

AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

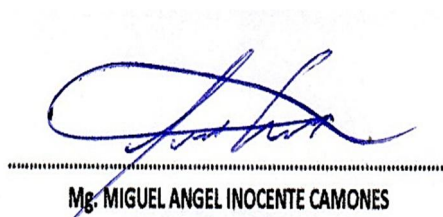
Yo, Geovanna Neyda Pacheco Garibaldi, con DNI 40899510, en mi condición de autor(a) de la tesis/ trabajo de investigación/ trabajo académico presentada para optar el Título Profesional de "Químico Farmacéutico", AUTORIZO a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, DECLARO BAJO JURAMENTO¹ que dicho documento es ORIGINAL con un porcentaje de similitud de 22 % y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 30 días del mes de diciembre del año 2022



Geovanna Neyda Pacheco Garibaldi
40899510



Mg. MIGUEL ANGEL INOCENTE CAMONES

Mg. Miguel Ángel Inocente Camones
42789461

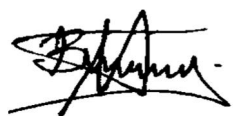
¹ Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Berta Jeanette Romero Escudero con DNI 41772854, en mi condición de autor(a) de la tesis/ trabajo de investigación/ trabajo académico presentada para optar el Título Profesional de "Químico Farmacéutico", AUTORIZO a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, DECLARO BAJO JURAMENTO² que dicho documento es ORIGINAL con un porcentaje de similitud de 22 % y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 30 días del mes de diciembre del año 2022.



Berta Jeanette Romero Escudero
41772854



Mg. MIGUEL ANGEL INOCENTE CAMONES

Mg. Miguel Angel Inocente Camones
42789461

² Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

TESIS FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet | 13% |
| 2 | www.repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet | 4% |
| 3 | www.revgaleno.sld.cu Fuente de Internet | 1% |
| 4 | repositorio.unid.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | tesis.ipn.mx Fuente de Internet | 1% |
| 6 | ciencialatina.org Fuente de Internet | 1% |
| 7 | scielo.sld.cu Fuente de Internet | 1% |
| 8 | www.scielo.org.pe Fuente de Internet | 1% |
| 9 | 1library.co Fuente de Internet | 1% |



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

**CONSEJERÍA FARMACÉUTICA SOBRE EL USO ADECUADO
DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR EL COVID-19 EN
ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE
FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA
AUXILIADORA, LIMA 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO
FARMACÉUTICO**

AUTORES

Bach. PACHECO GARIBALDI, GEOVANNA NEYDA

<https://orcid.org/0000-0002-1398-0111>

Bach. ROMERO ESCUDERO, BERTA JEANETTE

<https://orcid.org/0000-0002-9328-4115>

ASESOR

Mg. INOCENTE CAMONES, MIGUEL ANGEL

<https://orcid.org/0000-0003-0397-4356>

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres, a mis hermanos por su constante apoyo durante toda mi carrera, por darme fuerza para salir adelante y luchar por mis metas.

Romero Escudero, Berta Jeanette.

Dedico esta tesis a mis padres y a todas las personas que me apoyaron y depositaron su confianza en mí.

**Pacheco Garibaldi Geovanna
Neyda.**

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial al Dr. Inocente Camones Miguel Angel asesor de la presente tesis, investigador, docente. Por su orientación, paciencia, apoyo y consejos.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|----|
| DEDICATORIA | i |
| AGRADECIMIENTO | ii |
| RESUMEN | v |
| ÍNDICE DE TABLAS/FIGURAS/ANEXOS | iv |
| ABSTRACT | vi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MATERIALES Y MÉTODOS | 5 |
| 2.1 Enfoque y diseño de la investigación..... | 5 |
| 2.2 Población, muestra y muestreo..... | 5 |
| 2.2.1 Población..... | 5 |
| 2.2.2 Muestra y muestreo..... | 5 |
| 2.3 Variables de investigación..... | 7 |
| 2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos..... | 7 |
| 2.5 Plan metodológico para la recolección de datos..... | 8 |
| 2.6 Métodos de análisis estadístico..... | 9 |
| 2.7 Aspectos éticos..... | 9 |
| III. RESULTADOS | 10 |
| IV. DISCUSIONES | 17 |
| V. CONCLUSIONES | 18 |
| VI. RECOMENDACIONES | 19 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 20 |
| ANEXOS | 26 |

ÍNDICE DE TABLAS/FIGURAS/ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Características de edad y género | 10 |
| Tabla 2. Prueba de normalidad | 12 |
| Tabla 3. Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento general | 13 |
| Tabla 4. Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión automedicación | 14 |
| Tabla 5. Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión COVID-19 | 15 |
| Tabla 6. Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión medicamento | 16 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1. Porcentaje de la edad de la población encuestada. | 11 |
| Figura 2. Porcentaje de género de la población encuestada. | 11 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | |
|--|----|
| ANEXO A. Operacionalización de las variables | 27 |
| ANEXO B. Instrumentos de recolección de datos | 28 |
| ANEXO C. Consentimiento informado | 33 |
| ANEXO D. Validación de los instrumentos de recolección de datos | 37 |
| ANEXO E. Carta de presentación del Decano de la Facultad | 40 |
| ANEXO F. Evidencias fotográficas del trabajo de campo | 41 |

RESUMEN

Objetivo: Mejorar el grado de conocimiento sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el COVID - 19 en estudiantes de la carrera profesional de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora, Lima 2021.

Materiales y métodos: Estudio experimental con enfoque mixto, diseño descriptivo simple. Se empleó una encuesta con 20 preguntas a 60 estudiantes hombres y mujeres de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora.

Resultados: Se destaca que el rango de edad de mayor porcentaje es de 28 a 37 años con el 52%. También se puede observar que los participantes han sido en mayor porcentaje del sexo femenino con 69.6%. Se evidenció un efecto importante tras la intervención en las dimensiones automedicación y COVID 19. En la dimensión medicamentos no se evidenció ningún efecto tras la intervención.

Conclusión: Se obtuvo resultados favorables en la intervención de la consejería farmacéutica en las dimensiones de automedicación y COVID -19.

Palabras claves: *consejería farmacéutica, automedicación, fármacos, COVID 19.*

ABSTRACT

Objective: To determine the degree of knowledge about the adequate use of drugs to treat COVID 19 in students of the professional career of pharmacy and biochemistry of the María Auxiliadora university, Lima 2021.

Materials and methods: Experimental study with a mixed approach, simple descriptive design. A survey with 20 questions was administered to 60 male and female students of pharmacy and biochemistry at María Auxiliadora University.

Results: The age range with the highest percentage was 28 to 37 years old with 52%. It can also be observed that the highest percentage of participants were female (69.6%). A significant effect was observed after the intervention in the dimensions of self-medication and COVID 19.

Conclusion: Favorable results were obtained in the pharmaceutical counseling intervention in the dimensions of self-medication and COVID -19.

Key words: *pharmaceutical counseling, self-medication, drugs, COVID 19.*

I. INTRODUCCIÓN

En diciembre del 2019 se dio a conocer los primeros casos por COVID 19 en la ciudad de Wuhan, los estudios realizados reportan que el virus es de origen animal, pertenece a la familia de *Coronaviridae*. Dentro de los síntomas que presentan los pacientes tenemos, dificultad para respirar, tos y fiebre. El tratamiento farmacológico empleado con los pacientes inicia con administración de antimicrobianos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera SARS-CoV-2 clasificado bajo la subfamilia ortocoronavirinas, subgénero sarbecovirus, su secuencia genética del SARS-CoV-2 mostró 80 % de identidad con el SARS-CoV y el 50% con el MERSCoV. Tanto el SARS-CoV como el MERS-CoV se originan en los murciélagos ^{1,2,3}.

Se considera que la vía de transmisión del COVID 19 es de persona a persona teniendo un periodo de incubación de 1 a 14 días, se considera grupos de riesgo a las personas de la tercera edad y con presencia de comorbilidades. La neumonía es el signo clínico inicial de la enfermedad COVID-19 relacionada con el SARS-CoV-2 el cual permitió la detección de casos. Los síntomas más comunes que presentan son fiebre, tos, congestión nasal, fatiga, disminución de la saturación de oxígeno, dentro de los más recientes se describen síntomas gastrointestinales, desviaciones de los gases en sangre, radiografías de tórax con cambios visibles. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), considera que representa un grave riesgo para la salud pública la aparición de enfermedades virales. Desde que la OMS declaró pandemia mundial por el SARS-CoV-2, el virus responsable de COVID-19, esta se extendió a todos los países del mundo teniendo más de 138 millones de casos y más de 2,9 millones de muertes. De hecho, COVID-19 fue la tercera causa principal de muerte en los EE. UU^{4,5 6}.

La organización panamericana de la salud (OPS) indica las personas más vulnerables son los pacientes con sobrepeso, mayores de 40 años y con morbilidades preexistentes. En América Latina los países son de medianos y bajos recursos, por lo que son más vulnerables, debido al miedo y el desconocimiento de la situación por el COVID -19, generando aumentos de la

demanda de consultas en todos los niveles de atención, y con mayor escala en los servicios de urgencias. El Perú se encuentra mediana mente preparado en las áreas de detección y respuesta frente a la pandemia, por lo que es importante implementar un plan nacional. En nuestro país el ministerio de salud ha determinado que los síntomas de alarma para el COVID-19 son: la disnea, fiebre, dolor de pecho y cianosis. También han descrito que la mayor tasa de mortandad está relacionada a pacientes del sexo masculino, lo cual probablemente los vuelve más vulnerables al virus ^{7,8,9,10,11}.

Durante esta pandemia se observó las fallas y deficiencias del sector salud ya que se desbordó los hospitales y clínicas en la atención a los pacientes COVID -19 positivos por lo que muchos de ellos recurrieron a la automedicación, con el solo hecho de temer a las consecuencias del virus sin tener en cuenta las reacciones adversas del medicamento, el uso indiscriminado de este, los riesgos que conllevaron a la automedicación y sin conocer las dosis adecuadas que ameritan los fármacos.

La transmisión del virus SARS-CoV-2 se da de persona a persona cuando tosen, estornudan o hablan, se han reportado estudios en donde señalan que el virus se encuentra en el aire por minutos u horas en espacios poco ventilados, a esto se le denomina transmisión aérea. Las complicaciones más comunes en pacientes COVID -19 fueron la dificultad respiratoria aguda, anemia, lesiones cardíacas agudas. Los tratamientos empleados fueron antibióticos, terapia antiviral (oseltamivir), corticosteroides sistémicos y la medicina tradicional china. Los síntomas más frecuentes de la enfermedad COVID-19 son: la pérdida del gusto, el olfato, erupciones cutáneas, fiebre, tos seca, cansancio, dolor corporal, fatiga, congestión nasal, dolor de cabeza, dolor de garganta, la diarrea. Estos síntomas se presentan entre los 6 y 41 días, esto depende de la edad del paciente y su estado inmunitario. Las características clínicas más relevantes de los pacientes se han descrito: incremento en los niveles de citocinas proinflamatorias en el plasma, incremento en el número de leucocitos, reacción de la cadena de polimerasa positivo^{12,13 14,15,16,17,18,19}.

Se denomina consejería farmacéutica al proceso de ayuda que se establece entre el químico farmacéutico y el paciente. Para llevarlo a cabo el químico

farmacéutico debe inspirar confianza, brindar la información correcta y necesaria al paciente ²⁰.

Accinelli et al (2020), presentaron datos obtenidos en un hospital durante la pandemia, en el que concluyen que el COVID-19 inicia con síntomas respiratorios altos y fiebre, también se presenta tormenta de citoquinas, en el que se emplea metilprednisolona, cloroquina/hidroxiclороquina. Debido a su efecto anti SARS-CoV-2 y antiinflamatorio se ha autorizado el uso de estos medicamentos y potenciado su efectividad con la azitromicina ²¹.

Córdova y Rossani et al (2020), realizaron una revisión sistemática con el objetivo de revisar el estado actual de la enfermedad y analizar su posible impacto en el sistema de salud peruano. Concluyeron que el virus se transmite por vía respiratoria, el periodo de incubación es de 14 días, el tratamiento actual prescribe antibióticos, antivirales y antiparasitario ²².

Ticona *et al* (2020), en su estudio manifiestan la necesidad del uso de medicamentos antivirales, por sus efectos *in vitro* y por sus efectos clínicos tempranos, tales como: cloroquina, hidroxiclороquina, azitromicina, lopinavir, ritonavir. El Ministerio de Salud, dispuso una norma técnica que facilita el uso de estos a nivel nacional ²³.

González *et al.* (2020), indicaron en su estudio, un caso clínico de una paciente posparto que dio positivo al Covid-19. Su diagnóstico fue neumonía bilateral, el tratamiento ejecutado fue con azitromicina, ceftriaxona, hidroxiclороquina y enoxaparina no obteniendo los resultados esperados ²⁴.

Gómez *et al.* (2020), realizaron una revisión bibliográfica en donde analizaron la calidad, fiabilidad y validez de los artículos con el objetivo de potenciar la terapia con medicamentos inhibidores y otros medicamentos con alguna función inmunomoduladora. Concluyeron que no hay tratamiento recomendado, después de una exhaustiva revisión, ellos recomiendan prestar mayor atención a la hidroxiclороquina, azitromicina, kaletra y remdesivir, con sus respectivas combinaciones ²⁵.

Herrera *Et al* (2020), realizaron una revisión narrativa del uso de medicamentos en la infección por SARS-Cov-2, así como las reacciones adversas más

frecuentes de estos medicamentos como la azitromicina, ivermectina, hidroxiclороquina, lopinavir, rendesivir, tocilizumab esta información; fue recogida del Programa de Farmacovigilancia del hospital donde se realizó el estudio ²⁶.

Este estudio pretende contribuir con información certera del nivel de conocimiento acerca del COVID 19 en los alumnos de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora. Nuestro trabajo se justifica teóricamente ya que el COVID -19 es una enfermedad letal y progresiva ocasionada por el SAR COV 2 Por lo tanto, nuestro trabajo de investigación permitirá conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca de los tratamientos usados en el Covid-19 esto permitirá incrementar el conocimiento de las reacciones adversas que estos fármacos empleados producen. En cuanto a la justificación práctica los resultados que se obtendrán permitirán que los estudiantes de salud aumenten sus niveles de conocimiento, y esto favorecerá a la población puesto que les permitirá brindarles una mejor atención como profesionales de salud.

Finalmente, en cuanto al valor metodológico se aplicará las orientaciones teórico metodológicas y el método científico necesario. los cuales brindaran validez y confiabilidad en los resultados pudiendo estos ser utilizados en nuevos trabajos de investigación que estén relacionados con el tema.

El objetivo de este trabajo es mejorar el grado de conocimiento de los participantes de la consejería farmacéutica sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el COVID 19 en estudiantes de la carrera profesional de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora, Lima 2021.

La hipótesis es la consejería farmacéutica sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el covid-19, influye de forma positiva en el nivel de conocimiento y el uso adecuado de los medicamentos, en estudiantes de la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora Lima,2021.

I. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. ENFOQUE Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Presenta enfoque mixto, porque compenetra datos cuantitativos y cualitativos; la investigación pertenece a un estudio experimental debido a que se realizó una intervención mediante una consejería farmacéutica. Analítico dado a que se comparo los dos grupos de estudio (grupo control y grupo intervención) y descriptivo por que se especificaron las características y el nivel de conocimiento de los participantes.

El tipo de estudio fue prospectivo debido a que los datos se obtuvieron después de ejecutar la consejería farmacéutica y longitudinal por que el estudio se realizó en diferentes periodos de tiempo²⁷.

2.2. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

2.2.1 Población

La población de estudio fueron estudiantes hombres y mujeres de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora, ubicada en el distrito de San Juan de Lurigancho departamento de Lima.

2.2.2 Muestra y muestreo

El estudio se desarrolló en los meses de agosto a septiembre, con una población de 60 estudiantes del décimo ciclo, turno noche Aula N1, del cual se tomó una muestra empleando un muestreo no probabilístico de 46 estudiantes hombres y mujeres de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora ²⁸.

Criterios de inclusión

- Hombres y mujeres de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora del décimo ciclo del turno noche, Aula N1.
- Estudiantes de 18 a 49 años.
- Estudiantes que firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes con participación voluntaria.

Criterios de exclusión

- Hombres y mujeres que no pertenecen a la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora.
- Estudiantes que no pertenecen al turno noche, Aula N1.
- Estudiantes menores de 18 años y mayores de 49 años.
- Estudiantes que no mostraron interés en participar de la consejería farmacéutica.
- Estudiantes del turno mañana.

2.3. VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN:

Variable dependiente: Consejería farmacéutica

Definición conceptual: Consejería farmacéutica es la Información brindada por un químico farmacéutico respecto al medicamento²⁰.

Definición operacional: La Consejería farmacéutica consiste en realizar Charlas de orientación acerca de un tema específico.

Variable independiente: Nivel de conocimiento sobre los tratamientos frente a COVID-19

Definición conceptual: Los fármacos empleados en el tratamiento del COVID -19 eran prescritos por un médico mediante un documento legal¹⁹.

Definición operacional: Los medicamentos empleados para el tratamiento del COVID - 19 fueron recomendados por el ministerio de salud para su uso.

2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, con el objetivo de obtener información sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el COVID-19 en estudiantes de la carrera profesional de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora, Lima 2021.

El instrumento empleado fue el cuestionario, basado en 20 preguntas. El cual se realizó de manera virtual, los datos obtenidos fueron plasmados en una ficha de recolección de datos. La validación del cuestionario para la recolección de datos fue validada por expertos de la universidad.

2.5. PLAN METODOLÓGICO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Antes de la recolección de datos, se informó a los estudiantes de farmacia y bioquímica, que la información brindada se mantendrá en absoluta confidencialidad, ya que por ningún motivo serán publicados sus nombres.

Se les explicó a los estudiantes que su participación es completamente voluntaria y en caso acepten participar, procederán a firmar el consentimiento informado. Luego se realizó una breve explicación de la finalidad del trabajo de investigación.

A continuación, se procedió con el pre-test, realizado el día lunes 6 de septiembre a horas 8pm dando como inicio, enviando a los estudiantes el respectivo link para el desarrollo del cuestionario. El cual estuvo estructurado de la siguiente manera: Título de la investigación, instrucciones del desarrollo, datos generales; las respuestas se marcaban con un aspa (x) y para finalizar se agradeció a los participantes por su tiempo.

La realización del post-test se llevó a cabo el día lunes 20 de septiembre a hora 8pm, dando como inicio la consejería farmacéutica para lo cual empleamos diapositivas. Los temas que se trataron fueron: el medicamento, uso adecuado del medicamento, automedicación, COVID-19, síntomas del COVID-19, los fármacos que más se utilizaron durante la pandemia, qué mencionamos son Azitromicina, ceftriaxona hidroxiclороquina, prednisona, dexametasona ácido acetil salicílico, paracetamol, enoxaparina, acetil cisteína, ivermectina; el tiempo de duración fue aproximadamente 25 minutos. Finalizada la consejería, se procedió nuevamente al envío de la encuesta para su desarrollo y para finalizar se procedió agradecer a los participantes

2.6 MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

En la recolección de datos se empleó la ficha de recolección de datos de forma ordenada, esta información fue plasmada en un archivo de Microsoft Excel versión 2019. Posteriormente se procesó en el programa estadístico SPSS 24.0 IBM.

2.6. ASPECTOS ÉTICOS

Los componentes éticos empleados para el desarrollo del trabajo fueron²⁹:

- Autonomía
Dado que se mantendrá la confidencialidad de los datos brindados.
- Beneficencia
Porque se brindó el mayor beneficio a los participantes, disminuyendo los riesgos.
- No maleficencia
No se causó riesgo a los participantes ni daño alguno.
- Justicia
Se trató de manera uniforme a todos los participantes.

3. RESULTADOS

Tabla 1 Características de edad y género

| INFORMACIÓN DE LOS PARTICIPANTES | TOTAL=46 participantes | |
|-------------------------------------|------------------------|-------|
| | Nº | % |
| Total | 46 | 100% |
| Edad | | |
| 28 - 37 años | 24 | 52,2% |
| 18 - 27 años | 11 | 23,9% |
| 38 - 47 años | 10 | 21,7% |
| 48 a más | 1 | 2,2% |
| Media | 32,39 | |
| Mediana | 32,00 | |
| Moda | 38 | |
| Edad mínima | 18 | |
| Edad máxima | 49 | |
| Sexo | | |
| Femenino | 32 | 69,6% |
| Masculino | 14 | 30,4% |

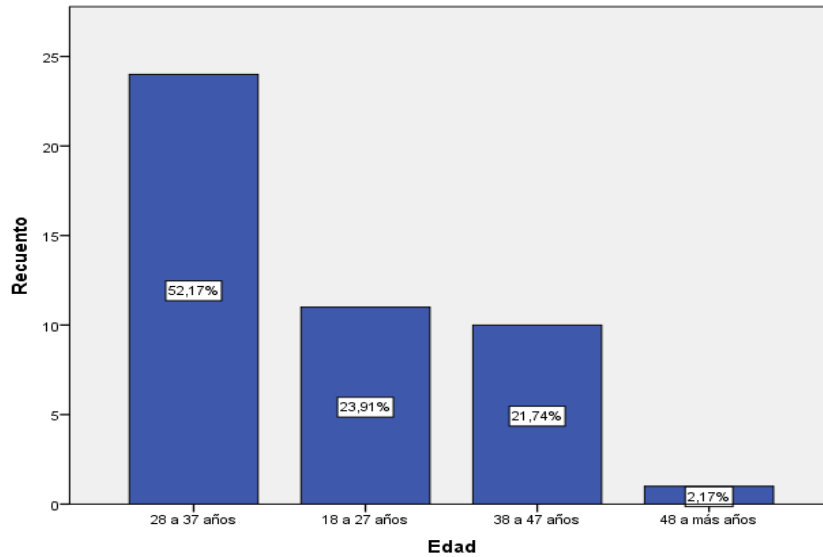


Fig. 1 porcentaje de la edad de la población encuestada.

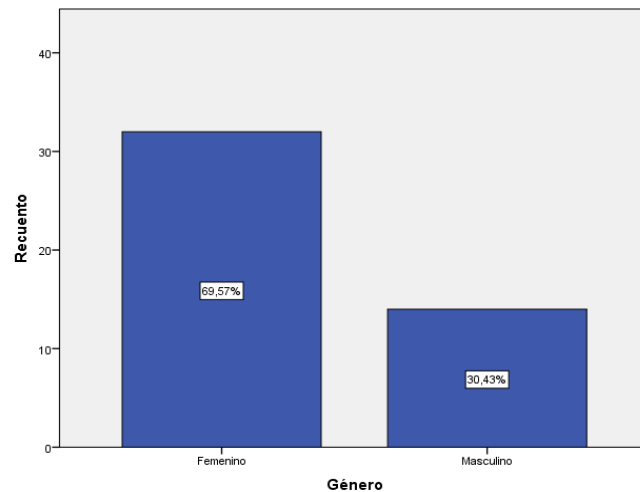


Fig. 2 porcentaje de género de la población encuestada.

En la tabla 1, figura 1 y figura 2, se detallan los resultados obtenidos en las encuestas a los alumnos de la facultad de farmacia y bioquímica. Se destaca que el rango de edad de mayor porcentaje es de 28 a 37 años con el 52.2%. También se puede observar que los participantes han sido en mayor porcentaje del sexo femenino con 69.6%.

Tabla 2 Prueba de normalidad

| | gl | p-valor |
|----------------------|----|---------|
| Test de Shapiro-Wilk | 45 | 0,360 |

Elaboración propia

H₀: Los valores analizados no difieren de la distribución normal

H₁: Los valores analizados difieren de la distribución normal

En la tabla 2, se detallan los valores obtenidos en la prueba de normalidad por lo que aceptamos la hipótesis nula ya que los valores no son diferentes de la distribución normal.

Tabla 3 Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento general.

| | gl | p-valor |
|-------------------------|-------|---------|
| Prueba T de Student | 45 | 0,000 |
| Media del valor inicial | 29,61 | |
| Media del valor final | 44,46 | |

Nivel de significancia 0,05

Elaboración propia

H₀: No existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento general

H₁: Existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento general

En la tabla 3, se detallan los valores obtenidos en la prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento general, de acuerdo a estos valores aceptamos la hipótesis 1 por lo tanto existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento general.

Tabla 4 Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión automedicación.

| | gl | p-valor |
|-------------------------|-------|---------|
| Prueba T de Student | 45 | 0,000 |
| Media del valor inicial | 10,13 | |
| Media del valor final | 15,65 | |

Nivel de significancia 0,05

Elaboración propia

H₀: No existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión automedicación

H₁: Existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión automedicación

En la tabla 4, se detallan los valores obtenidos en la prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión automedicación, de acuerdo a estos valores obtenidos aceptamos la hipótesis 1 por lo tanto existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión automedicación.

Tabla 5 Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión COVID-19.

| | gl | p-valor |
|-------------------------|-------|---------|
| Prueba T de Student | 45 | 0,000 |
| Media del valor inicial | 15,54 | |
| Media del valor final | 23,89 | |

Nivel de significancia 0,05

Elaboración propia

H₀: No existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión COVID-19

H₁: Existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión COVID-19

En la tabla 5, se detallan los valores obtenidos en la prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión COVID-19, de acuerdo a estos valores obtenidos aceptamos la hipótesis 1 por lo tanto existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión COVID-19.

Tabla 6. Prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión medicamentos.

| | gl | p-valor |
|-------------------------|------|---------|
| Prueba T de Student | 45 | 0,075 |
| Media del valor inicial | 4,09 | |
| Media del valor final | 4,93 | |

Nivel de significancia 0,05

Elaboración propia

H₀: No existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión medicamentos

H₁: Existe mejora tras la intervención en el nivel de conocimiento según la dimensión medicamentos

En la tabla 6, se detallan los valores obtenidos en la prueba para muestras relacionadas respecto al nivel de conocimiento según la dimensión medicamentos, de acuerdo a estos valores obtenidos aceptamos la hipótesis nula por tanto con esta dimensión no se evidencia un efecto importante tras la intervención.

4. DISCUSIÓN

4.1 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Se considera consejería farmacéutica al abastecimiento de información necesaria que garantice el uso adecuado de medicamentos, hasta el momento, no se han encontrado trabajos de investigación que desarrollen estudios sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el COVID-19 con un enfoque educativo a los pacientes y/o estudiantes.

La consejería farmacéutica busca incrementar el conocimiento del paciente en cuanto al cumplimiento de su tratamiento y el consumo de sus medicamentos. Mediante la encuesta realizada a los estudiantes de la facultad de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora se pudo determinar qué dimensiones mejoraron con la consejería farmacéutica. La muestra estaba conformada por 46 estudiantes de los cuales el 52% pertenecía al grupo etareo de 28-37 años, 23.9% de 18 a 27 años, 21.7% de 38 a 47 y 2.2% de 48 años a más. En caso de género el 69.6% corresponde al sexo femenino y 30.4% al sexo masculino. En la dimensión automedicación y COVID 19 se obtuvieron un efecto importante tras la intervención a diferencia de la dimensión medicamentos empleados en el COVID-19.

Con respecto a consejería farmacéutica sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el covid-19 es la primera vez que se reportan los resultados mencionados líneas arriba, estos resultados pueden tener una posible relación con el tiempo de duración de la consejería farmacéutica ya que se inició con el tema de automedicación seguido del tema COVID - 19 y finalizó con el tema de medicamentos empleados en el COVID – 19.

4.2 CONCLUSIONES

- Se mejoró el grado de conocimiento de los participantes de la consejería farmacéutica sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el COVID 19 en estudiantes de la carrera profesional de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora, Lima 2021.
- Se determinó el nivel de conocimiento sobre la automedicación en estudiantes de la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora Lima,2021.
- Se determinó el nivel de conocimiento sobre el covid-19 en estudiantes de la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora Lima,2021.
- Se determinó el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el covid-19 en estudiantes de la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora Lima,2021.

4.3 RECOMENDACIONES

- Se sugiere realizar nuevos estudios sobre el uso adecuado de medicamentos empleados en el COVID-19 con mayor número de participantes en estudiantes universitarios.
- Se recomienda realizar campañas sobre los peligros al que se exponen las personas que se automedican, fomentando así el uso racional de medicamentos.
- Se sugiere a DIGEMID generar estrategias disciplinarias a los establecimientos de salud, para que estos a su vez sean más rigurosos al momento de comercializar medicamentos sin receta médica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ortega García MV. COVID-19: la nueva enfermedad X. Sanid. Mil. [Internet]. 2020 Mar [citado 2021 Jul 17]; 76(1): 5-7. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1887-85712020000100001&lng=es. Epub 05-Oct-2020. <https://dx.doi.org/10.4321/s1887-85712020000100001>.
2. Coronavirus, una historia en desarrollo. Rev. Méd. Chile [Internet]. 2020 Feb [citado 2021 Jul 17] ; 148(2): 143-144. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020000200143&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872020000200143>.
3. Bonilla Sepulveda Oscar Alejandro. Para entender la COVID-19. Medicentro Electrónica [Internet]. 2020 Sep [citado 2021 Jul 17]; 24(3): 595-629. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300595&lng=es. Epub 01-Jul-2020.
4. Pérez Abreu Manuel Ramón, Gómez Tejeda Jairo Jesús, Dieguez Guach Ronny Alejandro. Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. Rev haban cienc Méd [Internet]. 2020 abr [citado 2021 Jul 17]; 19(2): e3254. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000200005&lng=es. Epub 22-Abr-2020.
5. Velavan TP, Meyer CG. The COVID-19 epidemic. Trop Med Int Health. 2020 Mar;25(3):278-280. doi: 10.1111/tmi.13383. Epub 2020 Feb 16. PMID: 32052514; PMCID: PMC7169770.

6. Cascella M, Rajnik M, Aleem A, et al. Características, evaluación y tratamiento del coronavirus (COVID-19) [actualizado el 20 de abril de 2021]. En: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021 enero-. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554776/>
7. Organización Panamericana de la salud. Recomendaciones de la OPS [Internet]. 2020 [citado 10 agosto 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4506:recomendaciones&Itemid=0
8. Sánchez Duque J et al . Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en América Latina: papel de la atención primaria en la preparación y respuesta. Atención Primaria 2020; 52(6) :369-372 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656720301177?via%3Dihub>
9. Gozzer E, Canchihuamán F, Espinoza R. COVID-19 y la necesidad de actuar para mejorar las capacidades del Perú frente a las pandemias. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2020 Apr-Jun;37(2):371-373. Spanish. doi: 10.17843/rpmesp.2020.372.5410. Epub 2020 Aug 28. PMID: 32876232.
10. Instituto Nacional de Epidemiología y Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Sala Situacional COVID – 19 Perú al 17 de junio 2020. 2020; [En línea]. Gobierno del Perú [Citado 20 de agosto 2020]; Disponible en: https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp

11. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. SITUACION ACTUAL “COVID - 19”al 09 de junio 2020. 2020; [En línea]. Gobierno del Perú [Citado 22 de agosto 2020]; Disponible en:<https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/coronavirus/coronavirus090620.pdf>

12. Gil R. et al. CUADRO CLÍNICO DEL COVID-19 CLINICAL PRESENTATION OF COVID-19. Revista Médica Clínica Las Condes 2021;32(1) 20-29
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300912?via%3Dihub>

13. Sun, P, Lu, X, Xu, C, Sun, W , Pan, B . Comprensión de COVID-19 basada en evidencia actual. J Med Virol. 2020; 92: 548 - 551.
<https://doi.org/10.1002/jmv.25722>

14. Organización Mundial de la Salud. Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19) [Internet]. 2020 [citado 8 junio 2020]. Disponible en:
https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=CjwKCAjwIZf3BRABEiwA8Q0qq-A94j7dMPNKEc8dOz6iV3m3PL5TgjxZICm4LA_Ofh4WbSHojZ8VBRoCWn8QAvD_BwE

15. Rothan HA, Byrareddy SN. The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak. J Autoimmun [Internet]. 2020;109 (February):102433. Disponible en:
<https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>

16. Huang C, Wang Y, Li X, Ren L, Zhao J, Hu Y, et al. Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *Lancet*. 2020;395(10223):497-506. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673620301835>
17. Rothan HA, Byrareddy SN. The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak. *J Autoimmun* [Internet]. 2020; 109 (February):102433. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>
18. Alvarez Reinaldo Pierre, Harris Paul R. COVID-19 en América Latina: Retos y oportunidades. *Rev. chil. pediatr.* [Internet]. 2020 Abr [citado 2020 Sep 20]; 91(2): 179-182. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000200179&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.32641/rchped.vi91i2.2157>.
19. Huang C, Wang Y, Li X, Ren L, Zhao J, Hu Y, et al. Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *Lancet*. 2020; 395 (10223):497-506. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673620301835>
20. Águila Ulloa M y Rojas Lara D. Consejería farmacéutica como estrategia en la prevención de enfermedades durante viajes escolares turísticos en el Perú [Tesis profesional]. Lima: Universidad Nacional Mayor de san Marcos. http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3220/Aguila_um.pdf?sequence=1&isAllowed=y

21. Accinelli, Roberto Alfonso et al. COVID-19: la pandemia por el nuevo virus SARS-CoV-2. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* [online]. 2020, v. 37, n. 2 [Accedido 18 Julio 2021] , pp. 302-311. Disponible en: <<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5411>>. Epub 28 Ago 2020. ISSN 1726-4642. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5411>.
22. Córdova-Aguilar Alberto, Rossani A. Germán. COVID-19: Revisión de la literatura y su impacto en la realidad sanitaria peruana. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2020 Jul [citado 2021 Jul 18] ; 20(3) : 471-477. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000300471&lng=es.
23. Ticona Chávez Eduardo, Saavedra Leveau Carlos, Ticona Huaroto César, Hidalgo García Arquímedes. COVID-19: En este momento podría ser útil el tratamiento antiviral en casos leves. *An. Fac. med.* [Internet]. 2020 Mar [citado 2021 Jul 18]; 81(1): 87-91. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832020000100087&lng=es.
24. González Jiménez S. et al. "Tromboembolismo pulmonar durante la pandemia de la COVID-19 con sospecha diagnóstica desde atención primaria." *FMC: Formación médica continuada en atención primaria*. 2020 [citado 2020 agosto 21] vol. 27,7: 371-372. Disponible en: <https://www.fmc.es/es-tromboembolismo-pulmonar-durante-pandemia-covid-19-articulo-S1134207220300876>
25. Gómez Tejeda Jairo Jesús, Dieguez Guach Ronny Alejandro, Pérez Abreu Manuel Ramón. Alternativas terapéuticas para el manejo de la COVID-19. *Rev Haban Cienc Méd* [Internet]. 2020 [citado 2021 Jul 18] ;19 (Suppl 1): e3328. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-

519X2020000400004&lng=es. Epub 10-Jun-2020.

26. Herrera-Lasso Regás V, Dordal Culla MT, Leonart Bellfill R. Adverse reactions of drugs specifically used for treatment of SARS-CoV-2 infection. *Med Clin (Barc)*. 2020 Nov 27;155(10):448-453. English, Spanish. doi: 10.1016/j.medcli.2020.06.019. Epub 2020 Jul 9. PMID: 32718715; PMCID: PMC7346774.

27. Hernández R, Fernández C, Baptista P. *Metodología de la Investigación*. 5ta edición. México: Mc Graw Hill; 2010

28. Simpson SH, Johnson JA, Biggs C, Biggs RS, Kuntz A, Semchuk W, Taylor JG, Farris KB, Tsuyuki RT; Study of Cardiovascular Risk Intervention by Pharmacist Investigators. *Practice-based research: lessons from community pharmacist participants*. *Pharmacotherapy* [Internet]. 2001 Jun [citado el 10 de mayo de 2022]; 21(6):731 - 739. Disponible en: <https://accpjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1592/phco.21.7.731.34570>

29. Morales J A, Nava G, Esquivel J, Díaz L E. *Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [Internet]; 2011. [Revisado el 30 de junio de 2020; citado el 01 de Julio de 2020]. Disponible en: http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4822/libro_principios_de_etica.pdf

ANEXOS

ANEXO A. Operacionalización de la variable o variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | Nº DE ITEMS | VALOR |
|--|---|---|-------------------------|---|-------------|----------|
| Variable dependiente: Consejería farmacéutica. | Consejería farmacéutica es la Información brindada por un químico farmacéutico respecto al medicamento ²⁰ . | La Consejería farmacéutica consiste en realizar Charlas de orientación acerca de un tema específico. | Automedicación | Ha tomado alguna vez medicamentos sin receta médica | 10 ítems | Numérico |
| | | | | Lee usted el inserto para tener en cuenta la dosis, interacciones con otros medicamentos y efectos adversos | | |
| | | | | Los medicamentos se deben tomar en las horas indicadas | | |
| | | | | Se debe de cumplir los días de tratamiento prescritos | | |
| | | | COVID-19 | El COVID 19 es | | |
| | | | | Usted considera que la disminución de oxigenación en sangre es un síntoma del COVID 19 | | |
| | | | | Usted considera que la pérdida del olfato y el gusto son síntomas del COVID 19 | | |
| | | | | Usted considera que el dolor de espalda y el dolor de cabeza son síntomas del COVID 19 | | |
| | | | | Usted considera que la fiebre y diarrea son síntomas del COVID 19 | | |
| | | | | Los pacientes más vulnerables son los que presentan factores de riesgo | | |
| Variable independiente: Nivel de conocimiento sobre los tratamientos frente al COVID-19. | Los fármacos empleados en el tratamiento del COVID-19 eran prescritos por un médico mediante un documento legal ¹⁹ . | Los medicamentos empleados para el tratamiento del COVID 19 fueron recomendados por el ministerio de salud para su uso. | Uso de antibióticos | Azitromicina Ceftriaxona | 10 ítems | Nominal |
| | | | Uso de antipalúdicos | Hidroxicloroquina Cloroquina | | |
| | | | Uso de corticoides | Prednisona Dexametasona | | |
| | | | Uso de AINES | Aspirina Paracetamol | | |
| | | | Anticoagulantes | Enoxaparina | | |
| | | | Mucolíticos | N-acetil cisteína | | |
| | | | Uso de Antiparasitarios | Ivermectina | | |

ANEXO B: Instrumento de recolección de datos

I. PRESENTACIÓN

Buenos días, somos bachilleres de la carrera de farmacia y bioquímica de la Universidad María Auxiliadora, y estamos acá para pedir su colaboración en facilitarnos ciertos datos que permitirán conocer uso adecuado de medicamentos para tratar el covid-19 en estudiantes de la carrera profesional de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora, Lima 2021. Este cuestionario no contiene preguntas correctas ni incorrectas. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. tuviera alguna duda, pregúntele a la persona a cargo.

II. INSTRUCCIONES GENERALES

Por favor, lea bien cada pregunta. Cuando tengas definida tu respuesta. Escoge la opción que mejor se adapte a tu respuesta y márcala con una equis(X).

Es importante que respondas a todas las preguntas y que veamos tus marcas claramente. Una vez que hayas finalizado, solo nosotros tendremos acceso a tu cuestionario.

DATOS GENERALES:

Edad: .

Sexo del entrevistado:

a. Femenino () b. Masculino ()

I. CUESTIONARIO

Marca con una X la respuesta. Donde 1(nunca),2(talvez),3(algunas veces),4(casi siempre),5(siempre).

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. ¿Ha tomado alguna vez medicamentos sin prescripción médica? | | | | | |
| 2. ¿Lee el inserto para tener en cuenta la dosis, interacciones con otros medicamentos y/o alimentos y, efectos adversos? | | | | | |
| 3. ¿Los medicamentos se deben tomar en las horas indicadas? | | | | | |
| 4. ¿Se debe de cumplir con el tratamiento prescrito? | | | | | |
| 5. ¿Considera que el virus del SARS CoV 2 genera la enfermedad del COVID-19? | | | | | |
| 6. ¿Usted considera que la disminución de oxigenación en sangre es un síntoma del COVID - 19? | | | | | |
| 7. ¿Usted considera que la pérdida del olfato y el gusto son síntomas del COVID -19? | | | | | |
| 8. ¿Usted considera que el dolor de espalda y el dolor de cabeza son síntomas del COVID - 19? | | | | | |
| 9. ¿Usted considera que la fiebre y diarrea son síntomas del COVID - 19? | | | | | |
| 10. ¿Los pacientes más vulnerables son los que presentan factores de riesgo? | | | | | |

Medicamentos empleados en el tratamiento farmacológico del COVID-19. Coloque su respuesta.

11. ¿Conoce usted las dosificaciones, vía de administración y reacciones adversas de la Azitromicina?

- a) c/24 horas, VO, sordera
- b) c/24 horas, VO, constipación
- c) c/12 horas, vía parental, retención de líquido
- d) a y b son correctos

12. ¿Conoce usted las dosificaciones, vía de administración y reacciones adversas de la Ivermectina?

- a) 1 gota/kg/peso, VO, pirexia
- b) 3 gotas, vía rectal, neutropenia
- c) 1 gota/Kg/peso, ceguera
- d) a y c son correctos

13. ¿Conoce usted la dosificación, vía de administración y reacciones adversas de la Dexametasona?

- a) c/12 horas, VO, linfopenia y glaucoma
- b) c/6 horas - 6 mg/mL, IM, IV, retención de líquido y aumento de peso
- c) c/6 horas, VO, IM, vértigos
- d) Todas son correctas

14. ¿Conoce usted la dosificación, vía de administración y reacciones adversas de la Prednisona?

- a) c/12 horas, VO, IM, ulcera péptica, facies lunar
- b) c/12 horas, VO, ulcera péptica
- c) c/8 horas, Vía Intradérmica, mareos
- d) Todas son incorrectas

15. ¿Conoce usted la dosificación, vía de administración y reacciones adversas del Paracetamol?

- a) c/6 horas, VO, IM, hepatotoxicidad y shock anafiláctico
- b) c/6 horas, VO tópica, hepatotoxicidad y shock anafiláctico
- c) c/8 horas, VO, sarpullido y sangrado inusual
- d) Todas son verdaderas

16. ¿Conoce usted las dosificaciones, vía de administración y reacciones adversas de la Ceftriaxona?

- a) c/24 horas, IM, IV, flebitis irritativas, urticaria, glositis
- b) c/24 horas. IV, flebitis, glositis, diarreas
- c) c/24 horas IV, insuficiencia renal, mal nutrición
- d) c/12 horas, IM, IV, flebitis irritativas, urticaria

17. ¿Conoce usted las dosificaciones, vía de administración y reacciones adversas del Ácido acetil salicílico?

- a) c/6 - 8 horas, VO, Parenteral, vértigos, ulcera péptico
- b) c/6 - 8 horas, VO, vértigo, úlceras pépticas
- c) c/8 horas, Vía parenteral, náuseas, dolores musculares
- d) Todas son correctas

18. ¿Conoce usted las dosificaciones, vía de administración y reacciones adversas de la Hidroxicloroquina y Cloroquina?

- a) c/8 horas, VO, coloración pigmentada de la piel, anorexia
- b) c/4 horas, VO, convulsiones, somnolencia
- c) c/8 horas, IV, coloración pigmentada de la piel
- d) Todas son correctas

19. ¿Conoce usted la dosificación, vía de administración y reacciones adversas de la Acetil cisteína?

- a) c/8 - 12 horas, VO, IM, reacciones gastrointestinales, vómitos
- b) c/8 horas, VO, reacción gastrointestinal
- c) c/12 horas, VO, dolor de cabeza, muscular
- d) Todas son incorrectas

20. ¿Conoce usted la dosificación, vía de administración y reacciones adversas de la Enoxaparina?

- a) 60 mg/24 horas, SC, inflamación
- b) 70 mg/24 horas, SC, diarrea
- c) 40 mg/24 horas, SC, irritación
- d) a y c son correctas

ANEXO C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la Investigación: CONSEJERÍA FARMACÉUTICA SOBRE EL USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, LIMA 2021.

Investigadores principales:

BACH. PACHECO GARIBALDI, GEOVANA NEYDA

BACH. ROMERO ESCUDERO, BERTA JEANETTE

Sede donde se realizará el estudio: Canto bello 431, San Juan de Lurigancho 15408

Nombre del participante: _____

A usted se le ha invitado a participar en este estudio de investigación. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Este proceso se conoce como consentimiento informado. Siéntase con la libertad absoluta para preguntar sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas al respecto. Una vez que comprenda el estudio y si usted desea participar en forma **voluntaria**, entonces se pedirá que firme el presente consentimiento, de la cual se le entregará una copia firmada y fechada.

1. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Durante esta pandemia se ha podido observar las fallas y deficiencias del sector salud ya que se han desbordado los hospitales y clínicas en la atención a los pacientes COVID 19 positivos por lo que muchos de ellos recurrieron a la automedicación, con el solo hecho de temer a las consecuencias del virus sin tener en cuenta las reacciones adversas del medicamento, el uso indiscriminado de este, los riesgos que conlleva la automedicación y sin conocer las dosis adecuadas que ameritan los fármacos.

Realizaremos consejería farmacéutica sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el COVID 19. Esta consejería se llevará a cabo de forma virtual, también realizaremos cuestionarios de entrada y salida, los cuales nos permitirá tener información específica del antes y después de la consejería farmacéutica.

Este estudio pretende contribuir con información certera del nivel de conocimiento acerca del COVID 19 en los alumnos de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora.

2. OBJETIVO DEL ESTUDIO

Mejorar el grado de conocimiento de los participantes de la consejería farmacéutica sobre el uso adecuado de medicamentos para tratar el COVID - 19 en estudiantes de la carrera profesional de farmacia y bioquímica de la universidad María Auxiliadora, Lima 2021.

3. BENEFICIOS DEL ESTUDIO

Los participantes recibirán una charla informativa el cual les permitirá ampliar sus conocimientos sobre los medicamentos empleados en el COVID -19.

4. PROCEDIMIENTO DEL ESTUDIO

Primero usted ingresara al link indicado, recibirá un cordial saludo de los tesistas, segundo firmara el consentimiento informado, seguido de un cuestionario de entrada, la siguiente fecha se realizará la consejería farmacéutica de forma virtual, terminada la consejería llenara el cuestionario de salida, también de forma virtual.

5. RIESGO ASOCIADO CON EL ESTUDIO

Dentro de los riesgos asociados podemos mencionar que los participantes pueden presentar problemas con el internet.

6. CONFIDENCIALIDAD

Sus datos e identificación serán mantenidas con estricta reserva y confidencialidad por el grupo de investigadores. Los resultados serán publicados en diferentes revistas médicas, sin evidenciar material que pueda atentar contra su privacidad.

7. ACLARACIONES

- Es completamente **voluntaria** su decisión de participar en el estudio.
- En caso de no aceptar la invitación como participante, no habrá ninguna consecuencia desfavorable alguna sobre usted.
- Puede retirarse en el momento que usted lo desee, pudiendo informar o no, las razones de su decisión, lo cual será respetada en su integridad.
- No tendrá que realizar gasto alguno durante el estudio. No recibirá pago por su participación.
- Para cualquier consulta usted puede comunicarse con:
 - ✓ Geovana Pacheco Garibaldi, al teléfono celular,933404888 al correo electrónico: yovananeydapg@gmail.com
 - ✓ Berta Romero Escudero, al teléfono celular 961446248, al correo electrónico: romeroberta000@gmail.com.
 - ✓ Miguel Ángel Inocente Camones, al teléfono 928920380, al correo electrónico: miguel.inocente@uma.edu.pe .
- Sí considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación en el estudio, puede, si así lo desea, firmar la Carta de Consentimiento Informado dispuesto en este documento.

8. CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación en forma **voluntaria**. Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Firma del participante: _____

Documento de identidad: _____

Nombre y apellidos del investigador:

Firma del investigador: _____

Documento de identidad: _____


Nombre y apellidos del testigo: _____

Firma del testigo: _____

Documento de identidad: _____

Lima, _____ de _____ del 2021

ANEXO D. Validación de los instrumentos de recolección de datos

| UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|-----|
| Ficha de validación del cuestionario | | | | | | | |
| Título del Proyecto de Tesis: CONSEJERÍA FARMACÉUTICA SOBRE EL USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, LIMA, 2021 | | | | | | | |
| Técnicas | Facheo Garibaldi Giovanna Neyda Romero Escudero Berta Jeanette | | | | | | |
| I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN | | | | | | | |
| Sírvase evaluar el cuestionario adjunto, marcando en el cuadro correspondiente: | | | | | | | |
| PREGUNTAS PARA EL EVALUADOR | Porcentaje (%) de aprobación | | | | | | |
| | < 50 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 1. ¿El cuestionario logrará obtener datos para lograr el objetivo del proyecto? | | | | | | x | |
| 2. ¿Las preguntas del cuestionario están referidas a los objetivos planteados? | | | | | | x | |
| 3. ¿Son comprensibles las preguntas del cuestionario? | | | | | | x | |
| 4. ¿Las preguntas del cuestionario siguen una secuencia lógica? | | | | | | x | |
| 5. ¿Las preguntas del cuestionario serán reproducibles en otros estudios similares? | | | | | | x | |
| 6. ¿Las preguntas del cuestionario son adaptados a la actualidad y realidad nacional? | | | | | | | x |
| II. SUGERENCIAS | | | | | | | |
| 1. ¿Cuáles de las preguntas considera usted que deberían incorporarse? | | | | | | | |
| 2. ¿Cuáles de las preguntas considera usted que podrían eliminarse? | | | | | | | |
| 3. ¿Cuáles de las preguntas considera usted que deberían reformularse? | | | | | | | |
| Fecha: 05 de agosto de 2021 | | | | | | | |
| Validado por: Dra. Ross Denitza Moyano Legua | | | | | | | |
| Firma: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

Ficha de validación del cuestionario

| | |
|--|--|
| Título del Proyecto de Tesis: CONSEJERÍA FARMACÉUTICA SOBRE EL USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, LIMA, 2021 | |
| Testistas | Pacheco Garibaldi Geovanna Neyda Romero Escudero Berta Jeanette |

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Sírvase evaluar el cuestionario adjunto, marcando en el cuadro correspondiente:

| PREGUNTAS PARA EL EVALUADOR | Porcentaje (%) de aprobación | | | | | | |
|---|------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| | < 50 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 1. ¿El cuestionario logrará obtener datos para lograr el objetivo del proyecto? | | | | | | | X |
| 2. ¿Las preguntas del cuestionario están referidas a los objetivos planteados? | | | | | | X | |
| 3. ¿Son comprensibles las preguntas del cuestionario? | | | | | | | X |
| 4. ¿Las preguntas del cuestionario siguen una secuencia lógica? | | | | | | X | |
| 5. ¿Las preguntas del cuestionario serán reproducibles en otros estudios similares? | | | | | | | X |
| 6. ¿Las preguntas del cuestionario son adaptados a la actualidad y realidad nacional? | | | | | | | X |

II. SUGERENCIAS

- ¿Cuáles de las preguntas considera usted que deberían incorporarse?
NINGUNA
- ¿Cuáles de las preguntas considera usted que podrían eliminarse?
NINGUNA
- ¿Cuáles de las preguntas considera usted que deberían reformularse?
NINGUNA

Fecha: 5 de Agosto del 2021

Validado por: Dr. Héctor Alexander Vilchez Cáceda

Firma:



Ficha de validación del cuestionario

Título del Proyecto de Tesis: CONSEJERÍA FARMACÉUTICA SOBRE EL USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, LIMA, 2021

Tesis: Pacheco Garibaldi Geovanna Neyda
Romero Escudero Berta Jeanette

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Sírvase evaluar el cuestionario adjunto, marcando en el cuadro correspondiente:

| PREGUNTA PARA EL EVALUADOR | Porcentaje (%) de aprobación | | | | | | |
|---|------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| | < 50 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 1. ¿El cuestionario logrará obtener datos para lograr el objetivo del proyecto? | | | | | | X | |
| 2. ¿Las preguntas del cuestionario están referidas a los objetivos planteados? | | | | | | X | |
| 3. ¿Son comprensibles las preguntas del cuestionario? | | | | | | X | |
| 4. ¿Las preguntas del cuestionario siguen una secuencia lógica? | | | | | | X | |
| 5. ¿Las preguntas del cuestionario serán reproducibles en otros estudios similares? | | | | | | X | |
| 6. ¿Las preguntas del cuestionario son adaptados a la actualidad y realidad nacional? | | | | | | X | |

II. SUGERENCIAS


- ¿Cuáles de las preguntas considera usted que deberían incorporarse?
El evaluador debe describir lo que considere según su expertise.
- ¿Cuáles de las preguntas considera usted que podrían eliminarse?
El evaluador debe describir lo que considere según su expertise.
- ¿Cuáles de las preguntas considera usted que deberían reformularse?
1, 2, 4 y de la 5 a la 9 obviar "Usted"

Fecha: 16 de agosto de 2021

Validado por:  G.F. Pablo Antonio La Serna La Rosa

Firma: 

ANEXO E. Carta de presentación del Decano de la Facultad

 UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

RECIBIDO
30/05/2022
15 17

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Juan de Lurigancho 23 de mayo del 2022

CARTA N°91-2022/EPFYB-UMA

Dr.
Jhonnell Williams Samaniego Joaquin
Director de la Escuela de Farmacia
Universidad María Auxiliadora
Presente. -


De mi especial consideración:


Es grato dirigirme a usted para saludarlo en nombre propio y de la Universidad María Auxiliadora, a quien represento como Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sirva la presente para pedir su autorización a que los bachilleres: PACHECO GARIBALDI, Geovanna Neyda, DNI 40899510 y ROMERO ESCUDERO, Berta Jeanette, DNI 41772854 puedan recopilar datos para su proyecto de tesis titulado: **"CONSEJERÍA FARMACÉUTICA SOBRE EL USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, LIMA 2021"**.

Sin otro particular, hago propicio la ocasión para expresarle los sentimientos de mi más alta consideración y estima.

Atentamente,


Dr. Jhonnell Williams Samaniego Joaquin
Director de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica



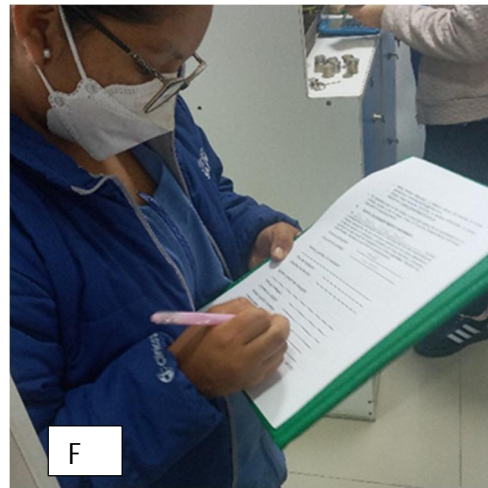
Av. Canto Bello 431, San Juan de Lurigancho
Telf: 389 1212
www.umaperu.edu.pe

ANEXO F. Evidencias fotográficas del trabajo de campo.



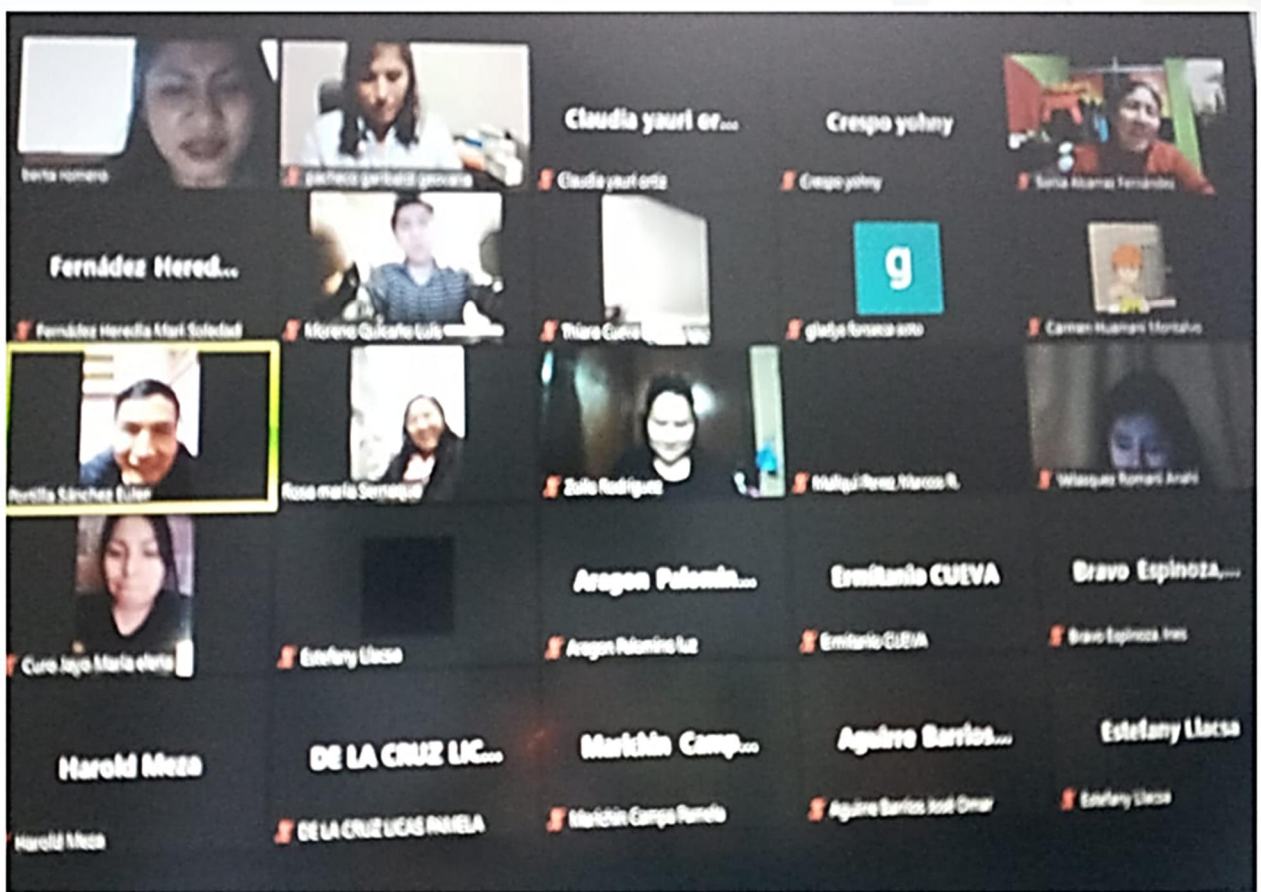


E



F

Trabajo de campo. A, B, C, D, E, F, firmas del consentimiento informado.



Evidencia del trabajo de campo, realización del pre-test.

Zoom interface showing a video call with a woman. The presentation slide displays the logo of UMA Universidad Maria Auxiliadora and the title: "CONSEJERÍA FARMACÉUTICA SOBRE EL USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR EL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, LIMA 2021".

Zoom meeting interface showing a video call with a woman. The presentation slide is titled "EL MEDICAMENTO" and features a flowchart. The flowchart starts with "Estrategia terapéutica" at the top, which branches into "Uso para" and "Para el cual". "Uso para" includes "Prevenir", "Curar", "Controlar", and "Aliviar". "Para el cual" includes "Diagnóstico", "Educación y prevención", and "En el momento a ser tratado".

Zoom meeting interface showing a video call with a woman. The presentation slide is titled "AUTOMEDICACIÓN" and includes two text boxes: "Utilización de medicamentos por iniciativa propia" and "Sin ninguna intervención por parte del médico." An image of a spilled pill bottle is also present.

Zoom meeting interface showing a video call with a woman. The presentation slide is titled "COVID-19" and features a large red arrow pointing right. Text boxes along the arrow state: "SARS-CoV-2, el virus responsable de COVID-19", "SARS-CoV-2, el virus responsable de COVID-19", and "No confundir con la terapia de inmunización del COVID-19".

Zoom meeting interface showing a video call with a woman. The presentation slide is titled "USO ADECUADO DEL MEDICAMENTO" and includes a definition: "Implica que el paciente reciba cada medicamento para la indicación específica". Below this, three boxes list: "En la dosis correcta", "Durante el tiempo establecido", and "Consejos sobre los medicamentos y su uso adecuado" (with a small robot icon).

Zoom meeting interface showing a video call with a woman. The presentation slide is titled "ACETIL CISTEINA" and features a flowchart: "MEDICAMENTO DE ACCIÓN" → "DORIFICACIÓN (CISTEÍNA) INTRAVENOSA" → "VIA DE ADMINISTRACIÓN (Por vía oral)" → "Efecto (Aliviar el dolor, reducir la fiebre)". An image of a person lying down is also shown.

Evidencia del trabajo de campo, realización del post-test.

A Zoom meeting window showing a slide for Dexametasona. The slide features a yellow header with the drug name, a flowchart with four steps: Mecanismo de acción, Indicación, Vía de administración, and Efectos secundarios, and an image of a human eye.

A Zoom meeting window showing a slide for Ivermectina. The slide features a yellow header with the drug name, a flowchart with four steps: Mecanismo de acción, Dosificación, Vía de administración, and Efectos secundarios, and an image of a person's skin with lesions.

A Zoom meeting window showing a slide for Acetil Cisteína. The slide features a yellow header with the drug name, a flowchart with four steps: Mecanismo de acción, Dosificación, Vía de administración, and Efectos secundarios, and an image of a person's arm with a skin condition.

A Zoom meeting window showing a slide for Enoxaparina. The slide features a yellow header with the drug name, a flowchart with four steps: Mecanismo de acción, Dosificación, Vía de administración, and Efectos secundarios, and an image of a person's teeth.

A screenshot of a Zoom meeting grid with multiple participants. Visible names include Salas UMA, yauri ortiz claudia, MIRANDA SOTO, KAREN, ROGUE AGRED, ANILGE, JANI GARGATE LUZ, Esteban Segui Parra, ROMERO ESCOBAR BERTA, Ynga Sedano Edwin, Maliqui Perez, Marissa R., Zamirna Perez Zapata, Velezquez Romari Anahi, vasquez alundon gisel, LUIZ CUETO, KARENT, Rojas Calderon Florella, PEREZ YALLI NE..., PEREZ YALLI NELLY, Negron yomon..., Negron yomona emerson Jesus, Raymundo Requena Andrea, GUSPE NINA ANA B, Taboada Saravia Patricia, and asendos ma.