



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA  
PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUIMICA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS  
METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV  
AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y  
BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA  
AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE  
LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE  
QUIMICO FARMACEUTICO**

**AUTORES:**

**Bach. JUAN DE DIOS ROCCA, RUT MILAGROS**

<https://orcid.org/0009-0000-6989-6376>

**Bach. ARIAS PEREZ, ELIZABETH PILAR**

<https://orcid.org/0009-0005-9713-4623>

**ASESOR:**

**Mg. LA SERNA LA ROSA, PABLO ANTONIO**

<https://orcid.org/0000-0001-7065-012X>

**LIMA – PERU**

**2023**

## AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, ARIAS PEREZ ELIZABETH PILAR , con DNI **73971257**, en mi condición de autor(a) de la tesis/ trabajo de investigación/ trabajo académico presentada para optar el TITULO PROFESIONAL de **QUIMICO FARMACEUTICO** de título "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO-SETIEMBRE 2022", **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO**<sup>1</sup> que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de **19%** y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 16 días del mes de Enero del año 2024.



ARIAS-PÉREZ Elizabeth Pilar  
DNI: 73971257



Mg. PABLO ANTONIO LA SERNA LA ROSA  
DNI: 06121495

1. Apellidos y Nombres
2. DNI
3. Grado o título profesional
4. Título del trabajo de Investigación
5. Porcentaje de similitud

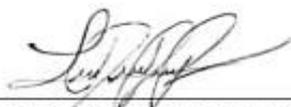
<sup>1</sup> Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8º, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

## AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, JUAN DE DIOS ROCCA RUT MILAGROS, con DNI **70882556**, en mi condición de autor(a) de la tesis/ trabajo de investigación/ trabajo académico presentada para optar el TITULO PROFESIONAL de **QUIMICO FARMACEUTICO** de título "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO-SETIEMBRE 2022", **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO**<sup>1</sup> que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de **19%** y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 16 días del mes de Enero del año 2024.



JUAN DE DIOS ROCCA RUT MILAGROS  
DNI: 70882556



Mg. PABLO ANTONIO LA SERNA LA ROSA  
DNI: 06121495

1. Apellidos y Nombres
2. DNI
3. Grado o título profesional
4. Título del trabajo de Investigación
5. Porcentaje de similitud

<sup>1</sup> Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

## TESIS FINAL ARIAS - JUAN DE DIOS 14 DIC 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>19%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>18%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>5%</b> PUBLICACIONES	<b>8%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uma.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>10%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Maria Auxiliadora SAC</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>creativecommons.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.uns.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

### **DEDICATORIA:**

Dedico el presente trabajo de investigación, en primer término, a DIOS, que me ha permitido estar aquí con salud, guiándome en cada paso y ha dado fuerza a mi madre, mi hermana y mi abuelo para confiar en mí y siempre contar con su apoyo y amor, también a mi Padre que está en el cielo y sé que se siente orgulloso de todos mis logros.

**RUT MILAGROS**

Dedico este trabajo de investigación en primer lugar a DIOS, quien me ha guiado y bendecido. A mis padres que siempre confiaron en mí, a mis hermanos y a mi novio, quienes a lo largo de mi carrera han sido el principal pilar, que, gracias a su apoyo y comprensión, me motivaron en todo momento para poder hacer realidad mi sueño.

**ELIZABETH PILAR**

### **AGRADECIMIENTO:**

A nuestro asesor Mg. La Serna La Rosa, Pablo Antonio, por su colaboración, orientación y asesoría que contribuyeron al termino de nuestro trabajo de investigación.

A nuestros familiares por su apoyo incondicional, a nuestros docentes por sus enseñanzas y consejos y a nuestros compañeros de estudio con los que compartíamos el sueño de ser Químicos Farmacéuticos.

**RUT MILAGROS - ELIZABETH PILAR**

# ÍNDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA:</b> .....	<b>i</b>
<b>AGRADECIMIENTO:</b> .....	<b>ii</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>I. INTRODUCCION</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MATERIALES Y METODOS</b> .....	<b>9</b>
2.1 Enfoque y diseño de la investigación .....	9
2.2 Población, muestra y muestreo .....	9
2.2.1 Población .....	9
2.2.2 Muestra .....	9
2.2.3 Muestreo.....	10
2.3 Variable de investigación .....	11
2.3.1 Definición conceptual.....	11
2.3.2 Definición operacional .....	11
2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos .....	12
2.5 Plan de recolección de datos .....	12
2.6 Métodos y análisis estadístico .....	13
2.7 Aspectos éticos .....	13
<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>14</b>
3.1 TABLA N°1 nivel de conocimiento y usos de métodos anticonceptivos.....	14
3.2 TABLA N°2 Género de los estudiantes.....	15
3.3 TABLA N°3 Edad de los estudiantes .....	15
3.4 TABLA N°4 Estado civil de los estudiantes .....	16
3.4 TABLA N°5 Nivel de conocimiento básicos de métodos anticonceptivos.....	17
3.5 TABLA N°6 Nivel de conocimiento de tipos de métodos	

anticonceptivos.....	18
3.6 TABLA N°7 Nivel de conocimiento de eficacia de métodos anticonceptivos.....	19
3.7 TABLA N°8 Nivel de conocimiento de efectos adversos y tóxicos de métodos anticonceptivos .....	20
3.8 TABLA N°9 Nivel de conocimiento de usos de los métodos anticonceptivos .....	21
<b>IV. DISCUSIONES.....</b>	<b>22</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>24</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>25</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>26</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>31</b>

## **ÍNDICE DE ANEXOS/ GRAFICOS**

### **INDICE DE ANEXOS**

<b>Anexo A. Operacionalización de variables.....</b>	<b>32</b>
<b>Anexo B. Instrumento de recolección de datos .....</b>	<b>34</b>
<b>Anexo C. Consentimiento informado.....</b>	<b>41</b>
<b>Anexo D. Validación de los instrumentos de recolección de datos.....</b>	<b>42</b>

## RESUMEN

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en alumnos de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad 'MARIA AUXILIADORA' en el distrito de San Juan de Lurigancho - Lima.

**MÉTODO:** Se realizó un estudio transversal de 216 alumnos de IV a X ciclo de farmacia y bioquímica de la Universidad 'MARIA AUXILIADORA, para la recolección de datos e información, fue a través del cuestionario, entre los meses de agosto y septiembre del 2022, que fue analizada en programas estadísticos.

**RESULTADOS:** En cuanto a conocimiento, el 3.2% (n=7) de los encuestados tienen un nivel de conocimiento alto, el 56% (n=121) regular y el 40,74% (n=88) bajo. Según las dimensiones establecidas: conceptos básicos el nivel alto es de 44.90%, en la dimensión tipos el nivel regular fue de 45.37%, la dimensión de eficacia el nivel regular 49.53%, dimensión de efectos adversos y tóxicos el nivel regular es de 40.74% y la dimensión de uso correcto el nivel bajo fue de 80.09%.

**Conclusión:** Se demostró que los estudiantes de IV al X ciclo de la universidad tienen un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos,

**Palabras claves:** Conocimiento, Anticonceptivos, Conceptos, Usos y Estudiantes.

## ABSTRACT

**OBJECTIVE:** To determine the level of knowledge of contraceptive methods in students from IV to X cycle of the Pharmacy and Biochemistry career of the University 'MARIA AUXILIADORA' in the district of San Juan de Lurigancho - Lima. **METHOD:** A cross-sectional study of 216 students from IV to X cycle of pharmacy and biochemistry of the University 'MARIA AUXILIADORA' was carried out, for the collection of data and information, it was through the questionnaire, between the months of August and September 2022, which was analysed in statistical programmes. **RESULTS:** In terms of knowledge, 3.2% (n=7) of the respondents had a high level of knowledge, 56% (n=121) had a fair level of knowledge, and 40.74% (n=88) had a low level of knowledge. According to the established dimensions: basic concepts, the high level is 44.90%, in the types dimension the regular level was 45.37%, the efficacy dimensions the regular level is 49.53%, the dimension of adverse effects and toxic effects the regular level is 40.74% and the correct use dimension is the level was 80.09%. **Conclusion:** It was shown that students from IV to X cycle of university have a regular knowledge about contraceptive methods.

**Keywords:** *knowledge, contraceptives, concepts, uses and students.*

## INTRODUCCION.

La investigación sobre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en alumnos de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora en el distrito de San Juan de Lurigancho 2022, se realizó debido a que en la actualidad existen altas tasas de embarazo no planificado, y la poca información que le pueden brindar algunos personales de salud, lo que conlleva a un problema en la sociedad, a la vez por iniciativa propia y el tabú que existe en nuestro país en cuanto a temas de sexualidad.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), en 2019 había 1.900 millones de mujeres en edad reproductiva de 15 años o más, de las cuales 1.112 millones de mujeres necesitan planificación familiar, y una gran proporción de ellas usa métodos anticonceptivos y alrededor de 270 millones de mujeres no usan MAC, aunque se usa en gran parte del mundo, hay algunos países donde su uso no llega al 50%, lo que aumenta no solo el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual (ITS), sino también el incremento de embarazos no planificados y en los peores casos de este tipo de infecciones durante el embarazo.(1)

Un estudio realizado en 23 países de América Latina y el Caribe mostró que los métodos anticonceptivos se utilizan principalmente con moderación, países como Bolivia (34,6%) y Haití (31,3%), donde las desigualdades relacionadas con la riqueza en el acceso a anticonceptivos modernos son mayores a nivel nacional. En Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba y Paraguay, más del 70% utiliza métodos modernos. México fue el único país en el que se utilizaron los métodos anticonceptivos con mayor frecuencia. En particular, las mujeres de 15 a 17 años que viven en áreas rurales y las mujeres que no han completado la educación secundaria se encuentran entre las que tienen tasas más bajas de uso de métodos anticonceptivos. (2)

El MINSA (Ministerio de Salud), señaló que a partir del 2021 se registró en el Perú un 57.0% de mujeres entre los 15 y 49 años el cual estarían usando métodos anticonceptivos modernos, muy por debajo del 69% o 70% a nivel regional. Justamente se realizó campañas con el fin de reducir muertes maternas

en embarazo de adolescentes, como Ucayali que registra un 25%, cuando el promedio es de 8,9% a nivel nacional, brindando información sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos modernos. También indica que el método más usado por las mujeres peruanas es la inyección de tres meses en los establecimientos de salud del estado, dando como resultado un 38%. (3)

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022), es importante estudiar los factores específicamente relacionados con el uso de anticonceptivos en el Perú, considerando que el 89,17% de las mujeres casadas no consideran o no quieren tener un hijo adicional, pero solo el 68,34% de este grupo usa métodos anticonceptivos altamente efectivos. Por lo tanto, un cierto porcentaje de mujeres corren el riesgo de quedar embarazadas, aunque no lo deseen. (4)

A nivel local, en el transcurso de la formación profesional durante las practicas comunitarias en el AA.HH Enrique Montenegro-San Juan de Lurigancho en el año 2022, se observó evidencia de varias problemáticas las cuales mediante la atención a los pacientes en las boticas, mujeres madres de edad adulta manifiestan lo siguiente: “no sé cómo cuidarme para no quedar embarazada”, “me da miedo que algo me pase si me pongo esas cosas”, “mi esposo se coloca un condón pero se rompe”, “si me cuido ya no tendré hijos”, “esos métodos me van a hacer engordar”, “las doctoras de la posta no me explican bien, ni algunas señoritas de las farmacias” ; asimismo se observó a muchas mujeres con carga familiar de hijos no planificados, los cuales sufren de muchas carencias, ante esta situación se da la inicio a desarrollar esta investigación para conocer el nivel de conocimiento y de esta manera disminuir los embarazos no deseados, las infecciones de transmisión sexual y mortalidad materna.

El problema general es: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y usos de los métodos anticonceptivos en alumnos de IV al X ciclo de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad “María Auxiliadora” en el Distrito de San Juan de Lurigancho – Lima?; y los problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento del concepto de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la universidad “María Auxiliadora” en el Distrito de San Juan de Lurigancho – Lima 2022?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento de usos de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la

universidad "María Auxiliadora" en el Distrito de San Juan de Lurigancho – Lima 2022?.

Los métodos anticonceptivos vienen de los años antiguos A.C. uno de los ejemplos es en Egipto, en Egipto se usaba como método anticonceptivo el estiércol del cocodrilo mezclado con miel, la mujer lo usaba en su zona íntima para evitar embarazos.

Los métodos anticonceptivos no solo sirven para evitar embarazos sino también para evitar contagios de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) tales como SIFILIS, GONORREA, HERPES, VPH, VIH, etc. Con el tiempo se han ido incorporando nuevos métodos anticonceptivos entre ellos las pastillas del mes, las pastillas de emergencia, ampollas anticonceptivas, preservativos, esterilización masculina y femenina, DIU, el implante subdérmico, parche anticonceptivo. (5)

En la línea de los métodos anticonceptivos tenemos los métodos de:

Los anticonceptivos orales mensuales están compuestos por estrógenos, progestina y los anticonceptivos orales combinados contienen etinilestriol, estas hormonas ayudan a poner en orden el ciclo menstrual y así impedir la unión del espermatozoide con el ovulo. El inicio del tratamiento es a partir del primer día que inicia el ciclo menstrual, pero en excepciones se puede iniciar desde el segundo hasta el quinto día de menstruación (6). La dosificación de las pastillas anticonceptivas orales se basa según la farmacología de 21 días de tratamiento y 7 días de descanso (son días libres de dosis); el tratamiento rige que la persona debe tomarlo el primer día de menstruación y así seguir los 21 días a la misma hora si se olvida un plazo mayor de 24 horas en tomar las pastillas debe iniciar el tratamiento nuevamente pero si la persona quiere dejar de usar el tratamiento y empezar a planear su embarazo la fertilidad vuelve rápidamente. (7)

Los inyectables combinados, así como las pastillas mensuales tienen hacer a la mujer un sangrado por deficiencia de estrógenos que a su vez es "COMO UN PERIODO MENSTRUAL". Los inyectables que solo contienen progestina generan un sangrado irregular en la mujer, de lo cual las ampollas anticonceptivas combinada se desarrollaron para contrarrestar los efectos adversos de la progestina.

En la actualidad existen dos tipos de anticonceptivos inyectables: enantato de norestisterona, 50mg y 5 mg de valerato de estradiol (del mes); acetato de

medroxiprogesterona 25mg y 5mg de cipionato de estradiol (tres meses) (8). En las ampollas AMPD (Acetato de Medroxiprogesterona de Depósito) 150mg /1ml es inyectado intramuscular, la hormona se libera lentamente de forma constante y se puede detectar a los 30 minutos en el cuerpo. (9)

Los inyectables combinados evitan la ovulación de la mujer en un 99%, en la mayoría de los casos la ampolla es eficaz si se aplica el tratamiento de manera correcta una vez al mes ya que se prescriben una dosis única, si la persona quiere suspender el tratamiento se recupera la fertilidad rápidamente, pero en casos de los inyectables con acetato de medroxiprogesterona que es la famosa AMPOLLA DE TRES MESES varia de 9 a 10 meses de recuperación de la fertilidad. (9)

El implante subdérmico se utiliza con la finalidad de poder tener supresión de la ovulación logrando así inhibir la fecundación, engrosando la mucosa cervical. (10) Es ventajoso no solo por el método de duración sino también por ser solo progestágeno ya que evita los efectos de estrógenos, la duración de este método anticonceptivo es de 3 a 5 años, la protección es de 99% es considerado un método anticonceptivo moderno; tiene dos años de historia. (10). Una vez que la persona tenga el implante subdérmico en su organismo se comienza a liberar una dosis de 67ug/día que llega alcanzar una inhibición de ovulación de 1-13 días, todo este procedimiento es por medio de la circulación ya que envía señales al sistema nervioso central, donde se llegan a inhibir las hormonas involucradas FSH(hormona foliculoestimulante) esta hormona ayuda a controlar el ciclo menstrual y producción de óvulos ) y la LH (la hormona luteinizante o lutropina regula el sistema reproductor y endocrino).(11)

La OMS avala el uso de progestina levonorgestrel 1.5mg (píldora de emergencia) ya que es una dosis única o también en dos comprimidos de 0.75mg (se toma en un intervalo de 12 horas (12); el levonorgestrel se absorbe de 1 a 3 horas después de tomar el comprimido, la efectividad es al 100% (13). La píldora de emergencia ayuda a inhibir la fecundación, pero para poder evitar la unión la píldora debe tomarse antes de las 72 horas, posterior de haber tenido relaciones sexuales sin ninguna protección, si el preservativo se rompió en cualquiera de los casos se podría usar la píldora sin embargo cabe recordar que no es un método para usarlo diario solo de emergencia máximo 3 veces al año. (14)

El anticonceptivo DIU de COBRE se puede implementar a los 7 días de la menstruación claro está que para este método anticonceptivo tiene que ser en un centro médico, como bien sabemos el DIU de COBRE o bien conocido como la ``T DE COBRE``. Durante los 3 a 6 primeros meses el sangrado es escaso, el tratamiento no es nocivo solo es para evitar un embarazo no para combatir las enfermedades de transmisión sexual (ETS) (15). Son utilizados por un 15.5% de mujeres este método ofrece una protección máxima que dura 10 años es colocado por el cérvix para así poder insertarse en el útero; la T de cobre hace la interacción a través de los iones de cobre alterando la motilidad y viabilidad de los espermatozoides (16).

El anticonceptivo transdérmico(parches) tiene las características de menor riesgo no afecta su absorción, no provoca vómitos ni diarrea. La tasa relacionada con los embarazos no deseados es menor al 1% la eficacia, es igual a de los anticonceptivos orales, una de las desventajas incluye incidencia de manchado y hemorragias por lo menos los dos primeros meses (17). El anticonceptivo transdérmico o ``parche anticonceptivo`` es cuadrado y de color beige, se debe aplicar el primer día de menstruación y una vez por semana durante tres semanas, a la cuarta semana se descansa, es en esa semana donde se presenta el sangrado; para el uso correcto se requiere tener una piel limpia seca y sin vello se puede colocar en glúteos, abdomen, parte superior externa del brazo o torso. Si se olvida de colocarse el anticonceptivo transdérmico después de la semana de descanso se tiene que iniciar el tratamiento de nuevo claro cuando llega el primer día de menstruación. En caso de que el parche anticonceptivo se desprenda si es en un rango menor de 24 horas debe reintentarse un nuevo parche anticonceptivo, pero cuando se desprende más de 24 horas sin darse cuenta se debe de iniciar de nuevo el tratamiento. (18)

Los anticonceptivos de barreras (preservativos) son los más antiguos y físicamente impiden que los espermatozoides lleguen al útero; existen dos métodos de barrera tanto para el hombre como para la mujer, en el caso de los hombres los preservativos se colocan externamente, donde sobre salga el miembro masculino dejando un pequeño espacio, en el caso de la mujer es interno se inserta el anillo interior a la vagina hasta donde se pueda mientras que en el exterior permanece el resto, en caso el miembro del hombre empuje el preservativo masculino este se puede retirar sin ningún problema este es el único

método anticonceptivo que protege de las enfermedades de transmisión sexual (19) , son hechos de látex, normalmente el hombre es el que usa más este método, la forma adecuada de usar en caso de hombres es colocárselo antes del coito para así evitar eyacular dentro de la mujer y así evitar un embarazo, en el caso de las mujeres solo utilizan si el hombre no desea hacerlo. (20)

La esterilización femenina es uno de los métodos anticonceptivos que no se pueden revertir ya que es un tema quirúrgico, este procedimiento consiste en la oclusión bilateral de las trompas de Falopio con el fin de evitar la unión entre gametos (21). La ligadura de trompas uterinas evita el encuentro de óvulos con los espermatozoides y así evitar el embarazo, tiene una efectividad de 99%, la esterilización, no previene las ETS. Después de la intervención quirúrgica la persona debe quedarse en el hospital durante uno o dos días se le da de alta y tiene que hacer reposo en casa por unos días, con respecto a las relaciones sexuales es preferible que retome cuando ya hayan desaparecido los dolores.

La esterilización no afecta a la menstruación, las hormonas de las mujeres, el deseo sexual y no afecta su estado físico. Después del tiempo de reposo debe ir al médico para que le den una última observación y le quiten los puntos. (22)

La esterilización masculina al igual que la esterilización femenina es quirúrgica y no es reversible se realiza por médicos especialistas mediante una pequeña incisión en la parte anterior del escroto ligando así los conductos seminales, la persona podrá eyacular normal, pero sin espermatozoides (23). Después de la intervención solo quedara una pequeña cicatriz en la piel que sostiene los testículos y esa área debe estar siempre limpia y seca y se ve alguna irregularización la persona debe acudir a un centro médico (24), el procedimiento es rápido dura alrededor de 20 min la persona no requiere hospitalización y se puede realizar siendo ya mayor de edad, la recuperación es entre 3 y 7 días (23). Es 99% efectivo, pero es recomendable usar preservativos los primeros 3 meses por si es que en los conductos aun quedaron espermatozoides aparte usar el preservativo también por las ETS. (24)

En la revisión de investigaciones de carácter internacional, mencionaremos a: Mejía L, Trujillo J, Hernández P, Aguilar L, Cárdenas J., en el año 2019, en Colombia, en su artículo que tuvo el objetivo de describir el conocimiento y uso de los MAC de una muestra de gestantes adolescentes y sus parejas, del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca. El resultado expreso que el

conocimiento calificado como elevado fue de 31,81%, medio con 63,64% y bajo con 4,55%. Se determinó la importancia del fortalecimiento de los conocimientos acerca de los MAC. (25)

Vázquez S, Pérez J, Castillo J, Benitez M, Peza G., en el año 2020, en México, en su investigación el objetivo es determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y uso en estudiantes universitarios, como resultados obtenidos el 88.5% tuvo bajo conocimiento y el método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo 89.4%. En conclusión 9 de cada 10 universitarios tienen conocimiento insuficiente sobre MAC. (26)

Balarezo D, Espín L., en el año 2021, en Ecuador, en su investigación el objetivo es identificar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el uso métodos anticonceptivos y accesos durante la pandemia en los estudiantes de cuarto a décimo. En los resultados encontrados el 50.4% de los estudiantes tienen conocimiento alto sobre el uso de MAC, el 99.3% tiene actitud favorable, a nivel de practica de uso de MAC presenta solo un 46.2%, en cuanto al acceso antes de la pandemia era 80.6% y durante la pandemia 54.3%. En conclusión, los estudiantes presentan un nivel bueno en cuanto a conocimiento y actitud, sin embargo en la práctica está por debajo de lo esperado y el acceso a disminuido por diferentes factores. (27)

En referencia a los estudios realizados en nuestro país, podemos considerar a: Torres Y. En Puno, en el año 2019, en su trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los MAC en el área de biomédicas, como resultado en el nivel bajo presenta 21%, nivel medio 61% y nivel alto 18% sobre conocimientos de los métodos anticonceptivos y en cuanto actitudes el 16% mostro aceptación, 61% indiferencia y 16% rechazo. En conclusión, existe una relación positiva entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos. (28)

Fabriccio J. Visconti F, Rojas A. En Lima, en el año 2021, en su artículo de investigación el objetivo fue determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de la Universidad Ciencias Aplicadas. Resultados obtenidos el 70.9% fueron mujeres. El 79.6% de los participantes tenía un buen nivel de conocimiento de MAC, el condón masculino el 51.94% utiliza condón masculino. En conclusión,

los estudiantes universitarios tienen nivel alto de conocimiento sobre los MAC.  
(29)

Por último, tenemos a Macedo J, Alvarado G, Rojas A. en Lima, 2018, elaboró su tesis con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades. Obtuvo como resultado El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primero al décimo ciclo predominó el nivel medio con 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1% En conclusión El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería fue en su mayoría medio. (30)

En cuanto a la justificación teórica, este trabajo de investigación es muy importante, ya que a través de él, se puede analizar el nivel de conocimiento que presenta una parte de los alumnos de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora en el Distrito de San Juan de Lurigancho respecto a los métodos anticonceptivo; por otro lado, como justificación práctica, de los resultados obtenidos se pretende aportar una mejora para el sector salud, esto contribuirá en formular nuevas estrategias para la promoción de información sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos, debido a que dentro de sus funciones participan en programas de capacitación, y brindar información correcta a las personas. Finalmente, como justificación metodológica, el instrumento que se va a utilizar es cuestionario.

A fin de dar respuesta a la problemática, en ese estudio se plantea como objetivo general Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en alumnos de IV al X ciclo de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad "María Auxiliadora" en el Distrito de San Juan de Lurigancho – Lima 2022.

El objetivo general es determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en alumnos de IV al X ciclo de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad 'MARIA AUXILIADORA' en el distrito de san juan de Lurigancho – Lima 2022.

## II. MATERIALES Y METODOS

### 2.1. Enfoque y diseño de la investigación:

El presente estudio muestra un enfoque cuantitativo, debido a que la investigación empleará encuestas como instrumento de recolección de datos e información, mediante la cual permitirá la obtención de datos estadísticos sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en alumnos de IV a X ciclo de farmacia y bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA ubicada en el distrito de SAN JUAN DE LURIGANCHO. El diseño de la investigación es de naturaleza descriptiva no experimental, así mismo el tipo de diseño es descriptivo de corte transversal, debido a que la investigación se realizara en un periodo determinado de tiempo.

### 2.2. Población, muestra y muestreo

**Población:** Comprende a los alumnos de IV a X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA en el distrito de San Juan de Lurigancho, Lima – Perú 2022, de 1139 estudiantes.

**Muestra:** Tomando en consideración que la cantidad específica de alumnos por ciclo es para el IV ciclo con 364 estudiantes; V ciclo con 155 estudiantes; VI ciclo con 171 estudiantes; VII ciclo con 114 estudiantes; VIII ciclo con 128 estudiantes; IX ciclo con 83 y X ciclo con 124 estudiantes.

$$n = \frac{N * Z_{Crit}^2 * p(1 - p)}{E^2 * N + Z_{crit}^2 * p(1 - p)}$$

**Donde:**

N: tamaño de la población.

P: porcentaje de existencia de un evento o condición (50%)

Zcrit: Criterio de significancia deseado (valor extraído de la tabla z normal) = 1.96

E: máximo porcentaje de error requerido (precisión esperada) =0.06

$$x = \frac{1139 \times 1.96^2 \times 0.5(1 - 0.5)}{0.06^2 \times 1139 + 1.96^2 \times 0.5(1 - 0.5)}$$

$$x = 216.1$$

Esta investigación se trabajó con la muestra conformada por 216 estudiantes que estuvieron matriculados entre el IV al X ciclo de la Especialidad de Farmacia y Bioquímica en la Universidad María Auxiliadora, ubicada en el distrito de San Juan de Lurigancho.

### **Muestreo:**

La cantidad específica a tomar por ciclo es no probabilística; la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de las características de la investigación, el proceso depende de la decisión de la persona o grupo de personas. (31)

- 69 estudiantes para el IV ciclo
- 29 estudiantes para el V ciclo
- 32 estudiantes para el VI ciclo
- 22 estudiantes para el VII ciclo
- 24 estudiantes para el VIII ciclo
- 16 estudiantes para el IX ciclo
- 24 estudiantes para el X ciclo

Haciendo un total de 216 estudiantes voluntarios.

### **Criterios de Inclusión:**

- A los alumnos de IV al X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA" de sexo masculino y femenino que acepten de manera voluntaria acceder a la encuesta. Autorizado mediante el consentimiento informado.
- A los alumnos de IV al X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA que acepten acceder al estudio, figurando como parte del proyecto.
- A los alumnos de IV al X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA de 18 años hasta 50 años.

### **Criterios de Exclusión:**

- A los alumnos de IV al X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA” de sexo masculino y femenino que no acepten de manera voluntaria acceder al estudio como parte del proyecto. Autorizando mediante el consentimiento informado.
- A los alumnos de IV al X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA de sexo masculino y femenino que no se encuentren entre las edades de 18 a 50 años.

### **2.3. Variables de investigación**

#### Variable 1

Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos.

#### **Definición conceptual:**

Referido a la determinación del nivel de conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos, que se realice con los usuarios de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA en el distrito de San Juan de Lurigancho.

#### **Definición operacional:**

Comprende la determinación del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, mediante el empleo de una encuesta que consta de veinte preguntas divididos en cinco dimensiones, permitiendo de esa manera la obtención de forma cuantitativa el nivel de conocimiento.

#### Variable 2

Uso de los Métodos anticonceptivos.

#### **Definición conceptual:**

Determinar el nivel de conocimiento de usos de métodos anticonceptivos que se realice con los estudiantes de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA en el distrito de San Juan de Lurigancho.

#### **Definición operacional:**

Determinar el nivel conocimiento usos de métodos anticonceptivos,

mediante el empleo de una encuesta que consta de veinte preguntas divididos en cinco dimensiones, permitiendo de esa manera la obtención de forma cuantitativa en nivel de conocimiento.

#### **2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos (Validación de los instrumentos de recolección de datos)**

La técnica utilizada en la investigación presente fue la encuesta, mientras que el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario, el cual estuvo estructurada de manera clara y precisa, y de la misma manera se presentaron preguntas y alternativas correctamente formuladas. A raíz del cumplimiento del objetivo planteado, se clasificó el cuestionario en conceptos básicos con cuatro preguntas, uso correcto con cuatro preguntas, tipos con seis preguntas, eficacia con tres preguntas y efectos adversos y tóxicos con tres preguntas,

Los niveles de conocimiento fueron clasificados en: nivel de conocimiento alto con un puntaje establecido de 16 – 20, nivel de conocimiento medio con un puntaje valorado de 11 – 15 y el nivel de conocimiento bajo con un criterio de puntaje de 0 – 10.

La validación de los instrumentos de recolección fue aplicada por el juicio de tres expertos docentes de la facultad de Ciencias de la Salud pertenecientes a la Universidad María Auxiliadora que cuentan con una experiencia mayor en el campo de la investigación.

#### **2.5. Plan de recolección de datos**

##### **Autorización y coordinaciones previas a la recolección de datos**

La autorización en cuanto a la recolección de datos se dio a través del consentimiento informado, dicho documento está presente en el apartado de anexos, fue presentado a los alumnos de IV al X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA que participaron en la encuesta realizada.

##### **Aplicación de instrumentos de recolección**

Se aplicó el cuestionario a los alumnos de IV al X ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA”, a los cuales se les informó de manera detallada en que consiste el estudio que se realiza, las instrucciones debidas para la desarrollo del cuestionario, el motivo por el cual se efectúa la investigación, además de resolver las dudas que

presentaron, posteriormente se les dio un documento de consentimiento informado para su aceptación, después de leerlo procedieron a firmarlo. Finalmente, se les entregó el cuestionario para su desarrollo.

## **2.6. Métodos de análisis estadístico**

A partir de la información recolectada se procedió a realizar el análisis de los datos obtenidos previamente. Esta información fue correctamente organizada y mediante el programa Microsoft Excel se realizó cuadros estadísticos para una mejor interpretación.

## **2.7. Aspectos éticos**

Los aspectos estuvieron basados según los principios de bioética como:

**Principio de beneficencia:** Este principio busca beneficiar y prevenir algunos daños a los seres humanos. Se comunicará a la población encuestada sobre lo importante que es conocer sobre los métodos anticonceptivos y para prevenir embarazos y enfermedades.

**Principio de maleficencia:** Este principio informará a los encuestados que su participación será específicamente para la investigación, en lo cual no provocará daño a su integridad personal.

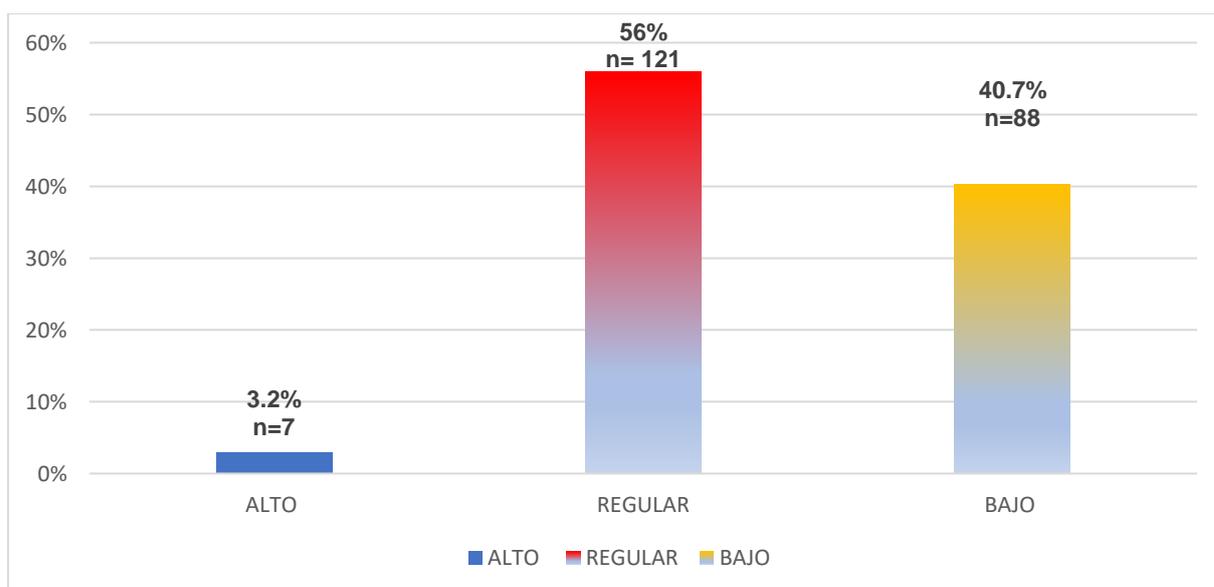
**Principio de justicia:** De acuerdo a este principio se tratará con igualdad, amabilidad a las personas encuestadas sin faltar el respeto ni discriminación.

**Principio de autonomía:** Este principio respeta los derechos de cada persona, en lo cual los participantes no serán influenciados por las investigadoras para responder a las preguntas en las encuestas, comprendiendo la importancia de su participación. (32)

### III. RESULTADOS:

**TABLA 1 NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO- SETIEMBRE 2022.**

NIVEL	PUNTAJE	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	Fi	%
ALTO	16al 20	0	2	0	0	0	2	3	7	3.2%
REGULAR	11 al 15	35	12	15	17	19	7	16	121	56%
BAJO	0 al 10	34	15	17	5	5	7	5	88	40.74%
TOTAL POR CICLO		69	29	32	22	24	16	24	216	100%

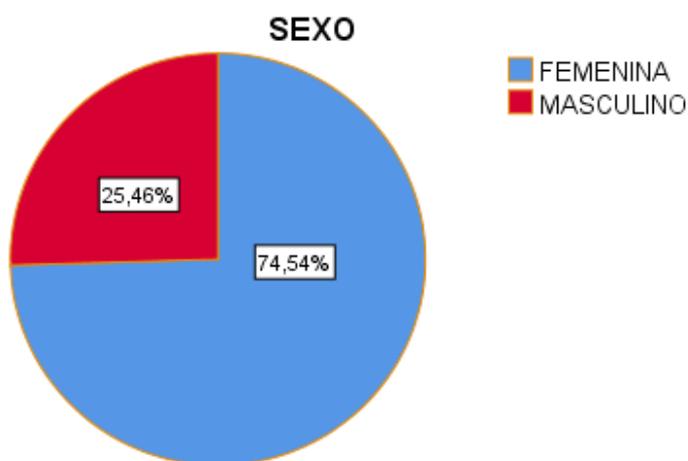


*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 1, respecto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se evidencia que el 3.2% (n=7) de los encuestados tienen un nivel de conocimiento alto. 56% (n=121) tienen conocimiento regular, el 40,74% (n=88) son los que tienen un nivel de conocimiento bajo.

**TABLA 2 GENERO DE LOS ESTUDIANTES**

		<b>SEXO</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	FEMENINA	161	74,5	74,5	74,5
	MASCULINO	55	25,5	25,5	100,0
	Total	216	100,0	100,0	

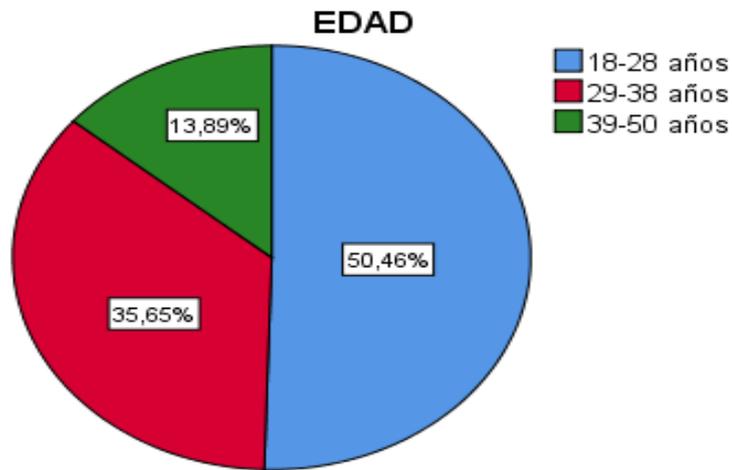


*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 2, observamos que el 74.5% son mujeres y 25.5% hombres

**TABLA 3 EDAD DE LOS ESTUDIANTES**

		<b>EDAD</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18-28 años	109	50,5	50,5	50,5
	29-38 años	77	35,6	35,6	86,1
	39-50 años	30	13,9	13,9	100,0
	Total	216	100,0	100,0	



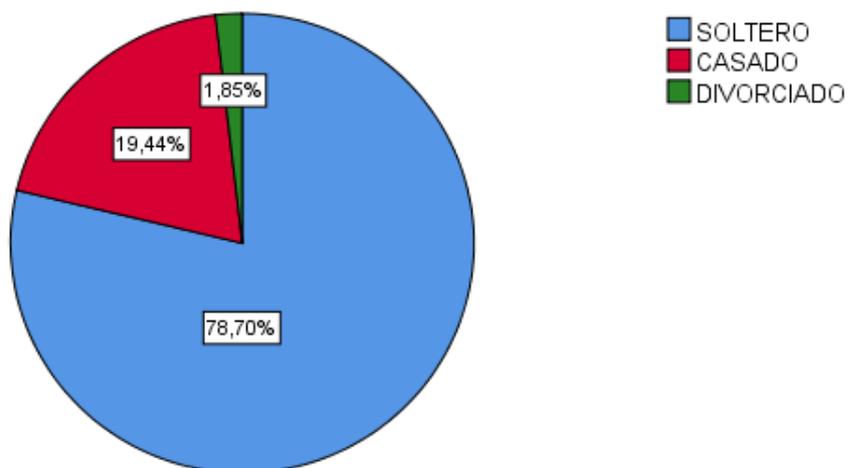
*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 3, observamos que el 50.5% tienen entre 18-28 años de edad, 35.6% entre 29-38 y 13.9% entre 39-50 años

**TABLA 4 ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES:**

**ESTADO CIVIL**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SOLTERO	170	78,7	78,7	78,7
	CASADO	42	19,4	19,4	98,1
	DIVORCIADO	4	1,9	1,9	100,0
	Total	216	100,0	100,0	

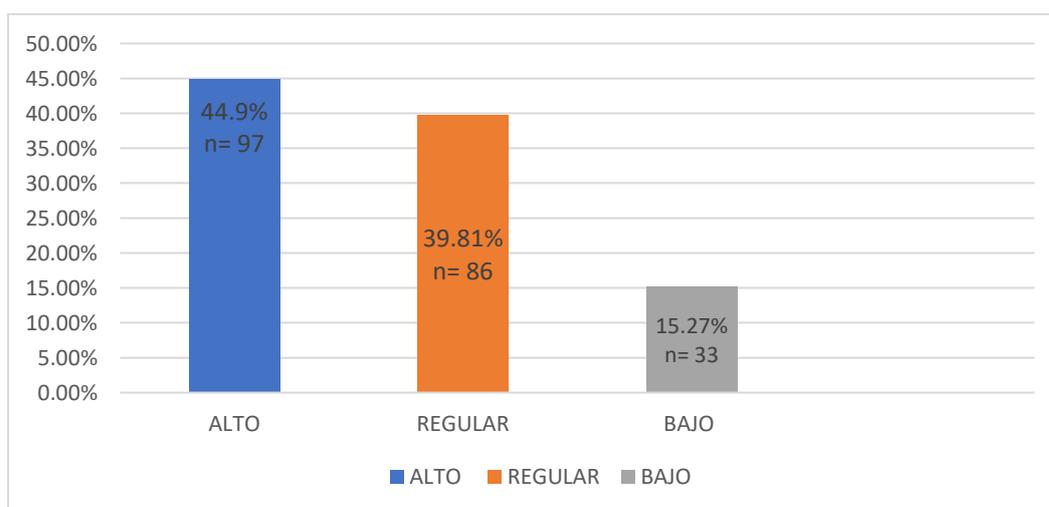


*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 4, observamos que el 78.70% (n=170) son solteros, 19.44% (n=42) casados y 1.85% (4) divorciados.

**TABLA 5 NIVEL DE CONOCIMIENTO BÁSICOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

CONCEPTOS BASICOS	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	fi	%
¿QUÉ SON LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS?	68	26	32	22	24	16	24	212	98.1%
¿QUÉ SUCEDE EN CASO DE OLVIDAR TOMAR LA PÍLDORA ANTICONCEPTIVA?	50	18	27	16	13	10	19	153	70.8%
¿CUÁL ES EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO COMUNMENTE MÁS UTILIZADO?	58	24	22	15	17	13	14	163	75.5%
¿CUÁL ES EL PLAZO MAS RECOMENDADO EN EL QUE SE DEBE TOMAR LA PÍLDORA DEL DIA SIGUIENTE?	61	21	30	17	14	13	21	177	81.9%
<b>TOTAL POR CICLO</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		

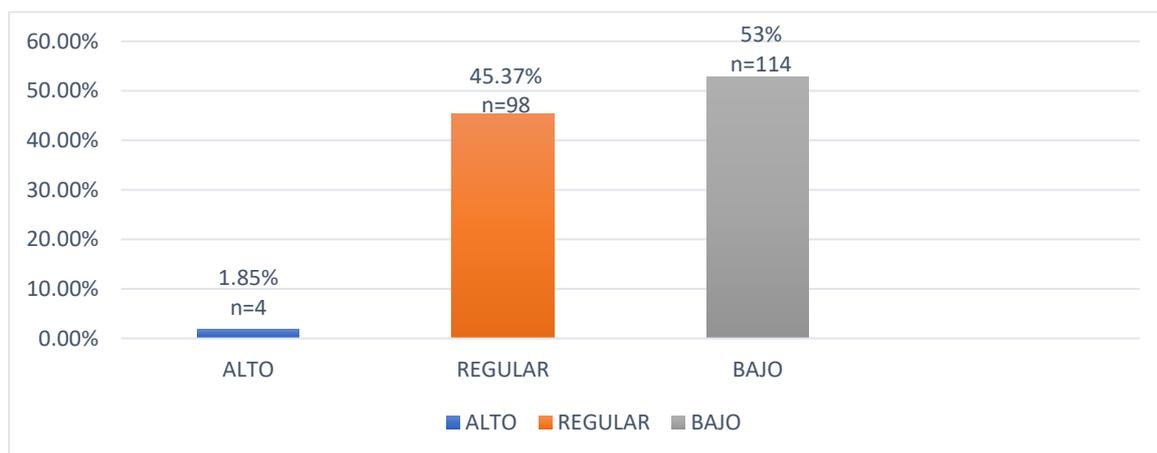


*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 5, respecto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se observa que el 44.9% (n=97) de los encuestados tienen un nivel de conocimiento alto, 39.8% (n=86) tienen conocimiento regular, el 15,27% (n=33) son los que tienen un nivel de conocimiento bajo.

**TABLA 6 NIVEL DE CONOCIMIENTO DE TIPOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

TIPOS	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	fi	%
¿CUAL DE LOS SIGUIENTES METODOS ANTICONCEPTIVOS NECESITAN RECETA MEDICA PARA OBTENERLOS?	11	4	4	5	7	3	5	39	18.1%
¿CUAL DE LOS SIGUIENTES METODOS ANTICONCEPTIVOS NO NECESITAN RECETA MEDICA PARA OBTENERLOS?	27	11	8	3	10	4	11	74	34.3%
¿QUÉ MÉTODO ANTICONCEPTIVO TIENE DURACION DE TRES MESES?	55	21	25	20	24	15	21	181	83.8%
¿QUE MÉTODO ANTICONCEPTIVO PUEDE PROVOCAR PERIODOS MENSTRUALES MAS REGULAER Y MENOS ABUNDANTES?	4	2	3	6	0	1	0	16	7.4%
¿QUE METODO ANTICONCEPTIVO DURA SOLO UNA SEMANA?	11	7	5	1	8	5	10	47	21.8%
¿CUAL DE LOS SIGUIENTES METODOS ANTICONCEPTIVOS NECESITAN CIRUGIA O PROCEDIMIENTO MEDICO PARA OBTENERLOS?	53	23	24	16	18	14	19	167	77.3%
<b>TOTAL POR CICLO</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		

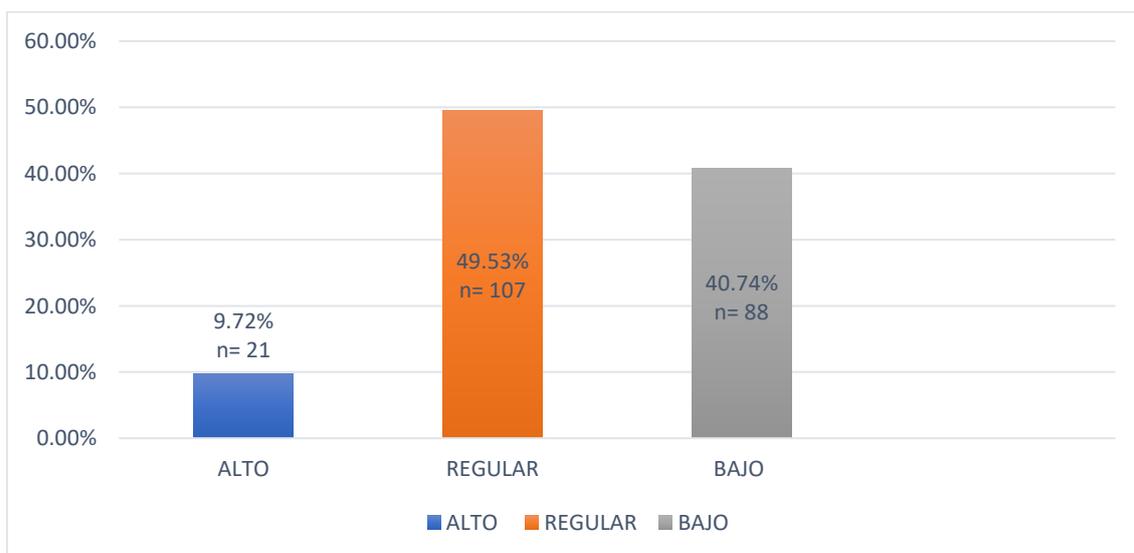


*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 6, respecto al nivel de conocimiento de tipos de métodos anticonceptivos se observa que el 1.85% (n=4) de los encuestados tienen un nivel de conocimiento alto, 45.37% (n=98) tienen conocimiento regular, el 53% (n=114) son los que tienen un nivel de conocimiento bajo

**TABLA 7 NIVEL DE CONOCIMIENTO DE EFICACIA DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

<b>EFICACIA</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>fi</b>	<b>%</b>
¿QUE TIPOS DE ANTICONCEPTIVOS AYUDAN A REVENIR LAS ITS?	64	21	27	21	22	14	23	192	88.9%
¿QUE TIPO DE METODO ANTICONCEPTIVO ES EL MAS EFICAZ PARA PREVENIR EL EMBARAZO?	41	16	16	11	15	10	13	122	56.5%
¿QUE EFECTO TIENE VOMITAR DESPUES DE TOMAR LA PILDORA DEL DIA SIGUIENTE?	7	5	3	4	8	4	4	35	16.2%
<b>TOTAL POR CICLO</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		

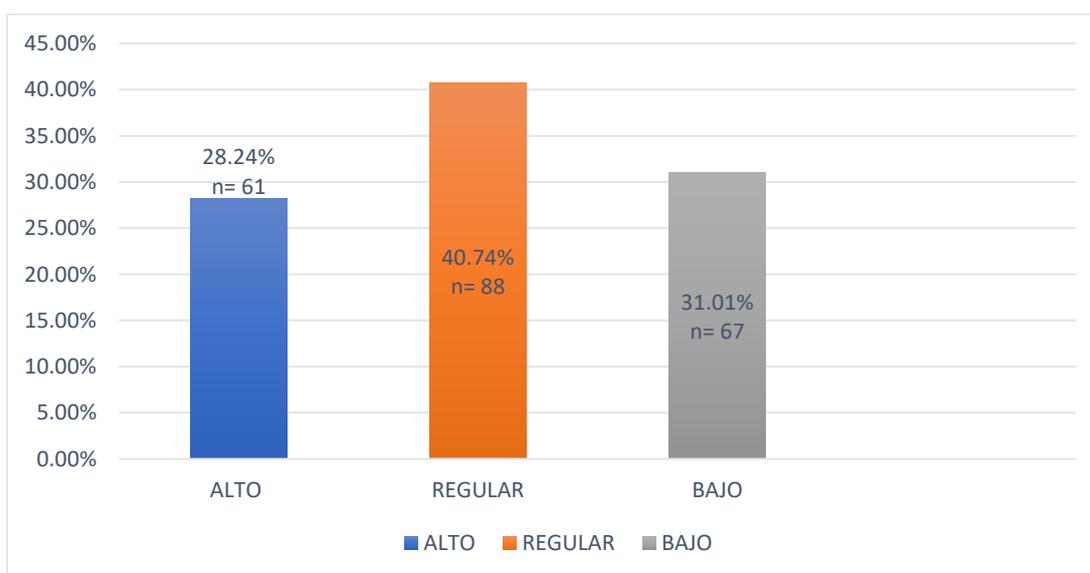


*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 7, respecto al nivel de conocimiento de la eficacia de los métodos anticonceptivos se observa que el 9.72% (n=21) de los encuestados tienen un nivel de conocimiento alto, 49.53% (n=8107) tienen conocimiento regular, el 40.74% (n=88) son los que tienen un nivel de conocimiento bajo

**TABLA 8 NIVEL DE CONOCIMIENTO DE EFECTOS ADVERSOS Y TOXICOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

EFFECTOS ADVERSOS Y TOXICOS	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	fi	%
¿EL IMPLANTE PUEDE TENER REPERCUSIONES EN LA MENSTRUACION?	38	12	13	12	16	13	20	124	57.4%
¿TOMAR LA PILDORA DEL DIA SIGUIENTE ENGORDA??	26	12	12	12	15	9	16	102	47.2%
¿QUE EDECTOS ADVERSOS PROVOCAN LOS CONDONES MASCULINOS Y FEMENINOS?	55	26	24	21	23	14	24	187	86.6%
<b>TOTAL POR CICLO</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		

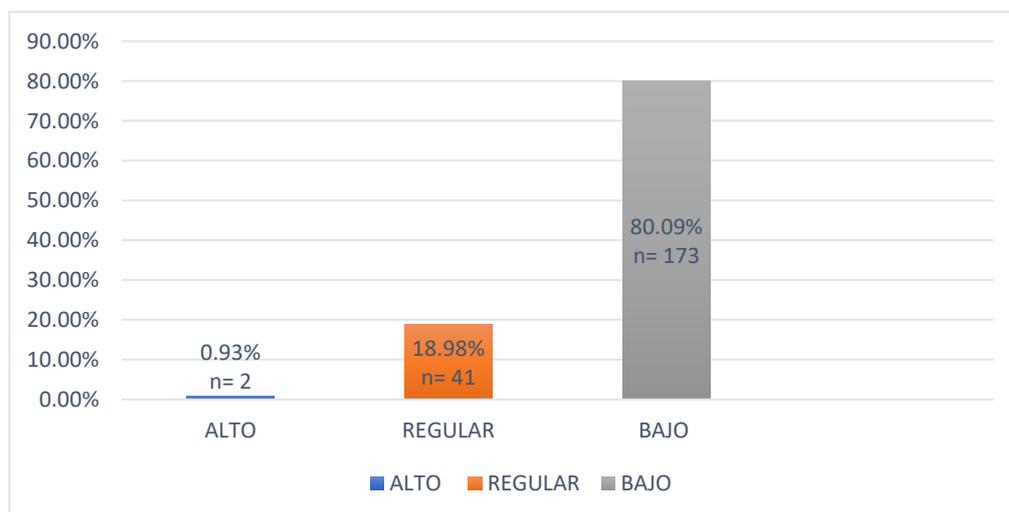


*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 8, respecto al nivel de conocimiento de efectos adversos sobre métodos anticonceptivos se observa que el 28.24% (n=61) de los encuestados tienen un nivel de conocimiento alto, 40.74% (n=88) tienen conocimiento regular, el 31.01% (n=67) son los que tienen un nivel de conocimiento bajo.

**TABLA 9 NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL USO CORRECTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

USO CORRECTO	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	fi	%
¿PUEDO BAÑARME, DUCHARME Y HACER EJERCICIO SIN PROBLEMAS CUANDO SE UTILIZA EL PARCHÉ ANTICONCEPTIVO?	6	2	0	0	2	1	2	13	6.0%
¿SE PUEDEN USAR TAMPONES COMO MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	51	21	23	18	18	12	24	167	77.3%
¿SE PUEDE USAR CREMA HIDRATANTE O LOCION CORPORAL CON EL PARCHÉ?	19	8	6	6	10	7	11	69	31.9%
¿SE PUEDE TOMAR OTROS MEDICAMENTOS MIENTRAS SE UTILIZA LA PILDORA DEL DÍA SIGUIENTE?	30	15	20	16	8	7	13	109	50.5%
<b>TOTAL POR CICLO</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		



*Fuente: Elaboración propia*

En la tabla 9, respecto al nivel de conocimiento de usos de métodos anticonceptivos se observa que el 0.93% (n=2) de los encuestados tienen un nivel de conocimiento alto, 18.98% (n=41) tienen conocimiento regular, el 80.09% (n=173) son los que tienen un nivel de conocimiento bajo.

## **DISCUSIONES:**

En relación al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, se encontró que el (56%) tienen un nivel regular de conocimiento, es decir, que la mayoría de participantes es capaz de definir a que se refiere cuando se habla de métodos anticonceptivos , hallazgo similar encontrado por Macedo J, Alvarado G, Rojas A (30), donde hace mención que 56,9%,de la población que estudio tienen un nivel medio , seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1%, encontramos resultados diferentes predominando un deficiente nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en nuestro estudio realizado esto nos indica un 40.7% que es nivel bajo de la misma forma presentamos solo un 3.2 de nivel alto de conocimiento.

En comparación con la investigación que realizo Mejía L, Trujillo J, Hernández P, Aguilar L, Cárdenas J. (25) señala 31.81% de su población presenta un nivel alto es decir tienen conocimiento de cuál es el método más idóneo a utilizar de acuerdo a sus características del cuidado que deseen establecer, 63.64% nivel medio y 4.5% nivel bajo, teniendo en consideración que su muestra fue de gestantes adolescentes, comparando con nuestros resultados obtenidos de nuestros encuestados presentamos un alto porcentaje de nivel bajo 80.09%, regular 19.9% y alto 0.9%, demostrando que no hay un correcto entendimiento del uso de los métodos anticonceptivos. Vázquez S, Pérez J, Castillo J, Benitez M, Peza G (26), también demostró en su proyecto que 88.5% tuvo un nivel bajo de conocimiento de uso de los MAC.

En comparación con Torres Y. (28) en su trabajo de investigación el nivel bajo presenta 21%, nivel medio 61% y nivel alto 18% sobre conocimientos de los métodos anticonceptivos y en cuanto a actitud muestra un 16% de aceptación, 61% indiferencia y 16%, también; Balarezo D, Espín L (27) demostró en sus resultados que el 99.3% que tienen una actitud favorable, mientras que en nuestros resultados hallados encontramos un 53% nivel bajo, 45.37% nivel regular y 1.85% nivel alto.

Relacionado a los resultados encontrados por Fabricio J, Visconti F, Rojas A. (29) muestra que sus participantes el 70.9%fueron mujeres y en nuestro resultado el 74.5% fueron mujeres; el 79.6% tenían un buen nivel de

conocimiento y el método más utilizado fue el preservativo esto indica un 51.94%; en los resultados de Vázquez S, Pérez J, Castillo J, Benitez M, Peza G (26) señala que el método más usado es también es el preservativo 89.4%, en nuestro proyecto también se demostró una relación entonces podemos deducir que el preservativo es el método más usado para poder prevenir las enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

## **CONCLUSIONES:**

Tras los resultados obtenidos a través de nuestro recolector de muestras (encuestas) a los estudiantes de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad maría auxiliadora de los IV al X en el año 2022 podemos determinar que solo el 3.2% (7 alumnos) han podido sacar la nota más alta que va desde 16 a 20 de calificación aprobando satisfactoriamente el cuestionario , 56% (121 alumnos) han podido sacar una nota regular que va desde 11 a 15 de calificación aprobando el cuestionario, el 40.74% (88 alumnos) no han podido aprobar ya que sacaron una nota baja de 0 a 10 de calificación desaprobando el cuestionario implementado por las tesistas.

El nivel de conocimiento del concepto de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica se ha podido determinar el resultado de 44.9% un nivel alto.

El nivel de conocimiento de tipos de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica se ha podido determinar los resultados bajo 53%

El nivel de conocimiento de eficacia de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de IV al X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica se ha podido determinar el nivel regular es de 49.53%.

El nivel de conocimiento de efectos adversos y tóxicos de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de IV a X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica se ha podido determinar tras los resultados el nivel regular con un 40.74%

El nivel de conocimiento de usos de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de IV a X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica ha sido bajo siendo un 80.09%

## **RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a las autoridades de la Carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad plantear programas de Salud reproductiva para transmitir conocimiento sobre la prevención de embarazo no deseado, ETS; para así salvaguardar la salud de la mujer, ya que son profesionales que están en constante contacto de información a los pacientes y más aún sobre un tema de mucha importancia.

Se recomienda a las autoridades de esta carrera, implementar estos temas de métodos anticonceptivos en algunos cursos, eso ayudará a los estudiantes obtener una mayor información.

Se recomienda implementar un espacio de consejería, con el fin de promover actitudes favorables sobre la salud sexual y reproductiva.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2020). PLANIFICACIÓN FAMILIAR. [INTERNET]. 2019 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. PONCE DE LEON R, EWERLING F, SERRUYA S, SILVEIRA M, SANHUEZA A, MOAZZAM A, ET AL. USO DE ANTICONCEPTIVOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CON ENFOQUE EN ANTICONCEPTIVOS REVERSIBLES DE ACCIÓN PROLONGADA: PREVALENCIA Y DESIGUALDADES EN 23 PAÍSES. LANCET GLOB HEAL [INTERNET]. 2019 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30683240/>
3. MINSA: SOLO EL 57% DE LAS PERUANAS USAN UN MÉTODO ANTICONCEPTIVO MODERNO [INTERNET]. 2022 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: [Minsa: Solo el 57% de las peruanas usan un método anticonceptivo moderno \(elperuano.pe\)](https://www.minsa.gob.pe/medios-comunicacion/comunicacion-compartida/2022/08/20/solo-el-57-de-las-peruanas-usan-un-metodo-anticonceptivo-moderno)
4. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA. ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR - ENDES 2021 [CONJUNTO DE DATOS]. [INTERNET]. 2022 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/>
5. KANTOROVA V., WELDON M., UEFFING P., DASGUPTA A. ESTIMACIÓN DEL PROGRESO HACIA LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES ANTICONCEPTIVAS DE LAS MUJERES EN 185 PAÍSES: UN ESTUDIO DE MODELIZACIÓN JERÁRQUICA BAYESIANA. [INTERNET] 2020 [CONSULTADO EL 21 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1003026>
6. LABORATORIO CINFA S.A. [INTERNET] 2022 [CITADO 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2023]. DISPONIBLE EN: [https://cima.aemps.es/cima/pdfs/es/ft/77651/FichaTecnica\\_77651.ht.pdf](https://cima.aemps.es/cima/pdfs/es/ft/77651/FichaTecnica_77651.ht.pdf)
7. VASQUEZ D., OSPINO M., ANTICONCEPTIVOS ORALES COMBINADOS [INTERNET] 2022 [CITADO EL 22 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN : <https://ginecologiayobstetricia.org.mx/articulo/anticonceptivos-orales-combinados>

8. MINISTERIO DE SALUD URUGUAY, GUIA TECNICA PARA LA ORIENTACION ANTICONCEPTIVA. [INTERNET] NOVIEMBRE 2018 [CITADO EL 4 DE SETIEMBRE 2023]. DISPONIBLE EN: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Guia%20anticonceptivo%20hormonal%20trimestral%20WEB%20%281%29.pdf> .
9. VALLEJO M. ANTICONCEPTIVOS INYECTABLES COMBINADOS [INTERNET] 2020 [CONSULTADO EL 21 DE AGOSTO DEL 2023]. DISPONIBLE EN: <https://doi.org/10.24245/gom.v88iSup11.3844>
10. MINISTERIO DE SALUD ARGENTINA. IMPLANTE ANTICONCEPTIVO SUBDERMICO [INTERNET] MARZO DEL 2022 [CONSULTADO EL 21 DE AGOSTO DEL 2023] DISPONIBLE EN: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-03/nota-tecnica-implantes-22-3-2022.pdf>
11. ARAYA P. CHACON S., PALZANO G. IMPLANTE SUBDÉRMICO [INTERNET] 2021 [CITADO EL 2 DE SETIEMBRE 2023]. DISPONIBLE EN: <https://revistacienciaysalud.ac.cr/ojs/index.php/cienciaysalud/article/view/293/442>
12. ABARZUA C., PEZZOLA C. ,ROMERO N. ,VENEGAS S., BOETTCHER B. ,FLORES D. ,RODRIGUEZ M. ,GONZALES A. CONOCIMIENTO DE LA ANTICONCEPCION DE EMERGENCIA EN MUJERES ADOLESCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA DE LA COMUNA DE HUALQUI, CHILE [INTERNET] 2021 [CITADO EL 21 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262021000100052](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262021000100052)
13. DURAND M. , ANTICONCEPCION DE EMERGENCIA EN LA PRACTICA CLINICA. [INTERNET] 2020 [CITADO EL 30 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2020/goms201m.pdf>
14. LABORATORIOS CINFA S.A. [INTERNET] 2022 [CITADO EL 1 DE SETIEMBRE 2023]. DISPONIBLE EN: [https://cima.aemps.es/cima/dochtml/ft/77651/FichaTecnica\\_77651.ht#2](https://cima.aemps.es/cima/dochtml/ft/77651/FichaTecnica_77651.ht#2)

15. ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. RECOMENDACIONES SOBRE PRACTICAS SELECCIONADAS PARA EL USO DE ANTICONCEPTIVOS [INTERNET] 2018, PAGINA 33-34-35 [CITADO 21 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: [9789243565408-SPA.PDF \(WHO.INT\)](https://www.who.int/publications/m/item/9789243565408-spa-pdf)
16. DE LA O DIAZ J. ROBLES V. ROJAS S. DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS Y SU USO EN ADOLESCENTES [INTERNET] 2020 [CITADO EL 21 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwip7Iqx6-yAAxVQq5UCHZSBA68QFnoECA8QAQ&url=https%3A%2F%2Frevistamedicasiner.gia.com%2Findex.php%2Frms%2Farticle%2Fview%2F599%2F1024&usg=AOvVaw3XJZcuhLgRxN75mDapbPoP&opi=89978449>
17. CORTES M. VELAZQUEZ N. ANTICONCEPTIVO TRANSDERMICO (INTERNET) 2020 (CITADO EL 22 DE AGOSTO 2023), DISPONIBLE EN: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2020/goms201f.pdf>
18. MAYO CLINIC. PARCHE ANTICONCEPTIVO. [INTERNET] 2023 [CITADO EL 30 DE AGOSTO 2023] <https://www.mayoclinic.org/es/tests-procedures/birth-control-patch/about/pac-20384553>
19. CASEY F. ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA [INTERNET] 2022 [CITADO EL 29 DE AGOSTO DEL 2023]. DISPONIBLE EN: [https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud\\_femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/anticonceptivos-de-barrera](https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud_femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/anticonceptivos-de-barrera)
20. AGUIAR A. ALMELO L. LAZO L. GINIEBRA G. RIVERA R. HISTORIA DEL CONDÓN Y OTROS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS [INTERNET] 2019 [CITADO EL 22 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2634/4287>
21. SAMANIEGO R. VERASTEGUI A. MEJIA C. FACTORES ASOCIADOS A LA NO REALIZACIÓN DE LA ESTERILIZACIÓN QUIRÚRGICA EN MUJERES GRAN MULTÍPARAS DE LA SERRANÍA PERUANA. [INTERNET] 2019 [CITADO EL 22 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262019000100018>.

22. MINISTERIO DE SALUD ARGENTINA. INFORMACION PARA ACCEDER A LA LIGADURA DE TROMPAS UTERINAS. [INTERNET] 2021 [CITADO EL 23 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: [https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/cuadernillo\\_ci\\_ligadura\\_tubaria.pdf](https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/cuadernillo_ci_ligadura_tubaria.pdf)
23. PLATAFORMA DIGITAL ÚNICA DEL ESTADO PERUANO. VASECTOMÍA [INTERNET] 2023. [ CITADO 23 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN : <https://www.gob.pe/31279-vasectomia>
24. MINISTERIO DE SALUD ARGENTINA. INFORMACION PARA ACCEDER A LA VASECTOMIA. [INTERNET] 2021 [CITADO EL 23 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: [https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2021-11/Cuadernillo\\_CI\\_Vasectomia.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2021-11/Cuadernillo_CI_Vasectomia.pdf)
25. MEJÍA L, TRUJILLO J, HERNÁNDEZ P, AGUILAR L, CÁRDENAS J. CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE GESTANTES ADOLESCENTES Y SUS PAREJAS. REVISTA CUBANA DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL. 2019; VOL.35 NO.4, CIUDAD DE LA HABANA, 2019. [INTERNET]. [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252019000400005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000400005)
26. PÉREZ, J., CASTILLO, J., VÁSQUEZ, S., BENÍTEZ, M. Y PEZA, G. (2020). NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y SU USO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA. LUX MÉDICA. [INTERNET]. 2020 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2786>
27. BALAREZO D, ESPÍN L. CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL ACCESO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DURANTE LA PANDEMIA EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR EN EL PERIODO COMPENDIDO ENTRE MAYO A JULIO DEL 2021 [INTERNET]. 2022 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/19925>

28. TORRES, Y. . “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE BIOMÉDICAS- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO. PUNO, 2018”. [TESIS DE PREGRADO. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO.] [INTERNET].2019 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN:  
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/10801>
29. VISCONTI F, ROJAS A. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN UNIVERSITARIOS DE LIMA, PERÚ [ARTICULO]. [INTERNET].2021 [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN:  
<https://www.researchgate.net/profile/Fabriccio-Visconti-Lopez/publication/354638495>
30. MACEDO J. ALVARO G. ROJAS A. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES LOS OLIVOS 2018[INTERNET] 2018 [CONSULTADOS 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN:  
[https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/224/Macedo\\_JJ\\_Alvaro\\_GA\\_Rojas\\_AC\\_tesis\\_enfermeria\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/224/Macedo_JJ_Alvaro_GA_Rojas_AC_tesis_enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ OSVALDO. APROXIMACIÓN A LOS DISTINTOS TIPOS DE MUESTREO NO PROBABILÍSTICO QUE EXISTEN. REV CUBANA MED GEN INTEGR [INTERNET]. 2021 SEP [CITADO 2023 OCT 03]; E1442. DISPONIBLE EN:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000300002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002)
32. ACEVEDO I. ASPECTOS ETICOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA [INTERNET] [CONSULTADO 20 DE AGOSTO 2023]. DISPONIBLE EN:  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532002000100003#:~:text=Destaca%20la%20protecci%C3%B3n%20del%20da%C3%B1o,momento%20puede%20terminar%20su%20estudio.](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532002000100003#:~:text=Destaca%20la%20protecci%C3%B3n%20del%20da%C3%B1o,momento%20puede%20terminar%20su%20estudio.)

# ANEXOS

## Anexo A: Operacionalización de Variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Naturaleza	Escala de medición	Medida	Indicadores	Unidad de medida	Criterios de calificación
Nivel de Conocimiento de los métodos anticonceptivos en alumnos de IV al X ciclo de la carrera de farmacia y bioquímica	Referido a la determinación del nivel de conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos y los métodos anticonceptivos que se realice con estudiantes del IV al X de la carrera de farmacia y bioquímica de la universidad maría auxiliadora en el distrito de San Juan de Lurigancho.	El nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos y métodos anticonceptivos se podrá medir a través de un instrumento que está constituido por un cuestionario de 20 preguntas.	Conocimiento de los métodos anticonceptivo	Cuantitativa	Nominal	Directa	Conceptos, indicaciones y presentación.  4 ítems (1 al 4)	Alternativas de opción múltiple	Alto 16 -20
			Conocimiento de métodos anticonceptivos	Cuantitativa	Nominal	Directa	Métodos hormonales, Métodos de barrera, Anticonceptivos de emergencia, LARC y Esterilización.  6 ítems (5 al 10)	Alternativas de opción múltiple	Medio 11 – 15  Bajo 0 - 10
			Conocimiento de métodos anticonceptivos	Cuantitativa	Nominal	Directa	Eficiencia y capacidad.  3 ítems (11 al 13)	Alternativas de opción múltiple	
			Conocimiento de métodos anticonceptivos	Cuantitativa	Nominal	Directa	Cambios de humor, pérdida de libido, aumento de peso y dolor de cabeza, alergias a la piel.  3 ítems (14 al 16)	Alternativas de opción múltiple	

<p>Nivel de conocimiento de usos de métodos anticonceptivos en alumnos de IV al X ciclo de la carrera de farmacia y bioquímica</p>	<p>Determinar el nivel conocimiento de usos de métodos anticonceptivos que se realice con los estudiantes de IV a X ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA en el distrito de San Juan de Lurigancho</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre usos métodos anticonceptivos se podrá medir a través de un instrumento que está constituido por un cuestionario de 20 preguntas.</p>	<p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>Cuantitativa</p>	<p>Nominal</p>	<p>Directa</p>	<p>Métodos de empleo y funciones.  4 ítems (17 al 20)</p>	<p>Alternativas de opción múltiple</p>	
--	---	---	--------------------------------	---------------------	----------------	----------------	---	--	--

## Anexo B: Instrumento de recolección de datos

# CUESTIONARIO

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ALUMNOS DE IV - X CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, 2023**

**Estimado paciente:**

**Somos egresadas de la carrera de farmacia y bioquímica de la UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA, y estamos aquí para pedirles su colaboración en facilitarnos ciertos datos que nos permitan conocer sus conocimientos y usos sobre los métodos anticonceptivos-2022. Este cuestionario contiene preguntas correctas e incorrectas. Por favor responder con total sinceridad y mencionarles que sus datos serán completamente de forma anónima y confidencial. Si tuviera alguna duda pregúntele a la persona a cargo. Gracias**

### **DATOS GENERALES**

**Marque con un aspa “X” la respuesta correcta de acuerdo a su consideración.**

**A. Indique usted su sexo.**

- a) Femenino.
- b) Masculino.

**B. Indique usted su edad actual.**

- a) 18 años a 28 años.
- b) 29 años a 38 años.
- c) 39 años a 50 años.

**C. Indique usted su estado civil.**

- a) Soltero/a.
- b) Casado/a.
- c) Divorciado/a.
- d) Viudo/a.

## CONCEPTOS BASICOS

### 1. ¿Que son los Métodos Anticonceptivos?

- a) Son métodos utilizados para prevenir el embarazo
- b) Sirven para tratar la fiebre.
- c) Son objetos o sustancias que se usa para embarazarte.
- d) Son métodos que ayudan para prevenir la diarrea
- e) No se la respuesta

### 2. ¿Qué sucede en caso de olvidar tomar la píldora anticonceptiva un día?

- a) Ocurre incomodidad en los órganos reproductivos.
- b) La probabilidad de embarazo disminuye.
- c) La protección frente al embarazo disminuye si el plazo de olvido es mayor a 12 horas.
- d) Aumenta la fertilidad masculina.
- e) No se la respuesta

### 3. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos comúnmente más utilizado?

- a) Preservativos (condón)
- b) Paracetamol
- c) Azitromicina
- d) Parches
- e) Pastillas del mes
- f) No se las respuestas

### 4. ¿Cuál es el plazo más recomendado en el que se debe tomar la píldora del día siguiente?

- a) El plazo es de 4 días
- b) El plazo es de 48 horas.
- c) El plazo es de 80 horas.
- d) El plazo es de 420 horas.
- e) Todas anteriores.

## TIPOS

5. **¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos necesitan receta médica para poder obtenerlo?**

- a) Capuchón cervical.
- b) Espermicidas.**
- c) Condones femeninos.
- d) Condones masculinos.
- e) Pastilla del día siguiente
- f) No se la respuesta

6. **¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos no necesitan receta médica para poder obtenerlo?**

- a) Parche anticonceptivo.**
- b) T de cobre.
- c) Espermicidas.
- d) Implante
- e) No se la respuesta

7. **¿Cuál método anticonceptivo tiene duración de tres meses?**

- a) Condones masculinos.
- b) Condones femeninos.
- c) Diafragma.
- d) Parche anticonceptivo.
- e) Ampolla anticonceptiva.**
- f) No se la respuesta

8. **¿Cuál método anticonceptivo puede provocar periodos menstruales más regulares y menos abundantes?**

- a) Diafragma.
- b) Espermicidas.
- c) T de cobre
- d) Ampollas Anticonceptivos
- e) Condones femeninos.**
- f) No se las respuestas

9. **¿Cuál método anticonceptivo dura solo una semana?**

- a) Espermicidas.
- b) Parche anticonceptivo.**
- c) Condones masculinos.
- d) T de cobre.
- e) Píldora del día siguiente.
- f) No se la respuesta.

10. **¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos necesitan cirugía o procedimiento médico para obtenerlos?**

- a) Esterilización masculina.**
- b) Píldora del día después.
- c) Condones masculinos.
- d) Condones femeninos.
- e) Parche anticonceptivo.
- f) No se la respuesta

## **EFICACIA**

11. **¿Qué tipos de anticonceptivos ayuda también a prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS)?**

- a) T de cobre.
- b) Hormonales inyectables.
- c) Implante subdérmico.
- d) Condón femenino y masculino.**
- e) Espermicidas.
- f) Hormonales tomados.
- g) No se la respuesta.

12. **¿Qué tipo de método anticonceptivo es el más eficaz para prevenir el embarazo?**

- a) Anticonceptivos hormonales.
- b) Métodos de barrera.
- c) Métodos naturales de ritmo.

d) Esterilización femenina y masculina.

e) Coito interrumpido

f) No se la respuesta

13. **¿Qué efecto tiene vomitar después de tomar la píldora?**

a) Aumenta el riesgo de que las píldoras pierdan su efecto

b) Los vómitos en las 6 a 12 horas siguientes a la toma de la píldora no genera el riesgo de que los principios activos del anticonceptivo no se absorban.

c) Los vómitos no tienen efecto alguno sobre la efectividad de la píldora.

d) Los vomito causan efectos tóxicos al interactuar con la píldora.

e) No se la respuesta

## **EFFECTOS ADVERSOS Y TOXICOS**

14. **¿El implante puede tener repercusiones en la menstruación?**

a) Si, porque pueden alterar el sangrado

b) No, ninguna repercusión.

c) Sí, pero solo causa fiebre.

d) Si, pero solo causa diarrea

e) No se la respuesta

15. **¿Tomar la píldora engorda?**

a) Si, pues esta descrito como uno de los efectos adversos de la píldora.

b) No, pues no tienen alguna correlación entre sí.

c) No necesariamente, pues depende del organismo de cada persona.

d) Si, pues el aumento de peso es directamente relacionado con la toma de la píldora.

e) No se la respuesta.

16. **¿Qué efectos adversos provocan los condones masculinos y femeninos?**

a) Pueden provocar alergias a la piel por su contacto con el látex.

b) Dolores de cabeza y mareos.

c) Fiebre.

d) Nauseas.

e) Diarrea.

f) No se la respuesta

## USO CORRECTO

17. **¿Puedo bañarme, ducharme y hacer ejercicio sin problemas cuando se utiliza el parche anticonceptivo?**

- a) Si porque las actividades normales como baños, duchas y ejercicio no afectan el rendimiento del parche.
- b) No porque se puede salir
- c) No porque si no te puede dar fiebre
- d) No porque se puede realizar ejercicio, pero no actividades como duchas y baños.
- e) No porque se puede encoger
- f) No se la respuesta

18. **¿Se puede usar tampones como método anticonceptivo?**

- a) No, porque solo ayuda a absorber el sangrado menstrual.
- b) Sí, ya que nos ayuda prevenir embarazo
- c) Sí, pero se debe poner primero el tampón y luego el anillo, teniendo cuidado al quitar el anillo para que no se salga el tampón.
- d) No, porque causa diarrea
- e) No se la respuesta

19. **¿Se puede usar crema hidratante o loción corporal con el parche anticonceptivo?**

- a) Si, porque no se afectan sus propiedades
- b) No, pues las cremas, geles polvos o cualquier otra sustancia pueden afectar la adhesión a la piel del parche anticonceptivo.
- c) No, pues las cremas, geles polvos o cualquier otra sustancia disminuyen el rendimiento del parche anticonceptivo.
- d) No se la respuesta.

20. **¿Se puede tomar otros medicamentos mientras se utiliza la píldora del día siguiente?**

- a) SI, pues el antibiótico no interfiere con el mecanismo de acción de la píldora del día después.
- b) No, pues altera la función de la píldora del día siguiente**
- c) Depende del tipo de MEDICAMENTO
- d) Si, pero solo paracetamol
- e) No se la respuesta

## **ANEXO C. Consentimiento informado.**

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud.

**Título del proyecto:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022

**Nombre de los investigadores:** Bach. JUAN DE DIOS ROCCA, RUT MILAGROS; Bach. ARIAS PEREZ, ELIZABETH PILAR

**Propósito del estudio:** Evaluar el Nivel de conocimiento y usos de los métodos anticonceptivos

**Beneficios por participar:** formar parte del proyecto de investigación ayudara a los investigadores a ver la problemática de la sociedad y así poder capacitar a nuestros especialistas para ellos poder brindar mayor información a la sociedad sobre los métodos anticonceptivos

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario

**Confidencialidad:** Toda información que brinde es confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

**Consultas posteriores:** Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a los investigadores, **Bach. JUAN DE DIOS ROCCA, RUT MILAGROS; Bach. ARIAS PEREZ, ELIZABETH PILAR**

**Participación voluntaria:** Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento

**Declaración de consentimiento:** Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

---

Firma del entrevistado

Mg. JENNY HUERTA LEON

Docente

Universidad María Auxiliadora

Solicito: Participación en proceso de validación de instrumento de investigación.

Es grato dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y a la vez manifestarle que, actualmente somos alumnos egresados de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora y estamos desarrollando un trabajo de investigación titulado

### **PROYECTO DE TESIS**

#### **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO- SETIEMBRE 2022.**

Concedores de su experiencia y trayectoria profesional en el ámbito de la investigación, pedimos a usted su colaboración en calidad de experto para la fase de validación del constructo del instrumento.

Esperamos contar con su entusiasta participación, nos despedimos con grato aprecio y consideración. Atentamente,



**Bach. RUT MILAGROS  
JUAN DE DIOS  
ROCCA  
Código: 171031**



**Bach. ELIZABETH  
PILAR ARIAS PEREZ  
Código: 171087**

## Anexo D: Validación de Instrumentos de recolección de datos.

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

### FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del instrumento de evaluación	Autores del instrumento
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022</b>	<b>Bach. JUAN DE DIOS ROCCA, RUT MILAGROS Bach. ARIAS PEREZ, ELIZABETH PILAR</b>
<b>Título de investigación:</b> <b>NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022</b>	

## I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )

## II. SUGERENCIAS

1. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?

.....  
.....

2. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?

.....  
.....

3. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

.....  
.....

Fecha:.....29 septiembre 2023.....

Validado por:.....Mg. Jenny Huerta León.....

Firma:.....



18 DE JULIO 2022

Mg. SIANCAS NORIO

Docente

Universidad María Auxiliadora

Solicito: Participación en proceso de validación de instrumento de investigación.

Es grato dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente y a la vez manifestarle que, actualmente somos alumnos egresados de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora y estamos desarrollando un trabajo de investigación titulado

### PROYECTO DE TESIS

#### **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO- SETIEMBRE 2022.**

Conocedores de su experiencia y trayectoria profesional en el ámbito de la investigación, pedimos a usted su colaboración en calidad de experto para la fase de validación del constructo del instrumento.

Esperamos contar con su entusiasta participación, nos despedimos con grato aprecio y consideración. Atentamente,



**Bach. RUT MILAGROS  
JUAN DE DIOS  
ROCCA  
Código: 171031**



**Bach. ELIZABETH  
PILAR ARIAS PEREZ  
Código: 171087**

## Anexo D: Validación de Instrumentos de recolección de datos

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

### FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del instrumento de evaluación	Autores del instrumento
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022</b>	<b>Bach. JUAN DE DIOS ROCCA, RUT MILAGROS Bach. ARIAS PEREZ, ELIZABETH PILAR</b>
<b>Título de investigación:</b> <b>NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022</b>	

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )

II. SUGERENCIAS

1. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?

.....  
 .....

2. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?

.....  
 .....

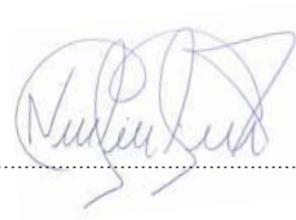
3. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

.....  
 .....

Fecha:.....18 DE JULIO 2022.....

Validado por:.....Mg. SIANCAS TAO NORIO .....

Firma:.....



18 DE JULIO 2022

Mg. CHERO PACHECO, VICTOR

Docente

Universidad María Auxiliadora

Solicito: Participación en proceso de validación de instrumento de investigación.

Es grato dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y a la vez manifestarle que, actualmente somos alumnos egresados de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora y estamos desarrollando un trabajo de investigación titulado

## PROYECTO DE TESIS

### NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO- SETIEMBRE 2022.

Conocedores de su experiencia y trayectoria profesional en el ámbito de la investigación, pedimos a usted su colaboración en calidad de experto para la fase de validación del constructo del instrumento.

Esperamos contar con su entusiasta participación, nos despedimos con grato aprecio y consideración. Atentamente,



**Bach. RUT MILAGROS  
JUAN DE DIOS  
ROCCA  
Código: 171031**



**Bach. ELIZABETH  
PILAR ARIAS PEREZ  
Código: 171087**

## Anexo D: Validación de Instrumentos de recolección de datos

UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

### FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del instrumento de evaluación	Autores del instrumento
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022</b>	<b>Bach. JUAN DE DIOS ROCCA, RUT MILAGROS</b> <b>Bach. ARIAS PEREZ, ELIZABETH PILAR</b>
<b>Título de investigación:</b> <b>NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE IV AL X CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD "MARÍA AUXILIADORA" EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO - LIMA, AGOSTO– SETIEMBRE 2022</b>	

## I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )

## II. SUGERENCIAS

1. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?

-----

2. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?

-----

3. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

-----

Fecha: 18 DE JULIO 2022

Validado por: Dr. Chero Pacheco, Víctor Humberto

Firma: