



INFORME DE INVESTIGACIÓN

“EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH Y GONORREA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO MIGUEL GRAU SEMINARIO EN SAN JUAN DE LURIGANCHO”

LIMA-PERÚ

2017

EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH Y GONORREA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO MIGUEL GRAU SEMINARIO EN SAN JUAN DE LURIGANCHO

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad del programa educativo sobre la prevención de las ITS (Infección de Transmisión Sexual) VIH/SIDA y Gonorrea en adolescentes de la Institución Educativa 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho. **Materiales y métodos:** Para llevar a cabo este Proyecto de Investigación descriptivo, analítico, de corte transversal y cuantitativo se realizó como primer paso la ubicación del área de estudio en el Centro Educativo 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho. A partir de la delimitación del área se determinó la población y grupo muestral, el cual está conformado por todos los alumnos adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria y 80 alumnos del cuarto y quinto año de secundaria que estudian en el Centro Educativo 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho, respectivamente. Los instrumentos que se usaron para la recopilación de datos fueron mediante la aplicación de una encuesta en el cual se establecieron un conjunto de preguntas bien estructuradas a las que el sujeto podía responder por escrito con la finalidad de poner en evidencia determinados aspectos en relación a su nivel de conocimientos sobre las ITS como el VIH y Gonorrea. **Conclusión:** Esta encuesta se realizó con la finalidad de proporcionar la información necesaria como insumo para la implementación y reforzamiento de la salud sexual en los adolescentes por parte del Ministerio de Salud.

Palabras claves: VIH/SIDA, Gonorrea, Infección de Transmisión Sexual

INTRODUCCIÓN

La Infección de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), constituye la cuarta causa de morbilidad en el mundo; es decir que aproximadamente casi un millón de personas al día contraen algún tipo de infección de transmisión sexual, incluida la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana. Producto del contagio pueden derivarse síntomas agudos, infecciones crónicas y secuelas graves diferidas, entre ellas infertilidad, embarazo ectópico, cáncer cervicouterino así como la muerte prematura de niños y adultos (1,2).

A nivel mundial, la modalidad predominante de transmisión del VIH y Gonorrea son por vía sexual, razón por la cual se trata de una infección de transmisión sexual, aunque haya otras modalidades de transmisión posibles como a través de productos sanguíneos, por trasplante de tejidos y de la madre al hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia (1,2,3).

El Perú no está exento a la progresión de casos de ITS, debido a que presenta una población sexualmente activa afectando mayormente a la población urbana y específicamente a un grupo etéreo más joven a causa del desconocimiento del origen, contagio de estas infecciones.

En el año 1983 se detectó el primer caso con el Virus de la Inmunodeficiencia Adquirida (VIH) en territorio peruano (1) mediante el cual el Ministerio de Salud (MINSa) asumió la responsabilidad de enfrentarla y para ello, conformó la Comisión Multisectorial de Lucha Contra el SIDA, tres años más tarde sería el Programa Especial de Control del Sida (PECOS) cuyas Líneas de Acción estaban orientadas a elaborar estrategias de prevención dirigidas especialmente a la población adolescente y juvenil y capacitar al personal de salud en consejería; los logros alcanzados por esta estrategia fue la de garantizar el acceso gratuito al tamizaje y tratamiento para sífilis y VIH, así como la lactancia artificial para los niños de madres con VIH positivo, a través del Seguro Integral de Salud (SIS). (4)

Existen muchos estudios a nivel del territorio peruano que captan la información necesaria para conocimiento previo de los adolescentes ante esta problemática muy riesgosa. Un estudio reporta que la relación entre el nivel de conocimiento sobre las ITS y la actitud

hacia la práctica sexual riesgosa en adolescente, es que am menor conocimiento mayos es la práctica riesgosa (4). Otro estudio de reporta que la mayoría de estudiantes adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio (49%) acerca de las formas de transmisión del VIH, refiriendo conocer más el de la transmisión sanguínea (5).

El conocimiento general sobre sexualidad que manejan los adolescentes va desde un nivel medio a bajo. Sin embargo desde la perspectiva biológica, el conocimiento es medio; observándose que no tienen una idea base respecto al proceso de la ovulación (6).

En un estudio realizado en el distrito de San Juan de Lurigancho, revela que el porcentaje de adolescentes con actividad coital es mayor en los varones que en las mujeres, las cuales están influenciados por aspectos sociales y emocionales como “fue por amor”, preferencia del método del ritmo o coito interrumpid que el uso de anticonceptivos, mucha modernidad es el uso de anticonceptivos (7).

En este estudio hace referencia al efectividad de una taller y el impacto que genera en el nivel de conocimiento de los adolescentes, los cuales tuvieron un resultado óptimo, ya que ellos incrementaron la amplitud de los conocimientos que ya manejaban (8).

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de diseño de investigación

La investigación realizada es de tipo descriptiva, analítica, de corte transversal y cuantitativa para lo cual se realizó como primer paso la ubicación del área de estudio en el Centro Educativo 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho. De manera que nos permita obtener información precisa sobre la variable a investigar y con base a la teoría fundamentada, el nivel de investigación analítico que se utilizó fue para determinar la relación entre la efectividad del programa educativo y la prevención de ITS, VIH y Gonorrea en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria que estudian en el Centro Educativo 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho. El uso del corte transversal fue porque la información obtenida solo se realizara una sola vez.

Ubicación del área de estudio

Este presente proyecto se realizó en el Centro Educativo 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho.

Selección de la población y grupo muestral

Población: Todos los alumnos adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria que estudian en el Centro Educativo 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho.

Muestra: Conformada por 80 alumnos del cuarto y quinto año de secundaria que estudian en el Centro Educativo 137 Miguel Grau Seminario en San Juan de Lurigancho, fue seleccionada de manera aleatoria.

Instrumento de recolección de datos

Los instrumentos que se usaron para la recopilación de datos fueron mediante la aplicación de una encuesta, la cual es una técnica en el cual se establecieron un conjunto de preguntas normalizadas a la muestra representativa de la población, con el fin de conocer su nivel de conocimiento y opinión ante hechos específicos. La encuesta está conformada por un conjunto de preguntas bien estructuradas a las que el sujeto podía responder por escrito con la finalidad de poner en evidencia determinados aspectos en relación a su nivel de conocimientos sobre las ITS como el VIH y Gonorrea, definición, identificación de síntomas y su prevención. Este cuestionario consta de un conjunto de 13 preguntas de conocimiento sobre las ITS, las cuales se evaluaron de 0 a 20 puntos permitiendo la categorización de acuerdo al nivel alcanzado, nivel alto (14-20), medio(7-13) y bajo (0-6) y 15 preguntas de prevención de ITS las cuales fueron valoradas en una escala del 1 a 5 con un puntaje de 0 a 30 as cuales se clasificaron en conocimiento alto (20-30), medio (10-19) y bajo (0-9) con respecto a las variables a medir. Esta encuesta se les aplica antes y después de la educación sanitaria con la finalidad de medir en cambio del nivel de conocimiento.

VARIABLES Y OPERACIÓN DE VARIABLES

Variable		Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador
Dependiente	Prevención de las ITS de VIH y Gonorrea	VIH: Virus de la Inmunodeficiencia Humana Gonorrea: ITS causado por bacterias	Las ITS, VIH/SIDA y Gonorrea son infecciones causadas por contacto sexual y otros.	Definición Prevención Signos Síntomas	
Independiente					
	Conocimiento	Es cuánto saben respecto al origen, contagio y tratamiento de las ITS	Es toda aquella información que posee todas los adolescentes acerca de la definición de las ITS y VIH/SIDA y formas de transmisión de las ITS y VIH/SIDA	Cualitativa ordinal	Bueno Regular Malo
	Actitud	Es una predisposición aprendida para responder consistentemente de una manera favorable o desfavorable	Es toda aquella información que poseen los adolescentes acerca de las ITS, para tener una mejor actitud en el uso de algún tipo de método preventivo	Cualitativa ordinal	Si No
	Nivel de educación	Se define como el grado de escolaridad de los cuidadores		Ordinal	Analfabeta Primaria completa Primaria incompleta Secundaria completa Secundaria incompleta Carrera técnica Profesional Post grado
	Género	Clasificación de género según los genitales externos		Nominal	Masculino Femenino
	Edad	Edad en años cumplidos desde el nacimiento	Intervalo en años	Discreta	Entre 15 a 19 años

CONCLUSIÓN

Esta encuesta se realizó con la finalidad de proporcionar la información necesaria como insumo para la implementación y reforzamiento de la salud sexual en los adolescentes por parte del Ministerio de Salud.

LITERATURA CITADA

- 1.- Zárate, J. Efectividad de la Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimientos y Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio Marco Punte Llanos–Ate 2008 (Doctoral dissertation, Tesis para optar el título de Enfermería], Perú: Universidad Ricardo Palma). 2008.
- 2.- De la Salud, A. M. Prevención y control de las infecciones de transmisión sexual: proyecto de estrategia mundial: informe de la Secretaría. 2006.
- 3.- López, C., Pisa, C., López, R. M. C., & Pisa, R. M. L. Enfermería comunitaria III (No. 616-083). Ediciones Científicas y Técnicas.1993.
- 4.- Choccare, S., & Caridad, C. Nivel De Conocimientos Sobre Las Infecciones De Transmisión Sexual-VIH/SIDA Y Sus Medidas Preventivas En Los Estudiantes De Enfermería De La UNMSM 2007. Rev. Anales. 2006; 1334-1346.
- 5.- Quispe Montañez, R. Nivel de conocimiento acerca de las formas de transmisión del VIH/Sida y las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas de los adolescentes de la Institución Educativa Isaías Ardiles del distrito de Pachacámac Julio 2005-Enero 2006. 2006.
- 6.- Rodríguez, R., & Elma, A. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima: proyecto de fortalecimiento.2006.
- 7.- Guevara Cachay, E., & Flores Aparco, D. C. Comportamiento sexual y uso de anticonceptivos modernos en adolescentes escolares con actividad coital, San Juan de Lurigancho 2004.2005.

8.- Grados, F., & Rocío, M. Efectividad de un taller sobre prevención de ITS y SIDA en el nivel de conocimientos de los adolescentes del Centro de Atención Externa, Gambeta: Callao-2006. 2007.