



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDAS ESPECIALIDADES
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADO INTEGRAL
INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**“CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA Y
DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS MENORES DE
2 AÑOS DEL CENTRO MEDICO DE CARHUAZ, 2021”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERIA EN CUIDADO
INTEGRAL INFANTIL CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO
Y DESARROLLO**

AUTOR:

Lic. QUEZADA SANCHEZ, IVONNE GIOVANA

<https://orcid.org/0000-0002-2962-2757>

ASESOR:

Mg. FAJARDO CANAVAL, MARIA DEL PILAR

<https://orcid.org/0000-0001-9942-0491>

CARHUAZ – PERÚ

2022

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	4
ABSTRACT.....	5
I. INTRODUCCIÓN.....	6
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	13
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	18
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	20
ANEXOS.....	26

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN.....	27
ANEXO B. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	29
ANEXO C. CONSENTIMIENTO INFORMADO	34
ANEXO D. HOJA DE INFORME DE SIMILARIDAD.....	36

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de 2 años que acuden al consultorio de niño sano del Centro Médico de Carchuaz 2021. **Materiales y métodos:** enfoque cuantitativo, descriptivo, y de diseño no experimental y de corte transversal. La población del estudio estará conformada por un total de 100 niños que acuden al consultorio de niño sano del Centro Médico de Carchuaz. Para la Técnica y recolección de datos se utilizará un cuestionario de lactancia materna que consta de 24 preguntas y la ficha de test peruano, previa autorización y consentimiento informado de los participantes. **Resultados:** los resultados se expresarán a través de tablas y figuras que describirán las variables del estudio. **Conclusiones:** La investigación aportará información valiosa para el establecimiento de salud, permitiendo tomar acciones de mejora en beneficio de los niños menores de dos años que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo, ayudando a mejorar su desarrollo promoviendo la lactancia materna.

Palabras claves: Lactancia Materna, desarrollo psicomotor, conocimiento (DeCS)

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship that exists between breastfeeding and psychomotor development in children under two years old who get atten at Niño Sano Health Center in Carhuaz, 2021. **Material and methods:** The present academic research has a quantitative approach, is descriptive, non experimental design and transversal cut. The study sample will consist of 200 children who attend Niño Sano Health Center in Carhuaz. For data collection will use the questionnaire related to breastfeeding which has 24 questions and the peruvian chart test which will need the authorization and sign of the parents. **Results:** The results will show through charts and descriptive figures that will describe the variable of study. **Conclusion:** The present study will bring valuable information to the health center, because will allow take actions on the benefits of the children under two years olds who get attend to the Health Center related to development and growth helping them in their development and promoting breastfeeding.

Keywords: Breastfeeding, psychomotor development, knowledge (MeSH)

I.- INTRODUCCIÓN

A nivel mundial muchos niños no tienen la posibilidad de recibir leche materna apenas nacen, se demora el tiempo de estar piel a piel y de recibir la leche de su madre, que son esenciales para protegerlo de muchas enfermedades y de la muerte. En el año 2016 eran 77 millones de niños recién nacidos en todo el mundo que no recibían leche materna, lo que se ve reflejada en las altas tasas de morbi mortalidad infantil y que se convierte en un problema de salud pública que debe ser intervenido mediante programas en beneficio de la salud infantil (1).

En la actualidad en el año 2020, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) solo tenemos un 41% de niños que reciben lactancia materna, debido a la pandemia de Covid 19, se está poniendo en riesgo el crecimiento y desarrollo de todos los niños, sabemos que los niños que no reciben leche materna durante los primeros meses tiene mar riesgo de enferma y morir, los niños que enferma, se ve afectado su crecimiento y desarrollo, las madres no podrán acudir a los establecimientos de salud, pues estos se encuentran abarrotados de pacientes Covid (2).

En América Latina y el Caribe, tenemos que 5 de cada 10 bebés (52%) no toman leche materna durante la primera hora de vida, solo el 38% de los bebés consumen leche materna exclusiva hasta los 6 meses, y el 32% de los bebés continúan la lactancia hasta los 24 meses, poniendo en riesgo la vida de los mismos (3).

La OMS con su lema apoyemos la lactancia por un planeta más saludable, fue un anuncio por el día mundial de la Lactancia materna 2020, con la finalidad de crear conciencia en todas las madres sobre la importancia y los beneficios que conlleva que sus niños reciban leche materna, asegurando un óptimo crecimiento y desarrollo infantil que a largo del tiempo va a repercutir en la salud y bienestar de la familia, la sociedad y de su país (4).

Durante la semana de la lactancia materna más de 120 países participan activamente de esta actividad, para lograr el objetivo de salvar vidas previendo la lactancia materna, con su lema "*Proteger la Lactancia Materna: Una Responsabilidad Compartida*" se centra en la importancia de proporcionar a las madres lactantes, dándoles seguridad y apoyo para realizar con cariño y

efectividad esta gran responsabilidad para con sus bebés, el apoyo de la familia, la comunidad es fundamental para una lactancia exitosa, aun mas en estos tiempos que está viviendo la humanidad donde la salud es prioritaria, todos sabemos los beneficios de la lactancia materna para el niño, la mamá, la familia y la sociedad (5).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en las Américas un 54% de niños están iniciando dentro de las primeras horas de nacido la lactancia materna, el 38% solo es alimentado con lactancia materna exclusiva hasta los 06 meses de edad, y solo un 32% continua recibiendo lactancia materna hasta los dos años de edad (6).

Estudios en Ecuador demostraron que el 52% de los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta el primer mes de vida, afectando la salud y desarrollo de los niños menores de 06 meses (7).

Estudios realizados en Cuba, demostraron que los lactantes menores de 6 meses reciben lactancia materna exclusiva en un 30% y solo un 24% continúan recibiendo hasta los 2 años (8).

En el Perú, tenemos cifras alarmantes, los niños menores de 6 meses con lactancia materna exclusiva disminuyeron del 70,6% al 65,2% del 2011 al 2015, aumentando a 69,8% en el 2016. Lo que nos indica que el índice de niños con lactancia materna exclusiva en las zonas urbanas es del 63,2% y en zonas rurales de 84,3% (5). Sabemos que la lactancia materna es practicada en la Sierra en un 78,7%; en la Selva, 77,5%; mientras que, en la región de la Costa solo el 56,4% (9).

La lactancia materna como comportamiento humano esencial, se ha venido realizando a través de la historia de la humanidad, la sobrevivencia de la raza humana inicia a partir de su alimentación y es la leche materna la que garantiza el inicio de esta sobrevivencia, los mamíferos alimentan a sus crías con su leche, el hombre actualmente hace uso de la leche de vaca para alimenta a su hijo, lo que aumenta la probabilidad de enfermarse y morir antes del año de vida, estudios han demostrado que a través de la leche materna se transfiere inmunidad para muchas enfermedades (10).

La lactancia materna, es la forma ideal de aportar nutrientes que necesitan los bebés para un crecimiento y desarrollo saludable. Es la primera vacuna y es suficiente para nutrirlo. Tiene inmunoglobulina que lo van a proteger infecciones respiratorias, diarreas y alergias, es lo mejor para su digestión porque evita el estreñimiento y los cólicos. Todas las mujeres pueden amamantar, siempre que dispongan de buena información y del apoyo de su familia y del sistema de atención de salud (11).

Lactancia materna exclusiva (LME), es cuando el niño(a) no ha recibido ni probado ningún alimento sólido ni líquido (agua, té y otros), ni otro tipo de leche que no fuera la leche materna durante los primeros seis meses de vida. La OMS recomienda que el niño debe de recibir la LME hasta los seis meses, y luego debe de iniciar la alimentación complementaria con otros líquidos y alimentos con lactancia continuada hasta los 2 años de edad o más, para garantizar un crecimiento y desarrollo adecuado para su edad, la leche materna se le debe de dar al niño a demanda (12).

La lactancia materna con el contacto piel a piel que debe recibir el recién nacido en la primera hora de vida, van a estimular la producción de leche, es importante que la madre use la técnica adecuada para dar de amamantar a su bebé así garantiza una lactancia exitosa esto es la clave para la salud y el crecimiento y desarrollo del recién nacido, el vínculo madre niño estrecha la relación entre ambos interviniendo positivamente en la personalidad de la persona (13).

La primera leche que produce la madre es el calostro, esta se produce en los 3 primeros días del parto, es un líquido espeso y de color amarillento, sale en poca cantidad, pero es rico en inmunoglobulina, es por eso que se dice que la leche materna es la primera vacuna que recibe él bebé, pues lo va a proteger de las enfermedades. Luego tenemos la leche de transición entre los 3 a 17 días, esta es una leche poco cremosa y más blanca, tiene las grasas y proteínas que él bebé necesita, por último tenemos la leche madura, entre los 10 a 30 días, es de color blanco azulado, y va en aumento su producción cada vez que el niño succiona (14).

La lactancia mixta es una alternativa que toman algunas madres por diferentes circunstancias que se les presenta, como es el incorporarse a trabajar o porque no tienen suficiente leche. Este tipo de lactancia viene hacer cuando se alterna la

lactancia materna con otro tipo de sustancia como cereal, leche de vaca, jugos, generalmente se usa el biberón para administrarle en cierto horario que la madre lo ve por conveniente y en proporciones que están en relación a la edad del niño con la finalidad de completar su necesidad de alimentación (15).

El Crecimiento, es un proceso de aumento de la masa corporal de un ser vivo, que se produce por hiperplasia (aumento de células) o hipertrofia. Este proceso está regulado por diferentes factores como, socioeconómicos, nutricionales, genéticos y neuroendocrinos, etc. Se mide a través de las variables antropométricas: peso, talla y perímetro cefálico, este valor es comparados según las tablas del crecimiento para la edad del niño (16).

El desarrollo psicomotor es un proceso de evolución, dinámico, diferenciado a través del cual los seres humanos logran tener una mayor capacidad funcional de todos sus sistemas que le permite una integridad en su aspecto biológico, psicológico, cognoscitivo, nutricional, sexual, ecológico, cultural, ético y social, desde un punto cero hasta alcanzar su máximo desarrollo como ser adulto o maduro (17).

Durante el desarrollo se observan cambios en las estructuras físicas, neurológicas, cognitivas y de comportamiento, que aparecen de manera ordenada. Es un proceso que inicia en la vida intra-uterina, y que envuelve diversos aspectos que abarca desde el crecimiento físico, pasando por la maduración neurológica, cognitiva, social y afectiva del niño (18).

La norma técnica de MINSA para el control del crecimiento y desarrollo del niño y la niña lo define como un conjunto de actividades periódicas y sistemáticas desarrolladas por el profesional de enfermería o médico, con el objetivo de vigilar de manera adecuada y oportuna el crecimiento y desarrollo de la niña y el niño; detectar de manera precoz y oportuna riesgos, alteraciones o trastornos, así como la presencia de enfermedades, facilitando su diagnóstico e intervención oportuna disminuyendo deficiencias y discapacidades considerando a la vez la promoción de la salud física, mental, emocional y social (19).

En el desarrollo psicomotor se evalúan cuatro áreas, área motora que está referida al movimiento y la fuerza musculo esquelético, área lenguaje hace uso de un lenguaje verbal y no verbal para comunicarse con los demás, área de coordinación

hace uso de sus sentidos, coordina lo que ve con lo que escucha y el área social mediante la imitación el niño aprende a relacionarse con las personas que lo rodean (20).

Para evaluar el desarrollo psicomotor se realiza mediante la aplicación de test y escala de evaluación del desarrollo psicomotor, el cual puede dar como resultado algún tipo de déficit o riesgo en alguna de las áreas, considerando si el niño tiene antecedentes de factores de riesgo durante el embarazo, parto o presencia de patologías neurológicas, el tipo de lactancia que recibió durante los primeros meses de vida (21).

La teoría que sustenta la presente investigación se basa en el modelo de promoción de la salud propuesto por Nola Pender, es reconocida en la profesión por su aporte con el modelo de promoción de la salud, planteó que promover un estado óptimo de salud era un objetivo que debía anteponerse a las acciones preventivas. La lactancia materna es una práctica que protege a los niños de muchas enfermedades, estudios han demostrado que es la principal estrategia para disminuir la morbimortalidad infantil en el mundo, que es la mejor práctica de afecto que las madres pueden regalar a sus hijos para garantizar un desarrollo adecuado (22).

Borre y colaboradores (23), en Santa Marta-Colombia, durante el año 2019, desarrollaron el estudio titulado “Lactancia materna exclusiva: ¿la conocen las madres realmente?”, estudio descriptivo, cuantitativo y transversal la población estuvo conformada por 90 madres, en los resultados se observó que el 51% tiene edades entre 15 a 25 años, el 30% entre 26 a 35 años, y el 19% son mayores de 35 años. Así mismo El 85.6% posee conocimientos adecuados de LME. El 48.9% conoce la técnica de amamantamiento, mientras que el 51.1% no tiene idea de ello. Concluyendo que las madres tienen altos índices de desinformación con respecto a la lactancia materna.

Gonzales y colaboradores (24), en España 2018, realizaron una investigación titulada “ Situación actual de la lactancia materna exclusiva en una zona de salud urbana y factores que lo condicionan” fue un estudio descriptivo, transversal cuantitativo, se trabajó con 137 madres teniendo como resultado que el 43.8 % recibieron lactancia materna exclusiva al alta tras el nacimiento, 11.7% solo recibió

LME hasta los 6 meses. Concluyéndose que el tiempo de recibir los niños LME está por debajo de las recomendaciones de la OMS.

Avalos y colaboradores (25), en Cuba durante el año 2016, se realizó una investigación titulada “Factores asociados con la lactancia materna exclusiva” estudio descriptivo, transversal, su población estuvo conformada por 210 nacimientos ocurridos en el año 2013. Entre los resultados, se encontró que la lactancia materna exclusiva se mantuvo de 4 a 6 meses con un 48,6 % asociada a factores biosociales favorables como el alto nivel cultural y ser trabajadora. El conocimiento sobre la lactancia influyo en la prevalencia de la lactancia exitosa, evidenciándose que existe poco conocimiento sobre la misma.

Santa Cruz (26), en Arequipa-Perú, durante el año 2018, desarrolló la investigación titulado “Lactancia materna y desarrollo psicomotor del niño menor de 6 meses, Centro de Salud Matarani, Mollendo Arequipa”. Investigación descriptiva, diseño correlacional de corte transversal, de tipo cuantitativa. Su población fue de 66 madres, se utilizó un cuestionario de 24 ítem y la guía de observación, encontrando que el 60.6% tiene una lactancia materna buena, el 33.3% una lactancia regular y el 6.1% un nivel malo; también se evidencia que el 54.5% tiene un nivel de desarrollo psicomotor bueno, el 4.09% nivel regular y 4.5% un nivel malo. Concluye que la variable Lactancia Materna está relacionada directa y positivamente con la variable desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses, con una correlación positiva y fuerte de 0.833.

Alegre (27), en Nuevo Chimbote-Perú, en el año 2020, desarrollo el estudio titulado “Conocimiento y actitud sobre lactancia materna, puérperas del Centro de Salud Yugoslavia”. Diseño no experimental – correlacional, de nivel cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 80 madres, se utilizó un cuestionario de 19 preguntas cerradas en la escala de Likert, los resultados fueron que el 41% de las puérperas tienen un conocimiento bueno sobre lactancia materna y el 49% mantiene una actitud buena sobre lactancia materna. También, existe relación positiva muy fuerte entre el conocimiento y actitud sobre lactancia materna en puérperas, con un valor de correlación de 0.885; así mismo se Concluye que el conocimiento sobre lactancia materna se relaciona significativamente con la actitud sobre lactancia materna en puérperas.

Velásquez (28), en Lima-Perú, año 2019, desarrolló una investigación titulada “Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que acuden a un centro de salud de Lima”. Metodología: De tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y corte transversa su muestra estuvo conformada por 47 madres de lactantes menores de 6 meses. En sus resultados se encontró que el 59.57% no conocen sobre lactancia materna exclusiva, mientras que un 68.08% de las madres presenta buenas prácticas con respecto a lactancia materna exclusiva. Concluye que las madres que no tienen los conocimientos adecuados en lactancia materna, no necesariamente presentaran prácticas inadecuadas, sino que por el contrario en muchos casos presentan un buen desenvolvimiento.

El presente trabajo de investigación es importante porque va a reforzar los conocimientos sobre las ventajas de la lactancia materna exclusiva, esta sigue siendo el principal alimento dentro de los primeros 6 meses de vida y contiguos hasta los 2 años de vida, proporcionando al niño un correcto desarrollo físico y mental, no realizarlo genera graves consecuencias que ponen en riesgo la salud desarrollo futuro del niño.

Tiene un valor teórico, porque aportara a la ciencia con nuevo conocimiento, el mismo que generara reflexión y debate académico sirviendo de referencia para futuros trabajos relacionados con el tema.

Su valor practico, se expresará en el resultado de la presente investigación, que permitirá fortalecer y/o reformular las estrategias para fomentar la lactancia materna exclusiva en las madres.

Tiene como Objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento sobre la Lactancia Materna y el Desarrollo psicomotor en niños menores de 2 años del Centro Médico de Carchuaz, 2021.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El presente estudio tendrá un enfoque cuantitativo porque vamos a poder medir y cuantificar las variables de estudio, tanto para la lactancia materna como para el desarrollo psicomotor.

De diseño no experimental, descriptivo porque las variables se estudiarán en su medio original, no sufrirán ninguna alteración y de corte transversal y correlacional porque se detallará las variables en un tiempo determinado y se busca la relación entre ambas variables (29).

2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

La población estará conformada por todas las madres y los niños menores de 2 años, que acuden al consultorio de niño sano del Centro Medico de Carchuaz haciendo un total de 100 niños que acuden mensualmente al control de niño sano según la oficina de estadística, por lo tanto, la población estimada para el mes de noviembre del 2021 será de 100 niños.

Criterios de inclusión:

Niños menores de dos años

Niños de madres que firmen el consentimiento informado.

Niños que realizan su control de niño sano en el Hospital I Cono Sur – nuevo Chimbote

Criterios der Exclusión:

Niños mayores de dos años

Niños de madres que no desean participar de la investigación

Muestra: Se trabajará con el total de la población de niños menores de dos años y sus madres que acuden en el mes de noviembre del 2021 por medio del muestreo no probabilístico por conveniencia

2.3 VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación tiene dos variables,

Variable 1: Conocimiento sobre la Lactancia Materna

Definición Conceptual: La lactancia materna es el alimento exclusivo de los recién nacidos hasta los 6 meses de edad, proporciona nutrientes esenciales para su crecimiento y sistema inmunológico (12).

Definición Operacional: Conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva y lactancia mixta, importancia, beneficios, técnica. Será medido mediante el test de lactancia materna, para conocer los conocimientos de la madre y como los aplica en su vida diaria con su niño, se realizarán 24 preguntas, las que se calificarán de acuerdo a lo siguiente: Bueno de 53 a 67 puntos. Regular de 41 a 52 puntos. Malo de 24 a 40 puntos.

Variable 2: Desarrollo Psicomotor

Definición Conceptual: El desarrollo psicomotor es un proceso de evolución, dinámico, diferenciado a través del cual los seres humanos logran tener una mayor capacidad funcional de todos sus sistemas se da en sus cuatro áreas, motora, lenguaje, coordinación y social (16).

Definición Operacional: Se evaluará las cuatro áreas del desarrollo psicomotor en el niño menor de 2 años, área motora, lenguaje, coordinación y social, haciendo uso del test peruano, Se clasificará mediante: Desarrollo Normal: Si el perfil de desarrollo obtenido no muestra desviación. Riesgo de trastorno del desarrollo: Si no hay desviación de la línea a la izquierda, pero existe el antecedente de al menos un factor de riesgo. Trastorno del desarrollo: Si la línea del desarrollo esta desviada a la izquierda, pero existe el antecedente de al menos un factor de riesgo.

2.4.- TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica que se utilizará para la recolección de datos será la encuesta, que es una técnica que se realiza con la aplicación de un cuestionario a una determinada población (30).

El instrumento que se utilizará será: **Test de Lactancia Materna**, elaborado por Santa Cruz (25). En el año 2018, en su tesis de licenciatura, con una validez de Alfa de Cron Bach de 0.778. El cuestionario consta de 24 preguntas cerradas de opción múltiple. Se calificará mediante: Bueno de 53 a 67. Regular de 41 a 52. Malo de 24 a 40.

Para la Variable 2 se utilizará el **Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del niño**, elaborado por Méndez y colaboradores (31) aplicado por el MINSA, con el objetivo de determinar el Desarrollo Psicomotor a partir del nacimiento hasta los 30 meses. La evaluación se realiza respetando la edad cronológica del niño, encerrando en un círculo el mes correspondiente a la edad, una vez concluida la evaluación, se unen las marcas de todos y cada uno de los hitos logrados. Se clasificará mediante: Desarrollo Normal: Si el perfil de desarrollo obtenido no muestra desviación. Riesgo de trastorno del desarrollo: Si no hay desviación de la línea a la izquierda, pero existe el antecedente de al menos un factor de riesgo. Trastorno del desarrollo: Si la línea del desarrollo esta desviada a la izquierda, pero existe el antecedente de al menos un factor de riesgo.

2.5 PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Se solicitará el permiso respectivo a las autoridades del Centro Medico de Carchuaz, mediante la presentación de documento de la Universidad María Auxiliadora, para la ejecución de la investigación y aplicación de los instrumentos.

2.5.2 Aplicación de instrumento de recolección de datos

La recolección de datos se realizará en el mes setiembre del 2021. Se explicará a las madres los objetivos del estudio y se hará firmar el consentimiento informado en caso desee participar. Se estima que el tiempo promedio para recolectar los datos es de 30 min, para el llenado del cuestionario y la evaluación del desarrollo psicomotor del niño.

2.6 MÉTODO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El procesamiento y análisis estadístico se realizará mediante la clasificación, ordenamiento y codificación de datos mediante el uso del programa estadístico: SPSS/info/software versión 26.0.

Nivel Descriptivo se presentará tablas simples y gráficos, cifras absolutas y relativas, media aritmética y moda.

Nivel Inferencial: Se aplicará la prueba Estadística no paramétrica Chi cuadrado para determinar la relación de las variables de estudio, con un nivel de significancia de $p < 0.05$.

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Se considerará los cuatros Principios básicos para toda Investigación:

Beneficencia: Este principio se basa en actuar en beneficio de las demás personas, en el estudio este principio va a beneficiar a la población infantil que recibe lactancia materna mejorando la salud del niño y la madre (32).

No maleficencia: Este principio se refiere a no hacer daño intencionadamente, nuestro estudio de investigación se realizará evitando cualquier daño físico, mental y/o moral a la madre y el niño que participan de este estudio. La aplicación de nuestros instrumentos de recolección de datos no causará daño alguno (32).

Autonomía: Este principio considera tener una acción independiente o propia de cada profesional de enfermería, es actuar siempre con conocimiento, sin influencias externas. En nuestro trabajo de investigación, se respetará la

posición de cada madre que participará en esta investigación, por lo que se aplicará previo a cada instrumento un consentimiento informado (33).

La justicia: Este principio es referente a que las personas tienen derechos iguales por lo tanto deben de ser tratadas con igualdad, en nuestro estudio de investigación se tratará a cada madre y niño de manera justa y equitativa sin ningún tipo de discriminación (33).

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES	2021																			
	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema				X	X															
Búsqueda bibliográfica				X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección introducción: situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes				X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección introducción: situación Importancia y justificación de la investigación				X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la investigación				X	X	X	X	X	X	X	X	X								
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos										X	X	X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información										X	X	X	X							
Elaboración de aspectos administrativos del estudio														X	X					
Elaboración de los anexos								X	X	X	X	X	X							
Revisión del proyecto																X	X	X		
Aprobación del proyecto																				X
Trabajo de campo																X	X	X	X	
Redacción del trabajo académico															X	X	X	X	X	
Sustentación del trabajo académico																				X

3.2 Recursos Financieros

MATERIALES	2021					TOTAL
	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	S/.
Equipos						
laptop	S/. 1,500					S/. 1,500
USB	S/. 30					S/. 30
Útiles de escritorio						
lapiceros	S/. 3					S/. 3
lápiz	S/. 10					S/. 10
tableros	S/. 30					S/. 30
Hojas bond A4	S/. 50					S/. 50
Material Bibliográfico						
Libros	S/. 60	S/. 60	S/. 20	S/. 20		S/. 160
Fotocopias	S/. 10	S/. 10	S/. 10	S/. 20	S/. 20	S/. 70
Impresiones	S/. 10	S/. 10	S/. 10	S/. 20	S/. 20	S/. 70
Espiralado				S/. 20	S/. 50	S/. 70
Otros						
Movilidad		S/. 50			S/. 50	S/. 100
Alimentos	S/. 15	S/. 15	S/. 15	S/. 15	S/. 15	S/. 75
Llamadas	S/. 20	S/. 20	S/. 20	S/. 10	S/. 10	S/. 80
Recursos Humanos						
Digitadora	S/. 50				S/. 50	S/. 100
Imprevistos	S/. 100		S/. 100		S/. 100	S/. 300
TOTAL	S/. 1,888	S/. 165	S/. 175	S/. 105	S/. 315	S/. 2,648

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- 1.- UNICEF. Comunicado de prensa Leche materna Nueva York, 2016 [Internet]. 2021. [citado 14 de octubre de 2021]. Disponible en:<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/en-todo-el-mundo-77-millones-de-reci%C3%A9n-nacidos-no-reciben-leche-materna-en-su>
- 2.- OMS y el UNICEF Comunicado de prensa Ambos organismos alientan a las mujeres a seguir amamantando durante la pandemia de COVID-19. 2020 [Internet]. 2021. [citado 14 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-05-2020-countries-failing-to-stop-harmful-marketing-of-breast-milk-substitutes-warn-who-and-unicef>
- 3.- Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. Leche materna desde la primera hora de vida. OPS [Internet]. 2021. [citado 14 de noviembre de 2021]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14530:3-in-5-babies-not-breastfed-in-the-first-hour-of-life&Itemid=135&lang=es
- 4.- OMS Semana Mundial de la Lactancia Materna 2020 [Internet]. 2021. [citado 24 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2020>
- 5.- Asociación Española de Pediatría. Semana Mundial de la Lactancia En Familia AEP. 2021 [citado 4 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://enfamilia.aeped.es/noticias/semana-mundial-lactancia-materna-2021>
- 6.- Organización Mundial de la Salud. Compatibilizamos la lactancia materna y trabajo [internet]. 2017. [Citado el 11 de abril de 2021]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/commentaries/breastfeeding/es/>
- 7.- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia Ecuador. Lactancia materna: un triunfo para toda la vida [internet]. Agosto de 2014. [Citado el 20 de abril de 2021] Disponible en: https://www.unicef.org/ecuador/media_27692.html

- 8.- Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia. Asegurando la Lactancia Materna en Cuba [Internet]. 2016 [citado 20 diciembre 2020]. Disponible en: <https://blogs.unicef.org/es/blog/asegurando-lactancia-maternacuba/>
- 9.- Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores de resultados de los programas presupuestales, Primer Semestre 2017. Encuesta demográfica y de salud familiar (Resultados Preliminares al 50% de la muestra). INEI [Internet]. 2017. [Citado el 20 de noviembre de 2021] Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/images/indicadores_resultados_ppr_primer_semestre_2017.pdf
- 10.- Organización Mundial de la Salud. Protección de la Lactancia Materna. OMS [Internet]. 2021. [Citado el 15 de diciembre de 2021] Disponible en: http://www.who.int/features/2021/peru_breastfeeding/es/
- 11.-Souza A, Oliveira C, Valentin E, Higa R y Nogueira I. Prácticas de lactancia materna exclusiva reportadas por las madres y la introducción de líquidos adicionales. Rev. Latino Am. Enfermagem [Internet]. 2015; 23 (2): 283-90. [Citado el 27 de noviembre de 2021] Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/kxSVGCHpgbBcNBZhy7GXhms/?format=pdf&lang=es>
- 12.- Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar-ENDES 2014. INEI [Internet]. 2014. [Citado el 2 de noviembre de 2021] Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf
- 13.- Fondos de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF Lactancia Materna y Alimentación Infantil. República Dominicana.2014- nov. [Citado el 10 de diciembre de 2021] Disponible en: <https://www.unicef.org/panama/media/3081/file/LACTANCIA%20MATERNA.pdf>

- 14.- Nutrición y Salud. Instituto europeo. Artículo Lactancia Mixta, todo lo que debe saber. Nov. 6, 2019 [Internet]. 2020. [Citado el 08 de diciembre de 2021] Disponible en:
<https://ienutricion.com/lactancia-mixta-ventajas-desventajas/>
- 15.- Daniel B, Tesfaye N, Mekonin E. et al. Knowledge and Attitude on Growth Monitoring and its Associated Factors among Mothers/Guardians of Children Less than Two Years in Areka Town, Southern Ethiopia. *Journal of Nutritional Disorders & Therapy [Internet]. 2017; 7(3): 215-236.* [citado 20 de mayo 2021] Disponible en:
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1231/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 16.- Gonzales E, Huamán L, Aparco J, Pillaca J, Gutiérrez C. Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año en establecimientos de salud de Amazonas, Loreto y Pasco. *Revista peruana de Medicina Experimental y Salud Publica [Internet]. 2016; 33(2): 224 - 232.* [Citado el 28 de diciembre de 2021] Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200005
- 17.- Gonzales E, Huamán L, Aparco J, Pillaca J, Gutiérrez C. Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año en establecimientos de salud de Amazonas, Loreto y Pasco. *Revista peruana de Medicina Experimental y Salud Publica [Internet]. 2016; 33: 224 - 232.* [Citado el 17 de diciembre de 2021] Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200005
- 18.- León B. Factores limitantes al cumplimiento del esquema de control de crecimiento y desarrollo por madres de niños menores de 2 años centro de salud Nicrupampà-Huaraz. Concytec [Internet]. 2016. [Citado el 2 de diciembre de 2021] Disponible en:

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNM_ff620b70b882d02ea02db31ed9017703/Details

- 19.- Pérez G, Molina E, Colcha R. Aplicación del test de Denver II en la evaluación del desarrollo infantil. RECIMUNDO [Internet]. 2019; 3(3): 25-37. [Citado el 17 de diciembre de 2021] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7402227>
- 20.- Ligia B. Efectos de la nutrición prenatal y la suplementación sobre el desarrollo neuropsicológico temprano. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales [Internet]. 2015; 17. [Citado el 6 de diciembre de 2021] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7555006>
- 21.- Aristizábal y colaboradores El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. SCIELO, Enferm. univ vol.8 no.4 [citado 2 de abril 2022]; disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
- 22.- Borre Y, Cortina C, González G. Lactancia Materna Exclusiva: ¿La conocen las madres realmente? Revista Cuidarte [Internet]. 2014; 5(2): 723-30. [Citado el 20 de diciembre de 2021] Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/84>
- 23.- Gonzalez A., Martínez C, Lorido I, Cuberos A, Maynar M, Gil C. Situación actual de la lactancia materna en una zona de salud urbana y factores que la condicionan. Nure Investig Rev Científica enfermería. 2018;15(93):1–14. [Citado el 9 de junio 2021] disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6442668>
- 24.- Avalos M, Mariño E, Gonzales J. Factores asociados con la lactancia materna exclusiva. Rev Cuba Med Gen Integr [Internet]. 2016;32(2):170–7. [Citado el 6 de junio 2021] disponible en: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-44952#fulltext_urls_biblio-844952

- 25.- Santa Cruz. Lactancia materna y desarrollo psicomotor del niño menor de 6 meses, Centro de Salud Matarani, Mollendo Arequipa. [Tesis para obtener título de Licenciada de Enfermería]. Universidad Inca Garcilaso de la Vega [Internet]. 2018. [Citado el 22 de diciembre de 2021] Disponible en:
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3578/TESIS_SANTA%20CRUZ%20CORDOVA%20LIZBETH.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- 26.- Alegre C. Conocimiento y actitud sobre lactancia materna, puérperas del Centro de Salud Yugoslavia. [tesis para obtener título de Licenciada de Enfermería]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2020. [Citado el 27 de diciembre de 2021] Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/18648/LACTANCIA_MATERNA_ALEGRE_CARRANZA_CHRIS_DEL_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 27.- Velásquez M. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que acuden a un centro de salud de Lima. [tesis para obtener título de Licenciada de Enfermería]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos [Internet]. 2019. [Citado el 12 de diciembre de 2021] Disponible en:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10390/Velasquez_tm.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- 28.- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. En Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. Metodología de la Investigación (6 ed., págs. 88-101). México: McGraw-Hill.
- 29.- Unicef. Lactancia materna. UNICEF [Internet]. 2021. [Citado el 15 de diciembre de 2021] Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
- 30.- Lozada, J. (2014). Investigación Aplicada: Definición, Propiedad Intelectual e Industria. Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica, 3(1), 47-50. [Citado el 11 de diciembre de 2021] disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163749>

- 31.- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menor de Cinco Años. Dirección General de salud de las Personas – Lima: Ministerio de Salud; 2011. [Citado el 11 de octubre de 2021] Disponible en: <https://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/CRE D.pdf>
- 32.- Ceupe B. ¿Qué es una encuesta? [Internet]. Questionpro. 2020. p. 1–11. [Citado el 13 de diciembre de 2021] disponible en: <https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html>
- 33.- Almiñana M. Los 4 principios básicos de Bioética. Soc Catalana Med Fam y Comunitaria [Internet]. 2002;1–24. [Citado el 19 de diciembre de 2021] disponible en: http://gestorweb.camfic.cat/uploads/ITEM_540_EBLOG_1848.pdf

ANEXOS

		seres humanos logran tener una mayor capacidad funcional de todos sus sistemas se da en sus cuatro áreas, motora, lenguaje, coordinación y social (13).	peruano de evaluación del desarrollo del niño.		<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación, vestido e higiene • Juegos • Inteligencia y aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgo de trastorno del desarrollo: Si no hay desviación de la línea a la izquierda, pero existe el antecedente de al menos un factor de riesgo. • Trastorno del desarrollo: Si la línea del desarrollo esta desviada a la izquierda, pero existe el antecedente de al menos un factor de riesgo.
				Area de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Audición • Lenguaje comprensivo • Lenguaje expresivo 	

I. PRESENTACIÓN

Buenos días, soy la estudiante de la Especialidad de Enfermería en Cuidado Integral Infantil con mención en Crecimiento y Desarrollo de la Universidad María Auxiliadora, y estoy acá para pedir su colaboración en facilitarme ciertos datos que permitirán determinar la relación entre el conocimiento sobre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en el niño menor de 2 años del Centro Médico de Carchuaz, Este cuestionario no contiene preguntas correctas ni incorrectas. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. tuviera alguna duda, puede preguntar con toda confianza.

CUESTIONARIO

El presente cuestionario tiene como finalidad obtener información sobre Lactancia materna. La información que Ud. brinde es de carácter anónimo y confidencial. Le agradezco de antemano su sinceridad en sus respuestas.

DATOS DEL NIÑO:

Edad: _____

Sexo: M () F ()

DATOS DEL MADRE:

Edad de la madre:

a) Menor de 20 años () b) De 20 a 39 años () c) De 40 a 49 años ()

Procedencia:

a) Costa () b) Sierra () c) Selva ()

Estado Civil:

a) Soltera () b) Casada () c) Conviviente () d) Viuda ()

Grado de Instrucción:

a) Sin educación () b) Primaria () c) Secundaria () d) Superior ()

Ocupación:

- a) Ama de casa () b) Obrera () c) Empleada () d) Profesional ()

Lactancia materna:

1. ¿Su niño recibe materna exclusiva?
a) Si b) No
2. ¿Su niño recibe lactancia artificial (sólo fórmulas)?
a) Si b) No
3. ¿Su niño recibe lactancia mixta (lactancia materna más fórmulas)?
a) Si b) No
4. ¿Con que debe alimentar a su bebé los primeros 6 meses de vida?
a. Lactancia materna exclusiva
b. Leche maternizada (ejemplo NAN)
c. Leche comercial (ejemplo gloria)
5. ¿Cuándo debe iniciar la lactancia materna exclusiva su bebé?
a. A las 4 horas de nacido.
b. Inmediatamente después del parto
c. A las 24 horas de nacido
6. ¿Cuál es la razón principal por la que Ud. le daría lactancia materna exclusiva a su bebé?
a. Me ahorro dinero
b. Le da nutrientes necesarios además de prevenir enfermedades respiratorias y diarreicas
c. Me da más tiempo de pasar en compañía con mi bebé.
7. Si su bebé llora de hambre o de sed durante el día y la noche ¿Qué haría usted?
a. Le da leche maternizada. (Ejemplo: NAN)
b. Le da solo pecho
c. Le da leche materna más agüita
8. ¿Cuál considera un beneficio de la lactancia materna exclusiva para su bebé?
a. Lo protege de infecciones respiratorias (ej. resfrío) y digestivas (ej. diarrea)
b. Es más higiénica para a el/la niña/
c. No sé
9. ¿Cuál de estas acciones hacen que el pecho produzca más leche?
a. Tomar abundante líquido
b. Poner a el/la niño/a al pecho.
c. Alimentarse bien

10. ¿Cuál considera que es un beneficio de la lactancia materna exclusiva para usted?
 - a. Es más barata
 - b. Ayuda al útero a volver a su estado normal después del parto.
 - c. No sé
11. ¿Cuál considera un beneficio económico en la lactancia materna?
 - a. Ahorro dinero y no pierdo tiempo en preparación de fórmula.
 - b. Le proporciona al bebé una mejor nutrición.
 - c. No sé
12. ¿Cuál considera un beneficio psicológico en la lactancia materna?
 - a. Es dar al bebé el mejor alimento con amor y calor de madre.
 - b. Mientras lacto puedo distraerme en otros asuntos personales.
 - c. No sé
13. ¿Qué tiempo debe amamantar él niño y/o niña cada mama?
 - a. Cada 2 horas.
 - b. Cada vez que el niño lllore.
 - c. Cada 6 horas
14. ¿Por cuál de las mamas empieza nuevamente a darle de lactar al niño y/o niña?
 - a. Empezara dar de lactar por cualquier seno.
 - b. Iniciará por la mama que no estuvo lactando anteriormente.
 - c. No sé.
15. ¿Cómo se coloca la mano para tomar el pecho cuando se amamanta?
 - a. Con la mano en forma de C.
 - b. No importa la forma mientras se sienta cómoda.
 - c. No sé.
16. ¿Qué hace usted para interrumpir la succión?
 - a. Jala el pezón para que él bebe suelte.
 - b. Introduce el dedo en su boquita para que suelte el pezón.
 - c. No sé
17. ¿Identifica los signos por las cuales el niño y/o niña no está satisfecho con la lactancia materna exclusiva?
 - a. Porque llora constantemente, tiene menos energía, está más flojo
 - b. Porque se enferma constantemente
 - c. No sé.
18. Los niños menores de 6 meses que reciben lactancia mixta
 - a. Se enferman con más frecuencia
 - b. Se enferman con menos frecuencia

- c. No sabe
19. Los niños menores de 6 meses que reciben lactancia artificial
- a. Sufren de alergias
 - b. No sufren de alergias
 - c. No sabe
20. La leche maternizada se le da al niño menor de 6 meses cada:
- a. Cada 2 horas
 - b. Cada que llora el niño
 - c. Cada 4 horas
21. La lactancia artificial se le da al niño menor de 6 meses cuando:
- a. La mama está muy enferma
 - b. Cuando la mama no tiene leche
 - c. No sabe
22. La lactancia mixta se le da al niño menor de 6 meses cuando:
- a. La mama no tiene leche
 - b. La mama está enferma
 - c. No sabe
23. La lactancia mixta se le da al niño menor de 6 meses cuando
- a. El niño llora mucho
 - b. Lo indica el medico
 - c. No sabe
24. La lactancia artificial se le da al niño menor de 6 meses cuando
- a. El niño llora mucho
 - b. Lo indica el medico
 - c. No Sabe

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. **Título de la investigación:** Conocimiento sobre la Lactancia materna y el crecimiento y desarrollo del niño menor de 2 años, Carchuaz, 2021.

Nombre de los investigadores principales:

Quezada Sanchez, Ivonne

Giovana

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el conocimiento sobre la Lactancia Materna y el Crecimiento y Desarrollo del Niño Menor de 2 años en el Centro Médico de Carchuaz, 2021.

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en la salud de su hijo.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a Quezada Sanchez Ivonne Giovana, al correo electrónico ivonnequezadasanchez@gmail.com ó número telefónico 954398654 coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al _____, **Presidente** del Comité de Ética de la _____, ubicada en la _____, correo electrónico: _____

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto.

participar voluntariamente en el estudio.

Certifico que he recibido el consentimiento informado

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	
Quezada Sanchez Ivonne Giovana	Firma
Nº de DNI	
33263183	
Nº teléfono móvil	
954398654	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
Quezada Sanchez Ivonne Giovana	
Nº de DNI	
33263183	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Firma del participante

Anexo D. Hoja de Formato de Similitud

INFORME DE ORIGINALIDAD			
18%	17%	3%	15%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
FUENTES PRIMARIAS			
1	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet		3%
2	Submitted to Tecsup Trabajo del estudiante		2%
3	ateneo.unmsm.edu.pe Fuente de Internet		2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet		2%
5	Submitted to Universidad María Auxiliadora SAC Trabajo del estudiante		1%
6	Submitted to Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco Trabajo del estudiante		1%
7	www.dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet		1%
8	Submitted to unsaac Trabajo del estudiante		1%