



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN  
ADOLESCENTES DE 4° Y 5° GRADO DE SECUNDARIA  
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “FRANZ TAMAYO  
SOLARES” N° 3096 COMAS-LIMA, JULIO 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTORES:**

**Bach. CASTILLO RÍOS, JESSICA IBETH  
Bach. CRUZ PANTOJA, PAOLA PAMELA**

**ASESOR:**

**Mg. LA SERNA LA ROSA, PABLO ANTONIO**

<https://orcid.org/0000-0001-7065-012X>

**LIMA-PERÚ**

**2023**

## AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, **Castillo Ríos Jessica Ibeth** , con DNI **15751680**, en mi condición de autora de la tesis **“Conocimientos del uso de levonorgestrel en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria de la institución educativa Franz Tamayo Solares” N 3096 Comas-Lima, Julio 2023**” presentada para optar el título profesional de **“Químico Farmacéutico\_”**, **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO**<sup>1</sup> que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de 8 % y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 24 días del mes de enero del año 2024.



Bach. Jessica Ibeth Castillo Ríos  
15751680



Mg. PABLO ANTONIO LA SERNA LA ROSA  
DNI: 06121495

DNI:

---

<sup>1</sup> Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

## AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, **Cruz Pantoja Paola Pamela**, con DNI **42006763**, en mi condición de autora de la tesis **“Conocimientos del uso de levonorgestrel en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria de la institución educativa Franz Tamayo Solares” N 3096 Comas-Lima, Julio 2023**” presentada para optar el título profesional de **“Químico Farmacéutico\_”**, **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO**<sup>2</sup> que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de 8 % y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 24 días del mes de enero del año 2024.



Bach. Paola Pamela Cruz Pantoja  
42006763



Mg. PABLO ANTONIO LA SERNA LA ROSA  
DNI: 06121495

DNI:

---

<sup>2</sup> Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

## INFORME DE ORIGINALIDAD - TURNITIN

# INFORME TESIS FINAL CASTILLO - CRUZ 23 ENE 2024

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>8</b> %	<b>9</b> %	<b>3</b> %	<b>8</b> %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uma.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5</b> %
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>tesis.unsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %

Excluir citas  
Excluir bibliografía

Activo  
Activo

Excluir coincidencias < 1%

### **Dedicatoria**

El presente trabajo se lo dedicamos primeramente a Dios por su amor, bondad y fortaleza que nos brinda día a día.

A nuestras familias que constantemente nos motivan y apoyan incondicionalmente para realizar nuestro anhelo.

A ellos con nuestro infinito cariño y gratitud.

**JESSICA - PAOLA**

## **Agradecimiento**

Agradecidas a nuestra alma mater Universidad María Auxiliadora, y a nuestros profesores de la Facultad de Farmacia y Bioquímica que nos proporcionaron sabiduría.

De manera especial a nuestro asesor de tesis Mg.Pablo Antonio La Serna La Rosa docente de gran calidad humana, por habernos guiado durante todo el desarrollo de la tesis.

A la directora de la Institución Educativa “Franz Tamayo Solares N° 3096” por permitirnos desarrollar la encuesta en la institución educativa.

A nuestros compañeros y amigos que con sus conocimientos nos ayudaron en nuestra formación.

**JESSICA - PAOLA**

## **RESUMEN**

**Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de levonorgestrel en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la IE “Franz Tamayo Solares” N° 3096 Comas-Lima Julio 2023

**Metodología:** Enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo y corte transversal. Población conformada por 630 alumnos de la IE Franz Tamayo Solares N° 3096, con una muestra de 212 adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria. Se utilizó una encuesta como técnica, y se utilizó como instrumento un cuestionario conformado por 20 preguntas.

**Resultado:** Se hizo un sondeo por medio de una encuesta a 212 adolescentes la mayoría de 16 y 17 años con una frecuencia de 48.11% así mismo en su mayoría adolescentes del género femenino con una frecuencia de 50.47%. Los que entendieron que el levonorgestrel es un AOE el nivel de conocimiento fue intermedio de 53.77%, sobre cuáles son los principales efectos adversos del levonorgestrel el 60.85% refirió las náuseas, vómito y dolor de cabeza un nivel intermedio de los encuestados, los adolescentes que refirieron que no se puede hacer después del uso de levonorgestrel siendo 57.08% un porcentaje moderado que desconoce.

**Conclusiones:** No existe relación entre los conocimientos y el uso del levonorgestrel de los adolescentes del 4to y 5to grado de educación secundaria de la IE Franz Tamayo Solares N°3096 Comas-Lima Julio 2023.

**Palabras Clave:** AOE, Levonorgestrel, IE.

## **ABSTRACT**

**Objective:** Determine the relationship between the level of knowledge and use of levonorgestrel in adolescents of 4th and 5th grade of secondary school of the educational "Franz Tamayo Solares" N° 3096 Comas-Lima institution July 2023

**Methodology:** Quantitative approach, non-experimental design, descriptive type and cross section. Population made up of 630 students from the Franz Tamayo Solares N° 3096 institution, with a simple of 212 adolescents from the 4th and 5th grade of secondary school. A survey was used as a technique, and a questionnaire made up of 20 questions was used as an instrument.

**Result:** A survey was made by means of a survey of 212 adolescents, most of them 16 and 17 years old with a frequency of 50.47%. Those who understood that levonorgestrel is an AOE, the level of knowledge was intermediate of 53.77%, about what are the main adverse effects of levonorgestrel, 60.85% reported nausea, vomiting and headache an intermediate level of those surveyed, adolescents who they reported that it cannot be done after the use of levonorgestrel with 57.08% being a moderate percentage that is unaware.

**Conclusions:** There is no relationship between the knowledge and the use of levonorgestrel of adolescents in the 4th and 5th grade of secondary education of the educational institution Franz Tamayo Solares N° 3096 Comas-Lima - July 2023.

**Keywords:** AOE, levonorgestrel, IE.

## ÍNDICE GENERAL

<b>Dedicatoria</b>	<b>iv</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vii</b>
<b>I. INTRODUCCION</b>	<b>1</b>
<b>II. MATERIALES Y METODOS</b>	<b>6</b>
2.1 Enfoque y diseño de la investigación	6
2.2 Población, muestra y muestreo	6
2.2.1 Población	6
2.2.2 Muestra y muestreo	6
2.2.3 Criterio de inclusión	7
2.2.4 Criterio de exclusión	7
2.3 Variables de investigación	7
Definición conceptual:	7
Definición operacional:	7
2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	7
2.4.1 Técnica de recolección de datos	7
2.4.2 Instrumento	8
2.5 Plan de recolección de datos.	8
2.5.1 Autorización de recopilación de datos	8
2.5.2 Aplicación de Instrumentos de recolección de datos	9
2.6 Métodos de análisis estadístico.	9
2.7 Aspectos éticos.	9
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>26</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>30</b>

## ÍNDICE DE TABLAS/ FIGURAS/ ANEXOS

### INDICE DE TABLAS

TABLA 1.	Población de estudio	6
TABLA 2.	Resultado de edad de los adolescentes de 4to y 5to grado de Secundaria de la institución educativa Franz	10 21
TABLA 3.	Resultados sobre género	11
TABLA 4.	¿Para qué sirve el levonorgestrel?	23
TABLA 5.	¿Cuál es el porcentaje de eficacia del levonorgestrel al consumirla antes de las 24 horas?	24
TABLA 6.	¿De qué manera actúa el levonorgestrel?	14
TABLA 7.	¿Dónde puedes adquirir el levonorgestrel?	14
TABLA 8.	¿Cuáles son sus fuentes de información respecto al levonorgestrel?	28
TABLA 9.	¿Quién puede sugerir el uso de levonorgestrel?	28
TABLA 10.	¿El uso de levonorgestrel está permitido legalmente?	19
TABLA 11.	Correlación de conocimientos y uso del levonorgestrel	30

### ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1.	Resultado sobre edad	10
Gráfico 2.	Resultados generales sobre género	11
Gráfico 3.	¿Qué entiende por levonorgestrel?	12
Gráfico 4.	¿Cuál es el efecto del levonorgestrel?	13
Gráfico 5.	¿En qué situación está indicado levonorgestrel?	15
Gráfico 6.	¿Cómo se utiliza el levonorgestrel?	15
Gráfico 7.	¿Qué son los efectos adversos?	16
Gráfico 8.	¿Cuáles son los principales efectos adversos del levonorgestrel?	16 16
Gráfico 9.	¿Cuántas veces se puede utilizar el levonorgestrel?	18 18
Gráfico 10.	¿Cuándo puede fallar el uso de levonorgestrel?	18

<b>Gráfico 11. ¿Qué no se puede hacer después de tomar la pastilla del día siguiente?</b>	<b>19</b>
<b>Gráfico 12. ¿El levonorgestrel lo pueden utilizar mujeres menores de edad?</b>	<b>20</b>
<b>Gráfico 13. ¿El levonorgestrel es el único método eficaz de anticoncepción?</b>	<b>20</b>
<b>Gráfico 14. ¿El uso indiscriminado de levonorgestrel puede provocar enfermedades?</b>	<b>21</b>
<b>Gráfico 15. ¿Es recomendable el uso de levonorgestrel?</b>	<b>22</b>
<b>Gráfico 16. Diagrama de dispersión</b>	<b>31</b>

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

<b>ANEXO A: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b>	<b>31</b>
<b>ANEXO B: MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>	<b>36</b>
<b>ANEXO C: OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES</b>	<b>37</b>
<b>ANEXO D: CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>	<b>39</b>
<b>ANEXO E: CARTA DE PRESENTACIÓN</b>	<b>40</b>
<b>ANEXO F: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO</b>	<b>41</b>
<b>ANEXO G: EVIDENCIAS TRABAJO DE CAMPO</b>	<b>44</b>
<b>ANEXO H: Tríptico informativo proporcionado a los adolescentes de 4to y 5to grado.</b>	<b>45</b>

## I. INTRODUCCION

Según la OMS se estima que en 2019 había 1900 millones de mujeres estaban en edad fértil en todo el mundo, un millón de las cuales necesitaban planificación familiar, de estos 842 millones usaban métodos de anticoncepción y 270 millones de personas tienen necesidades anticonceptivas (1)

Se constata que en nuestro país ocurren cada año 350 mil abortos provocados de los cuales el 30% son muertes maternas y 20% de nacimientos ocurren en hospitales públicos. El embarazo no es planeado y el 35% termina en aborto. De tal manera es fundamental indicar la importancia de la anticoncepción en el sistema de salud y así prevenir gestaciones no planeadas, pérdidas y secuelas (2).

Sin embargo, el uso a ciegas de Levonorgestrel 1.5 mg se ha incrementado a nivel nacional en los últimos años, esto se debe a que las personas no tienen una cultura propia de la utilización. Esto afecta a factores biológicos como la edad comenzando su vida sexual hoy con Levonorgestrel 1.5 mg al menos una vez al mes. Esto aumenta el riesgo de aborto espontáneo e infertilidad en dichas adolescentes (3).

Durante la pandemia COVID-19 afectó al acceso del servicio de salud sexual en nuestro país, en 2021 el número de niñas de menores de 15 años obligadas a ser madres aumentaron un 25% con respecto del 2020 y las defunciones maternas aumentaron en 63%, mientras que el número de parejas que usan los métodos anticonceptivos en el área de Salud del MINSA disminuyó a 23% a enero 2021 (4)

La utilización de anticoncepción promueve la equidad de la población determinar cuántos hijos quieren y la distribución de las gestaciones. (1)

Actualmente existen varios métodos anticonceptivos, ninguno de los cuales puede prevenir un embarazo el 100% de las veces. El embarazo no deseado es

posible especialmente entre las personas jóvenes que sostienen actos sexuales sin cuidado. Además, la gestación no planeada también puede ocurrir cuando una mujer es forzada a tener relaciones sexuales (violación), en algunos casos con extraños, amigos amigas o familiares (5).

El levonorgestrel es un medicamento anticonceptivo progestágeno sintético de segunda generación. La Organización Mundial de la Salud aconseja la anticoncepción de urgencia, medio para usar después del acto sexual sin protección para prevenir una gestación no planificada. Además, si ya se ha concebido el embrión en desarrollo no se daña. Por lo que el aborto no es posible (6).

Las mujeres pueden tomar una tableta de levonorgestrel de 1,5 mg dentro de las 72 horas posteriores al acto sexual sin protección. Como alternativa tome 1 tableta de 0,75mg la primera se toma lo más antes posible después del acto sexual sin protección y la 2da tableta 12 horas después de la primera tableta (6).

Las mujeres que toman la píldora pueden experimentar efectos secundarios como dolor de cabeza, mareos, vómitos o náuseas fatiga y sensibilidad en los senos, pero estas sensaciones desagradables desaparecen en 24 horas. También pueden tener sangrado anormal (7).

No hay otros efectos secundarios, por lo que el uso de la anticoncepción de emergencia no representa un riesgo para la salud. Tampoco se conocen efectos en el feto cuando se usa durante los primeros meses de embarazo (8).

Las náuseas y los vómitos están relacionados con la utilización de anticoncepción de Emergencia, La OMS no recomienda usar antieméticos. Por lo general es difícil saber si tendrán reacciones adversas, ya que muchas usuarias del levonorgestrel no lo experimentan. Los trabajadores sanitarios deben ser conscientes de que los antieméticos pueden causar otras molestias como somnolencia y mareos (8).

No es un método anticonceptivo de uso rutinario, sino que debe utilizarse como excepción; es decir, se puede indicar una emergencia (violación) a cualquier edad; también en casos de rotura o deslizamiento de condón; no requiere un

examen pélvico antes su uso, y no previene las infecciones de transmisión sexual (ITS), ni el VIH/SIDA. (9) y (21).

Acevedo G., Ramírez N., Cardona J., Oliveros C., el 2019 en Colombia evidenciaron la alta ingesta de levonorgestrel sin informarse de las consecuencias, considerándolo como un anticonceptivo común. En consecuencia, la educación sexual en jóvenes es prioridad ya que no tienen conocimientos suficientes.

Pérez A., Sánchez E., el 2020 en México, realizaron un estudio relacionado a conocimientos sobre anticoncepción en jóvenes concluyendo se necesita más comunicación de anticoncepción en los colegios; con las familias que viven en el campo para así evitar las gestaciones no deseadas y enfermedades venéreas.

De tal manera, Sánchez A., Ángeles A., en el año 2021, en Nicaragua, evidencian la actitud de los alumnos de manera satisfactoria dando importancia a los consejos del personal sanitario en cuanto a la apropiada utilización del levonorgestrel.

En relación a los antecedentes nacionales, Choque, F (2015), en Lima, en su estudio cuyo Objetivo: Establecer el nivel de conocimiento y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en un grupo de 92 médicos internos de medicina del HNAL de los cuáles 63% tenían conocimiento moderado sobre la anticoncepción oral de emergencia 20% alto y un 17% un nivel bajo. En cuanto a la actitud 58.7% de las personas tienen actitud indecisa 21% actitud negativa, 19.6% de las personas tienen actitud de aceptación.

López, R (2015), en Lima, realizó una investigación, cuyo objetivo fue determinar los perfiles biosociales conocimiento y práctica de las usuarias de planificación familiar del Centro de Salud El Álamo. Se concluyó que las características biosociales se asociaron significativamente con el conocimiento y la práctica sobre el uso de anticonceptivos orales.

Sebastián, J (2017), en el Callao, realizó un estudio para comprobar la conciencia de AOE entre las mujeres que asisten al área de planificación familiar de la Hoz (Hospital Carlos Lanfranco) de abril a junio de 2017. La vigésima muestra estuvo

conformada por 153 mujeres que asisten al área de planificación familiar, y se concluyó que el conocimiento de las mujeres era moderado.

Del Águila, T (2018), en Lima, en su estudio titulado “Conocimientos, Actitudes y prácticas sobre el levonorgestrel entre mujeres atendidas en la oficina de Planificación Familiar del Hospital María Auxiliadora de enero a marzo, 2018” tuvo como resultado el nivel de conocimiento sobre el levonorgestrel es bajo entre las mujeres. La actitud sobre el levonorgestrel en mujeres asistiendo a clínicas de planificación familiar fue desfavorable. Entre las mujeres que fueron a la oficina de control de natalidad han tomado levonorgestrel junto con relaciones sexuales sin protección.

Delgado, P (2019), en Lima, en su trabajo de investigación concluyó que el nivel de conocimiento sobre los anticonceptivos orales y los de emergencia para la mayoría de los estudiantes se encontraba entre normal y respecto a su uso, poco más del 50% de las personas siempre lo usan.

Salvador, A (2019), en Lima, en su estudio halló que los conocimientos de la farmacología del Levonorgestrel era poca (40%), y los conocimientos de la dosis era moderado (50%), y los conocimientos de incidencia elevados (50%).

También Horna, C (2019) en Trujillo hizo una investigación, para determinar las causas que contribuyen en el uso de la pastilla del día siguiente como método de anticoncepción de emergencia en jóvenes, y encontró que 1 de cada 2 adolescentes que ya son sexualmente activas, el 62% creía que tenía relaciones sexuales no planificadas, y el 54.2% cita el LNG como AOE; fue el comportamiento de los adolescentes que más influyó en su consumo. Otros factores que influyeron en el uso de LNG entre las mujeres jóvenes incluyen el sexo planeado y el conocimiento de cuando usarlo. Las características que inciden en el uso son el costo asequible y su acceso en farmacias.

Por lo tanto, De la Cruz, A (2022), en Trujillo, realizó un estudio para determinar los patrones de uso de la Píldora del día después entre mujeres. Lo cual se determinó de la siguiente manera: adolescentes de nivel de educación secundaria 38%, señoritas 39%. Siendo las tabletas la forma de dosificación (100%)

Así mismo, Quenallata, M (2022), en Puno, en su tema de investigación:

Conocimientos de jóvenes sobre anticoncepción en escuelas secundarias. El análisis de datos se realizó utilizando estadísticas descriptivas con 105 jóvenes del 5º grado de muestra, con conveniencia no probabilístico. Se concluyó los conocimientos de anticoncepción en jóvenes es relativamente escasa, en cuanto a conceptos básicos hay confusión, falta de distribución cognitiva.

Por último, Chávez, M., Lozano, L (2022), en Cajamarca, evidencia en su estudio de investigación que no hay relación en los conocimientos con el uso del levonorgestrel.

Este trabajo, basado en nivel teórico con la finalidad de determinar la relación entre los conocimientos y uso del levonorgestrel en adolescentes de 4º y 5º grado de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares” N° 3096 distrito de Comas entre el tiempo comprendido Julio 2023, esto relacionado al mal uso del levonorgestrel ya que ello puede perjudicar la salud de las usuarias. Así mismo la falta de conocimiento lo que representa un problema de salud pública. En términos de valor práctico la investigación busca aumentar la conciencia y demostrar el conocimiento y uso de levonorgestrel.

En cuanto a la justificación metodológica, el estudio se realizará una encuesta mediante un instrumento validado que será un cuestionario de 20 preguntas.

Por este motivo, el objetivo de este trabajo es determinar la relación entre los conocimientos y uso de levonorgestrel en adolescentes de 4º y 5º grado de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares” distrito de Comas entre el tiempo comprendido Julio 2023.

## II. MATERIALES Y METODOS

### 2.1 Enfoque y diseño de la investigación

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo ya que estudió el entorno estructural, identifica la naturaleza de la realidad teniendo como método de recolección de información la encuesta (25); en cuanto al diseño metodológico no experimental y descriptiva, no se manipulan las variables, basándose de los datos obtenidos como resultados en la investigación, observándose fenómenos que ocurren en su medio natural. (26) Transversal porque la recopilación de datos tuvo lugar en algún momento (27)

### 2.2 Población, muestra y muestreo

#### 2.2.1 Población

La población de estudio estuvo constituida por 630 estudiantes de educación secundaria del Colegio Franz Tamayo Solares en el distrito de Comas. Matriculados en el año 2023.

#### 2.2.2 Muestra y muestreo

La muestra del proyecto no probabilística intencional conformada por estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria del Colegio Franz Tamayo Solares, matriculados en el año 2023 considerando las secciones de cada grado A, B, C. En el siguiente orden:

**TABLA 1. Población de estudio**

GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
4to A	35
4to B	35
4to C	36
5to A	35
5to B	36
5to C	35
<b>TOTAL</b>	<b>212</b>

### **2.2.3 Criterio de inclusión**

- Adolescentes que cursan el 4to y 5to grado de secundaria en el periodo electivo 2023.
- Adolescentes cuya edad fue menor o igual a 19 años que aceptaron ser voluntarios a parte del estudio.
- Adolescentes que han usado levonorgestrel.

### **2.2.4 Criterio de exclusión**

- Adolescentes que no estén cursando el 4to y 5to de secundaria.
- Adolescentes que no desearon participar de manera voluntaria.

## **2.3 Variables de investigación**

**Variable 1:** Conocimientos del Levonorgestrel.

### **Definición conceptual:**

Es la información concreta que tenga el adolescente sobre el medicamento Levonorgestrel. Se refiere a los conocimientos concretos que tienen los estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria sobre las características, dosis, efectos terapéuticos, efectos adversos, contraindicaciones del medicamento Levonorgestrel.

### **Definición operacional:**

Se determina el nivel de conocimiento del uso de levonorgestrel en los estudiantes con la aplicación de un cuestionario en donde cada estudiante identifica sus conocimientos sobre el medicamento Levonorgestrel y su importancia en la salud.

**Variable 2:** Uso del Levonorgestrel

### **Definición conceptual:**

Describe los conocimientos que tenga el adolescente sobre la utilización del medicamento Levonorgestrel.

### **Definición operacional:**

La utilización del medicamento Levonorgestrel se determinó con la aplicación de un cuestionario.

## **2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos**

### **2.4.1 Técnica de recolección de datos**

Se utilizó la técnica de encuesta para la recopilación de datos, se realizó encuestas cuantitativas en las que se les pidió a los encuestados responder

con el propósito de recabar un informe preciso y esencial para la encuesta.

#### **2.4.2 Instrumento**

El cuestionario utilizado como guía de investigación, como trabajo de campo, que consistió en realizar preguntas a través de entrevistas para obtener la información necesaria de cada alumno, datos que son importantes para entender los conocimientos del uso del levonorgestrel en adolescentes de 4° y 5° de educación secundaria del colegio Franz Tamayo Solares, se evaluaron los conocimientos en relación a los datos sociodemográficos mediante preguntas sobre conocimientos y uso sobre levonorgestrel.

Se calificó los conocimientos del uso del levonorgestrel, con puntajes de 0 a 20 en base a las 20 preguntas; para la medición se consideró la siguiente puntuación:

- ✓ Nivel alto: 16 a 20 puntos.
- ✓ Nivel intermedio: 11 a 15 puntos.
- ✓ Nivel bajo: 0 a 10 puntos.

Para medir el conocimiento se le asignó 1 punto a la respuesta correcta y 0 punto a la respuesta incorrecta, la totalidad dando como resultado de los conocimientos y uso de levonergestrel en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria de la institución educativa Franz Tamayo Solares, comas Julio 2023.

La herramienta de recolección de datos fue validada por docentes expertos. Para el proceso de validación de recolección de datos, se presentaron solicitudes de validación, herramientas de recopilación de datos, matriz, Operacionalización de variables y resumen del proyecto de la Investigación.

### **2.5 Plan de recolección de datos.**

#### **2.5.1 Autorización de recopilación de datos**

Se solicitó una carta de presentación de la Universidad María Auxiliadora para gestionar la autorización para el ingreso a la Institución educativa, se pudo realizar una encuesta de cuestionario en las clases de cuarto y quinto grado de secundaria para comprender así saber la relación entre los conocimientos y uso del Levonorgestrel.

Aprobada de la recolección de datos se realizó por medio de un formulario de consentimiento informado, documentado en la sección de Anexos, y se

proporcionó a los estudiantes que lo soliciten.

### **2.5.2 Aplicación de Instrumentos de recolección de datos**

El cuestionario se aplicó a los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de la Institución educativa Franz Tamayo Solares en Comas. Previo a la encuesta se explicó las instrucciones para el desarrollo del cuestionario y el motivo de la investigación. Se firmó el consentimiento por parte de los estudiantes para realizar el llenado de la encuesta que duró 15 minutos.

Y para finalizar se les dio una orientación sobre el uso del levonorgestrel proporcionándoles los respectivos folletos explicativos.

### **2.6 Métodos de análisis estadístico.**

Al finalizar el estudio se tabula toda la información creando tablas de frecuencias que permiten evaluar los conocimientos del uso de levonorgestrel en estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de la Institución educativa Franz Tamayo Solares en Comas donde se usaron programas como Excel para la redacción de datos y el software SPSS versión 29 para el respectivo análisis de datos.

### **2.7 Aspectos éticos.**

Se tomó en cuenta los aspectos bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia durante la ejecución del proyecto de investigación para proteger a los participantes en este estudio, así mismo se aplicó el asentimiento informado previa información dada a todos los participantes.

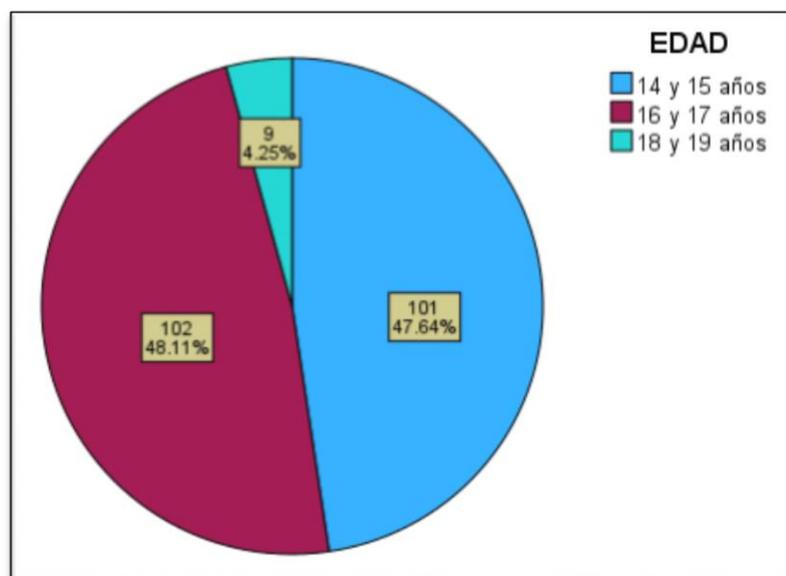
### III. RESULTADOS

#### 3.1. Resultados sobre características demográficas

**TABLA 2. Resultado de edad de los adolescentes de 4to y 5to grado de Secundaria de la institución educativa Franz Tamayo Solares N°3096 Comas.**

EDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	14 y 15 años	101	47.6	47.6	47.6
	16 y 17 años	102	48.1	48.1	95.8
	18 y 19 años	9	4.2	4.2	100.0
	Total	212	100.0	100.0	

**Gráfico 1. Resultado sobre edad**

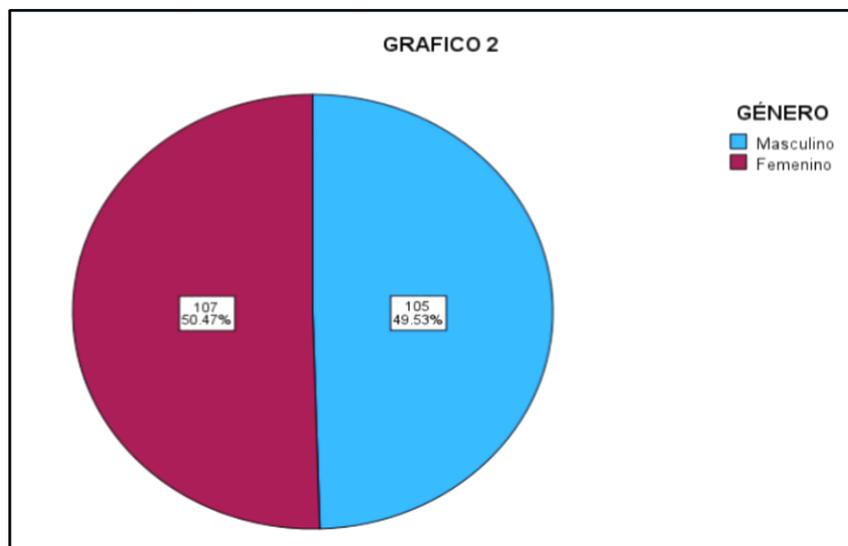


Se puede observar en la tabla 2 y gráfico 1, adolescentes entre 14 y 15 años presentan una frecuencia de edad 47.64%, adolescentes de 16 y 17 años una frecuencia de 48.11% y adolescentes entre 18 y 19 años una frecuencia de 4.25%.

**TABLA 3. Resultados sobre género**

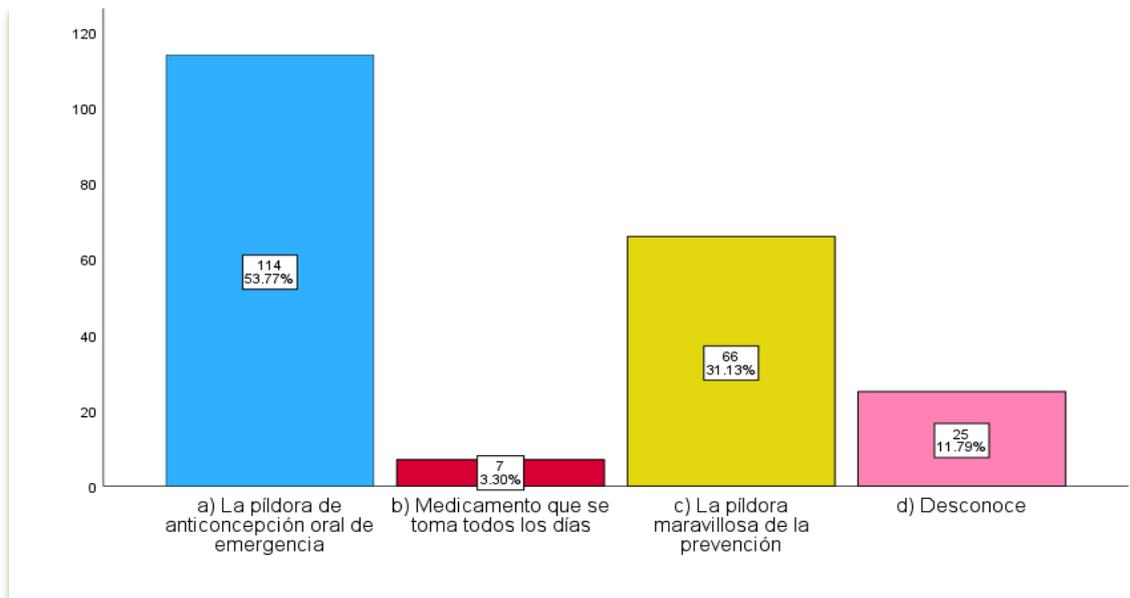
		<b>Género</b>			
		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido	Masculino	105	49,5	49,5	49,5
	Femenino	107	50,5	50,5	100,0
Total		212	100,0	100,0	

**Gráfico 2. Resultados generales sobre género**



Se puede observar en la tabla 3 y gráfico 2, adolescentes del género masculino presentaron una frecuencia de 49.53% y adolescentes del género femenino una frecuencia de 50.47%.

**Gráfico 3. ¿Qué entiende por levonorgestrel?**



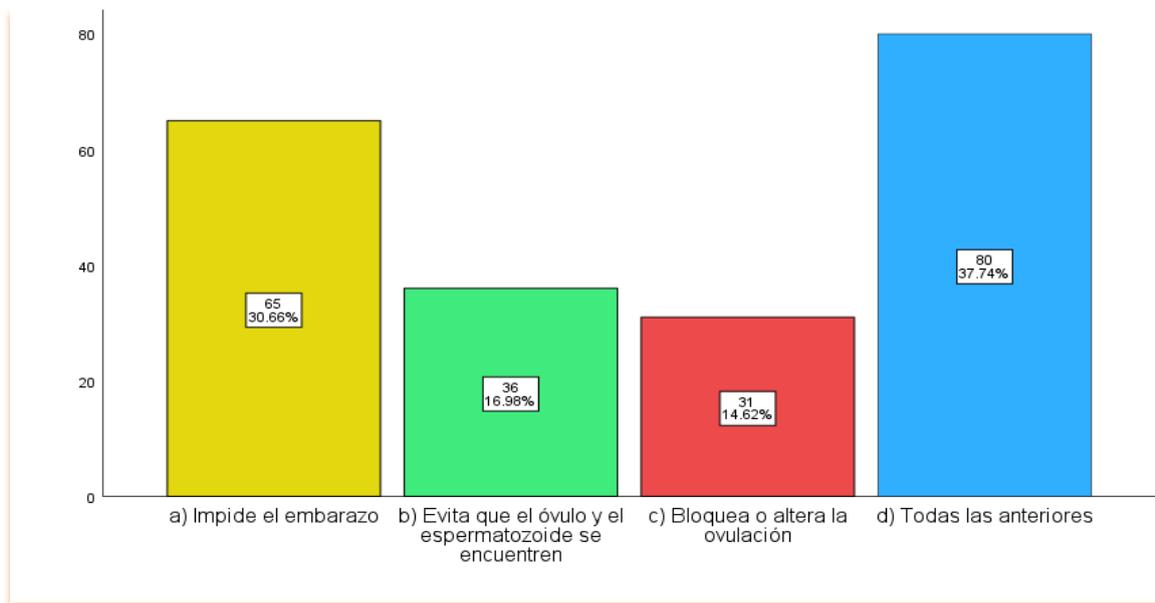
Se puede observar en el gráfico 3, los adolescentes que entienden por levonorgestrel como píldora de anticoncepción oral de emergencia con una frecuencia de 53.77%, los que creen que es una píldora maravillosa de la prevención el 31.13%, los que no saben 11.79% y los que creen que es un medicamento que se toma todos los días con una frecuencia de 3.30%.

**TABLA 4. ¿Para qué sirve el levonorgestrel?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Previene el embarazo	193	91.0	91.0	91.0
	Desconoce	19	9.0	9.0	100.0
	Total	212	100.0	100.0	

Se puede observar en la tabla 4, los adolescentes que entienden para qué sirve el levonorgestrel, que previene el embarazo tienen una frecuencia de 91% y los que desconocen una frecuencia de 9%.

**Gráfico 4. ¿Cuál es el efecto del levonorgestrel?**



Se puede observar en el gráfico 4, los adolescentes que entienden por mecanismo de acción del levonorgestrel a todas las respuestas el 37.74%, los que sólo creen que impide el embarazo con una frecuencia de 30.66%, los adolescentes que creen que evita que el óvulo y el espermatozoide se encuentren 16.98% y los que solo creen que bloquea o altera la ovulación 14.62%.

**TABLA 5. ¿Cuál es el porcentaje de eficacia del levonorgestrel al consumirla antes de las 24 horas?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	50%	50	23.6	23.6	23.6
	90%	101	47.6	47.6	71.2
	75%	58	27.4	27.4	98.6
	Desconoce	3	1.4	1.4	100.0
Total		212	100.0	100.0	

Se puede observar en la tabla 5, los adolescentes que refirieron mayor frecuencia 90% (47.6%) la tasa de eficacia del levonergestrel al tomarla antes de las 24 horas frente a un grupo que refiere el 75% (27.4%) y otro grupo de adolescentes que refiere el 50% (23.6%) y los adolescentes desconocen el 1.4%.

**TABLA 6. ¿De qué manera actúa el levonorgestrel?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Destruyendo los ovarios y testículos	12	5.7	5.7	5.7
	Hace que el óvulo sea liberado del ovario y fertilizado por los espermatozoides	34	16.0	16.0	21.7
	Evitando la liberación de un óvulo de los ovarios o evitando la fecundación por parte de los espermatozoides	166	78.3	78.3	100.0
	Total	212	100.0	100.0	

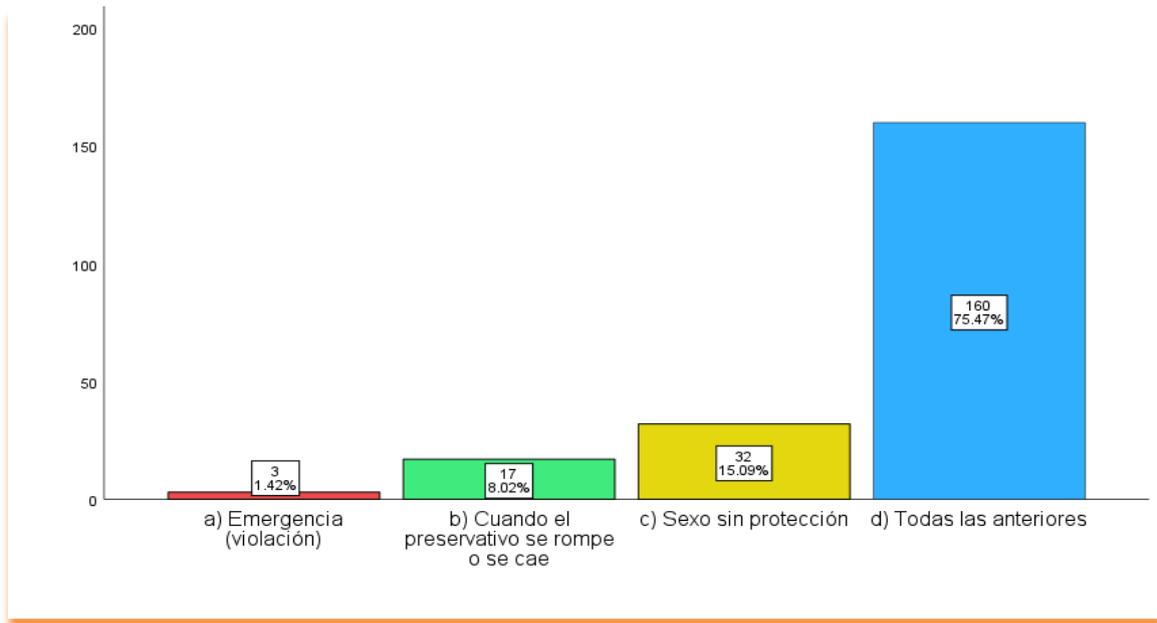
Se puede observar en la tabla 6, los adolescentes que refirieron mayor frecuencia de qué manera actúa el levonorgestrel siendo el 78.3% que afirma evitando la liberación de un óvulo de los ovarios o evitando la fecundación por parte de los espermatozoides, 16% los que creen hace que el óvulo sea liberado del ovario y fertilizado por los espermatozoides y el 5.7% de adolescentes creen destruyendo los ovarios y los testículos.

**TABLA 7. ¿Dónde puedes adquirir el levonorgestrel?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Hospital	11	5.2	5.2	5.2
	Farmacia y/o botica	186	87.7	87.7	92.9
	Desconoce	15	7.1	7.1	100.0
	Total	212	100.0	100.0	

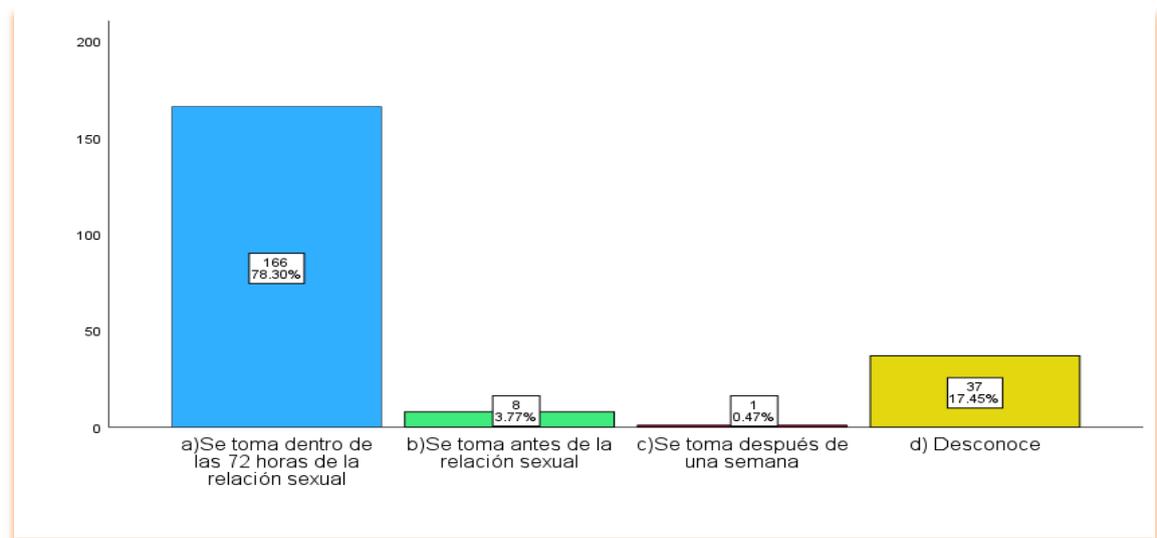
Se puede observar en la tabla 7, los adolescentes que refirieron donde pueden adquirir el levonorgestrel siendo el 87.7% en frecuencia en farmacia y/o botica, el 7.1% que desconoce y el 5.2% en hospital.

**Gráfico 5. ¿En qué situación está indicado levonorgestrel?**



Se puede observar en el gráfico 5, los adolescentes que entienden en que situación está indicado el levonorgestrel a todas las respuestas el 75.47%, los que sólo creen ante el sexo sin protección con una frecuencia de 15.09%, los adolescentes que creen sólo cuando el preservativo se rompe o se cae el 8.02 % y los que sólo creen en violación.1.42%.

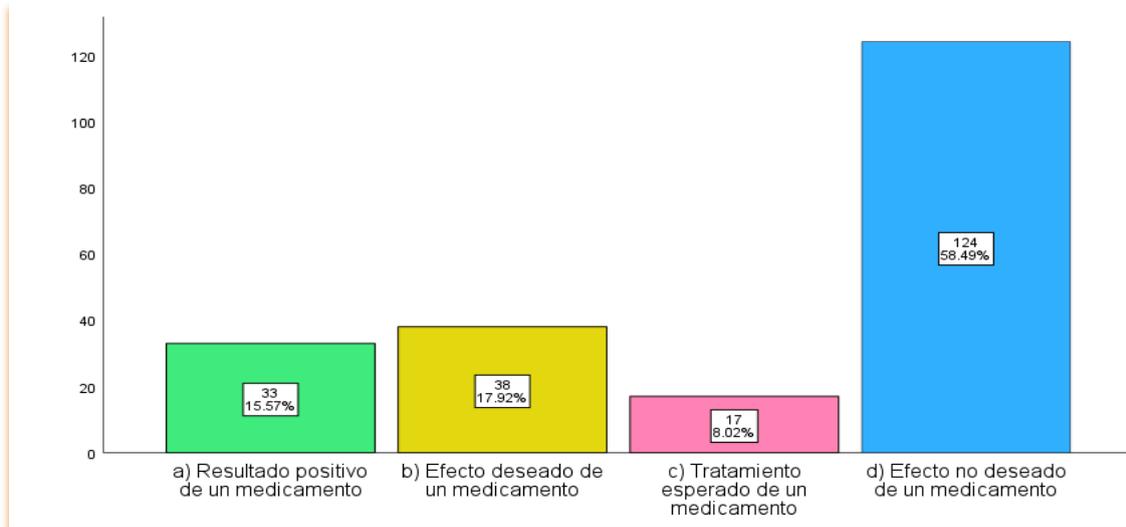
**Gráfico 6. ¿Cómo se utiliza el levonorgestrel?**



Se puede observar en el gráfico 6, los adolescentes que refirieron como se utiliza el levonorgestrel, que se toma dentro de las 72 horas una frecuencia de 78.30%, los que desconocen una frecuencia de 17.45%, los que creen que se toma antes

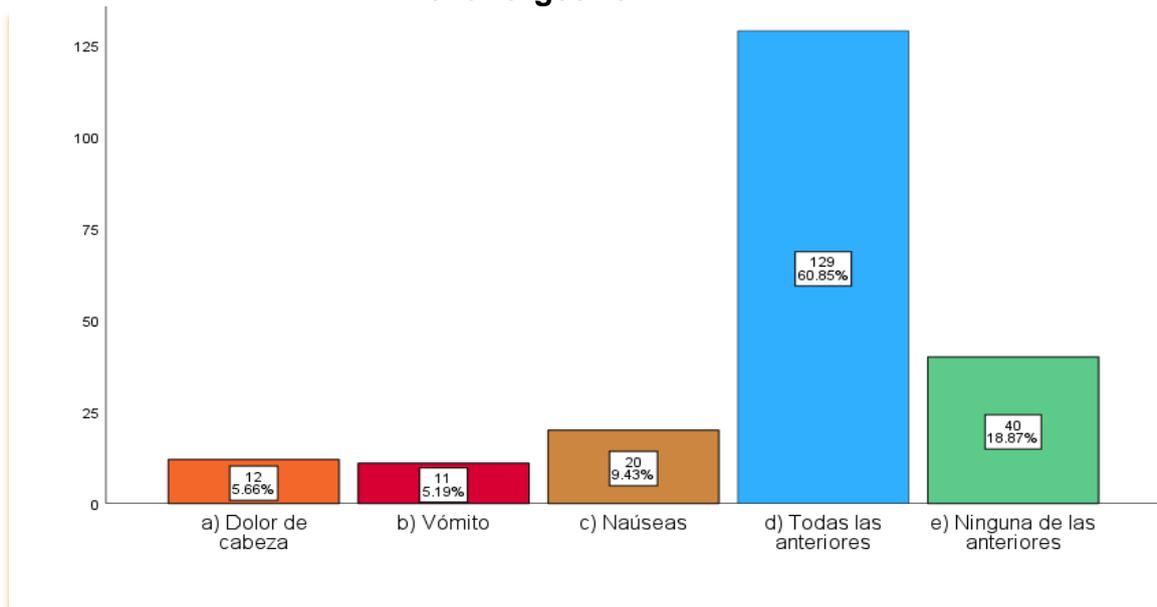
de la relación sexual 3.77% y los adolescentes que creen se toma después de una semana con una frecuencia de 0.47%.

**Gráfico 7. ¿Qué son los efectos adversos?**



Se puede observar en el gráfico 7, los adolescentes que refirieron que son los efectos adversos siendo el 58.49% en frecuencia en afirmar el efecto no deseado de un medicamento, el 17.92% que cree que es el efecto deseado de un medicamento, el 15.57% cree que es el resultado positivo de un medicamento y el 8.02% cree que es el tratamiento esperado de un medicamento.

**Gráfico 8. ¿Cuáles son los principales efectos adversos del levonorgestrel?**



Se puede observar en el gráfico 8, los adolescentes que entienden cuáles son los

principales efectos adversos del levonorgestrel a todas las respuestas el 60.85%, los que no creen en ninguna respuesta con una frecuencia de 18.87%, los adolescentes que creen que son las náuseas 9.43%, los que es el dolor de cabeza 5.66% y el 5.19% de adolescentes que creen que es el vómito.

**TABLA 8. ¿Cuáles son sus fuentes de información respecto al levonorgestrel?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Internet	185	87.3	87.3	87.3
	Radio	6	2.8	2.8	90.1
	Libros	21	9.9	9.9	100.0
	Total	212	100.0	100.0	

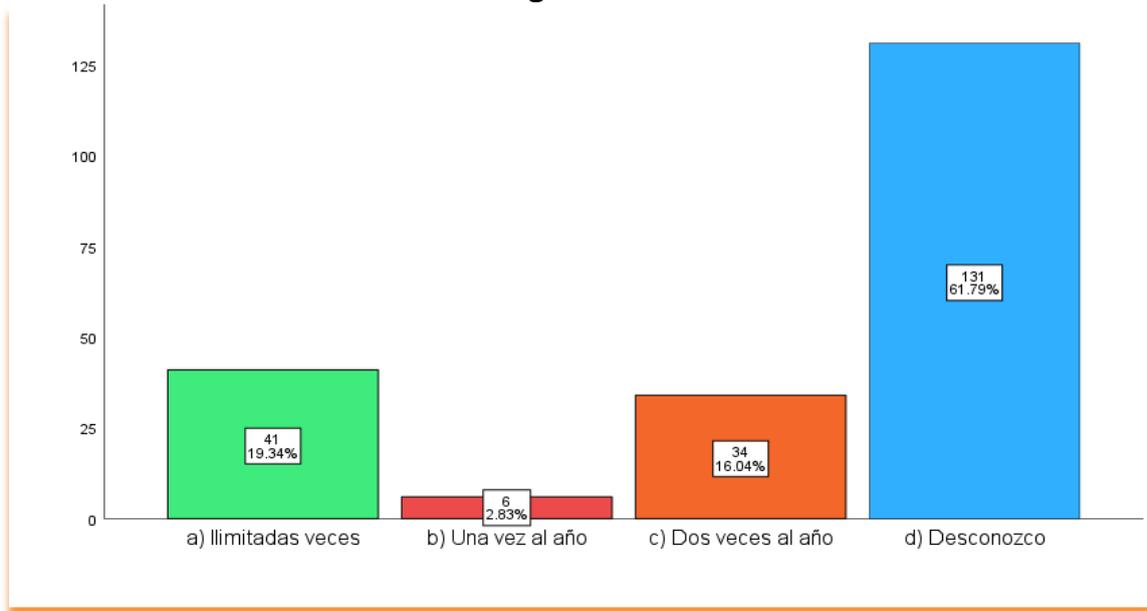
Se puede observar en la tabla 8, los adolescentes que refirieron cuáles son sus fuentes de información respecto al levonorgestrel siendo el 87.3% en frecuencia el internet, el 9.9% en libros y el 2.8% en la radio.

**TABLA 9. ¿Quién puede sugerir el uso de levonorgestrel?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Un pariente	11	5.2	5.2	5.2
	Un amigo	9	4.2	4.2	9.4
	Un médico	186	87.7	87.7	97.2
	Un profesor	6	2.8	2.8	100.0
	Total	212	100.0	100.0	

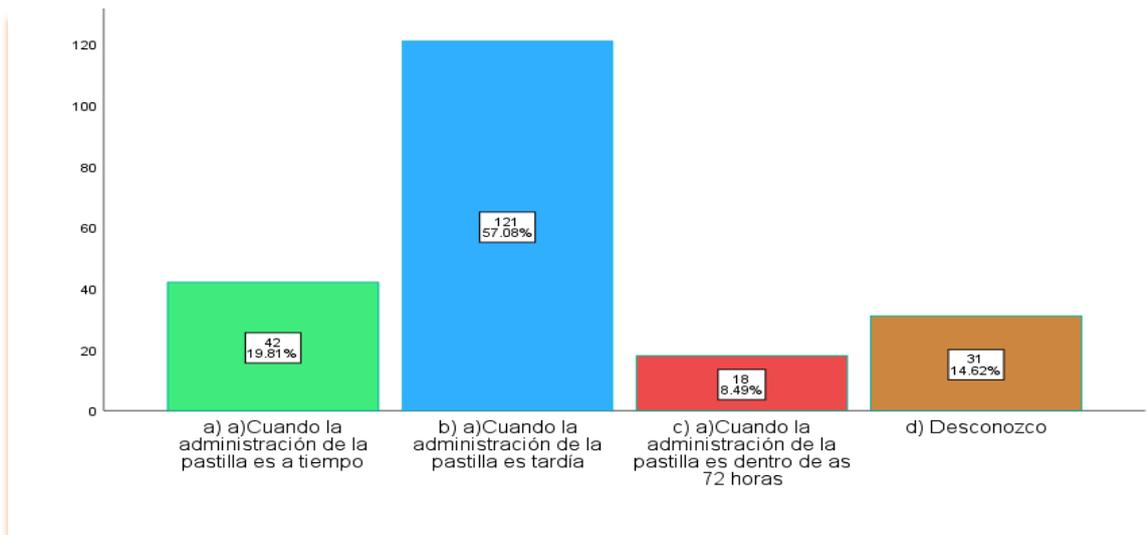
Se puede observar en la tabla 9, los adolescentes que refirieron quien puede sugerir el uso de levonorgestrel siendo el 87.7% en frecuencia un médico, el 5.2% un pariente, un amigo 4.2% y un profesor 2.8%.

**Gráfico 9. ¿Cuántas veces se puede utilizar el levonorgestrel?**



Se puede observar en el gráfico 9, los adolescentes que refirieron cuántas veces se puede utilizar el levonorgestrel siendo el 61.79% en frecuencia que desconoce, el 19.34% ilimitadas veces, 16.04% dos veces al año y el 2.83% una vez al año.

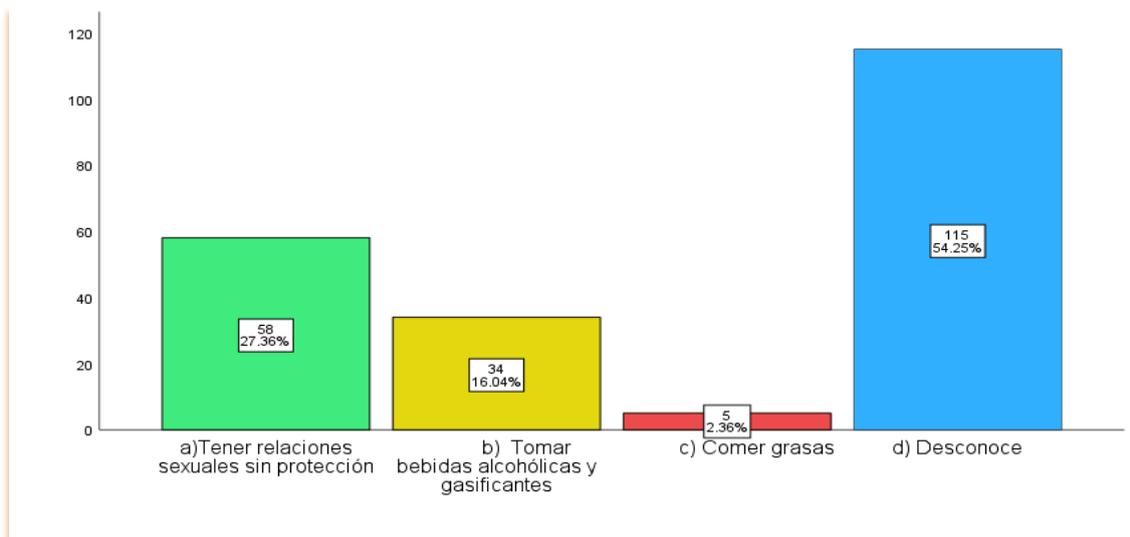
**Gráfico 10. ¿Cuándo puede fallar el uso de levonorgestrel?**



Se puede observar en el gráfico 10, los adolescentes que refirieron cuando puede fallar el uso de levonorgestrel 57.08% cuando la administración de la pastilla es tardía frente a un grupo que refiere el 19.81% cuando la administración de la

pastilla es a tiempo y otro grupo de adolescentes que refiere desconocen siendo el 14.62% y los adolescentes cuando la administración de la pastilla es dentro de las 72 horas con una frecuencia de 8.49%

**Gráfico 11. ¿Qué no se puede hacer después de tomar la pastilla del día siguiente?**



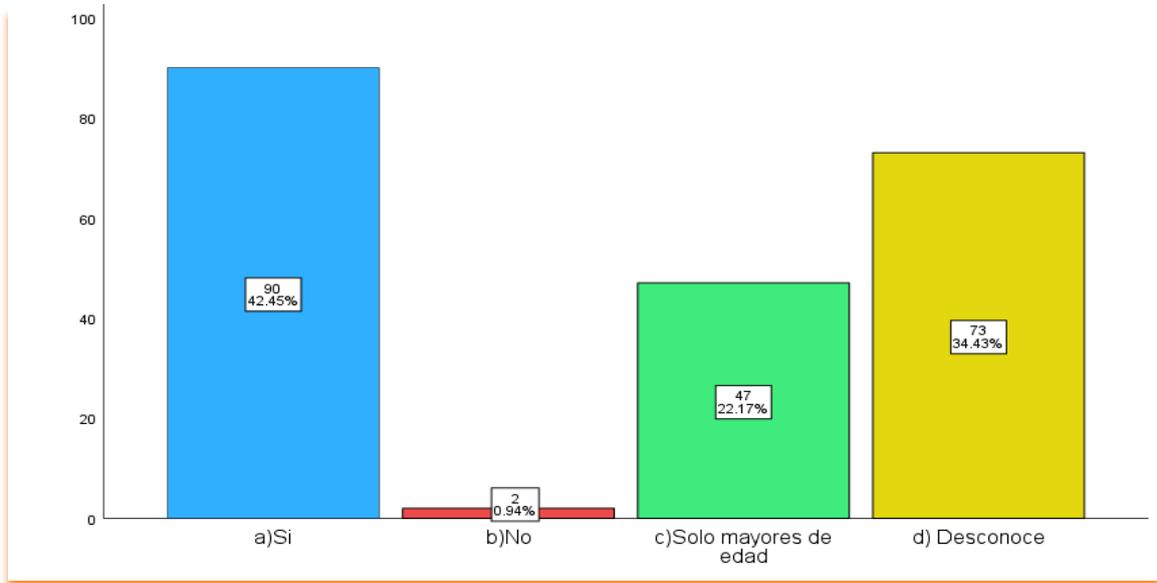
Se puede observar en el gráfico 11, los adolescentes que refirieron que no se puede hacer después de tomar la pastilla del día siguiente, siendo el 54.25% en frecuencia que desconoce, el 27.36% tener relaciones sexuales sin protección, 16.04% tomar bebidas alcohólicas y gasificantes, y el 2.36% comer grasas.

**TABLA 10. ¿El uso de levonorgestrel está permitido legalmente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	128	60.4	60.4	60.4
	Sólo para casos extremos	11	5.2	5.2	65.6
	Desconoce	73	34.4	34.4	100.0
Total		212	100.0	100.0	

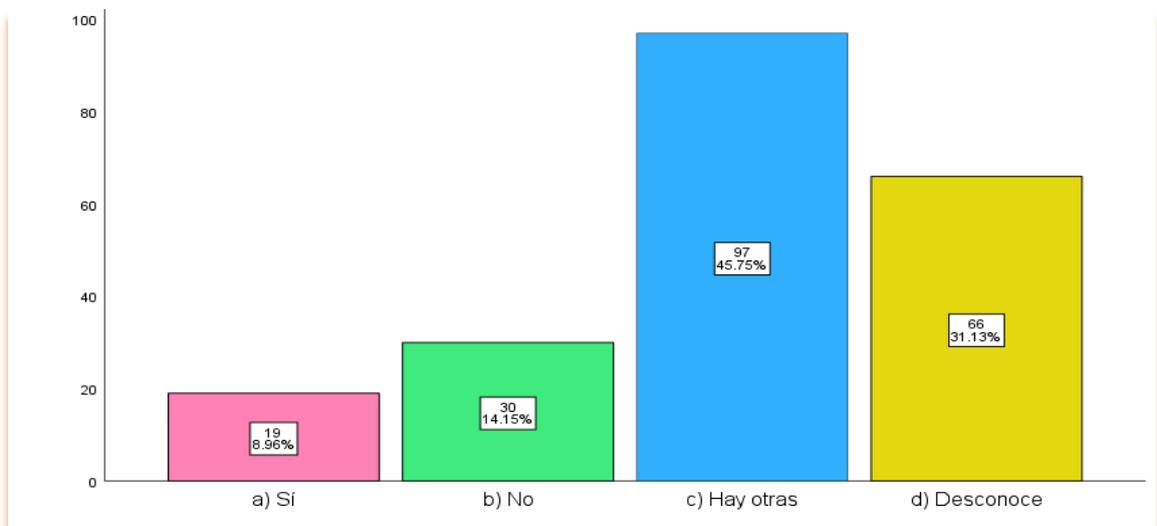
Se puede observar en la tabla 10, los adolescentes que refirieron el uso de levonorgestrel está permitido legalmente siendo el 60.4% en frecuencia en afirmar que sí, el 5.2% sólo para casos extremos y el 34.4% de adolescentes que desconocen.

**Gráfico 12. ¿El levonorgestrel lo pueden utilizar mujeres menores de edad?**



Se puede observar en el gráfico 12, los adolescentes que refirieron el levonorgestrel lo pueden utilizar mujeres menores de edad siendo el 42.45% que sí frente a un grupo que desconoce el 34.43%, Sólo mayores de edad siendo el 22.17% y los adolescentes que no creen lo pueden utilizar mujeres menores de edad con una frecuencia de 0.94%.

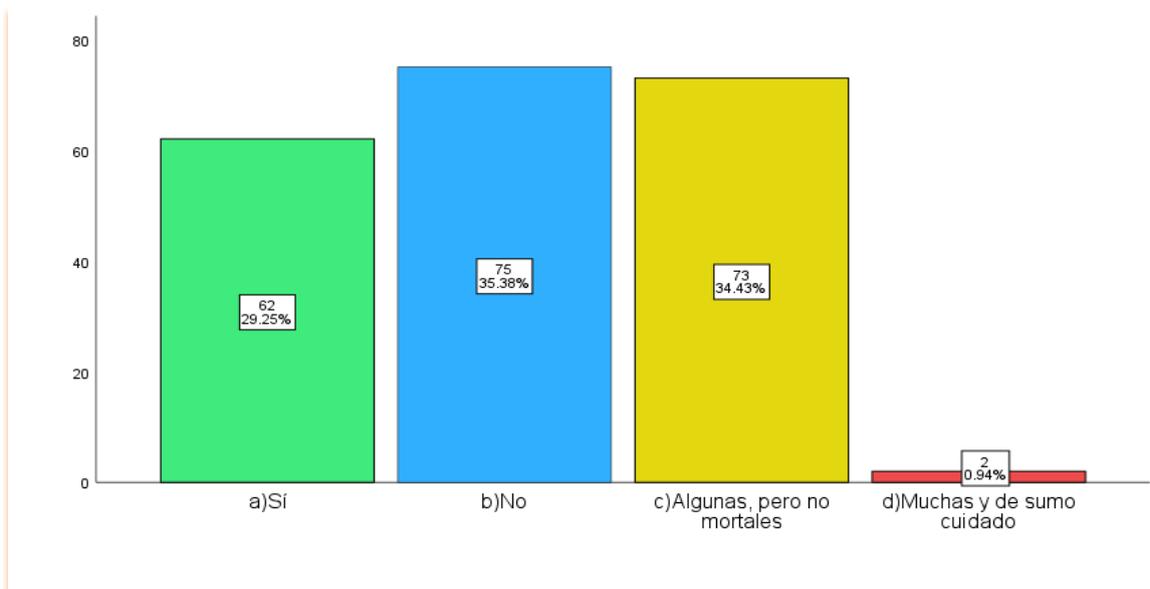
**Gráfico 13. ¿El levonorgestrel es el único método eficaz de anticoncepción?**



Se puede observar en el gráfico 13, los adolescentes que refirieron el

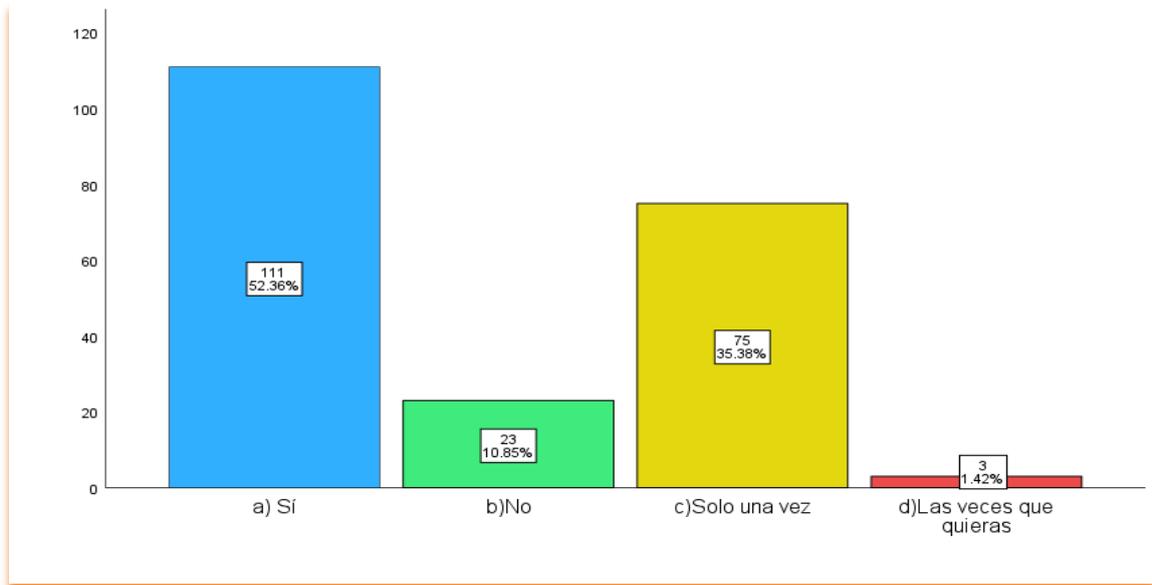
levonorgestrel es el único método eficaz de anticoncepción siendo el 45.75% en frecuencia que hay otras, el 31.13% que desconocen, el 14.15% que no y el 8.96% que sí es el único método eficaz de anticoncepción.

**Gráfico 14. ¿El uso indiscriminado de levonorgestrel puede provocar enfermedades?**



Se puede observar en el gráfico 14, los adolescentes que refirieron el uso del levonorgestrel pueden provocar enfermedades, el 35.38% que no, los que creen que algunas pero no mortales con una frecuencia de 34.43%, los adolescentes que sí 29.25%, los que creen muchas y de sumo cuidado el 0.94%.

**Gráfico 15. ¿Es recomendable el uso de levonorgestrel?**



Se puede observar en el gráfico 15, los adolescentes que refirieron es recomendable el uso de levonorgestrel siendo el 52.36% en frecuencia que sí, sólo una vez el 35.36%, que no el 10.85% y las veces que quieras el 1.42%.

#### **HIPÓTESIS GENERAL:**

Ho: No existe relación entre los conocimientos y el uso de levonorgestrel en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares” N° 3096 Comas-Lima 2023.

Hi: Existe relación entre los conocimientos y el uso de levonorgestrel en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares” N° 3096 Comas-Lima 2023.

#### **Regla de decisión:**

Si  $p$  es  $<0.05$ , se rechaza  $H_0$ .

Si  $p$  es  $\geq 0.05$ , se acepta  $H_0$ .

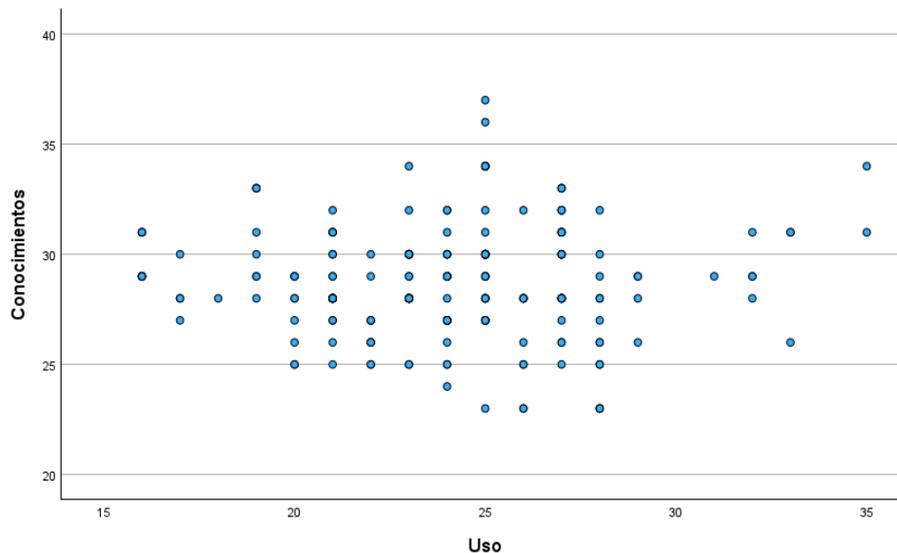
**Nivel de confianza:** 95% ( $\alpha=0.05$ )

**TABLA 11. Correlación de conocimientos y uso del levonorgestrel**

		Conocimientos	Uso
Conocimientos	Correlación de Pearson	1	.013
	Sig. (bilateral)		.853
	N	212	212
Uso	Correlación de Pearson	.013	1
	Sig. (bilateral)	.853	
	N	212	212

Se puede observar en la tabla 11 que el coeficiente de Pearson es de 0.013 siendo el nivel de significancia de 0.853 que es mayor de 0.05, no hay correlación entre las variables ya que el resultado del test de Pearson está por debajo de 0.1.

**Gráfico 16. Diagrama de dispersión**



Se observa en el gráfico 16 que no hay correlación entre las variables, por lo tanto se concluye que no hay suficientes evidencias para rechazar la hipótesis nula.

## **IV. DISCUSION:**

### **4.1 Discusión de resultados**

El estudio se realizó con el objetivo de investigar la relación de los conocimientos y el uso del levonorgestrel de los adolescentes del 4to y 5to grado de educación secundaria de la IE Franz Tamayo Solares N°3096 Comas-Lima Julio 2023 se hizo un sondeo por medio de una encuesta a 212 adolescentes la mayoría de 16 y 17 años con una frecuencia de 48.11%, así mismo, en su mayoría adolescentes del género femenino con una frecuencia de 50.47%. Los que entendieron que el levonorgestrel es un AOE el nivel de conocimiento fue intermedio de 53.77% frente a los que creen que es una píldora maravillosa de la prevención el 31.13%, los que no saben 11.79% y los que creen que es un medicamento que se toma todos los días con una frecuencia de 3.30%.

En este sentido en un estudio anterior realizado por Luna E. (28) difiere en sus resultados, ya que los alumnos el 16% presentaban una frecuencia baja en conocimiento que el levonorgestrel es un AOE.

En cuanto al conocimiento sobre eficacia del levonorgestrel 90% al consumirla antes de las 24 horas fue 47.6% de frecuencia. Así también el 75.47% de encuestados saben en qué situación está indicado el levonorgestrel, los conocimientos en cómo se utiliza, se toma dentro de las 72 horas cuenta con una frecuencia de 78.30% de frecuencia. Sobre cuáles son los principales efectos adversos del levonorgestrel el 60.85% refirió las náuseas, vómito y dolor de cabeza un nivel intermedio de los encuestados, El 87.3% tiene sus fuentes de información del internet

Así mismo nos evidencia los conocimientos de quien le puede sugerir el uso de levonorgestrel siendo el 87.7% una frecuencia alta está consiente que debe acudir a un médico. Por lo tanto los resultados se asemejan a los estudios realizados por Layza M. (29) en su estudio donde tuvo un valor alto representativo de 83% de estudiantes que estaban informados sobre el uso racional del levonorgestrel.

Los adolescentes que refirieron que no se puede hacer después del uso de levonorgestrel siendo 57.08% un porcentaje moderado que desconoce.

Por ultimo cabe resaltar nuestro estudio guarda una similitud a Anaya M, (30) en su investigación concluyó mencionando que los conocimientos en cuanto al uso

es regular de 53%.

## **VI. CONCLUSIONES**

- ❖ Según el coeficiente de Pearson es de 0.013 siendo el nivel de significancia de ( $p=0.853$ ) que es mayor de 0.05, no hay correlación entre las variables ya que el resultado del test de Pearson está por debajo de 0.1.
- ❖ Los adolescentes que están familiarizados con el leonorgestrel como un AOE en un 53.77%, mientras las que saben cómo prevenir el embarazo en un 91%.
- ❖ Entre los adolescentes que informaron sobre su uso de levonorgestrel el 61,79% no proporcionó ninguna información.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- ❖ Analizando los resultados se sugiere orientar a todos los adolescentes de la institución educativa Franz Tamayo Solares N°3096 por medio de los profesores y tutores mediante capacitaciones y así mejorar sus conocimientos así estarán preparados ya que pueden estar expuestos ante una situación de tener relaciones sexuales sin protección y así prevenir un embarazo no deseado.
- ❖ Orientar sobre métodos de anticoncepción así mismo sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, ya que al tener sexo sin protección los pone en una situación de riesgo de contraer enfermedades venéreas incluyendo el VIH.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. (2018) Planificación familiar <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Del Águila, Tania “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el levonorgestrel en mujeres atendidas en el consultorio de planificación familiar del hospital María Auxiliadora en el periodo de enero a marzo 2018” [Tesis]. [Perú]: Universidad Norbert Wiener; 2018.12
3. Olaechea Altuna, Factores influyentes en el nivel de conocimiento de uso de Levonorgestrel 1.5 mg en jóvenes consumidoras en Botica Inkafarma 2, Piura Octubre 2017 – Mayo 2018. Universidad San Pedro Facultad de medicina humana, Escuela profesional de farmacia y bioquímica Piura - Perú 2018.
4. UNFPA.ORG <https://peru.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades#:~:text=En%20el%20Per%C3%BA%20en%20el,en%2023%25%20a%20enero%202021>.
5. AEMPS Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios Levonorgestrel1,5mg2016. Disponiblen: [https://cima.aemps.es/cima/pdfs/es/ft/78802/FichaTecnica\\_78802.html.pdf](https://cima.aemps.es/cima/pdfs/es/ft/78802/FichaTecnica_78802.html.pdf)
6. Merino K, Machaca S. Conocimientos y prácticas sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia (AOE) en estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener, agosto-diciembre Lima 2014 [Tesis pregrado]. [Perú]: Universidad Norbert Wiener; 2015. 97
7. Wood, J., Drazen, J. y Greene, M. (2012). The Politics of Emergency Contraception. The New England Journal of Medicine 366.

8. Espinoza J, Norabuena D. Conocimiento y actitud sobre anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de la Facultad De Ciencias Sociales, Educación y Comunicación - Unasam - Huaraz - 2018 [Tesis pregrado]. [Perú]: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2018. 83 p.
9. Lo, S., Kok, W. y Fan, S. (n. d.). Emergency contraception: Knowledge, attitude and prescription practice among doctors in different specialties in Hong Kong. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research* 35(4): 767-774.
10. Acevedo G, Ramírez N, Cardona J. Oliveros C Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. Artículo Original. 2019  
<http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v21n2/2389-7066-reus-21-02-159.pdf>
11. Pérez Blanco A., Sánchez Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos del área rural *Rev. Chilena de obstetricia y ginecología*. vol.85 no.5 Santiago oct. 2020
12. Pinto L, Umaña H Reacciones adversas con levonorgestrel reportados a nivel mundial entre los años 1974 – 2019 universidad de ciencias ambientales y aplicadas (U.D.C.A) Programa de Química Farmacéutica Bogotá D.C 2019
13. Sánchez A, Ángeles A Conocimientos, actitudes y practicas sobre el uso del levonorgestrel (PPMS) en los estudiantes de primer año de la carrera de medicina UNAN – Managua, periodo Octubre – Diciembre 2020
14. Choque F conocimientos y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en internos de medicina humana del Hospital Nacional Arzobispo Loayza, febrero 2015
15. López R. Perfil biosocial y su relación con los conocimientos y prácticas sobre La Anticoncepción Oral de emergencia de las usuarias de

## Planificación Familiar del Centro de Salud El Álamo, Junio -2015

16. Sebastián J, Nivel de conocimientos sobre AOE de las mujeres que se atienden en el área de planificación familiar del Hospital Carlos Lanfranco la Hoz durante los meses de abril a junio del año 2017.
17. Del Águila T, “Conocimientos, Actitudes y prácticas sobre el levonorgestrel en mujeres atendidas en el Consultorio de Planificación Familiar del Hospital María Auxiliadora en el periodo de enero a marzo, 2018”
18. Delgado P, Nivel de conocimiento sobre el anticonceptivo oral de emergencia entre escolares de la Institución Educativa Jorge Basadre N°1217 durante el período 2018
19. Salvador A, “Nivel de conocimiento sobre el uso de levonorgestrel en clientes de botica inkafarma av. Los Pinos del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima, 2019”
20. Horna C, 2019 factores que influyen en el consumo de Levonorgestrel (LNG) como Método Anticonceptivo de Emergencia (AOE) en adolescentes [Tesis pregrado]. [Perú]: Universidad Privada Antenor Orrego 2019
21. De la cruz A, “Prevalencia del uso del Levonorgestrel (Píldora del día Siguierte) en mujeres del mercado Indoamericano de Trujillo. Septiembre – Diciembre 2019”
22. Quenallata M, Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “San Antonio de Padua” Putina-2019
23. Chávez M, Lozano L, Grado de conocimiento y uso de la píldora del día siguiente en usuarios del Centro poblado de Otuzco-Cajamarca febrero 2022.

24. Medlineplus.gov › druginfo › meds › a610021-es  
<https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a610021-es.html#why>
25. Sarduy Domínguez Y. El análisis de la información cuantitativa y cualitativa. Revista Cubana de Salud Pública *versión impresa* ISSN 0864-3466 *versión On-line* ISSN 1561-3127 v.33 n.3 Ciudad de La Habana jul.-sep. 2007
26. Popper Karl la lógica de la investigación científica. Editorial Barcelona círculo de lectores España 2005
27. Rodríguez M. Mendivelso F. Diseño de investigación de corte transversal  
Revista médica sanitas  
<https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/368/289>
28. Luna E. Nivel de conocimiento y uso de levonorgestrel en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Gerardo Mendoza Escate, distrito de Independencia-Pisco, 2017
29. Layza M. Intervención educativa sobre el uso racional de levonorgestrel en alumnos de cuarto grado de secundaria en la educación educativa pública Alto Trujillo, El Porvenir Trujillo. Setiembre-Noviembre 2020.
30. Anaya M. Conocimientos y actitudes sobre el uso del anticonceptivo oral de emergencia en estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de la institución educativa privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, 2020.

# **ANEXOS**

## **ANEXO A: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **CUESTIONARIO**

#### **CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES DE 4° Y 5° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “FRANZ TAMAYO SOLARES” N° 3096 COMAS-LIMA JULIO 2023.**

Estimado estudiante:

La información que nos brinde se mantendrá confidencial, leer atentamente cada pregunta y seleccionar la alternativa más apropiada a su situación. La encuesta es anónima, cuyas respuestas aportará con los objetivos del trabajo de estudio.

#### **I.DATOS GENERALES:**

##### **1.- EDAD:**

- a) Entre 14 y 15 años**
- b) Entre 16 y 17 años**
- c) Entre 18 y 19 años**

##### **2.- GENERO:**

- a) Femenino**
- b) Masculino**

##### **3.- GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA:**

- a) 4to**
- b) 5to**

#### **II.CONOCIMIENTOS DEL LEVONORGESTREL:**

##### **1. ¿Qué entiendes por levonorgestrel?**

- a) La píldora de anticoncepción oral de emergencia.
- b) Medicamento que se toma todos los días.
- c) La píldora maravillosa de la prevención.
- d) No sabe

##### **2. ¿Para qué sirve el levonorgestrel?**

- a) Provoca el embarazo
  - b) Previene el embarazo
  - c) Aumenta la fertilidad
  - d) Desconozco
3. **¿Cuál es el efecto del levonorgestrel?**
- a) Impide el embarazo.
  - b) Evita que el óvulo y espermatozoide se encuentren.
  - c) Bloquea o altera la ovulación.
  - d) Todas las anteriores.
4. **¿Cuál es el porcentaje de eficacia del levonorgestrel al consumirla antes de las 24 horas?**
- a) 10%
  - b) 50%
  - c) 90%
  - d) 75%
  - e) Desconozco.
5. **¿De qué manera actúa el levonorgestrel?**
- a) Multiplicando la reproducción de óvulos y espermatozoides.
  - b) Destruyendo los ovarios y testículos, para evitar la reproducción.
  - c) Hace que el óvulo sea liberado del ovario y fertilizado por los espermatozoides.
  - d) Evitando la liberación de un óvulo de los ovarios o evitando la fecundación por parte de los espermatozoides.
6. **¿Dónde puedes adquirir el levonorgestrel?**
- a) Hospital
  - b) Supermercado
  - c) Farmacia y/o botica
  - d) Desconozco
7. **¿En qué situación está indicado el levonorgestrel?**
- a) Emergencia (violación)
  - b) Cuando el preservativo se rompe o se cae
  - c) Sexo sin protección
  - d) Todas las anteriores.
8. **¿Cómo se utiliza el levonorgestrel?**
- a) Se toma dentro de las 72 horas de la relación sexual.

- b) Se toma antes de la relación sexual
- c) Se toma después de una semana
- d) Desconozco

**9. ¿Que son los efectos adversos?**

- a) Resultado positivo de un medicamento.
- b) Efecto deseado de un medicamento.
- c) Tratamiento esperado de un medicamento.
- d) Efecto no deseado de un medicamento.

**10. ¿Cuáles son los principales efectos adversos del levonorgestrel?**

- a) Dolor de cabeza.
- b) Vómito.
- c) Náuseas.
- d) Todas las anteriores.
- e) Ninguna de las anteriores.

**III. USO DEL LEVONORGESTREL:**

**11. ¿Cuáles son sus fuentes de información respecto al levonorgestrel?**

- a) Internet
- b) Televisión
- c) Radio
- d) Libros
- e) Ninguno de los anteriores.

**12. ¿Quién puede sugerir el uso de levonorgestrel?**

- a) Un pariente
- b) Un amigo
- c) Un médico
- d) Un profesor
- e) Ninguno de los anteriores.

**13. ¿Cuántas veces se puede utilizar el levonorgestrel?**

- a) Ilimitadas veces
- b) Una vez al año
- c) Dos veces al año
- d) Desconozco

14. **¿Cuándo puede fallar el uso de levonorgestrel?**

- a) Cuando la administración de la pastilla es a tiempo.
- b) Cuando la administración de la pastilla es tardía.
- c) Cuando la administración de la pastilla es dentro de las 72 horas
- d) Desconozco

15. **¿Qué no se puede hacer después de tomar la pastilla del día siguiente?**

- a) Tener relaciones sexuales sin protección.
- b) Tomar bebidas alcohólicas y gasificantes.
- c) Comer grasas
- d) Desconozco.

16. **¿El uso de levonorgestrel está permitido legalmente?**

- a) Si
- b) No
- c) Solo para casos extremos.
- d) Desconozco.

17. **¿El levonorgestrel lo pueden utilizar mujeres menores de edad?**

- a) Si
- b) No
- c) Solo mayores de edad.
- d) Desconozco

18. **¿El levonorgestrel es el único método eficaz de anticoncepción?**

- a) Sí
- b) No
- c) Hay otras
- d) Desconozco

19. **¿El uso indiscriminado de levonorgestrel puede provocar enfermedades?**

- a) Sí
- b) No
- c) Algunas, pero no mortales
- d) Muchas y de sumo cuidado

20. **¿Es recomendable el uso de levonorgestrel?**

- a) Sí

- b) No
- c) Solo una vez
- d) Las veces que quieras

## ANEXO B: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Titulo **CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES DE 4° Y 5° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “FRANZ TAMAYO SOLARES” N° 3096 COMAS-LIMA 2023**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Hay correlación entre los conocimientos y el uso de levonorgestrel en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares” N° 3096 Comas-Lima 2023</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar la relación de los conocimientos y el uso de levonorgestrel en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares”</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>1) Reconocer los conocimientos del uso de levonorgestrel en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares”</p> <p>2) Identificar el uso de levonorgestrel en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares”</p>	<p>Existe relación estadística del conocimiento con el uso de levonorgestrel en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares”</p>	<p>1) Conocimientos del uso de Levonorgestrel en adolescentes de 4° y 5° grado de educación secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares”</p> <p>2) Uso de levonorgestrel</p>

**ANEXO C: OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES**

VARIABLE 1	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	INDICE	ESCALA DE MEDICION
<b>Conocimientos del Levonorgestrel</b>	Es la información concreta que tenga el adolescente sobre el medicamento Levonorgestrel.	El adolescente identifica claramente el medicamento Levonorgestrel, su importancia en la salud.	Definición	1. ¿Qué entiendes por levonorgestrel? 2. ¿Para qué sirve el levonorgestrel?	1 y 2	<b>Nominal</b>
			Mecanismo de acción del fármaco	3. ¿Cuál es el efecto del levonorgestrel? 18. ¿El levonorgestrel es el único método eficaz de anticoncepción?	3 y 18	
			Eficacia	4. ¿Cuál es porcentaje de eficacia del levonorgestrel al consumirla antes de las 24 horas? 5. ¿De qué manera actúa el levonorgestrel?	4 y 5	
			Adquisición	6. ¿Dónde puedes adquirir el levonorgestrel?	6	
			Indicación	7. ¿En qué situación está indicado el levonorgestrel?	7	
			uso	8. ¿Cómo se utiliza el levonorgestrel? 19. ¿El uso indiscriminado de levonorgestrel puede provocar enfermedades?	8 y 19	
			Reacciones adversas	9. ¿Que son los efectos adversos? 10. ¿Cuáles son los principales efectos adversos del levonorgestrel?	9 Y 10	

VARIABLE 2	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	INDICE	ESCALA DE MEDICION
<b>Uso del Levonorgestrel</b>	Describe los conocimientos que tenga el adolescente sobre la utilización del medicamento Levonorgestrel.	La utilización del medicamento levonorgestrel se determinó con la aplicación de un cuestionario.	Fuentes de información	11. ¿Cuáles son sus fuentes de información respecto al levonorgestrel?	11	<b>Nominal</b>
			Recomendaciones	12. ¿Quién puede sugerir el uso de levonorgestrel? 20. ¿Es recomendable el uso del levonorgestrel?	12 y 20	
			Definiciones	13. ¿Cuántas veces se puede utilizar el levonorgestrel?	13	
			Forma de consumo	14. ¿Cuándo puede fallar el uso del levonorgestrel?	14	
			Utilización	15. ¿Qué no se puede hacer después de tomar la pastilla del día siguiente?	15	
				17. ¿El levonorgestrel lo pueden consumir menores de edad?	17	
			Situación de uso	16. ¿El uso de levonorgestrel está permitido legalmente?	16	
			Frecuencia de uso	19. ¿El uso indiscriminado de levonorgestrel puede provocar enfermedades?	19	

## ANEXO D: CONSENTIMIENTO INFORMADO

### HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Al firmar este documento acepto participar en un proyecto de investigación cuyo objetivo es evaluar **el nivel de conocimiento sobre el uso de levonorgestrel de las jóvenes de 4to y 5to grado de la institución educativa “FRANZ TAMAYO SOLARES” N° 3096 COMAS-LIMA JULIO 2023**, obtenida después de la participación la información se mantendrá confidencial y no se utilizará para otros fines que no sean el propio estudio.

La información de cada participante se mantendrá estrictamente confidencial y los participantes aceptan voluntariamente completar el cuestionario.

Si algún participante decide retirarse después de completar el estudio, debe comunicarse con el investigador para que los archivos del estudio puedan ser destruidos en serie.

La investigación será dirigida por las investigadoras **JESSICA IBETH CASTILLO RIOS y PAOLA PAMELA CRUZ PANTOJA BACHILLERES** de la facultad de farmacia y bioquímica de la **UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA**.

Si los participantes tienen preguntas durante el estudio, pueden hacer preguntas a las investigadoras durante todo el proceso.

-----  
**FIRMA DEL PARTICIPANTE**

**Iniciales o nombre completo:** \_\_\_\_\_

# CARTA DE PRESENTACIÓN



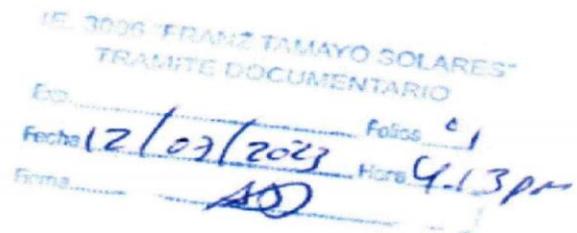
## UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

San Juan de Lurigancho 12 de julio del 2023

### **CARTA N°064-2023/ EPFYB-UMA**

Sra.  
Directora Cecilia Camacho  
Institución educativa “Franz Tamayo Solares” N° 3096  
Presente. –



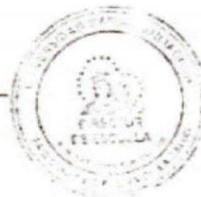
De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarla en nombre propio y de la Universidad María Auxiliadora, a quien represento en mi calidad de director de la Escuela de Farmacia y Bioquímica.

Sirva la presente para pedir su autorización a que los bachilleres: JESSICA IBETH CASTILLO RÍOS con DNI 15751680 y PAOLA PAMELA CRUZ PANTOJA DNI 42006763, puedan recopilar datos de información; para su proyecto de tesis titulado: **“Conocimientos del uso del levonorgestrel en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria de la institución educativa “Franz Tamayo Solares” N° 3096 Comas-Lima, I-Julio 2023”.**

Sin otro particular, hago propicio la ocasión para expresarle los sentimientos de mi más alta consideración y estima.

  
Dr. Jhonnel Samaniego Joaquín  
Director de la Escuela Profesional de  
Farmacia y Bioquímica



## ANEXO E: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

### FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del instrumento de evaluación	Autores del instrumento
<b>CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bach. Castillo Ríos, Jessica Ibeth</li><li>Bach. Cruz Pantoja, Paola Pamela</li></ul>
<b>Título de investigación: CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES DE 4° Y 5° GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "FRANZ TAMAYO SOLARES" N° 3096 COMAS-LIMA JULIO 2023.</b>	

#### I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	( )	( )	( )	( )	(X)	( )	( )
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )

#### II. SUGERENCIAS

- ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?  
... Ninguno .....
- ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?  
..... Ninguno.....
- ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?  
..... Ninguno.....

Fecha: 09 de Junio del 2023

Validado por: Siancas Tao, Norío



Firma:.....

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD  
 Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

**FICHA DE VALIDACIÓN**

Nombre del instrumento de evaluación	Autores del instrumento
<b>CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bach. Castillo Ríos, Jessica Ibeth</li> <li>• Bach. Cruz Pantoja, Paola Pamela</li> </ul>
<p><b>Título de investigación: CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES DE 4° Y 5° GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "FRANZ TAMAYO SOLARES" N° 3096 COMAS-LIMA JULIO 2023.</b></p>	

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?							( )
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	( )	( )	( )	( )	(X)	( )	( )
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	( )	( )	( )	( )	(X)	( )	( )
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	( )	( )	( )	( )	(X)	( )	( )
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	( )	( )	( )	( )	(X)	( )	( )
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	( )	( )	( )	(X)	( )	( )	( )

II. SUGERENCIAS

1. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?

.....  
 .....

2. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?

.....  
 .....

3. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

.....  
 .....

18-06-2013

Fecha: .....

Validado por: ..... Mg. Leonardo

Giraldo Bardalama

.....

Firma: .....  .....

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

**FICHA DE VALIDACIÓN**

Nombre del instrumento de evaluación	Autores del instrumento
<b>CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bach. Castillo Ríos, Jessica Ibeth</li> <li>• Bach. Cruz Pantoja, Paola Pamela</li> </ul>
<b>Título de investigación: CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES DE 4° Y 5° GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "FRANZ TAMAYO SOLARES" N° 3096 COMAS-LIMA L-JULIO 2023.</b>	

**I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	( )	( )	( )	( )	(X)	( )	( )
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	( )	( )	( )	( )	(X)	( )	( )
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	( )	( )	( )	( )	( )	(X)	( )
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	( )	( )	( )	( )	( )	( )	(X)

**II. SUGERENCIAS**

1. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?

.....  
.....

2. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?

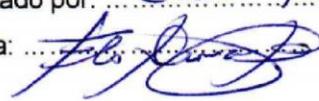
.....  
.....

3. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

..... **6: FARMACIA y/o botica** .....

Fecha: **12/07/2023**

Validado por: **Eliana Roxana Dionicio Escobar**

Firma: 

**ANEXO F: EVIDENCIAS TRABAJO DE CAMPO**



**ANEXO G: Triptico informativo proporcionado a los adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria.**

**CUANDO PUEDO UTILIZARLA**

Utilizarla solo ante una situación de urgencia que pueda provocar un embarazo no deseado, es decir, cuando hayas tenido relaciones sexuales.

Sin protección quiere decir que no hayas utilizado ningún método anticonceptivo.

**EFFECTOS SECUNDARIOS**

Estas molestias persisten por más de 24 horas e incluyen náuseas, vomito, menstruación irregulares.

Efectos secundarios  
Mareos, fatiga, diarrea, dolor abdominal, dolor de cabeza

**UMA**  
Universidad  
María Auxiliadora

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

PROYECTO DE TESIS  
CONOCIMIENTOS DEL USO DE LEVONORGESTREL EN ADOLESCENTES DE 4° Y 5° GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "FRANZ TAMAYO SOLARES" N° 3096 COMAS-LIMA ABRIL-JULIO 2023  
Autores:  
Bach. CASTILLO RÍOS, JESSICA IBETH  
Bach. CRUZ PANTOJA PAOLA PAMELA

ASESOR:  
Mg. PABLO ANTONIO LA SERNA LA ROSA  
LIMA-PERÚ  
2023

**QUE ES LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE**

El principio activo de la mayoría de píldoras del día después es el levonorgestrel, un esteroide sintético que imita los efectos de la hormona progesterona.

Es muy importante saber que la píldora del día después, aunque ofrece un alto grado de efectividad si se toma en las horas siguientes al coito, no es fiable al 100%. A pesar de tomarla, se dan muchos casos de embarazos no planificados.

**COMO ACTÚA LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE**

Impide o retrasa la ovulación entre el espermatozoides y el ovulo impidiendo el embarazo. No es Abortiva

**MECANISMOS DE ACCIÓN:**

- **Antes de la ovulación**  
La progesterona impide la salida del óvulo del ovario si todavía no ha tenido lugar la ovulación.
- **Después de la ovulación**  
Se altera el moco cervical y lo vuelve más espeso para impedir que los espermatozoides avancen hasta el óvulo. También se altera la motilidad de las trompas de Falopio.

- **Después de la concepción**

Si ha habido fecundación, es decir, el espermatozoide se ha unido al óvulo, la pastilla actúa sobre el endometrio del útero para impedir que haya implantación del embrión

La pastilla del día después debe tomarse al poco tiempo de haber tenido las relaciones sexuales, ya que antes de las 12 horas es cuando se obtiene la mayor eficacia. No obstante, puede tomarse hasta 72 horas después del coito para evitar el embarazo no deseado.