



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ACTITUD FRENTE A LA SALUD MENTAL EN LOS EGRESADOS DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, 2020**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

AUTORES:

Bach. CUADRA CORTEZ, JANET JESSICA

Bach. LAHUA MELGAREJO, SONIA MARLENE

ASESORA:

Dra. FERNÁNDEZ HONORIO, ILSE

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A nuestros docentes y enfermeras que nos han acompañado durante este largo camino, brindándonos siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando nuestra formación como estudiantes universitarios. A nuestros padres por habernos forjado como las personas que somos en la actualidad, y en general a nuestras familias que son nuestro motivo para seguir en este largo camino que nos hemos trazado.

Agradecimiento

A la Universidad María Auxiliadora por habernos permitido formarnos en esta nuestra casa de estudios, y a todos los docentes, por compartir sus conocimientos, calidad humana y amistad, y a nuestra asesora, Dra. Ilse Faustina Fernández Honorio, quien nos supo guiar en la presente investigación con sus conocimientos y experiencia profesional. Además, dar gracias a Dios que fue nuestro principal apoyo y motivador día a día para continuar con nuestras metas de obtener el título profesional de Enfermera.

Índice general

RESUMEN	viii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MATERIALES Y MÉTODOS	5
III. RESULTADOS	10
IV. DISCUSIÓN	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19
ANEXOS	22

Índice de tablas

Tabla 1. Análisis de confiabilidad.....	7
Tabla 2. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la salud mental.....	9
Tabla 3. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la dimensión bienestar social de la salud mental.....	10
Tabla 4. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la dimensión bienestar psicológico de la salud mental.....	11
Tabla 5. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la dimensión bienestar físico de la salud mental.....	12

Índice de anexos

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables.....	22
Anexo B. Instrumentos de recolección de datos.....	23
Anexo C. Consentimiento informado y/o Asentimiento informado.....	25
Anexo D. Fichas de validación de criterio de expertos.....	26

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la actitud frente a la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2020,

MATERIALES Y MÉTODOS: Enfoque cuantitativo, no experimental y de diseño descriptivo simple, la muestra fue de 34 egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, empleándose el Cuestionario de Actitud frente a la salud mental.

RESULTADOS: Los resultados encontrados muestran que existen actitud favorable frente a la salud mental en el 97,1% de los egresados de Enfermería, y desfavorables, en el 2,9% de los casos; por otro lado, en relación a las dimensiones de la salud mental, existen actitud favorable en los egresados de Enfermería frente al bienestar social (94,1%), bienestar psicológico (100,0%) y bienestar físico (85,3%).

CONCLUSIONES: Los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, presentan actitud favorable o positiva frente a la salud mental, y de igual manera ante sus dimensiones de bienestar social, psicológico y físico.

PALABRAS CLAVE: Actitud, bienestar físico, bienestar psicológico, bienestar social, salud mental

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the attitude towards mental health in Nursing graduates from the María Auxiliadora University, 2020,

MATERIALS AND METHODS: A quantitative, non-experimental approach with a simple descriptive design, the sample consisted of 34 nursing graduates from the María Auxiliadora University, using the Attitude Questionnaire towards mental health.

RESULTS: The results found show that there is a favorable attitude towards mental health in 97.1% of Nursing graduates, and unfavorable, in 2.9% of the cases; On the other hand, in relation to the dimensions of mental health, there is a favorable attitude in nursing graduates towards social well-being (94.1%), psychological well-being (100.0%) and physical well-being (85.3%) .

CONCLUSIONS: Nursing graduates from the María Auxiliadora University show a favorable or positive attitude towards mental health, and in the same way towards its dimensions of social, psychological and physical well-being.

KEY WORDS: attitude, physical well-being, psychological well-being, social well-being, mental health

I. INTRODUCCIÓN

La salud mental era considerada como la ausencia de trastornos mentales, pero es mucho más, ya que se encuentra integrada por múltiples factores, como son los socioeconómicos, biológicos y medioambientales (1). Se estima que alrededor del año 2030 en el mundo 1 de cada 4 personas presentará un trastorno mental, y estos problemas de salud son el 12,5% de las enfermedades y/o afecciones, por otro lado, actualmente existen un aproximado de 450 millones de casos en el mundo que se ven aquejados por problemas de salud mental, siendo el más común los estados de depresión, además cerca de 800 mil personas al año intentan suicidarse (2).

En el caso de Latinoamérica, la manifestación de problemas por causa de la inadecuada salud mental, se incrementa con el escaso presupuesto que destinan los países, ya que varía entre el 1 y 5% del presupuesto total de salud (3). Es así que la Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que alrededor del año 2017 diversas problemáticas asociadas a la inadecuada salud mental, mencionando que existen desórdenes depresivos en países de América Latina que afectan a un porcentaje de su población, como son los casos de Brasil con 5,8%, Paraguay con 5,2%; Chile con 5,0%; Uruguay con 5,0%; Perú con 4,8%; Colombia con un 4,7%; Argentina con un 4,7%; Bolivia con un 4,4% y Venezuela con un 4,2% (4).

En el Perú, los problemas asociados a una inadecuada salud mental representan el 17,5% de las enfermedades, entre los padecimientos más frecuentes se tiene a la depresión, dependencia emocional, abuso de alcohol, demencias, esquizofrenia, diversas manifestaciones de violencia y adicciones; las prevalencias anuales más elevadas de poblaciones con afecciones asociadas a la salud mental se encuentran en las ciudades de Huamanga (26,0%), Puerto Maldonado (25,4%), Iquitos (24,4%), Tumbes (23,8%), Puno (22,1%), etc., y en el caso de Lima Metropolitana es del 12,2%. Asimismo, las afecciones que dañan la salud mental asociados a niñas y niños de Lima y Callao, se dan en un 20,3% de niños entre 1 año y medio a 5 años, 18,7% en niños de 6 a 10 años, y 14,7% en niños de 11 a 14 años; por su parte en relación a la violencia contra la mujer, en el 65,4% de los casos (violencia psicológica en el 61,5%, física

30,6%, y sexual 6,5%), siendo los más preocupantes en los departamentos de Cuzco, Apurímac y Puno (79,4%, 78,0% y 74,7%, respectivamente); además existe la presencia de maltrato infantil en el 26,4% de familias, la violencia hacia el grupo LGTBI, que involucra a las personas lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexo y otros en el 62,7% de los casos (5).

Por otro lado, el Ministerio de Salud ha creado los Centros de Salud Mental Comunitarios (CSMC), los cuales atienden de forma ambulatoria especializada a aquellas personas con problemas psicosociales, así como trastornos mentales en todos los grupos de edades (6). Además, se instauró el Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018-2021, que tiene como objetivo que la población pueda acceder de forma progresiva a diversos servicios que promuevan, prevengan, traten, rehabiliten y recuperen salud mental, efectuado por el primer nivel de atención de salud, reduciendo de esta manera la discapacidad y mortalidad por problemas relacionados a la salud mental (7).

Es así que en el país se presentan múltiples problemas relacionados a una mala salud mental y en todos los grupos etarios, lo que hace que la labor que realiza el enfermero(a) sea de vital importancia, ya que ellos atienden de forma permanente a las personas que presentan estas problemáticas.

La salud mental, según la OMS, comprende un estado integral de bienestar que permite a las personas desarrollar capacidades con las que pueden afrontar adecuadamente situaciones de estrés cotidiano, trabajar de modo productivo y ayudar a la comunidad (8, 9). Además, presenta tres factores que permiten que se desarrolle de forma adecuada como son los factores sociales (relaciones interpersonales, redes de apoyo), psicológicos (autonomía, reconocimiento de sí mismo, autoestima) y biológicos (estilos de vida, recreación, descanso) (8).

Por su parte, la actitud es una predisposición que tienen las personas, en la que aprenden valores o comportamientos de forma positiva o negativa frente a una determinada situación u objeto, se integran por opiniones, creencias, sentimientos y conductas aprendidas a lo largo de la vida y que se interrelacionan para dar una

respuesta favorable o desfavorable frente a una determina situación, por tal motivo estas predisposiciones son subjetivas (10).

Para evitar una inadecuada salud mental en las personas, y de modo particular en el personal de salud que atiende y relaciona directamente con los pacientes, es necesario que se promocióne la salud mental, mediante acciones que permitan crear entornos y ambientes de vida con los que mejoren la adopción de estilos de vida saludables, climas de respeto y protección de derechos de tipo civil, político, socioeconómico y cultural, así como la prevención de trastornos mentales (1, 11).

Por otro lado, debido a la labor que tiene el personal de Enfermería en los diversos campos del quehacer profesional, es que se encuentran en permanente situaciones consideradas como estresantes y de alta vulnerabilidad de padecer afecciones tanto físicas como psicológicas; es por ello que la salud mental en el personal de Enfermería se encuentra muy afectada, debido a que desarrollan una labor altamente sensible en la que día a día adquieren experiencias estando frente a frente ante la muerte (12).

Mateos y colaboradores (13). “Salud Mental y Salud Laboral”, mencionan que las personas con una actividad laboral presentan un mejor estado de salud mental de quienes no cuentan con un trabajo, ya que mejoran su calidad de vida, rutina diaria, le otorgan un propósito a su vida, una estabilidad económica.

Torres y colaboradores (14). “Representaciones sociales de la salud mental y enfermedad mental de población adulta de Guadalajara, México”, encontraron que, al analizar la salud mental en una población adulta, su salud mental adecuada está constituida por diversas emociones positivas, así como estados que promuevan la tranquilidad y estabilidad satisfactorias, y todo ello brinda bienestar emocional y calidad de vida a las personas.

Durán (15). “La salud mental entre las fragilidades y las rupturas de vínculos afectivos”, menciona que su población estudiada muestra una salud mental inadecuada que se refleja en la ruptura de lazos afectivos, fragilidad de vínculos y relaciones sociales intermitentes, y presencia de personas con carácter problemático y angustiante.

Fabián (8). “Medidas de autocuidado para mantener la salud mental realizados por los internos de enfermería de una universidad pública, Lima, 2018”, en el bienestar social

presenta relaciones sociales satisfactorias y redes de apoyo frecuentes, en el bienestar psicológico, brinda orientación para el conocimiento de sí mismo y compartir preocupaciones, y en el bienestar físico, realizan actividades de tiempo como escuchar música, descansar, practicar deportes, viajar, entre otros.

Murillo (16). “Salud mental positiva en estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno – 2017”, menciona que los alumnos de enfermería manifiestan mayormente una salud mental positiva (50,9%), asimismo, encontró que sus factores son la satisfacción personal (64,4%) y actitud prosocial (55,4%), así como el autocontrol (59,5%), autonomía (52,3%), solución de problemas (48,2%) y relaciones interpersonales (65,3%).

Luque (17). “Factores de riesgo psicosocial y su relación con la salud mental positiva en los enfermeros del Hospital Nacional Carlos Alberto Seguin Escobedo – EsSalud, Arequipa, 2017”, mencionó que el personal de Enfermería del Hospital presentan actitudes positivas frente a la salud mental, resaltando en las dimensiones prosocial, de relaciones interpersonales, de autocontrol, solución de problemas y de autonomía.

Por otra parte, el propósito para desarrollar el estudio es buscar a nivel teórico aportar al conocimiento que existe sobre la actitud que tienen los egresados de la carrera de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, en relación a la labor en salud mental, ya que así es posible predecir si el trabajo que ejercerán al ser enfermeros será adecuada para relacionarse con sus compañeros de trabajo y pacientes; en el aspecto práctico se desarrollará con la necesidad de ejecutar actividades que propicien una salud mental positiva en los estudiantes de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, y así puedan desempeñar relaciones interpersonales adecuadas; y a nivel metodológico se empleará un instrumento de medición que permita evaluar adecuadamente la actitud en relación a la labor en salud mental en los egresados de Enfermería y así demostrar la validez y confiabilidad de dicho instrumento.

Finalmente se plantea como objetivo general del presente estudio el determinar la actitud frente a la salud mental de los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2020; así como la identificación de la actitud hacia las dimensiones de la salud mental como son el bienestar social, psicológico y físico.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Enfoque y diseño de investigación

El enfoque del presente estudio fue cuantitativo, porque se midió la variable principal del estudio y se hizo uso de la estadística. Asimismo, según Hernández y colaboradores (18), la investigación fue de tipo transversal y no experimental, y de acuerdo a Sánchez y Reyes (19) fue empleado el diseño descriptivo simple, que busca recoger información en relación al objeto de estudio proporcionado por la situación actual, sin realizar un control experimental.

2.2 Población, muestra y muestreo

La población estuvo conformada por los egresados de la carrera Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, que se ubica en el distrito de San Juan de Lurigancho, los cuales, de acuerdo a lo informado por la Oficina de Seguimiento al Graduado de la Universidad María Auxiliadora fueron 37 egresados, durante los periodos 2019-I y 2019-II, con 9 y 28 egresados, respectivamente.

El muestreo fue no probabilístico, intencional, ya que se seleccionaron casos o individuos que tan solo cumplan con aquellos criterios de inclusión señalados más adelante, y debido a que la población es pequeña, se tomó la población total como parte de la muestra, y que cumplan con los criterios de inclusión, por ello los resultados a encontrarse solo serán generalizados o se extrapolarán hacia la misma población de la cual se extrajo la muestra (18). Es así que, al ser consultados todos los egresados, de los 37 que forman parte de la población, 34 aceptaron participar del estudio.

Criterios de inclusión

- Egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, del año 2019.
- Egresados de enfermería que firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, que no sean del año 2019.
- Egresados de otras carreras distintas a Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, año 2019.
- Egresados que no firmaron el consentimiento informado.

2.3 Variable de investigación

El presente estudio tiene a la Actitud frente a la salud mental como variable de investigación.

Definición conceptual.

La actitud hacia la salud mental es una predisposición que tienen las personas en relación a las capacidades con las que pueden afrontar adecuadamente situaciones de estrés cotidiano, trabajar de modo productivo y ayudar a la comunidad (8, 9).

Definición operacional.

Es la predisposición que presentan los egresados de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, en relación a la salud mental y las capacidades que desarrollan para afrontar situaciones de estrés cotidiano, trabajar de modo productivo y ayudar a la comunidad, el cual será evaluado a través de una escala de tipo Likert conformada por tres dimensiones. Y cada dimensión consta de tres indicadores y cada indicador de 2 items, para obtener el valor final se suma el puntaje total, luego se calcula el valor promedio, y aquellos puntajes que se encuentren por encima de la media corresponden a una actitud favorable, y los que se encuentren por debajo, actitud desfavorable.

Por otro lado, las dimensiones de la variable Actitud frente a la salud mental son (8):

- Bienestar social. Es aquella percepción que tienen las personas sobre su entorno social y cultural, haciendo que vivan en un entorno satisfactorio.

- Bienestar psicológico. Es la percepción subjetiva sobre el estado de ánimo, sentimiento, capacidad y crecimiento personal de los individuos, que está relacionado con la forma de afrontar la vida y la satisfacción del sentido de vida.
- Bienestar físico. Es el adecuado funcionamiento fisiológico del cuerpo humano y su capacidad física para afrontar una enfermedad, por medio de acciones en la vida cotidiana.

2.4 Técnica de instrumento de recolección de datos

La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario que tuvo como objetivo obtener información sobre la actitud frente a la salud mental.

El instrumento fue construido en base a la literatura encontrada sobre las actitudes frente a la salud mental, de esta manera el cuestionario consta de 18 ítems, divididos en tres dimensiones que son el bienestar social, psicológico y físico.

Para la validación del instrumento de recolección de datos, este fue sometido al criterio de jueces o expertos, quienes fueron 3 especialistas y 2 investigadores con conocimientos en el tema de investigación.

Dicho proceso inició con la entrega de los cuestionarios, ficha de calificación, y matriz de operacionalización de variables, a través del siguiente procedimiento:

- En primer lugar, se validó por criterio de jueces, los que fueron profesionales que tienen conocimientos en relación al tema evaluado en el instrumento.
- Posteriormente los expertos entregaron los resultados de la validez, con los que se dio por válido el instrumento de recolección de datos.

Tabla 1. Análisis de confiabilidad.

Alfa de Cronbach	N
0,909	18

Por otra parte, en la tabla 1, se evidencia el análisis de confiabilidad del Cuestionario de Actitud frente a la salud mental, observándose un alfa de Cronbach de 0,909, lo que indica que existe una confiabilidad alta y aceptable.

2.5 Proceso de recolección de datos

Se solicitó a la oficina de seguimiento al graduado la relación de egresados de la carrera de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora del año 2019.

Posteriormente, se coordinó con los egresados de Enfermería el desarrollo de los cuestionarios, se dio a conocer el objetivo del estudio y se explicó la forma en que se desarrollará el cuestionario, y el consentimiento informado, con el cual dieron su permiso para que se les aplique los cuestionarios, y así pueden participar del estudio y de aceptar, procedan a firmar dicho consentimiento, por ello es una investigación de tipo transversal (18). Finalmente, luego de llenar el cuestionario se verificó que se haya respondido totalmente los ítems, y se dio por concluida su participación.

2.6 Métodos de análisis estadísticos

El estadístico que se empleó fue la media aritmética, además se realizó el análisis descriptivo que permitió la elaboración de las tablas de frecuencias y porcentajes con las que se pudo conocer la distribución de la muestra de acuerdo a las actitudes frente a la salud mental y sus dimensiones.

Se utilizó el programa estadístico SPSS 21.0 IBM para el análisis de los datos.

2.7 Aspectos éticos

De acuerdo a lo señalado por Morales, et al. (20), el aspecto ético que se empleó fue el respeto por las personas, debido a que se mantuvo la confidencialidad de los evaluados y sus datos personales.

Asimismo, de acuerdo a Mora, se tiene el principio de Beneficencia: Son acciones realizadas en favor de los demás, sin dañarla y manteniendo su bienestar, y el de No-maleficencia: Involucra todos aquellos aspectos relacionados a no hacer daño o prevenir el dolor en los individuos con los que se trabaja (21).

Además, se empleó el consentimiento informado, que es un documento con el que se invita a las personas ser partícipes de un estudio de investigación, es así que con la firma de este consentimiento, las personas autorizan participar de la investigación, así como de que los investigadores puedan emplear la información recolectada para el análisis y procesamiento de resultados (22).

III. RESULTADOS

Tabla 2. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la salud mental

Actitud frente a la salud mental	n	%
Actitud favorable	33	97,1%
Actitud desfavorable	1	2,9%
Total	34	100,0%

Fuente: Egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2019

En la tabla 2, se observa la distribución de la muestra la actitud frente a la salud mental, apreciándose que la mayor parte de los egresados de enfermería (97,1%) manifiestan actitud favorable, y el 2,9% de los egresados presenta actitud desfavorable hacia la salud mental.

Tabla 3. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la dimensión bienestar social de la salud mental

Actitud bienestar social	n	%
Actitud favorable	32	94,1%
Actitud desfavorable	2	5,9%
Total	34	100,0%

Fuente: Egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2019

Se aprecia en la tabla 3, la distribución de la muestra de acuerdo a la actitud frente a la dimensión bienestar social de la salud mental, apreciándose que en su mayoría los egresados de enfermería (94,1%) presentan actitud favorable, por su parte el 5,9%, de los egresados manifiestan actitud desfavorable.

Tabla 4. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la dimensión bienestar psicológico de la salud mental

Actitud bienestar psicológico	n	%
Actitud favorable	34	100,0%
Actitud desfavorable	0	0,0%
Total	34	100,0%

Fuente: Egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2019

En relación a la tabla 4, se observa la distribución de la muestra según la actitud frente a la dimensión bienestar psicológico de la salud mental, en el que todos los egresados de enfermería (100,0%) presentan actitud favorable, y ninguno de ellos manifiesta actitud desfavorable.

Tabla 5. Distribución de la muestra según la Actitud frente a la dimensión bienestar físico de la salud mental

Actitud bienestar físico	n	%
Actitud favorable	29	85,3%
Actitud desfavorable	5	14,7%
Total	34	100,0%

Fuente: Egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2019

En la tabla 5, se aprecia la distribución de la muestra según la actitud frente a la dimensión bienestar físico de la salud mental, observándose que en su mayoría los egresados de enfermería (85,3%) presentan actitud favorable, por su parte el 14,7%, de los egresados manifiestan actitud desfavorable.

IV. DISCUSIÓN

4.1. Discusión.

En relación a la actitud frente a la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, la mayoría de ellos manifestó una actitud favorable o positiva (97,17%), y en una menor parte, actitud desfavorable o negativa (2,9%), frente a la salud mental. Dichos resultados se asemejan a los encontrados por Fabián (8), quien afirma que el personal de enfermería toma en cuenta los aspectos relacionados a la salud mental para las medidas de autocuidado; por otro lado, Murillo (16), menciona que los estudiantes de Enfermería, en su mayoría, presentan actitudes positivas frente a la salud mental; por su parte, Luque (17), afirma en su estudio que el personal de Enfermería presenta actitudes positivas en relación a la salud mental y su labor profesional. De esta manera, se aprecia que los resultados hallados en el presente estudio son parecidos a los estudios encontrados en los antecedentes, debido a que en general, tanto estudiantes, egresados y profesionales de Enfermería manifiestan actitud favorable o positiva frente a la salud mental en su quehacer diario, lo que evidencia que la labor profesional que realizan o realizarán en sus centros de trabajo se basará en los principios de la salud mental.

Estos resultados encontrados se pueden explicar, ya que los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, pueden haber recibido alguna capacitación, curso, seminario, etc., en el que se fomente el desarrollo de las capacidades vinculadas a las dimensiones social, psicológica y física de la salud mental, permitiéndoles tener una actitud favorable hacia la salud mental.

Por otro lado, con respecto a la actitud frente a la dimensión bienestar social de la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, la mayor parte de los evaluados presentó una actitud favorable o

positiva (94,1%), y en una menor proporción, actitud desfavorable o negativa (5,9%), frente a la salud mental. Estos resultados se asemejan a los evidenciados por Fabián (8), quien manifiesta que el bienestar social en el personal de Enfermería presenta actitudes favorables en las relaciones sociales satisfactorias y las redes de apoyo frecuentes; por su parte, Murillo (16), afirma que los estudiantes de Enfermería presentan actitudes positivas en el bienestar social manifestada en la adecuada actitud prosocial hacia las personas con las que se relacionan; además, Luque (17), menciona que el personal de Enfermería, presenta actitudes prosociales favorables en las relaciones interpersonales que establecen. Es así, que se puede apreciar que tanto los resultados encontrados en la presente investigación, como los antecedentes, coinciden que en general, tanto los estudiantes, egresados y profesionales de Enfermería, presentan actitud favorable frente a la dimensión bienestar social de la salud mental, lo que les permitirá establecer relaciones interpersonales adecuadas y que a su vez les favorecerá en la atención y cuidado que brinden a sus pacientes.

Estos hallazgos, pueden haberse encontrado, debido a que los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, siempre buscan mantener relaciones sociales saludables con las personas que los rodean, sobretodo en su centro laboral, lo que a su vez les permite adaptarse adecuadamente a cualquier entorno en el que se tengan que relacionar con otras personas, y de especial manera con los pacientes que tengan que atender y cuidar.

En el caso de la actitud frente a la dimensión bienestar psicológico de la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, la totalidad de ellos presentó una actitud favorable o positiva (100,0%), y ninguno de ellos una actitud desfavorable o negativa frente a la salud mental. Estos resultados se asemejan a los encontrados por Fabián (8), quien menciona que el personal de enfermería presenta actitudes positivas en el bienestar psicológico, a través de la orientación para el conocimiento de sí mismo y el compartir preocupaciones; por otra parte, Murillo (16), afirma que los estudiantes de

Enfermería, en su mayoría, manifiestan actitudes positivas frente al bienestar psicológico de la salud mental, por medio del autocontrol, autonomía y solución de problemas; por su parte, Luque (17), menciona en su investigación que el personal de Enfermería presenta actitudes positivas frente al bienestar psicológico de la salud mental, a través de medidas de la aplicación de medidas de autocontrol, solución de problemas y de autonomía. De esta manera, se puede apreciar que los resultados encontrados en la presente investigación se asemejan a los estudios antecedentes, ya que en general, tanto estudiantes, egresados y profesionales de Enfermería presentan actitud favorable o positiva frente a la dimensión bienestar psicológico de la salud mental, lo que se aplica a través de diversas medidas de autocontrol, autonomía y solución de problemas que manifiestan en su quehacer diario.

Estos resultados, se deben haber presentado, debido a que los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, han recibido una formación profesional en el campo clínico y comunitario que les permitió adaptarse a diferentes tipos de situación laborales, lo que a su vez se manifiesta en el desarrollo de capacidades como el autocontrol, la autonomía, el trabajo en equipo, la solución de problemas, entre otros, con los que los egresados pueden afrontar de una mejor manera las diversas situaciones estresantes que se presenten en su quehacer profesional.

Con respecto a la actitud frente a la dimensión bienestar físico de la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, la mayor parte de ellos manifestó una actitud favorable o positiva (85,3%), y en un menor porcentaje, actitud desfavorable o negativa (14,7%), frente a la salud mental. Dichos resultados se asemejan a los encontrados por Fabián (8), quien afirma que el personal de Enfermería presenta actitudes positivas frente al bienestar físico, a través de la ejecución de actividades como escuchar música, descansar, la práctica de deportes, viajar, etc.; asimismo, Murillo (16), manifiesta que los estudiantes de Enfermería presentan actitudes positivas en el bienestar físico a

través del desarrollo de actividades que impliquen el relajarse y las relaciones interpersonales. De este modo, se aprecia que los resultados hallados encontrados en el presente estudio y las investigaciones antecedentes coinciden que en general, los estudiantes, como egresados y profesionales de Enfermería, manifiestan actitud favorable frente a la dimensión bienestar físico de la salud mental, lo que se evidencia a través de la realización de actividades que relajan, despejan o desestresan a dichas personas, y que repercute de manera positiva en la labor profesional que realizan en sus centros laborales.

Estos hallazgos, se pueden deber a que los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, ha recibido una formación integral en su vida universitaria, proporcionándoles, brindándoles diversas charlas, seminarios, talleres, entre otros, en los que se les enseñó técnicas para que puedan relajarse y desestresarse frente a las situaciones laborales que impliquen una fuerte carga emocional y física, y de este modo, no se vea afectada su salud física.

En general, a través de los resultados encontrados en la presente investigación, se puede predecir que la labor que realizarán los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, será adecuada, debido a que presentan una actitud favorable hacia la salud mental, lo que les posibilitará desempeñar de forma adecuada su labor profesional, y además podrán afrontar las diversas situaciones de estrés que generen.

4.2. Conclusiones.

- Los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, presentan en su mayoría actitud favorable frente a la salud mental.
- Los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, en relación a la actitud frente a la dimensión bienestar social de la salud mental en su mayoría, manifiestan actitud favorable.

- Los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, en relación a la actitud frente a la dimensión bienestar psicológica de la salud mental manifiestan en su totalidad actitud favorable.
- Los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, en relación a la actitud frente a la dimensión bienestar físico de la salud mental, en general presentan actitud favorable.

4.3. Recomendaciones.

- Proponer a la universidad el desarrollo de programas de capacitación continuo para los estudiantes sobre la salud mental, con el fin de prevenir situaciones de salud que afecten la salud mental de los estudiantes, específicamente en la situación en que el país atraviesa como consecuencia de la pandemia.
- Proponer a la universidad elaborar guías de práctica para los estudiantes sobre el desarrollo de relaciones interpersonales estables y afectuosas con las personas de su entorno personal, amical y laboral.
- Proponer a la universidad sobre motivar en los estudiantes y egresados el desarrollo de estudios analíticos, con el fin de conocer con mayor profundidad diversos aspectos relacionados al tema de la salud mental.
- Proponer a los profesionales de enfermería, que reciban capacitaciones, charlas y otros que afiancen su actitud frente a la salud mental, y así puedan brindar servicio de mejor calidad a sus pacientes.
- Proponer el desarrollo de futuras investigaciones que midan la actitud frente a la salud mental en los egresados de otras carreras profesionales de Ciencias de la Salud, o de Enfermería de otras universidades, para que se pueda realizar una comparación entre los resultados que ellos encuentren con los de la presente investigación,

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud mental: fortalecer nuestra respuesta [internet]; 30 de marzo de 2018. [Citado el 10 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
2. Confederación Salud Mental España. La salud mental en cifras [internet]. [Citado el 10 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://comunicalasaludmental.org/guiadeestilo/la-salud-mental-en-cifras/#mundo>
3. Organización Panamericana de la Salud. Plan de Acción sobre Salud Mental 2015-2020 [internet]; 2014. [Citado el 10 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/plan-de-accion-SM-2014.pdf>
4. Nuñez M. Salud Mental en América Latina [internet]; 23 de diciembre de 2019. [Citado el 10 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.panoramas.pitt.edu/health-and-society/salud-mental-en-am%C3%A9rica-latina>
5. Ministerio de Salud. Lineamientos de Política Sectorial en Salud Mental Perú 2018 [internet]; noviembre de 2018. [Citado el 11 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4629.pdf>
6. Ministerio de Salud. Palabras que salvan vidas [internet]. [Citado el 11 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/salud-mental/>
7. Ministerio de Salud. Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018 - 2021 [internet]; junio de 2018. [Citado el 11 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>
8. Fabián C E. Medidas de autocuidado para mantener la salud mental realizados por los internos de enfermería de una universidad pública. Lima, 2018 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. [Citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/10359/Fabian_cc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Rondón M B. Salud mental: un problema de salud pública en el Perú. *Peru Med Exp Salud Pública* [revista en internet]. 2006; 23(4): 237-8. [Citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://www.ins.gob.pe/insvirtual/images/artrevista/pdf/salud%20mental.pdf>
10. Acosta S. Nivel de conocimiento sobre la tuberculosis pulmonar y actitud frente a las medidas preventivas en familiares de usuarios de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de la Tuberculosis de la Microred de Santa Ana – Huancavelica 2014 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2015. [Citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/471/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200075.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Bazán R A. Salud mental positiva en estudiantes de Enfermería de ciclos de estudios diferenciados de la Universidad Nacional Federico Villarreal, año 2013 [tesis de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia Universitaria]. Lima: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle; 2014. [Citado el 13 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/1075/TM%20CE-Du%20B32%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Muñoz CL, Rumie H, Torres G, Villarroel K. Impacto en la salud mental de la(del) enfermera(o) que otorga cuidados en situaciones estresantes. *Cienc. enferm.* [revista en internet]. 2015; 21(1): 45-53. [Citado el 15 de mayo de 2020]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532015000100005
13. Mateos E, Mateos J. Salud Mental y Salud Laboral. *Relaciones. Rev Asoc Esp Med Trab.* [revista en internet]. 2019; 28(2): 83-175. [Citado el 15 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/medtra/v28n2/1132-6255-medtra-28-02-159.pdf>
14. Torres T M, Munguía J A, Aranda C, Salazar J G. Representaciones sociales de la salud mental y enfermedad mental de población adulta de Guadalajara, México [revista en internet]. 2015; 8(1): 63-76. [Citado el 15 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539425005.pdf>
15. Durán N M. La salud mental entre las fragilidades y las rupturas de vínculos afectivos. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública* [revista en internet]. 2015; 32(1): 143-

53. [Citado el 15 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/120/12058124015.pdf>
16. Murillo S P. Salud mental positiva en estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno - 2017 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2018. [Citado el 17 de mayo de 2020]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6903/Murillo_Tito_Sunila_Peregrina.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Luque S G. Factores de riesgo psicosocial y su relación con la salud mental positiva en los enfermeros del Hospital Nacional Carlos Alberto Seguin Escobedo – EsSalud. Arequipa, 2017 [tesis de Maestría en Salud Ocupacional y del Medio Ambiente]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2017. [Citado el 17 de mayo de 2020]. Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/7084/K4.1584.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 5ta edición. México: Mc Graw Hill; 2010
19. Sánchez H, Reyes C. Metodología y Diseños en la Investigación Científica. 5ta edición. Lima: Busness Support Aneth SRL; 2015.
20. Morales J A, Nava G, Esquivel J, Díaz L E. Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre [internet]. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; 2011. [Citado el 20 de mayo de 2020]. Disponible en: http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4822/libro_principios_de_etica.pdf
21. Mora L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Revista Cubana Oftalmol [revista en internet]. 2015; 28(2). [Citado el 20 de mayo de 2020]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009
22. Ávila JA. ¿Qué es el consentimiento informado? [internet]. Marzo de 2013. [Citado el 01 de octubre de 2020]. Disponible en: http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteInvestigacion/consentimiento_inf.html

ANEXOS

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALOR
Actitud frente a la salud mental	La actitud hacia la salud mental son predisposiciones que tienen las personas en relación a las capacidades con las que pueden afrontar adecuadamente situaciones de estrés cotidiano, trabajar de modo productivo y ayudar a la comunidad (8, 9).	Es la predisposición que tienen las personas en relación a la salud mental y las capacidades que desarrollan para afrontar situaciones de estrés cotidiano, trabajar de modo productivo y ayudar a la comunidad.	a. Bienestar social	Relaciones interpersonales	2 ítems	Actitud favorable	Las dimensiones del cuestionario de Actitud frente a la Salud Mental, se obtuvieron a partir de las puntuaciones medias de los ítems, recogidos de una escala Likert con 5 opciones de respuesta. Para obtener el valor final se suman los puntajes totales, luego se calcula el valor promedio, y aquellos puntajes que se encuentren por encima de la media corresponden a una actitud favorable, y los que se encuentre por debajo, actitud desfavorable.
				Redes de apoyo	2 ítems		
				Participación en actividades sociales	2 ítems		
			b. Bienestar psicológico	Reconocimiento y aceptación de sí mismo	2 ítems	Actitud desfavorable	
				Valoración y confianza en sí mismo	2 ítems		
				Manejo del estrés	2 ítems		
			c. Bienestar físico	Sueño y descanso	2 ítems		
				Actividad física y ejercicios	2 ítems		
				Actividades recreativas	2 ítems		

Anexo B. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE ACTITUD FRENTE A LA SALUD MENTAL

FICHA DE DATOS

DATOS DEMOGRÁFICOS

1. Sexo: Varón () Mujer ()
2. Edad: _____

INSTRUCCIONES:

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones sobre la Actitud frente a la salud mental, para ello se le solicita que marque con un aspa (X) la letra que mejor se adecue a tu forma de pensar y actuar; conteste todas las preguntas sin dejar de contestar ninguna de ella, haciéndolo de la siguiente manera:

Si tu respuesta es Totalmente de acuerdo, marcar la letra “TA”

Si tu respuesta es De acuerdo, marcar la letra “A”

Si tu respuesta es Indeciso(a), marcar la letra “I”

Si tu respuesta es En Desacuerdo, marcar la letra “D”

Si tu respuesta es Totalmente en desacuerdo, marcar la letra “TD”

Recuerda que no existe respuesta buena ni mala, solo nos interesa tu sinceridad para contestar. A continuación, te presentamos el Cuestionario de actitud frente a la salud mental

	TA	A	I	D	TD
BIENESTAR SOCIAL					
1. Es recomendable mantener relaciones interpersonales estables y afectuosas con las personas del entorno.					
2. Se debe emplear el diálogo para resolver problemas.					
3. Es recomendable conversar con familiares directos sobre los temas cotidianos del día.					

4. Se debe buscar ayuda profesional cuando se experimenta una situación que no se puede controlar o resolver.					
5. Se recomienda asistir a reuniones y/o paseos familiares.					
6. Se debe visitar a los familiares que no viven con uno.					
BIENESTAR PSICOLÓGICO					
7. Las personas deben aceptarse con sus defectos y virtudes.					
8. Las personas deben sentirse satisfechas con ellas mismas.					
9. Una persona que comente un error debe responsabilizarse de las consecuencias de sus actos.					
10. Las personas deben expresar sus opiniones a pesar de ser opuestas a la de los demás.					
11. Se debe mantener una actitud positiva ante las situaciones problemáticas o difíciles.					
12. Es recomendable organizar el tiempo de acuerdo a las prioridades que se tengan.					
BIENESTAR FÍSICO					
13. Es recomendable dormir de 6 a 8 horas diarias.					
14. Se debe realizar una siesta después de actividades extenuantes.					
15. Se recomienda caminar 30 minutos al día.					
16. Se debe realizar ejercicios por lo menos 3 veces a la semana durante 15 minutos aproximadamente.					
17. Es recomendable viajar a diferentes lugares para realizar actividades deportivas y recreativas.					
18. Se deben realizar actividades lúdicas (juegos de mesa, videojuegos, etc.).					

Asegúrese de haber contestado todas las preguntas. Muchas gracias.

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____
identificado(a) con DNI _____, estoy de acuerdo en participar del
proyecto de investigación titulado “**ACTITUD FRENTE A LA SALUD MENTAL EN
LOS EGRESADOS DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA
AUXILIADORA, 2020**”.

Certifico que he sido informado(a) con claridad y veracidad con debido respeto, según
las características de la investigación, brindando consentimiento para que se considere
la información brindada por mi persona en el **Cuestionario de Actitud frente a la
salud mental**.

Mi participación es voluntaria y libre, por lo cual y para que así conste firmo este
consentimiento informado junto al profesional que está recaudando dicha información.

A los _____ días del mes de _____ del año _____.

Firma del participante

BACHILLER CUADRA CORTEZ, JANET JESSICA

BACHILLER LAHUA MELGAREJO, SONIA MARLENE

Anexo D. Fichas de validación de criterio de expertos



APRECIACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

TITULO: Actitud frente a la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2020

A continuación, le presentamos a usted la lista de cotejos con los criterios de la revisión del instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con un X (aspa) en SI o No, según los criterios que a continuación se detallan:

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	La estructura del instrumento es adecuada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Las preguntas son claras, la redacción es buena.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	El número de ítems es adecuado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Se debe omitir algún ítem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	La técnica utilizada para la recolección de información es correcta.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Armando C. Anyosa Aguilaf Lic. Esp. ENFERMERO CEP: 61301

SUGERENCIAS:

.....
.....
.....

DATOS DEL EXPERTO:

Nombres y Apellidos:

..... Armando Anyosa Aguilar

Profesión:

..... Enfermero

N° Colegiatura:

..... 51301

Cargo:

..... Enfermero especialista en emergencia

Institución:

..... Instituto Nacional Materno Perinatal

Armando C. Anyosa Aguilar
Especialista ENFERMERO
COP: 51301

TITULO: Actitud frente a la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2020

A continuación, le presentamos a usted la lista de cotejos con los criterios de la revisión del instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con un X (aspa) en SI o No, según los criterios que a continuación se detallan:

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3.	La estructura del instrumento es adecuada.	✓		
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable.	✓		
5.	La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	✓		
6.	Las preguntas son claras, la redacción es buena.	✓		
7.	El número de ítems es adecuado.	✓		
8.	Se debe omitir algún ítem		✓	
9.	La técnica utilizada para la recolección de información es correcta.	✓		

SUGERENCIAS:

.....
.....
.....

DATOS DEL EXPERTO:

Nombres y Apellidos:

Martza Cuadra Corbe

Profesión:

Jic. de Ginecología

Nº Colegiatura:

41593

Cargo:

Ginecóloga asistencial especialista en Ginecología.

Institución:

Instituto Nacional Materno Perinatal



TITULO: Actitud frente a la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2020

A continuación, le presentamos a usted la lista de cotejos con los criterios de la revisión del instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con un X (aspa) en SI o No, según los criterios que a continuación se detallan:

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3.	La estructura del instrumento es adecuada.	✓		
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable.	✓		
5.	La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	✓		
6.	Las preguntas son claras, la redacción es buena.	✓		
7.	El número de ítems es adecuado.	✓		
8.	Se debe omitir algún ítem		✓	
9.	La técnica utilizada para la recolección de información es correcta.	✓		



 Lic. Helar Pereda Malpartida
 LICENCIADO EN ENFERMERÍA
 CEP 42971

SUGERENCIAS:

.....
.....
.....

DATOS DEL EXPERTO:

Nombres y Apellidos:

..... Helar Pereda Malpartida

Profesión:

..... Enfermera

Nº Colegiatura:

..... 42971

Cargo:

..... Enfermera especializada en Enfermería

Institución:

..... Instituto Nacional de Seguro Social



Lic. Helar Pereda Malpartida
LICENCIADO EN ENFERMERÍA
CEP 42971

TITULO: Actitud frente a la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2020

A continuación, le presentamos a usted la lista de cotejos con los criterios de la revisión del instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con un X (aspa) en SI o No, según los criterios que a continuación se detallan:

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3.	La estructura del instrumento es adecuada.	✓		
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable.	✓		
5.	La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	✓		
6.	Las preguntas son claras, la redacción es buena.	✓		
7.	El número de ítems es adecuado.	✓		
8.	Se debe omitir algún ítem		✓	
9.	La técnica utilizada para la recolección de información es correcta.	✓		


 Lic. Enf. EMYL MEZA ALIAGA
 CEP: 42425

SUGERENCIAS:

.....
.....
.....

DATOS DEL EXPERTO:

Nombres y Apellidos:

Emyl Meza Aliaga

Profesión:

Enfermera

N° Colegiatura:

42425

Cargo:

Enfermera Especialista en Emergencia y Desastres

Institución:

Instituto Nacional Materno Perinatal


Lic. Enf. EMYL MEZA ALIAG.
CEP: 42425

TITULO: Actitud frente a la salud mental en los egresados de Enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2020

A continuación, le presentamos a usted la lista de cotejos con los criterios de la revisión del instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con un X (aspa) en SI o No, según los criterios que a continuación se detallan:

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4.	Los ítems del instrumento responden a la Operacionalización de la variable.	X		
5.	La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	X		
6.	Las preguntas son claras, la redacción es buena.	X		
7.	El número de ítems es adecuado.	X		
8.	Se debe omitir algún ítem		X	
9.	La técnica utilizada para la recolección de información es correcta.	X		



Patricia Ordonez Leon
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 27224

SUGERENCIAS:

.....
.....
.....

DATOS DEL EXPERTO:

Nombres y Apellidos:

Patricia Ordóñez León.

Profesión:

Psicóloga

Nº Colegiatura:

27234

Cargo:

Docente a tiempo completo e investigador

Coordinadora del Servicio Psicopedagógico.

Institución:

Universidad María Auxiliadora.



Patricia Ordóñez León
PSICÓLOGA
C. Ps. P. 27234