



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE SEGUNDAS ESPECIALIDADES  
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y  
COMUNITARIA**

**“CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION Y  
CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES DE LAS MADRES  
CON NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL P.S. CLAS CORAZON DE  
JESUS – 2021”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR  
Y COMUNITARIA**

**AUTOR:**

**LIC. ALARCON AROTAYPE OSCAR ALBERTO**

**ASESOR:**

**Mg. MATTA SOLIS EDUARDO PERCY  
<https://orcid.org/0000-0001-9422-7932>**

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## Índice general

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| I.INTRODUCCIÓN .....                                        | 6  |
| II. MATERIALES Y METODOS .....                              | 13 |
| III. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....                        | 16 |
| IV. RECURSOS A UTILIZARSE PARA DESARROLLO DEL ESTUDIO ..... | 17 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....                             | 18 |
| ANEXOS .....                                                | 22 |

## Índice de anexos

|                 |                                                     |    |
|-----------------|-----------------------------------------------------|----|
| <b>Anexo A.</b> | Operacionalización de la variable o variables ..... | 23 |
| <b>Anexo B.</b> | Instrumento de recolección de datos.....            | 24 |
| <b>Anexo C.</b> | Consentimiento informado .....                      | 26 |

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el cumplimiento del calendario vacunal y el conocimiento de las madres con menores de un año sobre inmunizaciones en el P.S Clas Corazón de Jesús - 2021.

**Materiales y métodos:** Este es un estudio cuantitativo aplicativo porque usamos un procedimiento descriptivo de corte transversal. La población estará conformada de 60 participantes que tienen niño (a) menor de un año, que asisten al PS. Clas Corazón de Jesús. Para la recolección de datos se utilizará la técnica encuesta y como instrumento de medición se utilizará cuestionario del Usuario (OPS), la cual se encuentra comprendido por 13 preguntas cerradas (si o no) donde podremos saber del conocimiento que tienen las madres respecto a las vacunas.

**Palabras clave:** Conocimiento, Vacuna, Enfermería, Calendario Vacunal, Puesto de Salud.

## **ABSTRACT**

**Objective:** To determine the relationship that exists between compliance with the vaccination schedule and the knowledge of mothers with children under one year of age about immunizations in the P.S Clas Heart of Jesús - 2021.

**Materials and methods:** This is an applicative quantitative study because we use a descriptive cross-sectional procedure. The population will be made up of 60 participants who have children under one year of age, who attend the PS. Clas Heart of Jesús. For data collection, the survey technique will be used and the User's Questionnaire (OPS) will be used as measurement instrument, which is comprised of 13 closed questions (yes or no) where we will be able to know the knowledge that mothers have regarding the vaccines.

**Key words:** Knowledge, Vaccine, Nursing, Vaccine, Vaccination Schedule, Health Post.

## I. INTRODUCCIÓN

En estos tiempos debido a la pandemia por COVID 19, está dificultando la administración de vacunas en todos los países y, por ello, hay millones de niños que se encuentran en riesgo de adquirir diversas enfermedades (difteria y polio). Es por eso que la OMS, UNICEF, buscan sostener los calendarios de vacunación; y así reducir el ataque que esta pandemia puede causar en los países de bajos recursos. Según estadísticas que tiene la OMS, UNICEF, nos indica que el servicio de inmunización ha sido alterado en algunos países, lo cual podría afectar la no inmunización de los menores de un año (1).

Por eso UNICEF y la OMS nos dice que en el primer trimestre del año 2020 se presentó una baja considerable en la cifra de niños menores de un año que han recibido vacuna DPT. Por eso se dice que esta es la primera vez en 28 años, que todos los países tendrían una disminución en la cobertura de dicha vacuna. Según lo manifestado por el Director General de la OMS, se interpreta lo siguiente: La pandemia ha puesto en riesgo los logros obtenidos (inmunizaciones) hasta la fecha, por lo que una vacunación oportuna podría evitar muertes innecesarias. Es por eso que se exhorta a que los países continúen con el calendario de vacunación (2).

Es por esto que la Organización Panamericana de la Salud (OPS), nos manifiesta que para evitar futuras muertes en los países de bajos recursos económicos en el periodo del 2011– 2020; se requiere cumplir con la cobertura de la meta de la utilización de las vacunas y así proteger a los niños contra sarampión, neumococo, entre otros.

Además, la OPS nos manifiesta que 1,4 millones de los 15 millones que viven en las américas no completan sus esquemas básicos de inmunización (3). También decimos que la inmunización es una actividad de carácter público la cual ha ido demostrando ser la de mayor costo beneficio en los dos últimos siglos. Es por ello que en los últimos años se ha evidenciado que una buena salud en una población condiciona a un crecimiento económico (4).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el Perú, los resultados que se obtuvieron los primeros seis meses del año 2019, nos indican que el 82.5% de los infantes con una edad menor a un año cumplieron con su calendario de vacunas completa según edad, donde el mayor porcentaje de estos niños que fueron vacunados se dieron en el área urbana (83%) a diferencia del área rural (81%). Así mismo, los niños menores de dos años cumplieron con su calendario de vacunación oportuna en un 79% (5).

Por eso decimos que por cumplir con la aplicación de las vacunas se ha podido eliminar varias enfermedades; en caso de que la población no acepte inmunizarse ante una enfermedad, esto si nos podría causar el retorno de algunas enfermedades, esto es lo que se denomina inmunidad de rebaño. Por ello, los primeros años de existencia de un menor de edad es el plazo de mayor fragilidad para adquirir algunas enfermedades. Es aquí donde se debe garantizar la vacunación y buscar elevar su inmunidad (6).

En la actualidad por la pandemia, el total de infantes que recibieron su vacuna tuvieron un declive considerable en comparación a los años preliminares. Por eso mencionamos que el propósito difícil que tenemos como nación es recobrar el mayor porcentaje de inmunización y no decaer en garantizar la custodia de los menores de edad. Es por ello, que el Sub Grupo de Trabajo de Inmunizaciones, tiene como objetivo continuar con la vacunación y cuidar la salud de la población en nuestro país (7).

En el P.S. Clas Corazón de Jesús; es recurrente ver que las madres acuden con sus menores para su vacuna, y nos refieren no saber para qué son ni la importancia que tienen; por ello este trabajo tiene como objetivo mejorar el conocimiento que tiene las madres con respecto al proceso de vacunación.

Podemos definir conocimiento como un acumulo de representaciones que se van almacenar mediante la experiencia y la información, los cuales ayudaran a facilitar el análisis para la evaluación y así incorporar nuevas experiencias (8). Alavi y Leidner también lo definen cómo la información que el sujeto tiene en su cabeza, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, métodos, conceptos, interpretaciones, ideas y visualizaciones que tienen la posibilidad de ser o no

servibles o precisos (9). Se caracterizan por ser conocimiento empírico o vulgar y conocimiento filosófico (10).

Las vacunas lo podemos definir como la supresión de gérmenes que pueden ser vivos, inactivados, atenuados; los cuales son aplicados con el objetivo de producir inmunidad e impedir patologías en la población (11). Por su naturaleza biológica, las vacunas no son iguales a los medicamentos ya que estas fueron elaboradas para impedir patologías y son aplicadas a personas sanas (12).

A la decisión de no vacunar, nos enfrentamos a múltiples: en primer lugar, la oportunidad de ese pequeño de sufrir la enfermedad o inclusive fallecer; en segundo lugar, buscamos proteger al tolerante y a su alrededor de la transmisión de una enfermedad; en tercer lugar, la elección de no vacunar facilita que una elección individual, si se multiplica, atente contra las opciones de erradicación de la enfermedad (13).

Después de la administración de una vacuna en su mayoría nos generan reacciones adversas que pueden ser desde leves hasta severas, si las reacciones continúan al pasar el tiempo prudente, lo recomendable es comunicarse con el profesional que aplico la vacuna (14).

Para esta investigación se utilizará el esquema de vacunación que se encuentra aprobado por la norma técnica (141) – MINSA /2018/DGIESP; que se indica como única en todo el país. En el cual tiene como finalidad la protección de la población que pueda contraer enfermedades prevenibles (calendario de vacunación) (15).

Como resultado final a la vacunación se da la inmunización, por eso decimos que debe prevalecer el correcto procedimiento de la cadena de frío. Es por eso que el personal de salud tiene que cumplir los siguientes pasos: almacenamiento, transporte, conservación y manipulación, ya que tiene como objetivo preservar las vacunas para que no pierdan su eficacia y efectividad. (16).

La inmunización facilita al organismo defenderse mejor contra las anomalías de la salud ocasionadas por algunas bacterias o virus. Tenemos dos tipos: Inmunización activa, es aquella que estimula al individuo a defenderse después de aplicarse la vacuna y la Inmunización pasiva, es aquella donde un individuo infeccioso se le aplica anticuerpos de manera directa. (17).



Los ESAVIS son signos y síntomas que se atribuyen a la post vacunación del infante. Se puede presentar desde un esavi leve a severo; el esavi severo es un suceso que puede llevar desde hospitalizar hasta la muerte del infante. Por ello es considerable avisar e informar con rapidez, puesto que así se determinará si hay otras causas probables (falla de lote de vacuna), comprobar si se trata de un hecho fortuito y reportar a las partes afectadas. (18).

Según la UNICEF, el proceso de inmunizar protegería de 2 a 3 millones de niños de enfermedades mortales como el sarampión, diarrea y neumonía. Dado que para finales del 2019 hubo una disminución de casos de poliomielitis (200 casos) (19).

Ante ello la enfermería; tiene un papel primordial en la vacunación. En la partida consiguiendo los entendimientos, capacidades y reacciones que nos permitan desarrollar de una manera integral esta participación de enfermería. De esta forma puntos tan indispensables como el manejo de los calendarios vacúnales, los criterios de vacunación, su eficacia, la respuesta inmunitaria de las mismas, de esta forma como las supervisiones cobran particular importancia en el momento de ser manejados por enfermería (20)

El instrumento de recolección de datos que usaremos; **CUESTIONARIO DEL USUARIO (OPS)**; para poder medir mi variable independiente consta de 13 preguntas cerradas (si o no) donde podremos saber del conocimiento que tienen las madres respecto a las vacunas (21).

**Muyulema, Ruth; Guerrero Guerrero, Esthela; Melendres, Ivonne (22).** Nos indica que el estudio se realizó a 265 madres teniendo como resultado que la mayoría de ellas entiende que las vacunas protegen y evitan enfermedades, otro grupo de madres refiere que los motivos que no favorecen la vacunación son los ambientes y el trato del personal, por ello es que se busca conocer los obstáculos para mejorar el acceso al servicio. Así llegan a la conclusión que el conocimiento que tienen ellas con respecto al tema es importante para proteger y evitar la propagación de las enfermedades.

**Hungría A. Solís-Lino y Colaboradores. (23).** Este estudio se realizó a 144 niños donde nos demuestra que el mayor porcentaje de madres que no acuden a vacunar a su menor hijo son aquellas que cuentan con un grado de instrucción incompleta siendo este el 58% de los encuestados; lo cual tiene como consecuencia un alta de niños con vacunación incompleta en un 46%, además un 15 % de los tutores refieren acudir a su cita de vacuna cuando se recuerdan. Este presente estudio busca terminar con muertes infantiles que pueden ser evitadas, con el solo acceso a la información clara y precisa brindada por el profesional.

**Liliana Veliz, Cecilia Campos y Paula Vega (24).** El estudio se basa en la comparación entre los padres primerizos y los que tiene experiencia con vacunas anteriores, hacia la comprensión y reacción ante la vacunación, teniendo como resultados que el 94% considera que las sirven para proteger a los niños de ciertas enfermedades, además tenemos un 35.2 % que nos manifiestan la posibilidad de que las vacunas causen un inconveniente. La conclusión obtenida es que los participantes tengan mayor conocimiento e información y así que participen de manera más activa en la vacunación de sus hijos.

El estudio de **Arrellan Regalado, María (25)**, menciona la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las reacciones que tienen las madres con niños menores de edad sobre las vacunas. Según el estudio se determinó que el 58% de participantes presentan un moderado conocimiento sobre vacunas mientras que el 51% aún presenta una actitud negativa hacia las vacunas, contar con un ingreso económico bajo y tener de dos a más hijos se relaciona con una actitud poco favorable sobre la aplicación de las vacunas. Para reducir las dudas, se determina brindar mayor información manteniendo un dialogo empático y teniendo en cuenta el perfil socio demográfico de las participantes.

**Hualverde Valer, Pamela Alisson (26)** menciona que su objetivo es saber cuál es el conocimiento que tiene las madres según sus factores sociodemográficos sobre el calendario de vacunación. Por ello en una muestra de 143 madres, el 68% tiene un conocimiento medio y un 15% un nivel bajo con respecto al calendario de vacunación. Encontramos también que, a mayor número de hijos, tiene un conocimiento medio (15%) con referencia al calendario de vacunación.

**Ocsa huallpa Susy, Pacheco Rivera Esther (27)**, mencionan que el estudio busca determinar la relación que tiene las participantes entre el conocimiento y el cumplimiento de vacunación en niños menores de un año. Es por ende que se pudo evidenciar en una muestra con 75 madres, que un 50,67% tienen conocimiento básico y el 41.3% un conocimiento pobre sobre inmunización. Además, se determinó que los Factores Sociales (82%) y los Factores Personales (86%) influenciaran directamente en que el calendario de vacunas se cumpla. Se llega a la conclusión que al tener un conocimiento alto hay un mejor cumplimiento con respecto al calendario de vacunas.

Los niños menores de edad se caracterizan por ser vulnerables en esta etapa de su vida debido a sus pocas defensas adquiridas, es ahí la importancia que es cumplir con el calendario de vacunas, de esta manera buscamos contribuir a que se pueda reducir el riesgo de contraer alguna enfermedad que aquejen al menor en su crecimiento y desarrollo normal. Los resultados del estudio que se va a realizar están encaminados a brindar una información verídica y actualizada a la institución y al profesional que labora en la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) del P.S. Clas Corazón de Jesús, con la finalidad de mejorar e implementar habilidades en la Educación para la Salud que va a estar destinada a comenzar una cultura de Promoción y Prevención en las madres de la comunidad.

En cuanto a la Justificación del estudio, daremos a conocer el saber de las participantes con infantes menores de un año sobre la importancia de la inmunización y la relación que tendrán con el cumplimiento de su calendario, sabiendo que algunos componentes sociodemográficos intervendrán de manera directa e indirecta.

Los resultados obtenidos serán presentados al personal del P.S. Clas Corazón de Jesús con la intención de que los datos del estudio ayuden al responsable del programa de inmunizaciones a buscar mejores tácticas con respecto a la manera de accionar de las mamás y así disminuir la deserción de niños no vacunados en la comunidad y mejorar la calidad de vida donde los protegeremos de anomalías de la salud inmunoprevenibles.

De igual modo, se estima que esta investigación ayuda como antecedente para próximos estudios de investigación en relación a este tema. Los datos obtenidos de la exploración servirán como un apoyo significativo para que las decisiones que se tomen como establecimiento de salud sea poder aumentar la comprensión e importancia sobre vacunas en las madres y poder bajar aquellas anomalías de la salud inmunoprevenibles.

Determinar la relación que existe entre el cumplimiento del calendario vacunal y el conocimiento de las madres con menores de un año sobre inmunizaciones en el P.S Clas Corazón de Jesús, 2020.

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Este estudio es cuantitativo aplicativo porque usamos un procedimiento descriptivo de corte transversal (28). Decimos que es cuantitativo porque nos permite medir los hechos, también es descriptivo ya que nos permite tener información sobre el conocimiento y cumplimiento que tiene las madres sobre las vacunas, y transversal por que los datos van a ser recogidos al instante y realizado en el tiempo determinado.

### 2.2 POBLACIÓN

Dicho estudio de investigación se llevará a cabo con una población de 60 participantes que tienen niño (a) menor de un año, que asisten al PS. **Clas Corazón de Jesús.**

Consideraremos algunos criterios como: **Inclusión** (participante con niños de 0 a 1 año y que asistan continuamente al establecimiento) y **exclusión** (participante con otro idioma y/o analfabetas). Todo participante debe contar con su consentimiento informado, en el cual se explica los alcances del estudio.

### 2.3 VARIABLE DE ESTUDIO

La presente investigación se compone de dos variables:

1. **Variable Independiente:** Conocimiento sobre inmunizaciones que tienen las madres con infantes menores de un año. Esta variable por su valor no depende de otra variable, por ello que es imposible cambiarla porque las características del estudio son propias de los participantes; y dicotómica debido ya que solo va a obtener dos valores: si o no.

2. **Variable Dependiente:** Cumplimiento del calendario de vacunas. Esta variable va a depender del valor que va adoptar la variable independiente.

## 2.4 TÉCNICA DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Para obtener los datos utilizaremos la técnica de la **encuesta**, por el cual obtendremos información significativa de manera eficaz y rápida (29).

Con respecto a la herramienta para recolectar datos que usaremos para poder medir mi variable independiente: conocimiento sobre inmunizaciones en madres con infantes menores de un año en el PS. Clas corazón de Jesús, será por medio del **CUESTIONARIO DEL USUARIO (OPS)**. Aquel instrumento se encuentra comprendido por 13 preguntas cerradas (si o no) donde podremos saber del conocimiento que tienen las madres respecto a las vacunas (21).

## 2.5 PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

### 2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Para desarrollar la investigación en campo, se solicitará una carta de presentación a la Universidad María Auxiliadora, con esta se gestionará la aprobación para acceder ante el jefe del PS. Clas Corazón de Jesús, para intervenir a las madres de niños menores de un año que acuden a su establecimiento.

## 2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

Para la realización del análisis estadístico de la variable principal involucrada en esta investigación se aplicará las pruebas estadísticas descriptivas como frecuencias absolutas, frecuencias relativas y medidas de tendencia central.

## 2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Para ello tomaremos en cuenta los cuatro aspectos bioéticos: **autonomía, beneficencia, no maleficencia, y justicia**. Ya que con ello buscamos preservar los derechos de los participantes que vamos a estudiar (30).

Por ello tenemos los siguientes principios bioéticos:

### **Principio de Autonomía**

Este principio de autonomía nos refiere que debemos tratar al participante como un ser que tiene libertad para decidir, y esta debe ser respetada (31).

Este principio será aplicado en esta investigación, al abordar a las participantes con infantes menores de un año, el consentimiento informado será el documento que ayude a que estas se involucren a la investigación.

### **Principio de beneficencia**

Este principio nos manifiesta que no debemos causar daño a otros, por tal motivo se busca eliminar el daño y hacer el bien a otros (32).

Se les brindará información a las participantes con infantes menores de un año de los beneficios que se tendrá con el resultado en esta investigación.

### **Principio de no maleficencia**

Está basado en no dañar y busca de reducir el riesgo de causar un daño (33). A cada madre se le explicará que su participación no generará ningún riesgo hacia su salud.

### **Principio de justicia**

Este principio busca la no discriminación para seleccionar los participantes de una investigación. (34).

Las madres de este estudio serán tratados por igual sin preferencia alguna, con un trato de cordialidad y respeto.





### III. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES                                                                        | 2020      |   |   |   |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
|                                                                                    | DICIEMBRE |   |   |   | ENERO |   |   |   | FEBRERO |   |   |   | MARZO |   |   |   | ABRIL |   |   |   |
|                                                                                    | 1         | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 |
| Identificación del Problema                                                        | X         | X |   |   |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Búsqueda bibliográfica                                                             |           | X | X | X |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de la Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes |           |   |   | X | X     |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de la Importancia y justificación de la investigación                  |           |   |   | X | X     | X |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de los Objetivos de la de la investigación                             |           |   |   |   | X     | X | X |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración del Enfoque y diseño de investigación                                  |           |   |   |   |       |   | X | X | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de la Población, muestra y muestreo                                    |           |   |   |   | X     | X | X | X | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de las Técnicas e instrumentos de recolección de datos                 |           |   |   |   | X     | X | X | X | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de los Aspectos bioéticos                                              |           |   |   |   |       | X | X | X | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración del Método de análisis de información                                  |           |   |   |   |       |   | X | X | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de aspectos administrativos del estudio                                |           |   |   |   |       |   | X | X | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Elaboración de los anexos                                                          |           |   |   |   |       |   | X | X | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| Aprobación del proyecto                                                            |           |   |   |   |       |   |   |   |         | X | X | X | X     |   |   |   |       |   |   |   |
| Trabajo de campo                                                                   |           |   |   |   |       |   |   |   |         |   |   | X | X     | X | X | X |       |   |   |   |
| Redacción del informe final: Versión 1                                             |           |   |   |   |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   | X | X     | X |   |   |
| Sustentación de informe final                                                      |           |   |   |   |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   | X | X |

## IV. RECURSOS A UTILIZARSE PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO

(Presupuesto y Recursos Humanos)

| MATERIALES                    | 2021  |         |       |       | TOTAL |
|-------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|
|                               | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | s/.   |
| <b>Equipos</b>                |       |         |       |       |       |
| 1 laptop                      | 1000  |         |       |       | 1000  |
| USB                           | 30    |         |       |       | 30    |
| <b>Útiles de escritorio</b>   |       |         |       |       |       |
| Lapiceros                     | 5     |         |       |       | 5     |
| Hojas bond A4                 |       | 60      |       |       | 60    |
| <b>Material Bibliográfico</b> |       |         |       |       |       |
| Libros                        | 60    | 60      | 10    |       | 130   |
| Fotocopias                    | 30    | 30      | 10    | 10    | 80    |
| Impresiones                   | 50    | 10      |       | 30    | 90    |
| Espiralado                    | 7     | 10      |       | 10    | 27    |
| <b>Otros</b>                  |       |         |       |       |       |
| Movilidad                     | 20    | 20      | 20    | 20    | 80    |
| Alimentos                     | 30    | 10      | 20    | 10    | 70    |
| Llamadas                      | 40    | 20      | 10    | 10    | 80    |
| <b>Recursos Humanos</b>       |       |         |       |       |       |
| Digitadora                    | 100   |         |       |       | 100   |
| <b>Imprevistos*</b>           |       | 100     |       | 100   | 200   |
| <b>TOTAL</b>                  | 1372  | 320     | 70    | 190   | 1952  |

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Al menos 80 millones de niños menores de un año corren riesgo de contraer enfermedades como la difteria, el sarampión y la poliomielitis como consecuencia de la interrupción de la inmunización sistemática por la pandemia de la Covid 19 [sede Web]. Ginebra - Suiza: OMS; 2020 [actualizado en Mayo de 2020; [Internet]. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/22-05-2020-at-least-80-million-children-under-one-at-risk-of-diseases-such-as-diphtheria-measles-and-polio-as-covid-19-disrupts-routine-vaccination-efforts-warn-gavi-who-and-unicef>
2. Organización Mundial de la Salud. La OMS Y UNICEF advierten sobre una reducción en la cobertura de vacunación durante la covid 19 [sede Web]. Ginebra - Suiza: OMS; 2020 [actualizado en Julio de 2020; [Internet]. Available: <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/la-oms-y-unicef-advierten-sobre-una-reduccion-en-la-cobertura-de-vacunacion>
3. Organización Panamericana de la Salud. La inmunización [sede Web]. Washington D.C ,EEUU; 2020 [actualizado en Julio de 2020; [Internet]. Available: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
4. Ministerio de Salud . artículo Prevención [sede Web]. Lima ,Perú; 2020 [actualizado 2020; [Internet]. Available: [https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=7](https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=7)
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y Salud Familiar. Indicadores de resultados de los programas presupuestales [sede Web]. Lima Perú; 2019 [actualizado en 2 semestre de 2019; [Internet]. Available: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores%20de%20Resultados%20de%20los%20Programas%20Presupuestales ENDES 2014 2019.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores%20de%20Resultados%20de%20los%20Programas%20Presupuestales%20ENDES%202014%202019.pdf)
6. Raquel Rodríguez Cerda. Funciones de la enfermería de atención primaria frente a la vacunación pediátrica, editorial científico o cronos, [sede Web]. [actualizado en 2020]; [Internet]. Available: <https://revistamedica.com/funciones-enfermeria-atencion-primaria-vacunacion-pediatrica/>
7. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. En el actual contexto de covid 19, las coberturas de vacunación en la población disminuyeron y existe un alto riesgo de brote de enfermedades prevenibles mediante la vacunación en el Perú, Alerta N° 1-2020-S/C/MCLCP Nacional. Lima, Perú [sede Web]. [actualizado en Julio del 2020]; [Internet]. Available: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-08-17/mclcp-gt-inmunizaciones-alerta-junio-aprobada07072020.pdf>

8. Mercedes Segara Cipres, Juan Carlos Bou. Concepto, tipos y dimensiones de conociendo: Configuración del conocimiento estratégico, Revista de economía y empresa, N° 52 Y 53 (2° EPOCA), [sede Web]. [actualizado en 2005]; [Internet]. Available:[https://www.researchgate.net/publication/28185756\\_Concepto\\_tipos\\_y\\_dimensiones\\_del\\_conocimiento\\_configuracion\\_del\\_conocimiento\\_estrategico](https://www.researchgate.net/publication/28185756_Concepto_tipos_y_dimensiones_del_conocimiento_configuracion_del_conocimiento_estrategico)
9. Matilde Flores Urbaz. Gestión de conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanos, Revista espacios. Vol. 26 (2), [sede Web]. [actualizado en 2005]; [Internet]. Available:[https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20\(2003%3A19,no%20%20%20precisos%20o%20estructurables](https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20(2003%3A19,no%20%20%20precisos%20o%20estructurables).
10. Ramírez Augusto V. La teoría del conocimiento en investigación científica: Una visión actual Anales de la Facultad de Medicina, Vol. 70, núm. 3. Universidad Mayor de San Marcos, Perú, [sede Web]. [actualizado en 2009]; 218 – 221 pag [Internet].available:<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37912410011>
11. Organización Mundial de la salud. Vacunas [sede Web]. Washington D.C ,EEUU; 2020[actualizado en Julio de 2020; [Internet]. Available: <https://www.who.int/topics/vaccines/es/>
12. Belkys María Galindo Santana, Lellanis Arroyo Rojas, Damaris Concepción Díaz. Seguridad de las vacunas y su repercusión en la población. Rev Cubana Salud Pública v.37 n.1 Ciudad de La Habana. [sede Web]. [actualizado Marzo 2011], available:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086434662011000100013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662011000100013)
13. Dr. Pablo Ricardo. El rechazo a vacunar a los niños: un desafío por enfrentar. [artículo especial]. [sede Web]. Justica, Hospital La Vega, Murcia (España). [actualizado 2015],available:[https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/primero/2015/AE\\_Justich\\_anticipo\\_16-9-15.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/primero/2015/AE_Justich_anticipo_16-9-15.pdf)
14. Mario cesar salinas Carmona realizo estudio: Las vacunas y salud humana, [artículo especial]. [sede Web]. primera edición 2013, Universidad autónoma León, [actualizado Marzo 2014],37-39 pág., a viable: [http://eprints.uanl.mx/3703/1/Vacunas\\_Dr\\_Mario\\_Cesar\\_Salinas.pdf](http://eprints.uanl.mx/3703/1/Vacunas_Dr_Mario_Cesar_Salinas.pdf)
15. Ministerio de Salud . Norma tecnica de Inmunizaciones 719 - 2018 [sede Web]. Lima, Peru; 2018[actualizado Agosto de 2018;[Internet]. 9 – 18 pag . available:[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/189798/189291\\_RM\\_497-2017-MINSA.PDF20180823-24725-153eib6.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/189798/189291_RM_497-2017-MINSA.PDF20180823-24725-153eib6.PDF),Peru; 2018[actualizado Agosto
16. Ministerio de Salud . Norma tecnica de Inmunizaciones 719 - 2018 [sede Web]. Lima de 2018;[Internet].available:[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/189798/189291\\_RM\\_497-2017-MINSA.PDF20180823-24725-153eib6.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/189798/189291_RM_497-2017-MINSA.PDF20180823-24725-153eib6.PDF)

17. Manual MSD, versión para público general. Introducción a la inmunización (Vacunación), [sede Web]. EEUU , 2021;[Internet].available :  
<https://www.msdmanuals.com/es/hogar/infecciones/inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n/introducci%C3%B3n-a-la-inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n>
18. Norma técnica de inmunizaciones Argentina. Vacunación segura: vigilancia de eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización (ESAVI), [sede Web]. argentina 2018 , [actualizado 2018], 5-6 pag , available:  
[https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000448cnt-2014-01\\_manual-vacunacion-segura-esavi.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000448cnt-2014-01_manual-vacunacion-segura-esavi.pdf)
19. UNICEF Programa de Inmunizacion[sede Web]. Nueva York – EEUU: ONU; 2020[actualizado en Julio de 2020; [Internet]. Available:  
<https://www.unicef.org/es/inmunización>
20. Emilia Ruiz Antúnez. Enfermería y vacunación, la importancia de la prescripción enfermera. Salamanca -España [artículo especial]. [sede Web]. programa GACELA del Hospital Los Montalvos. Complejo Universitario de Salamanca. Rev. enferm. CyL Vol. 3 - Nº 1 (2011) [actualizado 2011],, available:  
<http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/article/viewFile/64/45>
21. Organización Panamericana de la salud. Cuestionario para el Usuario [sede Web]. Washington D.C ,EEUU; 2020[actualizado en Julio de 2017; [Internet]. Available :  
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/vacunas-8-Instrumento-Usuario.pdf>
22. Muyulema Ruth; Guerrero Esthela; Melendres, Ivonne. Conocimiento vacunal en madres con hijos menores de 5 años, centro de salud distrito 12D03 Quevedo-Mocache, Ecuador,2020, revista digital UCV, Available from:  
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>
23. Hungría A. Solís-Lino; Aracely J. Lino-Pionce; Liseth M. Plua-Albán; Tatiana P. Vincens-Sornoza; Enna R. Valencia-Cañola; Jennifer A. Ponce-Velásquez. Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López, revista científica (Dominio de la ciencia), ISSN: 2477-8818 Vol. 4, núm.3., jul, 2018, pp. 227-239, Available from:.  
[file:///C:/Users/OSCAR%20ALARCON/Downloads/Dialnet-FactoresSocioculturalesQueIncidenEnElCumplimiento-6560187%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/OSCAR%20ALARCON/Downloads/Dialnet-FactoresSocioculturalesQueIncidenEnElCumplimiento-6560187%20(2).pdf)
24. FactoresSocioculturalesQueIncidenEnElCumplimiento-6560187.pdf Liliana Veliz, Cecilia Campos y Paula Vega, Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos, Red de Salud UC CHRISTUS, Chile, 2016, revista chilena de infectología, Available from: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182016000100005](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000100005)
25. María Arellano Regalado. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas, Centro de salud de Lima, 2018, Casus (artículos originales) 2018, Available from: <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/83/92>

26. Hualverde Valer Pamela Alisson. Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en niños de 0-06 meses según factores sociodemográficos en el Centro de Salud Huáscar .2019, Available from: [http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2887/UNFV\\_HUALVERDE\\_VALE\\_R\\_PAMELA\\_ALISSON\\_TITULO\\_PROFESIONAL\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2887/UNFV_HUALVERDE_VALE_R_PAMELA_ALISSON_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Ocsa Huallpa, Susy Vicky; Pacheco Rivera, Esther Nuria. conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Jorge Chávez, Puerto Maldonado-2018, Available from: <http://190.116.37.5/bitstream/handle/UNAMAD/549/004-1-9-028.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Grove S, Gray J. Investigación en Enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en evidencia. 7ma ed. Barcelona - España: Elsevier; 2019. 487 p. [libro en Internet] 2019 , pag. 29 – 31 aviable en: <https://www.elsevier.com/books/investigacion-en-enfermeria/grove/978-84-9113-511-1>
29. Casas J, Labrador R, Donado J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Atención Primaria [revista en Internet] 2003 [acceso 12 de mayo de 2018]; pag 143 – 144 . Aviable from: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0212656703707288?token=9EB358E0511B38C4271BDA9F99A08CE5E3769423D95C5ED33FF3A0518B1BAAD9C393E31EAEEB499FFBCDF1A4590675A>
30. Rosa Olivero, Antonio Dominguez . Principios Bioéticos aplicados a la investigación epidemiológica. Revista Acta bioethica [revista en Internet] 2008 [acceso 18 de Julio de 2008]; 14(1): 90 -96. Aviable from: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X2008000100012](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2008000100012)
31. Velasco J. La Bioética y el Principio de Autonomía. Revista Facultad de Odontología [revista en Internet] 2013 [acceso 27 de setiembre de 2019]; 1(2): 72-78. Aviable from: [revistas.unne.edu.ar/index.php/rfo/article/download/1651/1411](http://revistas.unne.edu.ar/index.php/rfo/article/download/1651/1411)
32. Aparisi J. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas [revista en Internet] 2010 [acceso 23 de setiembre de 2019]; 22: 121-157. Aviable from : [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-92732010000100006](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006)
33. Arias S, Peñaranda F. La investigación éticamente reflexionada. Revista Facultad Nacional de Salud Pública [revista en Internet] 2015 [acceso 27 de setiembre de 2019]; 33(3): 444-451. Aviable from: [https://pdfs.semanticscholar.org/89f9/7eb2fa7ddcc0b0c83f56d94b85e9e38144bb.pdf?\\_ga=2.80967124.27511283.1614652609-1480594925.1614652609](https://pdfs.semanticscholar.org/89f9/7eb2fa7ddcc0b0c83f56d94b85e9e38144bb.pdf?_ga=2.80967124.27511283.1614652609-1480594925.1614652609)
34. Mendoza A. La relación médico paciente: consideraciones bioéticas. Rev Peru Ginecol Obstet [revista en Internet] 2017 [acceso 20 de junio de 2019]; 63(4): 555-564. Aviable from : <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v63n4/a07v63n4.pdf>

## **ANEXO**

## Anexo A. Operacionalización de la variable o variables

| Variable                                                           | Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición        | Definición conceptual                                                                                                                                                                            | Definición operacional                                                                                                       | Dimensiones                                      | Indicadores                                                  | Número de Ítems e ítems              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Independiente:</b><br><br>Conocimiento sobre las inmunizaciones | Tipo de variable según su naturaleza:<br><br><b>Cuantitativo</b> | El conocimiento es un conjunto de conceptos e ideas que va adquiriendo el hombre en su vida, es por eso que el producto de la información que adquirió, busca una educación sobre inmunizaciones | Inmunización es el proceso por el cual se va adquirir, aquella capacidad de defenderse ante una agresión bacteriana o viral. | Concepto sobre inmunizaciones                    | Definición de Inmunización importancia de las vacunas        | 2<br>(1,2)                           |
|                                                                    | Escala de medición:<br><b>Ordinal</b>                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              | Vacunas administradas en niños menores de un año | Enfermedades prevenibles<br><br>Información sobre vacunación | 1<br>(3)<br><br>4<br>(4,5, 10,11,12) |
| <b>Dependiente:</b><br><br>Cumplimiento del calendario vacunal     | Tipo de variable según su naturaleza:<br><br><b>Cuantitativo</b> | La palabra cumplimiento nos referimos a aquella acción de cumplir con un asunto, por eso decimos, que es la realización de un deber.                                                             | Es la secuencia cronológica de vacunas administradas sistemáticamente en un país o área geográfica                           | Calendario de vacunas                            | Carne de vacunación                                          | 2<br>(6,7)                           |
|                                                                    | Escala de medición:<br><b>Ordinal</b>                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                  | Lugar de vacunación                                          | 2<br>(8,9,13)                        |




## Anexo B. Instrumento de recolección de datos

VALIDADO: ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD

### CUESTIONARIO PARA EL USUARIO

**Instrucciones para el encuestador:** entreviste de 3 a 5 personas que se encuentren en la unidad de salud y fuera de la unidad de salud (en inmediaciones o en la sala de espera del centro de salud, domicilio, calle, parque, mercado, etc.), que tengan un niño menor de 5 años bajo su responsabilidad.

| INFORMACIÓN GENERAL                                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Fecha de la entrevista: _____ / _____ / _____                                             | Nombre de la persona que realizó la entrevista: _____ |
| Departamento/Provincia: _____                                                             | Municipio/Distrito: _____                             |
| Establecimiento de salud: _____                                                           | Tipo de establecimiento: _____                        |
| Entrevistado: madre ( ) padre ( ) otro ( ) Especifique: _____                             |                                                       |
| Lugar de la encuesta: unidad de salud ( ) casa ( ) calle ( ) lugares de concentración ( ) |                                                       |

|           | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                            | RESPUESTA |    |    | OBSERVACIONES - COMENTARIOS                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                    | Sí        | No | NA |                                                                                       |
| Preguntar | 1. ¿Considera usted que las vacunas son importantes para la salud de la población? |           |    |    |                                                                                       |
| Preguntar | 2. ¿Confía en todas las vacunas?                                                   |           |    |    |                                                                                       |
|           | 2.1 Si no lo hace, ¿por qué no confía en esas vacunas?                             |           |    |    | Especifique.                                                                          |
| Preguntar | 3. ¿Sabe qué enfermedades se evitan con las vacunas? Marque las que mencione.      |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.1 Poliomielitis                                                                  |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.2 Sarampión                                                                      |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.3 Tétanos                                                                        |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.4 Rubéola                                                                        |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.5 Neumonía y meningitis                                                          |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.6 Difteria                                                                       |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.7 Tuberculosis                                                                   |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.8 Fiebre amarilla                                                                |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.9 Hepatitis B                                                                    |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.10 Rotavirus                                                                     |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.11 Cáncer de cuello uterino                                                      |           |    |    |                                                                                       |
|           | 3.12 Otras                                                                         |           |    |    |                                                                                       |
| Preguntar | 4. En el último año, ¿ha escuchado o visto mensajes sobre la vacunación?           |           |    |    | Si la respuesta fue sí, ¿por qué medio? Marque los que mencione.                      |
|           | 4.1 En la radio                                                                    |           |    |    |                                                                                       |
|           | 4.2 En la televisión                                                               |           |    |    |                                                                                       |
|           | 4.3 Por perifoneo                                                                  |           |    |    |                                                                                       |
|           | 4.4 En afiches o carteles                                                          |           |    |    |                                                                                       |
|           | 4.5 En el establecimiento de salud                                                 |           |    |    |                                                                                       |
|           | 4.6 En el periódico                                                                |           |    |    |                                                                                       |
|           | 4.7 Otros                                                                          |           |    |    |  |
|           | 5. ¿Cuál fue la utilidad de la información?                                        |           |    |    |                                                                                       |
|           | 5.1 Nada                                                                           |           |    |    |                                                                                       |
|           | 5.2 Buscó vacunar a su niño                                                        |           |    |    |                                                                                       |
|           | 5.3 Buscó más información en los servicios de salud                                |           |    |    |                                                                                       |
|           | 5.4 Otra                                                                           |           |    |    | Especifique.                                                                          |

**CUESTIONARIO PARA EL USUARIO**

|                                                                                    | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                         | RESPUESTA |    |                                                                  | OBSERVACIONES - COMENTARIOS            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                 | Sí        | No | NA                                                               |                                        |
| Verificar                                                                          | 6. ¿Tiene el carné de vacunación de su hijo? Solicite que se lo muestre.                        |           |    |                                                                  | Si no lo tiene, especifique el porqué: |
| Observar                                                                           | 6.1 ¿Está el esquema de vacunación completo para la edad?                                       |           |    |                                                                  | Compárelo con el esquema del país.     |
| Verificar                                                                          | 7. ¿Tiene usted su carné de vacunación? Solicite que se lo muestre.                             |           |    |                                                                  | Si no lo tiene, especifique el porqué. |
| Observar                                                                           | 7.1 ¿Está el esquema de vacunación completo para la edad?                                       |           |    |                                                                  | Compárelo con el esquema del país.     |
| Preguntar                                                                          | 8. ¿Dónde vacuna a su niño?                                                                     |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 8.1 Establecimiento público de salud                                                            |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 8.2 Establecimiento privado de salud                                                            |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 8.3 En la casa (vacunación casa a casa)                                                         |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 8.4 Sólo durante las campañas de vacunación                                                     |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 8.5 Otro                                                                                        |           |    |                                                                  | Especifique.                           |
|                                                                                    | 9. La última vez que llevó a su niño para vacunarlo al establecimiento de salud, ¿lo vacunaron? |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 9.1 Si no lo vacunaron, ¿por qué?                                                               |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 9.1.1 No había vacunas/jeringas.                                                                |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 9.1.2 No era día u horario de vacunación.                                                       |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 9.1.3 No lo vacunaron porque estaba enfermo.                                                    |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 9.1.4 Estaba cerrado el establecimientos de salud.                                              |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 9.1.5 Otros                                                                                     |           |    |                                                                  | Especifique.                           |
|                                                                                    | 9.2 Si lo vacunaron:                                                                            |           |    |                                                                  |                                        |
|                                                                                    | 9.2.1 ¿tuvo que esperar mucho?                                                                  |           |    |                                                                  | ¿Cuánto tiempo?                        |
| 9.2.2 ¿quedó contento con la atención recibida?                                    |                                                                                                 |           |    |                                                                  |                                        |
| 10. ¿Recibió información sobre las vacunas que le aplicaron?                       |                                                                                                 |           |    |                                                                  |                                        |
| 11. ¿Le explicaron sobre las reacciones esperadas de la vacuna aplicada?           |                                                                                                 |           |    |                                                                  |                                        |
| 12. ¿Sabe qué hacer en caso de que su niño presente una reacción a la vacuna?      |                                                                                                 |           |    | Pídale que le explique el concepto. Si es correcto, marque "Sí". |                                        |
| 13. La última vez que fue con su niño al centro de salud, y no iba para vacunarlo: |                                                                                                 |           |    |                                                                  |                                        |
| 13.1 ¿le pidieron el carné de vacunación de su niño?                               |                                                                                                 |           |    |                                                                  |                                        |
| 13.2 ¿le hablaron de las vacunas?                                                  |                                                                                                 |           |    |                                                                  |                                        |

| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES |
|--------------------------------|
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |
|                                |

**Anexo C. Consentimiento informado**

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO** **PARA PARTICIPAR EN UNA INVESTIGACION**

A usted se le invita a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de que usted decida si desea participar o no, debe conocer y entender cada uno de los siguientes enunciados.

**Título del proyecto:** cumplimiento del calendario de vacunación y conocimiento sobre inmunizaciones de las madres con niños menores de 1 año en el P.S. Clas Corazón de Jesús 2020

**Nombre del investigador:** Lic. Enfermería: Oscar Alberto Alarcón Arotaype

**Propósito del estudio:** Determinar el conocimiento sobre inmunizaciones de las madres con niños menores de un año en el PS. Clas Corazón de Jesús y así verificar el cumplimiento del calendario de vacunación.

**Beneficios por participar:** Mejorar y afianzar el conocimiento sobre las vacunas y la importancia de la vacunación oportuna de sus niños.

**Inconvenientes y riesgos:** No presentará ningún riesgo, solo se le pedirá responder el cuestionario.

**Costo por participar:** Ninguno.

**Confidencialidad:** La información brindada estará protegida, solo lo utilizará el investigador.

**Renuncia:** Podrá retirarse de la investigación en momento que usted desee. No perderá ningún beneficio al cual ya accede.

**Consultas posteriores:** Si tuviera alguna duda sobre el estudio que se realiza, puede comunicarse con Lic. Enfermero Oscar Alberto Alarcón Arotaype, coordinador de equipo (teléfono móvil N° 940562074) o al correo electrónico: oalarconarotaype@gmail.com

**Participación voluntaria:**

La participación de esta investigación es voluntaria.

## DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro haber leído y entendido, tuve tiempo de despejar mis dudas, las cuales fueron respondidas favorablemente, no he recibido imposición ni obligado a participar en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

|                                                  |                        |
|--------------------------------------------------|------------------------|
| Nombres y Apellidos del participante o apoderado | Firma o huella digital |
| N.º de DNI:                                      |                        |
| N.º de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp         |                        |
| Correo electrónico                               |                        |
| Nombre y apellidos del investigador              |                        |
| N.º de DNI                                       |                        |
| N.º teléfono móvil                               |                        |
| Nombre y apellido:                               |                        |
| DNI:                                             |                        |
| Teléfono:                                        |                        |

**\*Acepto que me quedo con una copia del consentimiento informado.**

.....  
Firma del participante