



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA**

**“AUTOMEDICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES,
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO JULIACA, SAN MIGUEL 2019”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO
FARMACÉUTICO**

AUTORES:

Bach. CARRIÓN ORTEGA, DARÍO ROBERTO
Bach. LUQUE ARAPA, MARY LUZ

ASESOR:

Mg. LA SERNA LA ROSA, PABLO ANTONIO

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a Dios por que siempre está presente para guiarme por el buen camino y seguir guiando mis pasos.

A mi amada madre Pilar y mi padre como también a mis hermanas quienes con su amor y con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis objetivos.

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a mi amada esposa Mary Luz por su sacrificio y esfuerzo, por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre ha estado brindándome su

Mi tesis la dedico a mi hija Ariana Pilar quien es la causa que me motivo a realizar esta tesis y mi mayor inspiración y motivación para poder superarme cada día.

Carrión Ortega Darío Roberto

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a Dios quien supo guiarme por el buen camino y seguir guiando mis pasos para ser una gran persona.

Dedico esta tesis con todo mi corazón, a mi Papa José por enseñarme a crecer y a que si caigo debo levantarme, A mi madre Luz Marina por su dedicación y gran amor, por apoyarme y guiarme, que ambos me formaron con reglas y libertades en mi formación académica y es por ellos llegue hasta aquí.

Dedico esta tesis con todo mi amor y cariño a mi hija Ariana Pilar quien es la mayor inspiración y motivación para poder superarme y poder realizar esta tesis.

Mi tesis la dedico a mi querido y amado esposo que fue la persona que estuvo apoyándome en cada decisión que tomara, esa persona que tuvo paciencia y entrega conmigo en cada decisión que tomara quien me apoyo en todo momento.

Luque Arapa Mary Luz.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por estar presente en todas mis vivencias y logros a lo largo de mi vida cotidiana brindándome fortalezas para seguir adelante.

A todos mis docentes que me acompañaron en la travesía de mi carrera que me inculcaron conocimientos y valores para poder ser un profesional con ética y moral.

A mi esposa por ser parte de mi vida y quien me entrega su amor, dedicación y siempre me apoya incondicionalmente con sus palabras y su gran amor.

A mi asesor de tesis, por el apoyo incondicional, por sus consejos, por el ánimo, por la paciencia y una buena dirección para poder realizar el trabajo.

A los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca, que tuvieron el gusto y voluntad en apoyarme para la realización de mi tesis.

AGRADECIMIENTO

Doy gracias primeramente a Dios por darme fortalezas en todo momento de mi vida y permitirme terminar una meta más en toda mi formación profesional y todo lo que conlleva ser un profesional de salud.

Agradezco a mis padres y hermanos por el amor y todo su cariño, ya que a ellos les debo lo que soy ahora y enseñarme que cada día de la vida ofrece nuevas enseñanzas nuevas oportunidades y el valor de la responsabilidad y el valor del esfuerzo y lo que conlleva ello.

A mis docentes que me acompañaron en la travesía de mi carrera que me inculcaron conocimientos y valores para poder ser un profesional con ética y moral.

A mi asesor de té tesis, por el apoyo incondicional, por sus consejos, por el ánimo, por la paciencia y una buena dirección para poder realizar el trabajo.

A los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Publico Juliaca, que tuvieron el grato y voluntad en apoyarme para la realización de mi tesis.

Luque Arapa Mary Luz.

INDICE

Resumen:	9
Abstract	10
I. INTRODUCCION.....	11
II. MATERIALES Y METODOS	17
III. RESULTADOS:.....	20
IV. DISCUSION	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS:	34

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión socioeconómico..... ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 2: Automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión sanitarios..... ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 3: Automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión socioculturales..... ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 4: Automedicación de antibióticos en estudiantes según género ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 5: Automedicación de antibióticos en estudiantes según género ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 6 : Distribución de estudiantes según su edad¡Error! Marcador no definido.

TABLA 7: Distribución de estudiantes según su género ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 8: Distribución de estudiantes según su estado civil¡Error! Marcador no definido.

TABLA 9: Distribución de estudiantes según su ciclo académico ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 10: Niveles de automedicación en estudiantes según su situación laboral ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 11: Niveles de automedicación en estudiantes según su seguro de salud ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 12 : Niveles de automedicación en estudiantes según su ubicación del centro de salud..... ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 13: Niveles de automedicación en estudiantes según motivo de dolencia..... ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 14: Niveles de automedicación en estudiantes según el lugar de compra ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 15: Niveles de automedicación en estudiantes según influencia de consumo ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 16: Niveles de automedicación en estudiantes según la atención al tratamiento ¡Error! Marcador no definido.

TABLA 17: Niveles de automedicación en estudiantes según riesgo de automedicación ¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE ANEXOS

ANEXO A: Operacionalizacion De Variables.....	34
Matriz De Consistencia	36
Anexo B: Instrumento de recolección de datos	37
Anexo C : Instrumentos Validados	39
Anexo D : Consentimiento Informado.....	43
Anexo E: Acta o dictamen de aprobación de comité de ética.....	44
Anexo F: Evidencias de trabajo de campo.....	45

RESUMEN:

Objetivo: Establecer las principales causas de automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.

Metodología: El método de estudio fue transversal-descriptivo, con el tamaño de muestra de 200 estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, adultos que fueron encuestados mediante una escala de 27 ítems. El procesamiento de datos se realizó en Excel luego fue procesa mediante el programa estadístico SPSS versión 23.0.

Resultado: se muestra que en un total de 200 estudiantes correspondientes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca se automedican en la dimensión socioeconómica (75.0%) debido a que el centro de salud se encuentra muy lejos como él (66.8%) también en gran porcentaje no cuentan con seguros como es el SIS (71,3%) o ESSALUD(73%), con respecto a la dimensión sanitaria el (69.5%), expresan que consumen antibióticos por recomendación de amigos, y (49.5%) casi siempre prefieren ser atendido por un expendedor de la farmacia, según la dimensión socioculturales tienen conocimiento sobre los efectos inesperado (81.0%), los estudiantes que estudian y trabajan en un (65.08%) tienen conocimiento sobre los efectos inesperados, y en un (68.9%) de la población estudiantil tiene conocimiento sobre la automedicación de antibióticos.

Conclusión: la automedicación con antibióticos es una práctica común en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca, ubicado en el distrito de San Miguel, también incluye e involucra de forma relevante las dimensiones, sanitarias, socioculturales y en menor porcentaje la dimensión sociocultural.

Palabras claves: Automedicación; Antibióticos; Estudiantes.

ABSTRACT

Objective: To establish the main causes of self-medication of antibiotics in students of the Juliaca Public Pedagogical Higher Education Institute, San Miguel, 2019.

Methodology: The study method was cross-sectional-descriptive, with a sample size of 200 students from the Juliaca Public Pedagogical Higher Education Institute, adults who were surveyed using a 27-item scale. The data processing was carried out in Excel then it was processed using the statistical program SPSS version 23.0.

Result: it is shown that in a total of 200 corresponding students of the Juliaca public Pedagogical Higher Education Institute, they self-medicate in the socioeconomic dimension (75.0%) because the health center is very far like it (66.8%) also in great percentage do not have insurance such as the SIS (71.3%) or ESSALUD (73%), with respect to the health dimension (69.5%), express that they consume antibiotics on the recommendation of friends, and (49.5%) almost always prefer to be attended by a pharmacy vendor, according to the sociocultural dimension they have knowledge about unexpected effects (81.0%), students who study and work in (65.08%) have knowledge about unexpected effects, and in (68.9%)) of the student population has knowledge about self-medication of antibiotics.

Conclusion: self-medication with antibiotics is a common practice in the Juliaca Public Pedagogical Higher Education Institute, located in the district of San Miguel, it also includes and involves in a relevant way the health, socio-cultural dimensions and, to a lesser extent, the socio-cultural dimension.

Keywords: Self-medication; Antibiotics; Students.

I. INTRODUCCION

Desde la incorporación de la penicilina durante los años 60, los diferentes tipos de antibióticos han realizado y desempeñado un papel muy importante en los diferentes tipos de tratamientos en diferentes patologías causadas por diferentes patógenos, pero el uso indiscriminado de los diferentes tipos de medicamentos ha llevado a que se forme una fortaleza hacia los antibióticos (1)

La automedicación de antibióticos (AA) son los medicamentos más utilizados y comprados en todas las partes del mundo. Ellos forman parte del tratamiento frente a diversas sintomatologías de diferentes patologías presentada por cada persona, donde algunas enfermedades son causa común de morbilidad.

El cuidado de sí mismos realizando un uso inadecuado de antibióticos es un problema de asistencia pública a nivel integral, sin embargo, constituye a una de las practicas más peligrosas que trae consigo consecuencias, entre ellas: resistencia bacteriana, desencadenando una afección y aplazamiento en la asistencia médica.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más del 30% realiza la práctica del consumo y la venta de antibióticos que se expenden sin receta

médica, tanto que la OMS propone que se realice una capacitación hacia la población referida a la AA (2).

El impacto sobre la AA a nivel de Latinoamérica los que son de mayor potencial de resistencia, representó del 20% al 50% del consumo nacional de antibióticos, Donde el 90% de las personas encuestadas en países de América Latina piensan que es aceptable comprar medicamentos sin ninguna prescripción médica al momento de tratar sus síntomas (3).

El Perú, es uno de los países de Latinoamérica, “que la mayor parte de los pobladores practican la automedicación, sin ninguna receta o consulta médica,

exponiendo así, su integridad físico y mental al riesgo de efectos adversos a la ingesta y uso de los medicamentos, además se expone la venta de medicamentos en cualquier lugar, que conlleva al poblador a adquirir medicamentos” (4).

En el distrito de San Miguel los estudiantes que se automedican con antibióticos se han incrementado en los últimos años debido al incremento de farmacias y boticas lo que incrementa, el uso y la compra de antibióticos para la mejoría de las sintomatologías, Los estudiantes manifiestan: “prefiero comprar sin receta porque es más rápido”, “siempre tomo este antibiótico y me hace bien frente a mis malestares, lo cual hace innecesaria ver al médico (4).

Ramalhinho, I, et al, “durante el estudio realizado se define que la compra sin ningún tipo de receta médica, la edad y el género se asocian a ser causas que se asocian con la automedicación de antibióticos en los ciudadanos portugueses que habitan en la región del Algarve” (5).

Por consiguiente, a lo descrito anteriormente, se obtiene como pregunta de investigación:

¿Cuál es la principal causa de automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?

Teniendo las preguntas específicas las siguientes:

- ¿Cuáles es la causa de automedicación de antibióticos según la dimensión socioeconómicos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?
- ¿Cuáles es la causa de automedicación de antibióticos según la dimensión sanitarios en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?
- ¿Cuáles es la causa de automedicación de antibióticos según la dimensión socioculturales en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?

Las AA en el Perú se estima que en la actualidad mueren a nivel mundial por este problema más de 700 mil personas y se proyecta, en caso no se logre contener el incremento de la resistencia antimicrobiana, que para el año 2050 fallezcan más de 10 millones de personas por año en el mundo, reduciendo en un 3.5% el Producto Bruto Interno (6).

Cuando se refiere la AA Se considera que las circunstancias que pueden influenciar en la adherencia, “son características que afectan el comportamiento de la persona hacia el seguimiento de la medicación o recomendaciones dadas por el personal de salud. Entre ellas se mencionan las características socioeconómicas, las relacionadas con la enfermedad, con el tratamiento, con el paciente y el sistema de atención sanitaria” (7).

Por otro lado, los antibióticos tienen una acción frente a diminutos patógenos por ese mismo se vuelven vulnerables frente a un tratamiento con antimicrobianos, pero al no cumplir con el tratamiento debilitan el efecto terapéutico lo cual puede llegar a generar una fortaleza hacia todo tipo de patógeno (8).

En el Perú tenemos una ley de Salud (N° 26842) que engloba y formula que la venta de antimicrobianos se debe expender mediante la prescripción

médica, y el Ministerio de Salud junto a la plana de trabajadores del área de salud, deben estar pendiente y comprobar para poder evitar el consumo y venta indiscriminada de antimicrobianos que se encuentra en un 25% a 58% de la población (9).

De acuerdo con la situación problemática y el marco teórico referencial se dispone de los siguientes antecedentes del estudio a desarrollarse

Olivera F, et al (2019), este estudio se desarrolló con el objetivo de conocer la percepción asociada a la práctica de la automedicación con antimicrobianos en farmacias de la ciudad de fortaleza, Brasil, es un estudio transversal descriptivo entrevistando a 145 personas, obteniendo como prescripción médica 42,6% fue el principal motivo para automedicarse, 39% definieron que tienen conocimiento sobre el antibiótico (10).

Araia ZZ, et al (2019), Este estudio tuvo como propósito establecer la prevalencia de la práctica de la automedicación y sus factores de influencia se realizó una encuesta a 313 teniendo como resultados que el 93,6% La prevalencia global de la práctica de la automedicación fue del 79,2%. antibacterianos fueron la clase principal de medicamentos utilizados en la práctica de la automedicación (11).

Altamirano V, et al (2019) De acuerdo con la revisión realizada, se estimó que el objetivo de este trabajo fue “automedicación en estudiantes que viven en una residencia universitaria de la ciudad de Chillán”, de tipo descriptivo transversal, teniendo como la fuente de estudio a 102 Como consecuente obtuvimos como resultados que los estudiantes se automedican en un 81,2 % (12).

Delgado F, (2018), El presente trabajo de investigación determinara el nivel de conocimiento y prácticas de automedicación, siendo un estudio transversal y descriptivo con la participación de 127, en los resultados se muestra que 48.8% consume según su enfermedad, 55,1% consume antibióticos entre dos o tres tomas al día, 29,9% por recomendación de un profesional; 34,7% no

acude al Centro de Salud por dificultad económica, 41,7% compra los medicamentos en boticas y farmacias;37.8% (13).

Condori D, (2018), Este estudio tuvo como propósito evaluarla automedicación de antimicrobianos en los comerciantes que fue comprendida por 370 comerciantes, Teniendo como resultados 95,1% se automedican según sus sintomatologías teniendo como (65,3%)consumen penicilinas (34,7%) y quinolonas (14).

Sandoval C, (2017), De acuerdo con la revisión realizada, tuvo como objetivo determinar la influencia y los factores asociados a la automedicación, con una muestra 160 usuarios que acudieron a los asentamientos farmacéuticos de santa los resultados nos indican que existe influencia de los factores asociados sobre la automedicación en un 38.4% (15).

Se justifica el estudio debido a que la AA en los países en desarrollo aumenta cada vez más en los últimos años, se dice porque hay mayor acceso a los antibióticos, y una mayor información sobre ellos en los medios de difusión como Internet, por otro lado, el interés para bajar los costos sanitarios por los gobiernos. El uso de medicamentos por decisión propia es cada vez más frecuente en nuestra localidad, también se da en personas que cuentan con algún tipo de seguro médico y tienen ingresos adecuados por trabajo profesional o técnico que realizan. También se da en personas con limitaciones económicas y en el acceso a los servicios de salud (16).

Se justifica el estudio debido a que es factible en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico del Distrito de San Miguel se auto medican con antibióticos, sin ir donde un especialista de salud (medico), para poder determinar sobre los factores que influyen en la AA que adquieren para aliviar dolencias que puedan tener los estudiantes. Del mismo modo, como futuro profesional de salud, me concierne realizar esta encuesta, que es adecuada a una de las ramas de mi carrera, que desempeñare y como dar a conocer el problema que conlleva (17).

También se justifica por ser de interés para la población estudiantil del distrito de san miguel se dio mediante la observación que se realzo sobre el elevado consumo de antibióticos de la población de estudiantes entre ellos los más comunes la población juvenil, puesto que los ingieren sin prescripción médica lo cual piensan que es una forma fácil y sencilla de soluciona su problema de salud que los afecta; no obstante, el consumidor no mide el impacto que le puede causar el antibiótico sobre su salud a futuro.

Se justifica por ser de en el interés, para dar en conocimiento sobre cómo dar en solución a los malestares de salud que cada joven tiene, me permite lograr una aproximación a este tema poco investigado y básicamente en los jóvenes estudiantes. Por tal motivo los aportes de esta investigación contribuirán como fuente bibliográfica en futuras investigaciones (11).

De acuerdo a lo planteado en el objetivo del estudio es:

- Establecer las principales causas de automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.

Teniendo como objetivos específicos:

- Especificar las causas de automedicación de antibióticos según la dimensión socioeconómicos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.
- Señalar las causas de automedicación de antibióticos según la dimensión sanitarias en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.
- Determinar las causas de automedicación de antibióticos según la dimensión socioculturales en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.

Según los objetivos del estudio, se considera como hipótesis de estudio lo siguiente:

Existe una influencia significativa entre los factores (socioeconómica, sanitarias y sociocultural) en la automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019.

Teniendo como hipótesis específicas:

- Los factores socioeconómicos referenciados a la edad, género y medio de convivencia influyen de manera determinante en la automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019.
- Los factores sanitarios como el lugar de adquisición, influencias de consumo de antibióticos tienen una relevancia significativa en la automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019.
- Los factores socioculturales como situación laboral, como el grado académico y conocimiento de la automedicación influyen de manera determinante en la automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019.
- La automedicación de antibióticos (AA), aplicado en estudiantes de 16 a 32 años del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca, teniendo como participantes a varones como mujeres que consuman antibióticos sin ninguna prescripción médica por el personal de salud indicado según a sus sintomatologías o falencia que tengan, y como afectara en ellos las dimensiones socioeconómicas, sanitarias y socioculturales en la población juvenil del distrito de san miguel.

II. MATERIALES Y METODOS

2.1 Enfoque y diseño de investigación.

Esta investigación según la intervención del investigador tiene un enfoque mixto, el diseño de investigación es no experimental del tipo retrospectivo en un estudio descriptivo por que se detallara y analizara las variables.

2.2 Población, Muestra Y Muestreo.

Población:

Está constituida por los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico del Distrito de San Miguel. El total de alumnos según nos indicó en la dirección del instituto es de 300 estudiantes.

Muestra:

La muestra estará constituida por 200 estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Publico Juliaca del Distrito de San Miguel.

Criterios de inclusión:

Se incluirá en este estudio a:

- Estudiantes del sexo femenino y masculino mayores o igual a 16 años del Instituto de Educación Superior Pedagógico Publico Juliaca.
- Estudiantes que se automedican con antibióticos.
- Estudiantes que acepten voluntariamente su participación en el estudio firmando el consentimiento informado.
- Estudiantes que completaron toda la encuesta.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que se nieguen a participar en el estudio.
- Estudiantes que no estén matriculados en la casa de estudios.
- Estudiantes que no completaron la ficha de encuesta.

Muestreo: aleatorizados por conglomerados no probabilística, voluntario

2.3. Variables De Investigación

El presente estudio pretende dar a conocer las causas que conllevan a la automedicación de antibióticos que se detalla según su naturaleza, variable cualitativa y su escala de medición es nominal.

Definición conceptual: las causas que influyen en la práctica de la automedicación están relacionados a socioeconómicos, sanitarios y socioculturales.

Definición operacional: la capacidad que poseen los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Publico Juliaca, para la participación en el llenado de las encuestas, para tener en conocimiento sobre la automedicación de antibióticos y los problemas que aqueja consumirlos sin ninguna prescripción médica de un especialista.

2.4 Técnica E Instrumentos De Recolección De Datos (Validación De Los Instrumentos De Recolección De Datos)

Se empleó la técnica de encuesta a los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Juliaca, en relación a la automedicación de antibióticos lo que me permitirá reunir los datos para la explicación estadística, de forma eficaz que sostiene el trabajo.

El instrumento para reunir los datos será el cuestionario a base del estudio según el “Diseño y validación de un cuestionario para medir automedicación (CAuM-ovr) en estudiantes universitarios” (18), para poder recibir la información necesaria de los estudiantes respecto a la automedicación de antibióticos.

2.5. Plan De Recolección De Datos:

2.5.1. autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Se solicitó permiso al Director del Instituto de Educación Superior Pedagógico Publico Juliaca del Distrito de San Miguel, para poder ingresar a los diferentes salones para realizar el cuestionario a cada uno de los estudiantes.

- Se solicitó al maestro que laboraba en el salón de clase para ingresar a realizar el cuestionario a los estudiantes.

- Se realizó el cuestionario a los estudiantes que concordaban con el consentimiento informado, lo cual lo firmaron conscientemente.

2.6. Métodos De Análisis Estadístico

Utilizaremos la estadística descriptiva mediante, un análisis estadístico de la variable que involucra principalmente en esta investigación se aplicó en las encuestas la prueba estadística que describe frecuencias absolutas, frecuencias relativas y medidas de tendencia central, además de ello algunas pruebas correlacionales para poder comprobar cada una de nuestras hipótesis que se encuentran dadas en el estudio.

El método que se realizó en la estadística para medir la dependencia relación, asociados a los efectos de variables conocimientos farmacoterapéuticos en estudiantes que se automedican con antibióticos.

2.7 Aspectos Éticos

Como el trabajo de investigación es de estudio mira hacia delante, los estudiantes que fueron entrevistados firmaron una autorización (consentimiento informado), en el que se tomaron los aspectos bioéticos, se aclaró el principio de autonomía donde al estudiante no se le forzó a participar fue un consentimiento voluntario; beneficencia se brindó la información y los beneficios que se obtendrán en esta investigación; maleficencia los participantes no serán expuestos a peligros y las encuestas no serán alteradas; justicia: todos recibieron el mismo trato.

III. RESULTADOS:

TABLA 1: Automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión socioeconómico.

DIMENSIÓN	ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	OCASION ALMENTE	A MENUDO	SIEMPRE	TOTAL
		SITUACIÓN LABORAL	%	%	%	%	%	

SOCIOECONÓMICOS	IT1	Usted solo estudia	8.9	2.8	15.9	38.3	34.1	100.0
	IT2	Usted estudia y trabaja	29.0	21.5	20.6	13.6	15.4	100.0
	ACCESO A SEGUROS							
	IT3	Usted cuenta con el seguro SIS	43.0	6.5	9.3	7.5	33.6	100.0
	IT4	Usted cuenta con el seguro ESSALUD	57.0	7.9	7.5	12.6	15.0	100.0
	IT5	Usted no cuenta con ningún seguro.	66.8	7.9	6.1	4.2	15.0	100.0
	UBICACIÓN DEL CENTRO DE SALUD							
	IT6	Para usted el centro de salud se encuentra muy lejos	43.9	12.6	21.0	13.1	9.3	100.0
IT7	Para usted el centro de salud se encuentra lejos	30.8	17.3	24.8	16.4	10.7	100.0	
IT8	Para usted el centro de salud se encuentra cerca	37.4	13.1	18.7	15.0	15.9	100.0	

Elaboración: Elaboración Propia.

En la **Tabla 1** se muestra la percepción de la automedicación de antibióticos sobre la dimensión, se observa según los indicadores socioeconómicos de los estudiantes. Según el ítem IT1 e IT2 que mide la situación laboral, se observa que los estudiantes solo estudian (34.1%), y que hay estudiantes se dedican a trabajar y estudiar (67.3%)

Teniendo como en Los ítems IT3, IT4 e IT5 mide la accesibilidad a seguros de salud, se puede observar que nunca contaron con seguro SIS (43.0%) o que nunca contaron con seguro ESSALUD (57.0%), de similar manera, un gran porcentaje se afirma que no cuenta con ningún seguro de salud (66.8%)

Finalmente, los ítems IT6, IT7 e IT8 mide la accesibilidad hacia los centros de salud, los encuestados afirman que el centro de salud se encuentra muy lejos (43.9%), que el centro de salud se encuentra lejos (30.8%) y que el centro de salud nunca se encuentra cerca (37.4%).

TABLA 2: Automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión sanitarios.

DIMENSIÓN	ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	OCASION ALMENTE	A MENUDO	SIEMPRE	TOTAL
		TIPO DE MALESTAR	%	%	%	%	%	

	IT9	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones intestinales o del estómago (gastrointestinales)	29.9	23.8	22.9	13.1	10.3	100.0
	IT10	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones respiratorias.	39.3	24.8	21.5	7.5	7.0	100.0
	IT11	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones dentales.	48.1	23.8	14.0	7.9	6.1	100.0
	IT12	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones urinarias.	60.3	17.8	9.3	7.5	5.1	100.0
	LUGAR DE ADQUISICIÓN							
	IT13	Usted suele comprar antibióticos consultando al vendedor de farmacia.	15.0	9.8	23.4	29.4	22.4	100.0
	IT14	Usted suele compra antibióticos consultando al vendedor de la botica.	17.3	15.4	21.5	29.0	16.8	100.0
	IT15	Usted suele compra antibióticos en la tienda porque no le piden una receta médica y le aconseja.	38.8	23.4	20.1	7.5	10.3	100.0
	INFLUENCIA DEL CONSUMO DE ANTIBIÓTICOS							
SANI-TARIOS	IT16	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un familiar	28.5	21.5	31.8	14.0	4.2	100.0
	IT17	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un o amigos	49.5	24.3	19.6	4.7	1.9	100.0
	IT18	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación del personal de la botica o farmacia.	22.0	19.6	29.9	18.2	10.3	100.0
	ATENCIÓN AL TRATAMIENTO							
	IT19	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento médico.	8.9	18.7	34.1	17.8	20.6	100.0
	IT20	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento farmacéutico o técnico en farmacia	20.6	20.6	32.7	16.8	9.3	100.0
	IT21	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento enfermera.	31.8	23.8	29.9	8.9	5.6	100.0
	IT22	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento obstetra.	43.5	23.8	18.7	9.8	4.2	100.0

Elaboración: Elaboración Propia.

En la **Tabla 2**, se muestra la percepción de automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión sanitaria. los indicadores sanitarios. Primeramente podemos observar que en Los ítems IT9, IT10, IT11 e IT12 miden el grado de ocurrencia de automedicación según los tipos de malestar que presenta el estudiante, al menos la mitad de los encuestados afirman que nunca o casi nunca compran antibióticos por motivos de dolencias gastrointestinales (29.9% y 23.8%); mientras que, un gran porcentaje afirma

que nunca o casi nunca compra antibióticos por dolencia en infecciones respiratorias (39.3% y 24.8%); de similar manera, un gran porcentaje de los encuestados afirma que nunca o casi nunca compra antibióticos por motivos dolencias dentales (48.1 y 23.8); finalmente en gran mayoría de los encuestado afirma que nunca compra antibióticos por motivos de infecciones urinarias (60.3%)

Como también tenemos en Los ítems IT13, IT14 e IT15, mide el grado de ocurrencia de automedicación con respecto al lugar de adquisición de medicamentos. Más de la mitad de los encuestados afirman que casi siempre o siempre suelen comprar el medicamento consultando al vendedor de la farmacia (29.4% y 22.4%); En menor medida los encuestados afirman que casi siempre compran medicamento consultando al vendedor de la botica (29.0%); mientras que en forma contraria, un gran porcentaje afirma que nunca o casi nunca compra medicamento en la tienda porque no les piden receta médica (38.8% y 23.4%).

Teniendo como los resultados de Los ítems IT16, IT17 e IT18, mide la percepción de ocurrencia de automedicación con respecto a la influencia de compra. La mitad de los encuestados afirman que nunca o casi nunca compran medicamentos sin receta por recomendación de un familiar (28.5% y 21.5%); en igual medida de encuestados afirman que nunca comprar medicamentos por recomendación de un amigo (49.5%); finalmente en menor medida de encuestados afirman que nunca compran medicamento por recomendación del personal de la farmacia (22.0%).

Finalmente, los ítems IT19, IT20, IT21 e IT21, mide la percepción de ocurrencia de automedicación con respecto a la atención de tratamiento. Teniendo como resultado que la mitad de los encuestados afirman que ocasionalmente o siempre acuden a un médico cuando siente alguna (23,5% y 25,5%); por el mismo motivo de medida de los diferentes encuestados afirman que ocasionalmente acuden al personal de farmacia o a un químico farmacéutico cuando tienen un tipo de malestar (43,0%); en igual manera nunca o ocasionalmente los encuestados afirman que requieren de los

servicios frente un malestar al personal de salud a una enfermera (33,7% y 29,8 %); teniendo como resultado que más de la mitad de encuestados afirman que nunca o casi nunca acuden a un profesional como es la obstetra para un tratamiento para un malestar teniendo como (43,5 % y 23,8%).

TABLA 3: Automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión socioculturales.

DIMENSIÓN	ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	OCASION ALMENTE	A MENUDO	SIEMPRE	TOTAL
CONOCIMIENTO SOBRE AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS			%	%	%	%	%	
SOCIO-CULTURALES	IT23	Usted cree que el consumo de antibióticos con receta médica es adecuado para la salud.	43.5	23.8	18.7	9.8	4.2	100.0
	IT24	Usted cree que al consumir antibióticos sin receta médica ponga en riesgo su salud.	3.3	7.5	30.4	19.6	39.3	100.0
	IT25	Usted cree que al consumir antibióticos por iniciativa propia o recomendación de personas de su entorno y sin consultar al médico pone en riesgo su salud.	6.1	15.9	34.6	20.6	22.9	100.0
	CONOCIMIENTO SOBRE EFECTOS INESPERADOS DEL ANTIBIÓTICO							
	IT26	Usted cree que al consumir antibióticos si puede provocar efectos inesperados.	5.6	14.5	44.9	19.6	15.4	100.0
	IT27	Usted cree que al consumir antibióticos no puede provocar efectos inesperados.	23.4	22.4	27.6	17.3	9.3	100.0

Elaboración: Elaboración Propia.

La Tabla 3 muestra la percepción de automedicación de antibióticos en estudiantes según la dimensión sociocultural podemos observar los indicadores. Los ítems IT23, IT24 e IT25, mide la percepción de ocurrencia en los encuestados en cuanto a tener conocimiento sobre la automedicación con antibióticos; donde dos terceras partes de encuestados creen que nunca o casi nunca el consumo de antibióticos con receta es adecuado para su salud (43.5% y 23.8 %); por el contrario, la mayor parte de los encuestados creen que casi siempre o siempre el consumo de antibióticos sin receta médica pone en riesgo su salud (19.6% y 39.3%).

Los ítems IT26 e IT27, miden la percepción de ocurrencia en los encuestados, relacionados al conocimiento que tienen sobre los efectos inesperados que tiene el consumo de antibióticos; aproximadamente la mitad de los encuestados creen que ocasionalmente el consumo de antibióticos le provoca efectos inesperados (44.9%); en similar cantidad de encuestado creen que nunca o casi nunca el consumo de antibióticos no le provoca efectos inesperados (23.4% y 22.4%).

IV. DISCUSION

4.1. Discusión de resultados

Los resultados encontrados en la presente investigación establecen criterios de discusión comparando a los resultados de estudios anteriores en donde son consideradas las dimensiones socioeconómicos, sanitarios y socioculturales.

Los resultados de la Tabla 1, en base a la dimensión socioeconómicos de la automedicación señala como motivo más resaltante, en la dimensión económica en otro trabajo de tesis hace referencia que la falta de tener un seguro social de salud (EsSalud) y Sistema Integral (SIS), o no tener ningún tipo de seguro, da por entender que la población estudiantil tiene más acceso para ir a diferentes puestos comerciales, botica o farmacias sin ningún tipo de medicación de un profesional especializado ya cea por el tiempo y las largas colar en realizar una cita médica, Calla y colaboradores señala que el 29% de los estudiantes no asisten a una consulta médica por el motivo que se tiende a esperar mucho (19). En otro trabajo de investigación donde los tesisas el Torro y colaboradores nos comenta en su estudio que la tarda en una consulta médica (22,7 %) fue el principal motivo para automedicarse (20). En un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); nos muestra una información que el principal pilar que conlleva a una automedicación sin ninguna receta médica por parte de la población en farmacia y boticas fue el 19,4 %por la tardanza en la atención en el

establecimiento de salud, y el 18,3 por la tardanza en lograr un cupo para la atención en el centro de salud (21). Y con lo referido a nuestro trabajo de investigación se observa que la mayoría de los estudiantes no cuentan con el Seguro Integral de Salud (SIS) (43.0%) como también no cuentan con seguro ESSALUD (57.0%), de similar manera, un gran porcentaje afirma que no cuenta con ningún seguro.

en la dimensión cultural en el trabajo elaborado por Escobar y colaboradores, no indica que en un 50,3 % de los estudiantes se automedican por el mismo hecho que no tienen tiempo para poder acceder a una consulta médica y lo que conlleva que se encuentre alejado el centro de salud (22). También por otro trabajo de investigación se puede observar que Gonzaga nos comenta que el 57 % de la cantidad que fue encuestada en su trabajo de investigación compran medicamentos por la escasez del tiempo y la lejanía del centro de salud para tener un encuentro médico (23). Teniendo como un porcentaje mayor a los anteriores en el trabajo de Hoyos nos demostró que 77% de los estudiantes que ayudaron en el cuestionario se automedica por el mismo hecho que no tienen tiempo para poder ir a un centro de salud en la cual no puede adquirir una cita médica (24). Pero hay un porcentaje más elevado en el trabajo de Currilla y colaboradores que ellos nos indican que en un 98, 5% de los estudiantes que participaron en el llenado de las encuestas indican que se automedican por el escaso tiempo (25). Y con lo referido a nuestra investigación tenemos como resultados similares que en (43.9%) indican que el centro de salud se encuentra muy lejos por el cual es el motivo de la automedicación y por el mismo hecho que el 76.8% estudia y trabaja por eso el motivo principal en no tiene el tiempo necesario para poder acceder a una cita médica. En tanto encontramos que los porcentajes son semejantes y se enlazan a el tiempo y la lejanía que esta los centros de salud que en nuestro trabajo tienen una relevancia que tienen los estudiantes al tener que automedicarse sin tener importancia a la edad ni al género.

Con respecto a la tabla 2, se muestra la percepción de automedicación de antibióticos en estudiantes según los indicadores sanitarios teniendo como motivo más resaltante, el grado de ocurrencia de automedicación con

respecto al lugar de adquisición de medicamentos más de la mitad de los encuestados afirman que casi siempre o siempre suelen comprar el medicamento consultando al vendedor de la farmacia (29,4% y 22,4%) y también en una menor cantidad compran el medicamento consultando al vendedor de la botica (29,0%). Dando como coincidencia a los resultados de Tarazona F. que en su estudio que en un mayor porcentaje adquiere medicamentos en farmacias en un (74,8%) que también tienen una similar coincidentica con otro autor que también obtiene los similares resultados en un (61%) por lo cual es muy relevante (26).

También tenemos el grado de ocurrencia de automedicación según los tipos de influencia del consumo de medicamentos, comprar medicamentos consultando al expendedor de los establecimientos donde adquieren medicamentos y sin ningún tipo de receta o tratamiento médico, Felipe y colaboradores señalan que ante una emergencia de salud el 83,3% de los estudiantes encuestados primero acuden a la botica y farmacia (27), donde en su investigación un 70,1% siempre adquieren medicamentos por recomendación del personal que atiende la botica o farmacia (28), también podemos observar que en menor cantidad fue obtenida por Calla y colaboradores donde indica que en un 45% fue por consultar al personal del establecimiento con el personal farmacéutico (19), este porcentaje va bajando el porcentaje en el proyecto de tesis de Nogueira y colaboradores donde indica un 45% son por consultas al personal del establecimiento (29) por lo ya mencionado y detallado en nuestro informe donde detallamos y observamos que nunca compran medicamentos sin receta médica por recomendación de un familiar (28,5% y 21,5%),); finalmente en menor medida de encuestados afirman que no compran medicamento por recomendación del personal de la farmacia (22,0%) lo cual no coinciden con nuestros resultados.

Los resultados de la tabla 3, referida a la dimensión socioeconómica, señala los motivos que tienen relevancia en el presente estudio como es el conocimiento sobre la automedicación con antibióticos donde dos terceras partes de encuestados creen que nunca o casi nunca el consumo de antibióticos con receta es adecuado para su salud (43,5% y 23,8); por el

contrario la mayor parte de los encuestados creen que casi siempre o siempre el consumo de antibióticos sin receta médica pone en riesgo su salud (19.6% y 39.3%).

Conocimiento sobre efectos inesperados del antibiótico según la investigación Bonilla YH, no indica en sus resultados que una gran cantidad de 11,6% presentaron algún tipo de reacción adversa: molestias gastrointestinales 47,5%, habones 26,3% y somnolencia 12,5%, encuestados si tenía conocimiento sobre los efectos inesperados que conlleva consumir antibióticos sin ninguna prescripción médica (30).por lo mencionado se evidencia que los estudiantes del Instituto tienen conocimiento sobre los efectos inesperado de los antibióticos los encuestados creen que ocasionalmente el consumo de antibióticos le provoca efectos inesperados (44.9%).

4.2. Conclusiones.

- En cuanto a la automedicación es una práctica voluntaria que tienen los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca, que conlleva e involucra a las dimensiones socioeconómicas, sanitarias, socioculturales.
- Los estudiantes encuestados en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca si se automedican según la dimensión socioeconómica (75.0%) debido a que el centro de salud se encuentra muy lejos como él (66.8%) también en gran porcentaje no cuentan con seguros como es el SIS (71,3%) o ESSALUD (73%) por tal motivo optan en adquirir medicamentos en farmacias o boticas sin ninguna prescripción médica.
- Los estudiantes encuestados en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca si se automedican según la dimensión sanitaria, por una mal información al acceder a la compra de medicamentos consultando al expendedor por una patología (69.5%) y por recomendación

de amigos en un (49.5%) por el mismo hecho que prefieren ser atendido en su tratamiento por un expendedor de las farmacias.

- Los estudiantes encuestados en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca si se automedican según la dimensión socioculturales tienen conocimiento sobre los efectos inesperado (81.0%) pero por motivos del estudio y trabajo (65.08%) por lo tanto tienen conocimiento sobre la automedicación porque no presentan una prescripción médica (68.9%).

4.3. Recomendaciones.

- Para poder frenar la automedicación en estudiantes encuestados del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Juliaca deberían dar en invitación al profesional Químico Farmacéutico para que pudiese absolver sus dudas y brindar información sobre los efectos negativos de la automedicación.
- Fomentar y promover estrategias educativas para los estudiantes del Instituto de Educación Superior Público Juliaca para poner en práctica la automedicación responsable.
- Concientizar a los estudiantes del Instituto de Educación Superior Público Juliaca sobre los riesgos que encierra la automedicación no responsable implementando políticas que permitan informar correctamente a la población, y tener en cuenta que nos estamos perjudicando nuestra calidad de vida.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Bibliografía

1. Zoila ST, Andrea OB,. Marisa A, Carmen G, Danilo RH, Salazar G. Factores Asociados A La Automedicación Con Antibióticos,Cuenca-Ecuador, Periodo 2017. Revista Republica bajo el auspicio del consejo de desarrollo Cientifico y Humanistico Universidad central de Venezuela. 2017 Diciembre.
2. OVIEDO D , BRAVO R. Automedicación En Adultos Que Acuden A Boticas Sector A Huascar - San Juan De Lurigancho, 2019. Tesis. Lima: Universidad Maria Auxiliadora, San Juan De Lurigancho; 2019.
3. Wenjing T. Indicadores Indirectos Del Consumo De Antibioticos; Para Controlar La Resistencia A Los Antimicrobianos Es Necesaria Vigilancia. Boletin De la Organzacion Mundial de Salud. 2019 Enero; III(27).

4. Villalva Y. Factores Que Influyen En La Automedicación De Los Pobladores En El Distrito De San Miguel, Junio - Agosto – 2018. tesis. Juliaca: Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez, Puno; 2018.
5. Ramalhinho I, Cordeiro C, Cavaco , Cabrita. Evaluación de los determinantes de la automedicación con antibióticos entre los portugueses de la región del Algarve. Revista Internacional de Farmacia Clínica volumen. 2014 Agosto;(36).
6. DIGEMID. No A La Automedicación: Se Incrementa La Resistencia A Los Antibióticos. DIGEMID. 2019 Noviembre; II.
7. Molina GM. "Conocimientos Y Prácticas Sobre Cumplimiento De Antibioticoterapia En Pacientes Ambulatorios De Hospitales Públicos De Huancayo". 2015..
8. Sánchez M, Yeager B, Sosa A. Manual Sobre Uso Apropiado De Los Medicamentos En La Comunidad. DIGEMID..
9. Virú MA. Factores Protectores Contra La Automedicación En Personas Con Enfermedad Reciente Que No Buscaron Atención En Un Establecimiento De Salud. S Cielo. 2017 Octubre- Diciembre; 78(4).
10. Oliveira FF, Monteiro M. Percepcion Asociada A La Automedicacion Con Antimicrobianos En Farmacias De Fortaleza, Brasil. US National Library of Medicine National Institutes of Health. 2019 Agosto; II(52).
11. Araia ZGN y MA. Práctica De La Automedicación Y Factores Asociados Entre Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud De Asmara, Eritrea: Un Estudio Transversal. J De Pharm Policy And Pract. 2019 Julio; 12(3).

12. Altamirano O , HauyónK, Mansilla E, Matamala F, Morales I, Maury-E, et al. Automedicación En Estudiantes De Una Residencia Universitaria En Chillán, Chile. scielo. 2019 Junio.
13. Delgado F. “Nivel De Conocimiento Y Prácticas De Automedicación En Pobladores Del Centro Poblado De Santa María, Distrito Maranura.Cusco, 2018.”. Tesis. Cusco: Universidad Andina De Cusco, Cusco; 2018.
14. Condori I, Ricci U. Automedicacion Con Antibioticos En Trabajadores De Los Centros Comerciales Adyacentes Al Parque Alameda De Las Malvinas Del Cercado De Lima, 2018. Tesis. Lima: Norbert Winer, Lima; 2018.
15. Sandoval M. C. Factores asociados en la automedicación de usuarios que acuden a establecimientos farmaceuticos de santa clara 2017. tesis. iquitos: Universidad Cesar Vallejo, santa clara; 2017.
16. Tello C. c, Armas M. G, Robles V. O, Mendieta L. Ya. Relación De Los Factores Sociales,Económicos Y Culturales Con Automedicación En Pobladores De chimbote, 2016. tesis. lima: universidad san pedro, chimbote; 2016.
17. Mamani Y. Factores Que Influyen En La Automedicación De Los Pobladores En El Distrito De San Miguel, Junio - Agosto – 2018. Tesis. Juliaca : Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez, Puno; 2018.
18. Vera E, Vera M. Rev Cuerpo Médico HNAAA. [Online].; 2016 [cited 2020 junio 23. Available from: https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=92447&id_seccion=4615&id_ejemplar=9068&id_revista=299.
19. Calla HM RV.. Caracterización Del Consumo De Medicamentos;Automedicación Responsable, Automedicación Y Auto Prescripción En Usuarios De Boticas Ubicadas En San Juan De

- Lurigancho. [Tesis pregrado]. San Juan de Lurigancho : Universidad Norbert Wiener, Lima; 2017.
20. Del Toro M. Automedicación y Creencias en. Rev. Cuida. 2017 Agosto; I(18).
21. INEI .Encuesta Nacional De Satisfacción De Usuarios Del Aseguramiento Universal en Salud 2014. Rev. Cuid. 2020 Enero; II(16).
22. Escobar J. Automedicación en Adultos de 11 ciudades de Latinoamérica, 2015- 2016: Estudio Multicentro. artículo. Paraguay: Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo, Paraguay, Asuncion ; 2016. Report No.: CIMEL 2017; 22(2) 19-23.
23. Rojas. G. Relación De Factores Determinantes Y Actividades De Automedicación En Adultos Mayores Del Hospital Militar Geriátrico, Chorrillos Lima. Tesis Pregrado. Lima: Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima; 2017.
24. Jhirua J. H. Factores Predisponentes A La Automedicación En Un Centro De Salud De La Ciudad De Huancayo. Tesis Pregrado. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes, Lima; 2017.
25. Curilla D. Automedicación En La Población Del Distrito De Pachacámac Sector Manchay Portada I, II Y III Lima. [Tesis Pregrado]. Lima: Universidad Norbert Wiener, Lima; 2016.
26. Mamani. T. "Conocimiento Y Practicas De Automedicación En Estudiantes De Enfermería De La Universidad De Huanuco, 2016". [Tesis Pregrado]. Huanuco: Universidad De Huanuco, Lima; 2017.
27. Felipe T. Automedicación En Estudiantes De Enfermería En Una Universidad Privada En San Juan De Lurigancho. [Tesis Pregrado]. Lima: Universidad María Auxiliadora, Lima; 2017.

28. Bravo G. Automedicación En Adultos Que Acuden A Boticas Sector A Huascar - San Juan De Lurigancho, 2019. [Tesis Pregrado]. Lima: Universidad Maria Auxiliadora, Lima; 2019.
29. Nogueira MA . Factores Asociados A La Automedicación En Pacientes Que Acuden A Servicio De Odontología De Hospitales Del Peru. Perú, Rev. Estomatol Herediana. 2018 Agosto; II(72-77).
30. Yura H B. Automedicación En Estudiantes De La Universidad Nacional Pedro Ruizgallo, Lambayeque. [Tesis De Pregrado]. Lima: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque; 2017.

VI. ANEXOS:

Anexo A: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	VALORES
Automedicación de antibióticos	Se refiere a todo aspecto y normalidad por la cual los estudiantes, por voluntad consumen antibióticos sin una prescripción médica.	La automedicación se encuentra influenciada por la economía, aspectos sanitarios y socioculturales, que podrían supeditar la automedicación de estudiantes.	socioeconómicos	a) Situación laboral.	1- 2	Nominal	1= nunca 2=casi nunca 3=ocasionalmente 4= a menudo 5=siempre
				b) Acceso a seguros.	3-5		
				c) Ubicación del centro de salud.	6- 8		
			sanitarios	a) Tipo de malestar.	9- 12		
				b) Lugar de adquisición.	13- 15		
				c) Influencia del consumo de antibióticos.	16- 18		
				d) Atención al tratamiento.	19- 22		
			socioculturales	a) Conocimiento sobre automedicación con antibióticos.	23- 25		
				b) conocimiento sobre los efectos adversos del antibiótico.	26		

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“AUTOMEDICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES, INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO JULIACA, SAN MIGUEL 2019”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
<p style="text-align: center;">Problema general</p> <p>¿Cuál es la principal causa de automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?</p> <p style="text-align: center;">Problemas específicos</p> <p>a) ¿Cuáles es la causa de automedicación de antibióticos según la dimensión socioeconómicos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?</p> <p>b) ¿Cuáles es la causa de automedicación de antibióticos según la dimensión sanitarios en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?</p> <p>c) ¿Cuáles es la causa de automedicación de antibióticos según la dimensión socioculturales en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019?</p>	<p style="text-align: center;">Objetivo general</p> <p>Establecer las principales causas de automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos específicos</p> <p>a) Especificar las causas de automedicación de antibióticos según la dimensión socioeconómicos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.</p> <p>b) Señalar las causas de automedicación de antibióticos según la dimensión sanitarias en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.</p> <p>c) Determinar las causas de automedicación de antibióticos según la dimensión socioculturales en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.</p>	<p>No se considera debido a la naturaleza descriptiva de la investigación.</p>	<p style="text-align: center;">ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACION</p> <p>Esta investigación según la intervención del investigador es observacional, retrospectiva por la planificación de la toma de datos, transversal por el número de mediciones de las variables a estudiar y descriptivo- analítico no experimental porque se detalló y se analizó dos variables.</p> <p style="text-align: center;">POBLACION</p> <p>Constituida por los estudiantes del instituto de educación superior pedagógico publico Juliaca.</p> <p style="text-align: center;">MUESTRA</p> <p>Para la selección de la muestra se utilizó La fórmula para proporciones cuando se conoce el tamaño de la población.</p> <p style="text-align: center;">ASPECTOS ETICOS</p> <p>Como el trabajo de investigación es de estudio mira hacia delante , los estudiantes que fueron entrevistados firmaron un autorización (consentimiento informado), en el que se tomaron los aspectos bioéticos, se aclaró la el principio de autonomía donde al estudiante no se le forzó a participar fue un consentimiento voluntario; beneficencia se brindó la información y los beneficios que se obtendrán en esta investigación ;maleficencia los participantes no serán expuestos a peligros y las encuestas no serán alteradas; justicia: todos recibieron el mismo trato.</p>

Anexo B: Instrumento de recolección de datos

ENCUESTA N°

Encuesta Sobre “Automedicación De Antibióticos En Estudiantes, Instituto De Educación Superior Pedagógico Publico Juliaca, San Miguel 2019”

Buenos días, estamos realizando una encuesta para obtener información acerca de la automedicación de antibióticos. cuyos datos solo serán utilizados para fines estadísticos y en ningún caso cedido a terceras personas para su utilización y / o difusión. En consecuencia, le rogaremos contestar verazmente las siguientes preguntas.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones para el llenado de la encuesta: Marcar su respuesta con un aspa (X). como también se le recomienda responder con toda sinceridad.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	ocasionalmente	A menudo	Siempre

I.DATOS

1. Edad _____
2. Género: Femenino ___ Masculino _____
3. Estado civil: a) soltero b) casado c) conviviente
4. Grado académico: _

Variable: Automedicación de antibióticos		Escala				
Dimensiones	Indicadores	1	2	3	4	5
socioeconómicos	a) Situación laboral					
	1	Usted solo estudia				
	2	Usted estudia y trabaja				
	b) Acceso a Seguros					
	3	Usted cuenta con el seguro SIS				
	4	Usted cuenta con el seguro ESSALUD				
	5	Usted no cuenta con ningún seguro.				
	c) Ubicación del centro de salud					
	6	Para usted el centro de salud se encuentra muy lejos				
7	Para usted el centro de salud se encuentra lejos					

	8	Para usted el centro de salud se encuentra cerca						
sanitarios	a) Tipo de malestar							
	9	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones intestinales o del estómago (gastrointestinales)						
	10	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones respiratorias						
	11	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones dentales						
	12	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones urinarias						
	b) Lugar de adquisición							
	13	Usted suele comprar antibióticos consultando al vendedor de farmacia.						
	14	Usted suele compra antibióticos consultando al vendedor de la botica						
	15	Usted suele compra antibióticos en la tienda porque no le piden una receta médica y le aconseja.						
	c) Influencia del consumo de antibióticos							
	16	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un familiar						
	17	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un o amigos						
	18	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación del personal de la botica o farmacia.						
	d) Atención al tratamiento							
19	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento médico.							
20	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento farmacéutico o técnico en farmacia.							
21	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento enfermera							
22	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento obstetra.							
socioculturas	a) Conocimiento sobre automedicación con antibióticos							
	23	Usted cree que el consumo de antibióticos con receta médica es adecuado para la salud.						
	24	Usted cree que al consumir antibióticos sin receta médica ponga en riesgo su salud.						
	25	Usted cree que al consumir antibióticos por iniciativa propia o recomendación de personas de su entorno y sin consultar al médico pone en riesgo su salud.						

b) Conocimiento sobre efectos inesperados del antibiótico					
26	Usted cree que al consumir antibióticos si puede provocar efectos inesperados.				
27	Usted cree que al consumir antibióticos no puede provocar efectos inesperados.				

ANEXO C: INSTRUMENTOS VALIDADOS

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD

Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del instrumento de evaluación	Ficha Encuesta
Tesistas	- Darío Roberto Carrión Ortega - Mary Luz Luque Arapa
Título de investigación: AUTOMEDICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES, INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO JULIACA, SAN MIGUEL 2019.	

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

PREGUNTAS PARA EL EVALUADOR	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	()	()	()	()	()	(X)	()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	()	()	()	()	()	(X)	()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	()	()	()	()	()	(X)	()
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	()	()	()	()	()	(X)	()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	()	()	()	()	()	(X)	()
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	()	()	()	()	()	(X)	()

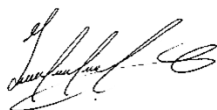
II. SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?
Ninguna
- ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?
Ninguna
- ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?
Ninguna

Fecha: 02 de octubre del 2020

Validado por: Msc. Leslie Diana Velarde Apaza

Firma:



UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del instrumento de evaluación	Ficha Encuesta
Tesistas	- Darío Roberto Carrión Ortega - Mary Luz Luque Arapa
Título de investigación: AUTOMEDICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES, INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO JULIACA, SAN MIGUEL 2019.	

III. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

PREGUNTAS PARA EL EVALUADOR	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
7. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	()	()	()	()	()	(X)	()
8. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	()	()	()	()	()	(X)	()
9. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	()	()	()	()	()	(X)	()
10. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	()	()	()	()	()	(X)	()
11. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	()	()	()	()	()	(X)	()
12. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	()	()	()	()	()	(X)	()

IV. SUGERENCIAS

4. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?
Ninguna
5. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?
Ninguna
6. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?
Ninguna

Fecha: 04 de octubre del 2020

Validado por: Dr: GERSON CORDOVA SERRANO

Firma:



Gerson Córdova Serrano
 MSc. Bioquímica y Biología Molecular
 Químico Farmacéutico
 C.Q.F.P. 16621

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del instrumento de evaluación	Ficha Encuesta
Tesistas	- Darío Roberto Carrión Ortega - Mary Luz Luque Arapa
Título de investigación: AUTOMEDICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES, INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO JULIACA, SAN MIGUEL 2019	

V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

PREGUNTAS PARA EL EVALUADOR	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
13. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	()	()	()	()	()	(X)	()
14. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	()	()	()	()	()	(X)	()
15. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	()	()	()	()	()	(X)	()
16. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	()	()	()	()	()	(X)	()
17. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	()	()	()	()	()	(X)	()
18. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	()	()	()	()	()	(X)	()

VI. SUGERENCIAS

7. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?
Ninguna
8. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?
Ninguna
9. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?
Ninguna

Fecha: 09 de octubre del 2020

Validado por: Dr. MIGUEL ANGEL INOCENTE CAMONES

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA



 Mg. MIGUEL ANGEL INOCENTE CAMONES
 Docente Pregrado

ANEXO D : CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Mary Luz Luque Arapa y Darío Roberto Carrión Ortega egresados de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, a través de la presente le informo a usted que estoy realizando una investigación sobre automedicación de antibióticos en estudiantes, instituto de educación superior pedagógico público Juliaca, San Miguel 2019, para la obtención del título de Químico Farmacéutico.

El objetivo de esta investigación es Establecer las principales causas de automedicación de antibióticos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico público Juliaca, San Miguel, 2019.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted. Todos los datos que se recojan, serán absolutamente confidenciales y no se usará para ningún otro propósito fuera de la investigación.

La participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, usted está en la libre elección de decidir si desea o no participar en este estudio sin que eso le perjudique. Si presenta dudas sobre este proyecto o sobre su participación en él, puede hacer preguntas en cualquier momento de la ejecución del mismo. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno.

He sido correctamente informada/o sobre los objetivos de este estudio y que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, por lo que, en pleno uso de mis facultades mentales, permito esta investigación y entiendo que me realizaran una encuesta, los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos.

Firma del participante

Anexo E: Acta o dictamen de aprobación de comité de ética.



UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

RESOLUCION N° 239-2020-FCSA-UMA

Lima, 18 de diciembre del 2020

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA

Visto: El acta de conformidad N°108/DIFCS-UMA/2020 Mg. Eduardo Percy Matta Solís del Proyecto de Tesis presentado por los Bachilleres en Farmacia y Bioquímica, **MARY LUZ LUQUE ARAPA Y DARIO ROBERTO CARRIÓN ORTEGA**.

CONSIDERANDO:

Que, mediante el expediente presentado **MARY LUZ LUQUE ARAPA Y DARIO ROBERTO CARRIÓN ORTEGA**, egresados de la Carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica solicitan la aprobación del Proyecto de Tesis "**FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO JULIACA, SAN MIGUEL, 2019**".

Que, el mencionado documento cuenta con la aprobación del Mg. Eduardo Matta Solís, quien ha revisado el Proyecto de Tesis realizando las observaciones, correcciones y aprobación correspondiente, emiten el Dictamen favorable y su inscripción correspondiente;

Que, en tal sentido se inscribe el presente Proyecto de Tesis al libro de Inscripción de Proyecto de Tesis en la Oficina de Grados y Títulos;

Que, con tal motivo es menester dictar la resolución correspondiente;

Estando el Dictamen de la Comisión Revisora del Proyecto de Tesis en concordancia con las disposiciones reglamentarias vigentes, y en uso de las atribuciones a este Decanato, por la Ley Universitaria 30220, y el Estatuto de la Universidad;

RESUELVE:

PRIMERO. - APROBAR el Proyecto de Tesis: "**FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AUTOMEDICACIÓN DE ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO JULIACA, SAN MIGUEL, 2019**", presentado por los Bachilleres de la Carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica.

SEGUNDO. - DEJAR ESTABLECIDO que el bachiller está en condiciones de continuar con el trámite respectivo para optar el Título Profesional, debiendo sujetarse a las disposiciones contenidas en el Reglamento de Grados y títulos aprobado por Resolución CU N° 045-2020-UMA de fecha 27 de octubre de 2020, teniendo en cuenta los plazos aprobados.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE




Dra. Anika Rosendo Arteaga
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad María Auxiliadora

Av. Cona Bello 436, San Juan de Lurigancho
Telf 389 1212
www.umariaauxiliadora.edu.pe

Anexo F: Evidencias de trabajo de campo.









TABLA 4: Automedicación de antibióticos en estudiantes según género

ITEMS	INDICADOR	GENERO	NUNCA	CASI NUNCA	OCASIONALMENTE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
	TIPO DE MALESTAR		%	%	%	%	%	%
IT9	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones intestinales o del estómago (gastrointestinales)	Femenino	9.8	9.3	9.8	6.5	7.0	100.0
		Masculino	20.1	14.5	13.1	6.5	3.3	
IT10	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones respiratorias.	Femenino	14.0	9.3	10.3	3.7	5.1	100.0
		Masculino	25.2	15.4	11.2	3.7	1.9	
IT11	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones dentales.	Femenino	19.6	6.5	7.0	5.1	4.2	100.0
		Masculino	28.5	17.3	7.0	2.8	1.9	
IT12	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones urinarias.	Femenino	19.2	10.7	3.3	5.1	4.2	100.0
		Masculino	41.1	7.0	6.1	2.3	0.9	
	INFLUENCIA DEL CONSUMO DE ANTIBIÓTICOS							
IT16	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un familiar	Femenino	10.3	6.5	12.1	10.3	3.3	100.0
		Masculino	18.2	15.0	19.6	3.7	0.9	
IT17	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un o amigos	Femenino	22.4	10.3	6.1	1.9	1.9	100.0
		Masculino	27.1	14.0	13.6	2.8	0.0	
IT18	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación del personal de la botica o farmacia.	Femenino	6.5	7.5	10.7	10.7	7.0	100.0
		Masculino	15.4	12.1	19.2	7.5	3.3	
	CONOCIMIENTO SOBRE AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS							
IT24	Usted cree que al consumir antibióticos sin receta médica ponga en riesgo su salud.	Femenino	1.9	4.7	15.4	9.8	10.7	100.0
		Masculino	4.2	11.2	19.2	10.7	12.1	
IT25	Usted cree que al consumir antibióticos por iniciativa propia o recomendación de personas de su entorno y sin consultar al médico pone en riesgo su salud.	Femenino	3.7	0.0	15.4	9.8	13.6	100.0
		Masculino	7.5	11.2	15.0	10.7	13.1	
IT26	Usted cree que al consumir antibióticos si puede provocar efectos inesperados.	Femenino	0.9	3.3	21.0	8.4	8.9	100.0
		Masculino	4.7	11.2	23.8	11.2	6.5	

En la Tabla 4, observamos la automedicación de antibióticos en estudiantes según su género. En los ítems IT9, IT10, IT11 e IT12, los hombres tienden más a nunca o casi nunca comprar antibióticos por alguna dolencia o tipo de malestar, en comparación que las mujeres. Mientras que en los ítems IT16 e IT18, los hombres tienden a duplicar

a que nunca o casi nunca compra medicamentos sin receta bajo la influencia de un familiar o personal de la farmacia, comparación con las mujeres. Finalmente en los ítems IT24, IT25 e IT26, tanto hombres como mujeres tienden en igual medida a creer que al consumir antibióticos sin receta o por iniciativa propia ponen en riesgo su salud.

TABLA 5: Automedicación de antibióticos en estudiantes según género

ITEMS	INDICADOR	EDAD	NUNCA	CASI NUNCA	OCASIONAL MENTE	A MENUDO	SIEMPRE	TOTAL
TIPO DE MALESTAR			%	%	%	%	%	%
IT9	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones intestinales o del estómago (gastrointestinales)	16 a 19 años	18.7	15.4	11.2	7.9	5.6	100.0
		20 a 23 años	5.6	5.1	4.2	1.9	2.3	
		24 a 27 años	2.8	2.8	3.7	1.9	1.9	
		28 años a más	2.8	0.5	3.7	1.4	0.5	
IT10	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones respiratorias.	16 a 19 años	27.6	14.5	12.6	1.4	2.8	100.0
		20 a 23 años	7.0	2.8	4.2	2.8	2.3	
		24 a 27 años	2.3	3.3	3.7	1.9	1.9	
		28 años a más	2.3	4.2	0.9	1.4	0.0	
IT11	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones dentales.	16 a 19 años	32.7	11.2	7.5	4.7	2.8	100.0
		20 a 23 años	9.8	6.1	1.9	0.0	1.4	
		24 a 27 años	2.3	4.2	2.8	1.9	1.9	
		28 años a más	3.3	2.3	1.9	1.4	0.0	
IT12	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones urinarias.	16 a 19 años	40.7	9.8	3.7	3.7	0.9	100.0
		20 a 23 años	11.2	4.7	1.9	0.0	1.4	
		24 a 27 años	4.2	1.9	2.3	1.9	2.8	
		28 años a más	4.2	1.4	1.4	1.9	0	
INFLUENCIA DEL CONSUMO DE ANTIBIÓTICOS								
IT16	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un familiar	16 a 19 años	21.0	11.7	15.0	8.4	2.8	100.0
		20 a 23 años	0.9	4.7	8.4	3.7	1.4	
		24 a 27 años	2.3	3.3	5.6	1.9	0.0	
		28 años a más	4.2	1.9	2.8	0.0	0.0	
IT17	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un o amigos	16 a 19 años	37.4	15.9	4.7	0.0	0.9	100.0
		20 a 23 años	5.1	3.7	7.5	1.9	0.9	
		24 a 27 años	2.3	3.3	4.7	2.8	0.0	

		28 años a más	4.7	1.4	2.8	0.0	0.0	
		16 a 19 años	14.5	13.1	14.0	12.1	5.1	
IT18	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un o amigos	20 a 23 años	2.8	3.7	8.4	1.9	2.3	100.0
		24 a 27 años	1.9	1.9	5.6	1.9	1.9	
		28 años a más	2.8	0.9	1.9	2.3	0.9	
CONOCIMIENTO SOBRE AUTOMEDICACIÓN CON ANTIBIÓTICOS								
		16 a 19 años	1.9	12.6	18.7	10.7	15.0	
IT24	Usted cree que al consumir antibióticos sin receta médica ponga en riesgo su salud.	20 a 23 años	0.9	0.9	9.3	5.6	2.3	100.0
		24 a 27 años	1.9	0.0	4.7	2.8	3.7	
		28 años a más	1.4	2.3	1.9	1.4	1.9	
		16 a 19 años	4.7	6.5	16.8	13.1	17.8	
IT25	Usted cree que al consumir antibióticos por iniciativa propia o recomendación de personas de su entorno y sin consultar al médico pone en riesgo su salud.	20 a 23 años	2.8	1.9	7.9	4.2	2.3	100.0
		24 a 27 años	0.9	1.9	3.3	1.9	5.1	
		28 años a más	2.8	0.9	2.3	1.4	1.4	
		16 a 19 años	0.9	9.3	27.1	10.7	10.7	
IT26	Usted cree que al consumir antibióticos si puede provocar efectos inesperados.	20 a 23 años	0.9	2.8	9.3	3.7	2.3	100.0
		24 a 27 años	0.9	0.9	5.1	3.7	2.3	
		28 años a más	2.8	1.4	3.3	1.4	0.0	

TABLA 6 : Distribución de estudiantes según su edad

EDAD AGRUPADO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
16 a 19 años	126	58.9
20 a 23 años	41	19.2
24 a 27 años	28	13.1
28 años a más	19	8.9
TOTAL	214	100.0

GRAFICO: Distribución de estudiantes según su edad



TABLA 7: Distribución de estudiantes según su género

GÉNERO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
FEMENINO	91	42.5
MASCULINO	123	57.5
TOTAL	214	100.0

GRÁFICO: Distribución de estudiantes según su género

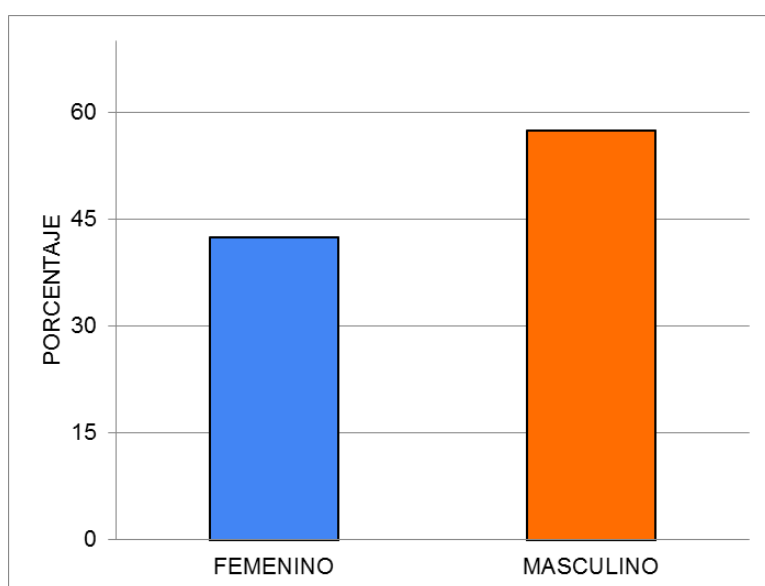


TABLA 8: Distribución de estudiantes según su estado civil

ESTADO CIVIL	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
SOLTERO	194	90.7
CASADO	6	2.8
CONVIVIENTE	14	6.5
TOTAL	214	100.0

GRÁFICO: Distribución de estudiantes según su estado civil

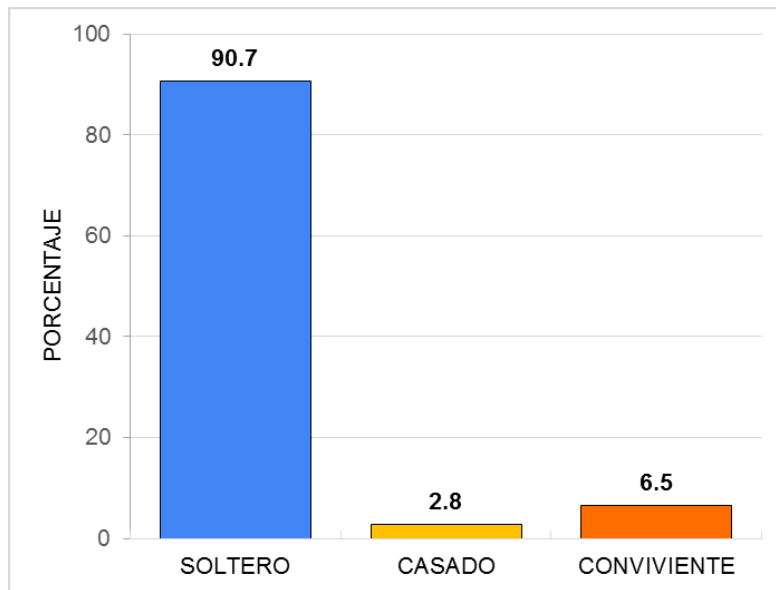


TABLA 9: Distribución de estudiantes según su ciclo académico

CICLO ACADÉMICO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
I-II	83	38.8
III-IV	48	22.4
V-VI	39	18.2
VII-VIII	21	9.8
IX-X	23	10.7
TOTAL	214	100.0

GRÁFICO: Distribución de estudiantes según su grado académico

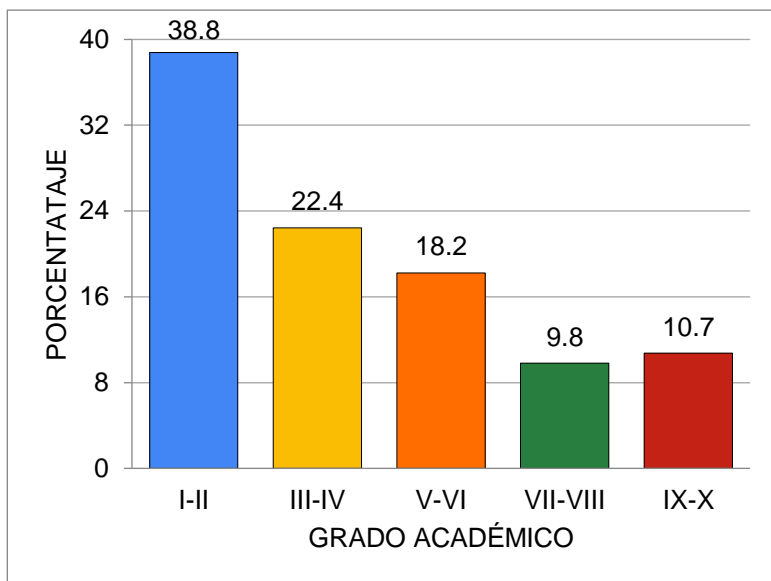


TABLA 10: Niveles de automedicación en estudiantes según su situación laboral

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A	VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	%	%
IT1	Usted solo estudia	8.9	2.8	15.9	38.3	34.1	100.0	
IT2	Usted estudia y trabaja	29.0	21.5	20.6	13.6	15.4	100.0	

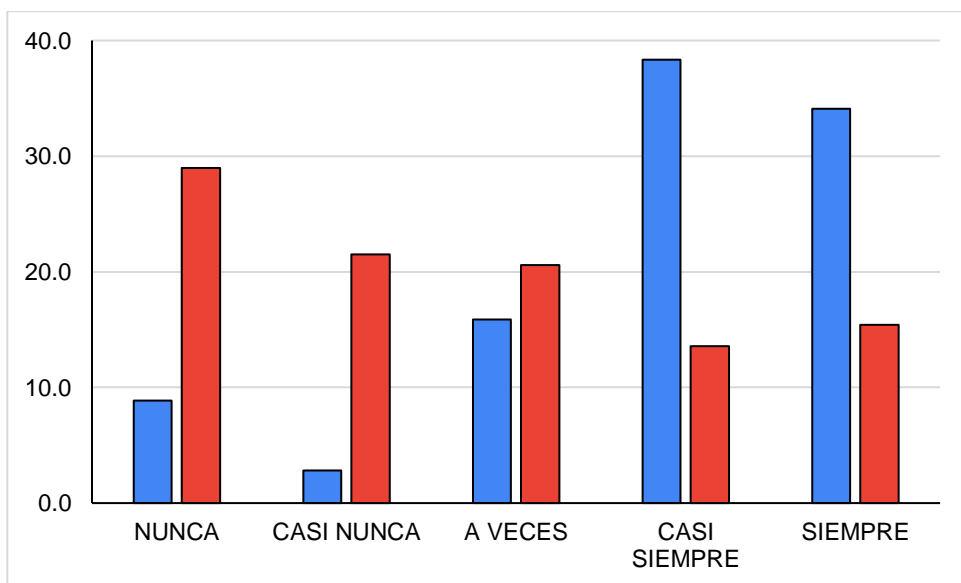


TABLA 11: Niveles de automedicación en estudiantes según su seguro de salud

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	%
IT3	Usted cuenta con el seguro SIS	43.0	6.5	9.3	7.5	33.6	100.0
IT4	Usted cuenta con el seguro ESSALUD	57.0	7.9	7.5	12.6	15.0	100.0
IT5	Usted no cuenta con ningún seguro.	66.8	7.9	6.1	4.2	15.0	100.0

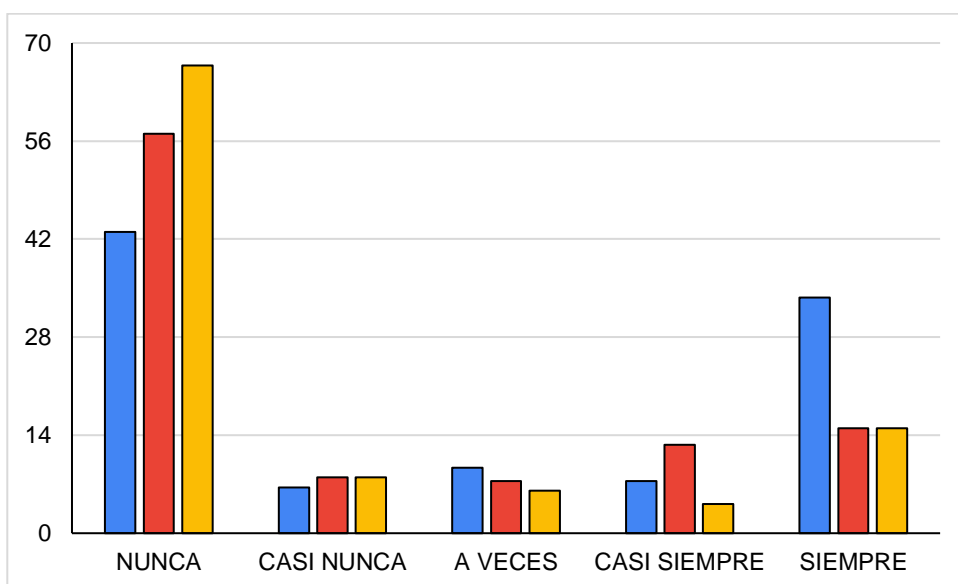


TABLA 12 : Niveles de automedicación en estudiantes según su ubicación del centro de salud

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	%
IT6	Para usted el centro de salud se encuentra muy lejos	43.9	12.6	21.0	13.1	9.3	100.0

IT7	Para usted el centro de salud se encuentra lejos	30.8	17.3	24.8	16.4	10.7	100.0
IT8	Para usted el centro de salud se encuentra cerca	37.4	13.1	18.7	15.0	15.9	100.0

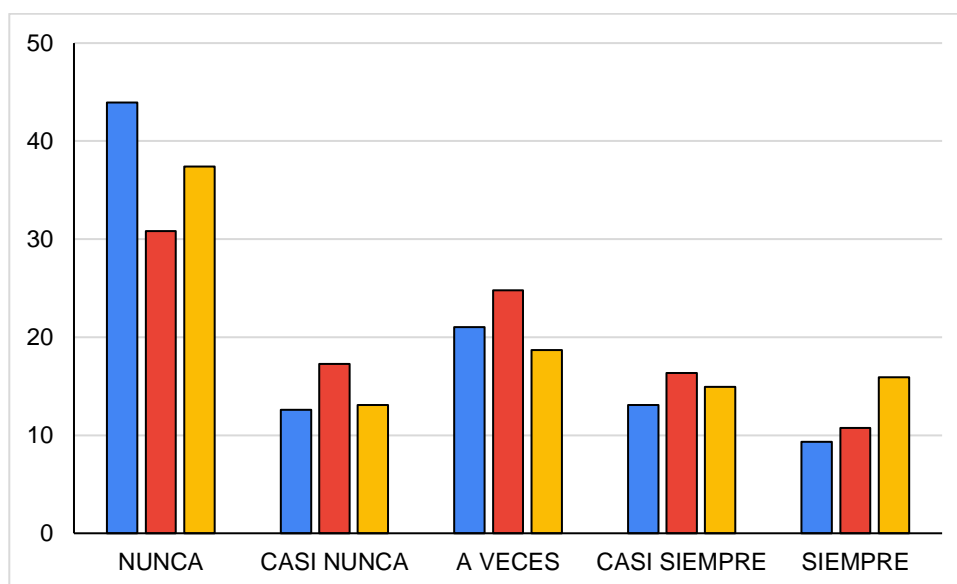


TABLA 13: Niveles de automedicación en estudiantes según motivo de dolencia.

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	%
IT9	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones intestinales o del estómago (gastrointestinales)	29.9	23.8	22.9	13.1	10.3	100.0
IT10	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones respiratorias	39.3	24.8	21.5	7.5	7.0	100.0
IT11	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones dentales	48.1	23.8	14.0	7.9	6.1	100.0
IT12	Usted compra el antibiótico por motivos o dolencia en infecciones urinarias	60.3	17.8	9.3	7.5	5.1	100.0

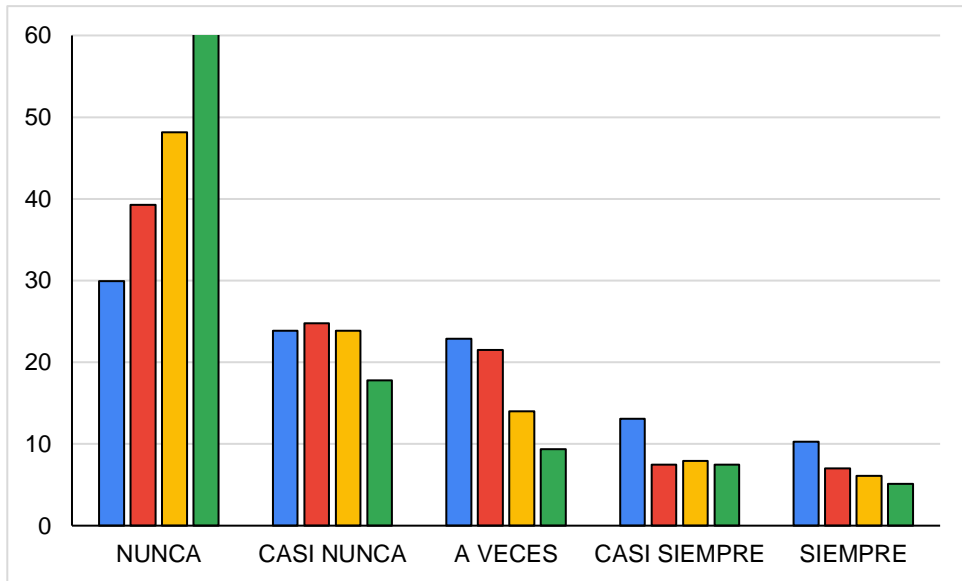


TABLA 14: Niveles de automedicación en estudiantes según el lugar de compra

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	%
IT13	Usted suele comprar antibióticos consultando al vendedor de farmacia.	15.0	9.8	23.4	29.4	22.4	100.0
IT14	Usted suele compra antibióticos consultando al vendedor de la botica.	17.3	15.4	21.5	29.0	16.8	100.0
IT15	Usted suele compra antibióticos en la tienda porque no le piden una receta médica y le aconseja.	38.8	23.4	20.1	7.5	10.3	100.0

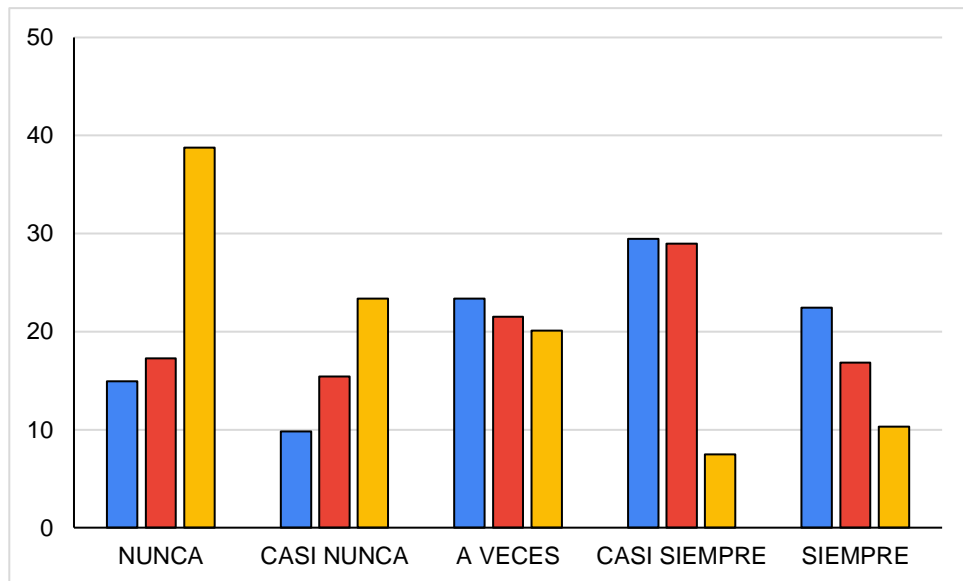


TABLA 15: Niveles de automedicación en estudiantes según influencia de consumo

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
IT16	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un familiar	28.5	21.5	31.8	14	4.2	100
IT17	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación de un o amigos	49.5	24.3	19.6	4.7	1.9	100
IT18	Usted compra medicamentos sin receta médica por recomendación del personal de la botica o farmacia.	22	19.6	29.9	18.2	10.3	100

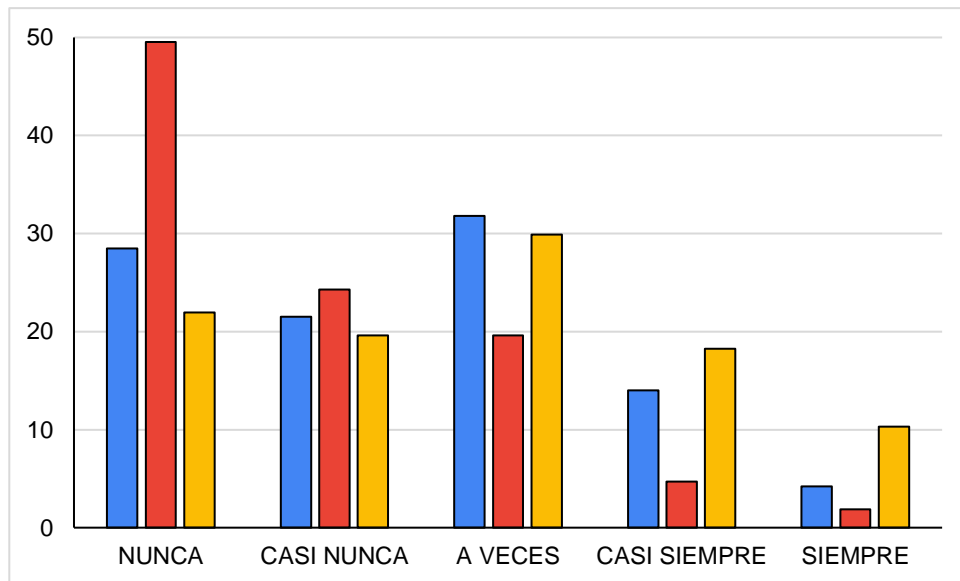


TABLA 16: Niveles de automedicación en estudiantes según la atención al tratamiento

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	
IT19	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento médico.	8.9	18.7	34.1	17.8	20.6	100.0
IT20	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento farmacéutico o técnico en farmacia.	20.6	20.6	32.7	16.8	9.3	100.0
IT21	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento enfermera	31.8	23.8	29.9	8.9	5.6	100.0
IT22	Usted cuándo tiene un malestar, a que profesional acude para que le recomiende su tratamiento obstetra.	43.5	23.8	18.7	9.8	4.2	100.0

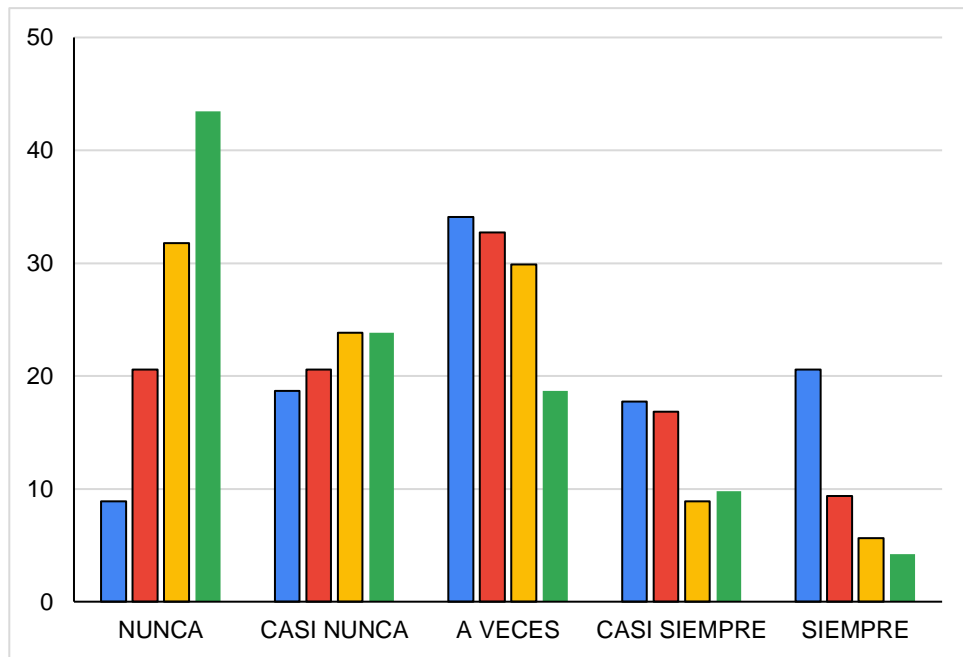


TABLA 17: Niveles de automedicación en estudiantes según riesgo de automedicación

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	
IT23	Usted cree que el consumo de antibióticos con receta médica es adecuado para la salud.	43.5	23.8	18.7	9.8	4.2	100.0
IT24	Usted cree que al consumir antibióticos sin receta médica ponga en riesgo su salud.	3.3	7.5	30.4	19.6	39.3	100.0
IT25	Usted cree que al consumir antibióticos por iniciativa propia o recomendación de personas de su entorno y sin consultar al médico pone en riesgo su salud.	6.1	15.9	34.6	20.6	22.9	100.0

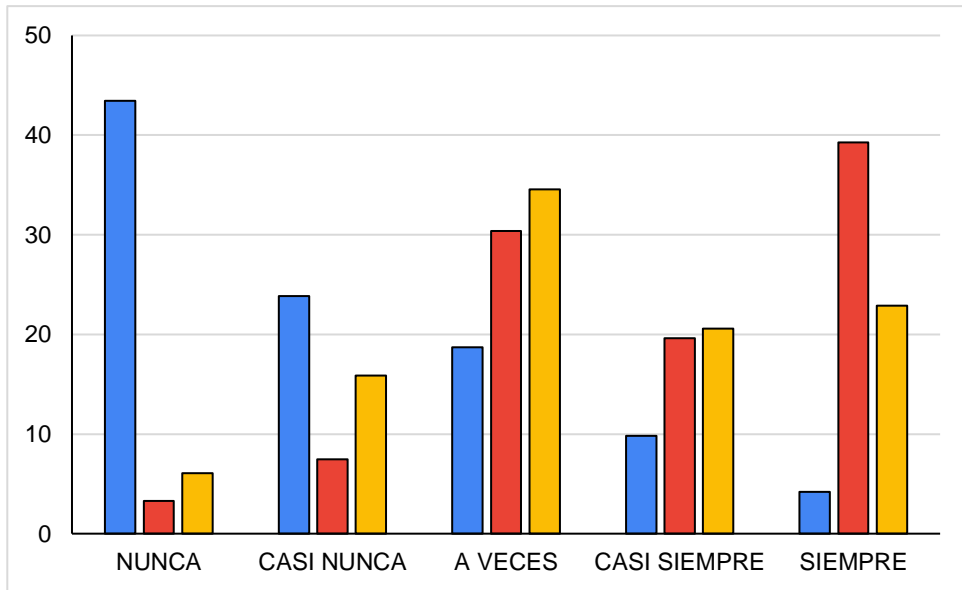


TABLA 18 : Niveles de automedicación en estudiantes según efectos de automedicación

ITEMS	INDICADOR	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	TOTAL
		%	%	%	%	%	
IT26	Usted cree que al consumir antibióticos si puede provocar efectos inesperados.	5.6	14.5	44.9	19.6	15.4	100.0
IT27	Usted cree que al consumir antibióticos no puede provocar efectos inesperados.	23.4	22.4	27.6	17.3	9.3	100.0

