Enfermería y, Farmacia y Bioquímica). Los instrumentos que se usaron para la recopilación de datos fueron mediante la aplicación de una encuesta a fin de poner en evidencia determinados aspectos en relación a su información personal, motivaciones académicas y estilo de vida. **Resultados:** De 73 estudiantes encuestados, se determinó que la mayor frecuencia de edad estaba comprendida en el rango de 16 a 23 años (52.2%), siendo mayor los estudiantes del sexo masculino (74%). Asimismo, el 43.5% declaró tener vivienda propia, siendo en su mayoría casa (69%). Dentro de los principales motivos para iniciar sus estudios universitarios el más importante fue de índole familiar (41.2%), teniendo como proyección de futuro tener un trabajo estable (41%). Finalmente, dentro de los factores que motivaron su decisión por la Universidad fueron: costo de pensiones (56.2%), buenos docentes (53.4%) y horarios flexibles de estudio (53.4%). **Conclusión:** los estudiantes analizados mostraron estilos de personalidad con una conformación social estructurada, así como altamente motivados y de gran demanda para optar por servicios educativos diversos. Dentro de los factores de su estilo de vida más influyentes en su elección académica se encontraron los aspectos económicos y la ubicación cercana.

Palabras claves: Perfil psicográfico, estudiantes universitarios, San Juan de Lurigancho

INTRODUCCIÓN

El perfil psicográfico está referido a los aspectos y cualidades naturales y/o adquiridas de las personas, estudia las necesidades, motivaciones, percepciones y actitudes. Estas características guardan relación con el análisis del estilo de vida que se utiliza para descubrir perspectivas y desarrollar perfiles, y para determinar e identificar los aspectos relevantes de la personalidad, intereses, actitudes, creencias y valores. En lo relacionado con lo demográfico el interés es conocer las características básicas de este grupo poblacional como su edad, sexo, estado civil y condición socioeconómica⁽¹⁾. La información demográfica se utilizará para diferenciar respuestas de los estudiantes en las variables previamente expuestas. Por este motivo, el presente estudio tuvo como objetivo realizar un perfil psicográfico de los estudiantes ingresantes a la Universidad María Auxiliadora, 2016 a fin de conocer sus preferencias y hábitos relacionados que hayan influenciado en la elección de su carrera.

MATERIALES Y MÉTODOS

Nivel y Tipo de Investigación:

El nivel de investigación es descriptivo, pues tuvo por finalidad describir, especificar y relacionar las principales características y rasgos importantes de un fenómeno para avanzar en la solución de los problemas que se presentan y procuró determinar las características del fenómeno en una determinada circunstancia témporo-espacial^(2,3).

El estudio corresponde a una investigación de tipo sustantiva descriptiva pues se trató de responder a un problema de índole teórico y se orientó a describir la realidad tal como se presenta en una situación espacio-temporal dada⁽²⁾.

Ubicación del área de estudio

Este presente proyecto se realizó en La Universidad María Auxiliadora, ubicada en el distrito de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

Selección de la población y grupo muestral

Población: Todos los estudiantes ingresantes de las cinco carreras profesionales de la Universidad María Auxiliadora en San Juan de Lurigancho.

Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos que se usaron para la recopilación de datos fue la encuesta, la cual es una técnica en el cual se establecieron un conjunto de preguntas referentes a los datos personales, motivaciones académicas y estilo de vida de los estudiantes universitarios.

Análisis Estadístico

Para los cálculos estadísticos de la muestra, se utilizó un nivel de significación de 0.05 y se empleó el programa estadístico SPSS 21.0 IBM para Windows, con el que se realizó todo el proceso de análisis estadístico de los datos.

RESULTADOS

Se evaluaron un total de 73 estudiantes ingresantes a las carreras de Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Administración y Marketing, Administración de Negocios Internacionales y Contabilidad y Finanzas. De la muestra analizada, el rango de edad de mayor porcentaje fue el comprendido entre 16 y 23 años (52.2%). Asimismo, de los estudiantes encuestados, el 74% correspondió al sexo masculino.

Con respecto a las características socioeconómicas, el 43.5% declaró tener vivienda propia, siendo en un mayoría casa (69%) ubicada en el distrito de San Juan de Lurigancho (Urbanización San Fernando).

Dentro de los principales motivos para iniciar sus estudios universitarios, los estudiantes indicaron que el más importante fue de índole familiar (41.2%), teniendo como proyección de futuro tener un trabajo estable (41%). Finalmente, dentro de los factores que motivaron su decisión por la Universidad fueron: costo de pensiones (56.2%), buenos docentes (53.4%) y horarios flexibles de estudio (53.4%).

CONCLUSIÓN

Los estudiantes analizados mostraron estilos de personalidad con una conformación social estructurada, así como altamente motivados y de gran demanda para optar por servicios educativos diversos. Dentro de los factores de su estilo de vida más influyentes en su elección académica se encontraron los aspectos económicos y la ubicación cercana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Muñiz, O., Rico, A., Jaillier, C., Jaillier, E., Torres, I., Álvarez, J. Perfil Psicográfico y Sociográfico de los estudiantes del primer año de la Universidad Pontificia Bolivariana. *Revista Facultad de Trabajo Social* 2007; 23: 171-180. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/325> (último acceso 02 de setiembre 2017)
2. Sánchez H., Reyes C. Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Editorial Visión Universitaria, 2009.
3. Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la investigación. Sexta edición. México: Mc Graw Hill; 2014.