



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE
LA FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS EN
ESTUDIANTES DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LOS
CICLOS VII – X DE LA UNIVERSIDAD MARÍA
AUXILIADORA DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2022 – II**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO
FARMACÉUTICO**

AUTORES:

Bach. CURASMA POMA, FREDDY
<https://orcid.org/0009-0004-2546-0369>

Bach. NIEVES LEÓN, LEYDI AIDE
<https://orcid.org/0009-0005-4377-9194>

ASESOR:

Mg. VELARDE APAZA, LESLIE DIANA
<https://orcid.org/0000-0001-6031-6355>

LIMA – PERÚ

2023

AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, CURASMA POMA, freddy con DNI **46576763**, en mi condición de autor de la tesis "**Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre La Farmacoterapia Con Antibióticos En Estudiantes De Farmacia Y Bioquímica De Los Ciclos VII – X De La Universidad María Auxiliadora Del Semestre Académico 2022 – II**". trabajo académico presentada para optar el Título Profesional de "Químico Farmacéutico", **AUTORIZO** a la Universidad María Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N° 30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO**¹ que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de 21 % y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 28 días del mes de septiembre del año 2023.



CURASMA POMA FREDDY
DNI 46576763



Leslie Diana Velarde Apaza
72476825

¹ Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8º, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

AUTORIZACIÓN Y DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD

Yo, **NIEVES LEÓN**, Leydi Aide con DNI **47866923**, en mi condición de autor(a) de la tesis **‘Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre La Farmacoterapia Con Antibióticos EnEstudiantes De Farmacia Y Bioquímica De Los Ciclos VII – X De La Universidad María Auxiliadora Del Semestre Académico 2022 – II’**. trabajo académico presentada para optar el Título Profesional de “Químico Farmacéutico”, **AUTORIZO** a la UniversidadMaría Auxiliadora (UMA) para reproducir y publicar de manera permanente e indefinida en su repositorio institucional, bajo la modalidad de acceso abierto, el archivo digital que estoy entregando, en cumplimiento a la Ley N°30035 que regula el Repositorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto y su respectivo Reglamento.

Asimismo, **DECLARO BAJO JURAMENTO** que dicho documento es **ORIGINAL** con un porcentaje de similitud de 21 % y que se han respetado los derechos de autor en la elaboración del mismo. Además, recalcar que se está entregado la versión final del documento sustentado y aprobado por el jurado evaluador.

En señal de conformidad con lo autorizado y declarado, firmo el presente documento a los 28 días del mes de septiembre del año 2023.



NIEVES LEÓN, Leydi Aide
47866923



Leslie Diana Velarde Apaza
72476825

¹ Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8º, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

APlagio INFORME DE TESIS CURASMA - NIEVES

INFORME DE ORIGINALIDAD

21 %	21 %	3 %	1 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	9 %
2	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	2 %
3	repositorio.unid.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	2 %
5	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1 %
7	repository.unad.edu.co Fuente de Internet	1 %
8	ciruelo.uninorte.edu.co Fuente de Internet	1 %
9	repositorio.upads.edu.pe Fuente de Internet	1 %

10 repositorio.uwiener. 1%
Fuente de Internet

11 repositorio.ucv.edu.pe 1%
Fuente de Internet

12 repositorio.uladech.edu.pe 1%
Fuente de Internet

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%

DEDICATORIA

A mis padres que siempre están allí apoyándonos incondicionalmente, son quienes siempre son mi fuerza para salir adelante, que con su sola presencia me dan la fortaleza de seguir cumpliendo los objetivos planteados y deseados.

AGRADECIMIENTO

Primero agradecer a Dios por haber forjado nuestro camino, darnos sabiduría para realizar este trabajo de investigación.

A la Universidad María Auxiliadora que nos abrió sus puertas para ser buenos profesionales en este rubro de los profesionales de la salud.

A nuestros maestros por estar apoyándonos para ser mejores cada día, en especial agradecemos a nuestro asesor de tesis, quien nos brindó su apoyo incondicional, sus conocimientos y la oportunidad de culminar con nuestra tesis.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	15
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	32
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	38
ANEXOS.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01. Nivel de conocimientos.

Tabla 02. Características sociodemográficas de los estudiantes de la Universidad María Auxiliadora.

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01. Conocimiento de la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de farmacia y bioquímica de la Universidad María Auxiliadora.

Figura 02. Porcentaje de conocimientos sobre la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II.

Figura 03. Actitudes sobre la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de Farmacia Y Bioquímica del VII – X ciclo de la Universidad María Auxiliadora semestre académico 2022-II.

Figura 04. Prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora.

Figura 05. Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II usaron antibióticos para las siguientes molestias.

Figura 06. Los Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II la elección del antibiótico para su consumo.

Figura 07. Consumo de diferentes antibióticos como máximo para una sola enfermedad de los Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II.

Figura 08. Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II dejan de tomar antimicrobianos.

Figura 09. Antimicrobianos que los Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II han consumido para automedicarse.

RESUMEN

Objetivo: Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica del VII al X Ciclo de la Universidad María Auxiliadora del semestre académico 2022 - II. Materiales y métodos: la investigación no experimental, descriptiva y de corte transversal. Con una muestra poblacional de 207 estudiantes que cursan los ciclos VII al X. Resultados: El nivel de conocimientos sobre la farmacoterapia con antibióticos, predominando el nivel de calificación bajo en los diferentes ciclos académicos, donde se obtuvo el porcentaje más bajo en los estudiantes del VII Ciclo en un 70% presentan un nivel de conocimientos bajo y un nivel de calificación medio en un 30%. Asimismo, los alumnos del X ciclo presentan un nivel de conocimiento bajo en 54%, nivel de calificación medio 42% y calificación alto en un 4%. En relación a la venta de antibióticos el 77% están totalmente de acuerdo que se deben vender con receta médica, 18% parcialmente de acuerdo, 4% ni de acuerdo ni en desacuerdo. Conclusiones: Los hallazgos de la investigación muestran un nivel de conocimiento sobre farmacoterapia con antibióticos. Además, indica que la mayoría tienen un nivel de conocimiento insuficiente con respecto a los antimicrobianos, mientras que una minoría posee un nivel más elevado de conocimientos. En cuanto a las actitudes sobre la farmacoterapia el 77% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en que los antibióticos deben venderse con receta médica.

Palabras clave: Conocimiento, Actitud, Farmacoterapia, Antibiótico.

ABSTRACT

Objective: to evaluate the knowledge, attitudes and practices about antibiotic pharmacotherapy in the students of Pharmacy and Biochemistry from the VII to the X Cycle of the María Auxiliadora University of the academic semester 2022-II. Materials and methods: non-experimental, descriptive and cross-sectional approach. With a population sample of 207 students who are enrolled in cycles VII to X. Results: The level of knowledge about antibiotic pharmacotherapy, predominating the low qualification level in the different academic cycles, where the lowest percentage was obtained in the students of the VII Cycle in 70% present a low level of knowledge and a medium qualification level in 30%. Likewise, the students of the X cycle present a low level of knowledge at 54%, a medium qualification level of 42% and a high qualification of 4%. In relation to the sale of antibiotics, 77% fully agree that they should be sold with a prescription, 18% partially agree, 4% neither agree nor disagree. Conclusions: the research findings show a level of knowledge about antibiotic pharmacotherapy. In addition, it indicates that the majority have an insufficient level of knowledge regarding antimicrobials, while a minority have a higher level of knowledge. Regarding attitudes about pharmacotherapy, 77% of the students fully agree that antibiotics should be sold with a prescription.

Keywords: Knowledge, Attitude, Pharmacotherapy, Antibiotic.

I. INTRODUCCIÓN

El empleo de los fármacos es algo que se ha tornado indispensable en las sociedades, ayudando considerablemente el período de salud de los individuos, pero carecen de conciencia de los que puedan consumir. Es importante el conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de medicamentos, entre ellos los antibióticos por parte de los estudiantes universitarios (1). El consumo de un fármaco sin prescripción médica se originó como una habilidad social de enfrentarse a la patología; debido a que la terapia de los males ha sido una permanente inquietud del hombre (2).

El Profesional Químico Farmacéutico, perteneciente al equipo de salud, es el experto en el manejo de los medicamentos, alimentos y tóxicos; y son quienes proporcionan la información a los distintos profesionales de la salud y pacientes, que tienen como prioridad brindar información objetiva imparcial y no promocional sobre medicamentos y tratamientos farmacológicos, lo cual impacta en las decisiones de los médicos, pacientes y otros profesionales bajo su responsabilidad; teniendo al establecimiento farmacéutico como su centro logístico para impartir capacitación o información de los fármacos. Sumado a esto, debe garantizar la exitosa dispensación de los medicamentos a los pacientes, lo que implica el cumplimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y las Buenas Prácticas de Almacenamiento (BPA) (3).

Entre tanto, brinda servicios profesionales esenciales utilizados para lograr los objetivos de promover el uso adecuado de los medicamentos (4).

En tal sentido, la formación y capacitación del profesional Farmacéutico debe alcanzar niveles óptimos, adquiriendo un grado de conocimiento teórico y práctico con rigurosidad científica, que le permita desempeñarse satisfactoriamente en el campo laboral. Por lo tanto, es una gran responsabilidad del profesional y futuros profesionales, tener amplios conocimientos sobre la farmacoterapia y el uso racional de los medicamentos en especial de los antibióticos (5).

Los fármacos deben emplearse de una manera adecuada, aplicando una serie de acciones que garanticen la efectividad y seguridad de los principios activos.

Por ende, las Universidades están llamadas a formar profesionales Químicos Farmacéuticos capaces y con conocimientos amplios en farmacología para realizar un servicio profesional de calidad y acorde a las necesidades actuales de la sociedad. La educación está en constante evolución y la pandemia de la COVID-19 implicó nuevos retos, donde la enseñanza se llevaba a cabo de manera virtual incrementando los desafíos para los estudiantes y docentes de las instituciones educativas (públicas y privadas), tanto a nivel nacional e internacional (6).

La virtualización de la educación es una realidad global debido a la pandemia de la COVID-19. Por ello, es necesario adecuarse a estos desafíos que esta presenta, como la falta de capacitación sobre la virtualización, la infraestructura, el acceso a internet limitado, las plataformas virtuales y la inmensa cantidad de información no confiable en Internet puede distraer a los estudiantes de su objetivo de aprendizaje, afectando su capacidad de concentración (7).

Esto también puede dificultar el establecimiento de relaciones y oportunidades de aprendizaje compartido. Sin embargo, este desafío puede superarse mediante la planificación y el uso adecuado de herramientas como foros, correos electrónicos, videoconferencias con aplicaciones especializadas y otros medios de comunicación; el futuro profesional Farmacéutico si no ingresa y se familiariza con ese entorno, tendrá deficiencias en el proceso de su desempeño profesional (8). Entre tanto, el conocer es el progreso donde la persona consigue presentaciones intrínsecas de un objeto, asimismo es un proceso de construcción de nociones que permiten hacer referencia a los fenómenos que se constituyen en un contexto. En consecuencia, representa las capacidades y aptitudes, que están asociadas al entendimiento y al desarrollo de destrezas para organizar, interpretar y relacionar la información (9).

La educación mixta (presencial y virtual) es una realidad social que no se puede evitar y aquello trae como consecuencia algunas interrogantes respecto a la efectividad del aprendizaje requerido en la formación profesional, pues el Químico Farmacéutico debe tener las competencias y conocimientos adecuados en los diferentes aspectos de su profesión, principalmente en la farmacoterapia y el uso racional de los medicamentos (10). La información incorrecta de las

propiedades y usos de los medicamentos puede provocar decisiones erróneas, por lo que, actualmente se presentan diferentes situaciones aun con indicaciones bien definidas y puntuales (11)

Los antibióticos son sustancias químicas producidas de manera natural, biológica o semisintética que tienen la capacidad de inhibir (bacteriostática) o eliminar microorganismos (bactericida) (12). Estos medicamentos actúan a nivel molecular, interfiriendo con los procesos metabólicos o la estructura de los agentes patógenos (13).

Por ello, la elección y selección está estrechamente relacionado a la bacteria responsable de la infección. De ahí la importancia del uso racional del medicamento más efectivo para la eliminación e inhibición del agente patógeno (14). Entre tanto, el uso de estos fármacos ha reducido la morbilidad y mortalidad en la historia del hombre (15). La aparición de la penicilina y su ulterior empleo en el tratamiento ocasionó una indiscutible revolución para tratar las distintas patologías ocasionadas por bacterias, hongos, parásitos y virus (16, 17). Los antibióticos se clasifican según a su actividad bacteriana en diferentes categorías: aquellos dirigidos contra microorganismos gram positivos (como las penicilinas, glicopéptidos, lincosamida y rifampicinas); aquellos dirigidos contra gram negativos (como los aminoglucósidos, monobactámicos, aminociclitoles y polipéptidos) y los antibióticos de amplio espectro (como cefalosporinas, carbapenémicos, anfenicoles, macrólidos, quinolonas y tetraciclinas) (18). En efecto, los medicamentos antibacterianos son uno de los grupos más importantes de fármacos empleados en la farmacoterapia clínica prescritos en los procesos infecciosos (19). Por ello, el uso racional de estos medicamentos es importante, ya que de ello depende que estos sigan siendo eficaces en la actualidad, así como también en las futuras generaciones. Entre tanto, como un grave problema para la salud de la población, para el año 2050 se producirá un cambio fundamental relacionado a la resistencia microbiana (20).

A nivel mundial el uso irracional de antibióticos ha incrementado la resistencia bacteriana, lo que conlleva a la necesidad de adquirir nuevos antibióticos más potentes con riesgos tóxicos (21). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el uso racional de medicamentos implica garantizar que los

pacientes reciban el tratamiento adecuado según sus necesidades clínicas, en la dosis correcta para cada individuo, durante el tiempo necesario y a un bajo costo para la comunidad (22). El contar con antimicrobianos generó la idea del control de las enfermedades infecciosas. Sin embargo, factores inherentes al patógeno, así como factores relacionados con el uso y condiciones ambientales han propiciado el incremento de la resistencia a los antimicrobianos. Esto incluye la resistencia a los antibióticos, condición considerada actualmente como un problema de salud pública por su impacto en la morbilidad e impacto económico (23,24).

Cabe considerar, por otra parte, que el uso inadecuado de los antibióticos puede ocasionar problemas relacionados a los medicamentos (PRM), reacciones adversas (RA) y efectos toxicológicos representan un riesgo para la salud, pudiendo resultar en consecuencias y efectos adversos que impacten negativamente en la salud del paciente e incluso la vida (25). Asimismo, Sánchez J y Santivañez P, 2020 realizó la investigación para informar acerca de los niveles de conocimientos farmacológicos en relación a la terapia de la COVID-19 en los alumnos del VII al X Ciclo de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora. Donde se encontró que los alumnos en su mayoría presentan un bajo nivel de conocimiento farmacológico en un 73,2%; presentando un nivel regular de 26,8% y un nivel bueno en un 0,0% (26)

De igual forma, Paredes D, 2019 en el estudio realizado a los estudiantes de la Clínica Estomatológica Luis Vallejo Santoni de la Universidad Andina del Cusco, se evaluó el nivel de conocimiento sobre los antibióticos de uso odontológico. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento sobre la terapia con antibióticos en odontología en general se clasificó como regular en un 66,1%, mientras que un 33,9% presentó un nivel deficiente de conocimiento y no se informa un nivel de conocimiento considerado como bueno (27).

Por otra parte, Colque N, 2018 en el estudio realizado en los estudiantes de la Clínica Odontológica de la Universidad Nacional del Altiplano (UNA) en Puno dio a conocer el nivel de conocimiento en la prescripción de los antimicrobianos. En los resultados se obtuvo que la mayoría de los estudiantes (50%) tenían un nivel de conocimiento regular sobre la prescripción de antibióticos. Sin embargo, se

observó que el nivel de conocimiento de los estudiantes mejoraba significativamente a medida que avanzaban en los semestres. En el décimo semestre, el 37,93% de los estudiantes mostró un alto nivel de conocimiento, mientras que en el séptimo semestre solo el 4,35% alcanzó ese nivel (28)

Huarote E y Quispe D. 2023 en su investigación determinó los conocimientos, actitudes sobre la automedicación de los antibióticos, entrevistó a Químicos Farmacéuticos, técnicos y personal auxiliar, los conocimientos sobre la automedicación de antibióticos en el personal de las oficinas farmacéuticas fue 55,1% tiene un buen nivel de conocimientos, seguido del 40,5% regular y 4,4% bajo. La actitud sobre automedicación de antibióticos, un 78% tuvo actitud positiva, el 14,1% aceptable y el 7,9% negativa (29).

Así también, Ccasaya A y Ugarte M, 2017 investigó el nivel de conocimiento y las actitudes relacionadas con el uso adecuado de antibióticos en profesionales médicos de los servicios de Medicina, Cirugía, Pediatría, Unidad de Cuidados Intensivos y Ginecología del Hospital Nacional Dos de Mayo. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento no estaba relacionado con las actitudes de los profesionales médicos. La mayoría de los profesionales mostraron un nivel regular de conocimiento, mientras que las actitudes fueron mayoritariamente positivas. Se demostró que los residentes de primer año, que habían completado recientemente sus estudios obtuvieron un nivel más alto de conocimiento (30)

En la actualidad los centros de estudios enfrentan el gran reto de ampliar su capacidad tecnológica y estrategias de respuesta a los cambios y exigencias que enfrentan a diario. Del mismo modo, los profesionales en formación enfrentan estos desafíos que dejó la pandemia de la COVID19 (31).

En ese sentido, el nivel de conocimiento de los futuros profesionales farmacéuticos sobre la farmacoterapia y el uso racional de los antimicrobianos podría verse comprometido desfavorablemente, teniendo en cuenta que la preparación de un profesional debe garantizar su eficaz desempeño, es decir, su preparación debe estar consolidada (32).

Estos conocimientos y habilidades adquiridas le serán útiles en su práctica profesional diaria, como en la orientación farmacéutica, para evitar el consumo

inadecuado de estos fármacos por los pacientes, ya que el uso irracional de estos medicamentos puede producir diferentes reacciones adversas y complicaciones para la salud, que incluso pueden conllevar a la muerte del paciente. Asimismo, el mal uso de estos principios activos produce la resistencia bacteriana conllevando a un mayor gasto económico para los pacientes, familiares, comunidad e incluso a los sistemas de atención en salud, sin pasar por alto, la implicación del riesgo de no poder emplearlos cuando realmente el caso lo amerite (33).

Por ello, es importante que el profesional Químico farmacéutico contribuya a disminuir los eventos adversos y la resistencia microbiana; y uno de los mecanismos para hacerlo es que el profesional se desempeñe óptimamente en sus funciones, siendo parte de su actividad laboral la promoción del uso racional de estos medicamentos formando en los profesionales una actitud de conciencia frente al uso adecuado de los antibióticos de manera que esta se pueda proyectar hacia los pacientes; y de este modo, pueda mantener una posición vigilante en el cumplimiento de la farmacoterapia (34).

Galindo M. y Quizhpe S, 2021 en su investigación realizada en el Centro de Salud Ricaurte se evaluó los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de antimicrobianos por parte de los pacientes. Donde el resultado reveló que el conocimiento sobre el uso de antimicrobianos en los pacientes del Centro de Salud fue inadecuado en un 72,6%. En las actitudes del uso de los antibióticos fueron consideradas inadecuadas de un 59,3%. Y un 52,3% representó prácticas de uso inadecuado (35)

Además, Chávez B y Ponce S, 2021 realizó un estudio realizado en el año 2021 en el Distrito de Villa el Salvador - Lima, se enfocó en evaluar el nivel de conocimiento y actitud hacia la automedicación con antimicrobianos entre los usuarios que acuden a las boticas Jhosaro. El resultado que se obtuvo en la población encuestada reveló que el 43% tenía un nivel medio de conocimiento sobre la automedicación con antimicrobianos, mientras que el 45% mostró un nivel alto de conocimiento en el uso de estos medicamentos; 27% de los pacientes mostró un conocimiento moderado sobre los efectos secundarios de los antibióticos, mientras que el 47% presentó un conocimiento bajo sobre la

resistencia microbiana. En lo que respecta a la actitud ante las reacciones adversas de los antimicrobianos, el 63% de los pacientes manifestó una actitud muy favorable, mientras que el 50% de los encuestados presentó una actitud desfavorable hacia el uso de antimicrobianos en el tratamiento de una enfermedad (36)

Por todo lo mencionado anteriormente, el presente trabajo tuvo como objetivo general evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica del VII al X Ciclo de la Universidad María Auxiliadora del semestre académico 2022 - II

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Enfoque y diseño de la investigación

Este estudio de investigación presentó. En cuanto al diseño metodológico, se trató de una investigación no experimental, descriptiva y de corte transversal. La naturaleza no experimental y descriptiva radica en el hecho de que se aborda la variable sin llevar a cabo ninguna intervención, analizando dicha variable en su entorno natural. Por otro lado, se considera transversal debido a que la recolección de datos se lleva a cabo en un punto temporal de tiempo (37,38).

2.2. Población, muestra y muestreo

Población. En este trabajo de investigación, la población objetivo estuvo compuesta por 449 estudiantes que cursan los ciclos VII al X del semestre académico 2022 - II en la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora. Esta institución se encuentra ubicada en la Avenida Canto Bello N°431, en el Distrito de San Juan de Lurigancho.

Muestra. Estuvo compuesta por 207 estudiantes seleccionados de manera aleatoria de la población total. El tamaño de la muestra se determinó considerando un intervalo de confianza del 95%, un margen de error absoluto de 0.05 y una proporción de éxito estimada en 0.5, tomando en cuenta que la población es finita.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

- Z= **1.96**; es el número de la distribución normal estandarizada que corresponde al 95% de nivel de confianza.
- e= 0.05, representa el error absoluto con precisión del 5%.
- p= 0,5 es la proporción esperada de estudiantes del VII al X ciclo que tienen un nivel medio a alto de conocimiento sobre la farmacoterapia y uso adecuado de los antibióticos.
- q=1-p= 50%=0.50 es la proporción esperada de estudiantes en los ciclos VII al X ciclo que tienen un nivel bajo de conocimiento sobre la farmacoterapia y uso adecuado de los antibióticos.
- N= **449** indica el total de estudiantes en los ciclos VII al X del semestre académico 2022 - II de la escuela profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora.
- Por lo que la muestra se conformará de **207** estudiantes de los ciclos VII al X de la escuela profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora del semestre académico 2022 – II.
- Tomando en consideración que la cantidad específica de alumnos por ciclo es para VII ciclo con 114 estudiantes; VIII ciclo con 128; IX ciclo con 83 y X ciclo con 124 estudiantes; la cantidad específica de muestra a tomar por ciclo es:
 - 53 estudiantes para el VII ciclo
 - 59 estudiantes para el VIII ciclo
 - 38 estudiantes para el IX ciclo
 - 57 estudiantes para el X ciclo

Haciendo un total de 207 estudiantes voluntarios como muestra.

Criterios de inclusión.

- Los participantes en el estudio fueron estudiantes de los dos últimos años de la carrera de Farmacia y Bioquímica, y su participación debe ser voluntaria.
- Los estudiantes estaban matriculados regularmente durante el período académico 2022 - II.
- Es necesario que los estudiantes tengan acceso a medios de comunicación digital e internet.

Criterios de exclusión.

- No se seleccionó a los estudiantes de los dos últimos años de la carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica, que no estuvieron matriculados en el ciclo académico correspondiente 2022 – II.

2.3. Variables de investigación

Este trabajo de investigación presenta los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos como la variable principal. Según su naturaleza, es una variable compleja que presenta dimensiones, cada una con su escala de medición nominal u ordinal. Es un estudio que reúne información sobre lo que el futuro profesional conoce, cómo se siente y cómo se comporta con relación a la farmacoterapia con antibióticos.

Definición conceptual: los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos. El conocimiento es el conjunto de hechos o certezas relacionadas a los aspectos farmacológicos y al uso adecuado de estos principios activos (39,40). Asimismo, la actitud; es una predisposición, una tendencia a una acción adquirida por medio del ambiente en que se vive, de las experiencias personales, vinculadas con una carga afectiva que se adquiere con respecto a la farmacología antimicrobiana y La práctica; es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos (41).

Definición operacional: Estimación de la cantidad de conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes del VII al X ciclo de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora, que están relacionados a la farmacología y uso adecuado de los antimicrobianos, es sobre qué tanto conoce el futuro profesional, cómo se siente y el comportamiento en relación a la farmacoterapia con antibióticos. Los cuáles se evaluaron mediante una técnica de instrumento de recolección de datos encuesta.

2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

Durante la fase de recopilación de datos, la técnica que se utilizó fue la encuesta. El instrumento empleado para recolectar la información fue un cuestionario titulado "Encuesta anónima sobre conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de los ciclos VII-X de la Universidad María Auxiliadora durante el semestre académico 2022-II". Este cuestionario consta de 32 preguntas distribuidas en cuatro áreas temáticas. En el primer dominio se abordan preguntas relacionadas con características sociodemográficas como edad, género, situación laboral y formación profesional. El segundo dominio se centra en evaluar el nivel de conocimiento sobre la farmacoterapia con antibióticos y consta de quince preguntas, cada una con opciones de respuesta múltiple. Para la medición del conocimiento, se establecen rangos: las respuestas del 06 al 10 indican un conocimiento bajo, del 11 al 15 un conocimiento medio, y del 16 al 20 un conocimiento alto.

Tabla 01: Nivel de conocimientos

NIVEL	PUNTUACIÓN
Conocimiento Bajo	06 al 10
Conocimiento Medio	11 al 15
Conocimiento Alto	16 al 20

El dominio de actitudes consistió en seis ítems, evaluados en una escala de Likert que incluye las siguientes opciones de respuesta: (a) Totalmente de

acuerdo; (b) Parcialmente de acuerdo; (c) Ni de acuerdo ni en desacuerdo; (d) Parcialmente en desacuerdo y (e) Totalmente en desacuerdo. **El dominio de práctica** estuvo diseñado para evaluar prácticas hipotéticas, cada uno constó de seis elementos que se evalúan mediante preguntas de opción múltiple. La validez del cuestionario fue evaluada por profesionales de la salud con grado de maestría pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad María Auxiliadora.

2.4.1 Validación de los instrumentos de recolección de datos

El contenido de la encuesta farmacoterapia y uso racional de antibióticos, se evaluó por diferentes expertos de la materia (3 expertos), al ser validado y dado como auténtico, se procedió con la encuesta, ya que fue un instrumento que nos sirvió para identificar los coeficientes necesarios para dicho estudio.

2.5. Plan de recolección de datos

2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Para llevar a cabo la recolección de datos, nos pusimos en comunicación con el área de Coordinación Académica de la Universidad María Auxiliadora, solicitando nos brinden el permiso y la autorización, para el consentimiento informado y la encuesta a los alumnos del VII al X Ciclo de carrera Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora del semestre académico 2022 - II.

2.5.2. Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

Se llevó a cabo la recopilación de los datos mediante las encuestas de forma física (presencial) y con Google Formulario (virtual) en el periodo 2022 – II en los meses de julio a septiembre, se realizó esta actividad durante ese periodo académico los cuales se creó una base de datos en el sistema digital utilizando el software EXCEL 2019 para almacenar los datos recopilados.

2.6. Métodos de análisis estadístico

El análisis estadístico descriptivo se basó en frecuencias relativas y medidas de tendencia central, los datos obtenidos fueron procesados y analizado con el paquete estadístico SSPS. Los gráficos se obtendrán en EXCEL 2019.

2.7. Aspectos éticos

La investigación estuvo sujeta a principios bioéticos y para el desarrollo de la presente investigación contó con la colaboración y participación de personas. En ese sentido, consideramos importante tener en cuenta los aspectos éticos, por ello los participantes de la presente investigación se les informó del objetivo del estudio, en la que se les garantiza la confidencialidad de la información brindada por los alumnos, además el cuestionario era manera anónima y fueron empleados exclusivamente para el referido proyecto de investigación. Estos principios de bioética como autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia estaban presentes en cada actividad.

El principio de autonomía estuvo referido a la libre voluntad de participación de manera consciente de la persona en la investigación, la misma que manifestó el consentimiento informado. El principio de beneficencia considerado junto al de no maleficencia, es producir beneficio o el mayor bien posible en los participantes con la mínima posibilidad de causar daño. Y por último el principio de justicia que se centra en el trato igualitario para con nuestros participantes (42).

III. RESULTADOS

La muestra del trabajo de investigación estuvo conformada por 207 estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II.

Tabla 02. Características sociodemográficas de los Estudiantes de la Universidad María Auxiliadora.

Características Demográficas	Frecuencia	
	N	%
GÉNERO		
Masculino	67	32%
Femenino	140	68%
Total	207	100%
EDAD		
18-25 años	44	21%
26-35 años	119	57%
36-45 años	37	18%
46-55 años	6	3%
56 años a más	1	1%
total	207	100%
CICLO ACADÉMICO		
VII	53	26%
VIII	59	28%
IX	38	18%
X	57	28%
total	207	100%
ESTADO CIVIL		
casada(o)	30	14%
soltero (a)	158	77%
divorciada(o)	0	0%
viuda(o)	0	0%
unión libre	19	9%
total	207	100%
OCUPACIÓN		
empleado público	23	11%
empleado privado	69	33%
ama de casa	14	7%
comerciante	9	4%
estudiante	84	41%
otros	8	4%
total	207	100%

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 02, se puede apreciar los datos sociodemográficos de los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora Semestre Académico 2022-II, donde se obtuvo que 140 estudiantes son del género femenino (68%) y 67 del género masculino (32%); en cuanto a la edad la mayoría se encuentra en el rango de 26 a 35 años (57%), seguida de 18 a 25 años (21%), de 36 a 45 años (18%), de 46 a 55 años (3%) y de 56 años a más (1%); en cuanto al ciclo académico 53 alumnos son del VII ciclo (26%), 59 estudiantes son del VIII ciclo (28%), 38 alumnos son del IX ciclo (18%) y 57 estudiantes son del X ciclo (28%); en el estado civil de los estudiantes de Farmacia y Bioquímica la mayoría son solteros (77%), seguido de casados en (14%), unión libre (19%) y estudiantes divorciados (0%); en cuanto a la ocupación se obtuvo que 84 alumnos solo se dedican a estudiar (41%), 69 estudiantes son empleados en el sector privado (33%), 23 son empleados del sector público (11%), 14 son amas de casa (7%), 9 son comerciantes (4%) y 8 estudiantes se dedican a otras actividades (4%).

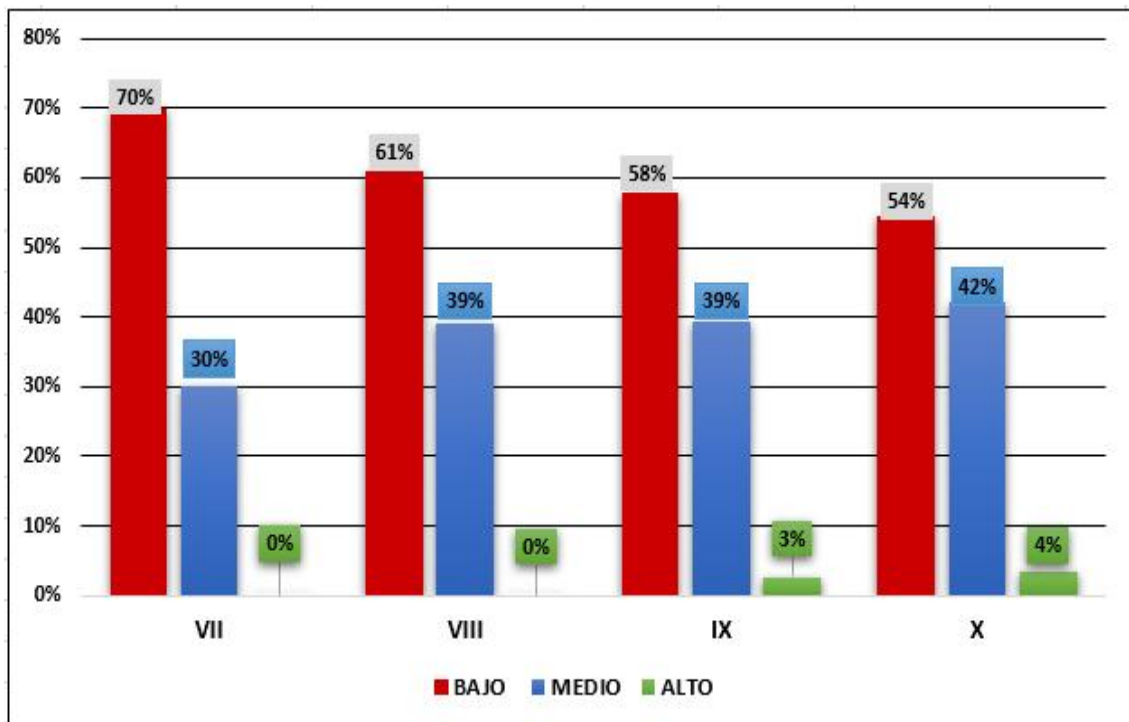


Figura 01. Porcentaje de conocimientos por ciclos académicos sobre la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II.

Fuente: Elaboración propia.

En la figura 01, el nivel de conocimientos por ciclos académicos sobre la farmacoterapia con antibióticos en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II, predominando el nivel de calificación bajo en los diferentes ciclos académicos, donde se obtuvo el porcentaje más bajo en los estudiantes del VII Ciclo en un 70% presentan un nivel de conocimientos bajo (n=53) y un nivel de calificación medio en un 30%. Asimismo, los alumnos del X ciclo presentan un nivel de conocimiento bajo en 54% (n=57), nivel de calificación medio 42% y calificación alto en un 4%.

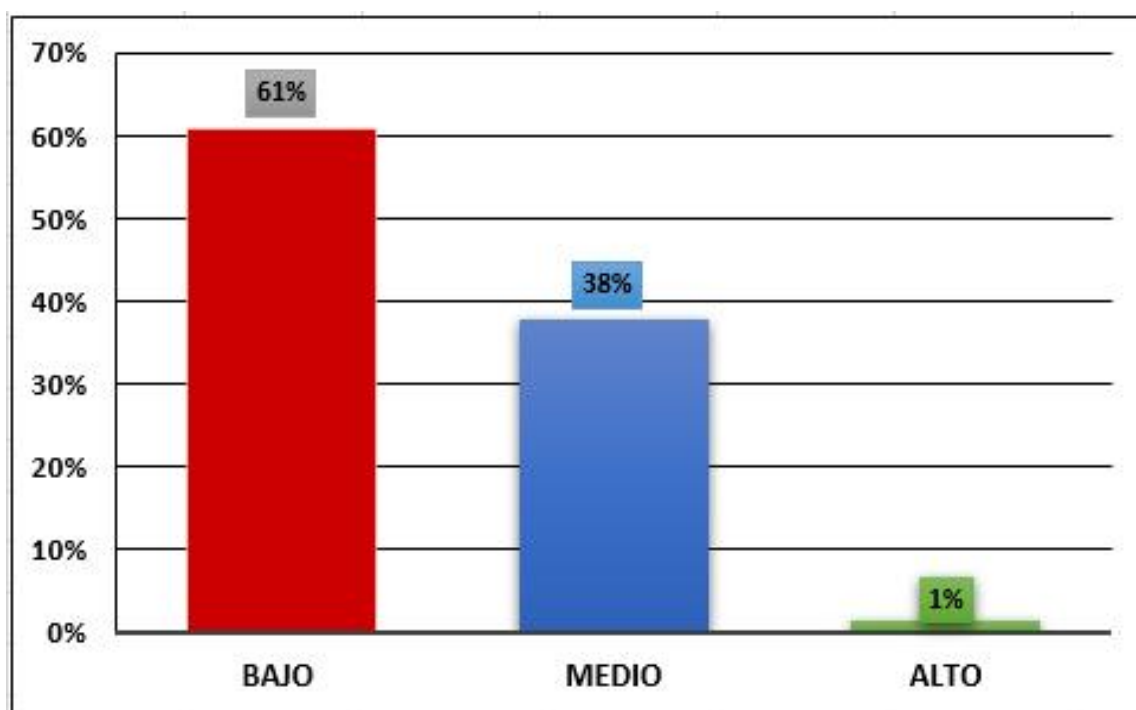


Figura 02. Porcentaje de conocimientos sobre la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II.

Fuente: Elaboración propia

En la figura 02, el porcentaje del nivel de conocimientos sobre la farmacoterapia con antibióticos en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II, la calificación bajo obtuvo el porcentaje de 61%, el nivel de calificación medio 38% y el porcentaje de calificación alto 1% (n=207).

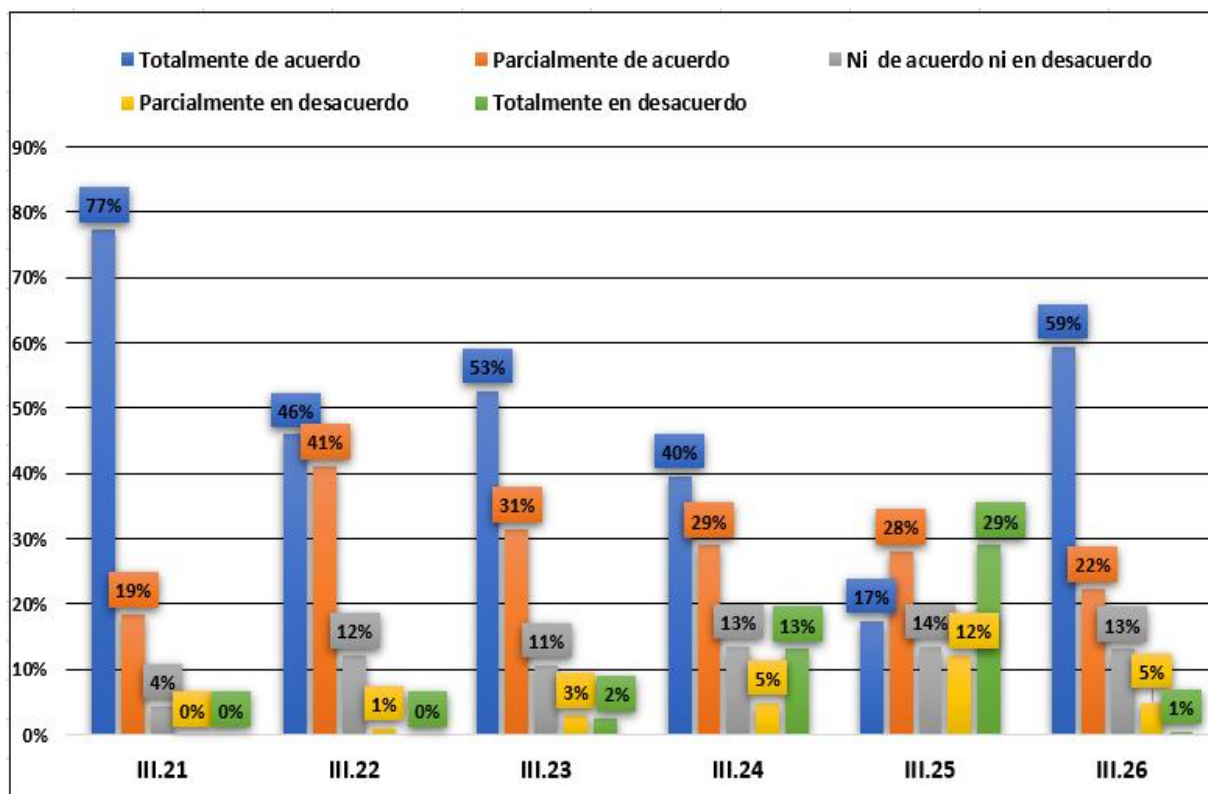


Figura 03. Actitudes sobre la farmacoterapia con antibióticos en estudiantes de Farmacia Y Bioquímica del VII – X ciclo de la Universidad María Auxiliadora semestre académico 2022-II.

III.21. ¿Usted considera que los antibióticos únicamente deben ser vendidos con receta médica?

III.22. Cuando toma un antibiótico. ¿Usted tiene la confianza de consumirlo y siente que le ayudará para su enfermedad?

III.23. Según su experiencia en el consumo de los antibióticos. ¿Cree usted que estos son los más consumidos?

III.24. ¿Cree usted que los antibióticos comerciales son más confiables y eficaces para tratar las diferentes patologías infecciosas que los antibióticos genéricos?

III.25. ¿Usted ofrecería o sugeriría el consumo de antibióticos a pacientes con alguna enfermedad infecciosa?

III.26. ¿Usted está de acuerdo con la Enseñanza – Aprendizaje brindada por los docentes del curso de farmacología de la universidad María auxiliadora?

Fuente: Elaboración propia

En la Figura 03, Se observa las actitudes de 207 estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos del VII – X de la Universidad María Auxiliadora del semestre académico 2022 – II donde:

III.21: El 77% de estudiantes están totalmente de acuerdo que se deben vender los antibióticos con receta médica, 19% están parcialmente de acuerdo, 4% ni de acuerdo ni en desacuerdo y 0% están parcialmente en desacuerdo.

III.22: El 46% de estudiantes están totalmente de acuerdo que al consumir los antibióticos estos le ayudarán para su enfermedad, 41% están parcialmente de

acuerdo, el 12% ni de acuerdo ni en desacuerdo y están parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo 0% para ambos.

III.23: el 53% de los alumnos están totalmente de acuerdo que los antibióticos son los más consumidos, 31% están parcialmente de acuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo y están parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo 3% y 2% respectivamente.

III.24: Los estudiantes están totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo que los antibióticos de marca son más confiables que los medicamentos genéricos en un 40% y 29% respectivamente, el 13% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5% están totalmente en desacuerdo y 13% están parcialmente en desacuerdo.

III.25: Los estudiantes están totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo en ofrecer o sugerir el consumo de antibióticos a pacientes con patologías infecciosas en 17% y 28% respectivamente. Asimismo, están totalmente en desacuerdo y parcialmente en desacuerdo en un 29% y 12% respectivamente y un 14% ni de acuerdo, ni en desacuerdo.

III.26: Los estudiantes están totalmente de acuerdo con la enseñanza – aprendizaje brindado por los docentes del curso de farmacología de la universidad María auxiliadora en 59%, 22% están parcialmente de acuerdo, 13% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5% están parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo 1%.

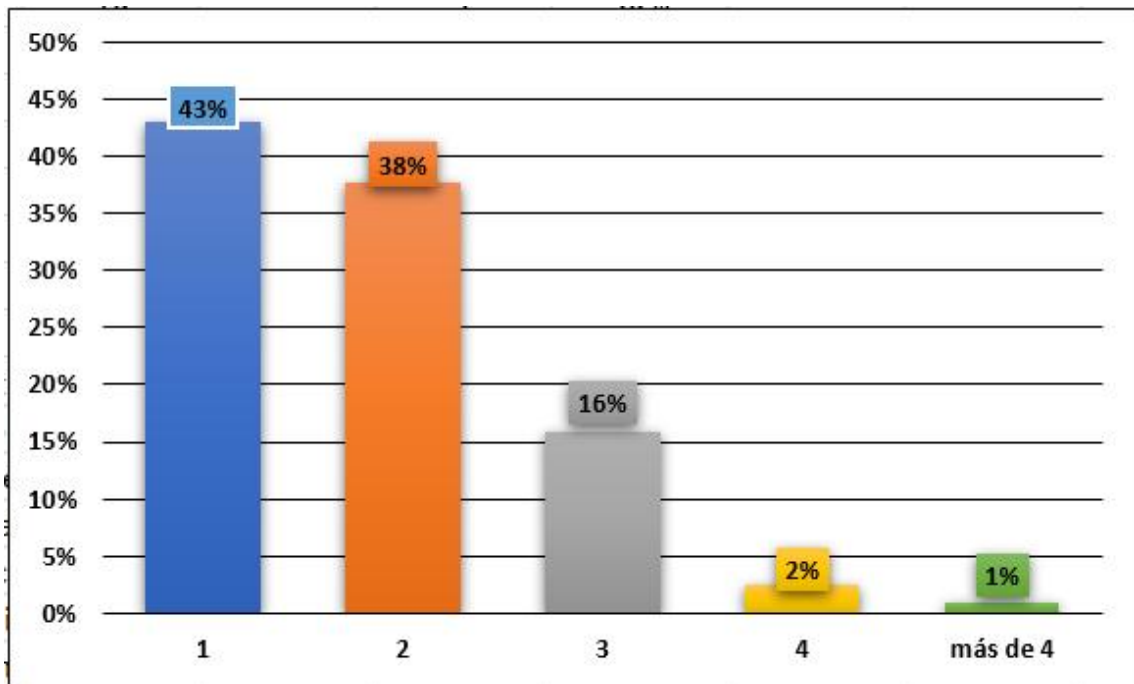


Figura 04. Cantidad de veces que los Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II se han automedicado con antibióticos en el último año.

Fuente: Elaboración propia

En la figura 04, Los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II el 43% se han automedicado con antibióticos solo una vez, el 38% de los alumnos 2 veces, el 16% se automedicaron 3 veces, el 2% se auto trataron por 4 veces y el 1% se automedicaron con antimicrobianos más de 4 veces en el último año. (n=207).

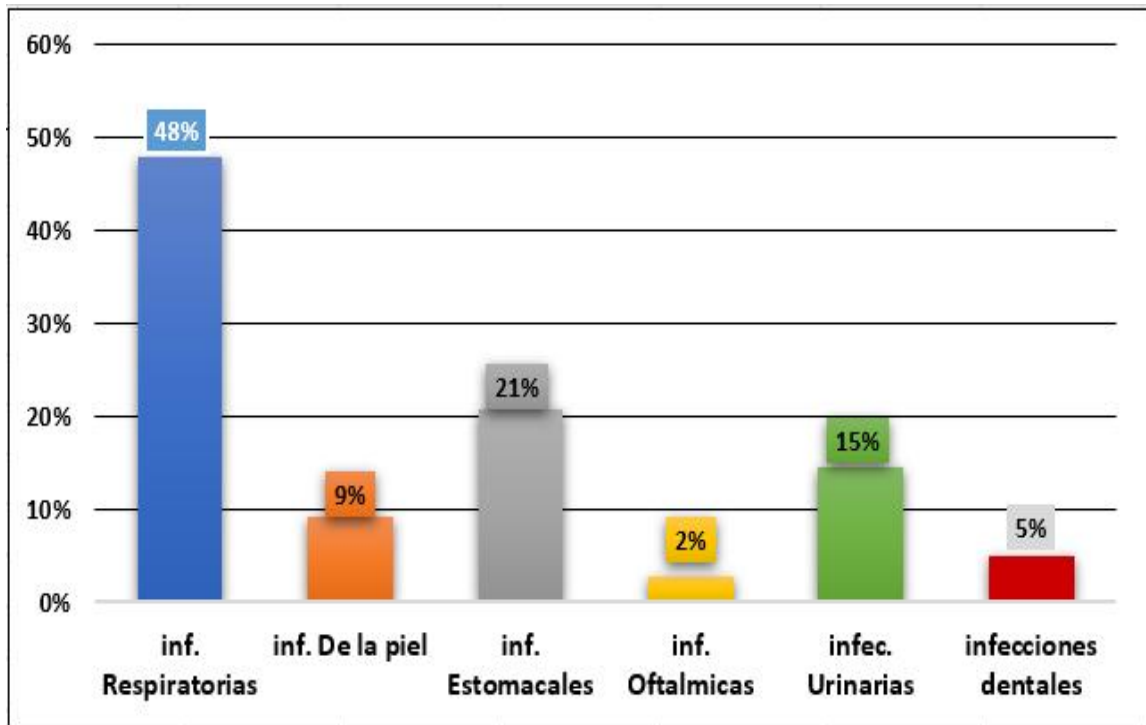


Figura 05. Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II usaron antibióticos para las siguientes molestias.

Fuente: Elaboración propia

En la figura 05, Los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II en su mayoría usó antibióticos para infecciones respiratorias en 48%, para infecciones estomacales y urinarias en un 21% y 15% respectivamente. Asimismo, en un 5% y 2% para infecciones dentales y oftálmicas respectivamente. (n=207).

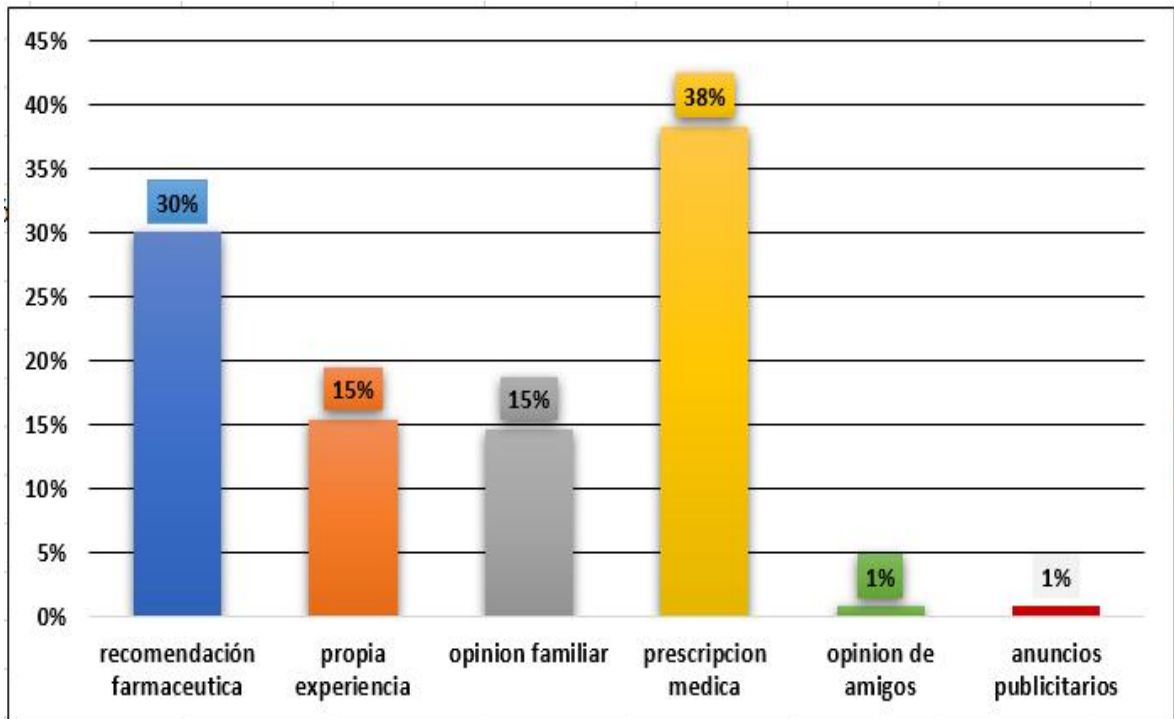


Figura 06. Los Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II la elección del antibiótico para su consumo.

Fuente: Elaboración propia.

En la figura 06, Los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II basan su elección del antibiótico en la prescripción médica y en la recomendación del farmacéutico en 38% y 30% respectivamente, en la experiencia propia y opinión de un familiar en 15% y 15% respectivamente. Y del mismo modo, en la opinión de amigos y anuncios publicitarios en 1% para cada uno. (n=207).

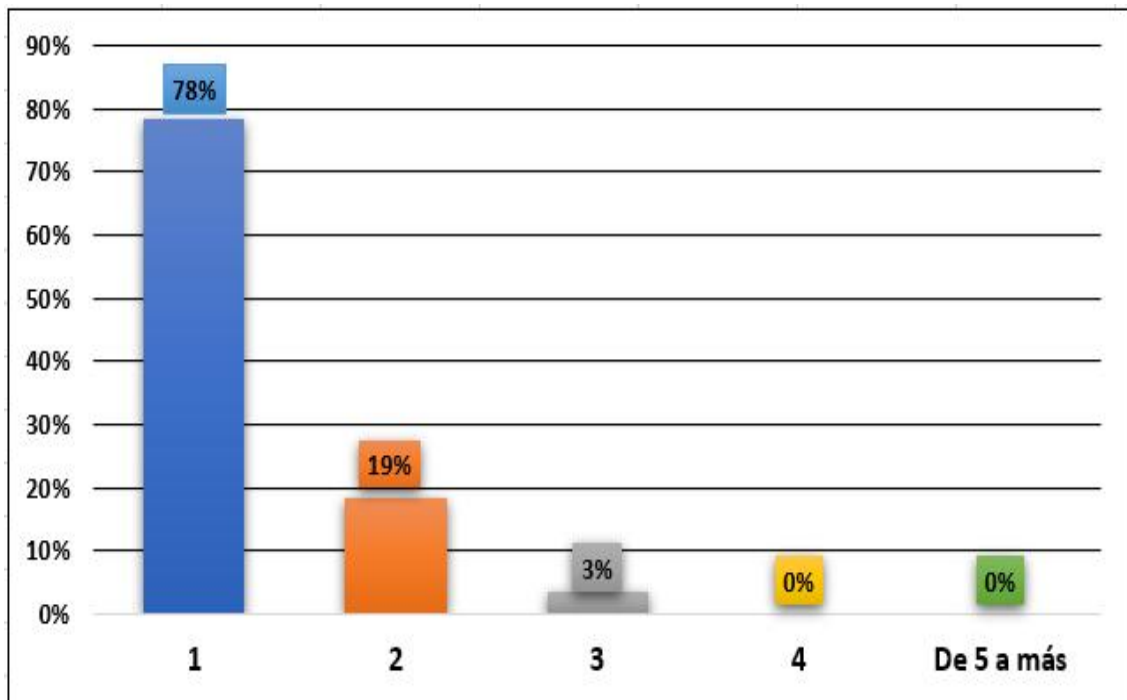


Figura 07. Consumo de diferentes antibióticos como máximo para una sola enfermedad de los Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II.

Fuente: Elaboración propia

En la figura 07, Los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II tomaron diferentes antibióticos para una sola patología. El 78% tomaron como máximo 2 antibióticos, el 19% tomo como máximo 3 antibióticos y el 3% tomó como máximo 4 antibióticos. (n=207).

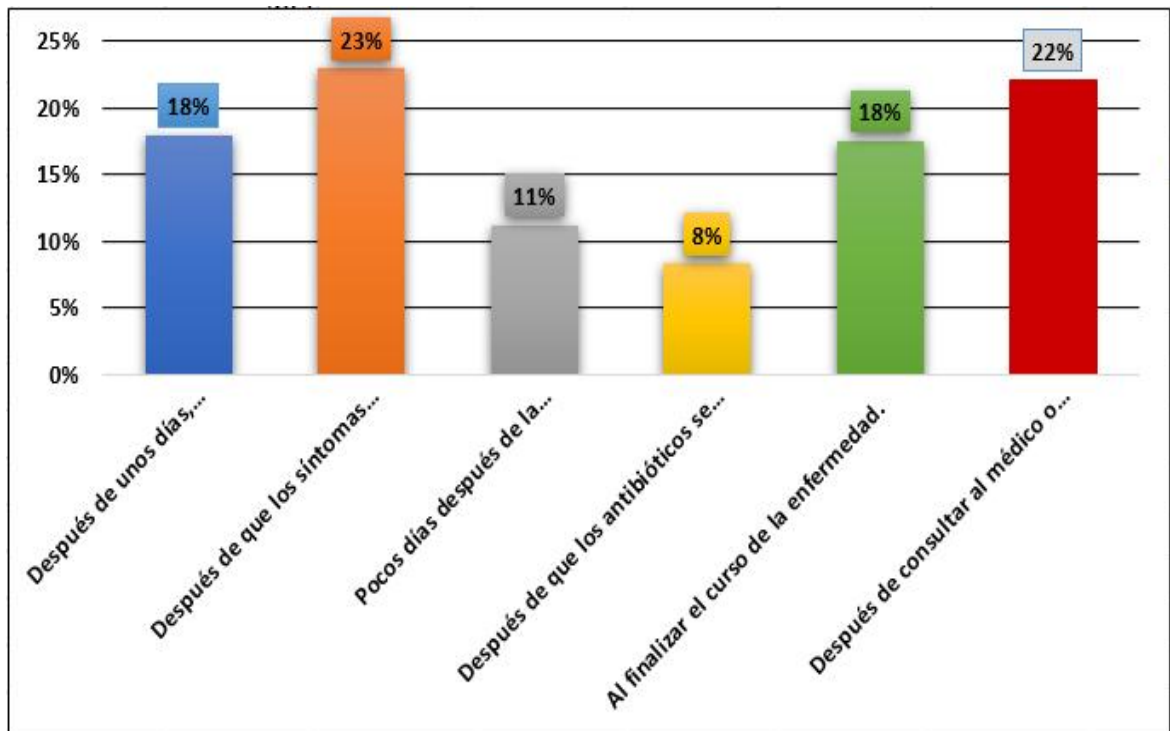


Figura 08. Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II dejan de tomar antimicrobianos.

Fuente: Elaboración propia

En la figura 08, Los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II normalmente dejan de tomar antibióticos después de consultar con el médico o farmacéutico y después de que los síntomas desaparecen en 23% de estudiantes para cada uno, el 18% después de unos días, independientemente del resultado, 18% al finalizar el curso de la enfermedad, 11% pocos días después de la recuperación. Asimismo, 8% de alumnos dejan de tomar antimicrobianos después de que los antibióticos se acaben. (n=207).

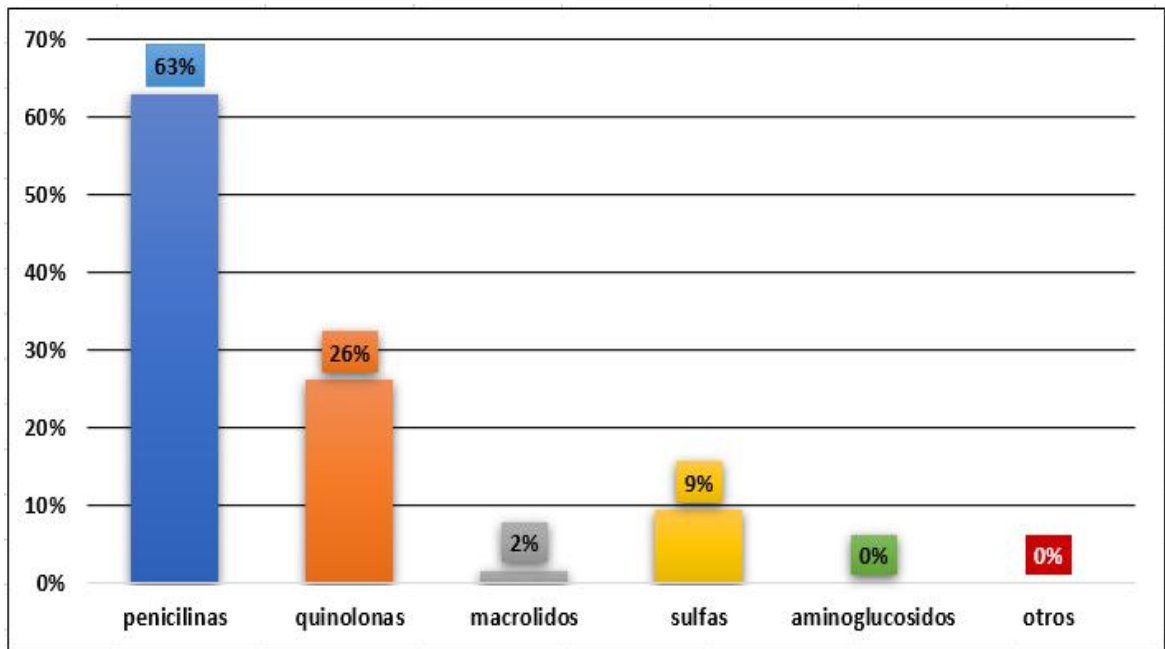


Figura 09. Antimicrobianos que los Estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II han consumido para automedicarse.

Fuente: Elaboración propia

En la figura 09, Los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II para automedicarse consumieron los siguientes antibióticos: las penicilinas son de mayor consumo para automedicarse en un 63%, las quinolonas en un 26%, los macrólidos en un 2%, las sulfas en 9% y los aminoglucósidos en un 0%. (n=207)

IV. DISCUSIÓN

En la investigación realizada el resultado obtenido sobre el nivel de conocimientos por ciclos académicos sobre la farmacoterapia con antibióticos en los estudiantes de Farmacia y Bioquímica, predominó el nivel de calificación bajo en los diferentes ciclos académicos, cuyo porcentaje más bajo en los estudiantes del VII Ciclo en un 70% presentan un nivel de conocimientos bajo y un nivel de calificación medio en un 30%. Del mismo modo, los estudiantes del X ciclo presentan un nivel de conocimiento bajo en 54%, nivel de calificación medio 42% y calificación alto en un 4%. Estos resultados concuerdan con los datos obtenidos por Paredes D. (27) manifiestan el nivel de conocimiento regular en un 66,1%, mientras un 33,9% nivel deficiente.

Ha sido fundamental tener la información respecto al nivel de conocimiento sobre la farmacoterapia por parte de los estudiantes de la universidad, debido a que son estudiantes de la carrera de salud. Entre tanto; los resultados obtenidos en la figura 02, el porcentaje del nivel de conocimientos sobre la farmacoterapia con antibióticos en los estudiantes de ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II, la calificación bajo obtuvo el porcentaje de 61%, el nivel de calificación medio 38% y el porcentaje de calificación alto 1%. Estos resultados concuerdan por lo reportado por Sánchez J y Santivañez P. (26) encontró que los alumnos en su mayoría presentan un bajo nivel de conocimiento farmacológico, también un nivel regular y un nivel bueno de conocimiento.

En relación con la venta y consumo entre otros relacionados a los antibióticos En la figura 03, se observa las actitudes de 207 estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos del VII – X, el 77% de estudiantes están totalmente de acuerdo que se deben vender los antibióticos con receta médica, 19% están parcialmente de acuerdo, 4% ni de acuerdo ni en desacuerdo y 0% están parcialmente en desacuerdo. Concuerda con lo descrito por Colque N. (28); mientras que el 46% de estudiantes están totalmente de acuerdo que al consumir los antibióticos estos le ayudarán para su enfermedad, 41% están parcialmente de acuerdo, el 12% ni de acuerdo ni en desacuerdo y

están parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo 0% para ambos, cumple con lo manifestado por los investigadores Chávez B y Ponce S (36) que manifiestan que el 45% mostró un nivel alto de conocimiento en el uso de estos medicamentos. Entre tanto, el 53% de los alumnos están totalmente de acuerdo que los antibióticos son los más consumidos, 31% están parcialmente de acuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo y están parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo 3% y 2% respectivamente, mientras que los estudiantes están totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo que los antibióticos de marca son más confiables que los medicamentos genéricos en un 40% y 29% respectivamente, el 13% ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5% están totalmente en desacuerdo y 13% están parcialmente en desacuerdo, guarda relación con lo reportado por Chávez B y Ponce S (36).

Los resultados registrados en la figura 04, los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II el 43% se han automedicado con antibióticos solo una vez, el 38% de los alumnos 2 veces, el 16% se automedicaron 3 veces, el 2% se auto trataron por 4 veces y el 1% se automedicaron con antimicrobianos más de 4 veces en el último año, estos resultados coinciden con lo reportado por Huarote E y Quispe D. 2023 (29).

Los resultados obtenidos en la figura 05, los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022 – II en su mayoría usó antibióticos para infecciones respiratorias en 48%, para infecciones estomacales y urinarias en un 21% y 15% respectivamente. Asimismo, en un 5% y 2% para infecciones dentales y oftálmicas respectivamente, coincide con lo reportado por Sánchez J y Santivañez P, 2020 (26) sobre el uso de antibióticos con diversos fines entre ellos en odontología.

En la figura 06, los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II basan su elección del antibiótico en la prescripción médica y en la recomendación del farmacéutico en 38% y 30% respectivamente, en la

experiencia propia y opinión de un familiar en 15% y 15% respectivamente. Y del mismo modo, en la opinión de amigos y anuncios publicitarios en 1% para cada uno, concuerda por lo descrito por Colque N, 2018 (28) que tiene como resultados se obtuvo que la mayoría de los estudiantes (50%) tenían un nivel de conocimiento regular sobre la prescripción de antibióticos. Los datos que se han obtenido en la figura 07, de los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II tomaron diferentes antibióticos para una sola patología. El 78% tomaron como máximo 2 antibióticos, el 19% como máximo 3 antibióticos y el 3% tomó como máximo 4 antibióticos, mientras que en la figura N°08, los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de los ciclos VII – X de la Universidad María Auxiliadora del Semestre Académico 2022-II normalmente dejan de tomar antibióticos después de consultar con el médico o farmacéutico y después de que los síntomas desaparecen en 23% de estudiantes para cada uno, el 18% después de unos días, independientemente del resultado, 18% al finalizar el curso de la enfermedad, 11% pocos días después de la recuperación. Asimismo, 8% de alumnos dejan de tomar antimicrobianos después de que los antibióticos se acaben, estos resultados coinciden con lo reportado por Huarote E y Quispe D. 2023 (29). determinó los conocimientos sobre el consumo de los antibióticos como automedicación fue 55,1% tiene un buen nivel de conocimientos, seguido del 40,5% regular y 4,4% bajo. La actitud sobre consumo de antibióticos, un 78% tuvo actitud positiva, el 14,1% aceptable y el 7,9% negativa.

En lo que respecta a los resultados obtenidos en la figura 09, los estudiantes de Farmacia y Bioquímica, para automedicarse consumieron los siguientes antibióticos: las penicilinas son de mayor consumo para automedicarse en un 63%, las quinolonas en un 26%, los macrólidos en un 2%, las sulfas en 9% y los aminoglucósidos en un 0%. Chávez B y Ponce S (36); del mismo modo, los estudiantes están totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo en ofrecer o sugerir el consumo de antibióticos a pacientes con patologías infecciosas en 17% y 28% respectivamente. Asimismo, están totalmente en desacuerdo y parcialmente en desacuerdo en un 29% y 12%

respectivamente y un 14% ni de acuerdo, ni en desacuerdo. Además, los estudiantes están totalmente de acuerdo con la enseñanza – aprendizaje brindado por los docentes del curso de farmacología de la universidad María auxiliadora en 59%, 22% están parcialmente de acuerdo, 13% ni de acuerdo ni en desacuerdo y 5% están parcialmente en desacuerdo, concuerda con la investigación realizada por Colque N. (28). En los resultados se obtuvo que la mayoría de los estudiantes (50%) tenían un nivel de conocimiento regular sobre la prescripción de antibióticos. Sin embargo, se observó que el nivel de conocimiento de los estudiantes mejoraba significativamente a medida que avanzaban en los semestres. En el décimo semestre, el 37,93% de los estudiantes mostró un alto nivel de conocimiento, mientras que en el séptimo semestre solo el 4,35% alcanzó ese nivel.

Conclusión

- Se concluye que del total de la muestra de los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de ciclos VII – X durante la Universidad María Auxiliadora el Semestre Académico 2022-II, el 68% presenta un nivel conocimiento insuficiente sobre la farmacoterapia con antibióticos, mientras que una minoría 1% posee un nivel alto de conocimientos sobre el tema.
- En cuanto a las actitudes sobre la farmacoterapia el 77% de los estudiantes están totalmente de acuerdo en que los antibióticos deben venderse con receta médica.
- En cuanto al consumo de antibióticos, el 53% de los alumnos están totalmente de acuerdo en que son los más consumidos. En relación a la confianza y eficacia, el 40% está totalmente de acuerdo en que los antibióticos de marca son más confiables y eficaces que los fármacos genéricos.
- En cuanto a ofrecer o sugerir el consumo de antibióticos a pacientes con patologías infecciosas, el 17% está totalmente de acuerdo y el 28% está parcialmente de acuerdo.
- El 43% de los futuros profesionales informaron haberse automedicado con antibióticos al menos una vez y siendo el 38% quienes lo hicieron en dos ocasiones.
- En su mayoría, 48% de los estudiantes utilizaron antibióticos para tratar infecciones respiratorias, 21% para infecciones estomacales, mientras que en un 15% para infecciones urinarias. Asimismo, tomaron también para otro tipo de infecciones.
- Al tomar decisiones sobre qué antibiótico usar, el 38% de los alumnos basaron su elección en la prescripción médica, mientras que el 30% se basó en la recomendación del farmacéutico.
- En cuanto al número de antibióticos consumidos durante la automedicación, el 78% de los estudiantes reportaron haber tomado como máximo dos antibióticos para un solo problema patológico.

- Entre los antibióticos más consumidos por los estudiantes para la automedicación, las penicilinas fueron los más utilizados según el 63% de los estudiantes, seguida de las quinolonas 26% y en 9% las sulfas.

Recomendación

- A los investigadores, realizar estudios comparativos entre dos o más universidades de Lima y/o provincia. Pues de ese modo, evaluar el nivel conocimientos, actitudes y prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos en los estudiantes.
- Realizar capacitaciones, charlas de actualización y talleres para los estudiantes sobre farmacoterapia con antibióticos. Asimismo, concientizar a los futuros profesionales del uso adecuado de los antibióticos para evitar la inducción a errores.
- Concientizar sobre la dispensación, uso racional de los antibióticos fomentando la comercialización de estos fármacos, que es solo bajo la presentación de una prescripción médica.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Abreu C. et, al. Conocimientos, actitudes y practicas sobre uso de medicamentos en estudiantes de bioanálisis de la UCATECI, R 2-2016. Tesis, Universidad Católica y Tecnológica el Cibao. La Vega, Republica Dominicana, 2016. [citado 05 de octubre de 2023]; Disponible en: https://es.slideshare.net/Elvert_DeLaRosaCornie/conocimientos-actitudes-y-practicas-sobre-uso-de-medicamentos-en-estudiantes-de-bioanalisis-de-la-ucateci-r-22016.
2. Vera O, Urcia J, Ayala E, Falla B, Díaz C. Nivel de Conocimiento, Actitudes y Resultados Negativos de la automedicación en estudiantes de la universidad Pública. Lambayeque 2010 –2012. Rev. cuerpo méd. HNAAA 10(1) 2017. [citado 05 de agosto de 2023]; Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/03/1052231/rcm-v10-n1-2017_pag20-30.pdf.
3. Fernández J. Problemáticas de la prohibición de publicidad directa de medicamentos con receta médica: descripción y recomendaciones. . [Tesis]. Lima- Perú, 202. [Internet]. [citado 05 de agosto de 2023]. Disponible en: https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/11353/Fern%C3%A1ndez_Guerra_Jos%C3%A9_Ra%C3%BAI.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
4. Rodríguez Y. Nivel de conocimiento sobre el uso racional de antibióticos en Cirujanos Dentistas del Distrito de Florencia de Mora, Trujillo - 2016. :54.
5. Evans F. Elementos comparados en la formación de la identidad profesional del sociólogo en el mercado laboral peruano. Lima, Perú 2023. [Tesis]. [Internet]. [citado 05 de agosto de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19451/Evans_mf.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
6. Espinosa M, Fajardo de León M. Evaluación de conocimientos y actitudes sobre Servicios Farmacéuticos orientados a la Atención Primaria de la Salud, en responsables Sanitarios de Aguascalientes. Rev Mex Cienc Farm. 2016;16.
7. García L. COVID-19 y educación a distancia digital: preconfinamiento, confinamiento y posconfinamiento. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 24, núm. 1, 2021. [Internet]. [citado 05 de agosto de 2023].

- Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3314/331464460001/331464460001.pdf>.
8. Parker C, López F. Prospectiva y consecuencias del COVID-19, y su impacto en la Educación Superior. Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile. [Internet]. [citado 05 de agosto de 2023]. Disponible en: http://grupomontevideo.org/cp/cpcomisiondeposgrado/wp-content/uploads/2021/07/Covid19_y_Ed_superior_c_parker_y_f_lopez_pr.pdf.
 9. González S, Pons J, El Constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. Volumen 13, Núm. 1, 2017. [citado 05 de agosto de 2023]; Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/155/15519374001.pdf>.
 10. Huanca J, Supo F, Sucari R, Supo L. El problema social de la educación virtual universitaria en tiempos de pandemia, Perú. *Innovaciones Educ.* 1 de octubre de 2020;22(Especial):115-28.
 11. Tesen G. Conocimiento De Farmacoterapia Sobre Manejo De Infecciones Odontogénicas En Estudiantes De Estomatología De La Universidad Privada Antenor Orrego, 2021-10. Tesis. Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo –Perú, 2022. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9886/1/REP_GIAMELLA.TESEN_CONOCIMIENTO.DE.FARMACOTERAPIA.pdf.
 12. Boggian D. et, al. Química medicinal agentes antibacterianos. Impreso en la Argentina – Printed in Argentina. 2018. [Internet]. [citado 04 de agosto de 2023]. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/156751/CONICET_Digital_Nro.622ca910-f44f-42cc-83de-b24b38702265_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y.
 13. Ortiz M, Santander E, Lugo J. Neisseria gonorrhoeae: un patógeno díscolo. Conceptos microbiológicos, resistencia a antimicrobianos y su vigilancia epidemiológica en Chile. *Rev. chil. infectol.* vol.38 no.4 Santiago ago. 2021. [Internet]. [citado 04 de agosto de 2023]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182021000400512.
 14. Macas K. Uso racional de antibióticos Betalactámicos en pacientes de Medicina Interna y Cirugía del Hospital María Lorena Serrano Aguilar [Internet]. [citado 24 de agosto de 2021]. Disponible en: <http://repositorio>.

utmachala.edu.ec/bitstream/48000/11429/1/MACAS%20PALTIN%20KAT
HERINE%20LISBETH.pdf.

15. Uribe J. et.al. Lineamientos técnicos para la implementación de programas de optimización de antimicrobianos en el escenario hospitalario y ambulatorio. Bogotá D.C., julio de 2019. [Citado el 05 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/lineamientos-optimizacion-uso-antimicrobianos.pdf>.
16. Vázquez N, Espinosa A, Cedillo M. Evolución histórica de la Organización Mundial de la Salud y la resistencia a los antimicrobianos. Rev Panam Salud Publica 47, 2023. [Citado el 05 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rpsp/2023.v47/e51/es>.
17. Werth B. Generalidades sobre los fármacos antibacterianos. . [Citado el 05 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/bacterias-y-f%C3%A1rmacos-antibacterianos/generalidades-sobre-los-f%C3%A1rmacos-antibacterianos>.
18. Gómez J, García E, Hernández A. Los betalactámicos en la práctica clínica. Rev Esp Quimioter 2015;28(1): 1-9 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://seq.es/wp-content/uploads/2015/02/gomez.pdf>.
19. García M. La resistencia a los fármacos antimicrobianos desde la perspectiva "One Health". Noviembre, 2022. [Internet]. [citado 08 de agosto de 2023]. Disponible en: https://ecodes.org/images/que-hacemos/05.Cultura_Sostenibilidad/SAlud_medioambiente/2022_Observatorio_Cambio_Climatico_y_Salud.pdf.
20. Machuca S. Conocimientos y actitudes sobre antibióticos, en padres de pacientes de un hospital pediátrico. Tesis. Universidad Autónoma del Estado de Morelos Facultad de Enfermería. Cuernavaca, 2019. [citado 05 de octubre de 2023]; Disponible en: [Dhttp://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/2268/SAMAFI01T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/2268/SAMAFI01T.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
21. Quiñones D. Resistencia antimicrobiana: evolución y perspectivas actuales ante el enfoque "Una salud". Rev Cubana Med Trop vol.69 no.3 Ciudad de la Habana set.-dic. 2017. [Internet]. [citado 09 de agosto de 2023]; Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602017000300009.

22. Vera O. Uso racional de medicamentos y normas para las buenas prácticas de prescripción. Rev. Méd. La Paz v.26 n.2 La Paz. 2020. [Internet]. 30 de septiembre de 2019 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582020000200011.
23. Arango C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los antibióticos de los dispensadores de las droguerías de la localidad Fontibón, Bogotá D.C. tesis. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Bogotá D.C . 2023. [citado 05 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/56009/kfarangoa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
24. González J, Maguiña C, González F. Acta méd. Perú vol.36 no.2 Lima abr./jun. 2019. [Internet]. 30 de septiembre de 2019 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172019000200011.
25. Ortal I, Jiménez G, Broche L, Lara C, García A. Reacciones adversas graves y mortales a los antimicrobianos. Sistema Cubano de Farmacovigilancia, 2003-2012. Rev Cubana Med Gen Integr vol.29 no.4 Ciudad de La Habana oct.-dic. 2013. [Internet]. 05 de agosto de 2013 [citado 05 de septiembre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3160>.
26. Sanchez J, Santivañez P. Nivel de Conocimiento Farmacológico para la Terapia del COVID-19 en Estudiantes de 7mo a 10mo Ciclo de Farmacia y Bioquímica de la UMA, 2020-II. Lima- Perú, 2016. [Internet]. 2016 [citado 09 de julio de 2023]; Disponible en: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/324/Sanchez%20J%20Santiva%c3%b1ez%20Tesis%20II.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
27. Paredes D. Nivel de conocimiento sobre Antibióticos de uso Odontológico de los alumnos de la Clínica Estomatología Luis Vallejo Santoni de la Universidad Andina del Cusco, 2019-I. Universidad Andina del Cusco. 2019. [citado 05 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/324/Sanchez%20J%20Santiva%c3%b1ez%20Tesis%20II.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

- uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3160/Danny_Tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
28. Colque N. Nivel de conocimientos sobre la prescripción de antibióticos en los estudiantes de la clínica odontológica de la UNA-Puno, 2017. Univ. Nac Altiplano [Internet]. 2 de julio de 2018 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7368>.
 29. Huarote E, Quispe D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la automedicación de los antibióticos en el personal de las oficinas farmacéuticas en el distrito de Grocio Prado, Chíncha, setiembre 2022. Universidad Privada Norbert Wiener. [Internet]. 2017. [citado 09 de julio de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/340>.
 30. Ccasaya A. Conocimiento y actitudes en el uso racional de antimicrobianos en el personal médico de los departamentos de Medicina, Cirugía, Pediatría, UCI, y Ginecología, en el Hospital Nacional Dos de Mayo. Noviembre 2016. Universidad Privada Norbert Wiener [Internet]. 10 de noviembre de 2017 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1010>.
 31. Magallanes G. Conocimiento de automedicación de antibióticos en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Interamericana para el Desarrollo, Breña 2019. 23 de febrero de 2021 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: <http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/72>.
 32. Ralón L, Vieta M, Vásquez ML. (De) formación en línea: acerca de las desventajas de la educación virtual. Comunicar. 1 de marzo de 2004;11(22):171-6.
 33. Marcelo A. Nivel De Conocimiento Sobre Prescripción De Antibióticos En Estudiantes De Estomatología De La Universidad César Vallejo, Piura 2017. Universidad César Vallejo [Internet]. 2017 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11058>.
 34. Chávez N, Guardia H. Nivel de conocimiento sobre la automedicación con antibióticos en los adultos de la urbanización Orbea, Magdalena del Mar. 2020. Repos Inst - UMA [Internet]. 8 de marzo de 2021 [citado 12 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/381>.

35. Galindo M, Quizhpe S. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de antibióticos por parte de los usuarios del Centro de Salud Ricaurte. Cuenca 2020. Universidad de Cuenca; 2021.
36. Chávez B, Ponce S. Nivel de conocimiento y actitud frente a la automedicación con antibióticos en los pacientes que acuden a boticas jhosaro de Villa el Salvador, Lima, 2021. [Internet]. Edu.pe. [citado el 25 de abril de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13053/5752/T061_72491574_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
37. Rosado Y. Evaluación del uso racional de antimicrobianos en pacientes de cirugía varones del Hospital Regional Docente Clínico Quirúrgico “Daniel A. Carrión” – Huancayo. 2016.
38. Huanca J, Supo F, Sucari R, Supo L. El problema social de la educación virtual universitaria en tiempos de pandemia, Perú. Innovaciones Educ. 1 de octubre de 2020;22(Especial):115-28.
39. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana; 2014.
40. Eyzaguirre C. El proceso de incorporación de la medicina tradicional y alternativa y complementaria en las políticas oficiales de salud. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis]. [Citado el 28 de febrero de 2022]. Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/03/880047/el-proceso-de-incorporacion-de-la-medicina-tradicional-y-altern_CDkDGRx.pdf.
41. Guevara T. Nivel de conocimiento sobre prescripción antibiótica racional en Odontología, de Los Cirujanos Dentistas de la Provincia de Casma, Región Ancash, 2016 [Internet]. [citado 24 de agosto de 2021]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10216/Conocimiento_dentistas_guevara_lucio_tsuyaki_loida.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
42. Delgado Ch. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del consumo de folato en estudiantes mujeres de una universidad pública de Lima, Perú – 2020. [Internet]. Edu.pe. [Citado el 28 de febrero de 2022]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16834/Delgado_lch.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

43. Manjarrés S. Aplicación de los principios éticos a la metodología de la investigación. [Citado el 28 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6288907>.

ANEXOS

Anexo A: Operacionalización de las variables.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Naturaleza	Escala de medición	Medida	Indicadores	Unidades de medida
Variable principal: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos	Los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la farmacoterapia con antibióticos. El conocimiento; es el conjunto de hechos o certezas relacionadas a los aspectos farmacológicos y al uso adecuado de estos principios activos. Asimismo, la actitud; es una predisposición, una tendencia a una acción adquirida por medio del ambiente en que se vive, de las experiencias personales, vinculadas con una carga afectiva que se adquiere con respecto a la farmacología antimicrobiana y La práctica; es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos.	Estimación de la cantidad de conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes del VII al X ciclo de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad María Auxiliadora, que están relacionados a la farmacología y uso adecuado de los antimicrobianos, es sobre qué tanto conoce el futuro profesional, cómo se siente y el comportamiento en relación a la farmacoterapia con antibióticos. Los cuáles serán evaluados mediante una técnica de instrumento de recolección de datos encuesta.	Información demográfica del personal	Cualitativa	Nominal	Directa	Ítems 1 al 5	Alternativas de opción múltiple y dicotómica
			Conocimientos	Cualitativa	Nominal	Directa	Ítems 6 al 20	Alternativas de opción múltiple
			Actitudes	Cualitativa	Nominal	Directa	Ítems 21 al 26	Alternativas de escala de Likert.
			Prácticas	Cualitativa	Nominal	Directa	Ítems 27 al 32	Alternativas de opción múltiple

Anexo B: Instrumentos de recolección de datos.

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA
FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE
FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LOS CICLOS VII – X DE LA UNIVERSIDAD
MARÍA AUXILIADORA, SEMESTRE ACADÉMICO 2022-II**

Su participación es totalmente voluntaria. Toda la información que nos brinde será confidencial y su nombre no será usado en ningún reporte que se publique de esta encuesta. Agradecemos el tiempo prestado y su aporte.

CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS

1. Sexo:
 - a. Masculino
 - b. Femenino

2. Edad: _____

3. Año académico:
 - a. VII
 - b. VIII
 - c. IX
 - d. X

4. Estado Civil:
 - a. Casada/o ()
 - b. Soltera/o ()
 - c. Divorciada/o ()
 - d. Viuda/o ()
 - e. Unión Libre ()

5. Ocupación actual:
 - a. Empleado público
 - b. Empleado privado
 - c. Ama de casa
 - d. Comerciante
 - e. Estudiante
 - f. Otros. Especificar: _____

CONOCIMIENTO SOBRE FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS

6. La concentración de un antibiótico en la sangre depende de manera primaria de la:
 - a. Absorción
 - b. Distribución
 - c. Eliminación
 - d. Metabolismo
 - e. A, b y c.

7. Indique la relación incorrecta
 - a. aminoglucosidosinhibición de síntesis de proteínas uniéndose a la SU30S
 - b. macrólidos.....inhibición de síntesis de proteínas uniéndose a la SU50S
 - c. tetraciclinas inhibición de síntesis de proteínas uniéndose a la SU 30S
 - d. quinolonas..... inhibición de la topoisomerasa II y IV
 - e. cloranfenicol..... .inhibición de síntesis de proteínas uniéndose a la SU 50S

8. ¿Cuál no es una cefalosporina de tercera generación?
 - a. Cefotaxima
 - b. Ceftriaxona
 - c. Cefixima
 - d. Cefuroxima
 - e. Proxetil

9. ¿Cuál es el mecanismo de acción de las sulfanaminas?
 - a. Bloqueo de la captación celular de PABA
 - b. Inhibición de dihidrato reductasa
 - c. Inhibe la síntesis de dihidrato sintasa.
 - d. Inhibición competitiva de timidilato sintasa
 - e. Inhibe la glucosa 6 fosfato

10. Los antibióticos que bloquean el desarrollo de los agentes microbianos (bacterias) son denominados:
 - a. Bactericidas
 - b. Bacteriostáticos
 - c. Antiinflamatorios
 - d. Antimicóticos

11. En los pacientes alérgicos a los Betalactámicos. ¿Cuáles son los fármacos de elección como alternativos?
- Clindamicina, amoxicilina y azitromicina
 - Azitromicina, claritromicina y cefalosporinas
 - Clindamicina, azitromicina y claritromicina
 - Claritromicina, ampicilina y penicilinas
12. ¿Cuál es el antibiótico que ocasiona hepatotoxicidad (degeneración grasa del hígado)?
- Metronidazol
 - Vancomicina
 - Penicilina
 - Tetraciclina
13. ¿Cuál de los siguientes fármacos antituberculosos cumple con: ser de primera línea, presentar una hepatotoxicidad muy grave y tener una dosis máxima de 2 gramos?
- Isoniacida.
 - Pirazinamida
 - Rifampicina
 - Cicloserina
14. ¿Cuál de los siguientes grupos de antibióticos presentan actividad bacteriostática?
- Cefalosporinas
 - Carbapenems
 - Macrólidos
 - Aminoglucosidos
 - N.A.
15. Teniendo en cuenta el mecanismo de acción, señale cuál antibiótico inhibe la síntesis de proteína.
- Amoxicilina
 - Miconazol
 - Albendazol
 - Ciprofloxacino
 - Eritromicina
16. De los siguientes medicamentos que se enuncian, señale cuál pertenece al grupo de los betalactámicos.
- Amikacina
 - Kanamicina
 - Cefalexina
 - Eritromicina
17. ¿Cuál es el mecanismo de acción del ácido clavulánico asociado con la amoxicilina?
- Inhibe síntesis de la pared celular
 - Crea sinergismo con la amoxicilina
 - Inhibe la betalactamasa
 - Aumenta el efecto antimicrobiano

18. ¿Cuál es la reacción adversa que se presenta en el uso de las tetraciclinas?
- Toxicidad potencial para la madre y el feto durante el embarazo.
 - Pigmentación de los dientes
 - Sensibilidad a la luz
 - Molestias gastrointestinales
 - Todas las anteriores
19. En la neumonía por bacterias anaeróbicas los antibióticos utilizados son:
- Clindamicina
 - Metronidazol
 - Doxiciclina
 - Imipenem
 - A y B
20. ¿Cuál es la reacción adversa más frecuente tras la administración de Vancomicina?
- Ototoxicidad
 - Nefrotoxicidad
 - Neuropatía
 - Síndrome del hombre rojo.

ACTITUDES SOBRE FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS

21. ¿Usted considera que los antibióticos únicamente deben ser vendidos con receta médica?
- Totalmente de acuerdo
 - Parcialmente de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni desacuerdo
 - Parcialmente en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
22. Cuando toma un antibiótico. ¿Usted tiene la confianza de consumirlo y siente que le ayudará para su enfermedad?
- Totalmente de acuerdo
 - Parcialmente de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni desacuerdo
 - Parcialmente en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

23. Según su experiencia en el consumo de los antibióticos. ¿Cree usted que estos son los más consumidos?
- Totalmente de acuerdo
 - Parcialmente de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni desacuerdo
 - Parcialmente en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
24. ¿Cree usted que los antibióticos comerciales son más confiables y eficaces para tratar las diferentes patologías infecciosas que los antibióticos genéricos?
- Totalmente de acuerdo
 - Parcialmente de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni desacuerdo
 - Parcialmente en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
25. ¿Usted ofrecería o sugeriría el consumo de antibióticos a pacientes con alguna enfermedad infecciosa?
- Totalmente de acuerdo
 - Parcialmente de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni desacuerdo
 - Parcialmente en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
26. ¿Usted está de acuerdo con la Enseñanza – Aprendizaje brindada por los docentes del curso de farmacología de la universidad María auxiliadora?
- Totalmente de acuerdo
 - Parcialmente de acuerdo
 - Ni de acuerdo ni desacuerdo
 - Parcialmente en desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

PRÁCTICA SOBRE FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS

27. ¿Cuántas veces se ha tratado a sí mismo con antibióticos en el último año?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - Más de 4 veces

28. ¿Por cuál(es) de las siguientes molestias usted usó antibióticos?
(Puede marcar más de uno)
- Infecciones respiratorias
 - Infecciones de la piel
 - Infecciones estomacales
 - Infecciones oftálmicas
 - Infecciones urinarias
 - Infecciones dentales
29. Su elección de antibióticos se basa: (Puede marcar más de uno)
- Recomendación de farmacéuticos.
 - Mi propia experiencia.
 - Opinión de miembros de la familia.
 - Prescripciones previas del médico.
 - Opinión de amigos.
 - Anuncios publicitarios.
30. ¿Cuántos antibióticos diferentes usted ha tomado como máximo durante una sola enfermedad?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - De 5 a más
31. ¿Cuándo normalmente deja de tomar antibióticos? (puede marcar más de uno)
- Después de unos días, independientemente de los resultados.
 - Después de que los síntomas desaparecen.
 - Pocos días después de la recuperación.
 - Después de que los antibióticos se acaban.
 - Al finalizar el curso de la enfermedad.
 - Después de consultar al médico o farmacéutico.
32. Marque los nombres de los antibióticos que alguna vez ha tomado para automedicarse: (puede marcar más de uno)
- Penicilinas: Amoxicilina, ampicilina, megacilina
 - Quinolinas: ciprofloxacino levofloxacino, norfloxacino
 - Macrólidos: Claritromicina, eritromicina, azitromicina
 - Sulfas: sulfametoxazol/trimetoprim (bactrim)
 - Aminoglucósidos: Gentamicina o amikacina en ampollas
 - Otros. (especifique): _____



UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Juan de Lurigancho, 20 de julio del 2022

Carta N°014-2022 UDI-EFYB-UMA-S.J.L.

Dr.:

Jhonnell Williams Samaniego Joaquín

DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

Av. Canto Bello 431

San Juan de Lurigancho - Lima Metropolitana

Presente.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez presentarles al Sr. Curasma Poma, Freddy con código de estudiante N° 181067 alumno de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad María Auxiliadora.

El mencionado alumno se encuentra desarrollando su trabajo de tesis intitulado **"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LOS CICLOS VII – X DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2022 – II"** con el propósito de optar al título profesional de Químico Farmacéutico.

Motivo por el cual, solicitamos a usted para les brinde la autorización y facilidades necesarias para poder ejecutar su proyecto de investigación en las instalaciones del campus de la Universidad María Auxiliadora.

Cabe resaltar que el mencionado proyecto de investigación no involucrará perjuicio en los docentes, alumnos y personal de la Universidad María Auxiliadores debido a que se cumplirán con las normas y principios de ética y reserva de la información obtenida bajo un esquema de discreción.

Agradeciéndole de antemano su atención, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

MSc. Gerson Córdova Serrano

Investigación Formativa de la E.P de Farmacia y Bioquímica
Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad María Auxiliadora

San Juan de Lurigancho
Telf: 389 1212
umaperu.edu.pe

Imagen N°01 Ficha de validación de instrumento de recolección de datos.

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del Instrumento de evaluación	Autores del Instrumento
Cuestionario	- Curasma Poma, Freddy.
Título de investigación: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LOS CICLOS VII – X DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2022 – I	

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	()	()	()	()	()	(X)	()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	()	()	()	()	()	(X)	()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	()	()	()	()	()	(X)	()
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	()	()	()	()	()	(X)	()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	()	()	()	()	()	(X)	()
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	()	()	()	()	()	(X)	()

I. SUGERENCIAS

1. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?

... Ninguno

2. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?

..... Ninguno.....

3. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

..... Ninguno.....

Fecha: 02 de Mayo del 2022

Validado por: Siancas Tao, Norio

Firma:.....



Imagen N°02 Ficha de validación de instrumento de recolección de datos.

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del Instrumento de evaluación	Autores del Instrumento
Cuestionario	- Curasma Poma, Freddy.
Título de investigación: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LOS CICLOS VII – X DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2022 – I	

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	()	()	(X)	()	()	()	()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	()	()	(X)	()	()	()	()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	()	()	(X)	()	()	()	()
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	()	()	(X)	()	()	()	()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	()	()	(X)	()	()	()	()
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	()	()	(X)	()	()	()	()

II. SUGERENCIAS

1. ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?
2. ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?
3. ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

Fecha: 12/04/22

Validado por: Dr. Ernesto Acaro

Firma:



Dr. Ernesto Acaro
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica
UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

Imagen N°03 Ficha de validación de instrumento de recolección de datos.

UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

FICHA DE VALIDACIÓN

Nombre del Instrumento de evaluación	Autores del Instrumento
Cuestionario	- Curasma Poma, Freddy.
Título de investigación: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA FARMACOTERAPIA CON ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LOS CICLOS VII – X DE LA UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2022 – I	

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Después de revisado el instrumento, es valiosa su opinión acerca de lo siguiente:

	Menos de 50	50	60	70	80	90	100
1. ¿En qué porcentaje estima usted que con esta prueba se logrará el objetivo propuesto?	()	()	()	()	()	(X)	()
2. ¿En qué porcentaje considera que los ítems están referidos a los conceptos del tema?	()	()	()	()	()	(X)	()
3. ¿Qué porcentaje de los ítems planteados son suficientes para lograr los objetivos?	()	()	()	()	()	(X)	()
4. ¿En qué porcentaje, los ítems de la prueba son de fácil comprensión?	()	()	()	()	()	(X)	()
5. ¿En qué porcentaje los ítems siguen una secuencia lógica?	()	()	()	()	()	(X)	()
6. ¿En qué porcentaje valora usted que con esta prueba se obtendrán datos similares en otras muestras?	()	()	()	()	()	(X)	()

II. SUGERENCIAS

En el ítem de conocimientos, sugeriría reducir el número de preguntas a la mitad, revisar y eliminar las menos relevantes.

- ¿Qué ítems considera usted que deberían agregarse?

.....

- ¿Qué ítems considera usted que podrían eliminarse?

.....

- ¿Qué ítems considera usted que deberían reformularse o precisarse mejor?

.....

Fecha: Lima, 05 de Abril de 2022

Validado por: Mg. PABLO ANTONIO LA SERNA LA ROSA

Firma: 