



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN MADRES ADOLESCENTES QUE  
ACUDEN AL HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2019”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN ENFERMERÍA**

**AUTORES:**

**CUADRA CORTEZ, JANET JESSICA  
LAHUA MELGAREJO, SONIA MARLENE**

**ASESORA:**

**Dra. FERNÁNDEZ HONORIO, ILSE FAUSTINA**

**LIMA – PERÚ**

**2020**

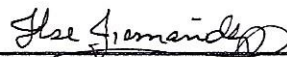
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
INFORME DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Yo, Dra. Ilse Fernández Honorio, docente de la asignatura Seminario de Tesis II, de la Escuela Profesional de Enfermería, Universidad María Auxiliadora; en mi condición de docente de la asignatura, según el Artículo 10, del Reglamento de Grados y Títulos - Resolución CU N°018-2019-UMA, expreso mi conformidad con el trabajo de investigación con fines de trámite para optar al Grado Académico de Bachiller en Enfermería:

N°	Nombre(s) y Apellidos	Título del Trabajo de Investigación
1	JANET JESSICA CUADRA CORTEZ	NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MADRES ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2019
2	SONIA MARLENE LAHUA MELGAREJO	

Declaro que el trabajo de investigación se ha elaborado según lineamientos de la resolución CU N°071-2019-UMA.

Lima, 24 de Febrero de 2020

  
Nombre del docente

Docente



## **DEDICATORIA**

A nuestros docentes y enfermeras que nos han acompañado durante este largo camino, brindándonos siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando nuestra formación como estudiantes universitarias. A nuestros padres por habernos forjado como la persona que somos en la actualidad, que son nuestro motivo para seguir en este largo camino que nos hemos trazado.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad María Auxiliadora por habernos permitido formarnos en esta nueva casa de estudios, y a todas las personas tanto docentes, por compartir sus conocimientos, y calidad humana, amistad y a nuestra asesora, Dra. Ilse Fernández Honorio, quien nos supo guiar la presente investigación con sus conocimientos y experiencia profesional, gracias a Dios que fue nuestro principal apoyo y motivador de cada día, para continuar con nuestras metas de obtener al grado académico de bachiller en enfermería.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho Lima\_2019.

**Materiales y métodos:** Es de nivel descriptivo correlacional y de diseño No Experimental u Observacional. La muestra estuvo representada por 30 adolescentes, a quienes se les aplicó un instrumento validado que consta de una encuesta de 20 preguntas, 15 de ellas referidas a conocimientos sobre métodos anticonceptivos con valor de 1 punto cada pregunta.

**Resultados:** Los adolescentes se encontraban entre 17 a 19 años. El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al “Hospital San Juan de Lurigancho.” Fue Medio en el 90% Bajo en el 6.70% Alto en el 3.30%. El Método anticonceptivo más usado Método de emergencia 7.41%, Implantes 7.04%, Condón masculino 6.30%, Método del ritmo 5.93%, Condón femenino 5.56%, DIU 5.56%, Píldoras anticonceptivas 4.81%, Lactancia materna 2.59% y el Método de Billing 1.85% en resultado nos da un nivel de conocimiento medio. **Conclusiones:** Se encontró que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue medio. La mayoría de adolescentes en el estudio tenía entre 17 y 19 años, con nivel de instrucción secundaria y estado civil soltero. El 47.04% de madres adolescentes del Hospital San Juan de Lurigancho.” usan métodos anticonceptivos, mientras que el 52.96% no usan y desconocen. El conocimiento global del condón es 32.5% y desconoces el 67.5%.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento, métodos anticonceptivos, adolescentes

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge about contraceptive methods in adolescent mothers who attend the San Juan de Lurigancho hospital Lima\_2019. **Materials and methods:** It is of a descriptive correlational level and of a non-experimental or observational design. The sample was represented by 30 adolescents, to whom a validated instrument was applied consisting of a survey of 20 questions, 15 of them referred to knowledge about contraceptive methods worth 1 point each question. **Results:** The adolescents were between 17 and 19 years old. The level of knowledge about contraceptive methods in adolescent mothers who attend the “San Juan de Lurigancho Hospital.” It was Medium in 90% Low at 6.70% High at 3.30%. The most used contraceptive method Emergency method 7.41%, Implants 7.04%, Male condom 6.30%, Rhythm method 5.93%, Female condom 5.56%, IUD 5.56%, Birth control pills 4.81%, Breastfeeding 2.59% and Billing Method 1.85 % result gives us a medium level of knowledge. **Conclusions:** It was found that the level of knowledge about contraceptive methods was medium. The majority of adolescents in the study were between 17 and 19 years old, with a level of secondary education and single marital status. 47.04% of teenage mothers at the San Juan de Lurigancho Hospital. ”Use contraceptive methods, while 52.96% do not use and are unaware. The overall knowledge of the condom is 32.5% and you don't know 67.5%.

**Keywords:** level of knowledge, contraceptive methods, adolescents

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA</b> .....	i
<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>RESUMEN</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>ÍNDICE</b> .....	vi
<b>LISTA DE TABLAS Y GRÁFICOS</b> .....	viii
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	3
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 Formulación del problema.....	4
1.2.1 Problema General.....	4
1.2.2 Problemas Específicos.....	4
1.3 Objetivos.....	4
1.3.1 Objetivo General.....	4
1.3.2 Objetivo Específicos.....	4
1.4 Justificación.....	5
<b>2. MARCO TEÓRICO</b> .....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Base teórica.....	13
2.3 Definición de términos básicos.....	21
2.4 Hipótesis.....	22
2.4.1 Hipótesis General.....	22
<b>3. METODOLOGÍA</b> .....	22
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Nivel de investigación.....	23
3.3 Diseño de la investigación.....	23
3.4 Área de estudio.....	23
3.5 Población y muestra: Criterios de inclusión y exclusión.....	23
3.6 Variables y operacionalización de variables.....	24
3.7 Instrumentos de recolección de datos.....	27
3.8 Validación de los instrumentos de recolección de datos.....	28

3.9 Procedimientos de recolección de datos.....	28
3.10 Componente ético de la investigación.....	28
3.11 Procesamiento y análisis de datos.....	29
<b>4. RESULTADO.....</b>	<b>30</b>
<b>5. DISCUSIÓN.....</b>	<b>33</b>
<b>6. CONCLUSIONES.....</b>	<b>35</b>
<b>7. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>36</b>
<b>8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>37</b>
<b>9. ANEXOS.....</b>	<b>39</b>
9.1 Matriz de consistencia.....	39
9.2 Instrumento de recolección de datos.....	41
9.3 Consentimiento informado.....	43
9.4 Tablas de métodos anticonceptivos modernos y abstinencia periódica en madres adolescentes.....	44



## LISTA DE FIGURAS Y TABLAS

<b>Tabla N°1:</b>	Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en madres adolescentes.....	30
<b>Tabla N°2:</b>	Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos en madres adolescentes.....	30
<b>Tabla N°3:</b>	Nivel de conocimiento en relación al método anticonceptivo de abstinencia en madres adolescentes.....	31
<b>Tabla N°4:</b>	Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos y abstinencia en madres adolescentes.....	32
<b>Gráfico N°1:</b>	Nivel de conocimiento global de métodos anticonceptivos en madres adolescentes.....	45
<b>Gráfico N°2:</b>	Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos en madres adolescentes.....	45
<b>Gráfico N°3:</b>	Nivel de conocimiento en relación al método anticonceptivo de abstinencia periódica en madres adolescentes.....	46
<b>Gráfico N°4:</b>	Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos y abstinencia periódica.....	46

## **INTRODUCCIÓN**

Este trabajo de investigación que trata sobre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes del Hospital de San Juan de Lurigancho, se desarrolló debido que en la actualidad la sexualidad y reproducción son temas que se están tratando a muy temprana edad, lo cual se puede observar en el aumento de embarazos no deseados en los adolescentes y que a su vez origina desordenes en los cambios tanto físicos, psicológicos y sociales que pasan toda persona en esta etapa de su vida de adolescentes. En muchos casos por descubrir experiencias y vivencias a muy temprana edad en otros casos el enfrentamiento a la autoridad, la presión de las amistades hay otros aspectos que llevan a los adolescentes a que inicien relaciones sexuales a muy temprana edad y sin la protección debida.

En la mayoría de los trabajos de investigación realizados señalan que el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes se encuentra en un nivel medio. Y el método anticonceptivo de mayor uso fue el condón, seguido del método de emergencia. Además, algunos investigadores señalaron que la poca información del uso correcto de los métodos anticonceptivos estuvo relacionada a la poca información de los métodos anticonceptivos.

La sección de bases teóricas se enfoca sobre los métodos anticonceptivos (clasificación, importancia, tipos, eficacia y como usarlo). La clasificación según MINSA es: En modernos y de abstinencia periódica; en modernos tenemos: el condón, píldoras, inyectables, implantes, dispositivo intrauterino y anticonceptivo de emergencia. Y el de abstinencia periódica tenemos: método del ritmo, Billings o moco cervical y el método de la lactancia materna.

Con respecto a la metodología del presente trabajo es de tipo aplicada de corte transversal, el nivel de investigación es descriptivo correlacional. El instrumento utilizado fue un cuestionario de 20 preguntas a 30 madres adolescentes del Hospital San Juan de Lurigancho, provincia Lima, departamento Lima. Y los componentes éticos los principios de autonomía y de beneficencia, y para el procesamiento y análisis de datos se empleó el software Excel 2010.

Con respecto a los resultados se encontró que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de las madres adolescentes se encuentra en un nivel medio con un 90%, el método más empleado es de emergencia.

Referente a la discusión, se evidenció que los resultados del presente trabajo de estudio son similares a otros trabajos de investigación, en estos trabajos se encontró que existe un nivel medio sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos.

De esta manera, la principal conclusión el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes es medio. Según el estudio realizado las madres adolescentes, manifiestan que la gran mayoría usan métodos anticonceptivos modernos tenemos el método de emergencia y en segundo lugar los implantes; y en los métodos de abstinencia tenemos el método del ritmo. En relación al condón el nivel de conocimiento es bajo desconocen el uso adecuado de este método.

Los resultados que se obtuvieron en este trabajo de investigación revelan tiene conocimiento de algunos conceptos, donde un gran porcentaje desconoce de los tipos y formas de los métodos anticonceptivos.

Con estos resultados se ve la necesidad de iniciar la orientación y educación sexual desde el colegio y continuar con la universidad. Es importante mejorar la calidad de la información sobre el uso y tipo de métodos anticonceptivos, esperando resultados positivos con relación a la salud sexual y reproductiva en la población de los adolescentes.

# 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

## 1.1 Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es de 10 a 19 años, que conforman la sexta parte de la población mundial, 1200 millones de adolescentes es una etapa por la cual pasa el ser humano donde desarrolla cambios físicos (corporal, psicosociales y sexual), desarrollo psicológico (cognitivos cambios que se dan en la manera de pensar y afectivo relacionado con sentimientos positivos, negativos) desarrollo social amigos, familia y los demás personas<sup>1</sup>.

A nivel mundial embarazo en adolescente trae problema para la salud pública presenta 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años, 46 nacimientos por cada 1000 niñas y menores de 15 años dan luz anualmente aproximadamente 1 millón de niñas en el mundo<sup>2</sup>. En países de vía desarrollo el 11 % pertenecen a adolescente de 15 a 19 años en lo cual enfrentan altos riesgos maternos preclamsia, hemorragia, infección y muerte materna<sup>3</sup>. Aproximadamente de 38 millones de adolescentes están sexualmente activa y no planean tener hijos en dos años de 15 a 19 años de las 252 millones de adolescentes, usan métodos anticonceptivos modernos es de 15 millones, 23 millones que quedan están en riesgo a un embarazo no deseado por que no tienen acceso a ningún métodos anticonceptivas, en los adolescentes de 15 a 19 años con el uso correcto de métodos anticonceptivos modernos nos permitirá evitar anualmente 2,1 millones de embarazos no planificado 3,2 millones de abortos y 5 600 muertes maternas<sup>4</sup>.

En américa latina el uso de métodos anticonceptivos, ha aumentado de 54% en 1990 a un 57% en 2015 al igual que en otros países a aumento en África de 23% a 28%; en Asia a aumentado ligeramente de 60,9% a 61% en América Latina y el Caribe permanece a 66,7% el uso de métodos anticonceptivos modernos<sup>5</sup>. EL 82% de adolescentes han iniciado su acto sexual antes de cumplir 20 años<sup>6</sup>. En América Latina ha aumentado embarazos en adolescentes en Argentina, Bolivia, Perú, Costa Rica, Nicaragua, el Salvador y Colombia también poco acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de zonas rurales de 67% frente a 73% de zonas urbanas<sup>7</sup>.El uso métodos anticonceptivos modernos, Brasil y Colombia el 60%,

Guatemala y Haití 30% embarazos en adolescentes contrajo muertes maternas cerca de 1900 adolescentes fallecieron durante embarazo, parto y puerperio<sup>4</sup>.

Instituto Nacional de Estadística e informática, calcula alrededor de 50% es el índice de embarazos en adolescentes que no son planeados en el Perú, nivel bajo en métodos modernos de planificación familiar a problemas de logística, horarios y calidad de servicio en centros de salud<sup>8</sup>.

Según Endes, ha aumentado embarazos en adolescentes en diferentes departamentos del Perú de 12,5 a 14,6 por cada 100 adolescentes en (2011 a 2014) Embarazos en adolescentes ocupa en primer lugar el departamento de Loreto por un 30,2%; Amazonas 28,1%; Madres de Dios 24,4%; San Martín 24,4%; Ucayali 21,2 %. El 34,1% de madres adolescentes solo tienen educación primaria de 15 a 19 años, 14,2 % tienen educación secundaria completa y el 6,4 % educación superior<sup>9</sup>. En nuestro país el uso de métodos anticonceptivos modernos es bajo de 54%, el promedio de la región sería es del 70%<sup>10</sup>.

## 1.2 Formulación del problema

### 1.2.1 Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital san Juan de Lurigancho, 2019?

### 1.2.2 Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos modernos en madres adolescentes que acuden al hospital san Juan de Lurigancho, 2019?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de abstinencia periódica en madres adolescentes que acuden al hospital san Juan de Lurigancho, 2019?

## 1.3 Objetivos

### 1.3.1 Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital san Juan de Lurigancho, 2019.

### 1.3.2 Objetivo Específicos

Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos modernos en madres adolescentes que acuden al hospital san juan de Lurigancho, 2019.

Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de abstinencia periódica en madres adolescentes que acuden al hospital san juan de Lurigancho, 2019.

### 1.4 Justificación

El motivo de este trabajo es obtener cuadros estadísticos actuales sobre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en madres adolescentes, vemos conveniente de que ellos conozcan todos los diferentes métodos que existen y de esa manera evitar embarazos no deseados, abortos y también problemas sociales que trae el embarazo en los adolescentes a temprana edad. Por eso es muy importante que todos los adolescentes tengan conocimiento adecuado y oportuno de los métodos anticonceptivos para cuando ellos decidan usarlos lo hagan de manera correcta <sup>11</sup>.

Este trabajo ayudará a contribuir y a fomentar nuevas conductas saludables que van relacionadas con la anticoncepción y de esa manera las diversas instituciones educativas ya sean estatales, particulares y de sector salud, pongan en práctica las diversas estrategias que sean muy creativas para fomentar un mayor interés en los adolescentes teniendo una información clara, correcta y muy precisa acerca de los temas relacionados con la sexualidad, y de esa manera educarlos muy responsablemente. De esa manera evitar así embarazos no planificados, abortos, enfermedades de transmisiones sexuales en los adolescentes<sup>12</sup>

## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

Villalobos A, de Castro F, Rojas R, Allen B.(2017). Ha desarrollado el estudio “Anticoncepción en adolescentes mexicanos de escuelas del nivel medio superior: uso y necesidades insatisfechas. Salud Pública De México”. Objetivo. Describir el comportamiento sexual y el uso de anticonceptivos en adolescentes escolarizados. Material y métodos. Encuesta representativa nacional en escuelas de educación media superior en México, realizada en 2014. Modelos logísticos identifican factores asociados al uso de anticonceptivos y a necesidades insatisfechas de anticoncepción

(NIA). Resultados. Entre los hombres, no emplear anticonceptivos en la última relación sexual se asocia con la no utilización de éstos durante el debut sexual (RM=11.5; IC95% 5.6-23.4) y desconocer anticonceptivos efectivos (RM=2.4; IC95% 1.04-5.5). Entre las mujeres, no emplear anticonceptivos se asocia con el no uso de éstos durante el debut sexual (RM=4.5; IC95% 2.3-8.4) y la falta de autoeficacia en el uso/negociación del condón (RM=3.1; IC95% 1.18.2).

Las NIA se asocian con baja autoeficacia respecto al uso/ negociación del condón (RM=3.5; IC95% 1.3-9.4), no usar anticonceptivos en el debut sexual (RM=9.0; IC95% 2.5-32.4) y usar alcohol o drogas en relaciones sexuales (RM=3.0; IC95% 1.1-8.1). Conclusiones. Se requieren estrategias que garanticen el uso de anticonceptivos desde el debut sexual y que promuevan la autoeficacia y las prácticas seguras entre los adolescentes<sup>13</sup>.

Rodríguez Mármol M, Muñoz Cruz R, Sánchez Muñoz I.(2016). Ha desarrollado el estudio “Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén” Objetivo: Conocer los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de primero de Grado en Educación de la Universidad de Jaén. Material y Método: Los datos se recogieron a través de un cuestionario anónimo, voluntario y autocumplimentado, el cual se aplicó a una muestra no probabilística por conveniencia de 151 sujetos estudiantes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. Resultados: 118 manifiestan haber mantenido relaciones sexuales con penetración, siendo estas diferencias significativas entre chicas y chicos (p=.034), al igual que para la masturbación en cuanto al sexo (96% de los hombres frente a 19% de las mujeres). También son las mujeres las que practican más el fellatio (p=.031), pero estas prácticas sexuales las realizan con la pareja (p=.01), siendo los chicos los que presentan mayor consumo de alcohol previo al coito (p=.021) y mayor número de parejas sexuales (p=.026). Siguen siendo ellas las que identifican en mayor proporción el papiloma como ITS (p=.02). Y el 27,7% del total conocen el doble método anticonceptivo. Conclusión: Tres cuartas partes de la muestra han mantenido relaciones coitales haciendo uso de anticonceptivos para evitar el embarazo. Valorando esto junto con un escaso conocimiento del doble método (una cuarta parte del total) y de las infecciones de transmisión sexual, nos lleva a pensar como materia necesaria la educación sexual para estos adolescentes<sup>14</sup>.

Lapeira Panneflex P, Acosta Salazar D, Vásquez Munive M. (2016). Ha desarrollado el estudio “Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura caribe en anticoncepción” La tasa global de fecundidad en Colombia ha disminuido y el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) ha aumentado; sin embargo, el inicio temprano de las relaciones sexuales cuando aún no se tienen los conocimientos necesarios que faciliten la sexualidad segura, induce al uso ineficaz con pérdida del potencial anticonceptivo. Materiales y Métodos: Estudio descriptivo de corte trasversal realizado con 64 adolescentes de un barrio de la ciudad de Santa Marta, Colombia, utilizando para ello un instrumento compuesto por tres dominios relacionados con conocimientos, creencias y prácticas sobre MAC. Resultados: La edad media de los adolescentes fue de 16 años. El 65,6% conoce los MAC aunque únicamente 54,7% dice usarlos. El 71,9% piensan que las personas que usan los MAC son responsables e informadas. El 48,8% piensan que usar anticonceptivos tiene unos efectos secundarios como gordura y esterilidad. El método preferido es el preservativo y la decisión de utilizarlo la toma el hombre, y el inicio de las relaciones sexuales ocurre hoy a una edad muy temprana, hecho atribuido a la influencia cultural. Discusión: Los resultados de este estudio guardan relación con investigaciones realizados a nivel nacional e internacional, demuestran que el desconocimiento y las actitudes negativas sobre anticonceptivos son obstáculo para su uso. Conclusiones: Todos los participantes sustentaron conocimientos en anticonceptivos, existiendo vacíos en ese conocimiento y/o creencias sobre efectos secundarios que inciden negativamente en su uso: se les atribuye ocasionar aumento de peso esterilidad. El método más utilizado por los adolescentes es el preservativo <sup>15</sup>.

Covarrubias López E, Ramírez Villegas R, de Jesús Verde Flota E, Rivas Espinosa J, Rivero Rodríguez L. (2016). Ha desarrollado el estudio “Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería”. Objetivo: Identificar el uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados, en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una universidad pública de la Ciudad de México. El método de estudio es cuantitativo, descriptivo y transversal. Se realizó en una población total de 364 estudiantes, con una muestra de 71 universitarios, mayores de 18 años, de ambos sexos e inscritos en alguno de los últimos nueve módulos de la Licenciatura en Enfermería. Se utilizó un



diseño de muestreo aleatorio por conglomerados y un instrumento cerrado para la obtención de datos. Se realizaron medidas de tendencia central para el análisis de datos. Resultados: participó una mayor proporción de mujeres en comparación con los hombres (62% y 38%, respectivamente). La edad promedio fue de 22 años. El 80% de los estudiantes declaró haber iniciado vida sexual, de los cuales el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. El 56% de los estudiantes que mencionó tener una vida sexual activa utilizó la anticoncepción de emergencia en el último año. Conclusión: Fue que, a pesar de estar involucrados en una carrera de la salud, los estudiantes no toman las medidas efectivas para evitar un embarazo no planeado y tampoco para prevenir una ITS. La adquisición de medidas de autocuidado requiere la elaboración de programas y estrategias que apoyen y combinen la sensibilidad, la educación y la consejería oportuna que permitan el conocimiento y la apropiación del cuerpo como espacio de cuidado <sup>16</sup>.

Schulz Da Rosa F, Cecagno D, Könzgen Meincke S, Saraiva Bordignon S, Correa Soares M, Lopes Corrêa A (2015). Ha desarrollado el estudio “Uso de anticonceptivos por puérperas adolescentes. El objetivo es indagar el uso de métodos anticonceptivos por las puérperas adolescentes a fin de relacionar su uso con el embarazo en la adolescencia”. Se utilizó el método de estudio transversal, descriptivo, realizado por medio de un instrumento estructurado con 181 puérperas adolescentes que tuvieron sus partos en el hospital participante de la investigación. Los datos fueron recolectados en el período de diciembre de 2008 a diciembre de 2009. Resultados: El 64,1% de las puérperas usaba algún método anticonceptivo antes del embarazo; los métodos más utilizados fueron el anticonceptivo oral (51%) y el preservativo masculino (29%). Para el 75% de las adolescentes el embarazo fue planeado y justificado por el deseo y la voluntad propia de experimentar la maternidad. Llegando a la conclusión que casi la mitad de las adolescentes entrevistadas deseaba el embarazo, se deduce que investigar y discutir apenas el uso o no de los métodos anticonceptivos no es adecuado. Es necesario profundizar las investigaciones acerca de los significados de ser madre en la adolescencia <sup>17</sup>.

Marino Collado Jean (2017). Ha desarrollado el estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y academia del grupo joule Arequipa 2017” con el objetivo: Establecer el nivel de

conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa 2017, distribuir esta población según, edad, sexo, fuente de información, preferencia de fuente, relaciones coitales, uso de anticonceptivos y tipo usado. Materiales y métodos: Se diseñó un estudio observacional, transversal, prospectivo. La muestra estuvo representada por 212 adolescentes, a quienes se les aplicó un instrumento validado que consta de una encuesta de 23 preguntas, 16 de ellas referidas a conocimientos sobre métodos anticonceptivos con valor de 1 punto cada pregunta. Resultados: el 33.49 % de adolescentes tuvo una edad entre 17 a 19 años. El 39.15% se informaron sobre métodos anticonceptivos en la escuela, 33.49% en la Familia, 21.7% a través de medios de comunicación y solo el 5.66% en Centros de salud. En cuanto a relaciones coitales un 53.77% afirmaron haberlas tenido alguna vez. Del total que ya iniciaron relaciones coitales el 55.26% usan métodos anticonceptivos. El Método anticonceptivo más usado es el preservativo masculino 80.95% seguido del método del ritmo 9.52% y pastillas anticonceptivas 7.94%. En cuanto al nivel de conocimiento se obtuvo un nivel de conocimiento bueno en 40.57% de los adolescentes, excelente en 38.68% y malo en 20.28%. Conclusiones: Se encontró que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue bueno. La mayoría de adolescentes en el estudio tenía entre 14 y 16 años, con nivel de instrucción secundaria, estado civil soltero, y sin antecedente de gestación. El colegio fue el principal lugar donde se adquirió conocimiento de métodos anticonceptivos. Más de la mitad del total de adolescentes ya iniciaron relaciones coitales a predominio del sexo masculino. Un poco más del cincuenta por ciento de aquellos que mantienen relaciones coitales utilizan algún método anticonceptivo. Los métodos anticonceptivos de barrera, condón masculino, fueron los más usados<sup>18</sup>.

Mallma Yactayo Katia (2017) ha desarrollado el estudio “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre – 2015” con el objetivo: Determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio “Andrés A. Cáceres” durante el periodo de Setiembre a noviembre 2015. Métodos: Estudio Observacional Transversal descriptivo. El tamaño de la muestra fue de 99 participantes. Se empleó una ficha de recolección de datos con una confiabilidad aceptable para el recojo de las variables planteadas para este estudio.

Para el análisis estadístico de la relación de variables dependientes e independientes se utilizó el OR, con su Intervalo de confianza 95% y el Chi cuadrado. Resultados: De la muestra obtenida la mayoría cursaba el cuarto año de secundaria con 51.5%. La edad promedio fue 16 años. Mayor porcentaje sexo masculino con 50.5%. Religión predominante católica con 54.5%. Provenían de una familia nuclear 45.5%, Fuente de información sobre métodos anticonceptivos colegio con 56.6% y un 7.1% referían no haber recibido información. Predominó el nivel de conocimiento No Elevado, ninguno de los encuestados obtuvo nivel de conocimiento bajo. La mayoría de adolescentes no usan métodos anticonceptivos. De los que usan, la mayoría son de sexo masculino. El método anticonceptivo más usado es el condón. Conclusiones: El 63% de los adolescentes evaluados poseen un Nivel de Conocimiento Medio acerca de métodos anticonceptivos. El 20% de los adolescentes evaluados refiere usar métodos anticonceptivos. El ser de sexo masculino es un factor de riesgo para usar algún método anticonceptivo<sup>19</sup>.

Mantilla Pachamoro Cynthia (2016). Ha desarrollado el estudio “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes entre 11 y 19 años del consultorio de gineco - obstetricia del HNHU, octubre - noviembre 2015” Con el Objetivo: Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de las adolescentes entre 11 y 19 años del consultorio de Gineco-obstetricia del HNHU, Octubre noviembre 2015. Materiales y métodos: Se diseñó un estudio observacional, descriptivo, prospectivo transversal. La muestra estuvo representada por 150 adolescentes, que acudieron al consultorio externo del servicio de gineco-obstetricia, a quienes se les realizó una encuesta de 23 preguntas, 16 de ellas referidas a conocimientos sobre métodos anticonceptivos con valor de 1 punto cada pregunta. Resultados: el 54% tuvo una edad entre 17 a 19 años, el 36.67% entre 14 a 16 años y solo el 7.33% entre 11 a 13 años. Tuvimos que el 89.33% tuvo un grado de instrucción Secundaria, el 7.33% Primaria y 3.33% sin instrucción. El 90.67% eran Solteras, el 4% Casadas y el 5.33% Convivientes. El 85.3% no gestó nunca y solo el 14.67% si presentó gestación actual o anteriormente. El 60% se informó sobre métodos anticonceptivos por los Medios de comunicación masivos, el 29.33% por la Escuela y el 5.33% por los Padres y familiares cercanos o por los Centros de planificación familiar. El 40% dijo utilizar Preservativo o Condón, el 28.67% Pastillas anticonceptivas, el 10.67% Método del ritmo y solo el 20.67% no utiliza métodos

anticonceptivos. El 82% obtuvo un Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos Excelente, 11.33% Bueno, 6.67% Regular y 0% deficiente. Conclusiones: Se encontró que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue Alto. Hubo predominio de nivel de conocimiento excelente sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes entre 17 y 19 años, con grado de instrucción secundaria, estado civil soltera y sin antecedente de gestación. Los medios de comunicación masiva fueron los más usados para el conocimiento de métodos anticonceptivos. Los métodos anticonceptivos de barrera fueron los más usados<sup>20</sup>.

Del Pino Duymovich Denisse (2016). Ha desarrollado el estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero – abril 2015”. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta” durante febrero-abril del 2015. Metodología: Estudio de tipo observacional, con diseño descriptivo- correlacional, prospectivo y de corte transversal, en el que participaron 47 madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Lujan” que fueron encuestadas entre los meses de febrero a abril del 2015. Para el análisis descriptivo de las variables cualitativas se estimaron frecuencias absolutas y relativas y para las variables cuantitativas se estimaron medidas de tendencia central (promedio) y de dispersión (desviación estándar). La relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos se estableció mediante la prueba Chi-cuadrado, con un nivel de confianza (IC) del 95%, el cual se consideró significativo cuando tenía un valor  $p < 0.05$ . Resultados: Las madres adolescentes tenían una edad promedio de 18 años, eran convivientes (53.2%), con grado de instrucción secundaria (74.5%) y primíparas (93.6%). El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fue “Medio” en el 43% de las madres adolescentes, “Bajo” en el 32% y “Alto” en el 25%. El 63.8% de madres adolescentes usan métodos anticonceptivos, mientras que el 36.2% no usan. La mayoría de las madres adolescentes recibió información acerca de los métodos anticonceptivos (93.6%) del Centro de Salud (53.2%) y utilizó el inyectable trimestral (31.9%). Existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos ( $p=0.011$ ). Conclusión: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de

manera significativa con su uso en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Lujan” durante febrero-abril del 2015 ( $p= 0.011$ )<sup>21</sup>.

Victorio Camargo Elizabet (2016). Ha desarrollado el estudio “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su asociación con prácticas de prevención del embarazo en puérperas adolescentes del hospital nacional docente Madre - Niño San Bartolomé. Lima, enero – febrero del 2016” con el objetivo del presente estudio fue determinar la asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las prácticas de prevención del embarazo en puérperas adolescentes atendidas en el Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé de Lima en el año 2016. La metodología del estudio fue de tipo observacional con diseño descriptivo correlacional, en el que participaron 102 gestantes adolescentes las cuales fueron elegidas según los criterios de selección. Como resultados se observó que en su mayoría las gestantes adolescentes tenían de 15 a 19 años de edad (96.1%), eran convivientes (59.8%), con grado de instrucción secundario (76.5%), amas de casa (69.6%), procedían del Cercado de Lima (24.5%) y tenían de 6 controles a más (76.9%); además se observó que solo el 21.6% tenía un nivel de conocimiento bajo y el 71.6% prácticas de prevención del embarazo “inadecuadas”; la asociación entre el nivel de conocimiento alto y las prácticas de prevención adecuadas fue estadísticamente significativa ( $p=0.01$ ). Como conclusión se encontró que la asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las prácticas de prevención del embarazo en las puérperas adolescentes atendidas en el HONADOMANI San Bartolomé de Lima en el año 2016 es estadísticamente significativa ( $p=0.01$ ), pues un mayor porcentaje de participantes con conocimiento Alto tuvieron prácticas adecuadas en comparación con las que tenían prácticas inadecuadas<sup>22</sup>.

Fernández-Honorio Ilse (2015). Ha desarrollado el estudio sobre el “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho”. Con el objetivo: Determinar la relación del nivel de conocimiento, el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) y el anticonceptivo oral de emergencia. Materiales y Métodos: Estudio descriptivo, correlacional y corte transversal, la población fueron 125 adolescentes, se aplicó una encuesta constituida por preguntas del perfil sociodemográfico, experiencia sexual, conocimiento y uso de

MAC, Resultados: La edad de los adolescentes esta entre 13 a 19 años, nivel de escolaridad quinto de secundaria. El nivel de conocimiento del uso de MAC el 65,6 % se ubica en el nivel medio. Las adolescentes (35%) tienen mayor conocimiento que los adolescentes (30,0 %). El conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia es alto con el 91.5 %. En la primera relación sexual un 50% hizo uso del método, y en la última relación sexual el 64 %. Las razones de no uso, el 57 % no planeó tener relaciones sexuales, 27% no disponía del método, 13 % no sabía cómo usarlo, 3% no conocía ningún método. El 58 % usa a veces, el 26 % siempre, y 16 % nunca. Los factores que tienen una mayor correlación con el nivel de conocimientos son el uso del preservativo, el uso en la primera, última relación sexual, formas de evitar el embarazo, cuánto conocen, confianza en los MAC, con un promedio de gamma, 0,81. Conclusión: El nivel de conocimiento es medio, usaron más el preservativo, el conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia es alto, existe ausencia de protección anticonceptiva en la primera y última relación sexual, una proporción importante no conoce<sup>23</sup>.

## 2.2 Base teórica

### 2.2.1 Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos (MAC) evitan embarazos no planificado en las mujeres que tienen relaciones sexuales con su pareja, pueden ser de abstinencia periódico, moderna, hormonales y no hormonales como el condón, implante, dispositivo intrauterino por un tiempo determinado, también tenemos los definitivos para las femeninas ligaduras de trompas de Falopio y masculina vasectomía es para aquellas personas que ya cumplieron sus sueños o planes de familia<sup>24</sup>.

### 2.2.2 Clasificación de Métodos Anticonceptivos

Según la organización mundial de la salud (OMS), clasifica los métodos anticonceptivos en: métodos modernos y tradicionales.

#### a) Métodos anticonceptivos modernos:

**Orales (pastilla o píldora):** Está compuesto por dos hormonas estrógenos y progestágeno, su función es evitar la liberación de óvulos de ovarios (ovulación), si se usa de manera adecuada su eficacia es 99%. También disminuyes de padecer cáncer endometrial, ovario y anemia por deficiencia

de hierro, pero no protege de enfermedad de transmisión sexual es importante el uso de condón.

**Orales minipastilla (minipíldora):** Contiene una hormona de progesterona, cumple la función de espesar el moco del conducto del cuello uterino, del mismo modo imposibilita la unión del espermatozoide y el ovulo. El uso adecuado tiene eficaz el 99%, no hay contraindicación en lactancia materna, debe tomar la minipíldora todos los días a la misma hora, en caso contrario optar por otro método.

**Implantes:** Contiene progestágeno de forma cilindros, flexibles que se inserta de bajo la piel femenina el 1er o 5to día de menstruación o púérperas siempre y cuando no existe embarazo los primeros 7 días debe usarse un método de respaldo. Su función es espesar el moco cervical, evita en transporte de los óvulos en trompas de Falopio y suspende la ovulación. El uso a cualquier edad incluidas nulíparas, protección por tres a cinco años ser colocado por personal de salud capacitado y ser extraído para retornar a la fertilidad, puede ver cambios en el cuerpo como ganancia o pérdida de peso y contraindicado en mujeres gestantes, hemorragias inexplicables, cáncer de mamá.

**Inyectable (progestágeno):** Se aplica vía intramuscular en la región de glúteo de 2 o 3 meses (cada 90 días sin pasar más de 3 días), según indicación médicas su función es espesar el moco cervical, restricción del transporte de óvulos en trompas de Falopio, interrupción de la ovulación, eficaz el 99% para evitar embarazo si haces el uso adecuadamente, alteraciones en el ciclo menstrual.

**Inyectables mensuales:** Contiene hormonas de estrógeno y progesterona, que evitan el embarazo temporalmente su aplicación vía intramuscular en la región de glúteos, cada 30 días, sin pasar más de 3 días, su función es espesar el moco cervical, evita la ovulación, su efectividad es de 99% para evitar embarazos, ciclo menstrual irregular.

**Parche anticonceptivo combinado (anillo vaginal):** Se aplica el parche en la piel, zona baja del abdomen, zona superior del bazo o espalda y nalgas. Dejar durante una semana reemplazar con otro nuevo por 3 semanas un parche por semana por 21 días la cuarta semana tu ciclo menstrual reemplazar tu parche, así repite cada mes este método contiene dos hormonas como la progestina y estrógeno que es liberada a través de la piel, su función es interrumpir la liberación de óvulos, eficacia es limitado.

**Dispositivo intrauterino de cobre:** Es un dispositivo cubierto de cobre flexible de plástico, debe ser insertado y extraído de la cavidad uterina por un personal de salud capacitado tiempo de duración por 10 años aproximadamente, el cobre afecta a los espermatozoides evita la unión con el óvulo, eficacia es 99% para prevenir embarazos, se expulsan de forma espontánea de 1 al 2 % en las mujeres contraindicaciones infección urinaria, femeninas de múltiples parejas sexuales sin uso del condón.

**Condón femenino:** Es de material de látex transparente que se adapta en la vagina, es un método de barrera que evita la unión de espermatozoide y óvulos su eficacia es el 90 % si el uso adecuado protege de la enfermedad de transmisión sexual y de embarazo no planificado.

**Esterilización masculina (vasectomía):** Es un método permanente que es intervención quirúrgica, destinada aligar o cortan los tubos de conductos deferentes que transportan los espermatozoides desde los testículos, evita que el espermatozoide el semen eyaculado, los primeros tres meses no es seguro, para persona mayor de edad.

**Esterilización femenina ligadura de trompas:** Es un método que requiere la intervención médica que consiste en mutilar o bloquear una o ambas trompas de Falopio femenina con fin de evitar la unión de espermatozoide y óvulo la selección de métodos es libre elección, consejería previa y consentimiento informado para la intervención, acudir en su control según indica médica, posibles síntomas dolor, hemorragia, fiebre en la herida operatoria.



**Lactancia materna y amenorrea:** Es un método natural que consiste en amamantamiento exclusivo de leche materna, amenorrea, durante por seis meses, su función es eliminar la ovulación, no hay efectos secundarios es un método que no es seguro 100% en todo caso recurrir en otros métodos contraindicado en las madres con diagnóstico médico de VIH positivo.

**Píldoras anticonceptivas de emergencia:** También es conocido como píldora del día siguiente antes de las 72 horas de haber tenido relación sexual sin protección para evitar un probable embarazo.

**Método de la temperatura basal:** Este método nos enseña conocer nuestro cuerpo consiste en colocarse termómetro todos los días a la misma hora y anotar. Baja la temperatura en el periodo menstrual es así que se da la ovulación en el periodo fértil sube la temperatura a 0,2°C a 0,5°C. Su función es evitar embarazo.

**Método de los dos días:** Identificar o controlar el flujo vaginal color, textura en durante la ovulación de la mujer en los días fértil abstenerse o utilizar otro método o asesorarnos con las personas que conocen del tema.

#### **b) Métodos Tradicionales**

**Método del ritmo (Calendario):** Es un método que solo funciona en mujeres con el ciclo menstrual regular, contar siete días antes de menstruación y siete días después del ciclo menstrual, para tener relaciones sexuales sin protección, el octavo día será el día fértil bien utilizar preservativo o abstenerse. Su eficacia es de 91% si el uso es de manera adecuado para prevenir embarazo, si estas con tratamiento farmacológico recurrir a otros métodos anticonceptivos, el fármaco puede alterar la ovulación.

**Método coitus interruptus:** Es un método que consiste que el varón debe retirar el pene de la vagina de la mujer antes de eyaculación y afuera constatar que el semen no entre en contacto con los genitales, para evitar que el esperma entre en la vagina para impedir la fecundación, luego realizarse su

respectivo aseo, si el uso es de manera adecuada su eficacia es de 96% practicar de manera responsable tanto varones y mujeres<sup>25</sup>.

Según MINSA, los métodos anticonceptivos se clasifican en dos métodos modernos y abstinencia periódica.

**a) Métodos modernos:**

**Preservativo o condón**

Es una funda delgada de látex. Que se colocará en el pene erecto antes de una relación sexual, su finalidad es impedir que el espermatozoide se una con el óvulo.

¿Cómo se usa?

En primer lugar, se aprieta la punta del condón, para que no se quede aire dentro. En segundo lugar, se desenrolla poco a poco el condón sobre el pene que está erecto hasta cubrirlo en su totalidad.

Siguiendo al término de la relación sexual, se tendrá que sostener el condón por su base y se procede retirar del pene cuidadosamente.

Al momento de quitar el condón se envolverá con papel higiénico, evitando que el semen se derrame.

Al final desechar el condón que está envuelto con papel higiénico en el tacho de basura.

Importante:

Se ha comprobado que la eficacia del condón usado correctamente en cada relación sexual es de un 97%.

Tanto el condón masculino y el condón femenino son los únicos métodos anticonceptivos que brindan doble protección uno de ellos es prevenir un embarazo no deseado y de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) incluido el VIH.

**Condón Femenino**

Es una funda muy amplia y delgada con dos anillos uno en cada extremo.

Se coloca en la vagina antes de una relación sexual. Hay un anillo que corresponde al interior de la vagina que se encaja al cuello uterino, mientras el otro anillo permanecerá abierto y quedará al exterior de la vagina que cubrirá la vulva.

¿Cómo se usa?

Antes de una relación sexual encontrar una posición cómoda para la mujer donde se colocará el condón de una manera adecuada.

Se apretará el anillo interno con la ayuda del dedo pulgar y el dedo del medio y se procede introducir al interior de la vagina.

Se empujará el anillo interno hacia la vagina lo más que se pueda, hasta llegar al cuello uterino.

Se retirará el dedo y dejar que el otro aro externo sobresalga de la vagina.

Después de la relación sexual cuando el hombre retire su pene, sostener el anillo externo del condón, girar el condón para sellar el semen y retirarlo suavemente de la vagina.

Envolver el condón femenino en papel higiénico y desecharlo a la basura.

Importante:

Se ha comprobado que la eficacia del condón usado correctamente en cada relación sexual es de 88% a 98%.

### **Píldoras**

Las píldoras anticonceptivas es un método hormonal. Que inhibe la ovulación y espesa el moco cervical, de esta manera dificulta el paso de los espermatozoides.

El ministerio de salud cuenta con píldoras combinadas de estrógenos y progestágenos.

Importante:

Se ha comprobado que la eficacia de las píldoras anticonceptivas usado correctamente en cada relación sexual es del 99.7%.

Es muy importante porque protege contra el cáncer de ovario y endometrio.

### **Inyectables**

Las inyectables es un método hormonal que contiene hormonas de estrógenos y de progestágenos. También existen inyectables que solo contiene hormonas de progestágenos. La vía de administración de este inyectable es intramuscular y duran para tres meses.

Lo que hace esta hormona es inhibir la ovulación y espesa el moco cervical impidiendo el paso de los espermatozoides hacia el útero.

Importante:

Se ha comprobado que la eficacia de los inyectables usado correctamente en cada relación sexual es de 99.95%.

### **Implantes**

El implante tiene la forma de una pequeña varilla flexible que se coloca debajo de la piel, en la parte superior e interna del brazo.

El tiempo que dura la protección para evitar un embarazo es de tres años.

Los implantes liberan lenta y constante progestágeno en el torrente sanguíneo.

Importante:

Se ha comprobado que la eficacia de los implantes usado correctamente en cada relación es de 99.9%. Puede producir alteraciones en el ciclo.

### **Dispositivo Intrauterino (DIU)**

Este dispositivo es un pequeño dispositivo que se inserta en el útero de la mujer por un profesional de la salud.

El tiempo que dura para la protección para evitar un embarazo es hasta 12 años.

Importante:

Se ha comprobado que la eficacia de los estos dispositivos intrauterinos usados correctamente en cada relación es de 99.9%.

No interfiere en el momento del acto sexual.

Este dispositivo no protege contra la infección de Transmisión Sexual (ITS) y VIH.

### **Anticoncepción de emergencia (AE)**

Este anticonceptivo de emergencia donde solo lo pueden usar las mujeres, y lo usaran como una alternativa y solo en caso de emergencia, con un solo propósito de prevenir un embarazo no planificados.

Anticonceptivo de emergencia contiene:

Levonorgestrel y Combinados: Etinilestradiol + Levonorgestrel.

¿Cómo se usa?

Existen dos tipos de Anticonceptivo de emergencia, ambas son efectivas:

La primera la de dosis única (15mg): que se tomará una sola vez y será dentro de las 72 horas después de haber tenido relaciones sexuales sin ningún tipo de protección de algún método.

La segunda es la de dos tomas que contiene 0.75 mg cada pastilla. La primera toma se realizará como máximo dentro de las 72 horas después del acto sexual. Y la segunda toma debe tomarse 12 horas después de la primera pastilla.

## **b) Método de abstinencia periódica**

### **Método del Ritmo o de la Regla**

Para poder utilizar este método correctamente primero debes hacer un seguimiento de la duración de tus ciclos menstruales durante, al menos, 6 periodos.

Este método su objetivo es evitar las relaciones sexuales durante los días fértiles que son los días de la ovulación.

Importante:

Este método del ritmo solo funciona en mujeres con ciclos menstruales regulares.

### **Método de Billings o Moco Cervical**

Este método de Billings consiste en saber interpretar las secreciones mucoides que se producen en el cuello.

Esta secreción pasa por varias fases. En la fase que se encuentra de mayor fertilidad las secreciones se hacen bien claras, resbalosas, lubricantes y se estiran en los dedos con gran facilidad.

Todas aquellas parejas con responsabilidad que deseen evitar tener embarazo no planificado, se abstendrán de tener relaciones sexuales desde el inicio de las primeras secreciones, hasta los tres días del último día de secreción.

Importante:

La tasa de fracaso es elevada

Este método no protege contra la infección de Transmisión Sexual (ITS) y VIH.

### **Método de la Lactancia Materna**

Este método se basa en la infertilidad natural del posparto que inhibe la producción de las hormonas que se requieren para la ovulación. Pero antes debe cumplirse con los criterios de lactancia materna exclusiva, ausencia de la menstruación y solo durante los seis meses del posparto.

Importante:

Requiere mucha motivación y capacidad de seguir las instrucciones.

Este método no protege contra la infección de Transmisión Sexual (ITS) y VIH<sup>26</sup>

### 2.3 Definición de términos básicos

**Adolescencia:** Es una etapa importante de la vida se dan ciertos cambios físicos, psicológicos, sociales y sexuales. Según (OMS), se divide en tres etapas adolescencia temprana: 10 a 13 años, adolescencia media 14 a 16 y adolescencia tardía 17 a 19 años.

**Aborto:** Es la interrupción del embarazo antes de la vigésima tercera semana de gestación se puede producir por causas naturales, de manera espontánea, o ser inducido deliberadamente.

**Conocimiento:** Es la adquisición de información del ser humano mediante la educación, teórico, práctico, observación y la experiencia.

**Embarazo:** Es un periodo que comprende la fecundación de óvulo con el espermatozoide en el útero, hasta el momento del alumbramiento que dura 280 días, 40 semanas y equivale a 9 meses.

**Embarazo precoz:** Es un embarazo que se produce en niñas y adolescentes de 10 a 19 años de edad, en esta etapa de vida aún no están preparadas de ser madres familias.

**Enfermedad de transmisión sexual:** Es una enfermedad que se transmite de persona a persona al tener relación sexual sin protección, no respeta la clase social ni edades son vulnerable a contraerla enfermedad.

**Mortalidad materna:** Es la defunción de una mujer gestante, durante el parto o después de posparto, las causas principales de la muerte materna son hemorragias intensas, infección, eclampsia y parto obstruido.

**Métodos anticonceptivos:** Es un conjunto de métodos que previene el embarazo no deseado al tener relaciones, encontramos hormonales y no hormonal como condón, implante, dispositivo intrauterino, ligadura de trompas, vasectomía y anticonceptivo de emergencia.

**Relación sexual:** se necesita dos individuos o más de diferentes sexos o del mismo sexo, se realiza un conjunto de comportamientos con el objetivo de recibir o dar placer sexual y participa el aparato genital.

**Sexo seguro:** Son recomendaciones para la práctica sexual con el propósito de evitar la enfermedad de transmisión sexual mediante el uso adecuado métodos anticonceptivos.

**Sida:** Causada por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) se contagia a través de fluidos corporales: durante el embarazo, leche materna, sangre, fluidos vaginales, semen y al tener relación sexual sin condón con la persona infectada.

## 2.4 Hipótesis

### 2.4.1. Hipótesis General

Existe un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo de investigación**

Aplicada, se utilizará de los conocimientos científicos. De corte transversal: Porque la variable será medida una sola vez en un solo momento.

#### **3.2 Nivel de investigación**

El presente trabajo de investigación, nivel descriptivo correlacional.

Descriptivo: Nos permite conocer la función de la variable del nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho.

Correlacional: Porque se relaciona la variable, nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho.

#### **3.3 Diseño de la investigación**

Diseño no experimental u Observacional realizamos sin manipular variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, de las cuales está basada fundamentalmente en observación de fenómenos como se dan en el contexto y después analizarlos.

#### **3.4 Área de estudio: El hospital de San Juan de Lurigancho limita por el norte con Carabayllo, sur con el Agustino, este con Chosica y por el oeste con independencia y está ubicado en la Av. Canto Grande S/N Altura del paradero 10 de San Juan de Lurigancho, Lima.**

#### **3.5 Población y muestra: El presente trabajo representa a las madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho desde el mes de agosto está conformado por 50 madres adolescentes. Muestra de investigación con la cual se trabajará es de 30 madres adolescentes, se obtienen de la fórmula estadística para la población finita utilizada un margen de error de (0,5). El muestreo utilizado para el presente trabajo de investigación es de tipo probabilístico (aleatorio) estratificado.**



Criterios de inclusión:

- Madres adolescentes que acudieron al hospital el día de la encuesta.
- Madres adolescentes que aceptaron participar del estudio.
- Madres adolescentes que tenga la edad cronológica.
- Madres adolescentes que estén orientado en tiempo, espacio y persona.
- Madres adolescentes que voluntariamente participen.

Criterios de exclusión:

- Madres adolescentes que no se encontraban en el día o momento de la encuesta.
- Madres adolescentes que no aceptaron participar
- Madres adolescentes que no tengan la edad cronológica
- Madres adolescentes que voluntariamente no quieren participar

### 3.6 Variables y operacionalización de variables

Variable con Función Independiente: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Definición Nominal: Es un conjunto de detalles o información que tiene adolescente respetos a métodos según su clasificación, ventajas y desventajas.

Definición Operacional: la evaluación es mediante 20 ítems, tendrá tres alternativas propuesta; alto, medio y bajo; están calificados de acuerdo al puntaje de 0 y 1, nos permitió obtener los puntajes de cada integrante de la encuesta:

- Alto: 15 a 20 puntos.
- Medio: 7 a 14 puntos.
- Bajo: 0 a 6 puntos.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos	Conjunto de conocimiento según conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a los métodos anticonceptivos	La variable será definidas según la clasificación de modernos que son: Preservativo o condón, Condón femenino, Píldoras, Inyectables, Implantes, Dispositivo intrauterino (DIU), Anticoncepción de emergencia (AE) y de abstinencia periódica que son: Método del ritmo o de la regla, Método de billings o moco cervical, Método de la lactancia materna según MINSA	Nivel de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto : 15 a 20 puntos</li> <li>• Medio : 7 a 14 puntos</li> <li>• Bajo : 0 a 6 puntos</li> </ul>	1 - 7	Ordinal
			Método anticonceptivos modernos	<p><b>Método anticonceptivo modernos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si ( )</li> <li>• No ( )</li> <li>• No se ( )</li> <li>✓ Preservativo o condón</li> <li>✓ Condón femenino</li> <li>✓ Píldoras</li> <li>✓ Inyectables</li> <li>✓ Implantes</li> <li>✓ Dispositivo intrauterino (DIU)</li> <li>✓ Anticoncepción de emergencia (AE)</li> </ul>	8 - 16	Nominal

			Método anticonceptivos de abstinencia periódica	<b>Métodos anticonceptivos de abstinencia periódica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si ( )</li> <li>• No ( )</li> <li>• No se ( )</li> <li>✓ Método del ritmo o de la regla</li> <li>✓ Método de Billings o moco cervical</li> <li>✓ Método de la lactancia materna</li> </ul>	17 - 20	Nominal
--	--	--	---	--	---------	---------

### 3.7. Instrumentos de recolección de datos

Se utiliza el instrumento de recolección de datos en el siguiente trabajo que lleva como título "Cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos" en el Hospital San Juan de Lurigancho, (Ver anexo 1), diseñado para identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de madres adolescentes, el instrumento es elaborado por las autoras del presente trabajo de investigación teniendo como fundamento teórico la referencia bibliográfica de norma técnica de salud de planificación familiar RM N° 652 – 2016. El instrumento consta de 20 ítems, el cual incluye la siguiente estructura:

- a) Datos personales: con 2 ítems que incluyen variables como la edad y sexo.
- b) Conocimiento de métodos anticonceptivos:
  - ✓ Dimensión concepto: preguntas del 1 al 6.
  - ✓ Dimensión importancia: preguntas del 7 al 12.
  - ✓ Dimensión tipo, relacionado a los métodos anticonceptivos que existen y son empleados por el MINSA: pregunta del 13 al 20.

Para calificar el cuestionario se asignó la siguiente escala de puntuación que se detalla a continuación puntaje de 0 a 1, donde cada respuesta correcta se obtiene el puntaje de 1 y por respuesta incorrecta 0. En relación al Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos: el cual consta de 20 ítems, tipo Likker teniendo 3 tipos de respuesta:

- Alto : 15 a 20 puntos
- Medio : 7 a 14 puntos
- Bajo : 0 a 6 puntos

La elaboración y uso de este cuestionario se creó con la finalidad de tener las siguientes características y resultados:

- ✓ Aporta información estandarizada: las personas evaluadas responden a las preguntas con facilidad para así comparar e interpretar sus respuestas.
- ✓ Ahorra tiempo: el cuestionario de preguntas ayuda al uso eficiente del tiempo. Donde permite encuestar a un gran número de personas a la vez.
- ✓ La persona evaluada puede responder en el momento y con el análisis estadístico agiliza el análisis de las respuestas obtenidas.
- ✓ Es de confidencialidad: la persona evaluada puede responder con la mayor tranquilidad y sinceridad a cada una de las preguntas, el cuestionario de preguntas le asegura su anonimato.

### 3.8. Validación de los instrumentos de recolección de datos

Para establecer validez del instrumento fue sometido a juicios de expertos, en relación al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos quienes dieron sugerencias para hacer cambios, correcciones y modificaciones necesarias, luego se realizó una prueba piloto para probar el grado de confiabilidad, los resultados fueron sometidos a la prueba de alfa de cronbach, obteniéndose 0.81, considerándose fiable.

### 3.9. Procedimientos de recolección de datos

- Para la recolección de datos, se solicitó la carta de presentación de la facultad de enfermería de la Universidad María Auxiliadora al hospital San Juan de Lurigancho, dónde se realizó el presente proyecto.
- Gestionar la autorización del trabajo “Hospital San Juan de Lurigancho” solicitando la autorización, para la ejecución del proyecto con la finalidad de facilitarnos para el estudio a madres adolescentes que acuden al hospital.
- Mediante la respuesta positiva a la solicitud, se explica el procedimiento de la encuesta, los aspectos de inclusión, exclusión, la ética del personal encargado, objetivos del proyecto. Las madres adolescentes tuvieron la oportunidad de realizar sus preguntas lo cual fue respondidas por los encargados del estudio. Una vez ya finalizada las madres adolescentes que acuden al “Hospital San Juan de Lurigancho” con sus apoderados firmaron el consentimiento informado para el dicho estudio.
- Una vez concluido y firmado el consentimiento informado por el apoderado se repartirán los cuestionarios con la duración de 20 minutos para responder el cuestionario, culminada la hora indica se recoger el instrumento, verificar si todas las preguntas están respondidas y luego agradecer por su participación en el proyecto.

### 3.10. Componente ético de la investigación

El presente trabajo de investigación se realiza a madres adolescentes del Hospital San Juan de Lurigancho, en el cual se espera la aprobación del Comité de Investigación de la escuela de ciencias de la salud facultad de enfermería de la Universidad María Auxiliadora antes de la ejecución.

Para la realización del presente trabajo se tuvieron en cuenta los siguientes principios éticos:

- El principio de autonomía: Se realiza a través del consentimiento informado voluntario, en el cual las madres adolescentes manifestaron su decisión de ser partícipe de este trabajo de investigación y así mantener su anonimato correspondiente.
- El principio de beneficencia: Las madres adolescentes fueron informadas sobre los resultados globales que traerá este trabajo de investigación con el fin de que los adolescentes tengan conocimientos adecuados y oportunos ante una conducta sexual, así no tener embarazos no deseados a temprana edad.

### 3.11. Procesamiento y análisis de datos

- En primer lugar se codificará las preguntas abiertas y cerradas
- En segundo lugar se realizara una base de datos
- En tercero lugar se someterá limpieza de datos a la revisión
- En cuarto lugar se someterá prueba estadística
- Finalmente me dará los datos procesados y tendré q someter al analices
- Al finalizar la recolección de datos, estos serán ingresados a un cuadro estadístico para su análisis y procesamiento respectivo.

Los datos recogidos del cuestionario de preguntas se ingresaron al software Excel 2010 con la finalidad de recoger la base de datos del estudio, los resultados se plasmaron en tablas y grafico de barras.

#### 4. RESULTADOS

TABLA N° 1 Nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos.

Nivel de conocimiento	n	%
Alto	2	6.70%
Medio	27	90%
Bajo	1	3.30%
TOTAL	30	100%

Fuente: Elaboración en Madres adolescentes del Hospital San Juan de Lurigancho.

En la presente tabla, los resultados muestran el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes encuestada por estudiantes de enfermería de la Universidad María Auxiliadora conocimiento general de métodos anticonceptivos, donde nos llama la atención el nivel de conocimiento alto es 6.70% que equivale a (2) madres adolescentes, el 90% consiste de (27) madres adolescentes se ubica que el nivel de conocimiento medio y el 3.30% que es (1) madre adolescente con bajo nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en Hospital San Juan de Lurigancho (Ver el anexo N°2 gráfico N°1).

TABLA N° 2 Conocimientos de métodos anticonceptivos modernos.

<b>Métodos Modernos</b>								
Métodos	Si conocen		No conocen		No saben		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Emergencia	20	11.1	4	2.2	6	3.3	30	16.6 %
Implantes	19	10.6	4	2.2	7	3.9	30	16.7 %
Condón masculino	17	9.4	3	1.7	10	5.6	30	16.7%
Condón femenino	15	8.3	3	1.7	12	6.7	30	16.7%
DIU	15	8.3	4	2.2	11	6.1	30	16.6%
Píldoras anticonceptivas	13	7.2	11	6.1	6	3.3	30	16.6%
Total %		55.00		16.1		28.9	30	100.0%

Fuente: Elaboración en Madres adolescentes del Hospital San Juan de Lurigancho.

En esta tabla actual, los resultados de conocimiento de métodos modernos en madres adolescentes que ocupa el primer lugar método de emergencia si conocen es de un 11.1% (20), no conocen 2.2% (4) y no saben 3.3% (6) madres adolescentes. Se ubica en segundo lugar método de implante que si conocen 10.6% (19), no conocen 2.2% (4) y no saben 3.9% (7) madres adolescentes. En tercer lugar se ubica el condón masculino si conocen 9.4% (17), no conocen 1.7% (3) y no saben 5.6% (10) madres adolescentes. En cuarto lugar se ubica el condón femenino si conocen 8.3% (15), no conocen 1.7% (3) y no saben 6.7% (12) madres adolescentes. Método DUI se ubica en quinto lugar si conocen 8.3% (15), no conocen 2.2% (4) y no saben 6.1% (11) madres adolescentes y por último se ubica píldoras anticonceptivas si conocen 7.2% (13), no conocen 6.1% (11) y no saben 3.3% (6) madres adolescentes (Ver el anexo N° 2 gráfico N°2).

TABLA N° 3 Nivel conocimiento en relación al método anticonceptivo de abstinencia periódica

<b>Método de abstinencia periódica</b>								
Método de abstinencia periódica	Si conoce		No conoce		No saben		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Lactancia materna	7	7.78	17	18.89	6	6.67	30	33.34%
Método de Billings	5	5.56	6	6.67	19	21.11	30	33.33%
Método del ritmo	16	17.78	2	2.22	12	13.33	30	33.33%
Total							30	100.00%

Fuente: Elaboración en madres adolescentes del Hospital San Juan de Lurigancho

En esta tabla, los resultados del método de abstinencia periódica el de mayor preferencia de las madres adolescentes es el método del ritmo que si conocen es de un 17.78% (16), no conocen 2.22% (2) y las que no saben están en un 13.33% (12) madres adolescentes. Seguido del método de la lactancia materna que si conocen 7.78% (7), no conocen 18.89% (17) y las que no saben 6.67% (6) madres adolescentes. Y por último lugar el método de Billing que si conocen 5.56% (5), no conocen 6.67% (6) y las que no saben 21.11% (19) madres adolescentes (Ver el anexo N°3 gráfico N°3).



TABLA N° 4 Nivel conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos y abstinencia

<b>Métodos anticonceptivos modernos y abstinencia periódica</b>								
<b>Método anticonceptivos modernos</b>	Si conocen		No conocen		No saben		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Condón masculino	17	6.30	3	1.11	10	3.70	30	11.11%
Condón femenino	15	5.56	3	1.11	12	4.44	30	11.11%
Método de emergencia	20	7.41	4	1.48	6	2.22	30	11.11%
DIU	15	5.56	4	1.48	11	4.07	30	11.11%
Píldoras anticonceptivas	13	4.81	11	4.07	6	2.22	30	11.11%
Implantes	19	7.04	4	1.48	7	2.59	30	11.11%
<b>Métodos anticonceptivos abstinencia periódica</b>								
Lactancia materna	7	2.59	17	6.30	6	2.22	30	11.11%
Método de Billings	5	1.85	6	2.22	19	7.04	30	11,11%
Método del ritmo	16	5.93	2	0.74	12	4.44	30	11.11%
Total		47.04		20		32.96	30	100.0%

Fuente: Elaboración en madres adolescentes del Hospital San Juan de Lurigancho

En esta tabla, vemos los resultados tanto del método moderno y de abstinencia periódica en madres adolescentes que más se usa es el método de emergencia que si conocen es de un 7.41% (20), este método está en el grupo del método moderno, de las cuales no están muy informados sobre el uso adecuado y consecuencias ya que el de emergencia no es un método anticonceptivo, las que no conocen están en un 1.48% (4) y las que desconocen están en un 2.22% (6). El segundo método que se encuentra en este grupo está el condón masculino con un 6.30% (17) madres adolescentes que conocen de este método, y en un 1.11% (3) las que no conocen y las madres que desconocen están en un 3.70% (10).

En el grupo del método de abstinencia en el primer lugar esta el método del ritmo con un 5.93% (7) madres adolescentes que si conocen, 0.74% (2) las que no conocen y en un 4.44% (12) las madres que no saben del método. En segundo lugar, lactancia materna que si conocen 2.59% (7), no conocen 6.30% (17) las que no saben de este método 2.22% (6) (Ver el anexo N°3 gráfico N°4).

## 5. DISCUSIÓN

En este presente trabajo de investigación se tomó en cuenta las actividades desarrolladas por las madres adolescentes, los resultados que arroja en este estudio es de nivel de conocimiento medio en la mayoría de madres adolescentes, es decir la información que se da a los adolescente no es adecuada, no es buena, ni oportuna donde los temas conocimiento de métodos anticonceptivos lo tienen que tener clara y precisa de esa manera evitar embarazos no deseados y paternidad a muy temprana edad y así evitar problemas hacia el futuro de cada adolescentes y no truncar sus metas propuestas en el campo profesional. Respecto al uso de métodos anticonceptivos la mayoría de madres adolescentes emplearon el método de emergencia de las cuales no están muy informadas sobre el uso adecuado y consecuencias ya que las píldoras de emergencia son solamente para emergencias y no es apropiada como un método anticonceptivo de uso regular, porque existe una gran probabilidad de fracaso con este método. Además, el uso frecuente de este método de emergencia puede tener efectos secundarios como una menstruación irregular, aunque no se ha establecido que por su uso repetido constituya un riesgo para la salud. Se puede observar los múltiples factores como la falta de información oportuna y adecuada, falta de confianza con su pareja, las conductas propias a su edad y la toma de decisiones de influencias negativas. En diversos estudios de trabajo de investigación existe un nivel medio de conocimiento predominante por ejemplo Del Pino Duymovich, ha desarrollado el estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján”. Las madres adolescentes tenían una edad promedio de 18 años, El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fue “Medio” en el 43% de las madres adolescentes, “Bajo” en el 32% y “Alto” en el 25%. El 63.8% de madres adolescentes usan métodos anticonceptivos, mientras que el 36.2% no usan. Reforzando dicho enunciado con Fernández-Honorio, ha desarrollado el estudio sobre el “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho”. La edad de los adolescentes era entre 13 a 19 años, el nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos es de un 65,6% está en el nivel medio. El método que más usaron es el preservativo se encuentra en un nivel medio de conocimiento, el método de anticonceptivo oral de emergencia está en un nivel alto de conocimiento.

Sin embargo otros estudios señalan un nivel de conocimiento excelente como Mantilla Pachamoro Cynthia, ha desarrollado el estudio “Nivel de conocimiento sobre métodos

anticonceptivos en las adolescentes entre 11 y 19 años del consultorio de gineco - obstetricia del HNHU” , donde se puede observar que el método de mayor uso fue el preservativo o condón, el nivel de conocimiento de uso de métodos anticonceptivos fue alto, donde los medios de comunicación masiva fueron los más utilizados para el conocimiento de métodos anticonceptivos. Asimismo, según Mallma Yactayo Katia, ha desarrollado el estudio “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”, donde se puede observar que el 63% de los adolescentes que han sido evaluados poseen un nivel de conocimiento medio acerca del conocimiento de métodos anticonceptivos, de las cuales el 20% de los adolescentes encuestados refieren usar métodos anticonceptivos.

Puede evidenciarse que, a pesar del fácil acceso a determinados métodos anticonceptivos, no se puede ver la preocupación de las madres adolescentes con respecto al uso y empleo adecuado. Se puede señalar que las madres adolescentes de escaso recurso económico son las más vulnerables a un embarazo no deseado. Por lo tanto, es muy importante que los maestros de los diferentes centros educativos ya sea el sector público, privado y sector de salud refuercen lo suficiente el área de salud sexual y reproductiva.

Viendo los resultados obtenidos en este trabajo de investigación y la problemática actual se enfocarían en lograr un nivel de conocimiento alto y uso adecuado de los métodos anticonceptivos lo cual resultaría muy beneficioso para toda la población adolescente.

## 6. CONCLUSIONES

- El Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de la mayoría de las madres adolescentes, se ubica en el nivel medio, seguido del nivel alto.
- En relación al conocimiento de las madres sobre los métodos anticonceptivos modernos, la mayoría conoce el método de emergencia, sigue el implante y el condón.
- Respecto al conocimiento de las madres sobre los métodos anticonceptivos de abstinencia periódica, la mayoría conoce el método del ritmo, lactancia materna y el método de billing.

## **7. RECOMENDACIONES**

- En los establecimientos de salud especialmente en primer nivel de atención, deben trabajar con todo el equipo multidisciplinario, para desarrollar programas de educación sexualidad, el uso adecuado de métodos anticonceptivos y prevención de embarazo en adolescentes en un ambiente saludables, acogedor, dinámico para la concientización de ambos sexos (mujeres, varones).
- La Universidad María Auxiliadora debe incluir programas de promoción y prevención exclusivamente para adolescentes o coordinar con las autoridades de asentamiento humano y los estudiantes de la escuela profesional de enfermería desarrollaran temas: igualdad de géneros, embarazo precoz, métodos anticonceptivos, salud sexual y reproductiva para la etapa de adolescentes.
- Proporcionar una información clara y precisa sobre métodos anticonceptivos en un lenguaje sencilla para ellos pueden entender es muy importante la comunicación de los padres para algunas dudas o preguntas por el adolescente.

## 8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) OMS [Internet]. Desarrollo en la Adolescencia 2018. [Citado el 5 de marzo de 2018]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- (2) OMS [Internet]. El embarazo en la adolescencia 2014. [Citado el 19 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
- (3) OMS [Internet]. Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones 2017. [Citado el 19 de marzo de 2018]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- (4) OPS. Después de África Subsahariana, América Latina tiene la tasa más alta de embarazo adolescente 2018. <https://news.un.org/es/story/2018/02/1428071>
- (5) OMS [Internet]. Planificación familiar 2018 [Citado el 19 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
- (6) Vega, G. Plan Andino para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2015. <http://www.planandino.org/portal/>
- (7) Tinjacá D. [Internet]. El embarazo adolescente en América Latina: una historia de nunca acabar 2017 [Citado el 19 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
- (8) INEI [Internet]. El 13,4% de Adolescentes en Perú quedó embarazada durante el 2017. [Citado el 19 de marzo de 2018] <https://andina.pe/agencia/noticia-inei-134-adolescentes-peru-queda-embarazada-durante-2017-714189.aspx>
- (9) ENDES. El 53% respalda que los adolescentes accedan a la píldora del día siguiente 2017. <https://diariocorreo.pe/ciudad/aumento-el-embarazo-de-jovenes-y-adolescentes-en-el-peru-586759/>
- (10) UNFPA El 13 % de adolescentes peruanas quedan embarazadas 2017. <http://rpp.pe/peru/actualidad/el-13-de-adolescentes-peruanas-quedan-embarazadas-segun-informe-del-unfpa-noticia-1085541>
- (11) Encarnación, T. [Internet]. Conocimiento sobre Prácticas Métodos Anticonceptivos en estudiantes de 3ro y 4to del nivel secundario Liceo Napoleón Castillo, Paraíso de dios, Harina, enero - febrero 2018. [Citado el 19 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1001/1/Mallma%20Yactayo%20Katia%20Giuliana%202017.pdf>

- (12) Mantilla C. [Internet]. Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en las Adolescentes adolescentes del Consultorio de Gineceo – Obstetricia de HNHU, Octubre – Noviembre 1015 [Citado el 19 de marzo de 2018]. Disponible en: [http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/550/Mantilla\\_c.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/550/Mantilla_c.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- (13) Villalobos A, de Castro F, Rojas R, Allen B. Anticoncepción en adolescentes mexicanos de escuelas del nivel medio superior: uso y necesidades insatisfechas. *Salud Pública De México* (2017, Sep), 59(5): 566-576.
- (14) Rodríguez Mármol M, Muñoz Cruz R, Sánchez Muñoz I. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. *Enfermería Global* (2016, Jan), 15(41): 174-182.
- (15) Lapeira Panneflex P, Acosta Salazar D, Vásquez Munive M. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura caribe en anticoncepción. *Revista Cuidarte* (2016, Jan), 7(1): 1204-1209.
- (16) Covarrubias López E, Ramírez Villegas R, de Jesús Verde Flota E, Rivas Espinosa J, Rivero Rodríguez L. Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. *Investigacion En Enfermeria: Imagen Y Desarrollo*. (2016, Jan), [cited March 19, 2018]; 18(1): 31-43.
- (17) Schulz Da Rosa F, Cecagno D, Könzgen Meincke S, Saraiva Bordignon S, Correa Soares M, Lopes Corrêa A. Uso de anticonceptivos por púerperas adolescentes. *Avances En Enfermeria* (2015, July); 32(2): 245-251.
- (18) Marino, Jean “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y academia del grupo joule Arequipa 2017”.
- (19) Mallma, K. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre – 2015
- (20) Mantilla, C. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes entre 11 y 19 años del consultorio de gineco-obstetricia del HNHU, octubre - noviembre 2015.
- (21) Del Pino, D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero – abril 2015.

- (22)Victorio, E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su asociación con prácticas de prevención del embarazo en puérperas adolescentes del hospital nacional docente Madre - Niño San Bartolomé. Lima, enero – febrero del 2016.
- (23)Fernández Honorio, Ilse F. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho *Ágora Rev. Cient.*2015; 02(01):79-88.
- (24)Copyright Tríptico – Prevención Sexual 2018  
<https://es.scribd.com/document/249263868/triptico-prevencion-sexual>
- (25)OMS Planificación Familiar  
2018.<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
- (26)Minsa Norma Técnica de Salud de planificación familiar RM N°652-2016 Minsa.  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>

## 9. ANEXOS

### 9.1. Matriz de consistencia



MATRIZ DE CONSISTENCIA

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
<p><b>FORMULACIÓN GENERAL</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019?</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos modernos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de abstinencia periódica en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b> Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos modernos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019</p> <p>Evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de abstinencia periódica en madres que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> Existe un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019</p> <p>Existe un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho, 2019.</p>	<p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos.</p>	<p><b>TIPO DE ESTUDIO</b> Investigación Aplicada se utilizará de los conocimientos para la práctica, para aplicarlos, en la mayoría de casos, provecho de la sociedad. Corte transversal: Porque la variable será medida una sola vez en un periodo determinado.</p> <p><b>NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN</b> Descriptivo: Porque nos permite conocer la función de la variable del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho.</p> <p>Correlacional: Porque se relaciona la variable, nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al hospital San Juan de Lurigancho.</p>

9.2. Instrumento de recolección de datos

“CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS”.

N° \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Marca con una X las respuestas que cree usted que son correctas

**Edad:** a) 10 -13 años.

b) 14- 16 años.

c) 17 – 19 años.

**Sexo:** F M

**Cuantos hijos tienes:** a) 1 – 2 hijas (os). b) 2 - 3 hijas (os). c) 5 – 6 hijas (os).

Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Si	No	No se
<b>Conocimiento general de los métodos anticonceptivos</b>			
1. Los métodos anticonceptivos ayudan a prevenir embarazos y algunos evitan enfermedad de transmisión sexual.			
2. Alguna vez te hablaron acerca de métodos anticonceptivos.			
3. Sabes que es un método anticonceptivo.			
4. Consideras que tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos te ayudan a prevenir un embarazo.			
5. Has usado algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual.			
6. Según el ministerio de salud el condón es un método moderno.			
7. Estás de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos.			
<b>Métodos modernos</b>			
8. Uso del condón es 100% seguro para evitar embarazo.			
9. Se puede usar el mismo condón dos veces.			

10. El condón masculino y el condón femenino es de látex.			
11. La manera adecuada de colocación del condón es con el pene erecto.			
12. Condón femenino se coloca en la vagina antes de una relación sexual.			
13. Método Anticoncepción de emergencia se usa dos veces al año.			
14. Dispositivo Intrauterino (DIU) se inserta en útero de la mujer por un profesional de salud.			
15. Píldoras anticonceptivas es eficaz en un 99.7% si se usa correctamente.			
16. El implante es una pequeña varilla flexible que se coloca debajo de la piel, en la parte superior e interna del brazo.			
<b>Métodos de abstinencia periódica</b>			
17. La lactancia materna es un método de abstinencia periódica.			
18. Usted conoce el método anticonceptivo de la lactancia materna exclusiva para evitar el embarazo.			
19. El método de billigs o moco cervical es un método anticonceptivo.			
20. Método del ritmo o de regla solo funciona en mujeres con ciclos menstruales regulares.			

9.3. Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo..... padre o tutor autorizo que mi hijo (a)..... Participe en el proyecto de trabajo que lleva por título. “NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MADRES ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO será conducido por interna de enfermería Cuadra Cortez, Janet Jessica y Lahua Melgarejo, Sonia Marlene quienes me han explicado del trabajo y el proceso detalladamente el objetivo del proyecto y participación de mi hijo (a), al formar parte del estudio los datos de mi hijo (a) será anónimo por lo cual le doy mi consentimiento para formar parte de estudió siendo las ..... día ..... mes..... del .....

.....

Firma del participante

.....

Firma del padre o tutor encargado

9.4 Tablas de métodos anticonceptivos modernos y abstinencia periódica en madres adolescentes

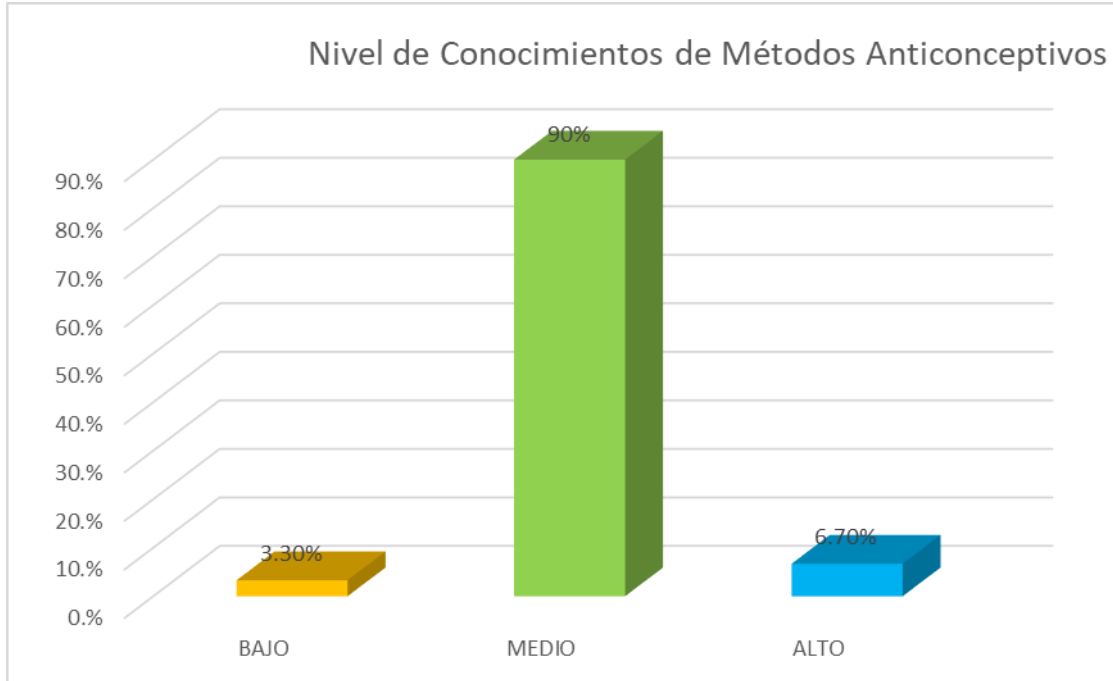
ANEXO N° 1

Resultado de la encuesta del nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al Hospital San Juan de Lurigancho.

Nivel de Conocimiento																
	Bajo				Medio				Alto							
	0-6 puntos				7-14 puntos				15- 20 puntos				total			
Datos	si	%	no	%	si	%	no	%	si	%	no	%	si	%	no	%
Caso 1	3		3		4		4		2		4		9	30	11	36.67
Caso 2	2		4		5		3		4		2		11	36.67	9	30
Caso 3	2		4		2		6		1		5		5	16.67	15	50
Caso 4	5		1		5		3		2		4		12	40	8	26.67
Caso 5	6		0		6		2		5		1		17	56.67	3	10
Caso 6	5		1		5		3		2		4		12	40	8	26.67
Caso 7	1		5		4		4		3		3		8	26.67	12	40
Caso 8	3		3		3		5		3		3		9	30	11	36.67
Caso 9	4		2		4		4		2		4		10	33.33	10	33.33
Caso 10	1		6		5		3		4		2		10	33.33	11	36.67
Caso 11	4		2		5		3		4		2		13	43.33	7	23.33
Caso 12	4		2		2		6		1		5		7	23.33	13	43.33
Caso 13	5		1		4		4		3		3		12	40	8	26.67
Caso 14	1		5		6		2		2		4		9	30	11	36.67
Caso 15	4		2		1		7		3		3		8	26.67	12	40
Caso 16	3		3		2		6		1		5		6	20	14	46.67
Caso 17	5		1		4		4		3		3		12	40	8	26.67
Caso 18	6		0		2		6		0		6		8	26.67	12	40
Caso 19	5		1		3		5		1		5		9	30	11	36.67
Caso 20	5		1		3		5		3		3		11	36.67	9	30
Caso 21	5		1		5		3		0		6		10	33.33	10	33.33
Caso 22	6		0		4		4		1		5		11	36.67	9	30
Caso 23	5		1		3		5		3		3		11	36.67	9	30
Caso 24	3		3		3		5		2		4		8	26.67	12	40
Caso 25	3		3		3		5		2		4		8	26.67	12	40
Caso 26	5		1		4		4		4		2		13	43.33	7	23.33
Caso 27	5		1		3		5		3		3		11	36.67	9	30
Caso 28	5		1		5		3		0		6		10	33.33	10	33.33
Caso 29	6		0		4		4		0		6		10	33.33	10	33.33
Caso 30	5		1		4		4		3		3		12	40	8	26.67

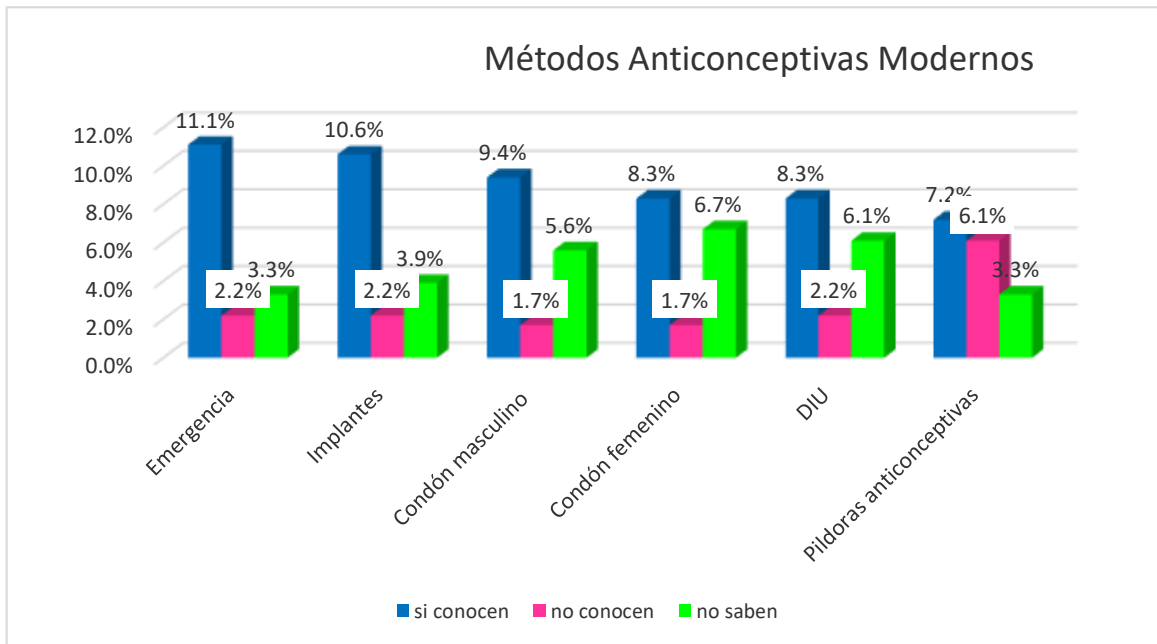
ANEXO N° 2

**Gráfico N°1:** Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes que acuden al Hospital San Juan de Lurigancho.



Fuente: Elaboración propia.

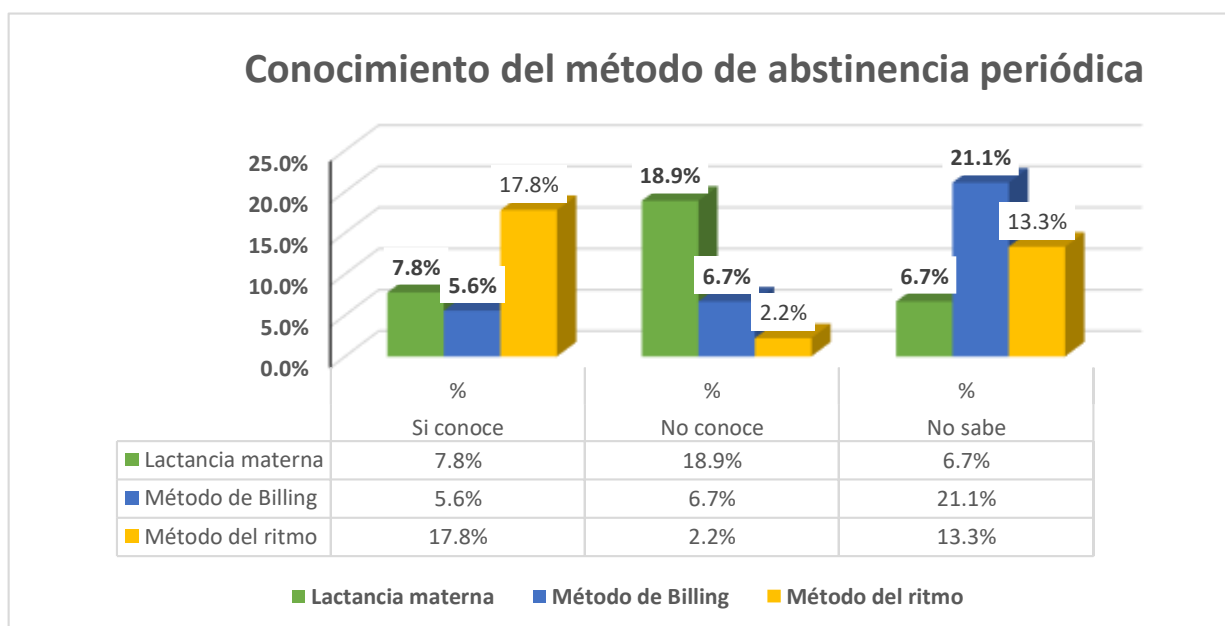
**Gráfico N°2:** Conocimientos de los métodos anticonceptivos modernos en madres adolescentes.



Fuente: Elaboración propia.

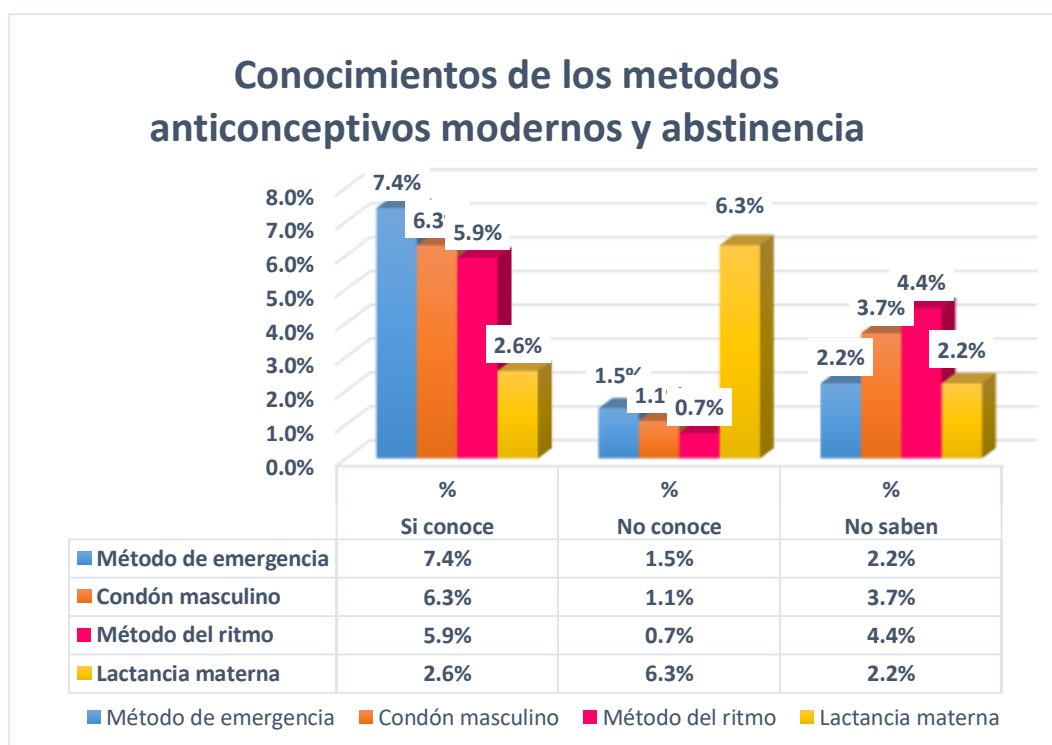
### ANEXO N° 3

**Gráfico N°3:** Nivel de conocimiento en relación al método anticonceptivo de abstinencia en madres adolescentes.



Fuente: Elaboración propia.

**Gráfico N°4:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos y abstinencia en madres adolescentes.



Fuente: Elaboración propia.