



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN LA I.E. F.A.P. JOSÉ EMILIO
VELARDE VARGAS, PIURA – 2023”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORES:

Bachiller: OCROSPOMA HENOSTROZA YOSELIN GABRIELA

<https://orcid.org/0009-0003-3806-3592>

Bachiller: TORRES TAHUA HILDA ROSALÍA

<https://orcid.org/0009-0009-9214-3132>

ASESOR:

Dr. MATTA SOLIS EDUARDO PERCY

<https://orcid.org/0000-0001-9422-7932>

LIMA – PERÚ

2023

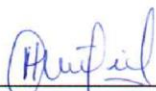
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Torres Tahua Hilda Rosalía, con DNI 48106465 en mi condición de autor(a) de la Tesis (tesis/ trabajo de investigación/ trabajo académico) presentada para optar el presentada para optar el TITULO PROFESIONAL (grado o título profesional que corresponda) de título "Nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas - Piura", **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

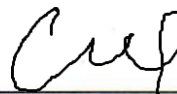
Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de DIECISIETE PORCIENTO (17%) de similitud y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 18, de Febrero del 2024.



HILDA TORRES TAHUA



MATTA SOLIS EDUARDO PERDY
DNI. 42248126

1. Apellidos y Nombres
2. DNI
3. Grado o título profesional
4. Título del trabajo de Investigación
5. Porcentaje de similitud

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, Ocrosopoma Henostroza Yoselin Gabriela, con DNI 74312057 en mi condición de autor(a) de la Tesis (tesis/ trabajo de investigación/ trabajo académico) presentada para optar el presentada para optar el TITULO PROFESIONAL (grado o título profesional que corresponda) de título "Nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas - Piura", **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para publicar de manera indefinida en el repositorio institucional, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Indicar que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de DIECISIETE PORCIENTO (17%) de similitud y, que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

Conforme a lo indicado firmo el presente documento dando conformidad a lo expuesto.

Lima, 18, de Febrero del 2024.

YOSELIN OCROSPOMA HENOSTROZA
DNI: 74312057

MATTA SOLÍS EDUARDO
PERDY DNI. 42248126

1. Apellidos y Nombres
2. DNI
3. Grado o título profesional
4. Título del trabajo de Investigación
5. Porcentaje de similitud

TORRES TAHUA HILDA

OCROSPOMA HENOSTROZA YOSELIN GABRIELA

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|---|----|
| 1 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 6% |
| 2 | repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet | 3% |
| 3 | repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 4 | repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | 1library.co Fuente de Internet | 1% |
| 6 | hosting.sec.es Fuente de Internet | 1% |
| 7 | repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 8 | Submitted to Universidad Pontificia de Salamanca Trabajo del estudiante | 1% |

| | | |
|------------------------|---|-----|
| 9 | Submitted to Universidad Maria Auxiliadora SAC | 1 % |
| Trabajo del estudiante | | |
| 10 | Submitted to utn | 1 % |
| Trabajo del estudiante | | |
| 11 | repositorio.uwiener.edu.pe | 1 % |
| Fuente de Internet | | |
| 12 | Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote | 1 % |
| Trabajo del estudiante | | |

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Dedicatoria

Dedico este trabajo a todas las personas que me han apoyado durante mi formación como persona y profesional, guiándome con sus sabios consejos que me han permitido lograr mis metas día a día.

A mis padres y familiares, por su incondicional amor y su constante apoyo, por confiar en mí y motivarme a superarme cada día.

A mis docentes, por su paciencia y empeño por formar profesionales competentes, idóneos y útiles para la sociedad

A mis compañeros, por hacerme parte de su vida y permitirme formar parte de la suya, por los momentos y vivencias, gracias por todo ello.

A mi querida universidad, por todos estos años de formación, por su constante preocupación por formar profesionales de calidad, a todas esas personas que contribuyen día a día con hacerla crecer y hacer de esta una mejor casa de estudios.

¡Gracias!

Agradecimiento

A todas aquellas personas que directa o indirectamente estuvieron presente durante los momentos más difíciles y me acompañaron en los más felices, a todos ellos, por su tiempo, paciencia y comprensión a ellos agradezco y dedico la culminación de este estudio, comprometiéndome a ser un profesional humano de calidad, dispuesto a ofrecer de mi en cada oportunidad que se requiera.

A mis padres por su inmenso amor, para que Dios los colme de vida y salud para poder acompañarlos y agradecerles por su constante esfuerzo, sacrificio y apoyo para la culminación de mis estudios.

.

Gracias a todos los que me apoyaron y nunca dejaron de creer en mí.

Índice general

| | |
|--------------------------------|----|
| Dedicatoria | 5 |
| Agradecimiento | 6 |
| Índice general | 7 |
| Índice de Tablas | 8 |
| Índice de Anexos | 9 |
| Abstract | 11 |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 12 |
| II. MATERIALES Y MÉTODOS | 25 |
| III. RESULTADOS | 30 |
| IV. DISCUSIÓN | 39 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA..... | 44 |
| ANEXO..... | 50 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Datos generales de los adolescentes de la I.E. F.A.P. Jose Emilio velarde de vargas, piura - 2023..... | 30 |
| Tabla 2. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos..... | 37 |
| Tabla 3. Relación entre los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos | 38 |

Índice de Anexos

| | |
|---|----|
| Anexo A. Operacionalización de la variable o variables | 51 |
| Anexo B. Instrumentos de recolección de datos..... | 52 |
| Anexo C. Consentimiento informado | 54 |

Resumen

Objetivo: determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de los grados de 4° y 5° de educación secundaria de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “José Emilio Velarde Vargas”, Piura - 2023.

Materiales y métodos: El trabajo de investigación presentó un enfoque cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 71 adolescentes de ambos sexos tanto del 4° y 5° de educación secundaria de la instrucción educativa considerada dentro de la investigación. La técnica de evaluación de la muestra fue a través de la encuesta diseñada y como instrumento el cuestionario, el cual estuvo compuesto por 20 preguntas.

Resultados: luego del procesamiento de la información recabada, se pudo encontrar como hallazgos que no existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, evidenciándose además que la mayoría de adolescentes evaluados, poseen un nivel de conocimiento medio y no usan métodos anticonceptivos.

Conclusiones: el estudio concluye señalando que dentro de la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, es necesario llevar a cabo charlas de consejería sobre temas de salud sexual y reproductiva a los jóvenes a fin de absolver sus dudas y les permita tomar decisiones correctas, información que sería reforzada en casa con el apoyo de los padres de familia.

Palabras clave: Prevención, anticonceptivos, conocimiento, uso.

Abstract

Objective: determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the 4th and 5th grades of secondary education at the Peruvian Air Force Educational Institution “José Emilio Velarde Vargas”, Piura - 2023.

Materials and methods: The research work presented a quantitative approach, with a non-experimental, descriptive and cross-sectional research design. The sample was made up of 71 adolescents of both sexes, both from the 4th and 5th years of secondary education of the educational instruction considered within the research. The sample evaluation technique was through the designed survey and the questionnaire as an instrument, which was composed of 20 questions.

Results: after processing the information collected, it was found that there is no relationship between knowledge and use of contraceptive methods, also showing that the majority of adolescents evaluated have a medium level of knowledge and do not use contraceptive methods.

Conclusions: the study concludes by pointing out that within the I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, it is necessary to carry out counseling talks on sexual and reproductive health issues for young people in order to clear up their doubts and allow them to make correct decisions, information that would be reinforced at home with the support of parents.

Keywords: Prevention, contraceptives, knowledge, use.

I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo a una nota publicada en septiembre del 2022 por la Organización Mundial de la Salud (OMS), sobre el embarazo en adolescentes, menciona que en el 2019 los adolescentes entre 15 a 19 años de edad de los países con ingreso mediano bajo, presentaban 21 millones de embarazos por año, el 50% de estos siendo no deseados y de los cuales más de la mitad terminan en aborto (1). Además la página de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en noviembre del 2020, sobre planificación familiar, indica que los métodos anticonceptivos presentan diferentes mecanismos de acción y eficacia al momento de usarlas, el porcentaje de eficacia se puede deducir por el número de embarazos ocurridos en un año por cada 100 mujeres que utilizaron algún método, clasificándolos en muy eficaces (99%), eficaces (90%), moderadamente eficaces (80%) y menos eficaces con un porcentaje menor que el 80% (2).

Investigaciones referentes al uso de anticonceptivos en los diferentes países europeos, señalan respecto a los países europeos que, las mujeres que usan métodos anticonceptivos son 57% de toda la población, además el 33% de los embarazos son no deseados, por otro lado, los 27 países pertenecientes a la UE el acceso, asesoramiento e información sobre métodos anticonceptivos difieren mucho, siendo más altos en los países como Francia y Bélgica; con menores cifras en Polonia y Hungría. Solo el 43% de los países incorporan en sus sistemas nacionales de salud la posibilidad de cubrir el costo total o parcial de los anticonceptivos (3).

En un reporte estadístico alemán, muestra un ranking de los países con menor acceso a métodos anticonceptivos modernos en Europa en el año 2022, donde los 5 países con menor porcentaje de acceso a los métodos de planificación familiar son los países de Polonia 33.5%, Rusia 42.9%, Bosnia 44.3%, Bielorrusia 44.4% y Hungría 44.9% (4).

En un estudio publicado en la página Statista el año 2022, sobre los métodos anticonceptivos más usados en el mundo, mediante una entrevista, a mujeres entre los 15 y 49 años en 204 países, nos muestra que los métodos anticonceptivos más populares desde 1970 hasta el 2019 son la esterilización femenina con un 26.6%, los

dispositivos intrauterinos con un 19.4%, 14.8% usan pastillas, preservativos un 14% y el 8% usa métodos tradicionales (5).

De acuerdo a la organización panamericana de la salud (OPS), en abril del año 2021, en un estudio sobre, uso de anticonceptivos en Latinoamérica y el caribe: prevalencia e inequidades en 23 países, se observó que de 212.573 mujeres de entre 15 y 49 años, donde el país con menos prevalencia en cuanto al uso de métodos anticonceptivos modernos es Haití (31.3%), teniendo en segundo lugar a Bolivia (34.6%), en tanto Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba y Paraguay tienen una prevalencia sobre del 70% en uso de anticonceptivos (6).

En un reporte de la OPS, UNFPA y UNICEF publicada el 24 de mayo del 2022 donde indica que en América latina y el caribe tiene la segunda tasa más alta de embarazos en adolescentes en el mundo, el número de embarazos de las adolescentes es de 46 nacimientos por cada 1000 niñas, mientras que en Latinoamérica hay un estimado de 66.5 nacimientos por cada 1000 niñas de 15 y 19 años de edad, solo superadas solo por las de África (7).

La revista médica The Lancet, en un estudio en el año 2022, nos muestra que, en Latinoamérica, exactamente en México y Republica dominicana, que 2 de cada 10 adolescentes busca algún método anticonceptivo para cuidarse, en México muestra el 1.2% del uso de métodos anticonceptivos en tanto que Venezuela, Perú, Argentina y Chile no superan el 1% (8).

De acuerdo al informe publicado por el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), donde conjuntamente con Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA) en diciembre del año 2021 lanzaron un proyecto sobre la prevención de embarazos en adolescentes, según el Ministerio de Salud de Bolivia, en el periodo de enero a septiembre del 2021 se registraron alrededor de 29.764 embarazos en niñas y adolescentes, concluyendo a 110 embarazos por día y esto solo considerando solo a las adolescentes que se registraron al realizar las consultas prenatales (9).

Según el último informe publicado por el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), nos menciona que el 24% de las mujeres y niñas con pareja no pueden

negarse a mantener relaciones sexuales y que el 11% no posee la posibilidad de tomar alguna decisión sobre el uso de algún anticonceptivo particular (10).

De acuerdo a los estudios realizados por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) – Perú, en septiembre del 2021, señala según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) que el 50% de las adolescentes que tengan pareja o no utilizan algún tipo de método anticonceptivo moderno, además indica el porcentaje el uso de métodos anticonceptivos por regiones, Puno 37.7%, Huancavelica 41.4%, Tacna 46.2%, Áncash 48.6%, siendo las 5 regiones con menor porcentaje y las provincias de Lima con 56,3% (11).

Según el informe del Ministerio de Salud (MINSa), en noviembre del 2022, indica que de toda la población femenina solo el 57% de las adolescentes usan algún método anticonceptivo y regiones como Ucayali que presenta una tasa del 25% cuando el promedio nacional es del 8.9%, además esperan que el Perú los próximos 5 años el promedio sobre el uso de algún método anticonceptivo pueda llegar por lo menos a un 70% (12).

Un informe publicado en el 2022 por parte del equipo de comunicaciones del (UNFPA) – Perú, da a conocer que 2 de cada 3 embarazos de las adolescentes no fueron planificados, también menciona que en los últimos 5 años el 52% de los nacimientos no fueron planificados al momento de su concepción, esto de acuerdo a las cifras proporcionadas por parte de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el año 2020, es decir que 1 de cada 2 adolescentes tuvieron embarazos no intencionales (13).

De acuerdo al Ministerio de la Salud (MINSa), en el año 2021, señala que el Perú retrocedió 5 años sobre el acceso que se tiene a los métodos conceptivos esos a raíz de la pandemia, en 7 regiones del país el 55% de jóvenes no tienen acceso a métodos anticonceptivos, además hubo más de 15 mil embarazos no deseados durante el 2020 y se triplicó la cifra de adolescentes obligadas a ser madres (14).

Por medio una encuesta publicada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, sobre la planificación familiar en el año 2021, apunta que según la

encuesta realizada por el ENDES en el año 2021 más del 78.1% de las adolescentes estaban usando algún método anticonceptivo, donde el 57% prefieren usar alguno de los métodos anticonceptivos modernos, solo el 21.1% se inclina a usar los métodos tradicionales y que el 21.9% no usa ningún método (15).

Considerando las cifras y estadísticas tanto a nivel Internacional tanto en Europa y Latinoamérica y a nivel Nacional, podemos concluir que el conocimiento intermedio sobre los métodos anticonceptivos y el escaso acceso al uso de estos en los países menos desarrollados es un problema de salud pública, que afecta a toda la población y siendo más crítica en los adolescentes, por ello es necesario realizar una evaluación a los adolescentes, que incluya tanto el uso como también el conocimiento, lo que puede mejorar y disminuir la tasa de adolescentes que presenten embarazos no deseados.

El conocimiento se define como el proceso en el cual la realidad se refleja y se reproduce en el pensamiento humano, lo cual nos dice que está condicionado el entorno social además se encuentra indisolublemente junto al trabajo práctico. El conocimiento es de carácter individual y social esto porque puede ser personal, grupal y organizacional, debido a que una persona tiene un tamaño de conocimiento de acuerdo a la experiencia adquirida, apoyado con la sociedad que lo rodea y con la cultura y los valores que ido obteniendo en el transcurso de su vida (16).

El conocimiento puede ser entendido, por medio de una serie de datos e información, como es el caso de información personalizada con el estado mental, también a los factores de conocer y comprender los objetos almacenados y manipulados en proceso de acumulación de la experiencia (17).

El conocimiento es la capacidad que tiene todo ser humano para identificar, observar y analizar lo que sucede en la realidad y lo utiliza para su beneficio dicho de otra manera el conocimiento está conformado por la suma toda la información, datos obtenidos a lo largo de la vida, reducida en la palabra experiencia. No es sencillo dar un concepto sobre el conocimiento, se conoce que el conocimiento es una cualidad

única ya que solo una persona es capaz de memorizar, transmitir y someter a operaciones lógicas o deductivas (18).

Concepto, se formula de una idea u opinión a través de palabras, así mismo es aquella que nace de una idea abstracta la cual surge a partir de la interacción con el entorno y finalmente se verbalizan (19).

Importancia hace referencia a algo relevante, una idea o un concepto destacado o de mucha importancia. La Real Academia Española lo define como una cualidad importante, la cual se puede decir que es muy conveniente o interesante, o de mucha entidad o consecuencia (20). El buen manejo de los métodos anticonceptivos da a conocer a los adolescentes sobre los beneficios para la salud (21).

Frecuencia, se define como la repetición de alguna acción de cada persona o un acontecimiento (22).

Uso de métodos anticonceptivos, es la acción que la persona realiza para usar algún método anticonceptivo de manera responsable y libremente teniendo conocimiento sobre las ventajas, desventajas y mecanismos de acción de cada Método anticonceptivo (23).

Tipo, la Real Academia Española habla de tipo para referirse a un modelo o patrón específico que permita estudiar una cuestión (24). Debido a la variedad de métodos anticonceptivos se puede adaptar a cada persona ya que hay diversas alternativas (25).

Los Métodos anticonceptivos corresponde a un conjunto de procedimientos que evitan un embarazo, por medio de la prevención, control de la concepción. Actualmente existe una gran variedad de métodos anticonceptivos en las que se adaptan a cualquier organismo, lo ideal es asistir a un centro de salud donde se orienta y se elige una adecuada para cada mujer (26).

El método de la ovulación o del moco cervical (de Billings) se da por medio de la observación de las características del moco cervical ya que se produce con el aumento

de los niveles de estrógeno durante la fase preovulatoria. La fertilidad comienza con la presencia del moco cervical en la que sus características son que es claro, transparente y elástico, esta se puede observar al tener el líquido entre los dedos y estirarlo el cual va a parecer un hilo, este se va a parecer a la clara de huevo (27).

Método de Lactancia Materna Exclusiva y amenorrea (MELA) es definido como un anticonceptivo natural de la mujer en el que el amamantamiento frecuente posterga el regreso de la ovulación. Este método está indicado para mujeres que tengan una pareja estable y no sufran de ninguna enfermedad de transmisión sexual o Sida. Se tiene en cuenta que se debe seguir los 3 requisitos para su mayor eficacia, estas son que el bebé ha de tener menos de 6 meses de edad, la madre debe amamantar al bebé a demanda de manera exclusiva y frecuente durante todo el día, y finalmente la madre no debe tener amenorrea (28).

El condón masculino es una funda de látex que se coloca sobre el pene erecto antes del acto coital, impidiendo que los espermatozoides pasen alrededor de la vagina, depositando el semen durante el acto coital, previniendo el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), por lo que, incluso si usas otro método de planificación familiar como las pastillas, es recomendable usar el condón para evitar las ETS. Debemos asegurarnos de la integridad del envase, verificar la fecha, no debe ser mayor a 5 años. Usar un condón nuevo en cada acto sexual (29).

Los espermicidas contienen sustancias químicas que sirven para impedir que los espermatozoides lleguen al óvulo por lo que bloquean el cuello del útero y hace que los espermatozoides se vuelvan más lentos y les resulte más difícil trasladarse hacia el óvulo. Estos se presentan en forma de óvulos, crema, gel y espuma Los espermicidas se deben usar de la mano junto con otro método anticonceptivo, como los condones o los diafragmas (30).

Los anticonceptivos orales combinados son fármacos que contienen estrógeno y una progestina, estas son hormonas femeninas que suspenden la ovulación y dificultan el ascenso de los espermatozoides. Son considerados como los más usados y conocidos ya que son de fácil administración de y de fácil acceso por la población femenina, además de ser un método seguro y eficaz. Estas se administran el primer día del inicio

de la menstruación se debe tomar una píldora todos los días, a la misma hora. Los anticonceptivos orales solo funcionan si toman una todos los días. Si no la tomó un día, use un método anticonceptivo de respaldo. La tasa de efectividad que posee este tipo de método es del 94% en condiciones ideales, este método ayuda en el tratamiento del proceso de los dolores menstruales, en la enfermedad inflamatoria pélvica, quistes, entre otros (31).

Los Inyectables son métodos de aplicación mensual y la trimestral. La mensual contiene hormonas combinadas que son el estrógeno y progesterona, llamadas también inyectables combinadas. La trimestral contiene solo la hormona de la progestina. Para que el método sea efectivo se debe acordar de la fecha en la que se tiene que aplicar. Las ventajas de los anticonceptivos combinados son: tienen alta efectividad, son de larga duración y aplicación fácil (32).

El Implante Anticonceptivo es una varilla de plástico flexible, que se coloca debajo de la piel en la parte superior del brazo. Solo tiene una hormona llamada progestina que previene el embarazo al inhibir la ovulación y aumentado la mucosidad del cuello uterino. Es considerado un método anticonceptivo a largo plazo además de reversible. El implante debe ser colocado dentro de los 7 días de la menstruación, este método puede durar hasta 3 años, después pasado ese tiempo tiene que reemplazarlo por otro para que continúe la protección (33).

El dispositivo intrauterino es un objeto de plástico recubierto por un hilo de cobre, en forma de T, que se coloca dentro del útero. Es un método seguro y eficaz, ya que tiene una efectividad de más del 98%. Existen 2 tipos de dispositivos intrauterinos de cobre, en esta tenemos el DIU T de cobre estándar, para mujeres que ya han tenido hijos ya que estas usan la hormona progestina para proteger contra embarazos, y el DIU T de cobre para mujeres que aún no tienen hijos, también llamadas mujeres nulíparas, este método no tiene hormonas y protege hasta por 12 años (34).

La Vasectomía es un procedimiento quirúrgico seguro, efectivo y permanente. El procedimiento trata de cortar o bloquear los conductos del escroto los que transportan los espermatozoides. Existen 2 tipos, la vasectomía con bisturí en el que se realiza

usando anestesia local, lleva a cabo un corte en el escroto para que el cirujano acceda a los conductos deferentes, así cortarlos bloqueando el paso de los espermatozoides, y la Vasectomía sin bisturí, se hace un pequeño orificio en la piel del escroto, luego el cirujano palpará para buscar los conductos deferentes y así ligar o cauterizarlos (35).

La Ligadura de trompas es una cirugía que consta en cerrar, cortar o extraer de forma permanente algunas partes de las trompas de Falopio. Existen tipos de ligaduras como la Salpingectomía parcial en la que consiste atar con material de sutura y corta las trompas. También está la Oclusión tubárica que se coloca un anillo o grapa que aprieta y obstruye el paso y por último la electrocoagulación se usa una corriente eléctrica para quemar y coagular las trompas de Falopio (36).

Método del collar consiste en utilizar un collar de perlas de colores estos son marrón, blanco y rojo, los cuales representan el ciclo menstrual, permitiendo identificar los días fértiles y no fértiles, este método está basado en la abstinencia periódica. Este anticonceptivo natural por lo general funciona mejor en mujeres que tienen menstruaciones regulares entre 26 y 32 días (37).

Condón Femenino es una bolsita de polímero de nitrilo en la que en cada extremo tiene un anillo o aro, el anillo en el extremo cerrado se introduce en la vagina. El anillo del extremo abierto queda afuera de la abertura de la vagina. Para un buen uso se debe abrir y retirar con cuidado el condón femenino de su envoltura para evitar que se rompa, el anillo interno más grueso, que tiene el extremo cerrado se coloca dentro de la vagina y mantiene el condón en su sitio. Para colocarlo se debe poner en una posición cómoda y sostener el borde del condón por el extremo cerrado, apretar ambos bordes del anillo con el índice y el pulgar e introdúzcalo como si fuera un tampón. Utilice el dedo para empujar el anillo tanto como sea posible asegurándose que el condón no esté torcido. El anillo externo más fino debe permanecer en la parte exterior de la vagina. Si en caso siente que el pene se ha deslizado entre el condón y la pared vaginal o si el anillo externo se introduce en la vagina se debe detener para poder acomodarlo o en caso contrario retirarlo. Para poder retirarlo gire suavemente el anillo externo y saque el condón de la vagina y tire el condón a la basura después de usarlo (38).

Parque anticonceptivo es considerado un método tópico ya que se coloca en algunas partes del cuerpo como por ejemplo en la barriga, glúteos, espalda o antebrazo, aquí es donde se libera hormonas en la que se absorben a través de tu piel para prevenir embarazos, se debe tener en cuenta que los parches se aplican lejos de la zona mamaria. Estos parches tienen 2 hormonas las cuales son el estrógeno y progestina, estas hormonas hacen que el moco que produce el cuello uterino se vuelva más espeso y con ello bloquea la llegada del espermatozoides al óvulo evitando así tener un embarazo no deseado (39).

La teórica Nola Pender, en su estudio de Modelo de promoción de la salud, considera el estilo de vida como un patrón multidimensional de acciones que la persona realiza a lo largo de la vida y que se proyecta directamente en la salud. Este modelo busca involucrarse en todo el núcleo familiar para que los cuidados de enfermería tengan un verdadero impacto en la salud. El objetivo de este modelo es que el individuo pueda vivir de una manera en la que se sienta satisfacción y pueda desarrollarse. Todo esto se logra con la ayuda de la enfermera, la familia y el individuo teniendo en cuenta el contexto social y cultural, haciéndolo responsable de sus propios conocimientos y experiencias sobre los cuidados de la salud y prevenir enfermedades. Se llegó a elegir el modelo de Nola Pender porque resalta el rol de la enfermera ya que ayuda a la satisfacción de la acción preventiva (34).

Rodríguez (40), en Ecuador, en el año 2020, dicho estudio tuvo como objetivo "Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los adolescentes". Cuyo estudio fue de tipo cuantitativo de diseño no experimental y de corte transversal, teniendo una muestra de 150 adolescentes, el instrumento que usaron fue el cuestionario. Teniendo como resultados que el 83.3% de los participantes evidenciaron un nivel de conocimiento regular o intermedio, un 16.7% un nivel adecuado o bueno y ningún participante presenta un nivel deficiente o malo sobre los métodos anticonceptivos, concluyeron que la mayoría de los adolescentes poseían un nivel de conocimiento regular o intermedio y que ningún adolescente presenta un nivel deficiente o malo.

Mejía y Colaboradores (41), en Colombia, en el año 2019, en su estudio cuyo objetivo fue “Describir el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de las adolescentes”. El tipo de investigación fue de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal, con un tamaño de muestra de 22 adolescentes entre ellos 11 gestantes entre 15 y 19 años y sus parejas mediante el instrumento el cuestionario utilizando una encuesta que midiera ambas variables. Los resultados demostraron que el 63.64% de los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento medio, seguido de un 31.81% con un nivel alto y un 4.55% presenta un nivel bajo, con respecto al uso se detectó que el 77.28% respondió que usaba alguno de los métodos anticonceptivos y solo el 22.72% de los jóvenes no lo usaban. La investigación finaliza señalando que, en su mayoría, los adolescentes poseen un nivel conocimiento medio o regular y sobre el uso se encontró que la mayoría si usaban los métodos anticonceptivos.

Acosta y Colaboradores (42), en la ciudad de Esmeraldas en Ecuador, en el año 2018, en su estudio que tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos por las adolescentes”. Cuyo estudio fue de tipo descriptivo cuantitativo de corte transversal, teniendo una muestra de 125 de adolescentes, el instrumento que usaron fue el cuestionario. Los resultados que se obtuvieron demostraron que el 52.8% presenta un nivel de conocimiento alto, el 33.6% un conocimiento intermedio y que el 13.6% un nivel de conocimiento bajo o nulo, el 75.2% si usaban algún método anticonceptivo, la investigación concluye señalando que la mayoría de los adolescentes poseen un nivel de conocimiento alto y si hacen uso de algún método anticonceptivo.

Fernández (43), en la región de Cajamarca, en el año 2022, en su estudio que tenía como objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del 4° y 5° año”. Un estudio básico no experimental con un enfoque descriptivo correlacional transversal, con tamaño de muestra de 250 adolescentes, el instrumento que se aplico fue el cuestionario para ambas variables. Los resultados mostraron que el 45.6% de los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, continuo de un 39.2% con un nivel regular o medio y un 15.2% presentaban un nivel alto, sobre el uso se encontró que el 72.6%

usaban algún método anticonceptivo y solo el 27.4% no lo usaba, concluyendo que casi la mitad de los adolescentes presento un bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y que la mayoría si usaban los métodos anticonceptivos.

Cusiquispe y Pultay (44) en la región de Lima, en el año 2019, en su estudio que cuyo objetivo fue “determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria”. El tipo de investigación fue de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, con tamaño de muestra de 132 adolescentes, mediante el instrumento el cuestionario para medir ambas variables. Los resultados demostraron que el 68.2% de los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento medio, continuo de un 16.7% con un nivel bajo y un 15.2% presenta un nivel alto, con respecto al uso se detectó que el 71.2% no usaban ninguno de los métodos anticonceptivos y solo el 28.8% de los adolescentes lo usaba. Donde concluye que la mayoría de los adolescentes presento un nivel de conocimiento medio o regular y sobre el uso se encontró que la mayoría no usaba ninguno de los métodos anticonceptivos.

Soto (45) , en la ciudad de Sullana, en el año 2023, en su estudio que tenía como objetivo “Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes”. Cuyo estudio fue de tipo cuantitativo, con un diseño experimental, con un corte transversal, teniendo una muestra de 127 adolescentes de ambos sexos, el instrumento que se uso fue el cuestionario para medir ambas variables. Los resultados que se obtuvieron demostraron que el 36.22% de los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, seguido de un 34.65% con un nivel regular y un 29.13% presenta un nivel alto y sobre el uso de métodos anticonceptivos se obtuvo que el 36.22% no usaba algún método y que el 63.78% si usaban algún método anticonceptivo, concluyendo que, en su mayoría los jóvenes poseen un conocimiento bajo o regular sobre los métodos anticonceptivos y correspondiente al uso la mayoría si usaban algún método anticonceptivo.

La importancia del presente estudio, se basa principalmente en que los profesionales de enfermería deben valorar, fomentar e informar más sobre la planificación familiar a los adolescentes, también buscar la forma de que los adolescentes tomen mayor

interés sobre el tema de los métodos anticonceptivos para una mejor planificación familiar y además centrar su conocimiento sobre la variedad de métodos que existen y complementarlo con el uso de estos, lo que ayudara a reducir las cifras sobre adolescentes con embarazos no deseados.

A nivel teórico el estudio aportara una serie de información estadística en relación al nivel de conocimiento y sobre el uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes, que se pone a disposición con la única finalidad de que el profesional de la salud tendrá la responsabilidad de proveer atención que garantice educación y servicios de planificación familiar, esto para afrontar situaciones de riesgo como al que se podría encontrar el adolescente inicie una vida sexual activa, siendo por ello un estudio de fuente teórica e innovadora de nuevas ideas de investigación.

A nivel practico los principales beneficiarios del presente estudio serán los adolescentes, así mismo ayudara al profesional de enfermería a realizar diferentes servicios de asesoramiento de promoción y prevención de la salud, implementar programas educativos sobre la salud sexual y reproductiva para evitar embarazos no deseados, finalmente servirá de información bibliografía para posteriores estudios que se basen en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

A nivel metodológico, el presente estudio sigue todo el proceso metodológico basándose en método científico, el cual nos va a permitir responder el problema de planteado en la presente investigación, además se utilizará un instrumento apropiado al estudio, validado por juicio de expertos, que permitirá recolectar información valiosa para el desarrollo de la investigación.

OBJETIVO

Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de los grados de 4° y 5° de educación secundaria de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “José Emilio Velarde Vargas”, Piura - 2023.

Objetivos Específicos

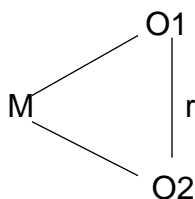
- Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes según sus dimensiones en la I.E. F.A.P. JOSÉ EMILIO VELARDE VARGAS, PIURA – 2023.
- Determinar cuáles son los métodos anticonceptivos que emplean los adolescentes en la I.E. F.A.P. JOSÉ EMILIO VELARDE VARGAS, PIURA – 2023.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación presentó un enfoque cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental, descriptivo y de corte transversal (46). Fue de un diseño no experimental debido a que no se manipularon las variables del estudio. Descriptivo correlacional pues el objetivo de la investigación fue describir cada variable de estudio, así como la relación existente entre las mismas, de tipo transversal debido a que la recolección de información se dio en un periodo de tiempo establecido.

El esquema de diseño es el siguiente:



M: Muestra

O1: Conocimiento de métodos anticonceptivos

O2: Uso de métodos anticonceptivos

r: Relación de las variables de estudio.

2.2 POBLACIÓN

El trabajo de investigación se tuvo como población a los adolescentes de los grados de 4° y 5° de educación secundaria de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “José Emilio Velarde Vargas”, Piura durante el mes de agosto del año 2023. De acuerdo a la información brindada por parte de la dirección institucional, el total de adolescentes matriculados en los grados de 4° y 5° en el año 2023 fueron 71.

Criterio de inclusión

- Estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de ambos sexos que se encuentren matriculados en la institución educativa.
- Adolescentes que tengan firmado en consentimiento informado.
- Adolescentes que firmen el asentimiento informado.

Criterio de exclusión

- Adolescentes que por diferentes motivos no asistan el día que se realice el cuestionario.
- Adolescentes que no tengan firmado en consentimiento informado.
- Adolescentes que no deseen participar del cuestionario.

El estudio se realizó con la totalidad de la población, el cual fue conformado por adolescentes que tenían entre 14 y 18 años del año 2023 de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “José Emilio Velarde Vargas”, Piura, el total de alumnos reportados por la dirección institucional fue de 71 adolescentes matriculados.

2.3 VARIABLE DE ESTUDIO

La investigación presentó como variables al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes según su ambiente es una variable cuantitativa. Según su naturaleza, es una variable cualitativa y su escala de medición es ordinal.

Definición conceptual: Según el Ministerio de Salud (MINS), el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, es el conjunto de información almacenada por las personas a lo largo de la experiencia o el aprendizaje adquirido a través de orientaciones en temas de la salud sexual y reproductiva (33).

Definición operacional: El conocimiento de métodos anticonceptivos que posea cualquier adolescente de la institución educativa “Fuerza Aérea del Perú”, Piura. Es aquella que, al realizarle un cuestionario, este evidencie el nivel de conocimiento que tenga sobre los métodos anticonceptivo.

Definición conceptual: El uso de métodos anticonceptivos, es el acto llevar o ponerse habitualmente alguno de los métodos anticonceptivos disponibles, siendo estos efectivos, accesibles y fáciles de usar por cualquier adolescente, otros tienen largo tiempo de duración (19).

Definición operacional: El uso de algún método anticonceptivo por parte de algún adolescente de la institución educativa “Fuerza Aérea del Perú”, Piura, es el que por medio de un cuestionario arrojó como resultado el uso o no uso de alguno de los métodos anticonceptivos.

2.4 TÉCNICA DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

La técnica que se utilizó para el trabajo de investigación es la encuesta, el instrumento para la recolección de datos fue el cuestionario titulado “Cuestionario de evaluación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes”, diseñado para identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, elaborado por Cusiquispe y Pultay en su trabajo de investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E. N° 0171-1 Juan Velasco Alvarado – Lima” (44). El instrumento constó de los siguientes aspectos en su estructura.

- a) Sección I, preguntas para identificar el uso de métodos anticonceptivos.
- b) Sección II, III, IV y V, preguntas para evaluar el nivel de conocimiento.

Dimensión concepto: Preguntas del 1 al 7.

Dimensión importancia: Preguntas del 8 al 10.

Dimensión tipo: Preguntas del 11 al 14.

Dimensión frecuencia: Preguntas del 15 al 10.

Para calificar el cuestionario en la sección II, III, IV y V. Se asignó en cada pregunta respondida de forma correcta, un valor de un punto (+1) y en el caso de que la respuesta sea incorrecta con un puntaje de cero (0). En relación al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos se estableció la siguiente escala:

Nivel alto: 15 a 20 puntos

Nivel medio: 8 a 14 puntos

Nivel bajo: 1 a 7 Puntos

Para determinar la validez del instrumento, fue sometido a juicio de experto, por medio de los siguientes expertos Mg. Huberto Chero Pacheco, Dr. Rubén Eduardo Cueva Mestanza y Dr. Randall Seminario Unzueta en el año 2018. Quienes proporcionaron las observaciones a los aspectos de claridad, precisión, pertinencia, coherencia, en cada uno de los ítems del cuestionario y para la confiabilidad del instrumento se usó el alfa de Cronbach.

2.5 PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Para el desarrollo del trabajo se solicitó la carta de presentación correspondiente Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “José Emilio Velarde Vargas”, Piura, con ello se gestionó el permiso de acceso al colegio “Fuerza Aérea del Perú” de Piura, para poder abordar a los adolescentes de dicha institución.

2.5.2 Procedimiento recolección de datos

En el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS además de la hoja de cálculo del paquete Office 2019, donde se contabilizó respuestas dadas en cada uno de los instrumentos a través de una matriz de datos de manera codificada, para la elaboración de tablas que ayudaron a organizar la distribución de frecuencias absolutas y relativas, con ellos se elaboraron tablas, gráficos de barras para representar los datos ordenados a través de la tabulación y finalmente se utilizó estadística descriptiva para el procesamiento de la información, para ello se hará uso de los programas Microsoft Excel y el IBM SPSS.

2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

Se hizo uso de los métodos y técnicas estadísticas necesarias a fin de contrastar las hipótesis y finalidades de la investigación acorde con los objetivos y alcances del mismo, teniendo como índices referentes las mediciones paramétricas, empleadas para la elaboración de tablas en base a frecuencias y porcentajes con su debida interpretación.

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Tanto para el planteamiento como desarrollo de la investigación, se tuvo en consideración los siguientes principios científicos que permiten la realización idónea de la los objetivos, finalidades y alcances del estudio (47), las cuales permiten ofrecer resultados contrastables con la realidad; dentro de los mismos tenemos (48):

Principio de Autonomía

Corresponde a la autonomía y capacidad de decisión de los involucrados en la investigación de participar deliberadamente del mismo de acuerdo a sus principios, creencias y costumbres, las cuales deben de ser respetadas y consideradas durante todo el desarrollo del estudio (48).

Principio de beneficencia

Involucra la preservación, cuidado y conservación del bienestar de los involucrados en el estudio, conservando en todo momento su integridad, previniendo el riesgo de afectar su estabilidad física y emocional, otorgándoles en todo momento al información necesaria para cumplir con los objetivos y finalidades de la investigación (49).

Principio de no maleficencia

Involucra a buscar el beneficio colectivo, otorgando las facilidades del mismo durante el desarrollo de la investigación, las cuales deben de cumplir con los estándares de la investigación científica, disminuyendo todo posible daño (49).

Principio de justicia

Otorga la disposición de incluir en las mismas condiciones a todos los individuos dentro del estudio sin ninguna restricción o selectividad, es decir sin discriminación y en las mismas condiciones (49).

III. RESULTADOS

**Tabla 1. Datos generales de los adolescentes de la I.E. F.A.P. JOSE
EMILIO VELARDE DE VARGAS, Piura - 2023**

| Datos generales | N | % |
|-----------------|-----------|------------|
| Sexo | | |
| Masculino | 39 | 55 |
| Femenino | 32 | 45 |
| Grado | | |
| 4° Secundaria | 44 | 62 |
| 5° Secundaria | 27 | 38 |
| Total | 71 | 100 |

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1, se observa que, en cuanto a al sexo de los adolescentes encuestados, se tiene que el 55% (n=39) son varones y el 45% (n=45) son mujeres, en cuanto al grado en que se encuentran se obtuvo que la mayoría con el 62% (n=44) son del 4° de educación secundaria y el resto con el 38% (n=27) son del 5° grado de secundaria.

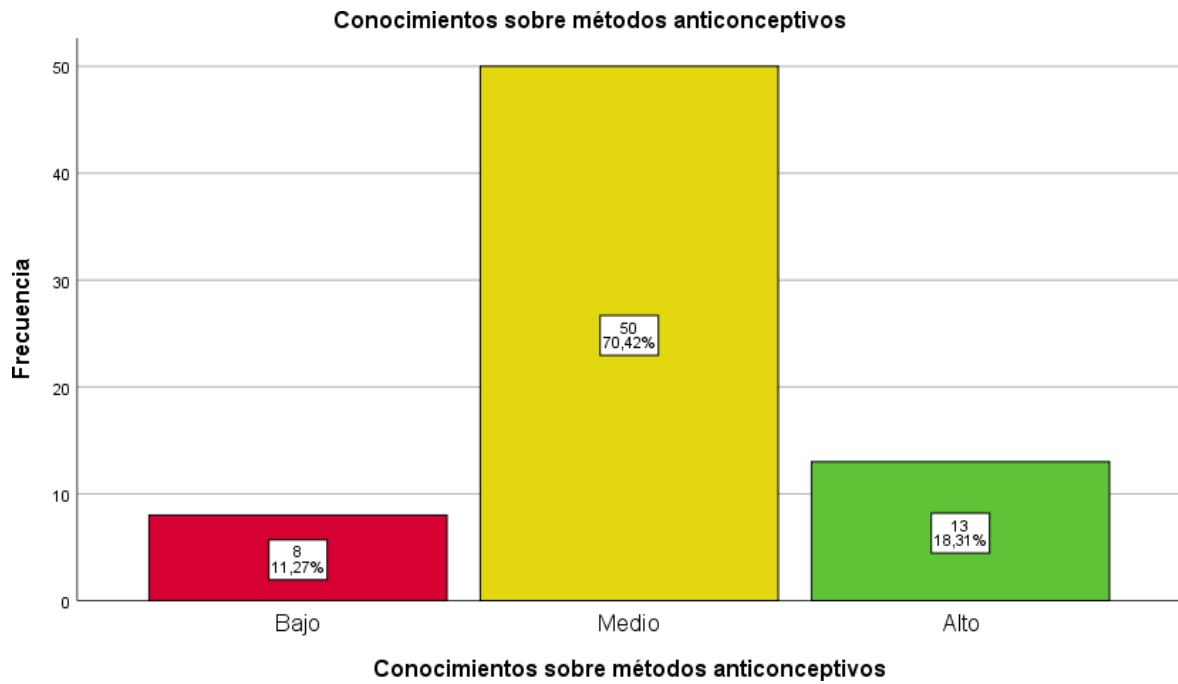


Figura 1. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023

En la figura 1, se observa que, el 70,42%(n=50) tuvo un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos medio, seguido de un 18,31%(n=13) alto y 11,27% (n=8) bajo.

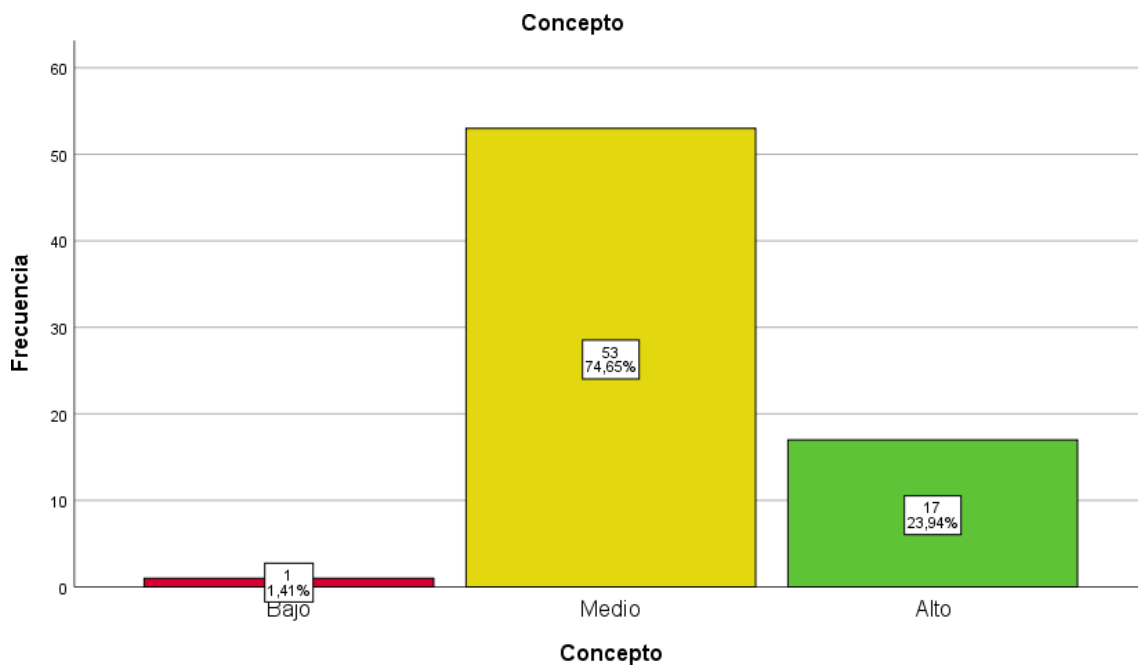


Figura 2. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en su dimensión concepto en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023

En la figura 2, se observa que, el 74,65%(n=53) tuvo un nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos medio, seguido de un 23,94%(n=17) nivel alto y 1,41%(n=1) bajo.

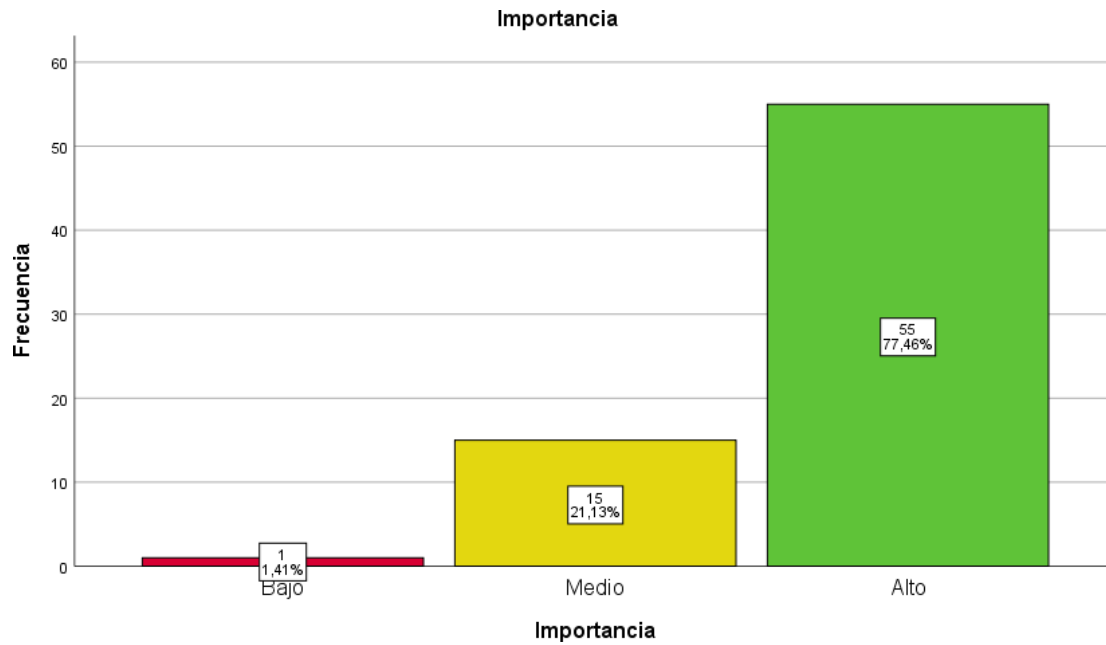


Figura 3. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en su dimensión importancia en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023

En la **figura 3**, el 77,46%(n=55) tuvo un nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos alto, seguido de un 21,13%(n=15) medio y 1,41%(n=1) bajo.

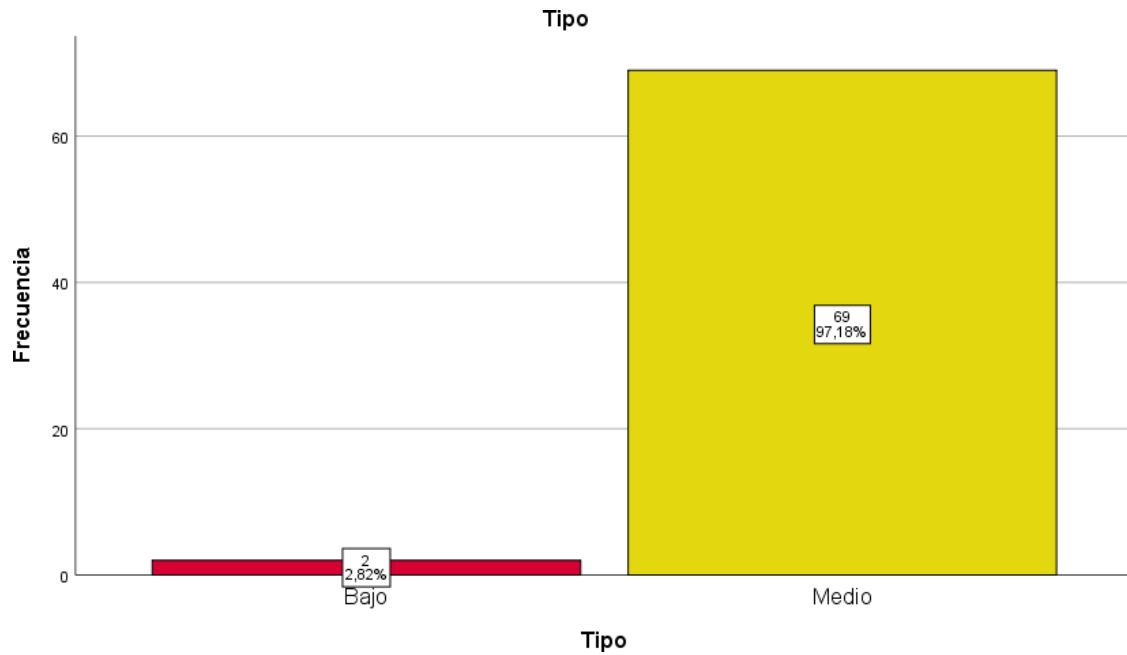


Figura 4. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en su dimensión tipo en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023

En la figura 4, se observa que, el 97,18%(n=69) tuvo un nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos medio, seguido de un 2,82%(n=2) tuvo un nivel bajo.

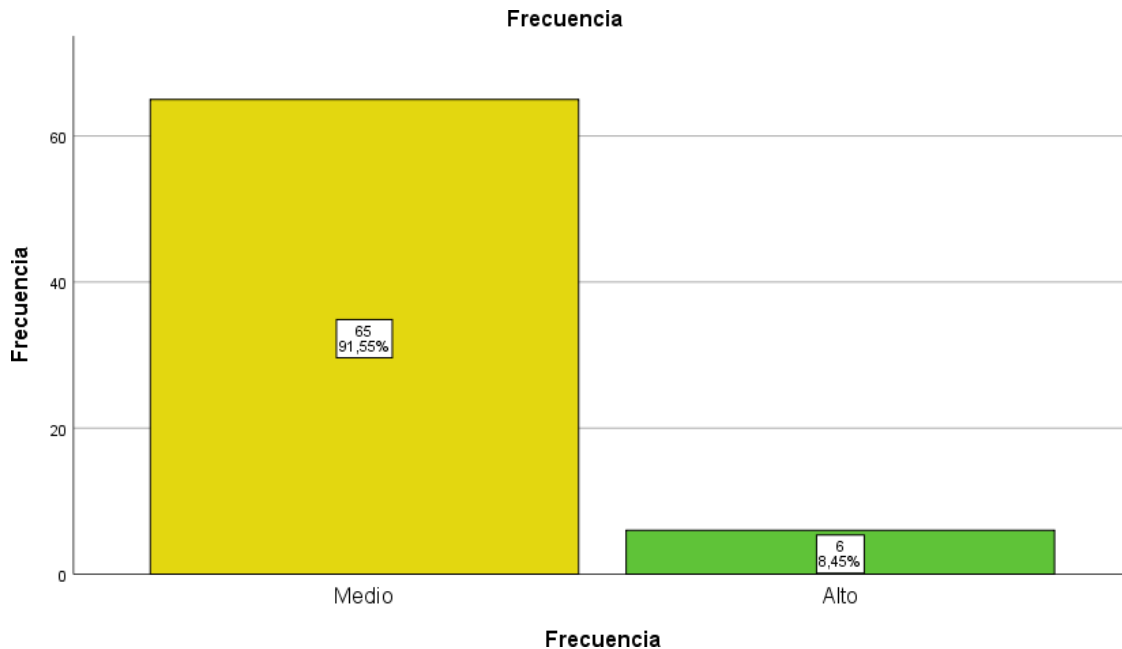


Figura 5. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en su dimensión frecuencia en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023

En la figura 5, se observa que, el 91,55%(n=65) de estudiantes tuvo un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, mientras que, el 8,45%(n=6) tuvo un nivel alto.

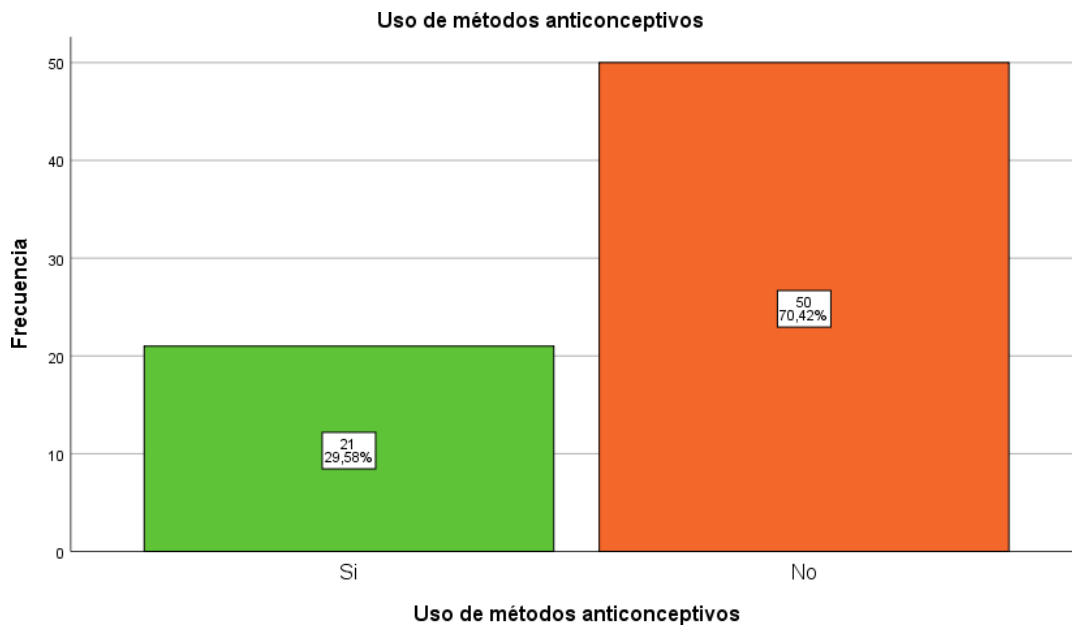


Figura 6. Uso de métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023

En la figura 6, se observa que, el 70,42%(n=50) de estudiantes no usó métodos anticonceptivos, mientras que el 29,58%(n=21) si usó.

Tabla 2. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

| | | | Uso de métodos anticonceptivos | | Total |
|---|---|---|--------------------------------|--------|--------|
| | | | Si | No | |
| Conocimientos sobre métodos anticonceptivos | | Recuento | 1 | 7 | 8 |
| | Bajo | % dentro de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos | 12,5% | 87,5% | 100,0% |
| | | Recuento | 19 | 31 | 50 |
| | Medio | % dentro de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos | 38,0% | 62,0% | 100,0% |
| | | Recuento | 1 | 12 | 13 |
| | Alto | % dentro de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos | 7,7% | 92,3% | 100,0% |
| | Recuento | 21 | 50 | 71 | |
| Total | % dentro de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos | 29,6% | 70,4% | 100,0% | |

En la tabla 2, se observa que, de total de estudiantes que tuvieron conocimiento medio, el 62% no utilizó métodos anticonceptivos. Del total de estudiantes que tuvieron conocimiento bajo, el 87,5% no utilizó métodos anticonceptivos. Del total de estudiantes que tuvieron conocimientos altos, el 70,4% no utilizó métodos anticonceptivos.

Tabla 3. Relación entre los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos

| Pruebas de chi-cuadrado | | | |
|--------------------------------|--------------------|----|--------------------------------------|
| | Valor | df | Significación asintótica (bilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson | 5,812 ^a | 2 | ,055 |
| Razón de verosimilitud | 6,743 | 2 | ,034 |
| Asociación lineal por lineal | ,501 | 1 | ,479 |
| N de casos válidos | 71 | | |

a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,37.

Hipótesis:

Hipótesis Alternativa (H1): existe relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Uso de métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023.

Hipótesis Nula (H0): No existe relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Uso de métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023.

Nivel de significancia: 0,05 (5%)

Estadístico de prueba: Chi cuadrado

Decisión: en la tabla 3 se evidencia un valor de chi cuadrado 5,812 con su respectivo valor $p=0,055$ siendo mayor a 0,05, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula, señalando que no existe correlación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Uso de métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023.

IV. DISCUSIÓN

4.1. DISCUSIÓN

Dentro de los hallazgos encontrados dentro de la presente investigación, se puede apreciar la problemática como punto inicial, la cual involucra la salud sexual y salud reproductiva de los adolescentes, evidenciándose en la mayoría de los casos un inicio precoz de la actividad sexual, debido a la falta de información y conocimiento adecuado para la toma de decisiones responsables respecto a su sexualidad. Por ende, con esa premisa, el estudio pretendió otorgar un conocimiento actualizado sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos con la intención de generar en el personal de salud, padres de familia y colectividad en general, la intención de fomentar conciencia sobre los temas de sexualidad en los adolescentes a fin de evitar malas decisiones y sobre todo embarazos no deseados.

Por ende, la presente investigación, no cuenta con restricciones en su desarrollo ni presentación de sus resultados o alcances debido a que dispuso de todos los recursos necesarios para su planeamiento, desarrollo y culminación; ofreciendo los siguientes alcances los cuales son contrastados con estudios de similar alcance en espacios de aplicación con particularidades propias de cada investigación, las que se muestran a continuación:

Respecto al objetivo general de investigación, se encontró como resultado que existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos, evidenciándose además que, en su mayoría, los adolescentes poseen un nivel de conocimiento medio y una práctica o uso de los métodos de forma media o regular. Estos resultados se asemejan a los obtenidos en el trabajo de investigación desarrollado por Cusiquispe y Pultay (45) señalando dentro de su investigación que existe correlación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, evidenciando que la mayor parte de los estudiantes poseen un nivel de conocimiento medio, al igual que una gran proporción de los mismos que no hace uso de los métodos anticonceptivos, en base a estos hallazgos el estudio

concluye señalando que es necesario desarrollar charlas sobre salud reproductiva, tanto en la institución educativa como en sus hogares.

Fernández (44) por su parte refuerza estos resultados, al encontrar como hallazgos dentro de su investigación que existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes, evidenciando además que en su mayoría poseen un nivel de conocimiento bajo y un empleo de métodos anticonceptivos regular, concluyendo de acuerdo a estos alcances que es necesario llevar a cabo charlas de concientización a fin de generar en los adolescentes conciencia sobre su sexualidad y salud reproductiva, así como el uso de los métodos anticonceptivos de forma responsable.

Sobre el primer objetivo específico concerniente al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, se pudo evidenciar que la mayoría de los adolescentes posee un nivel de conocimiento medio. En diversos estudios se ha descrito que existe un nivel medio de conocimiento predominante en los adolescentes por ejemplo en el estudio de Mejía (42) se encontró que la mayoría de los estudiantes involucrados en su investigación posee un nivel de conocimiento medio, así mismo Rodríguez ha descrito en su estudio que el nivel conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es intermedio en un 83.3 % de casos identificados, información que se respalda con los resultados obtenidos por Cusiquispe y Pultay (45) señalando respecto a su estudio, que los adolescentes encuestados presenta un nivel de conocimiento medio. Sin embargo, otros estudios refuerzan los resultados hacia un conocimiento deficiente ya que incluso este ha sido señalado como es el caso de Fernández (44) que realizó su estudio en adolescentes teniendo como resultado que en su mayoría poseen un nivel de conocimiento bajo, de tal modo Soto dentro de su investigación, encontró que la mayoría de los adolescentes evaluados en su estudio, poseen un nivel de conocimiento bajo; reflejando la necesidad de adquirir información adecuada respecto a los métodos anticonceptivos en relación a su uso, beneficios y consecuencias ya que el desconocimiento significa que hay riesgo de embarazos no deseados, maternidad y paternidad a una edad precoz, así como la transmisión de enfermedades infectocontagiosas. Sin duda, si bien el ministerio de

educación y el Ministerio de Salud de Perú han trabajado en los últimos años de manera importante para brindar capacitaciones en temas de sexualidad y conocimiento y uso de métodos anticonceptivos aún no se evidencia del todo la efectividad del programa dado que la mayoría de los adolescentes muestran en general un nivel medio de conocimiento.

En cuanto al segundo objetivo específico, se tuvo como hallazgos que los adolescentes en su mayoría no emplean un método anticonceptivo en específico, por lo que resalta un conocimiento bajo sobre el tema. Estos resultados se asemejan a la investigación realizada por Cusiquispe y Pultay (45), quien encontró dentro de su estudio que en su mayoría los adolescentes no usaban ningún tipo de método anticonceptivos, por lo que resulta necesario la implementación de charlas sobre planificación familiar a los adolescentes, padres y docentes a fin de mejorar el conocimiento y por ende el inicio de su vida sexual de forma responsable. Estudios como el desarrollado por Mejía (42), señalan que el uso de métodos anticonceptivos es alto, tal como se observa en los resultados obtenidos en su investigación, señalando que en su mayoría los adolescentes si usan algún método, resultados semejantes encontró Acosta (43) dentro de su estudio, señalando dentro de su investigación que en su mayoría los adolescentes ya tienen una vida sexual activa, lo que se refleja en el uso de algún método anticonceptivo; así mismo se encuentra también la investigación de Fernández (44) quien dentro de su estudio encontró que los adolescentes, en su mayoría usan métodos anticonceptivos desde una temprana edad, lo que refleja en cierto modo, falta de orientación y guía por parte de los padres y familiares, puesto que al iniciar una vida sexual a temprana edad, corren con el riesgo de desarrollar alguna infección de transmisión sexual, así como el riesgo de embarazos no deseados.

4.2. CONCLUSIONES

- Respecto a la relación entre las variables de estudio, no existe relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y el uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes de la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023.
- Sobre el nivel de Conocimientos de los métodos anticonceptivos en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023, la mayoría de los adolescentes poseen un nivel de conocimiento medio, seguido de alto y bajo.
- En cuanto al uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes en la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, Piura – 2023, la mayoría de los adolescentes no usa métodos anticonceptivos.

4.3. RECOMENDACIONES

- Al personal directivo y docentes de la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, distrito de Piura, se les recomienda brindar información a los estudiantes respecto a temas de salud sexual y reproductiva de forma clara y precisa, que ayude a los adolescentes a tomar decisiones correctas.
- Se sugiere que la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas cree una oficina de consejería conformada por profesionales que estén capacitados en Métodos anticonceptivos que generen hábitos y comportamientos responsables.
- Por otro lado, se recomienda que los padres de familia de los estudiantes de la I.E. F.A.P. José Emilio Velarde Vargas, cuenten y reciban información sobre temas de salud sexual y reproductiva con la finalidad de transmitir y reforzar en casa los conocimientos adquiridos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

1. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia. [Online].; 2022 [cited 2023 Septiembre 3. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnanc>.
2. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar. [Online].; 2020 [cited 2023 Noviembre 9. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
3. Maeques da Silva I. Sólo el 57% de europeas usan metodos anticonceptivos modernos. [Online].; 2023 [cited 2023 Febrero 8. Available from: <https://es.euronews.com/my-europe/2023/02/08/solo-el-57-de-europeas-usa-metodos-anticonceptivos-modernos>.
4. Statista. Ranking de los paises con menor acceso a metodos anticonceptivos modernos en Europa en 2023. [Online].; 2023 [cited 2023 Marzo 12. Available from: <https://es.statista.com/estadisticas/611567/paises-europeos-con-menos-acceso-a-metodos-de-planificacion-familiar/>.
5. Flores M. Los metodos anticonceptivos más usados. [Online].; 2022 [cited 2023 15 Octubre. Available from: [https://es.statista.com/grafico/28747/porcentaje-de-uso-de-metodos-anticonceptivos-en-el-mundo-de-1970-a-2019/#:~:text=La%20esterilizaci%C3%B3n%20femenina%20\(cuya%20forma,un%20informe%20de%20The%20Lancet](https://es.statista.com/grafico/28747/porcentaje-de-uso-de-metodos-anticonceptivos-en-el-mundo-de-1970-a-2019/#:~:text=La%20esterilizaci%C3%B3n%20femenina%20(cuya%20forma,un%20informe%20de%20The%20Lancet).
6. Salud OPd. La gran disparidad en el acceso a metodos anticonceptivos refleja inequidadessociales en los paises de America Latina y el Caribe. [Online].; 2019 [cited 2023 Enero 14. Available from: <https://www.paho.org/es/noticias/25-1-2019-gran-disparidad-acceso-metodos-anticonceptivos-refleja-inequidades-sociales>.
7. Salud OPd. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Online].; 2018 [cited 2023 Febrero 8. Available from: <https://www.paho.org/es/noticias/28-2-2018-america-latina-caribe-tienen-segunda-tasa-mas-alta-embarazo-adolescente-mundo>.

8. Chevalier S. ¿Qué tipos de anticonceptivos se usan más en America Latina? [Online].; 2022 [cited 2023 Junio 2. Available from: <https://es.statista.com/grafico/28082/metodos-anticonceptivos-mas-usados-en-latinoamerica/>.
9. Fondo de población de las Naciones Unidas. UNFPA Y KOIKA lanzan proyecto de prevención de embarazos y violencia en adolescentes. [Online].; 2021 [cited 2023 Abril 12. Available from: <https://bolivia.unfpa.org/es/news/unfpa-y-koika-lanzan-proyecto-de-prevenci%C3%B3n-de-embarazos-y-violencia-en-adolescentes#:~:text=Seg%C3%BAn%20el%20Ministerio%20de%20Salud,en%20los%20centros%20de%20salud.>
10. Fondo de población de las Naciones Unidas. El último informe del UNFPA señala que la ansiedad demografica va en aumento y aboga por dar un giro de 180° a las posturas nacionales frente a los cambios en la población. [Online].; 2023 [cited 2023 Abril 8. Available from: <https://lac.unfpa.org/es/news/el-%C3%BAltimo-informe-del-unfpa-se%C3%B1ala-que-la-ansiedad-demogr%C3%A1fica-va-en-aumento-y-aboga-por-dar-un.>
11. Fondo de población de las Naciones Unidas. Planificación familiar, por un mundo con iguales oportunidades. [Online].; 2023 [cited 2023 Abril 18. Available from: <https://peru.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades.>
12. Ministerio de la Salud. Solo el 57% de las peruanas usan metodo anticonceptivo moderno. [Online].; 2022 [cited 2023 Noviembre 24. Available from: <https://elperuano.pe/noticia/196456-minsa-solo-el-57-de-las-peruanas-usan-un-metodo-anticonceptivo-moderno.>
13. Naciones Unidas Perú. Casi la mitad de todos los embarazos no son intencionales. N.U. Perú. [Online].; 2022 [cited 2023 Abril 2023. Available from: <https://peru.un.org/es/176601-casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales.>
14. Ccoillo M. Perú retrocedió cinco años en acceso a métodos anticonceptivos durante la pandemia. [Online].; 2021 [cited 2023 Setiembre 9. Available from: <https://saludconlupa.com/noticias/peru-retrocedio-cinco-anos-en-acceso-a-metodos-anticonceptivos-durante-la->

[pandemia/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20el%20Minsa%2C%20el%20porcentaje,%2C%20con%20solo%20un%2055%25.](#)

15. INEI. Capitulo 4 Planificación familiar. [Online].; 2021 [cited 2023 Abril 16]. Available from: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/pdf/cap004.pdf.
16. Hernandez R. Red de Docentes de América Latina y del Caribe. [Online].; 2018 [cited 2023 Junio 20]. Available from: <https://reddolac.org/forum/topics/construcci-n-y-desconstrucci-n-de-conocimientos-fundamentada-en>.
17. Román T. Gestion del conocimiento, Impulso para la diferenciación organizacional. [Online].; 2018 [cited 2023 Julio 18]. Available from: <https://www.gestiopolis.com/gestion-del-conocimiento-impulso-la-diferenciacion-organizacional/>.
18. Euroinnova international online education. Que es un concepto de conocimiento y sus características. [Online].; 2018 [cited 2023 Setiembre 14]. Available from: <https://www.euroinnova.pe/blog/que-es-un-concepto-de-conocimiento>.
19. Real Academia Española. Definición. [Online].; 2021 [cited 2023 Agosto 18]. Available from: <https://dle.rae.es/concepto?m=form>.
20. Real Academia española. Definición de Importancia. [Online].; 2020 [cited 2023 Setiembre 19]. Available from: <https://dle.rae.es/importancia?m=form>.
21. Salud Sexual. La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar. [Online].; 2023 [cited 2023 Agosto 13]. Available from: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD21101.pdf>.
22. Real Academia Española. Definición de Frecuencia. [Online].; 2023 [cited 2023 Abril 19]. Available from: <https://dle.rae.es/frecuencia>.
23. Núñez C. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis de titulación]. Cajamarca: Universidad César Vallejo; 2014.

24. Real Academia Española. Definición de Tipo. [Online].; 2021 [cited 2023 Junio 13. Available from: <https://dle.rae.es/tipo?m=form>.
25. UniversoMujer. ¿Qué métodos anticonceptivos existen? [Online].; 2018 [cited 2023 Abril 5. Available from: <http://www.universomujer.com/nota/%C2%BFqu%C3%A9-m%C3%A9todos-anticonceptivos-existen?page=full>.
26. Suteba. Centro de Salud: Metodos anticonceptivos (MAC). [Online].; 2023 [cited 2023 Junio 13. Available from: [https://www.suteba.org.ar/centros-de-salud-metodos-anticonceptivos-\(mac\)-12918.html](https://www.suteba.org.ar/centros-de-salud-metodos-anticonceptivos-(mac)-12918.html).
27. Villar E, Valenzuela C, Ruíz D. Nivel de conocimiento sobre el método de la lactancia-amenorrea como recurso anticonceptivo. Revista Cubana de Enfermería. 2020 Julio; 8(3).
28. Universidad EAFIT. Métodos naturales. [Online].; 2020 [cited 2023 Julio 14. Available from: <https://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/metodos-reversibles-naturales.aspx>.
29. Aspilcueta, Daniel. Avances en métodos anticonceptivos. Revista de Salud, Sexualidad y Sociedades. 2018 Noviembre; 5(17).
30. Vázquez D, Ospino A. Anticonceptivos Orales Combinados. Ginecología Obstétrica Mexicana. 2020 Junio; 88(1).
31. Zamberlin N. Fondo de Población de Naciones Unidas. [Online].; 2022 [cited 2023 Junio 27. Available from: https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/2015-06_tu-cuerpo.pdf.
32. Carvajal J, Ralph C. Escuela de Medicina. [Online].; 2017 [cited 2023 Julio 17. Available from: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/04/Manual-Obstetricia-Ginecologia-2017.pdf>.
33. Ministerio de Salud. Asistencia en Planeamiento Familiar. [Online].; 2002 [cited 2023 Junio 27. Available from: <https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/0102assistencia1.pdf>.
34. Brichart N. Vasectomía. EMC - Urol. [Online].; 2020 [cited 2023 Abril 17. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002995.htm>.

35. Ziarrusta B, Paraíso B, Salvador Z. ¿Qué es la ligadura de trompas? - Ventajas y consecuencias. [Online].; 2020 [cited 2023 Setiembre 8. Available from: <https://www.reproduccionasistida.org/ligadura-de-trompas/>.
36. Ministerio de Salud de Argentina. Implantes anticonceptivos subdérmicos. [Online].; 2021 [cited 2023 Junio 17. Available from: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/nota-tecnica-5-implantes-anticonceptivos-subdermicos>.
37. Alcibiades F, Figueroa H. El condón femenino. [Online].; 2020 [cited 2023 Agosto 3. Available from: https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/documentacion/IX_SIMPOSIO_JORNADA_DE_INVESTIGACION.pdf#page=33.
38. Somogyi L, ML. Métodos anticonceptivos: Entonces y ahora. Rev Obstet Ginecol Venezolana. 2019 Abril; 17(2).
39. UENICK. Modelos y Teorías de Enfermería 7ma Edición. [Online].; 2018 [cited 2023 Abril 18. Available from: <https://biblioteca.uenicmlk.edu.ni/public/pdf/Modelos%20y%20Teor%C3%ADas%20en%20Enfermeria.pdf>.
40. Rodríguez L. Conocimiento sobre metodos anticonceptivos en adolescentes atendidos del Centro de Salud La Carmela. [Tesis de titulación]. Ecuador: Universidad Cesar Vallejo; 2021.
41. Mejía L, Trujillo J, Hernández P. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2019 Diciembre; 35(4).
42. Acosta M, De la Rosa J, Erazo M. Uso de Métodos Anticonceptivos por las Adolescentes que Acuden al Centro de Salud del Área No. 2 de la Ciudad de Esmeraldas. Revista Científica Hallazgos21. 2018 Noviembre; 16(3).
43. Fernández C, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N°0171-1 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima, 2018. [Tesis de titulación]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2028.
44. Cusiquispe Y, Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria

básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. [Tesis de titulación]. San Juan de Lurigancho: Universidad María Auxiliadora; 2018.

45. Soto L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano el obrero Sullana - Piura. [Tesis de titulación]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
46. Baptista L, Hernández R. Metodología de la investigación. In Compañías MH, editor.. México: McGraw-Hill; 2014. p. 123-125.
47. Acevedo I. Aspectos éticos en la investigación científica. Scielo. 2002 Junio; 12(4).
48. Cofré D. Aspectos Éticos en Investigación en Ciencias Sociales y en Área de la Salud: Nuevas Exigencias. [Informe de Investigación]. Lima: Universidad Mayor de San Marcos; 2018.
49. Fondo de fomento al desarrollo Científico y Tecnológico. Aspectos éticos. [Online].; 2019 [cited 2023 Setiembre 18. Available from: <https://www.conicyt.cl/fondef/lineas-de-programa/instrumentos-vigentes/concurso-nacional-de-proyectos-de-investigacion-y-desarrollo-en-salud-fonis/aspectos-eticos/>.

ANEXO

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables

| OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|------------------------------|---|------------------------|--|--|
| VARIABLE | Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | N° DE ITEMS | VALOR FINAL | CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES |
| Nivel de Conocimiento | Tipo de variable según su naturaleza: | Se define como el proceso en el cual se refleja y se produce en el pensamiento humano el cual está condicionado al entorno social, el cual es individual y social de acuerdo a la experiencia adquirida por el transcurso de su vida (16). | Nivel de conocimientos sobre los métodos que poseen los adolescentes de secundaria de la Institución educativa FAP “José Emilio Velarde Vargas” | Concepto | Definición de los métodos anticonceptivos | Preguntas 1 al 7 | Nivel alto: 15 a 20 puntos Nivel medio: 8 a 14 puntos Nivel bajo: 1 a 7 puntos | Para determinar la validez del instrumento, fue sometido a juicio de experto, por medio de los siguientes expertos Mg. Huberto Chero Pacheco, Dr. Rubén Eduardo Cueva Mestanza y Dr. Randall Seminario Unzueta en el año 2018. Quienes proporcionaron las observaciones a los aspectos de claridad, precisión, pertinencia, coherencia, en cada uno de los ítems del cuestionario y para la confiabilidad del instrumento se usará el alfa de Cronbach |
| | Cualitativa | | | Importancia | Importancia de los métodos anticonceptivos | Preguntas 8 al 10 | | |
| | Escala de medición: Ordinal. | | | Tipo | Tipos de los métodos anticonceptivos | Preguntas 11 al 14 | | |
| | | | | Frecuencia | Frecuencia del uso de los métodos anticonceptivos | Preguntas del 15 al 10 | | |
| Uso de métodos anticonceptivos | Tipo de variable según su naturaleza: | Es una forma de prevenir una gestación no deseada y reducir embarazos en adolescentes (22). | Métodos anticonceptivos que emplean los adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria regular de la I.E.F.A.P. “José Emilio Velarde Vargas” | Empleo de MAC Tipo de MAC | Indica si actualmente utiliza algún método anticonceptivo condón masculino, píldoras anticonceptivas, otros y ninguno | I A, b, c, d | Condón masculino: CM Píldoras anticonceptivas: PA Otros: O Ninguno: N | |

Anexo B. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁSICA REGULAR DE LA I.E. N° 0171-1 "JUAN VELASCO ALVARADO" DEL DISTRITO DE SANJUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2018.

La encuesta es individual y tiene una duración de 20 minutos, es de manejo anónimo y se pide por favor responder con honestidad. Marca con X la respuesta que creas correcta.

I. Datos generales y uso de métodos anticonceptivos.

Edad:
Sexo:
Grado:

a. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- Sí
 No

b. Señale con un aspa que métodos anticonceptivos ha utilizado.

- Condón masculino
 Píldoras anticonceptivas
 Otros
 Ninguno

c. Indique a quien recurre con mayor frecuencia por información sobre métodos anticonceptivos.

- Padres
 Maestros
 Personal d salud
 Amigos

II. Concepto

1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?

- Son métodos que previenen los embarazos no deseados.
 Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica
 Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento.
 Son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual.

2. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

- Píldoras o pastillas
 Preservativo, (condón)
 Método del ritmo.
 Inyecciones anticonceptivas

3. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?

- Puede haber embarazo
 Puede haber contagio de alguna infección de transmisión sexual
 Disminuye su efectividad
 Todas las anteriores

4. ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?

- Diafragma
 Espermicida
 T de cobre
 Método del ritmo

5. ¿Qué método anticonceptivo contiene hormonas?

- T de cobre
 Vasectomía
 Preservativo (condón)
 Inyectables y pastillas

6. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?

- Preservativo
 T de cobre
 Espermicidas
 Vasectomía

7. ¿Los anticonceptivos orales combinados son...

- Levonogestrel
 Etinestradiol
 Estrógenos
 Estrógenos y progestágenos

III. Importancia

8. ¿Además de protegerte de un embarazo que otro beneficio importante tiene los métodos anticonceptivos de barrera?

- Previene las infecciones de transmisión sexual
 Son permanentes
 No engordan
 Tienen larga duración

9. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?

- Diafragma
 Preservativo
 Píldora del día siguiente
 T de cobre

10. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con...

- Amigos o amigas que tienen más experiencia
 Algún familiar
 Un especialista
 Nadie, puedo usar uno que leí, vi o escuché por ahí.

IV. Tipo

11. ¿No pertenece a un método anticonceptivo permanente?

- T de cobre
- Ligadura de trompas
- Vasectomía
- Todas las anteriores

12. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo...

- Esterilización
- Barrera
- Químico
- Permanente

13. El método del ritmo es de tipo...

- Químico
- Esterilización
- Natural
- Permanente

14. Los métodos anticonceptivos inyectables son...

- Un método anticonceptivo permanente
- Un método anticonceptivo tipo barrera
- Eficaces contra las infecciones de transmisión sexual
- Un método anticonceptivo hormonal

V. Frecuencia

15. Las pastillas del día siguiente es un método anticonceptivo que...

- Solo debe usarse luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva
- Se toma todos los días
- Puede utilizarse máximo 10 veces al año
- Se usa semanalmente

16. ¿Cuándo debe empezarse a tomar pastillas anticonceptivas para ser eficaces?

- Luego de la menstruación
- El primer día del periodo menstrual
- Antes de la menstruación
- El último día del periodo menstrual

17. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?

- Cada mes
- Cada 2 meses
- Hay de aplicación mensual (cada mes) y trimestral (3 meses)
- Cada 3 meses

18. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?

- Dos veces, solo si se usa con la misma persona
- Máximo tres veces
- Se pueden reusar o usar en otra ocasión
- Solo una vez

19. ¿En qué momento se debe tomar la pastilla del día siguiente o de emergencia?

- 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
- Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después)

20. Un preservativo es más seguro cuando

- Nos lo ponemos una vez iniciado el acto sexual
- Nos lo ponemos antes de eyacular
- Nos lo podemos poner en cualquier momento del acto sexual.
- Nos lo ponemos antes de iniciar el acto sexual

¡Muchas Gracias

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: Nivel de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos En IE FAP “José Emilio Velarde Vargas – Piura 2023

Investigadores:

- ✓ OCROSPOMA HENOSTROZA, Yoselin Gabriela
- ✓ TORRES TAHUA, Hilda Rosalía

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes Piura – 2023.

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, pueden comunicarse al Número de Celular: 927760345 o 942769178, también puede comunicarse al correo electrónico: yoselinoh1998@gmail.com.

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

| | |
|--|-------------------------------|
| Nombres y apellidos del apoderado | Firma o huella digital |
| Nº de DNI: | |
| Nº de teléfono: móvil o WhatsApp | |
| Correo electrónico | |
| Nombre y Apellidos del participante | Firma |
| Nº de DNI: | |
| Nº de teléfono: móvil o WhatsApp | |
| Correo electrónico | |
| Nombre y apellidos del investigador | Firma |
| Torres Tahua Hilda | |
| Nº de DNI | |
| 48106465 | |
| Nº teléfono móvil | |
| 927760345 | |
| Nombre y apellidos del encuestador | Firma |
| Ocrospoma Henostroza Yoselin | |
| Nº de DNI | |
| 74312057 | |
| Nº teléfono | |
| 942769178 | |

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....
Firma del participante

